

MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CAJAMARCA

PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CAJAMARCA

Programa Municipal EDUCCA - Cajamarca



PROGRAMA MUNICIPAL
EDUCCA
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

Cajamarca – Cajamarca – Cajamarca

I. TÍTULO DEL PROGRAMA

PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CAJAMARCA

Programa Municipal EDUCCA – Cajamarca

II. PRESENTACIÓN

En el marco del cumplimiento de las normativas nacionales ambientales, la Municipalidad Provincial de Cajamarca, asume el compromiso de dar respuesta a problemas socio-ambientales de la localidad, a través de la educación ambiental con la participación activa de la ciudadanía.

La Municipalidad Provincial de Cajamarca, busca elevar el nivel de cultura ambiental en la ciudadanía, es por ello que luego de haber identificado un visible deterioro ambiental en la provincia, debido a diversas causas como es la escasa educación y cultura ambiental, falta de motivación para el cambio de conducta, contaminación de los alimentos, Contaminación del aire por diferentes fuentes y limitado acceso a información ambiental de los ciudadanos de la provincia de Cajamarca.

Esta situación, se ve reflejada en efectos como la contaminación del agua, aire y suelo, el incremento de los Gases de Efecto Invernadero (GEI) que ocasiona el cambio climático, mayor incidencia de enfermedades, conflictividad socio ambiental, alteración de los ecosistemas, entre otros. Todo ello nos lleva a la conclusión que en nuestra comuna se requiere generar procesos educativos e informativos para que la población mejore su comportamiento ambiental y se convierta en agente de cambio de la mejora ambiental efectiva de su entorno; a través de intervenciones preventivas, mejoradoras y correctivas para garantizar la provisión de servicios ecosistémicos (aire, agua, suelo, biodiversidad, recursos forestales, etc.).

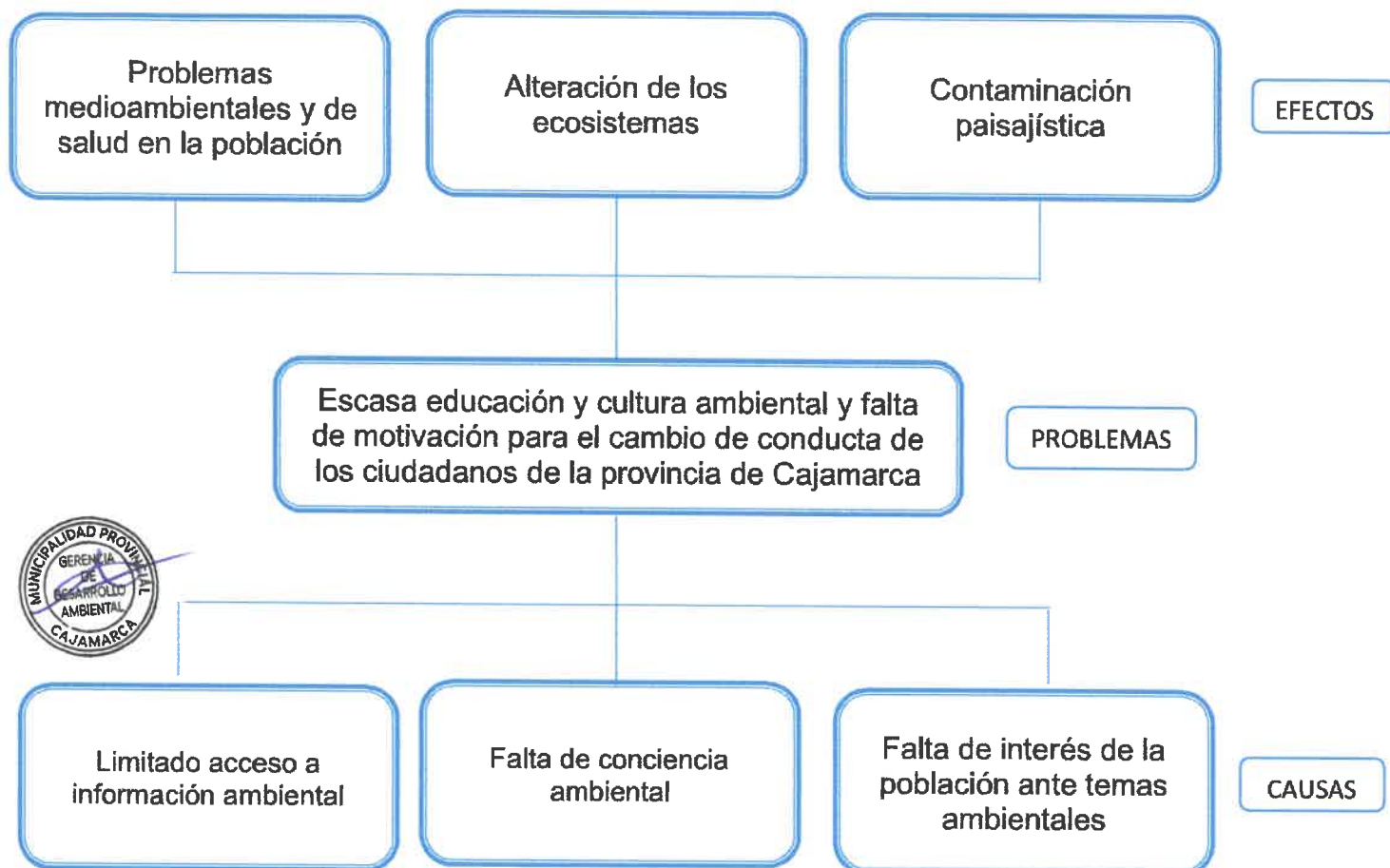
El Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Provincial de Cajamarca (Programa Municipal EDUCCA- Cajamarca) resulta fundamental para desarrollar conocimientos, aptitudes, valores y prácticas necesarias para un mejor comportamiento ambiental en la ciudadanía y una cultura ambiental apropiada.

