



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE BELLAVISTA

PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE BELLAVISTA

Programa Municipal EDUCCA - Bellavista



Bellavista – Provincia Constitucional del Callao – Región Callao





| Índ | ice | 2 |
|----------|--|----|
| 1. | TITULO DEL PROGRAMA | 3 |
| 2. | PRESENTACIÓN | 3 |
| 3. | UNIDAD DE ORGANIZACIÓN MUNICIPAL A CARGO DEL PROGRAMA | 4 |
| 4. AM | DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE LA EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADAN BIENTAL | |
| 4.1 | MARCO LEGAL GENERAL | 4 |
| 5. | MISIÓN Y VISIÓN | 5 |
| 5.1 | MISIÓN | |
| 5.2 | VISIÓN | 5 |
| 6. | OBJETIVOS | |
| 6.1 | OBJETIVO GENERAL | |
| 6.2 | OBJETIVOS ESPECIFICOS | 5 |
| 7. | MARCO LEGAL | 6 |
| 7.1 | MARCO LEGAL NACIONAL | 6 |
| 7.2 | MARCO LEGAL REGIONAL | |
| 7.3 | MARCO LEGAL LOCAL | 8 |
| 8. | POBLACIÓN OBJETIVO | 9 |
| 9. | LINEAS DE ACCIÓN Y ACTIVIDADES | |
| 10. | ALIADOS | 12 |
| 11. | FINANCIAMIENTO | 12 |
| 12. | REPORTE DE ACTIVIDADES | 13 |
| | | |















1. TITULO DEL PROGRAMA

Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Bellavista.

Programa Municipal EDUCCA - Bellavista

2. PRESENTACIÓN

En el marco del cumplimiento de las normativas nacionales ambientales, la Municipalidad Distrital de Bellavista, asume el compromiso de dar respuesta a problemas socio-ambientales de la localidad, a través de la educación ambiental con la participación activa de la ciudadanía.

La Municipalidad Distrital de Bellavista, busca elevar el nivel de cultura ambiental en la ciudadanía, es por ello que luego de haber identificado un visible deterioro ambiental en el distrito, debido a diversas causas como es la falta de conciencia ambiental, escaza motivación para el cambio de conducta, el inadecuado manejo de los residuos sólidos y el limitado acceso a la información concerniente a la materia ambiental.

Esta situación, se ve reflejada en efectos como la contaminación del agua, aire y suelo, el incremento de los Gases de Efecto Invernadero (GEI) que ocasiona el cambio climático, mayor incidencia de enfermedades, conflictividad socio ambiental, alteración de los ecosistemas, entre otros. Todo ello nos lleva a la conclusión que en nuestra comuna se requiere generar procesos educativos e informativos para que la población mejore su comportamiento ambiental y se convierta en agente de cambio de la mejora ambiental efectiva de su entorno; a través de intervenciones preventivas, mejoradoras y correctivas para garantizar la provisión de servicios ecosistémicos (aire, agua, suelo, biodiversidad, recursos forestales, etc.).

El Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Bellavista (Programa Municipal EDUCCA-Bellavista) resulta fundamental para desarrollar conocimientos, aptitudes, valores y prácticas necesarias para un mejor comportamiento ambiental en la ciudadanía y una cultura ambiental apropiada.

Desde el año 2019, la Municipalidad Distrital de Bellavista, ha implementado acciones en el marco del Programa Municipal EDUCCA, lo cual ha contribuido a disminuir las malas prácticas ambientales de ciudadanas y ciudadanos del distrito de Bellavista aportando al cumplimiento de las metas planteadas en el Objetivo Prioritario N° 9 de la Política Nacional del Ambiente al 2030 y otros dispositivos legales relacionados con el Programa Municipal EDUCCA.















