## MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE PILLCO MARCA

09

Cerencia de Medio Ambiente



PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE PILLES

MARCA 2019 – 2022



Cayhuayna - Perú

## I. INTRODUCCIÓN

La municipalidad Distrital de Pillco Marca, mediante Resolución de Alcaldía N° 399-2019-MDPM/A, de fecha de 29 de agosto del 2019 aprueba el Programa Municipalde Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental 2019 - 2022, y para el cumplimientode las líneas de acción señaladas, se realizarán diversas actividades que contribuirán a cumplir las metas establecidas en el Plan Nacional de Educación Ambiental 2017 – 2022 y los objetivos generales y específicos del referido programa.

En marco del estado de emergencia por la pandemia COVID-19, producido por un nuevo tipo de coronavirus llamada SARS-CoV2 y variantes que afecta a las personas, detectado por primera vez en diciembre de 2019 en la ciudad de Wuhan, provincia de Hubei, en China. Representa un riesgo biológico por sucomportamiento epidémico y alta transmisibilidad. Siendo que las reuniones sociales sean espacios de exposición y contagio, por lo que el Ministerio de Salud indica que las reuniones sociales de personas (aglomeraciones), serán prohibidas mientras dure el estado de emergencia sanitaria, por lo que el presente plan se ejecutara a través de la comunicación virtual, para garantizar la protección de la salud de todos los involucrados en el Programa Municipal EDUCCA.

Bajo este enfoque, la gerencia de Medio Ambiente de la Municipalidad Distrital de Pitto Marca, presenta el PLAN DE TRABAJO ANUAL DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL PARA EL AÑO FISCAL 2022, en el contexto de covid-19, como herramienta de gestión y planificación indispensablepara la ejecución de las actividades de educación, cultura y ciudadanía ambiental.

## II. LÍNEAS DE ACCIÓN

Durante el periodo de ejecución, la Municipalidad Distrital de Pillco Marca, trabajará las siguientes líneas de acción de acuerdo al documento de trabajo elaborado por la municipalidad:



- 2.1. Educación ambiental: Orientada a construir culturas y modos de vidas sostenible y puede darse en el ámbito formal o comunitario, a través de la formación de promotores ambientales escolares y diseño e implementación de espacios que educan ambientalmente.
- 2.2. Cultura y comunicación ambiental: Busca promover valores para mejorar la calidad de vida, así como desplegar estrategias de comunicación, a través del diseño e implementación de campañas informativas y eventos.
- **2.3.** Ciudadanía y participación ambiental: Busca estimular y facilitar la intervención activa y responsable de la ciudadanía a través de la formación de promotores ambientales juveniles y formación de promotores ambientales comunitarios.



00

|                                     |  | PLAN   | PLAN DE TRABAJO 2022                     | 22   |                      |  |             |
|-------------------------------------|--|--|--|--|----------------------|--|-------------|
|                                     |  | PROGRAMA MU  | PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA                | A – PILLCO   |                      |  |             |
| Actividad                           | Tareas (detaile)   | Indicador  | Meta                                     | Recursos   | Fecha                | Responsable                                | Presupuesto |
| Línea de acc                        | Línea de acción 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL   | TAL  |  |  |                      |  |             |
| Sub línea de                        | Sub línea de acción 1.1: Educación ambiental formal  | ntal formal  |  |  |                      |  |             |
|                                     | Reunión de coordinación con la<br>UGEL.  |  |  |  |                      |  |             |
|                                     | Identificación y coordinación con los directores y docentes de las instituciones educativas  | <ul> <li>Número de docentes<br/>capacitados.</li> </ul>  |  |  |                      |  |             |
|                                     | priorizadas. Presentacion del<br>Plan de Trabajo para la<br>consideración en sus clases<br>virtuales las temáticas<br>ambientales priorizadas y el | <ul> <li>Número de instituciones<br/>educativas que participan<br/>en el Programa Municipal<br/>EDUCCA.</li> </ul> | • 02 docentes capacitados.               | Computadora.     Celular.                              |                      |  |             |
| 7 7 7                               | casa.  | <ul> <li>Número de proyectos<br/>ambientales<br/>implementados con el</li> </ul>                                   | educativas que<br>participan en el       | <ul> <li>Internet.</li> <li>Premio para las</li> </ul> |                      | Personal de                                |             |
| Formación de promotores ambientales | Talleres de capacitación dirigidos a docentes y directores.  | apoyo del municipio en las<br>temáticas priorizadas por la<br>municipalidad (proyectos                             | Programa Municipal EDUCCA.  O2 proyectos | instituciones educativas y/o docentes                  | Julio -<br>Diciembre | Medio Ambiente<br>(GMA) -<br>Municipalidad | \$/. 300.00 |
| escolares<br>(PAE)                  | Taller 1: Manejo de residuos<br>sólidos en tiempos de  | ambientales sencillos<br>desarrolladas encasa)*  | ambientales<br>implementados.            | el programa EDUCCA 2022.                               |                      | Distrital de Pillco<br>Marca               |             |
|                                     | Taller 2: Elaboración de   | Número de instituciones     educativas y/o docentes  | 02 instituciones     educativas v/o      | <ul> <li>Resolución</li> </ul>                         |                      |  |             |
|                                     | Compostaje  Taller 3: El biohuerto y Edu  Jardinería   | reconocidos.  * Indicadores adaptadosen  | docentes<br>reconocidas.                 | gerencial para i.E. y/o docentes Reconocidos.          |                      |  |             |
|                                     | Proyectos:   | marco de la emergencia sanitaria.  |  |  |                      |  |             |
|                                     | Buenas prácticas<br>ambientales en el manejo de<br>los residuos sólidos en casa<br>(Segregación, Ecoladrillos y                                    |  |  |  |                      |  |             |
|                                     | Nuestro biohuerto en casa.   |  |  |  |                      |  |             |
|                                     | Reconocimiento a directoresy/o docentes.   |  |  |  |                      |  |             |



