



PROGRAMA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE YURACYACU 2019 - 2022



Yuracyacu, Junio del 2019



ÍNDICE

I.	TITULO	:	03
II.	PRESENTACIÓN	:	03
III.	UNIDAD ORGÁNICA A CARGO DEL PROGRAMA	:	04
IV.	OBJETIVOS		
4.1	Objetivo General	:	05
4.2	Objetivos Específicos	:	05
V.	MARCO LEGAL	:	
	<u>A Nivel Nacional</u>	:	05
	<u>A Nivel Regional</u>	:	09
	<u>A Nivel Local</u>	:	10
VI.	PERIODOS DE EJECUCIÓN	:	10
VII.	POBLACIÓN OBJETIVO		
7.1	Promotores Ambientales Escolares	:	11
7.2	Promotores Ambientales Juveniles	:	13
7.3	Promotores Ambientales Comunitarios	:	15
VIII.	LÍNEAS DE ACCIÓN		
8.1	Educación Ambiental	:	17
8.2	Cultura y Comunicación Ambiental	:	18
8.3	Ciudadanía y Participación Ambiental	:	19
IX.	ALIADOS	:	20
X.	FINANCIAMIENTO	:	21
XI.	REPORTE ANUAL	:	21





I. TITULO

Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Yuracyacu (Programa Municipal EDUCCA – Yuracyacu).

II. PRESENTACIÓN

En diciembre de 2016, el gobierno nacional aprueba el Plan Nacional de Educación Ambiental 2017-2022 (PLANEA) mediante Decreto Supremo N° 016-2016-MINEDU y que busca crear conciencia ambiental y participación ciudadana en los procesos de gestión ambiental. El PLANEA es un instrumento de gestión pública impulsado por el Ministerio de Educación y el Ministerio del Ambiente a fin de establecer acciones específicas, responsabilidades y metas para la implementación de la Política Nacional de Educación Ambiental, aprobada mediante Decreto Supremo N° 017-2012-ED.

Cabe mencionar que las acciones de educación ambiental están enmarcadas en la Política Territorial Regional (PTR), orientados a la Política II: Gobernanza de gestión territorial para el desarrollo humano sostenible; del Eje ambiental, recursos naturales y ordenamiento territorial; del lineamiento I: Generar un alto grado de conciencia y cultura ambiental, uso y aprovechamiento sostenible de recursos naturales y biodiversidad, ordenamiento territorial, gestión de riesgo, entre otros; con activa participación ciudadana en los procesos de toma de decisiones para el desarrollo territorial sostenible; y, la iniciativa de Gestión 7 y 9.

Asimismo, de la Política Ambiental Regional – (PAR), orientados al Eje de Política 3: Gobernanza Ambiental; 3.2 Cultura, Educación y Ciudadanía Ambiental, d) fomentar la responsabilidad socio – ambiental y la Ecoeficiencia por parte de personas, familias, empresas e instituciones, así como la participación ciudadana en las decisiones públicas sobre la protección ambiental

En cumplimiento del marco normativo nacional y regional expuesto, la Municipalidad Distrital de Yuracyacu, asume el reto de incorporar en sus políticas públicas acciones de educación, ciudadanía e información ambiental reflejado en su Programa Municipal





Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Yuracyacu, 2019 - 2022

de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA), el cual estará enfocado principalmente en la promoción de la participación de ciudadanas y ciudadanos en la gestión ambiental local, particularmente en las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, por su significativo peso demográfico y su gran capacidad de innovación y aprendizaje temprano o preventivo, para los fines de mejora de la calidad de vida en el mediano y largo plazo.

El tema ambiental se vuelve más cotidiano conforme la población va tomando conciencia de los problemas ambientales o también de sus potencialidades ambientales y las ventajas de hacer intervenciones preventivas, mejoradoras, también reparadoras respecto a los recursos naturales, el territorio o las mismas actividades productivas.

