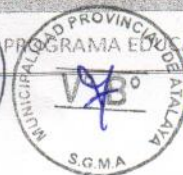
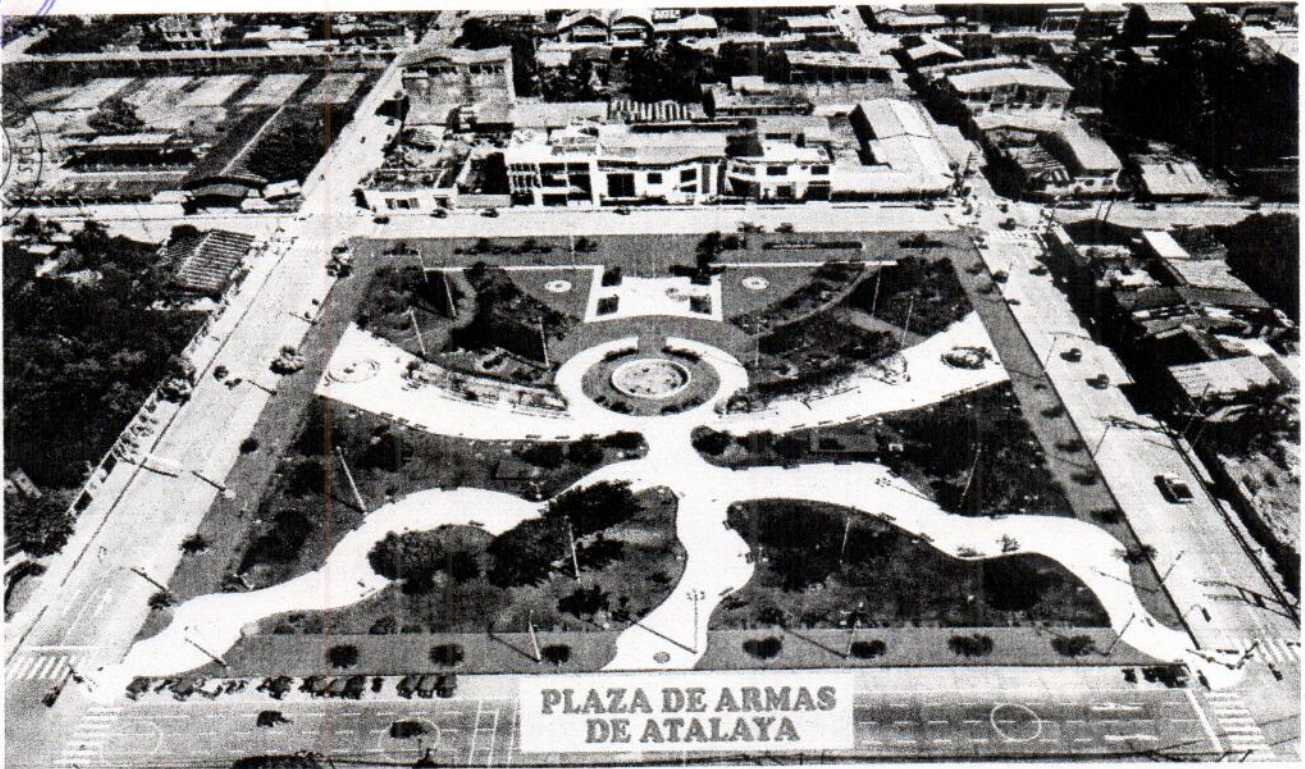




**“PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACION,  
CULTURA Y CIUDADANIA AMBIENTAL DE  
LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE  
ATALAYA 2019-2021” Programa EDUCA  
Atalaya**



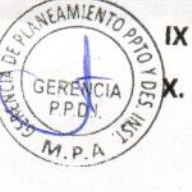
PROGRAMA EDUCACIONAL 2022





**Tabla de contenido**

I. TÍTULO DEL PROGRAMA	1
II. PRESENTACIÓN	2
III. UNIDAD ORGÁNICA A CARGO DEL PROGRAMA	3
IV. OBJETIVOS	3
4.1. Objetivo General	3
4.2. Objetivos Específicos	3
V. MARCO LEGAL	3
5.1. NACIONAL	3
5.2. REGIONAL	4
VI. PERÍODO DE EJECUCIÓN	4
VII. POBLACIÓN OBJETIVO	5
7.1. Promotores Ambientales Escolares (PAE)	5
7.2. Promotores Ambientales Juveniles (PAJ)	6
7.3. Promotores Ambientales Comunitarios (PAC)	8
VIII. LÍNEAS DE ACCIÓN	9
IX. ALIADOS	10
X. FINANCIAMIENTO	12
	12