3. UNIDAD DE ORGANIZACIÓN MUNICIPAL A CARGO DEL PROGRAMA

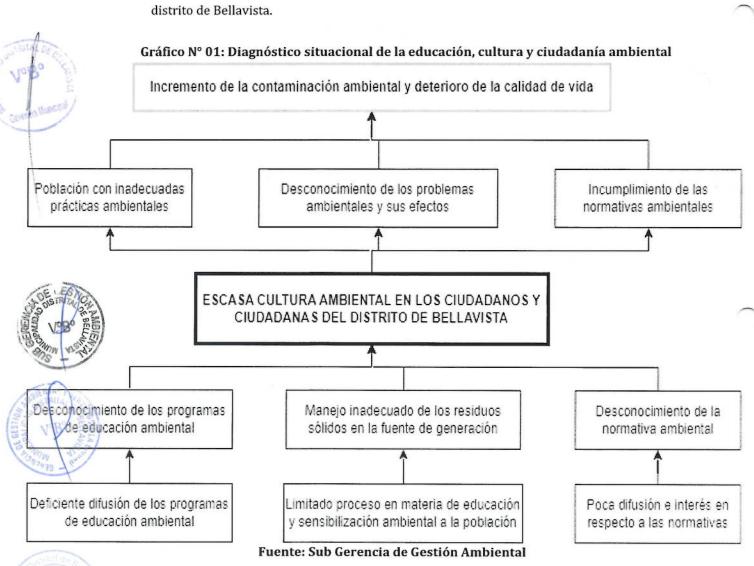
Municipalidad Distrital de Bellavista

Sub Gerencia de Gestión Ambiental - Gerencia de Gestión Ambiental y Servicios a la Ciudad.

4. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE LA EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

4.1MARCO LEGAL GENERAL

Se realizó un análisis situacional de la educación, cultura y ciudadanía ambiental que nos permitirá la identificación y priorización de los principales problemas ambientales del distrito de Bellavista







5. MISIÓN Y VISIÓN

5.1 MISIÓN

La Municipalidad Distrital de Bellavista promueve la educación, cultura y ciudadanía ambiental para que los ciudadanos y las ciudadanas adopten buenas prácticas y conciencia ambiental para mejorar la calidad de vida y la sostenibilidad del distrito.

5.2VISIÓN

Contar con la participación de los ciudadanos de manera responsable y activa, para así contribuir en la gestión ambiental del distrito de Bellavista.

OBJETIVOS

6.10BJETIVO GENERAL

Implementar actividades concertadas y participativas, que contribuyan al desarrollo de la educación, cultura y formación de una ciudadanía ambientalmente responsable, asimismo potenciar las capacidades de aprendizaje y concientización ambiental de los niños, jóvenes y adultos del distrito de Bellavista contribuyendo a su formación ambiental bajo el liderazgo horizontal de la Municipalidad Distrital de Bellavista.

6.20BJETIVOS ESPECIFICOS

Contar con la participación de los ciudadanos de manera responsable y activa, para así contribuir en la gestión ambiental del distrito de Bellavista.

- Promover de manera articulada y concertada acciones que contribuyan a fortalecer la cultura ambiental de la población para enfrentar los problemas ambientales.
- Promover la participación activa e informada de los diferentes actores sociales del distrito mediante la organización de actividades.
- Incidir en los diferentes actores públicos y privados del distrito para que prioricen la gestión de la educación, cultura y ciudadanía ambiental en el distrito de Bellavista.
- Fomentar el desarrollo de buenas prácticas ambientales y modos de vida sostenibles, enfocados en el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, de una manera responsable y coherente.











7. MARCO LEGAL

Para promover el Programa Municipal EDUCCA a nivel nacional, se ha tomado en consideración las leyes y normas que permiten a los gobiernos locales, en el marco de sus funciones, implementar acciones orientadas a desarrollar la educación y la cultura ambiental en el país para lograr ciudadanos ambientalmente responsables. Asimismo; se han dado una serie de políticas, planes y normas nacionales para impulsarlo y el sector ambiente ha aprobado normas técnicas que incorporan el componente de educación ambiental y participación ciudadana como parte de sus procesos de implementación y cumplimiento con enfoque de género e interculturalidad.

Se detallan a continuación las regulaciones y normas relativas a la educación, cultura y ciudadanía ambiental:



7.1MARCO LEGAL NACIONAL

7.1.1 Ley N° 27972: Ley Orgánica de Municipalidades

Publicada el 27 de mayo de 2003 en el diario oficial "El Peruano", establece que las municipalidades, según su condición, asumen competencias y funciones según materias, tales como:

- Promover la educación e investigación ambiental en su localidad e incentivar la participación ciudadana en todos sus niveles (subnumeral 3.3. del numeral 3 del artículo 73).
- Promover la cultura de la prevención mediante la educación para la preservación del ambiente (numeral 13 del artículo 82).