El trabajo de educación ambiental de la Municipalidad Distrital de Yuracyacu, resulta entonces fundamental para formar o desarrollar capacidades, incrementar el conocimiento público, formar conciencia de los problemas y potencialidades, y, especialmente, cultivar en la ciudadanía actitudes y comportamientos cotidianos ambientalmente apropiados, sostenibles y responsables frente al ambiente natural o construido.

En este marco, el presente Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Yuracyacu (Programa Municipal EDUCCA-Yuracyacu), busca que todos los actores de la comunidad asuman deberes y derechos ambientales en sus decisiones, pero sobre todo que asuman buenas prácticas en sus quehaceres vinculados a la producción, consumo o vida cotidiana, incluyendo la opción de emprender iniciativas y proyectos de aprovechamiento o mejoramiento del territorio o los recursos naturales.

III. UNIDAD ORGÁNICA A CARGO DEL PROGRAMA

La implementación y el reporte del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de Yuracyacu, 2019 – 2022, esta cargo de la Municipalidad Distrital de Yuracyacu a través de la Unidad de Servicios Municipales y Gestión



Ambiental, bajo la supervisión de la Gerencia de Desarrollo Económico y Gestión Ambiental.

IV. OBJETIVOS

4.1 Objetivo General

Contribuir a elevar el nivel de educación y cultura ambiental, con la participación activa de la población del Distrito de Yuracyacu.

4.2 Objetivos Específicos

- Realizar acciones de educación ambiental que contribuyan a fortalecer los aprendizajes que requieren la población del Distrito de Yuracyacu para enfrentar los diversos problemas ambientales.
- Fortalecer la Cultura Ambiental en el Distrito de Yuracyacu, que permita formar una ciudadanía ambiental informada y plenamente comprometida en el ejercicio de sus deberes y derechos ambientales.
- Promover la participación ciudadana que contribuyan a solucionar diferentes problemas ambientales que afronta el distrito de Yuracyacu.

V. MARCO LEGAL

A Nivel Nacional

■ Constitución Política del Perú

Aprobada el 30 de diciembre de 1993, expresa en su artículo 2, inciso 22 que toda persona tiene derecho a la paz, a la tranquilidad, al disfrute del tiempo libre y al descanso, así como a gozar de un ambiente equilibrado y adecuado al desarrollo de su vida.



▣ **Ley N° 27783: Ley de Bases de la Descentralización**

Aprobada el 17 de julio de 2002, establece en su artículo 17 inciso 17.1 que los gobiernos regionales y locales están obligado a promover la participación ciudadana en la formulación, debate y concertación de sus planes de desarrollo y presupuestos, y en la gestión pública. Para este efecto deberán garantizar el acceso de todos los ciudadanos a la información pública, con las excepciones que señala la ley, así como la conformación y funcionamiento de espacios y mecanismos de consulta, concertación, control, evaluación y rendición de cuentas.

▣ **Ley N° 27972: Ley Orgánica de Municipalidades**

Aprobada el 26 de mayo de 2003, manifiesta que las municipalidades, según su condición, asumen competencias y funciones según materias, tales como:

- ✓ Promover la educación e investigación ambiental en su localidad e incentivar la participación ciudadana en todos sus niveles. (artículo 73, numeral 3.3).
- ✓ Promover la cultura de la prevención mediante la educación para la preservación del ambiente (artículo 82, numeral 13).