I. TITULO

**PROGRAMA MUNICIPAL EDUCACION CULTURA Y CIUDADANIA DE LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE ATALAYA 2019-2022 (Programa Municipal EDUCCA – Atalaya)**

II. PRESENTACION

En diciembre de 2016, el gobierno nacional aprueba el Plan Nacional de Educación Ambiental 2017-2022 (PLANEA) mediante Decreto Supremo N° 016-2016-MINEDU, que busca crear conciencia ambiental y participación ciudadana en los procesos de gestión ambiental. El PLANEA es un instrumento de gestión pública impulsado por el Ministerio de Educación y el Ministerio del Ambiente a fin de establecer acciones específicas, responsabilidades y metas para la implementación de la Política Nacional de Educación Ambiental, aprobada mediante Decreto Supremo N° 017-2012-ED.

En cumplimiento del marco normativo nacional expuesto, la Municipalidad Provincial de Atalaya asume el reto de incorporar en sus políticas públicas acciones de educación, ciudadanía e información ambiental reflejado en su Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA - Atalaya), el cual estará enfocado principalmente en la promoción de la participación de ciudadanas y ciudadanos en la gestión ambiental local, particularmente en las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, por su significativo peso demográfico y su gran capacidad de innovación y aprendizaje temprano o preventivo, para los fines de mejora de la calidad de vida en el mediano y largo plazo.

En la provincia de Atalaya la problemática ambiental local se contempla en problemas latentes como la contaminación ambiental del agua, aire y suelo por la inadecuada gestión de los presencia de residuos sólidos que a su vez degradan el suelo debido a los lixiviados que genera su descomposición, los deficientes servicios de agua y alcantarillado contribuyendo a la degradación del paisaje natural; los mismos que comparten como factor causal principal la falta de educación ambiental en la población.

Por lo tanto, el tema ambiental se vuelve más cotidiano conforme la población va tomando conciencia de los problemas ambientales o también de sus potencialidades ambientales y las ventajas de hacer intervenciones preventivas, mejoradoras, también reparadoras respecto a los recursos naturales, el territorio o las mismas actividades productivas. A la actualidad, en la provincia de Atalaya no se han venido trabajando actividades de educación y sensibilización ambiental, disminuyendo alarmantemente la participación comunitaria con una conciencia ambiental irresponsable.

El trabajo de educación ambiental de la Municipalidad Provincial de Atalaya, resulta entonces fundamental para formar o desarrollar capacidades, incrementar el conocimiento público, formar conciencia de los problemas y potencialidades, y, especialmente, cultivar en la ciudadanía actitudes y comportamientos cotidianos ambientalmente apropiados, sostenibles y responsables frente al ambiente natural o construido.

En este marco, el presente Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Provincial de Atalaya (Programa Municipal EDUCCA- Atalaya ), busca que todos los actores de la comunidad







asuman deberes y derechos ambientales en sus decisiones, pero sobre todo que asuman buenas prácticas en sus quehaceres vinculados a la producción, consumo o vida cotidiana, incluyendo la opción de emprender iniciativas y proyectos de aprovechamiento o mejoramiento del territorio o los recursos naturales.

### III. UNIDAD ORGANICA

Municipalidad Provincial de Atalaya  
Gerencia de Servicios Públicos  
Sub Gerencia de Medio Ambiente

### IV. OBJETIVOS

#### 4.1. Objetivo general

Contribuir a elevar el nivel de cultura ambiental, con la participación activa de la población, en la provincial de Atalaya.