7.1.2 Decreto Supremo N° 017-2012-ED, que aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental

Publicado el 30 de diciembre de 2012 en el diario oficial "El Peruano", tiene por objetivo general desarrollar la educación y la cultura ambiental orientadas a la formación de una ciudadanía ambientalmente responsable y una sociedad peruana sostenible, competitiva, inclusiva y con identidad. Asimismo, indica en sus Lineamientos 4.6 numerales 1, 3 y 4; 4.7 numeral 4 lo siguiente: (4.6.1) Promover la educación ambiental en los procesos de participación ciudadana informada, eficiente y eficaz; (4.6.3) Promover la cultura del diálogo, participación y concertación de personas, empresas y organizaciones para el desarrollo de la educación ambiental; (4.6.4) Promover el voluntariado en los procesos de educación ambiental; (4.7.4) Desarrollar procedimientos de seguimiento, monitoreo, evaluación, reconocimiento y difusión del desempeño y logros en educación, cultura y ciudadanía ambiental.











7.1.3 Decreto Supremo Nº 006-2019-MINAM, que aprueba el Reglamento de la Ley Nº 30884, Ley que regula el plástico de un solo uso y los recipientes o envases descartables.



Publicado el 23 de agosto del 2019 en el diario oficial "El Peruano", en cuyo artículo 21 referido a las acciones de comunicación, educación, capacitación y sensibilización realizadas por los gobiernos locales, determina que los mismos, en el marco de sus competencias, realizan semestralmente acciones de comunicación, educación, capacitación y sensibilización a los comerciantes de los bienes de plástico y a la ciudadanía sobre el consumo responsable de los bienes de plástico y el reciclaje de sus residuos, en el marco de sus Programas Municipales de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental.



7.1.4 Decreto Supremo N° 013-2019-MINAM, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 30754, Ley Marco sobre Cambio Climático



Publicado el 31 de diciembre del 2019 en el diario oficial "El Peruano", dispone en el numeral 1 del literal B del artículo 70, que los gobiernos locales deberán elaborar, aprobar, implementar, actualizar y difundir los programas municipales de educación, cultura y ciudadanía ambiental que incorporen la temática de cambio climático considerando los conocimientos, saberes y prácticas tradicionales y ancestrales de los pueblos indígenas u originarios, de conformidad con el numeral 3 del artículo 27 del Convenio N° 169 de la OIT.



7.1.5 Decreto Supremo Nº 023-2021-MINAM, que aprueba la Política Nacional del Ambiente al 2030

Publicado el 22 de julio del 2021 en el diario oficial "El Peruano", determina en su Objetivo Prioritario 9. Mejorar el comportamiento ambiental de la ciudadanía, en el lineamiento L9.1 Garantizar la integración del enfoque ambiental en la educación formal y comunitaria, en su servicio OP9.S1 Fortalecimiento de capacidades institucionales a los gobiernos subnacionales, para la incorporación del enfoque ambiental en la educación comunitaria; establece como indicador de cobertura el porcentaje de gobiernos locales que reportan la implementación de su Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA).





7.2MARCO LEGAL REGIONAL

7.2.1 Ordenanza Regional N° 007-2004- REGION CALLAO-CR (19 de mayo de 2004)

Aprueba por necesidad social o interés regional la Política Ambiental Regional del Callao.

(título IV) lineamientos de Política Ambiental

Articulo 5.- La Política Ambiental. Tiene como objetivo, la protección y conservación del ambiente y de los recursos naturales a fin de hacer posible el desarrollo integral de la persona humana a base de garantizar una adecuada calidad de vida. Su diseño, formulación y aplicación están sujetos a los siguientes lineamientos:

J) Fomento de la educación, cultura y conci9encia ambiental, en los niveles formal y no formal, mejorando la información ambiental para la toma de decisiones y la participación responsable de la ciudadanía.



7.2.2 Ordenanza Regional N° 008-2004- REGION CALLAO-CR (26 de mayo de 2004)

Crea el Sistema Regional de Gestión Ambiental, para la Región Callao, que está integrado por las instituciones y empresas públicas, empresas privadas, organismos no gubernamentales y la sociedad civil.

7.2.3 Decreto Regional N°000008 (13 de octubre de 2011)

Aprueba el "Reglamento de Información Ambiental Regional del Callao - SIAR Callao".



Aprueba el Plan Estratégico Institucional – PEI 2019-2021 del Gobierno Regional del Callao.

Lineamientos de Política Institucional:

Lineamiento 3: Incrementar la calidad de los aprendizajes y el talento de los niños y niñas y adolescentes.