▣ **Ley N° 28245: Ley Marco del Sistema Nacional de Gestión Ambiental**

Aprobada el 08 de junio de 2004, establece en su artículo 36, incisos a, d, g, h, i que la Política Nacional de Educación Ambiental tiene como objetivos: (a) El desarrollo de una cultura ambiental constituida sobre una comprensión integrada del ambiente en sus múltiples y complejas relaciones, incluyendo lo político, social, cultural, económico, científico y tecnológico; (d) Incentivo a la participación ciudadana, a todo nivel, en la preservación y uso sostenible de los recursos naturales y el ambiente; (g) Fortalecimiento de la ciudadanía ambiental con pleno ejercicio, informada y responsable, con deberes y derechos ambientales; (h) Desarrollar Programas de Educación Ambiental - PEAs, como base y sustento para la adaptación e incorporación de materias y conceptos ambientales, en forma transversal, en los programas educativos de los diferentes niveles; (i) Presentar anualmente un informe sobre las acciones, avances y resultados de los Programas de Educación Ambiental.





▣ **Decreto Supremo N° 008-2005-PCM: Reglamento de la Ley Marco del Sistema Nacional de Gestión Ambiental**

Aprobado el 28 de enero de 2005, indica en sus artículos 78, 79, 80 y 81 sobre mecanismos de participación ciudadana: (78) Definición de participación ciudadana ambiental, (79) De los mecanismos de participación ciudadana, (80) De los ámbitos de la participación ciudadana ambiental, (81) Lineamientos para el diseño de los mecanismos de participación ciudadana; y sobre ciencia, tecnología y educación ambiental indica en su artículo 87 De la Política Nacional de Educación Ambiental.

▣ **Ley N° 28611: Ley General del Ambiente**

Aprobada el 15 de octubre de 2005,-indica en sus artículos 11, inciso e sobre los lineamientos ambientales básicos de las políticas públicas (e) La promoción efectiva de la educación ambiental y de una ciudadanía ambiental responsable, en todos los niveles, ámbitos educativos y zonas del territorio nacional; 127.2 inciso h. sobre la Política Nacional de Educación Ambiental (h) Desarrollar programas de educación ambiental, como base para adaptación e incorporación de materia y conceptos ambientales, en forma transversal, en los programas educativos formales y no formales de los diferentes niveles.

▣ **Decreto Supremo N° 012-2009-MINAM: Política Nacional del Ambiente**

Aprobado el 23 de mayo de 2009 en su Eje de Política 3. Gobernanza Ambiental. 2 Cultura, Educación y Ciudadanía Ambiental, inciso a y c como lineamientos de política (a) Fomentar una cultura y modos de vida compatibles con los principios de la sostenibilidad, los valores humanistas y andino-amazónicos, desplegando las capacidades creativas de los peruanos hacia el aprovechamiento sostenible y responsable de la diversidad natural y cultural; (c) Fomentar la responsabilidad socio-ambiental y la ecoeficiencia por parte de personas, familias, empresas e instituciones, así como la participación ciudadana en las decisiones públicas sobre la protección ambiental.



▣ **Decreto Supremo N° 014-2011-MINAM: Plan Nacional de Acción Ambiental 2011-2021**

Aprobado el 09 de julio de 2011, establece para el 2021 como objetivo específico 4: alcanzar un alto grado de conciencia y cultura ambiental en el país, con la activa participación ciudadana de manera informada y consciente en los procesos de toma de decisiones para el desarrollo sostenible.

▣ **Decreto Supremo N° 011-2012-ED: Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación**

Aprobado el 07 de julio de 2012, establece en su artículo 38. Educación ambiental y la gestión del riesgo, que la educación ambiental promueve una conciencia y cultura de conservación y valoración del ambiente y de prevención frente a los riesgos de desastre en el marco del desarrollo sostenible, es transversal, se implementa e instrumenta a través de la aplicación del enfoque ambiental y su componente.