#### 4.2. Objetivos específicos

- Realizar actividades que contribuyan a fortalecer los aprendizajes que requieren la población de la provincia de Atalaya para enfrentar los diversos problemas ambientales.
- Promover una participación concertada y organizada de los actores sociales de la provincia de Atalaya, a través de la coorganización de actividades.
- Contribuir a que los diferentes actores sociales de la provincia de Atalaya prioricen la temática de la educación, cultura y ciudadanía ambiental.

### V. MARCO LEGAL

#### 5.1. Ámbito Nacional

- **Constitución Política del Perú.**

(30 de diciembre de 1993). Artículo 2. Inciso 22. (22) A la paz, a la tranquilidad, al disfrute del tiempo libre y al descanso, así como a gozar de un ambiente equilibrado y adecuado al desarrollo de su vida.

- **Ley Marco del Sistema Nacional de Gestión Ambiental**

(08 de junio de 2004). Artículo 36, incisos a, d, g, h, i.  
El desarrollo de una cultura ambiental constituida sobre una comprensión integrada del ambiente en sus múltiples y complejas relaciones, incluyendo lo político, social, cultural, económico, científico, tecnológico; (d) Incentivo a la participación ciudadana, a todo nivel, en la preservación y uso sostenible de los recursos naturales y el ambiente; (g) Fortalecimiento de la ciudadanía ambiental con pleno ejercicio, informada y responsable, con Educación deberes y derechos ambientales; (h) Desarrollar Programas de Ambiental – PEAS, como base y sustento para la







adaptación e incorporación de materias y conceptos ambientales en forma transversal, en los programas educativos de los diferentes niveles; (i) Presentar anualmente un informe sobre las acciones, avances y resultados de los Programas de Educación Ambiental.

• **Decreto Supremo N° 008: Reglamento de la Ley Marco del Sistema Nacional de Gestión Ambiental.**

(28 de enero de 2005). Artículos 78, 79, 80, 81 y 87.

(78) definición de participación ciudadana ambiental; (79) De los mecanismos de participación ciudadana; (80) De los ámbitos de la participación ciudadana ambiental; (81) Lineamientos para el diseño de los mecanismos de participación ciudadana; (87) De la política Nacional de Educación Ambiental. Programa Municipal de Educación,

• **Ley N° 27972: Ley Orgánica de Municipalidades**

Aprobada el 26 de mayo de 2003, manifiesta que los gobiernos locales son promotores del desarrollo local (artículo I.- gobiernos locales) y representan al vecindario, promueven la adecuada prestación de los servicios públicos locales y el desarrollo integral, sostenible y armónico de su circunscripción (artículo IV.- finalidad). Las municipalidades, según su condición, asumen competencias y funciones según materias, tales como:

Promover la educación e investigación ambiental en su localidad e incentivar la participación ciudadana en todos sus niveles. (Artículo 73, numeral 3.3).

Promover la cultura de la prevención mediante la educación para la preservación del ambiente (artículo 82, numeral 13).

• **Ley N° 28611: Ley General del Ambiente**

Aprobada el 15 de octubre de 2005, indica en sus artículos 11, inciso e sobre los lineamientos ambientales básicos de las políticas públicas (e) La promoción efectiva de la educación ambiental y de una ciudadanía ambiental responsable, en todos los niveles, ámbitos educativos y zonas del territorio nacional; 127.2 inciso h. sobre la Política Nacional de Educación Ambiental (h) Desarrollar programas de educación ambiental, como base para adaptación e incorporación de materia y conceptos ambientales, en forma transversal, en los programas educativos formales y no formales de los diferentes niveles; y 139.2 sobre el registro de buenas prácticas ambientales y de infractores ambientales (139.2) que se considera **Buenas Prácticas Ambientales** a quien ejerciendo o habiendo ejercido cualquiera actividad económica o de servicio, cumpla con todas las normas ambientales u obligaciones a las que se haya comprometido en sus instrumentos de gestión ambiental.