Desde el año 2017, la Municipalidad Provincial de Cajamarca, ha implementado acciones en el marco del Programa Municipal EDUCCA, lo cual ha contribuido a disminuir las malas prácticas ambientales de ciudadanas y ciudadanos de la provincia de Cajamarca aportando al cumplimiento de las metas planteadas en el Objetivo Prioritario N° 9 de la Política Nacional del Ambiente al 2030 y otros dispositivos legales relacionados con el Programa Municipal EDUCCA.

III. UNIDAD DE ORGANIZACIÓN MUNICIPAL A CARGO DEL PROGRAMA

Municipalidad Provincial de Cajamarca
Gerencia De Desarrollo Ambiental
Área de Educación Ambiental

IV. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE LA EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL



V. MISIÓN Y VISIÓN

Misión

Promover la educación, cultura y ciudadanía ambiental, para que la población adopte buenas prácticas ambientales que permita mejorar la calidad de vida y sostenibilidad de su localidad.

Visión:

Contar con ciudadanas y ciudadanos ambientalmente responsables, que participen activamente en la gestión ambiental local.

VI. OBJETIVOS

a. Objetivo General

Contribuir a elevar el nivel de cultura ambiental y promover la participación ciudadana de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos de la Provincia de Cajamarca, alineados a los objetivos de desarrollo sostenible y normativas ambientales vigentes.

b. Objetivos específicos

- Promover de manera articulada y concertada acciones que contribuyan a fortalecer la cultura ambiental de la población para enfrentar los problemas ambientales.
- Promover la participación activa e informada de los diferentes actores sociales de la provincia de Cajamarca.
- Fomentar la importancia de la conservación de los recursos naturales.

VII. MARCO LEGAL

Para promover el Programa Municipal EDUCCA a nivel nacional, se ha tomado en consideración las leyes y normas que permiten a los gobiernos locales, en el marco de sus funciones, implementar acciones orientadas a desarrollar la educación y la cultura ambiental en el país para lograr ciudadanos ambientalmente responsables. Asimismo; se han dado una serie de políticas, planes y normas nacionales para impulsarlo y el sector ambiente ha aprobado normas técnicas que incorporan el componente de educación ambiental y participación ciudadana como parte de sus procesos de implementación y cumplimiento con enfoque de género e interculturalidad.

Se detallan a continuación las regulaciones y normas relativas a la educación, cultura y ciudadanía ambiental:

7.1. Normas nacionales:

7.1.1. Ley N° 27972: Ley Orgánica de Municipalidades

Publicada el 27 de mayo de 2003 en el diario oficial "El Peruano", establece que las municipalidades, según su condición, asumen competencias y funciones según materias, tales como:

- Promover la educación e investigación ambiental en su localidad e incentivar la participación ciudadana en todos sus niveles (subnumeral 3.3. del numeral 3 del artículo 73).
- Promover la cultura de la prevención mediante la educación para la preservación del ambiente (numeral 13 del artículo 82).

