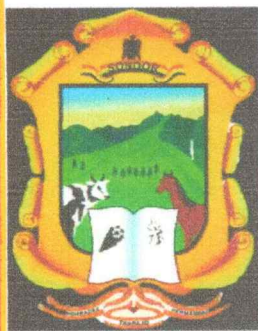


MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE

SONDOR

Tierra de las cataratas del citan



**PROGRAMA MUNICIPAL
EDUCCA**

EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL



PLAN DE TRABAJO 2022

**Programa Municipal de Educación,
Cultura y Ciudadanía Ambiental de la
Municipalidad Distrital de Sónдор 2022**

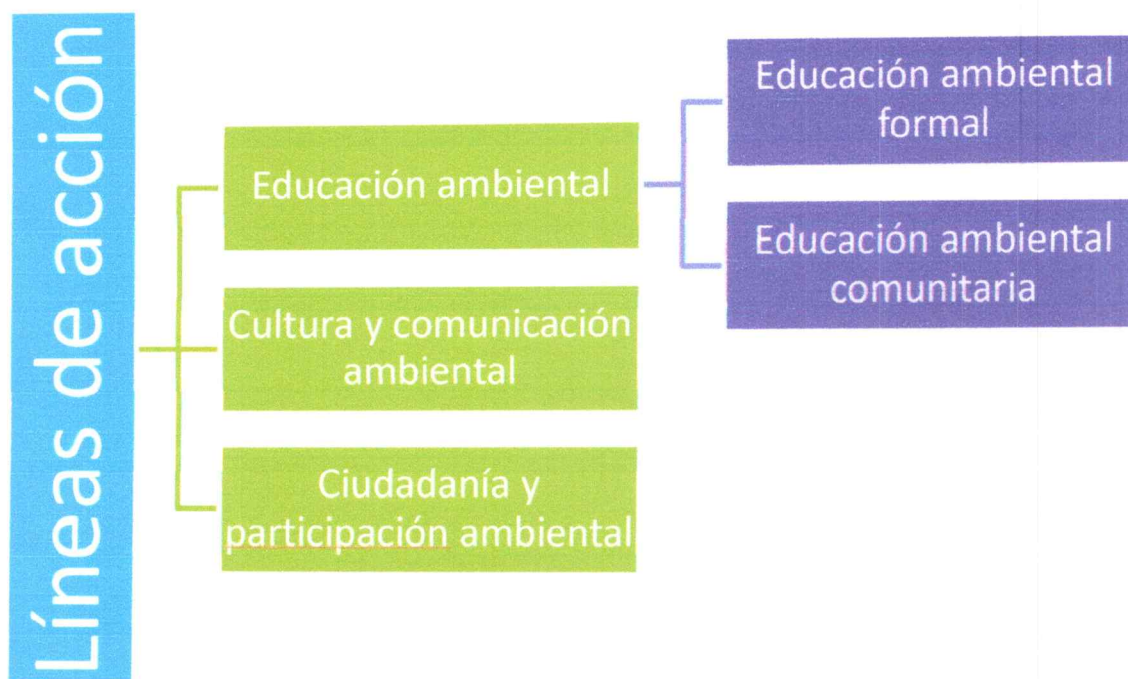


1. INTRODUCCIÓN

La Municipalidad Distrital de Sónдор mediante Ordenanza Municipal N°011-2020-MDS y Acuerdo de Concejo Municipal N° 056-2020-MDS de fecha 11 de diciembre del 2020 aprueba el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental 2020 - 2022, y para el cumplimiento de las líneas de acción señaladas, se realizarán diversas actividades que contribuyan a cumplir las metas establecidas en el Plan Nacional de Educación Ambiental 2017-2022 y los objetivos generales y específicos del referido programa.

Bajo este enfoque, la Gerencia de Desarrollo Económico, Gestión Ambiental y Servicios Municipales, presenta el **PLAN DE TRABAJO ANUAL DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL PARA EL AÑO FISCAL 2022**, como herramienta de gestión indispensable para la ejecución de las actividades de educación, cultura y ciudadana ambiental.