• **Decreto Supremo N° 017-2012-ED: Aprueban Política Nacional de Educación Ambiental**

Aprobado el 30 de diciembre de 2012, tiene por objetivo general desarrollar la educación y la cultura ambiental orientadas a la formación de una ciudadanía ambientalmente responsable y una sociedad peruana sostenible, competitiva, inclusiva y con identidad. Asimismo indica en sus Lineamientos 4.6 numerales 1, 3 y 4; 4.7 numeral 4 lo siguiente: **(4.6.1)** Promover la educación ambiental en los procesos de participación ciudadana informada, eficiente y eficaz; **(4.6.3)** Promover la cultura del diálogo, participación y concertación de personas, empresas y organizaciones para el desarrollo de la educación ambiental; **(4.6.4)** Promover el voluntariado en los procesos de educación ambiental; **(4.7.4)** Desarrollar procedimientos de seguimiento, monitoreo, evaluación, reconocimiento y difusión del desempeño y logros en educación, cultura y ciudadanía ambiental.

• **Decreto Supremo N° 016-2016-MINEDU: Aprueban Plan Nacional de Educación Ambiental 2017-2022**

Aprobado el 12 de diciembre de 2016, considera en su Eje estratégico 3: Compromisos institucionales para el desarrollo y sociedades sostenibles. Objetivo estratégico 4: Instituciones y organizaciones públicas, privadas, y la sociedad civil adoptan prácticas ambientales responsables. Estrategia 4.2 que se debe promover la ejecución de Buenas Prácticas Ambientales en las instituciones y organizaciones públicas, privadas, la cooperación internacional y la sociedad civil.

**5.2. Ámbito Regional**

• **Política Regional Ambiental**

**VI. PERIODO DE EJECUCION**

El Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA-Atalaya) tendrá un periodo de vigencia del año 2019 al 2022, año de vigencia del Plan Nacional de Educación Ambiental.

Antes de finalizado el periodo de cada año, se realizará una evaluación expost del Plan de trabajo, a fin de plantear la propuesta del año siguiente.

**VII. POBLACION OBJETIVO**

El Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA-Atalaya), contará con los siguientes beneficiarios:

- Instituciones educativas del casco urbano y rural.
- Instituto Superior Tecnológico y jóvenes en general.







- Establecimientos comerciales, organizaciones sociales de base (Comité Transportistas Fluviales, Comités del programa vaso de Leche, Club de madres, Comedores Populares, Casa del Adulto Mayor).
- Serenazgos, Colaboradores de la Municipalidad Provincial de Atalaya.
- Barrios del Casco Urbano y Rural de la provincial de Atalaya.
- Marina de Guerra del Perú.
- Comisaria de Atalaya.
- Mercados
- Comunidades Nativas
- Centros Poblados

De los beneficiarios identificados, se detallan los siguientes:

### 7.1. Promotores Ambientales Escolares (PAE)

La participación de las instituciones educativas será a través de los Promotores Ambientales Escolares (PAE).

Los PAE, son niñas, niños y adolescentes, líderes, formados para generar conciencia, participación y cultura ambiental entre los miembros de su institución educativa y organizaciones de su localidad. Los(as) PAE, elegidos por aula, son los(as) encargados(as) de coordinar y/o promover con el resto de sus compañeros, actividades en pro del ambiente.

Perfil de los(as) PAE:

#### Tener interés en la conservación del ambiente.

- Tener cualidad de líder, entusiasta, motivador(a) y conciliador(a).
- Ser responsable y organizado(a).
- Gustar del trabajo en equipo.
- Tener vocación de servicio.
- Estar dispuesto(a) a recibir capacitación ambiental y complementar su formación como PAE.
- Funciones de los/las PAE:
  - Replicar los conocimientos adquiridos.
  - Motivar la participación activa de los miembros de la institución educativa en las actividades y eventos de sensibilización en pro del ambiente.
  - Contribuir en la identificación y propuestas de solución de los problemas ambientales.
  - Desarrollar y fomentar comportamientos ambientales apropiados en su Institución Educativa, hogar y comunidad.











**Las cualidades de los promotores ambientales juveniles son:**

- Ser estudiante de alguna institución educativa así como pertenecer a un club local.
- Tener edad comprendida entre los 18 y 26 años.
- Mostrar interés en el cuidado del ambiente.
- Poseer cualidades de liderazgo, ser entusiasta, responsable, organizado, motivador y solidario.
- Trabajar en equipo.
- Estar dispuesto a recibir capacitación ambiental y complementar su formación.
- Ser proactivo.

