



Municipalidad Provincial de Santiago de Chuco



Gerencia de Servicios Municipales y Gestión Ambiental
Sub Gerencia de Gestión Ambiental



PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE SANTIAGO DE CHUCO



**PROGRAMA MUNICIPAL
EDUCCA**
EDUCACION, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

Santiago De Chuco- La Libertad

VÍCTOR LUJAN CHERO

ALCALDE 2023-2026

ALCALDE

Dr. Víctor Lujan Chero



GERENCIA DE SERVICIOS MUNICIPALES GESTIÓN AMBIENTAL

Ing. Noemi Marquina Quispe



SUB GERENCIA DE GESTIÓN AMBIENTAL

Ing. Eyder Castillo Narváez



ÍNDICE

I.	TITULO DEL PROGRAMA	3
II.	PRESENTACIÓN	3
III.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN MUNICIPAL A CARGO DEL PROGRAMA.....	4
IV.	DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL.....	4
V.	MISIÓN Y VISIÓN.....	7
VI.	OBJETIVOS	7
6.1.	OBJETIVO GENERAL.....	7
6.2.	OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	7
VII.	MARCO LEGAL	8
7.1.	NORMAS NACIONALES	8
7.2.	NORMAS REGIONALES	11
7.3.	NORMAS LOCALES	12
VIII.	POBLACIÓN OBJETIVO.....	13
IX.	LÍNEAS DE ACCIÓN Y ACTIVIDADES.....	15
X.	ALIADOS.....	17
XI.	FINANCIAMIENTO.....	18
XII.	REPORTE ANUAL	18



I. TITULO DEL PROGRAMA

Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Provincial de Santiago de Chuco (**Programa Municipal EDUCCA Santiago de Chuco**)



II. PRESENTACIÓN

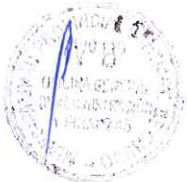
En el marco del cumplimiento de las normativas nacionales ambientales, la Municipalidad Provincial de Santiago de Chuco, asume el compromiso de dar respuesta a problemas socio-ambientales de la localidad, a través de la educación ambiental con la participación activa de la ciudadanía.



La Municipalidad Provincial de Santiago de Chuco, en la actual gestión municipal busca dar impulso y promover de la cultura ambiental en la ciudadanía en general, es por ello que luego de haber identificado un visible deterioro ambiental en el distrito. Se ve reflejada en efectos como la contaminación del agua, aire y suelo, el incremento de los Gases de Efecto Invernadero (GEI) que ocasiona el cambio climático, mayor incidencia de enfermedades, conflictividad socio ambiental, alteración de los ecosistemas reduciendo los servicios que proveen los ecosistemas afectando los medios de vida de la población, entre otros. Lo cual nos lleva a la conclusión que en nuestra comuna se requiere generar procesos educativos e informativos para que la población mejore su comportamiento ambiental y se convierta en agente de cambio de la mejora ambiental efectiva de su entorno. A través de intervenciones preventivas, mejoradoras y correctivas para garantizar la provisión de servicios del ecosistema (aire limpio, agua, suelo, biodiversidad, recursos forestales, etc.).



El Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Provincial de Santiago de Chuco (Programa Municipal EDUCCA Santiago de Chuco) resulta entonces fundamental para generar cultura ambiental para desarrollar conocimientos, aptitudes, valores y prácticas para un mejor comportamiento ambiental de la ciudadanía. enfocado principalmente a la promoción de la participación de ciudadanos y ciudadanas en la gestión ambiental, particularmente de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, por su significativo peso demográfico y su gran capacidad de innovación y aprendizaje temprano y



preventivo, para los fines de mejorar la calidad de vida de la población en el mediano y largo plazo

Desde el año 2021, la Municipalidad Provincial de Santiago de Chuco ha implementado acciones en el marco del Programa Municipal EDUCCA, (Aprobado mediante Resolución de Alcaldía N° 161-2021MPSCH) lo cual ha contribuido a disminuir las malas prácticas ambientales de las ciudadanas y ciudadanos de la provincia de Santiago de Chuco aportando al cumplimiento de las metas planteadas en el Objetivo Prioritario N° 9 de la Política Nacional Ambiental al 2030.