Durante el periodo de ejecución, la Municipalidad Provincial de Huancabamba trabajará las siguientes líneas de acción:



Educación ambiental, orientada a construir culturas y modos de vida sostenible y puede darse en el ámbito formal o comunitario, a través de la formación de Promotores Ambientales Escolares y diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente.

Cultura y comunicación ambiental, busca promover valores para mejorar la calidad de vida, así como desplegar estrategias de comunicación, a través del diseño e implementación de campañas informativas y eventos.

Ciudadanía y participación ambiental, busca estimular y facilitar la intervención activa y responsable de la ciudadanía a través de la formación de Promotores Ambientales Juveniles y formación de Promotores Ambientales Comunitarios.





2. PROGRAMACIÓN

PLAN DE TRABAJO 2022											
PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA – HUANCABAMBA											
ACTIVIDAD	DETALLE (tareas)	INDICADOR	META	RECURSOS	FECHA	RESPONSABLE	PRESUPUESTO				
LÍNEA DE ACCIÓN 1: EDUCACION AMBIENTAL											
Sub línea de acción 1.1: Educación ambiental formal											
1.1.1 Formación de promotores ambientales escolares (PAE)	Tarea 1 Reunión de coordinación con la UGEL.	<ul style="list-style-type: none"> Número de PAE acreditados. Número de instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA. Número de proyectos ambientales implementados, con el apoyo del municipio, en los que participan los PAE y/o docentes. Número de instituciones educativas y/o docentes y/o PAE reconocidos. 	28 PAE acreditados. 08 instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA.	<ul style="list-style-type: none"> Laptop proyector. 	Abril	<ul style="list-style-type: none"> GDEGAYSM 	S/. 0.00				
	Tarea 2 Reunión de coordinación con los directores y docentes de las I.E. priorizadas. Presentación del Plan de Trabajo.							<ul style="list-style-type: none"> Docentes iniciales Por capacitar 	<ul style="list-style-type: none"> Mayo 	<ul style="list-style-type: none"> GDEGAYSM 	S/. 0.00
	Tarea 3 Identificación de los PAE. Elección de los PAE. Juramentación de los PAE.							<ul style="list-style-type: none"> Docentes primarias Por capacitar Docentes secundarias Por capacitar Instituciones iniciales I.E. Inicial de Són dor I.E Inicial de Cashacoto Instituciones primarias I.E. Primaria de Són dor I.E. Primaria de Shilcaya I.E. Primaria de Cashacoto 	<ul style="list-style-type: none"> Laptop Proyector cuaderno de apuntes u otros. 	Mayo	<ul style="list-style-type: none"> GDEGAYSM



Programa Municipal EDUCCA – SONDOR 2022



<p>Talleres de capacitación dirigidos a docentes y estudiantes</p> <p>Taller 1: Rol de los PAE.</p> <p>Taller 2: Segregación correcta de residuos sólidos domiciliarios.</p> <p>Taller 3: Uso correcto y reutilización del agua.</p> <p>Taller 4: Importancia de la cobertura vegetal urbana.</p> <p>Taller 5: Consumo y uso responsable del plástico.</p>	<p>Instituciones secundarias I.E.P Virgen de la Asunción I.E.P San José de Cashacoto</p> <p>10 proyectos ambientales implementados, con el apoyo del municipio, en los que participan los PAE y/o docentes.</p> <p>07 instituciones educativas y/o docentes y/o PAE reconocidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, • Proyector • Internet • materiales, varios. 	<p>Mayo Junio Julio Agosto</p>	<p>GDEGAYSM</p> <p>S/. 0.00</p>
<p>Proyectos:</p> <p>Proyecto 1: Reutilización y reciclaje de residuos sólidos domiciliarios.</p> <p>Proyecto 2: Elaboración de compost con residuos orgánicos domiciliarios.</p> <p>Proyecto 3: Instalación de "Biohuertos en casa".</p> <p>Proyecto 4: Reforestación con especies arbóreas de la zona.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Tijeras • Temperas • Siliconas • Pinceles • Arena • Turba • Tierra agrícola • plantas de árboles u otros. 	<p>Julio Agosto Septiembre Octubre</p>	<p>GDEGAYSM Responsible Tratamiento de RR.SS Área de Sanidad Animal y Vegetal</p> <p>S./ 150.00</p>
<p>Reconocimiento: Reconocimiento a directores, docentes y escolares.</p>				<p>GDEGAYSM</p> <p>S/. 0.00</p>





