

MUNICIPALIDAD DE
INDEPENDENCIA



Centro Económico de
Lima Norte

MUNICIPALIDAD DE INDEPENDENCIA

"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"



Independencia, 12 de Diciembre del 2019

OFICIO - N° 000166 - 2019 - A-MDI

Ministerio del Ambiente



N° Expediente: 2019066317
16-12-2019 N° Folios: 5
09:02:45 Clave: 09e34

Señora:

Silvia Paulina Mori Vásquez

Directora de Educación y Ciudadanía Ambiental

Ministerio del Ambiente

Av. Antonio Miró Quesada N° 425, Urb. San Felipe -Magdalena del Mar

Lima.-

Asunto: Reporte de actividades 2019 del Programa Municipal EDUCCA-Municipalidad de Independencia

De mi mayor consideración.

Es grato dirigirme a usted para saludarlo a nombre de la Municipalidad Distrital de Independencia, y hacerle llegar el reporte de actividades 2019 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental, Programa Municipal EDUCCA- Municipalidad de Independencia, el que fue aprobado con Ordenanza Municipal N° 000372-2017-MDI

Agradeciendo la atención al presente, me despido de usted.

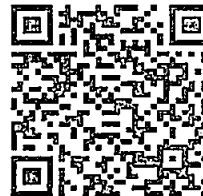
Atentamente,


MUNICIPALIDAD DE INDEPENDENCIA
Ing. YURI JOSÉ PANDO FERNÁNDEZ
ALCALDE



MUNICIPALIDAD DE INDEPENDENCIA

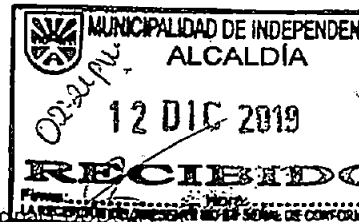
"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"



INFORME - N° 000122 - 2019 - GGA-MDI

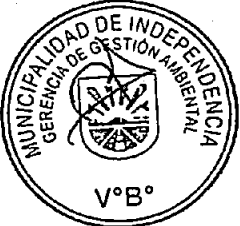
MUNICIPALIDAD DE INDEPENDENCIA
 GERENCIA MUNICIPAL
 12 DIC 2019
 10:00

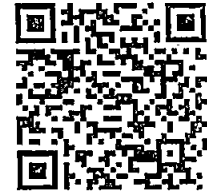
DE : LUISA FELICITA ESPINOZA SÁNCHEZ - Gerencia de Gestión Ambiental
A : YURI JOSE PANDO FERNANDEZ - Alcaldía
CC : JIANNINA MILAGROS LARREA GUZMAN - Gerencia Municipal
ASUNTO : Reporte de actividades desarrolladas durante el año 2019 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (EDUCAA-MDI) de la Municipalidad Distrital de Independencia. Referencia: Ordenanza Municipal N° 000372-2017-MDI que aprueba el Programa Municipal EDUCCA-Municipalidad Distrital de Independencia.
FECHA : Independencia, 12 de Diciembre del 2019



Tengo a bien dirigirme a usted para saludarlo cordialmente y, en atención al documento en referencia, informar a su despacho el desarrollo anual de las actividades del Programa de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (EDUCAA-MDI)

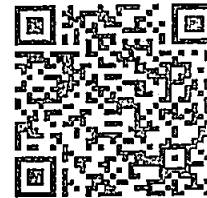
PRINCIPALES LOGROS	DIFICULTADES PRESENTADAS	MEDIDAS CORRECTIVAS
Línea de acción 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL		
Sub línea de acción 1.1 Educación ambiental formal		
Actividad 1.1.1 Formación de promotores ambientales escolares (PAE)		
1442 PAE acreditados.	Tiempo y predisposición, para desarrollar la lista, por parte de los docentes	Visitas más seguidas por parte de los promotores y seguimiento a las listas
124 eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAE. <ul style="list-style-type: none"> • Manejo de RRSS: 72 • Compostaje: 31 • Plantación: 01 • Esvi: 17 • Vivero: 03 	Falta de movilidad	Coordinaciones contante con las I.I.E.E. con cronograma de actividades semanales
202 docentes capacitados.	Tiempo para reunir a todos los docentes involucrados en el tema	Se hacían las capacitaciones de manera conjunta con los promotores ambientales
72 instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA.	Los horarios dispuestos para la actividad de los alumnos, para turno mañana y tarde.	Se armaron grupo de promotores para cada actividad y por cada eje
50 proyectos educativos ambientales implementados con el apoyo del municipio en las temáticas priorizadas por la municipalidad. <ul style="list-style-type: none"> • Manejo de RRSS: 10 • Compostaje: 31 • Plantación: 06 • Esvi: 03 	Falta de experiencia por parte de los docentes para la implementación de estos proyectos y presencia constante de los PAE	Capacitación y visitas frecuentes para hacer el seguimiento de la viabilidad de los proyectos