**Asimismo, las funciones de los PAJ serán las siguientes:**

- Apoyar la labor de prevención de la contaminación ambiental dentro de su localidad.
- Buscar, junto con la Municipalidad, las alternativas técnicas ante los problemas ambientales, reconociendo que la solución de los mismos debe estar en función a los recursos disponibles de la Municipalidad o identificar aliados.
- Impulsar procesos de educación y capacitación a partir de la difusión sobre temas relacionados a la problemática local y la promoción de buenas prácticas ambientales.
- Fomentar buenas prácticas ambientales en actividades programadas por el municipio en el marco del Programa Municipal EDUCCA.
- Apoyar en la generación de nuevo conocimiento articulado a las prioridades y problemas ambientales locales, provinciales y nacionales.
- Realizar acciones de voluntariado para la conservación y recuperación de entornos naturales y espacios públicos.
- Brindar apoyo en acciones de vigilancia ambiental a nivel local

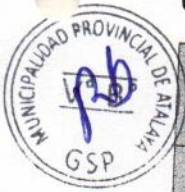
**Cuadro N° 03.- Clubes existentes en el distrito de Raimondi.**

JOVENES DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLOGICO "ATALAYA"
JOVENES DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLOGICO "CARLOS LABORDE"

Fuente: Propia

**7.3. Promotores Ambientales Comunitarios (PAC)**

Los Promotores Ambientales Comunitarios (PAC), son líderes ambientales vecinales que trabajan de la mano con su municipio, contribuyendo a generar conciencia, participación y cultura ambiental entre las personas y organizaciones de su comunidad.







Los PAC serán dirigidos por sus autoridades y/representantes vecinales, a través de asambleas o reuniones generales, para lo cual se deberá tomar en cuenta el siguiente perfil:

- Tener interés en la conservación del ambiente.
- Tener cualidad de líder entusiasta, motivador y conciliador.
- Ser responsable y organizado.
- Gustar del trabajo en equipo.
- Tener vocación de servicio.
- Estar dispuesto a recibir capacitación ambiental y complementar su formación como voluntario ambiental vecinal.

**Son funciones generales de los PAC:**

- Fomentar las buenas prácticas ambientales de los vecinos de su localidad.
- Facilitar en el ámbito de su localidad, la identificación de los problemas y potencialidades ambientales.
- Facilitar la identificación de prioridades de intervención o mejoramiento ambiental y coordinar su implementación en coordinación con sus autoridades y/o representantes comunales /vecinales.

Los PAC participarán en un proceso de capacitación, que les permitirá proponer iniciativas de mejoramiento ambiental en sus respectivos barrios y comunidades

**Cuadro N° 04.- Juntas Vecinales del casco urbano distrito de Raimondi.**

<b>JUNTAS VECINALES DEL CASCO URBANO DEL DISTRITO DE RAIMONDI</b>	MARANQUIRI
	PASCUAL ALEGRE
	LOS ANGELES
	LAS BRISAS
	ANGEL ARELLANO
	AVIACION
	SEÑOR DE LOS MILAGROS
	SARITA COLONIA
	SAN ANTONIO
	VIRGEN MARIA
	MIRAFLORES – LA LOMA
	SOR INES
	SELVA CENTRAL
	JULIO VILLACORTA
	LOS OLIVOS
	AA.HH. FORTALEZA DE UCAYALI
AA.HH. 8 DE OCTUBRE	

**Fuente: Propia**







**Cuadro N° 05.- Comunidades Nativas y Caseríos de la zona rural del distrito de Raimondi.**

COMUNIDADES NATIVAS Y CASERIOS DE LA ZONA RURAL DEL DISTRITO DE RAIMONDI	NOVIDRE	CATEGORIA
	AERIJA	COMUNIDAD NATIVA
SAPANI	COMUNIDAD NATIVA	
UNINI	COMUNIDAD NATIVA	
PENSILVANIA	COMUNIDAD NATIVA	
BOCA COCANI	COMUNIDAD NATIVA	
CENTRO PUCANI	COMUNIDAD NATIVA	
MISION UNINI	COMUNIDAD NATIVA	
CHICOSA	COMUNIDAD NATIVA	
DIVINA MONTAÑA	COMUNIDAD NATIVA	
SANTA ROSA DE LAULATE	COMUNIDAD NATIVA	
TAHUANTI	COMUNIDAD NATIVA	
SANTA ROSA	CASERIO	