III. **UNIDAD DE ORGANIZACIÓN MUNICIPAL A CARGO DEL PROGRAMA**
Municipalidad Provincial de Santiago de Chuco a través de la Sub Gerencia de Gestión Ambiental





IV. **DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL.**

La problemática ambiental del distrito es agravada por los comportamientos, hábitos y costumbres de los pobladores del distrito de Santiago de Chuco, para ello se identificó las siguientes problemáticas ambientales según componente:



Residuos solidos

- 
- Arrojo de residuos en la vía pública lo que genera puntos críticos en la vía pública, en la franja marginal de los ríos, etc.
 - No segrega los residuos sólidos en fuente tanto orgánicos como aprovechables, por lo tanto, no tienen cultura del reciclaje.
 - Arrojo de desmonte a la vía pública
 - Arrojo de residuos sólidos en red de alcantarillado
 - Contaminación de espacios públicos (excretas de animales)
 - Uso excesivo de bolsas plásticas y envases de Tecnopor (plásticos, bolsas, Tecnopor, etc.)
- 

Calidad de Aire

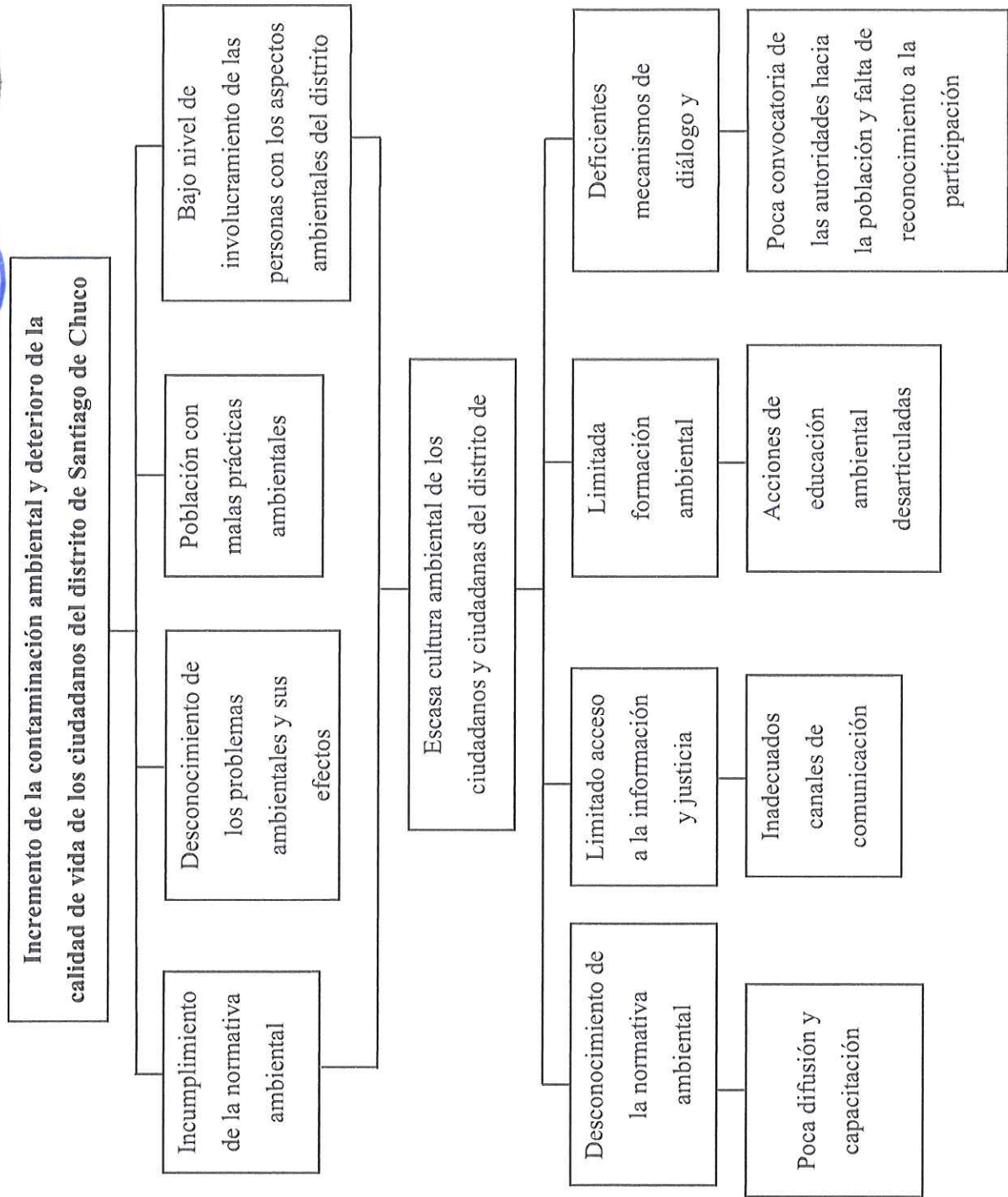
- Emisión de gases por vehículos
- Talleres mecánicos pintan con aerosol en el área pública
- Quema de residuos sólidos y llantas
- Uso excesivo de aerosoles