▣ **Decreto Supremo N° 017-2012-ED: Política Nacional de Educación Ambiental**

Aprobado el 30 de diciembre de 2012, tiene por objetivo general desarrollar la educación y la cultura ambiental orientadas a la formación de una ciudadanía ambientalmente responsable y una sociedad peruana sostenible, competitiva, inclusiva y con identidad. Asimismo indica en sus Lineamientos 4.6 numerales 1, 3 y 4; 4.7 numeral 4 lo siguiente: (4.6.1) Promover la educación ambiental en los procesos de participación ciudadana informada, eficiente y eficaz; (4.6.3) Promover la cultura del diálogo, participación y concertación de personas, empresas y organizaciones para el desarrollo de la educación ambiental; (4.6.4) Promover el voluntariado en los procesos de educación ambiental; (4.7.4) Desarrollar procedimientos de seguimiento, monitoreo, evaluación, reconocimiento y difusión del desempeño y logros en educación, cultura y ciudadanía ambiental.

▣ **Decreto Supremo N° 016-2016-MINEDU: Plan Nacional de Educación Ambiental 2017-2022**





Aprobado el 12 de diciembre de 2016, considera en su Eje estratégico 3: Compromisos institucionales para el desarrollo y sociedades sostenibles. Objetivo estratégico 4: Instituciones y organizaciones públicas, privadas, y la sociedad civil adoptan prácticas ambientales responsables. Estrategia 4.2 que se debe promover la ejecución de Buenas Prácticas Ambientales en las instituciones y organizaciones públicas, privadas, la cooperación internacional y la sociedad civil.

A Nivel Regional

■ **Ordenanza Regional 025-2005-GRSM/CR: Política Ambiental Regional de San Martín (PAR-SM).**

Tiene por finalidad es orientar la gestión ambiental sobre la visión compartida, elaborada mediante un proceso participativo, concertado y consensuado por los diferentes actores públicos, privados y sociales de la Región San Martín.

■ **Ordenanza Regional N° 024-2005-GRSM/CR, Aprueba el sistema regional de gestión ambiental.**

■ **Ordenanza Regional N° 015-2012-GRSM/CR: Política Territorial Regional de San Martín – PTR.**

El cual establece el marco de referencia para el desempeño de actividades y servicios de los ejes social, económico, ambiental y Político Institucional integrados entre sí, donde todos tienen la misma jerarquía, sobre la columna vertebral que es el territorio y de acuerdo a la Zonificación Ecológica Económica.

■ **Ordenanza Regional N° 020-2012-GRSM/CR**

Que reconoce a la Comisión Ambiental Regional de San Martín CAR-SM, como ente encargado de coordinar y concertar, en el marco de la Política Territorial Regional, los aspectos Ambientales, de Recursos Naturales, de Ordenamiento Territorial, así como también del Sistema de Gestión Ambiental Regional de San Martín.



A Nivel Local

▣ Plan de Desarrollo Concertado de la Municipalidad Distrital de Yuracyacu 2014-2021

El plan recoge las tendencias de desarrollo y la situación de las capacidades y limitaciones que se consideran existen en el distrito, desde la versión de los actores políticos, económicos y sociales; asimismo, manifiestan situaciones que se califican de conflictivas o amenazas y oportunidades que deben ser abordadas con estrategias que propicien cambios favorables, que contribuyan al logro de los objetivos de desarrollo planteados al 2021

VI. PERIODOS DE EJECUCIÓN

El Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA) de Yuracyacu, abarcara el periodo de ejecución comprendido entre los años 2019 al 2022, año de vigencia del Plan Nacional de Educación Ambiental, y se ejecutará gradualmente a través de planes de trabajos anuales.

Anualmente se realizara una evaluación de avances y resultados, los cuales serán presentados ante las instituciones y organizaciones locales vinculadas a las líneas de acción del programa y a nivel público a través del portal web municipal.

Los avances serán reportados al Ministerio del Ambiente a través de los mecanismos que habilite para este fin. Al finalizar el periodo de ejecución del programa se realizara una evaluación ex- post a fin de plantear la propuesta de continuidad en lógica de mejora continua





VII. POBLACIÓN OBJETIVO

El Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental, estará dirigido a los siguientes beneficiarios:



7.1 Promotores Ambientales Escolares

La participación de las instituciones educativas, será a través de sus Promotores Ambientales Escolares (PAE). Las/los PAE, son niñas, niños y adolescentes, líderes, formados para generar conciencia, participación y cultura ambiental entre los miembros de su institución educativa y organizaciones de su localidad. Las/los PAE, elegidos por aula, son las/los encargadas/encargados de coordinar y/o promover con el resto de sus compañeros, actividades en pro del ambiente.