Fuente: Propia

**Cuadro N° 06.- Comités, asociaciones y otras entidades para la formación de PAC del distrito de Raimondi.**

COMITÉS DEL PROGRAMA DE VASO DE LECHE
COMITES DE TRANSPORTISTAS FLUVIALES
COMEDORES POPULARES
CASA DEL ADULTO MAYOR
MARINA DE GUERRA DEL PERÚ
ASOCIACION DE COMERCIANTES

**VIII. LINEAS DE ACCION**

**Cuadro N° 07.- Líneas de Acción del Programa Municipal EDUCCA al 2022**

Programa Municipal EDUCCA - Atalaya al 2022	
Líneas de acción/ Actividad	Línea Base
<b>Línea de acción 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL</b>	
<b>Educación Ambiental Formal</b>	
1. Formación Promotores Ambientales Escolares (PAE) para acciones de sensibilización a nivel de la comunidad educativa.	Existen 0 promotores ambientales escolares en instituciones educativas urbanas y rurales de la provincia de Atalaya.







2. Promover el desarrollo de Proyectos Educativos Ambientales.	No existe ningún proyecto educativo ambiental formulado.
<b>Educación Ambiental Comunitaria</b>	
3. Promoción de espacios públicos abiertos para fortalecer la cultura ambiental, a través del desarrollo de Expo ferias Ambientales.	No existen espacios públicos implementados.
<b>Línea de acción 2 : CULTURA y COMUNICACIÓN AMBIENTAL</b>	
4. Realizar campañas informativas y de promoción del cambio cultural, con estrategia comunicacional dirigidas a la población en el marco del día mundial del medio ambiente y otras festividades.	No existen actividades festivas implementadas: (DIADESOL. semana ambiental, semana del agua, semana de la educación ambiental, semana forestal, día del reciclador)
5. Elaboración y difusión de spots radiales y televisivos para la educación ambiental de la población.	No se difunden spots radiales ni televisivos en el ámbito local.
6. Creación de espacios radiales para la sensibilización ambiental de la población, y la utilización de las redes sociales para el fortalecimiento de la cultura y comunicación ambiental.	No existe ningún programa radial implementado así como alguna página educativa en las redes sociales.
<b>Línea de acción 3 : CIUDADANIA y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL</b>	
7. Promoción de la promotoría ambiental juvenil para acciones de sensibilización para el manejo de los residuos sólidos.	No existen promotores ambientales juveniles.
8. Impulsar la promotoría ambiental comunitaria para acciones de sensibilización y educación ambiental, a través de los Promotores Ambientales Comunitarios (PAC).	No existe ningún Promotor Ambiental Comunitarios (PAC).







**IX. ALIADOS**

SECTORES	ALIADOS
MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE ATALAYA	Gerencia Municipal, Sub gerencia de Medio Ambiente, Gerencia de presupuesto y planeamiento, responsable de los programas sociales.
INSTITUCIONES DE FORMACIÓN ACADEMICA	Instituciones Educativas Urbanas y rurales (autoridades, docentes )
MEDIOS DE COMUNICACIÓN	Radio y redes sociales de carácter ambientalista.



**9.1. Aliados Internos**

- ✓ Centro de adulto mayor
- ✓ Limpieza publica
- ✓ Áreas verdes
- ✓ Presidente de comité de regidores
- ✓ Seguridad Ciudadana



**9.2. Aliados Externos**

- ✓ Comisión Ambiental Municipal
- ✓ UGEL
- ✓ Organización de Jóvenes Indígenas



**X. FINANCIAMIENTO**

El financiamiento del Programa Municipal EDUCCA- Atalaya, se realizará con los recursos administrados por la Municipalidad Provincial de Atalaya.

**XI. REPORTE ANUAL**

Anualmente, la Municipalidad Distrital de Atalaya reportará los resultados de la implementación del Programa Municipal EDUCCA- Atalaya al Ministerio del Ambiente hasta el 15 de diciembre de cada año.

**11.1. Interno**

**11.2. Externo**