Ruido

- Contaminación sonora de discotecas
- Contaminación sonora por vehículos



4.1. IDENTIFICACIÓN DE LAS CAUSAS Y EFECTOS SOCIOCULTURALES QUE OCASIONAN LOS PROBLEMAS AMBIENTALES LOCALES PRIORIZADOS (ÁRBOL DE CAUSAS - EFECTOS)



V. MISIÓN Y VISIÓN

5.1.MISIÓN

La Municipalidad Provincial de Santiago de Chuco promueve la educación, cultura y ciudadanía ambiental para que la población adopte buenas prácticas ambientalmente responsables y que contribuyan en el desarrollo sostenible del distrito de manera participativa.

5.2.VISIÓN

Los ciudadanos y ciudadanas del distrito de Santiago de Chuco participan activamente en la gestión ambiental local, asumen estilos de vida saludables y sostenibles valorando los saberes ancestrales y patrimoniales.

VI. OBJETIVOS

6.1.OBJETIVO GENERAL

- ❖ Contribuir a elevar el nivel de cultura ambiental y promover la participación ciudadana del distrito de Santiago de Chuco, alineados a los objetivos de desarrollo sostenible y normativas ambientales vigentes.

6.2.OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Promover de manera articulada y concertada acciones que contribuyan a fortalecer la cultura ambiental de la población para enfrentar los problemas ambientales.
- ❖ Promover la participación activa e informada de los diferentes actores sociales del distrito de Santiago de Chuco
- ❖ Incidir en los diferentes actores públicos y privados del distrito de Santiago de Chuco para que prioricen la gestión de la educación, cultura y ciudadanía ambiental.
- ❖ Fomentar el desarrollo de buenas prácticas ambientales y modos de vida sostenibles, enfocados en el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, de una manera responsable y coherente.

VII. MARCO LEGAL

Para promover el Programa Municipal EDUCCA a nivel nacional, se ha tomado en consideración las leyes y normas que permiten a los gobiernos locales en el marco de sus funciones implementar acciones orientadas a desarrollar la educación y la cultura ambiental en el país para lograr ciudadanos ambientalmente responsables. Asimismo; se han dado una serie de políticas, planes y normas nacionales para impulsarlo y el sector ambiente ha aprobado normas técnicas que incorporan el componente de educación ambiental y participación ciudadana como parte de su proceso de implementación y cumplimiento con enfoque de género e interculturalidad.