29788 personas beneficiadas indirectamente mediante el desarrollo de actividades dentro de la institución educativa	Tiempo y predisposición, de los docentes, para la obtención del número total del alumnado.	Visitas más seguidas por parte de los promotores y seguimiento a la cantidad total.
0 instituciones educativas reconocidas. 0 docentes reconocidos. 0 PAE reconocidos.	El tiempo y las actividades de coordinación con los colegios.	La ceremonia de reconocimiento se desarrollará el lunes 16 de diciembre del presente año a 30 II. EE.
0 espacios públicos que educan ambientalmente habilitados.	Falta de presupuesto y de seguridad para el cuidado de los espacios	
08 actividades de promoción cultural-ambiental implementados. • 01 Lanzamiento de la ruta ecoturística en la loma de la bella durmiente • 07 guiado del recorrido a las lomas bella durmiente	La estacionalidad del ecosistema de Loma, que impidió que se desarrollen más visitas guiadas.	Difusión en las redes sociales – portal de la Municipalidad distrital de Independencia, para poder aumentar la mayor cantidad de visitantes en las salidas de Loma.
723 personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizados.	La organización de las personal para el recorrido y guiados a lo largo de la ruta ecoturística todos los domingos.	Coordinación con las áreas involucradas para garantizar la seguridad y resguardo de los visitantes, además de la difusión de las actividades realizadas dentro de la Loma.
Línea de acción 2: CULTURA Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL		
Actividad 2.1 Diseño e implementación de campañas informativas y eventos		
54 campañas informativas realizadas. • Campaña de tenencia de mascotas: 32 • Campaña ruido: 01 • Campaña gases: 01 • Campaña limpieza de techo: 4 • Campaña de puntos críticos: 16	Desorden de la población para poder ser partícipe de la campaña	Apoyo de los promotores para poder organizar mejor las campañas
2842 personas participan en campañas informativas.		
15 eventos realizados con temática ambiental. • Ferias y reciclaje: 05 • Feria Compost: 04 • Feria Muni en tu barrio: 02 • Feria de bolsas ecológicas: 01 • La hora del planeta: 01 • Día del campesino: 01 • Día del medio Ambiente: 01	Problemas Logísticos, para la ejecución de eventos ambientales.	Se realizó la planificación y coordinación con las diferentes áreas, para la implementación de eventos conjuntos.
1795 personas que participan en eventos.	Poca difusión a inicios de año	





7237 personas alcanzadas por publicación en redes sociales 603 personas/mes.	Poca difusión en los primeros meses del año	Aumentando la cantidad y calidad de publicaciones, al servicio de la comunidad
16 audiovisuales generados. 50 gráficos generados.	Poca difusión televisiva	Se hizo una entrevista en el Canal Willax TV, para la promoción de las lomas costeras.
15 PAJ acreditados.	Tiempo de participación, por los horarios en clase.	Realizó un cronograma de actividades semanales para poder desarrollar las actividades, de acuerdo al tiempo de los voluntarios.
05 eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAJ. <ul style="list-style-type: none">• Compostaje 01• Huella de carbono 01• Espacios de Vida 01• Segregación 01• Plantaciones 01	No coincidían de todos los voluntarios a la vez en las capacitaciones	Programo actividades de capacitación de PJA manera conjunto con los PEA.
10 horas de capacitación que reciben los PAJ.	Los cronogramas de actividad y los tiempos, tanto de los PJA y el capacitador	Se vio la forma de coordinar las capacitaciones, antes de la salida de los PAJ
06 actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en la que participan como PAJ. <ul style="list-style-type: none">• La hora del planeta• Día del Ambiente• La semana de lomas• Feria de yo reciclo• Feria de compostaje• Feria la Muni en tu barrio	No asistían todos los promotores ambientales juveniles en las actividades programadas	Se recurría al apoyo constante de los promotores ambientales comunales para reforzar las actividades y/o campañas informativas
02 universidades participan del Programa Municipal EDUCCA. <ul style="list-style-type: none">• Cesar Vallejo• UTP	Pocas universidades e institutos con carreras afines	Aprovechando al máximo, el tiempo de los voluntarios juveniles
00 institutos participan del Programa Municipal EDUCCA.		
35 proyectos implementados por los PAJ. <ul style="list-style-type: none">• Compost• Segregación• Plantación	No había constancia y seguimiento en los proyectos. Existía rotación de promotores juveniles, por los horarios universitarios que tenían.	Se apoyaba las actividades y/o eventos, con los PAC, pertenecientes a la municipalidad