| Actividad                                  | Tareas (detalle)   | Indicador  | Meta  | Recursos   | Fecha     | Responsable                                   | Presupuesto |
|--|--|--|---|--|-----------|---|-------------|
| Línea de acción 1:                         | 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL   |  |   |  |           |   |             |
| Sub línea de acc                           | Sub línea de acción 1.2: Educación ambiental comunitaria   | comunitaria  |   |  |           |   |             |
|  | Elaboración de propuesta para<br>la implementación de espacios<br>públicos abiertos (recuperación<br>de espacios, instalación de |  |   | • Celular. • Internet.                                       |           |   |             |
|  | señaléticas en parques, etc.) y espacios públicos cerrados   | Número de  |   | <ul> <li>Madera pie<br/>derecho (3"),<br/>alambre</li> </ul> |           |   |             |
|  | planta de valorización de residuos sólidos.  | espacios públicos<br>que educan<br>ambientalmente                | <ul> <li>02 espacios<br/>públicos que</li> </ul>          | cemento.   |           |   |             |
|  |  | habilitadas.   | ambientalmente<br>habilitadas.                            | pala, pico,<br>clavos,                                       |           |   |             |
| 1.2.1. Diseño e implementación de espacios | Elaboración de señaléticas, maceteros con material reciclado.  | <ul> <li>Número de recuperación de espacios públicos.</li> </ul> | • 02 espacios<br>públicos                                 | martillo, picota,  | Julio -   | Gerencia de<br>Medio Ambiente<br>(GMA) -      | 2000        |
| públicos que<br>educan<br>ambientalmente   | Implementación de espacios<br>públicos abiertos y/o cerrados.  | Número de actividades de promoción cultural-                     | o 02 actividades de promoción cultural-                   | forestales y ornamentale s,                                  | Diciembre | Municipalidad<br>Distrital de Pillco<br>Marca |             |
|  | Recopilación de fotos del antes  | implementados.   | implementados.  | <ul> <li>Materiales reciclados.</li> </ul>                   |           |   |             |
|  | implementado.  | <ul> <li>Número de<br/>personas que</li> </ul>                   | <ul> <li>25 personas que<br/>participan en las</li> </ul> | • Pintura  |           |   |             |
|  | Visitas guiadas por video.   | participan en las actividades de                                 | actividades de promoción cultural-                        | Brochas y  |           |   |             |
|  | <ul> <li>Vivero municipal</li> <li>Planta de compostaje</li> </ul>   | promoción cultural-<br>ambiental                                 | ambiental realizados.                                     | pinceles.  |           |   |             |
|  | <ul><li>Planta de segregación</li><li>Parques del distrito</li></ul>   | realizados.  |   | <ul><li>Cartulinas.</li><li>Espacios</li></ul>               |           |   |             |
|  | Mantenimiento de los<br>espacios implementados   |  |   | publicitarios<br>• Otros                                     |           |   |             |