Lineamiento 7: Promover la gestión del territorio para la sostenibilidad del uso y la ocupación ordenada del territorio en armonía con las condiciones ambientales y de seguridad física.



7.3.1 Ordenanza Municipal № 004-2019-MDB (20 de febrero de 2019).

Garantiza la adecuada gestión integral de Residuos Sólidos, estableciendo medidas de protección ambiental y de salud pública, logrando la participación vecinal y de instituciones públicas y privadas.











7.3.2 Resolución de Alcaldía № 722-2019-MDB (16 de diciembre del 2019).

Aprueba el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental 2019-2022.

7.3.3 Resolución de Gerencia № 005-2022-MDB (11 de abril de 2012).

Aprueba el Programa de Segregación en la Fuente y Recolección Selectiva de Residuos Sólidos Municipales en el Distrito de Bellavista 2022-2024.

8. POBLACIÓN OBJETIVO

El Programa Municipal EDUCCA - Bellavista, cuenta con la siguiente población objetivo que estará representada por:

- Escolares, docentes y miembros de la comunidad educativa de instituciones educativas públicas y privadas de educación básica.
- Jóvenes de entre 18 y 29 años.
- Población en general (mayores de 30 años).

Gráfico Nº 02: Población objetivo

Programa Municipal EDUCCA

Escolares

PROMOTORES AMBIENTALES ESCOLARES Jóvenes

PROMOTORES AMBIENTALES JUVENILES Población en general

PROMOTORES AMBIENTALES COMUNITARIOS

Fuente: Ministerio del Ambiente

a) Promotores ambientales escolares (PAE)

La formación de promotores ambientales escolares, busca promover, fortalecer y articular las acciones de educación ambiental que las instituciones educativas vienen desarrollando, ya que la comunidad educativa tiene un rol clave en la educación, cultura y ciudadanía





ambiental. La promotoría ambiental escolar fomenta la participación de niñas, niños y adolescentes en la gestión ambiental local, promoviendo la corresponsabilidad ciudadana, para la preservación, el cuidado del ambiente y uso sostenible del ambiente y sus recursos mediante la promotoría ambiental escolar.

Las/los promotores/as ambientales escolares (PAE) son líderes ambientales, formados para generar conciencia, participación y cultura ambiental entre los miembros de su institución educativa y fuera de ésta, en sus casas, barrios y otras instituciones educativas.

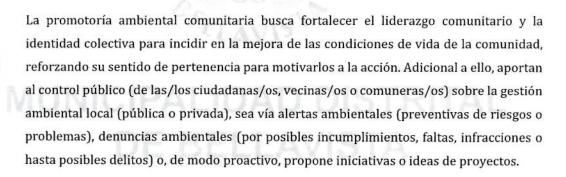
b) Promotores ambientales juveniles



La formación de promotores ambientales juveniles, busca fortalecer la participación en el desarrollo sostenible de una comunidad. La base de la promotoría ambiental juvenil es el trabajo organizado en torno a un objetivo común, apoyando en procesos de sensibilización, educación, movilización, comunicación y organización.

Las/los promotores ambientales juveniles (PAJ), son gestores locales que llevan la agenda ambiental del país a un plano local y se encargan de movilizar a la ciudadanía para la realización de acciones a favor del ambiente de su comunidad, aportando así al cumplimiento de las metas establecidas por el Estado Peruano en materia ambiental.

c) Promotores ambientales comunitarios



Las/los promotores ambientales comunitarios (PAC), son líderes locales (vecinos, comuneros, dirigentes, profesores, catequistas, trabajadores, comerciantes, transportistas, agricultores u otros), que contribuyen a la veeduría y vigilancia ciudadana.

