



Municipalidad Provincial de Sandia



PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA

EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la



Municipalidad Provincial de Sandia 2021 - 2022

PLAN DE TRABAJO 2021

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN 3

1. JUSTIFICACIÓN 3

2. BASE LEGAL 4

3. OBJETIVO GENERAL 5

3.1 OBJETIVOS ESPECIFICOS 5

4. PERIODO DE EJECUCIÓN 5

5. LINEAS DE ACCIÓN 6

6. METODOLOGÍA DEL PLAN DE TRABAJO 7

6.1 ALIADOS 16

6.2 FINANCIAMIENTO 16

6.3 REPORTE ANUAL 16

6.4 SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN 16

7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES **¡Error! Marcador no definido.**

8. PRESUPUESTO CONSOLIDADO 17

9. EVALUACIÓN 18



INTRODUCCIÓN

La Municipalidad Provincial de Sandía, a través de la Ordenanza Municipal N° 013-2020-MPS/CM se diseñó y aprobó el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía ambiental 2020-2022, para realizar acciones locales alineadas con las metas de fortalecimiento de la cultura ambiental, a fin de mejorar el conocimiento de derechos y deberes, los cambios de comportamientos y las buenas prácticas ambientales. En la ciudad de Sandía se realizó una evaluación técnica ambiental detallando que uno de los principales problemas ambientales es la falta de conciencia ambiental frente al cuidado del medio ambiente por parte de la población, la misma que se manifiesta en la práctica de malos hábitos reflejada en los comportamientos de los ciudadanos, que arrojan los residuos sólidos en la vía pública, la pérdida de la biodiversidad, el inadecuado manejo del agua, la débil valoración de los espacios verdes, (establecimientos comerciales) que generan ruido y emiten emisiones, la deforestación, generando impactos ambientales que contribuirán a cumplir las metas establecidas en el Plan Nacional de Educación Ambiental 2017 – 2022 y los objetivos generales y específicos del Programa.



En este marco, el **PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL** busca que todos los actores de la comunidad, instituciones y juveniles asuman deberes y derechos ambientales en sus decisiones, pero sobre todo realicen buenas prácticas ambientales vinculados a la producción, consumo, vida cotidiana, incluyendo proyectos de aprovechamientos o recuperación de recursos naturales.

En ese sentido, la Sub Gerencia de Medio Ambiente y Recursos Naturales presenta el **PLAN DE TRABAJO ANUAL DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL PARA EL AÑO FISCAL 2021**, como herramienta de gestión y planificación indispensable para la ejecución de las actividades de educación, cultura y ciudadanía ambiental.

1. JUSTIFICACIÓN

La educación Ambiental busca generar conocimientos, actitudes, valores y desarrollar actividades en forma ambientalmente adecuada que ayuden a cambiar los comportamientos de los habitantes del distrito en forma positiva, fomentando y

llevando la formación de una conciencia ambiental diseñado y aplicando las actividades educativas a través del PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL, para mejorar la calidad de vida de la población en el distrito de Sandía.

Actualmente el distrito de Sandía, uno de los principales problemas es el inadecuado manejo de los residuos sólidos que aqueja a la población, ya que estos residuos al ser mal manejados y vertidos en cualquier sitio ocasiona la acumulación de residuos sólidos, generado mala imagen y contaminación, esto debido a la falta de capacitación y sensibilización a los pobladores.

Es necesario implementar este programa el cual pretende aplicar y desarrollar diferentes estrategias con el distrito, para generar conciencia ambiental, espacios limpios y agradables, minimizando los impactos negativos en el ambiente y mejorar la calidad de vida de las personas en la ciudad de Sandía,

2. BASE LEGAL

- Constitución Política del Perú
- Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades
- Ley N° 28611, Ley General del Ambiente
- Ley N° 27314, Ley General de Residuos Sólidos, modificada por el Decreto Legislativo N° 1065
- Ley N° 28245 Ley Marco del Sistema Nacional de Gestión Ambiental y Su Reglamento aprobado mediante Decreto Supremo N° 008-2005-PCM
- Ley N° 29325, Ley del Sistema Nacional de Evaluación y Fiscalización Ambiental
- Ley N° 30011, Ley que modifica la ley del Sistema Nacional de Evaluación y Fiscalización Ambiental
- Ley N° 29419, Ley que regula la Actividad de los Recicladores
- Política Nacional del Ambiente aprobada por el Decreto Supremo N° 012-2009
- Resolución Ministerial N° 456-2018-MINAM, aprobado para el lineamiento para la formulación del Plan de Trabajo 2021