| Actividad  | Tarea (detalle)  | Indicador   | Meta  | Recursos                                      | Fecha                | Responsable   | Presupuesto |
|--|--|---|---|---|----------------------|---|-------------|
| Línea de acciór  | Línea de acción 2: CULTURA Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL  | CIÓN AMBIENTAL  |   |   |                      |   |             |
| 2.1. Diseño e implementación de campañas Informativas y eventos. | Campaña de difusión y sensibilización sobre:  Manejo de residuos en tiempos de COVID-19.  Uso responsable de plásticos de un solo uso.  Otros.  Elaboración de piezas gráficas para campañas y eventos a distancia:  Piezas gráficas para web  Videos  Spots Otros  Difusión de piezas gráficas por las redes sociales de la municipalidad en marco delas fechas del calendario ambiental peruano y difusión en medios de comunicación | <ul> <li>Número de campañas informativas realizadas.</li> <li>Número de personas que participan en campañas informativas.</li> <li>Número de eventos realizados con temática ambiental.</li> <li>Número de personas que participan en eventos.</li> <li>Número de personas que participan en eventos.</li> <li>Número de material comunicacional generado (audiovisual y</li> </ul> | <ul> <li>02 campañas informativas realizadas.</li> <li>25 personas que participan en campañas informativas.</li> <li>02 eventos realizados con temática ambiental.</li> <li>25 de personas que participan en eventos.</li> <li>100 personas alcanzadas por publicación en redes sociales.</li> <li>02 material</li> </ul> | Computadora. Internet. Cámara digital. Ofros. | Julio -<br>Diciembre | Gerencia de<br>Medio Ambiente<br>(GMA) -<br>Municipalidad<br>Distrital de Pillco<br>Marca | S/. 1500.00 |
|  | Eventos:  Charlas Conversatorios Otros   | <ul> <li>Número de horas de<br/>difusión de temas<br/>ambientales en<br/>medios de<br/>comunicación local.</li> </ul>   | (audiovisual y<br>gráfico).   |   |                      |   |             |



| Actividad<br>Línea de acció  |   |   |   | 3.1. Formación   | ambientales<br>juveniles (PAJ)  |                               |   |   |   |                              |
|--|---|---|---|--|---|-------------------------------|---|---|---|------------------------------|
| Tarea (detalles)   | Identificación de PAJ,a<br>través de llamadas<br>telefónicas. | Acreditación virtualde<br>los PAJ   | Talleres de capacitación:   | <ul> <li>Taller 1: Manejo de<br/>residuos sólidos en<br/>tiempos de COVID-<br/>19</li> </ul>                   | <ul> <li>Taller 2: Compostaje</li> <li>Taller 3: El biohuerto</li> <li>y Edu Jardinería.</li> </ul> | Proyectos:                    | Buenas prácticas     ambientales en el            | manejo de los<br>residuos sólidos en                      | casa (Segregacion, ecoladrillos y otros)  Nuestro biohuerto en casa | Reconocimiento a los<br>PAJ. |
| Actividad Tarea (detalles) Indicador Línea de acción 3: CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL |   | <ul> <li>Número de PAJ<br/>acreditados.</li> <li>Número de eventos</li> </ul> | de capacitación<br>(charlas y/o talleres)<br>dirigidos a los PAJ. | <ul> <li>Número de proyectos<br/>implementados por los<br/>PAJ (proyectos<br/>ambientales sencillos</li> </ul> | e Número de PAJ   |                               |   |   |   | 4                            |
| Meta   | 03 PAJ acreditados (listado)*                                 | O2 eventos de capacitación (charlas y/o talleres)dirigidos a                  | O2 actividades     (eventos y/o campañas)                         | informativas y<br>educativas) en las que<br>par <mark>tici</mark> pan comoPAJ<br>(virt <mark>ua</mark> l)*     | 03 proyectos<br>implementados por los<br>PAJ (proyectos<br>ambientales sencillos                    | casa)*                        | 02 PAJ reconocidos.                               | *Indicadores adaptados en marcode la emergencia sanitaria | C   |                              |
| Recursos   |   |   |   | <ul><li>Laptop.</li><li>Celular.</li><li>Internet.</li></ul>   | Polos     Chalecos de   | <ul> <li>Sombreros</li> </ul> | <ul> <li>Resolución<br/>gerencial para</li> </ul> | PAJ<br>reconocidos.                                       |   |                              |
| Fecha  |   |   |   | Julio -  | Diciembre   |                               |   |   |   |                              |
| Responsable  |   |   |   | Gerencia de<br>Medío Ambiente<br>(GMA) -   | Municipalidad<br>Distrital de Pillco<br>Marca   |                               |   |   |   |                              |
| Presupuesto  |   |   |   |  | 9. 300.00   |                               |   |   |   |                              |