Perfil de las/los PAE:

- Tener interés en la conservación del ambiente.
- Tener cualidad de líder, entusiasta, motivadora/motivador y conciliadora/conciliador.
- Ser responsable y organizada/organizado.



- Gustar del trabajo en equipo.
- Tener vocación de servicio.
- Estar dispuesta/dispuesto a recibir capacitación ambiental y complementar su formación como PAE.

Funciones de las/los PAE:

- Replicar los conocimientos adquiridos.
- Motivar la participación activa de los miembros de la institución educativa en las actividades y eventos de sensibilización en pro del ambiente.
- Contribuir en la identificación y propuestas de solución de los problemas ambientales.
- Desarrollar y fomentar comportamientos ambientales apropiados en su Institución Educativa, hogar y comunidad.

La nominación de las/los PAE se realizará mediante Resolución Directoral emitida por la Dirección de la Institución Educativa. Dicho documento de nominación tendrá un periodo de vigencia de un (01) año y 01 (una) copia deberá ser entregado a la Gerencia de Desarrollo Económico y Gestión Ambiental de la MDY u cualquier área que haga sus veces, para el reporte anual.

Cuadro 1: Instituciones Educativas Urbanas Focalizadas

Lugar	Nivel	Nombre de la I.E.	Nº PAE
Yuracyacu	Inicial	Nº 289 - Hercilia Rojas Reategui	0
		Nº 216 - Barrio alto	0
	Primaria	Nº 00543 Teobaldo Segundo López Chumbe.	0
	Secundaria	Marcelino Chávez Villaverde.	0
Total			0

Fuente: Elaboración propia





Cuadro N° 02.- Instituciones Educativas Rurales Focalizadas

Lugar	Nivel	Nombre de la I.E.	N° PAE
Sinamal	Inicial	N° 214	0
	Primaria	N° 00682	0
Plantanoyacu	Inicial	N° 00601	0
	Primaria	N° 00601	0
Patria Nueva	Inicial	N° 213	0
	Primaria	N° 00613	0
Río Seco	Inicial	N° 00193	0
	Primaria	N° 00193	0
Total			0

Fuente: Elaboración propia



7.2 Promotores Ambientales Juveniles

La participación de personas naturales y/o representantes de organizaciones juveniles, será a través de sus Promotores Ambientales Juveniles (PAJ).

Los PAJ son líderes en la temática ambiental que trabajan de la mano con su municipio, contribuyendo a generar conciencia, participación y cultura ambiental entre los jóvenes y organizaciones juveniles de su localidad; así como brindando apoyo a la municipalidad para elevar el nivel de cultura ambiental a los PAE y PAC.

La nominación de los PAJ se realizará mediante Resolución o documento similar (carta de nominación) emitida por la Gerencia de Desarrollo Económico y Gestión Ambiental de la Municipalidad Distrital de Yuracyacu. Dicho documento de nominación tendrá un período de vigencia de un (01) año, pudiendo ser renovado año tras año, de ser considerado pertinente por la gerencia competente.





Las cualidades de los promotores ambientales juveniles son:

- ✓ Ser estudiante de alguna institución educativa así como pertenecer a un club u organización juvenil local.
- ✓ Tener edad comprendida entre los 14 y 30 años.
- ✓ Mostrar interés en el cuidado del ambiente
- ✓ Poseer cualidades de liderazgo, ser entusiasta, responsable, organizado, motivador y solidario.
- ✓ Trabajar en equipo.
- ✓ Estar dispuesto a recibir capacitación ambiental y complementar su formación.
- ✓ Ser proactivo.