Se detalla a continuación las regulaciones y normas relativas a la educación, cultura y ciudadanía ambiental:

7.1. NORMAS NACIONALES

- **Ley N° 27972: Ley Orgánica de Municipalidades**

Publicada el 27 de mayo de 2003 en el diario oficial “El Peruano”, establece que las municipalidades, según su condición, asumen competencias y funciones según materias, tales como:

- Promover la educación e investigación ambiental en su localidad e incentivar la participación ciudadana en todos sus niveles (subnumeral 3.3. del numeral 3 del artículo 73).
- Promover la cultura de la prevención mediante la educación para la preservación del ambiente (numeral 13 del artículo 82)

- **Decreto Supremo N° 017-2012-ED, que aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental**

Publicado el 30 de diciembre de 2012 en el diario oficial “El Peruano”, tiene por objetivo general desarrollar la educación y la cultura ambiental orientadas a la formación de una ciudadanía ambientalmente responsable y una sociedad peruana sostenible, competitiva, inclusiva y con identidad. Asimismo, indica en sus Lineamientos 4.6 numerales 1, 3 y 4; 4.7 numeral 4 lo siguiente: (4.6.1) Promover la educación ambiental en los procesos de participación ciudadana informada, eficiente y eficaz; (4.6.3) Promover la cultura del diálogo, participación y concertación de personas, empresas y organizaciones para el



desarrollo de la educación ambiental; (4.6.4) Promover el voluntariado en los procesos de educación ambiental; (4.7.4) Desarrollar procedimientos de seguimiento, monitoreo, evaluación, reconocimiento y difusión del desempeño y logros en educación, cultura y ciudadanía ambiental.

- **Decreto Supremo N° 006-2019-MINAM, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 30884, Ley que regula el plástico de un solo uso y los recipientes o envases descartables.**

Publicado el 23 de agosto del 2019 en el diario oficial “El Peruano”, en cuyo artículo 21 referido a las acciones de comunicación, educación, capacitación y sensibilización realizadas por los gobiernos locales, determina que los mismos, en el marco de sus competencias, realizan semestralmente acciones de comunicación, educación, capacitación y sensibilización a los comerciantes de los bienes de plástico y a la ciudadanía sobre el consumo responsable de los bienes de plástico y el reciclaje de sus residuos, en el marco de sus Programas Municipales de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental.

- **Decreto Supremo N° 013-2019-MINAM, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 30754, Ley Marco sobre Cambio Climático**

Publicado el 31 de diciembre del 2019 en el diario oficial “El Peruano”, dispone en el numeral 1 del literal B del artículo 70, que los gobiernos locales deberán elaborar, aprobar, implementar, actualizar y difundir los programas municipales de educación, cultura y ciudadanía ambiental que incorporen la temática de cambio climático considerando los conocimientos, saberes y prácticas tradicionales y ancestrales de los pueblos indígenas u originarios, de conformidad con el numeral 3 del artículo 27 del Convenio N° 169 de la OIT.

- **Decreto Supremo N° 023-2021-MINAM, que aprueba la Política Nacional del Ambiente al 2030**

Publicado el 22 de julio del 2021 en el diario oficial “El Peruano”, determina en su Objetivo Prioritario 9. Mejorar el comportamiento ambiental de la ciudadanía, en el lineamiento L9.1 Garantizar la integración del enfoque ambiental en la educación formal y comunitaria, en su servicio OP9.S1 Fortalecimiento de capacidades institucionales a los gobiernos subnacionales,



para la incorporación del enfoque ambiental en la educación comunitaria; estable como indicador de cobertura el porcentaje de gobiernos locales que reportan la implementación de su Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA).

Decreto Supremo N° 001-2022-MINAM, que modifica el Reglamento del Decreto Legislativo N° 1278, Decreto Legislativo que aprueba la Ley de Gestión Integral de Residuos Sólidos, aprobado mediante Decreto Supremo N° 014-2017-MINAM, y el Reglamento de la Ley N° 29419, Ley que regula la actividad de los recicladores, aprobado mediante Decreto Supremo N° 005-2010-MINAM

Artículo 19.- Segregación de residuos sólidos municipales

19.1 El generador de residuos sólidos municipales tiene la obligación de realizar la segregación de sus residuos sólidos de acuerdo con sus características físicas, químicas y biológicas, con el objeto de facilitar su acondicionamiento, valorización y/o disposición final. Dicha actividad solo está permitida en la fuente de generación.