|                      | 3.2. Formación de promotores ambientales comunitarios (PAC)  | Línea de acció  | Actividad        |  |
|----------------------|--|---|------------------|--|
| Reconocimiento a los | Identificación de PAC, a través de llamadas telefónicas.  Acreditación virtualde los PAC  Talleres de capacitación:  Taller 1: Manejo de residuos sólidos en tiempos de COVID-19  Taller 2: Compostaje  Taller 3: El biohuerto y Edu jardinería.  Proyectos:  Buenas prácticas ambientales en el manejo de los residuos sólidos en casa (Segregación, ecoladrillos y otros)  Nuestro biohuerto en casa.                    | n 3: CIUDADANÍA Y PA  | Tareas (detalle) | 7  |
| 4                    | Número de PAC acreditados (listado)*  Número de eventosde capacitación (charlas y/o talleres)dirigidos a los PAC (virtual)*  Número de proyectos implementados por los PAC (proyectos ambientales sencillos desarrolladas en casa)*  Número de PAC reconocidos.  *Indicadores adaptados en marcode la emergencia sanitaria   | L <mark>ínea de acción 3:</mark> CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL | Indicador        | And the second s |
|                      | 03 PAC acreditados (listado)*      02 eventos de capacitación (charlas y/o talleres)dirigidos a los PAC (virtual)*      02 actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en las que participan como PAC (virtual)*      03 proyectos implementados por los PAC (proyectos ambientales sencillos desarrolladas en casa)*      03 PAC reconocidos.  *Indicadores adaptados en marcode la emergencia sanitaria | TAL   | Weta             |  |
|                      | <ul> <li>Computadora.</li> <li>Celular.</li> <li>Internet.</li> <li>Polos.</li> <li>Chalecos de identificación.</li> <li>Sombreros.</li> <li>Resolución gerencial para PAC reconocidos.</li> </ul>   |   | Recursos         |  |
|                      | Julio -<br>Diciembre   |   | Fecha            | -  |
|                      | Gerencia de<br>Medio Ambiente<br>(GMA) -<br>Municipalidad<br>Distrital de Pillco<br>Marca  |   | Responsable      | L. Company of the Com |
|                      | S/. 300.00   |   | Presupuesto      |  |

## III. RESUMEN DE PRESUPUESTO

|   | Concepto   | Costo (S/.)  |
|---|--|--------------|
| Línea de acción 1: EDUCAC               | CIÓN AMBIENTAL   | S/. 2300.00  |
| 1.1: Educación ambienta                 | l formal   |              |
| 1.1.1. Formación de p                   | romotores ambientales es <mark>colares (PAE)</mark>                                  | S/. 300.00   |
| 1.2: Educación ambienta                 | l comunitaria  |              |
| 1.2.1. Diseño e imple<br>ambientalmente | mentación de espac <mark>ios</mark> públicos <mark>que educan</mark>                 | S/. 2000.00  |
| Línea de acción 2: CULTUF               | RA Y COM <mark>UNICACI</mark> ÓN A <mark>MB</mark> IENTAL                            | S/. 1500.00  |
| 2.1. Diseño e implementado              | ción de campañas info <mark>rmat</mark> ivas <mark>y e</mark> vento <mark>s</mark> . | S/. 1500.00  |
| Línea de acción 3: CIUDAD               | ANÍA Y PARTICI <mark>PACI</mark> ÓN AM <mark>BIE</mark> NTAL                         | S/. 600.00   |
| 3.1. Formación de promoto               | ores ambientales juveniles (PAJ)   | S/. 300.00   |
| 3.2. Formación de promoto               | ores ambientales comunitarios (PAC)  | S/. 300.00   |
|   | Costo Total (S/)   | S/. 4,400.00 |