Asimismo, las funciones de los PAJ serán las siguientes:

- ✓ Apoyar la labor de prevención de la contaminación ambiental dentro de su localidad.
- ✓ Buscar, junto con la Municipalidad, las alternativas técnicas ante los problemas ambientales, reconociendo que la solución de los mismos debe estar en función a los recursos disponibles de la Municipalidad o identificar aliados.
- ✓ Impulsar procesos de educación y capacitación a partir de la difusión sobre temas relacionados a la problemática local y la promoción de buenas prácticas ambientales.
- ✓ Fomentar buenas prácticas ambientales en actividades programadas por el municipio en el marco del Programa Municipal EDUCCA.
- ✓ Realizar acciones de voluntariado para la conservación y recuperación de entornos naturales y espacios públicos.
- ✓ Brindar apoyo en acciones de vigilancia ambiental a nivel local.





Cuadro N° 03.- Organizaciones juveniles existentes en el distrito de Yuracyacu

Cantidad	Nombre de la Organización	N° PAJ
03	Iglesia adventistas	0
01	Iglesia nazareno	0
01	Iglesia asamblea	0
01	Iglesia pentecostés	0
01	Iglesia pentecostal	0
01	Iglesia católica	0
Total		0

Fuente: Elaboración propia



7.3 Promotores Ambientales Comunitarios

La participación de personas naturales y/o representantes de las diferentes organizaciones de la sociedad civil, será a través de sus Promotores Ambientales Comunitarios (PAC).

Los Promotores Ambientales Comunitarios (PAC), son personas voluntarias y sin fines de lucro que de manera individual o en representación de su organización, participan con la **Municipalidad Distrital de Yuracyacu**, a través de la Gerencia de Desarrollo Económico y Gestión Ambiental, contribuyendo a generar conciencia, participación y cultura ambiental entre las personas y organizaciones de su comunidad.

Perfil de los PAC:

- Tener interés en la conservación del ambiente.
- Tener cualidad de líder entusiasta, motivador y conciliador.
- Ser responsable y organizado.
- Gustar del trabajo en equipo.
- Tener vocación de servicio.





- Estar dispuesto a recibir capacitación ambiental y complementar su formación como PAC.

Funciones generales de los PAC:

- Fomentar buenas prácticas ambientales a la población de su localidad.
- Facilitar en el ámbito de su localidad, la identificación de los problemas y potencialidades ambientales.
- Facilitar la identificación de prioridades de intervención o mejoramiento ambiental y coordinar su implementación en coordinación con sus autoridades y/o representantes comunales.

Los PAC participaran en un proceso de capacitación, que les permitirá proponer iniciativas de mejoramiento ambiental en sus respectivas localidades.

La nominación de los PAC se realizará mediante Resolución o documento similar (carta de nominación) emitida por la Gerencia de Desarrollo Económico y Gestión Ambiental de la Municipalidad Distrital de Yuracyacu. Dicho documento de nominación tendrá un período de vigencia de un (01) año, pudiendo ser renovado año tras año, de ser considerado pertinente por la gerencia competente.

Cuadro N° 04.- Juntas Vecinales del distrito de Yuracyacu

Nombre del Comité	Lugar	Zona	N° PAC
Virgen de Fátima	Barrio Centro	Urbana	0
Santa Rosa de Lima	Barrio Bajo	Urbana	0
Micaela Bastidas	Barrio Alto	Urbana	0
Sector Lloros	Lloros	Urbana	0
Las Tres Marías	C.P. Sinamal	Rural	0
Patria Nueva	C.P. Patria Nueva	Rural	0
Las Delicias	C.P. Río Seco	Rural	0
Las Tres Marías	C.P. Plantanoyacu	Rural	0

Fuente: Elaboración propia



VIII. LÍNEAS DE ACCIÓN

Durante los años 2019-2022 se realizarán diversas actividades que contribuyan al cumplimiento de las metas establecidas en el Plan Nacional de Educación Ambiental 2017-2022.