9. LINEAS DE ACCIÓN Y ACTIVIDADES

Durante el periodo de ejecución, la Municipalidad Distrital de Bellavista trabajara las siguientes líneas de acción:





Tabla Nº 01: Población objetivo

| Tabla N° 01: Población objetivo Líneas de Indicadores | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | acción/actividades | | | | |
| Lín | ínea de acción 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR | | | | |
| 1.1 | Formación de promotores ambientales escolares (PAE) | Número de PAE acreditados. Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAE y/o docentes. Número de PAE capacitados. Número de docentes capacitados considerando sexo (masculino, femenino). Número de instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA. Número de proyectos ambientales implementados por los PAE y docentes. Número de PAE reconocidos. Número de docentes reconocidos. Número de instituciones educativas reconocidas | | | |
| Lín | na do acción 2. EDUCACI | ÓN AMBIENTAL COMUNITARIA | | | |
| LIII | ea de accion 2. EDUCACI | ON AMBIENTAL COMUNITARIA | | | |
| 2.1 | Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente | Número de espacios públicos que educan ambientalmente habilitados. Número de actividades de promoción cultural ambiental implementadas. Número de personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas. | | | |
| 2.2 | Diseño e implementación de campañas informativas y eventos | Número de campañas informativas realizadas. Número de personas que participan en campañas informativas. Número de eventos realizados con temática ambiental. Número de personas que participan en eventos. Número de personas alcanzadas por publicación en redes sociales/año. Número de material comunicacional audiovisual generado. Número de material comunicacional gráfico generado. Número de horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local (excepto redes sociales). | | | |
| 2.3 | Formación de promotores ambientales juveniles (PAJ) | Número de PAJ acreditados. Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAJ. Número de horas de capacitación que reciben los PAJ. Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en las que participan como PAJ. Número de proyectos ambientales implementados PAJ. Número de PAJ reconocidos. | | | |
| 2.4 | Formación de promotores ambientales comunitarios (PAC) | Número de PAC acreditados. Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAC. Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en la que participan los PAC. Número de proyectos ambientales implementados por los PAC. Número de PAC reconocidos. | | | |

Fuente: Ministerio del Ambiente





10. ALIADOS

El Programa Municipal de Educación Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Bellavista (Programa Municipal EDUCCA - BELLAVISTA), cuenta con los siguientes aliados:









| Tabla N° 02: Aliados | | | |
|---|---|--|--|
| | Aliados internos | | |
| Municipalidad | Comisión Ambiental de Regidores Gerentes, subgerentes, directores, jefes de las áreas de educación, cultura, participación vecinal, entre otros relacionados | | |
| Comisión Ambiental Municipal | Hospital De Rehabilitación del Callao DIRESA Comisaria Bellavista Colegio de Abogados del Callao Colegio de Biólogos del Callao Vaso de Leche Asociación de Tricicleros Unidos Región Callao (ATURCA) Fiscalía Especializada en Materia Ambiental (FEMA) SEDAPAL Juntas Vecinales Universidad Nacional del Callao Instituto Superior Tecnológico Simón Bolívar | | |
| Aliados externos | | | |
| Sector privado en general | ECOSISTEMAS ROSALES S.A.C. Mall Plaza Bellavista | | |
| Organizaciones no gubernamentales (ONG) y/o de cooperación técnica | Asociación de Ayuda al Niño Quemado – ANIQUEM VIDA – Instituto para la Protección del Medio Ambiente | | |
| Instituciones de formación académica | Universidad Nacional del Callao Instituto Superior Tecnológico Simón Bolívar | | |
| Instituciones estatales | Dirección Regional de Educación del Callao Gobierno Regional del Callao Municipalidad Provincial del Callao | | |
| Medios de comunicación | Prensa Municipal Prensa Local y Nacional | | |

Fuente: Sub Gerencia de Gestión Ambiental

11. FINANCIAMIENTO

Para la implementación del Programa Municipal EDUCCA – Bellavista, se contará con los recursos municipales para la Sub Gerencia de Gestión Ambiental, la cual es la unidad orgánica a cargo del Programa, a través de las asignaciones presupuestales que no resultan en productos,





el cual estará alineado al Plan Operativo Institucional, asimismo, se podrá acceder a recursos adicionales a través del Programa de Incentivos a la Mejora de la Gestión Municipal y de los programas presupuestales como el PPR 036 "Gestión Integral de Residuos Sólidos", actividad 5006157. Es importante mencionar que cada Plan de Trabajo anual se describirá el presupuesto anual para ejecutar las actividades programadas.



Se podrá incorporar financiamiento no municipal correspondiente a los aportes de las instituciones y/u organizaciones comprometidas con la implementación de las actividades del Plan de Trabajo Anual del Programa Municipal EDUCCA – Bellavista.



REPORTE DE ACTIVIDADES

Cada año, la municipalidad presentará al Ministerio del Ambiente 3 reportes de evaluación y seguimiento del Plan de trabajo anual: 2 reportes de seguimiento y 1 reporte de la evaluación final.