Artículo 129.- consideraciones para el desarrollo de planes, programas, estrategias y actividades de educación ambiental

Con el fin de contribuir a la educación ambiental, en la educación formal y comunitaria; los planes, programas, estrategias y actividades que realicen los sectores, los gobiernos regionales y los gobiernos locales, así como las entidades públicas y privadas, siguiendo los principios de la gestión integral de residuos sólidos, deben estar dirigidos a promover:

- a) El fortalecimiento de capacidades de todos/as los/as actores involucrados/as en la gestión y manejo de residuos sólidos;
- b) El fomento de la participación ciudadana en el sistema educativo, en el ámbito comunitario y empresarial;
- c) El desarrollo de campañas de comunicación e información ambiental, dirigidas a la ciudadanía.”



7.2. NORMAS REGIONALES

- **Ordenanza Regional N° 017-2014-GR-LL/CR**, aprueba la Política Ambiental Regional de La Libertad y Plan de Acción Ambiental Regional 2014-2021, establece en su Eje de Política 3, en el Objetivo, Posicionar el tema ambiental en la toma de decisiones de gobierno articulando las capacidades nacionales, regionales y locales, creando sinergias y promoviendo una activa participación ciudadana y en el lineamiento de política 2 de Cultura, Educación y Ciudadanía Ambiental establece fomentar una cultura y modos de vida compatibles con los principios de la sostenibilidad y los valores humanistas, hacia el aprovechamiento sostenible y responsable de la diversidad natural y cultural; incluir en el sistema educativo regional el desarrollo de competencias en Investigación e innovación, emprendimientos, participación, ecoeficiencia y buenas prácticas ciudadanas para valorar y gestionar sostenible y responsablemente el patrimonio natural y por ultimo fomentar la responsabilidad socio-ambiental y la ecoeficiencia por parte de personas, familias, empresas e instituciones, así como la participación ciudadana de las decisiones públicas sobre la protección ambiental .

En el Plan de Acción Ambiental Regional 2014-2021 tiene como una acción estratégica fortalecer la aplicación del enfoque ambiental en las instituciones educativas en el marco de la educación para el desarrollo sostenible en la mete de gobernanza ambiental.

- **Política Regional de Educación Ambiental (2018-2022) y Plan Regional de Educación Ambiental (2018-2022) de la Región La Libertad, aprobado por Ordenanza Regional N° 030-2018**, cuyo objetivo es "Desarrollar la educación y cultura ambiental en la población liberteña, orientada a la formación de ciudadanía ambientalmente responsable, asegurando el uso sostenible de los recursos naturales en una sociedad competitiva y que garantice su calidad de vida" y los siguientes objetivos específicos:



1. Asegurar el enfoque ambiental en los procesos educativos en sus diferentes etapas, niveles, modalidades y formas.
2. Desarrollar una cultura ambiental apropiada en el quehacer público y privado de la región.
3. Asegurar la interculturalidad y la inclusión social en los procesos y recursos de la educación, comunicación e interpretación ambiental.
4. Formar una ciudadanía ambiental plenamente comprometida en el ejercicio de sus deberes y derechos ambientales y en su participación en el desarrollo sostenible.
5. Asegurar la accesibilidad pública de la información ambiental, así como la investigación en educación y cultura ambiental.



- **Actualización del Sistema Regional de Gestión Ambiental de La Libertad 2022** Aprobado mediante Ordenanza Regional N 028-2018.
- **Artículo 21º. -De los ámbitos temáticos en el ámbito regional.** Los ámbitos temáticos aplicables en el nivel regional de La Libertad se encuentran los siguientes:
 - a) Conservación de la diversidad biológica.
 - b) Gestión integral del cambio climático: mitigación de gases de efecto invernadero y adaptación al cambio climático
 - c) Ordenamiento territorial ambiental
 - d) Educación ambiental
 - e) Otros ámbitos temáticos establecidos en el marco del SNGA

7.3. NORMAS LOCALES

- Reglamento de Organización y Funciones (ROF)-Aprobado por Ordenanza Municipal N° 011-2021-MPSCH.
- Reglamento de Infracciones y Sanciones (RIS) - Aprobado por Ordenanza Municipal N° 02-2014-MPSCH.
- Ordenanza Municipal N° 0014 - 2019- que aprueba el Reglamento de Atención a Denuncias Ambientales de la MPSCH.