7.1.2. Decreto Supremo N° 017-2012-ED, que aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental.

Publicado el 30 de diciembre de 2012 en el diario oficial "El Peruano", tiene por objetivo general desarrollar la educación y la cultura ambiental orientadas a la formación de una ciudadanía ambientalmente responsable y una sociedad peruana sostenible, competitiva, inclusiva y con identidad. Asimismo, indica en sus Lineamientos 4.6 numerales 1, 3 y 4; 4.7 numeral 4 lo siguiente: (4.6.1) Promover la educación ambiental en los procesos de participación ciudadana informada, eficiente y eficaz; (4.6.3) Promover la cultura del diálogo, participación y concertación de personas, empresas y organizaciones para el desarrollo de la educación ambiental; (4.6.4) Promover el voluntariado en los procesos de educación ambiental; (4.7.4) Desarrollar procedimientos de seguimiento, monitoreo, evaluación, reconocimiento y difusión del desempeño y logros en educación, cultura y ciudadanía ambiental.

7.1.3. Decreto Supremo N° 006-2019-MINAM, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 30884, Ley que regula el plástico de un solo uso y los recipientes o envases descartables.

Publicado el 23 de agosto del 2019 en el diario oficial "El Peruano", en cuyo artículo 21 referido a las acciones de comunicación, educación, capacitación y sensibilización realizadas por los gobiernos locales, determina que los mismos, en el marco de sus competencias, realizan semestralmente acciones de comunicación, educación, capacitación y sensibilización a los comerciantes de los bienes de plástico y a la ciudadanía sobre el consumo responsable de los bienes de plástico y el reciclaje de sus residuos, en el marco de sus Programas Municipales de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental.

7.1.4. Decreto Supremo N° 013-2019-MINAM, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 30754, Ley Marco sobre Cambio Climático

Publicado el 31 de diciembre del 2019 en el diario oficial "El Peruano", dispone en el numeral 1 del literal B del artículo 70, que los gobiernos locales deberán elaborar, aprobar, implementar, actualizar y difundir los programas municipales de educación, cultura y ciudadanía ambiental que incorporen la temática de cambio climático considerando los conocimientos, saberes y prácticas tradicionales y ancestrales de los pueblos indígenas u originarios, de conformidad con el numeral 3 del artículo 27 del Convenio N° 169 de la OIT.



7.1.5. Decreto Supremo N° 023-2021-MINAM, que aprueba la Política Nacional del Ambiente al 2030.

Publicado el 22 de julio del 2021 en el diario oficial "El Peruano", determina en su Objetivo Prioritario 9. Mejorar el comportamiento ambiental de la ciudadanía, en el lineamiento L9.1 Garantizar la integración del enfoque ambiental en la educación formal y comunitaria, en su servicio OP9.S1 Fortalecimiento de capacidades institucionales a los gobiernos subnacionales, para la incorporación del enfoque ambiental en la educación comunitaria; establece como indicador de cobertura el porcentaje de gobiernos locales que reportan la implementación de su Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA).



7.2. Normas regionales:

7.2.1. Ordenanza Regional N° 005-2004-GRCAJ-CR.- Aprueban Política Ambiental Regional y de Recursos Naturales de la Región Cajamarca.

Aprueban Política Ambiental Regional y de Recursos Naturales ORDENANZA REGIONAL N° 005-2004-GRCAJ-CR.

Que, según lo establecido en el Artículo 9 de la Ley N° 27867, se establece que es competencia constitucional de los Gobiernos Regionales el "Promover y regular actividades y/o servicios de medio ambiente" y en su Artículo 53 incisos (a) y (b) se señala que son funciones de los Gobiernos Regionales el "Formular, aprobar, ejecutar, evaluar, dirigir, controlar y administrar los planes y políticas en materia ambiental y de ordenamiento territorial, en concordancia con los planes de los





Gobiernos Locales”. Aspectos concordantes con el Decreto de Consejo Directivo N° 001-2003-CD/CONAM - Marco Estructural de Gestión Ambiental Regional;

7.2.2. Política Ambiental Regional de Cajamarca. - Ejes De Política Ambiental Regional

La Política Ambiental Regional de Cajamarca (PAR), es considerada como un instrumento de gestión ambiental fundamental del proceso estratégico de desarrollo sostenible del departamento, constituyendo la base para la gestión de los recursos naturales y la mejora de la calidad ambiental, bajo un clima de gobernanza ambiental sólido, basado en el fortalecimiento del Sistema Regional de Gestión Ambiental y la participación de los sectores, públicos, privados y la sociedad en su conjunto destinadas a contribuir a la mejora del ambiente.