La participación de los beneficiarios del programa será a través diversas líneas de acción y actividades sugeridas, en vías de alcanzar un alto grado de conciencia y cultura ambiental: educación ambiental, cultura y comunicación ambiental y ciudadanía y participación ambiental.

8.1 Educación Ambiental

8.1.1 Educación ambiental formal

La educación ambiental formal busca integrar a las instituciones educativas, de todos los niveles para que se constituyan en actores claves o protagonistas del programa.

Cada año, la Municipalidad Distrital de Yuracyacu, identificará instituciones educativas que serán parte de la propuesta anual de trabajo, siendo estas de nivel de educación básica regular (inicial, primaria y secundaria).

El Programa Municipal EDUCCA- de la Municipalidad Distrital de Yuracyacu, involucra a los escolares de diferentes instituciones de todos los niveles, incentivando y apoyándolos a través de la formación de promotores ambientales escolares. Asimismo, promueve el desarrollo de proyectos educativos ambientales por parte de los escolares.

8.1.2 Educación ambiental comunitaria

La educación ambiental comunitaria será eminentemente participativa, buscando incrementar el conocimiento ambiental local sobre los problemas y/o potencialidades ambientales existentes y, sobre todo, involucrar a la





acción y hacer partícipe a la población de los cambios o mejoras ambientales efectivas de su ámbito.

Para ello, el Programa Municipal EDUCCA- de la Municipalidad Distrital de Yuracyacu, considera tanto espacios públicos (abiertos y cerrados), como modalidades de acción (personal, familiar, comunitario) para fomentar la sensibilización, el cambio cultural y, esencialmente, el ejercicio de ciudadanía ambiental por parte de la población local.

Como **espacios públicos abiertos**, se **considera** Parques, Plazuelas, alamedas, paraderos, entre otros, en donde se podrá cumplir un rol de “espacios educadores” de manera lúdica a quienes los visitan. Para ello se acondicionarán con infografías, carteles, mobiliarios entre otros, con mensajes alusivos a la temática ambiental, así como el desarrollo de actividades educativas como festivales, ferias, proyección de películas, cuentacuentos, entre otros. Por otro lado se considera como **espacios públicos cerrados**, a los templos de las diferentes religiones, coliseos, biblioteca municipal, entre otros, que propicien la realización de diferentes acciones de educación ambiental, dado que a ellas concurren niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos en activa búsqueda de información, recreación e interacción cultural.

En estos espacios públicos abiertos y cerrados se podrá informar y sensibilizar a la población, propiciar el diálogo y reflexión sobre los problemas y potencialidades ambientales locales, pero especialmente fomentar el desarrollo de buenas prácticas ambientales.

8.2 Cultura y Comunicación Ambiental

La cultura ambiental nos permite al abordaje de los valores y la comunicación ambiental a la interacción con las personas y entre ellas.



Por ello, la Municipalidad Distrital de Yuracyacu, le compete promover, entre otros, los valores de la sustentabilidad, la calidad de vida y el buen vivir. Asimismo, desplegar estrategias de comunicación social educadoras, para brindar a la ciudadanía mensajes consistentes basados en los nuevos conceptos y valores a fin de orientar la adopción, práctica y desarrollo de modos de producción, de consumo, de comportamiento responsables y sostenibles.

Mediante los recursos de la comunicación, es posible entonces informar a la ciudadanía sobre las acciones que se vienen desarrollando en el ámbito municipal y qué es lo que se espera que todas las instituciones y organizaciones hagan dentro del proceso de cambio y mejora ambiental. También orientar a las personas para construir opiniones, actitudes y comportamientos ambientalmente responsables sobre los temas prioritarios de la localidad, de la región, del país y hasta del planeta. Para ello se podrán realizar campañas informativas y de promoción del cambio cultural.