- Ordenanza Municipal N° 0015-2019- que aprueba el Reglamento de Supervisión Ambiental de la MPSCH.
- Ordenanza Municipal N° 0016-2019- que regula la Gestión Integral de Residuos Sólidos de la MPSCH.
- Ordenanza Municipal N° 12-2020-MPSCH; que aprueba el Reglamento que regula la Segregación en la Fuente y la Recolección Selectiva de los Residuos Sólidos Municipales en la Provincia de Santiago de Chuco.
- Ordenanza Municipal N° 16-2020-MPSCH; que aprueba el Reglamento que regula la prevención y control de la contaminación sonora en el distrito de Santiago de Chuco.



VIII. POBLACIÓN OBJETIVO

La población objetivo estará representada por:

- Escolares y docentes de Instituciones educativas públicas y privadas de educación básica
- Jóvenes de universidades, institutos y otras organizaciones sociales entre 18 y 29 años
- Población en general mayores de 30 años

El Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Provincial de Santiago de Chuco, cuenta con la siguiente población objeto:



A) Promotores ambientales escolares (PAE)

La formación de promotores ambientales escolares, busca promover, fortalecer y articular las acciones de educación ambiental que las instituciones educativas vienen desarrollando, ya que la comunidad educativa tiene un rol clave en la educación, cultura y ciudadanía ambiental. La promotoría ambiental escolar fomenta la participación de niñas, niños y adolescentes en la gestión ambiental local, promoviendo la corresponsabilidad ciudadana, para la preservación, el cuidado del ambiente y uso sostenible del ambiente y sus recursos mediante la promotoría ambiental escolar.

Las/los **promotores/as ambientales escolares (PAE)** son líderes ambientales, formados para generar conciencia, participación y cultura ambiental entre los miembros de su institución educativa y fuera de ésta, en sus casas, barrios y otras instituciones educativas.



B) Promotores ambientales juveniles (PAJ)

La formación de promotores ambientales juveniles, busca fortalecer la participación en el desarrollo sostenible de una comunidad. La base de la promotoría ambiental juvenil es el trabajo organizado en torno a un objetivo común, apoyando en procesos de sensibilización, educación, movilización, comunicación y organización.

Las/los **promotores ambientales juveniles (PAJ)**, son gestores locales que llevan la agenda ambiental del país a un plano local y se encargan de movilizar a la ciudadanía para la realización de acciones a favor del ambiente de su comunidad, aportando así al cumplimiento de las metas establecidas por el Estado Peruano en materia ambiental.



C) Promotores ambientales comunitarios (PAC)

La promotoría ambiental comunitaria busca fortalecer el liderazgo comunitario y la identidad colectiva para incidir en la mejora de las condiciones de vida de la comunidad, reforzando su sentido de pertenencia para motivarlos a la acción. Adicional a ello, aportan al control público (de las/los ciudadanos/os, vecinas/os o comuneras/os) sobre la gestión ambiental local (pública o privada), sea vía

alertas ambientales (preventivas de riesgos o problemas), denuncias ambientales (por posibles incumplimientos, faltas, infracciones o hasta posibles delitos) o, de modo proactivo, propone iniciativas o ideas de proyectos.

Las/los **promotores ambientales comunitarios (PAC)**, son líderes locales (vecinos, comuneros, dirigentes, profesores, catequistas, trabajadores, comerciantes, transportistas, agricultores u otros), que contribuyen a la veeduría y vigilancia ciudadana.



IX. LÍNEAS DE ACCIÓN Y ACTIVIDADES

Busca articular en forma concertada, líneas de intervención y las acciones prioritarias en educación, cultura y ciudadanía ambiental, desarrolladas por los actores diversos del distrito de Santiago de Chuco para elevar la cultura ambiental.

Incluye acciones de promoción cultural y ejercicio efectivo de la ciudadanía ambiental, a través de la participación activa, del acceso a la información y justicia ambiental a diferentes niveles de intervención.