1. EDUCACIÓN Y CIUDADANÍA AMBIENTAL Lineamientos de política:

- I) Diseño de propuesta de Educación Ambiental sobre la base del enfoque de Ciudadanía Ambiental.
- II) Diseño del Sistema Regional de Información Ambiental para difundir información del estado del ambiente y los instrumentos que se están implementando para mejorarlo y conservar sus valores.
- III) Diseño participativo e implementación de una Estrategia de Promoción de la Ciudadanía Ambiental dirigido a la población en general.

7.3. Normas locales:

Política Ambiental y Climática Provincial (PACP) de CAJAMARCA al 2030

La Política Ambiental y Climática Provincial (PACP) de Cajamarca al 2030 es el instrumento de Política ambiental de mayor jerarquía en la Provincia, cuyo propósito es definir y orientar el accionar tanto de las entidades del gobierno local y distrital, como las del sector privado y de la sociedad civil en materia ambiental. Asimismo, como Gobierno local estamos obligados a incorporar lo Política Nacional del Ambiente (PNA) al 2030 en los procesos de planificación decisión y ejecución de políticas públicas.

La formulación de la PACL se sustenta en la Ley General del Ambiente (Ley 28611) y la normativa vigente, que orienta el funcionamiento del Sistema Regional de Gestión Ambiental (SRGA) y las competencias del Ministerio del Ambiente (MINAM), como ente rector de este sistema.

Objetivos Ambientales Provinciales

Los objetivos para atender los problemas ambientales provinciales y su articulación con los objetivos estratégicos de la Política Nacional del Ambiente son los siguientes:

N°	Objetivos Ambientales Regionales	Vinculación con los Objetivos Prioritarios de la PNA
1	Limitado acceso directo por parte de la ciudadanía a la información ambiental.	OP 9: Mejorar el comportamiento ambiental de la ciudadanía.





2	Limitado control de la degradación ambiental.	OP 2: Reducir los niveles de deforestación y degradación de ecosistemas.
3	Contaminación del aire en áreas urbanas.	OP 3: Reducir la contaminación de agua, aire y suelo.
4	Inadecuada gestión integral de los residuos sólidos no peligrosos y peligrosos.	OP 4: Incrementar la disposición adecuada de residuos sólidos.
5	Limitada conciencia y ciudadanía ambiental.	OP 5: Mejorar el comportamiento ambiental de la ciudadanía
6	Limitada capacidad para identificar, prevenir y gestionar los impactos ambientales de las inversiones públicas y privadas.	OP 7: Mejorar el desempeño ambiental de las cadenas productivas y de consumo de bienes y servicios, aplicando la economía circular.
7	Incremento de la degradación de ecosistemas en el ámbito regional.	OP 2: Reducir los niveles de deforestación y degradación de ecosistemas.
8	Baja disponibilidad del recurso hídrico para la sostenibilidad de los ecosistemas	OP 2: Reducir los niveles de deforestación y degradación de ecosistemas / OP 5: Incrementar la adaptación ante los efectos del cambio climático del país. / OP 3: Reducir la contaminación de agua, aire y suelo
9	Aumento de la vulnerabilidad climática de los ecosistemas a nivel regional	OP 5: Incrementar la adaptación ante los efectos del cambio climático del país. / OP 8: Reducir las emisiones de gases de efecto invernadero del país
10	Inadecuado Uso y ocupación de ecosistemas y áreas de interés ambiental	OP 6: Fortalecer la gobernanza ambiental con enfoque territorial en las entidades públicas y privadas.