Sub línea de acción 1.2: Educación ambiental comunitaria						
<p>1.1.2 Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente</p>	<p>Tarea 1 Elaboración de propuesta para la implementación de espacios públicos abiertos (recuperación de espacios degradados, recuperación de puntos críticos, instalación de señaléticas en, parques, viveros, planta de tratamiento, mercado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Número de espacios públicos abiertos que educan ambientalmente habilitadas. Número de espacios públicos cerrados que educan ambientalmente habilitadas. Número de actividades de promoción cultural-ambiental implementadas. 	<ul style="list-style-type: none"> 03 espacios públicos abiertos que educan ambientalmente habilitadas. 5 actividades de promoción cultural-ambiental implementados. 10 personas que participan en las actividades de promoción cultural y ambiental realizados. 	<ul style="list-style-type: none"> Afiches, materiales, varios. 	<p>Junio</p> <p>GDEGAYSM</p> <p>S/. 0.00</p>	
	<p>Tarea 2 Elaboración de materiales para la implementación: recuperación de espacios degradados, recuperación de puntos críticos, señaléticas y rincón ambiental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Número de actividades de promoción cultural-ambiental implementadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Laptop Afiches materiales, varios. 	<ul style="list-style-type: none"> GDEGAYSM. <p>S./ 250.00</p>	<p>Julio</p>	
	<p>Tarea 3 Implementación de espacios públicos abiertos y/o cerrados: Campaña de sensibilización ambiental. Campaña de reforestación. Campaña de recolección de llantas. Murales de sensibilización ambiental. Rincón ambiental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Número de personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizados. 	<ul style="list-style-type: none"> Afiches, Chalecos materiales, varios y herramientas de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> GDEGAYSM. <p>S./ 500.00</p>	<p>Agosto</p>	
	<p>Tarea 4 Recopilación de fotos del antes y después del espacio implementado.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Cámara fotográfica, laptop y materiales, varios. 	<ul style="list-style-type: none"> GDEGAYSM <p>S/. 0.00</p>	<p>Agosto</p>	





<p>Tarea 5</p> <p>Visitas guiadas por video del manejo de los residuos sólidos en la Planta de Tratamiento de Residuos Sólidos de la Municipalidad Distrital de Sondor y viveros municipales, transmitido en la página de la Municipalidad.</p>	<p>Tarea 6</p> <p>Mantenimiento de los espacios implementados.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Cámara fotográfica • laptop • materiales, varios. 	<p>Octubre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • GDEGAYSM 	<p>S/. 0.00</p>
			<ul style="list-style-type: none"> • Materiales, varios. 	<p>Octubre Noviembre</p>	<p>GDEGAYSM</p>	<p>S./ 500.00</p>
<p>LINEA DE ACCION 2: CULTURA Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL</p>						
<p>2.1 Diseño e implementación de campañas informativas y eventos</p>	<p>Tarea 7</p> <p>Levantamiento de información.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de campañas informativas realizadas. • Número de personas participan en 	<ul style="list-style-type: none"> • 042 campañas informativas. • 10 personas participan en campañas informativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • cámara fotográfica • material es, varios. 	<ul style="list-style-type: none"> • GDEGAYSM. 	<p>Septiembre</p>