A continuación, se detallan los indicadores de seguimiento:



Líneas de acción/actividades	Indicadores
Línea de acción 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR	
1.1	<p>Formación de promotores ambientales escolares (PAE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Número de PAE acreditados. • Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAE y/o docentes. • Número de PAE capacitados. • Número de docentes capacitados considerando sexo (masculino, femenino). • Número de instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA. • Número de proyectos ambientales implementados por los PAE y docentes. • Número de PAE reconocidos. • Número de docentes reconocidos. • Número de instituciones educativas reconocidas.

Línea de acción 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA		
2.1	Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente	<ul style="list-style-type: none"> • Número de espacios públicos que educan ambientalmente habilitados. • Número de actividades de promoción cultural- ambiental implementadas. • Número de personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas.
2.2	Diseño e implementación de campañas informativas y eventos	<ul style="list-style-type: none"> • Número de campañas informativas realizadas. • Número de personas que participan en campañas informativas. • Número de eventos realizados con temática ambiental. • Número de personas que participan en eventos. • Número de personas alcanzadas por publicación en redes sociales/año. • Número de material comunicacional audiovisual generado. • Número de material comunicacional gráfico generado. • Número de horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local (excepto redes sociales).
2.3	Formación de promotores ambientales juveniles (PAJ)	<ul style="list-style-type: none"> • Número de PAJ acreditados. • Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAJ. • Número de horas de capacitación que reciben los PAJ. • Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en las que participan como PAJ. • Número de proyectos ambientales implementados PAJ. • Número de PAJ reconocidos.
2.4	Formación de promotores ambientales comunitarios (PAC)	<ul style="list-style-type: none"> • Número de PAC acreditados. • Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAC. • Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en la que participan los PAC. • Número de proyectos ambientales implementados por los PAC. • Número de PAC reconocidos.



X. ALIADOS

Para asegurar la sostenibilidad y el alcance del Programa Municipal EDUCCA-Santiago de Chuco, se hace necesario generar alianzas con diversas instituciones, tanto públicas como privadas, para ampliar los canales de difusión e incidencia de las actividades planificadas.

En ese sentido, se han identificado diversos aliados potenciales de la Municipalidad Provincial de Santiago de Chuco tales como:

Sectores	Aliados
Municipalidad	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sub Gerencia de Gestión Ambiental ➤ Sub Gerencia de Programas Sociales ➤ Oficina de Planeamiento y Presupuesto ➤ Subgerencia de Servicios Municipales ➤ Subgerencia de Salud, Cultura, Deporte y Educación ➤ Sub Gerencia de participación y Seguridad Ciudadana ➤ Oficina de Imagen Institucional y Comunicaciones
Instituciones de formación académica	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Instituciones Educativas públicas ➤ Instituto Pedagógico “Víctor Raúl Haya de la Torre” ➤ Instituto Tecnológico “Víctor Andrés Belaunde” ➤ Sede de la Universidad Nacional de Trujillo
Instituciones estatales	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sede del Gobierno Regional ➤ Unidad de Gestión Educativa Local de Santiago de Chuco ➤ Red de Salud ➤ ALA y SERNANP ➤ Agencia Agraria



Medios de comunicación	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Radio Amistad ➤ Radio Nor Andino
Otros	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Empresa de transportes ➤ Asociación de mototaxistas ➤ Asociaciones de comerciantes



XI. FINANCIAMIENTO

La implementación del Programa Municipal EDUCCA, se dará con los recursos municipales asignados a la Sub Gerencia de Gestión Ambiental, consideradas en el Plan de Trabajo Anual, alineados al Plan Operativo Institucional, de aprobación anual.



XII. REPORTE ANUAL

Anualmente, la Municipalidad Provincial de Santiago de Chuco a través de la Sub Gerencia de Gestión Ambiental, reportará los resultados de la implementación del Programa Municipal EDUCCA al Ministerio del ambiente. Que serán 3 reportes de evaluación y seguimiento del Plan de trabajo anual, 2 reportes de seguimiento y 1 reporte de evaluación final.



MUNICIPALIDAD PROVINCIAL
SANTIAGO DE CHUCO
Victor Primitivo Luján Chero
ALCALDE