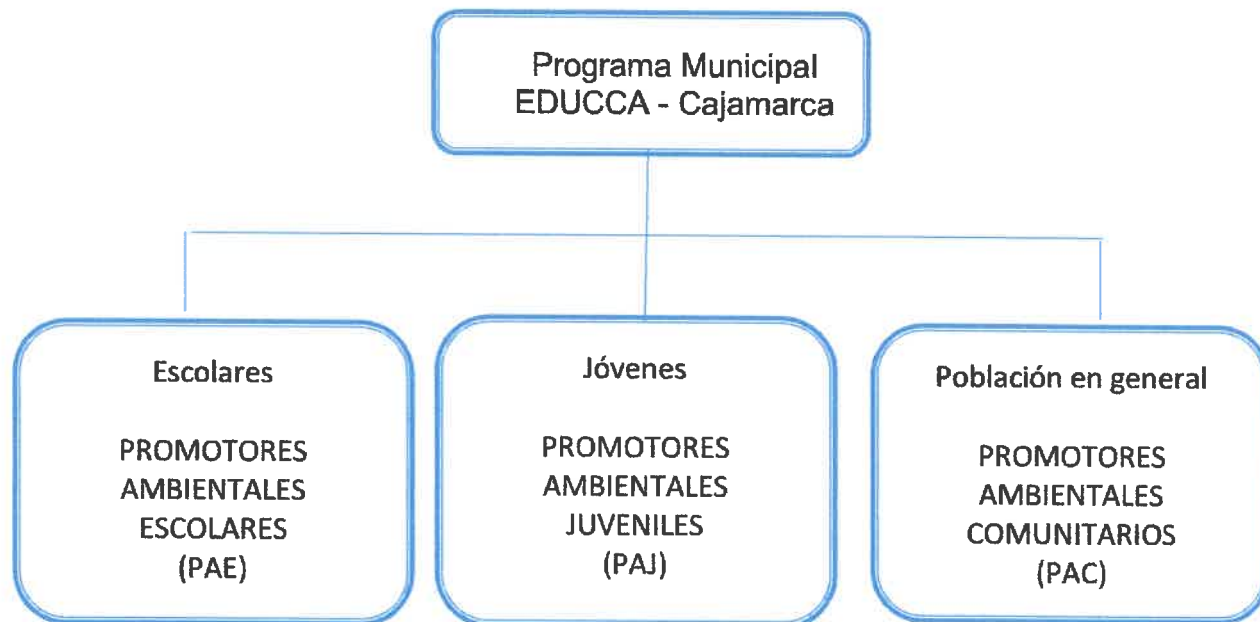
POBLACIÓN OBJETIVO

La población objetivo estará representada por:

- Escolares y docentes de Instituciones educativas públicas y privadas de educación básica.
- Jóvenes de universidades, institutos y otras organizaciones sociales entre 18 y 29 años.
- Población en general mayores de 30 años.



El Programa Municipal EDUCCA - Cajamarca, cuenta con la siguiente población objetivo:



a. Promotores ambientales escolares (PAE)

La formación de promotores ambientales escolares busca promover, fortalecer y articular las acciones de educación ambiental que las instituciones educativas vienen desarrollando, ya que la comunidad educativa tiene un rol clave en la educación, cultura y ciudadanía ambiental. La promotoría ambiental escolar fomenta la participación de niñas, niños y adolescentes en la gestión ambiental local, promoviendo la corresponsabilidad ciudadana, para la preservación, el cuidado del ambiente y uso sostenible del ambiente y sus recursos mediante la promotoría ambiental escolar.

Las/los **promotores/as ambientales escolares (PAE)** son líderes ambientales, formados para generar conciencia, participación y cultura ambiental entre los miembros de su institución educativa y fuera de ésta, en sus casas, barrios y otras instituciones educativas.

b. Promotores ambientales juveniles

La formación de promotores ambientales juveniles busca fortalecer la participación en el desarrollo sostenible de una comunidad. La base de la promotoría ambiental juvenil es el trabajo organizado en torno a un objetivo común, apoyando en procesos de sensibilización, educación, movilización, comunicación y organización.

Las/los **promotores ambientales juveniles (PAJ)**, son gestores locales que llevan la agenda ambiental del país a un plano local y se encargan de movilizar a la ciudadanía para la realización de acciones a favor del ambiente de su comunidad, aportando así al cumplimiento de las metas establecidas por el Estado Peruano en materia ambiental.



c. **Promotores ambientales comunitarios**

La promotoría ambiental comunitaria busca fortalecer el liderazgo comunitario y la identidad colectiva para incidir en la mejora de las condiciones de vida de la comunidad, reforzando su sentido de pertenencia para motivarlos a la acción. Adicional a ello, aportan al control público (de las/los ciudadanas/os, vecinas/os o comuneras/os) sobre la gestión ambiental local (pública o privada), sea vía alertas ambientales (preventivas de riesgos o problemas), denuncias ambientales (por posibles incumplimientos, faltas, infracciones o hasta posibles delitos) o, de modo proactivo, propone iniciativas o ideas de proyectos.

Las/los **promotores ambientales comunitarios (PAC)**, son líderes locales (vecinos, comuneros, dirigentes, profesores, catequistas, trabajadores, comerciantes, transportistas, agricultores u otros), que contribuyen a la veeduría y vigilancia ciudadana.