	<p>Tarea 8 Elaboración de piezas gráficas para campañas y eventos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piezas para publicar • Señalización • Vídeos • Spots • Otros 	<p>Campañas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En casa yo reciclo. • Menos plástico más vida. • Ahorro agua y no desperdicio. 	<p>Eventos de difusión de piezas gráficas por las redes sociales de la municipalidad en marco de las fechas del calendario ambiental peruano y difusión en medios de comunicación local.</p>	<p>campañas informativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Número de eventos realizados con temática ambiental. • Número de personas que participan en eventos. • Número de personas alcanzadas por publicación en redes sociales. • Número de materiales comunicaciones generados (audiovisual y gráfico). 	<ul style="list-style-type: none"> • 05 eventos realizados con temática ambiental. • 50 personas que participan en eventos. • 500 personas alcanzadas por publicación en redes sociales / mes. • 24 materiales comunicaciones generados (audiovisual y gráfico). 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • Cámara fotográfica • materiales, varios. 	<p>Septiembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • GDEGAYSM. <p>S./ 100.00</p>
				<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • Materiales • proyector. 	<ul style="list-style-type: none"> • GDEGAYSM. <p>S./ 100.00</p>	<p>Septiembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • GDEGAYSM. 	
				<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • cámara fotográfica • proyector • internet. 	<ul style="list-style-type: none"> • GDEGAYSM. <p>S./ 0.00</p>	<p>Febrero a Diciembre</p>		





Programa Municipal EDUCCA – SONDOR 2022

Tarea 1 Coordinación por redes sociales, llamadas telefónicas con jóvenes de instituciones superiores interesados en participar dentro de este programa.	Número de instituciones de educación superior (universidades, institutos, otros) que participan del Programa Municipal EDUCCA.	• Institución de educación superior (universidades, institutos, otros)	• Laptop • Materiales • Celular • Proyector	Marzo	• GDEGAYSM	S/. 0.00
Tarea 2 Elección de los PAJ.	• Número de PAJ seleccionados y juramentados.	• Promotores Ambientales Juveniles seleccionados y juramentados.	• Laptop. • Internet. • Proyector	Marzo	GDEGAYSM	S/. 0.00
Tarea 3 Juramentación de los PAJ.	• Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAJ.	• Eventos de capacitación (charlas y/o talleres).	• Laptop. • Internet. • Proyector	Marzo	GDEGAYSM	S/. 0.00
Capacitación Taller 1: funciones de los PAJ. Taller 2: manejo adecuado de residuos sólidos en tiempo de COVID.	• Número de participantes a la visita guiada presencial y virtual.	Personas que visualizan la visita guiada. PAJ implementados.	• Laptop • Internet • Materiales • Proyector	Septiembre	• GDEGAYSM	S/. 0.00
Taller 3: Elaboración de compost y siembra de biohuerto en casa. Taller 4: Prevención de incendios forestales Visitas guiadas a promotores PAJ, PAC	• Número de proyectos implementados por los PAJ.	• Proyectos implementados por PAJ. Personas beneficiadas indirectamente de los proyectos implementados.	• Laptop • Cámara fotográfica • Materiales • Proyector	Octubre	• GDEGAYSM • Área de Parques y Jardines • Encargado de planta de	S/. 0.00
• Vivero municipal Planta de tratamiento de residuos sólidos de la	• Número de personas beneficiadas indirectamente de los proyectos					