8.3 Ciudadanía y Participación Ambiental

El desarrollo de la ciudadanía ambiental comprende la promoción de deberes y derechos ambientales, del cambio de comportamientos y la adopción de prácticas ambientales apropiadas y, principalmente, de la participación de las personas en la mejora ambiental.

Para ello, la Municipalidad Distrital Yuracyacu, habilitará mecanismos formales, fortalecer capacidades específicas, estimular y facilitar la intervención activa y responsable de la ciudadanía en las actividades, así como su participación en las decisiones ambientales de la localidad. En este sentido, el Programa Municipal EDUCCA-Yuracyacu, orientará a promover la participación ciudadana a través de la formación promotores ambientales juveniles y promotores ambientales comunitarios.





Cuadro N° 01: Líneas de Acción y Actividad a ejecutar en el Programa Municipal EDUCCA Yuracyacu al 2022.

LÍNEAS DE ACCIÓN/ACTIVIDAD	LÍNEA BASE
Línea de acción 5: EDUCACIÓN AMBIENTAL	
Educación ambiental formal	
1.1. Formación de promotores ambientales escolares (PAE) para acciones de sensibilización a nivel de la comunidad educativa.	Existen cero (0) PAE en I.E. del ámbito urbano y rural.
1.2. Promover el desarrollo de Proyectos Educativos Ambientales.	No existe ningún proyecto educativo ambiental formulado.
Educación ambiental comunitaria	
1.3. Diseño e implementación participativa de espacios públicos abiertos y/o cerrados que educan ambientalmente	No existen espacios públicos implementados.
Línea de acción 2: CULTURA Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL	
2.1. Realizar campañas informativas y de promoción del cambio cultural, con estrategia comunicacional dirigidas a la población en el marco del día mundial del medio ambiente, DIADESOL y otras festividades.	No existen actividades festivas implementadas:
2.2. Elaboración y difusión de spots informativos, orientados a generar conciencia ambiental en la población.	No se difunden spots informativos
Línea de acción 3: CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL	
3.1. Formación de promotores ambientales juveniles (PAJ)	No existen PAJ
3.2. Formación de promotores ambientales comunitarios (PAC)	No existen PAC



IX. ALIADOS

Cuadro N° 06.- Mapeo de Aliados

Sectores	Aliados
Municipalidad Distrital de Yuracyacu	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gerencia Municipal ✓ Gerencia de DEyGA ✓ Unidad de SMyGA ✓ Planificación y Presupuesto ✓ Programas Sociales



Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Yuracyacu, 2019 - 2022

Instituciones de formación académica	Instituciones educativas urbanas y rurales (autoridades y docentes)
Instituciones del estado relacionadas a la Educación Ambiental	✓ Gobierno Regional ✓ Municipalidad Provincial ✓ UGEL Rioja
Instituciones de cooperación técnica	✓ Centro de Salud Yuracyacu

X. FINANCIAMIENTO

El financiamiento del Programa Municipal EDUCCA-Yuracyacu, se realizará con los recursos administrados por la Municipalidad Distrital de Yuracyacu. Además la Municipalidad Distrital de Yuracyacu, podrá acceder a recursos adicionales para poder ejecutar actividades de educación, cultura y ciudadanía ambiental, a través de Plan de Incentivos a la Mejora de la Gestión y Modernización Municipal y de los Programas Presupuestales.

Asimismo se requiere de financiamiento no municipal correspondiente a los aportes por las instituciones y organizaciones comprometidas con la implementación de las actividades del Plan de Trabajo anual del Programa Municipal EDUCCA-Municipalidad Distrital de Yuracyacu.

XI. REPORTE ANUAL

Anualmente, la Municipalidad Distrital de Yuracyacu reportará los resultados de la implementación del Programa Municipal EDUCCA-Yuracyacu al Ministerio del Ambiente.