IX. **LÍNEAS DE ACCIÓN Y ACTIVIDADES**

A continuación, se detallan los indicadores de seguimiento:

Líneas de acción/actividades		Indicadores
Línea de acción 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR		
1.1	Formación de promotores ambientales escolares (PAE)	<ul style="list-style-type: none"> Número de PAE acreditados. Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAE y/o docentes. Número de PAE capacitados. Número de docentes capacitados considerando sexo (masculino, femenino). Número de instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA. Número de proyectos ambientales implementados por los PAE y docentes. Número de PAE reconocidos. Número de docentes reconocidos. Número de instituciones educativas reconocidas.
Línea de acción 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA		
2.1	Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente	<ul style="list-style-type: none"> Número de espacios públicos que educan ambientalmente habilitados. Número de actividades de promoción cultural-ambiental implementadas. Número de personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas.





2.2	Diseño e implementación de campañas informativas y eventos	<ul style="list-style-type: none"> • Número de campañas informativas realizadas. • Número de personas que participan en campañas informativas. • Número de eventos realizados con temática ambiental. • Número de personas que participan en eventos. • Número de personas alcanzadas por publicación en redes sociales/año. • Número de material comunicacional audiovisual generado. • Número de material comunicacional gráfico generado. • Número de horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local (excepto redes sociales).
2.3	Formación de promotores ambientales juveniles (PAJ)	<ul style="list-style-type: none"> • Número de PAJ acreditados. • Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAJ. • Número de horas de capacitación que reciben los PAJ. • Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en las que participan como PAJ. • Número de proyectos ambientales implementados PAJ. • Número de PAJ reconocidos.
2.4	Formación de promotores ambientales comunitarios (PAC)	<ul style="list-style-type: none"> • Número de PAC acreditados. • Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAC. • Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en la que participan los PAC. • Número de proyectos ambientales implementados por los PAC. • Número de PAC reconocidos.



X. ALIADOS

Aliados internos	
Municipalidad	<ul style="list-style-type: none"> • Comisión de regidores • Alcaldía • Gerencia de Desarrollo Ambiental • Sub Gerencia De Limpieza Pública y Ornato Ambiental • Sub Gerencia de Saneamiento Básico, Recursos Naturales y Cambio Climático • Sub Gerencia De Protección y Control Ambiental • Participación vecinal • Imagen institucional.



Comisión Ambiental Municipal (de estar vigente)	• Comisión Ambiental Municipal
--	--------------------------------

Aliados externos	
Sector privado en general	<ul style="list-style-type: none"> • Centros comerciales EL Quinde Real Plaza Open Plaza • Entidades financieras Caja Trujillo • Organizaciones sociales Vaso de leche Recicladores formalizados Asociación de lustra botas Asociación de vendedores de jugo • Otros
Instituciones de formación académica	<ul style="list-style-type: none"> • Universidades Universidad Nacional de Cajamarca Universidad Privada del Norte • Instituto de educación superior técnico y pedagógico Hermano Elorz Victorino Goicochea.
Instituciones estatales	<ul style="list-style-type: none"> • Gobierno Regional de Cajamarca • Dirección Regional de Educación de Cajamarca • Unidad de Gestión Educativa Local de Cajamarca • Programas sociales SERFOR SENAMHI INIA MINITERA YANACOCHA ASOCIACIÓN ALAC • Otros
Medios de comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Televisión Tv norte • Prensa Medios de comunicación de la Municipalidad Provincial de Cajamarca
Otros	<ul style="list-style-type: none"> • Organizaciones no gubernamentales (ONG).



XI. FINANCIAMIENTO

Para la implementación del Programa Municipal EDUCCA – Cajamarca, se contará con los recursos municipales de la Gerencia de Desarrollo Ambiental, a través de las asignaciones presupuestales que no resultan en productos, el cual estará alineado al Plan Operativo Institucional, asimismo, se podrá acceder a recursos adicionales a través del Programa de Incentivos a la Mejora de la Gestión Municipal y de los programas presupuestales como el PPR 036 “Gestión Integral de Residuos Sólidos”, actividad 5006157.

Se podrá incorporar financiamiento no municipal correspondiente a los aportes de las instituciones y/u organizaciones comprometidas con la implementación de las actividades del Plan de Trabajo Anual del Programa Municipal EDUCCA – Cajamarca.

XII. REPORTE DE ACTIVIDADES

Cada año, la municipalidad presentará al Ministerio del Ambiente 3 reportes de evaluación y seguimiento del Plan de trabajo anual: 2 reportes de seguimiento y 1 reporte de la evaluación final.