3.1 Formación de promotores ambientales juveniles (PAJ)





Programa Municipal EDUCCA – SONDOR 2022

Municipalidad Distrital de Sondor.	Implementados por los PAJ.	Entrega reconocimientos certificados para los PAJ).	Residuos Sólidos.
Implementación del PAE.	• Número de PAJ reconocidos.		
Campaña de recolección de llantas		<ul style="list-style-type: none"> • Arena • Turba • Tierra agrícola • Semillas • Temperas • Cartón • Tijeras 	GDEGAYSM S/. 0.00
Proyecto: <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de compost. • Instalación de biohuerto en casa • Arte con material reciclable. Acreditación de promotores ambientales y entrega de credenciales por parte de la municipalidad.		<ul style="list-style-type: none"> • Semillas • Tierra agrícola • Compost • Regaderas 	GDEGAYSM S/. 0.00
RECONOCIMIENTO		<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • Papel al hilo para certificados. • Kit de tinta para impresora. • Gallardetes de reconocimiento. 	GDEGAYSM S/. 0.00
3.2 Formación de promotores ambientales comunitarios (PAC)	Coordinación por llamada telefónica (zona urbana y rural)	<ul style="list-style-type: none"> • 10 PAC acreditados (listado). • 10 PAC seleccionados y juramentados. • 02 eventos de capacitación (charlas y/o 	GDEGAYSM S/. 0.00
	Elección de los PAC.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de PAC acreditados. • Número de PAC seleccionados y juramentados. 	GDEGAYSM S/. 0.00





Programa Municipal EDUCCA – SONDOR 2022



<p>Juramentación de los PAC.</p>	<p>• Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres).</p>	<p>talleres) dirigidos a los PAC (virtual). • 4 horas de capacitación que reciben los PAC.</p>	<p>• Laptop.</p>	<p>Septiembre</p>	<p>• GDEGAYSM</p>	<p>S/. 0.00</p>
<p>Capacitación: Taller 1: Funciones de los PAC.</p>	<p>• Número de horas de capacitación.</p>	<p>Entrega de 20 plantones por cada PAC.</p>				
<p>Taller 2: Elaboración de compost y siembra de biohuerto en casa.</p>	<p>• Número de PAC implementados.</p>	<p>01 proyectos municipales en los que participan los PAC (proyectos ambientales sencillos desarrollados en casa).</p>	<p>• Laptop • internet • Materiales varios</p>	<p>Septiembre Octubre</p>	<p>• GDEGAYSM • Encargado de Plata de Residuos Sólidos.</p>	<p>S/. 0.00</p>
<p>Taller 3: Siembra y poda de plantas ornamentales.</p>	<p>• Número de plantones instalados en sus áreas verdes destinadas a recuperar.</p>					
<p>Taller 4: Prevención de incendios forestales.</p>	<p>• Número de población local beneficiada indirectamente en los proyectos que participan los PAC.</p>		<p>• Laptop • Materiales</p>	<p>Noviembre</p>	<p>• Oficina de gestión ambiental</p>	<p>S/. 0.00</p>
<p>Taller 4: Manejo adecuado de residuos sólidos en tiempo de COVID.</p>			<p>• Plantones ornamentales, forestales y/o frutales.</p>	<p>Octubre</p>	<p>• Oficina de gestión ambiental</p>	<p>S/. 100.00</p>
<p>Implementación del PAC.</p>						
<p>Proyecto: • Instalación de plantones ornamentales, forestales y/o frutales.</p>						
<p>Proyecto: Elaboración de compost.</p>						



**3. RESUMEN PRESUPUESTO:****Línea de acción 1: Educación ambiental**

Concepto	Costo (S/)
1.1 Educación ambiental formal	S/. 400.00
1.1.1 Formación de promotores ambientales escolares	S/. 400.00
1.2 Educación ambiental comunitaria	S/. 1,000.00
1.2.1 Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente	S/. 1,000.00
	S/. 1,400.00

Línea de acción 2: Cultura y comunicación ambiental

Concepto	Costo (S/)
2.1 Diseño e implementación de campañas informativas y eventos.	S/. 200.00
	S/. 200.00

Línea de acción 3: Ciudadanía y participación ambiental

Concepto	Costo (S/)
3.1 Formación de promotores ambientales juveniles	S/. 0.00
3.2 Formación de promotores ambientales comunitarios	S/. 100.00
	S/. 100.00

Concepto	Costo (S/)
Línea de acción 1: Educación ambiental	S/. 1,400.00
Línea de acción 2: Cultura y comunicación ambiental	S/. 200.00
Línea de acción 3: Ciudadanía y participación ambiental	S/. 100.00
TOTAL	S/. 1,700.00