2460 personas beneficiadas indirectamente de los proyectos implementados por los PAJ.	Falta de experiencia por parte de los PAJ para desarrollar este tipo de actividades.	Se les dio capacitación informativa y en campo de manera que pudiera replicar las actividades de manera eficiente.
0 PAJ reconocidos.	Demora de tramites de reconocimiento	Los certificados de reconocimiento, se encuentran en trámite.
Actividad 3.2 Formación de promotores ambientales comunitarios (PAC)		
53 PAC acreditados. <ul style="list-style-type: none"> Comunidad: 38 SGAVSA: 08 SGLP: 07 	Poca participación por parte de la junta vecinal	Coordinaciones constantes con los promotores
04 eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAC. <ul style="list-style-type: none"> Compostaje: 03 Vivero: 01 	Falta e interés de los vecinos por participar en las reuniones y/o capacitaciones	Sensibilización puerta a puerta por parte de los promotores y con presencia de líderes vecinales
64 actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en la que participan los PAC. <ul style="list-style-type: none"> Limpieza de techo: 04 Tenencia de canes: 32 Sensibilización puntos críticos: 16 Muni en tu barrio: 02 Feria de compostaje: 01 Feria yo reciclo: 05 Seminario: 02 Pasacalles: 02 	Deficiencia de Coordinación en las actividades	Programación con los promotores y difusión de las campañas en la semana, puerta a puerta según la zona
16 proyectos municipales en los que participan los PAC. <ul style="list-style-type: none"> Compostaje: 03 Plantaciones: 13 	Poco conocimiento e interés en actividades del cuidado ambiental.	Se los orientaba con la finalidad de lograr los objetivos.
1606 personas beneficiadas indirectamente en los proyectos que participan los PAC.	Poca participación de la población	Apoyo de los líderes comunales
0 (número) dirigentes reconocidos. 0 (número) PAC reconocidos.	Tiempo para las realizar coordinaciones	proximamente se realizará actividades de reconocimiento.

Como anexo, se adjunta un CD o DVD con la información que sustente el desarrollo de las actividades, que incluye publicaciones, fotografías, videos, entre otros.

RECOMENDACIONES

- La sinergia y el complemento entre los PAC, PAJ y PAE, han logrado sostener las actividades, campañas, ferias, eventos y/o seminarios desarrollados dentro del distrito, logrando concientizar a la población, con la finalidad de mejorar la calidad de vida y promover la conservación del medio ambiente.
- Las actividades desarrolladas dentro del distrito serán sostenibles, siempre y cuando permanezcan en el tiempo y se conciba como una actividad normal dentro de la vida diaria de los beneficiarios directos e

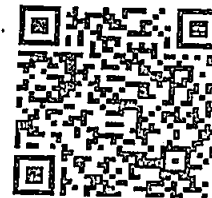
MUNICIPALIDAD DE INDEPENDENCIA



Centro Económico de Lima Norte

MUNICIPALIDAD DE INDEPENDENCIA

"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

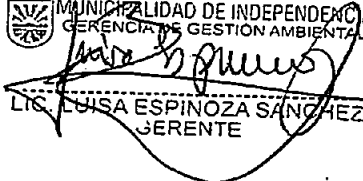


indirectos; teniendo así, la necesidad de exigir este tipo de proyectos.

CONCLUSIONES

- Se recomienda afianzar y fortalecer el trabajo con las Universidades (PAJ), presidentes de comités vecinales (PAC), directores de Instituciones educativas (PAE) y otros; para lograr un trabajo coordinado y efectivo; a fin de cumplir las metas y los objetivos del Plan EDUCCA.
- Se recomienda implementar presupuesto para los eventos del Calendario Ambiental, así como brindar todas las facilidades, para la adecuada implementación del Programa Municipal EDUCCA.
- Se recomienda destinar un espacio, para implementar un modelo de espacio público de aprendizaje que educan ambientalmente, con la finalidad de ser replicado en instituciones educativas, comunidades y universidades.

Es todo cuanto informo para los fines correspondientes.

MUNICIPALIDAD DE INDEPENDENCIA
 GERENCIA DE GESTION AMBIENTAL

 LIC. LUISA ESPINOZA SANCHEZ
 GERENTE

CD