- Ordenanza Municipal N° 024-2015-CMPS, Reglamento de Organización y Funciones (ROF).
- Ordenanza Municipal N° 019-2016-MPS/CM “Ordenanza que aprueba el nuevo reglamento de sanciones administrativas y el cuadro único de infracciones y sanciones de la Municipalidad Provincial de Sandia”
- Ordenanza Municipal N° 02-2018-MPS/CMS “Ordenanza Municipal que prohíbe el arrojo de basura y desmonte en la franja marginal y cuerpo de agua de los ríos Sandia y Chichanaco de la Provincia de Sandia.
- Ordenanza Municipal N° 013-2020-MPS/CM aprobó el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía ambiental 2020-2022.

3. OBJETIVO GENERAL

- Impulsar la conciencia ambiental a través de la difusión de temas ambientales así generando cambios de actitud y la formación de valores ambientales, con la participación activa de la población hacia el desarrollo sostenible desde la gestión ambiental local



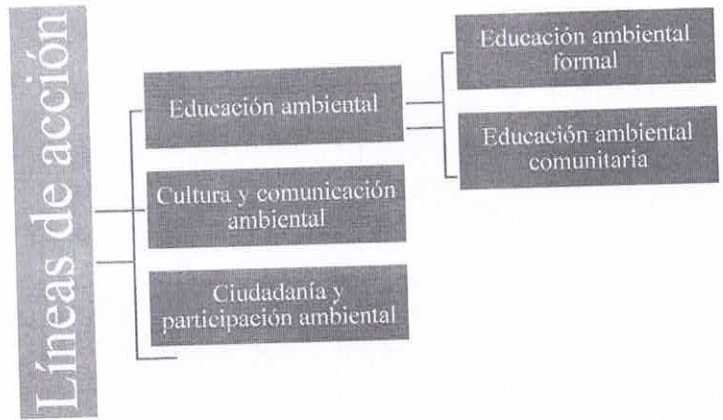
3.1 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Difundir la educación ambiental mediante la sensibilización de temas ambientales en el distrito de Sandia para enfrentar los problemas ambientales.
- Promover valores y la información ambiental por medios de comunicación radial, redes sociales, infografías, carteles alusivos a la temática ambiental en el distrito de Sandia.
- Fortalecer la participación ciudadana en la mejora ambiental a través de actividades de buenas prácticas ambientales la conservación y el cuidado de su entorno ambiental

4. PERIODO DE EJECUCIÓN

El plan de trabajo del Programa de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental “Programa EDUCCA-SANDIA” será ejecutado durante el año 2021.

5. LINEAS DE ACCIÓN



LÍNEA DE ACCIÓN 1. “EDUCACIÓN AMBIENTAL”

Se considera la formación de Promotores Ambientales Escolares que busca promover, fortalecer y articular las acciones de educación ambiental que las Instituciones Educativas vienen desarrollando, ya que la comunidad educativa tiene un rol clave en la educación, cultura y ciudadanía ambiental. La promotoría ambiental escolar fomenta la participación de niñas, niños y adolescentes en la gestión ambiental local, promoviendo la corresponsabilidad ciudadana para la preservación, cuidado y uso sostenible del ambiente y sus recursos. Para el desarrollo de esta actividad, se trabajará de manera articulada con la Unidad de Gestión Local (UGEL) Sandia para la planificación y desarrollo de las actividades.

También, desarrollaremos la educación ambiental comunitaria que remite a procesos multiactores que buscan incrementar el conocimiento ambiental local sobre los problemas o potencialidades ambientales existentes y, sobre todo, involucrar a la acción y hacer partícipe a la población de los

LÍNEA DE ACCIÓN 2: “CULTURA Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL”

La cultura ambiental nos permite abordar los valores y la comunicación ambiental que estimula al conocimiento e interacción activa desde casa a través de plataformas virtuales. Es competencia municipal promover los valores de la sostenibilidad ambiental, la calidad de vida y el buen vivir, cabe resaltar que la Municipalidad reconocerá las buenas prácticas ambientales por parte de la población. Así mismo se realizarán talleres de capacitación de manera virtual dirigidos a docentes, promotores ambientales escolares, juveniles y/o



comunitarios, actores institucionales de entidades financieras, entre otros de esta forma garantizaremos su participación y compromiso, así como mecanismos de reconocimiento a las prácticas ambientales saludables.

LÍNEA DE ACCIÓN 3: “CIUDADANIA Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL”

El desarrollo de la ciudadanía ambiental comprende la promoción de deberes y derechos del cambio de comportamientos y la adopción de prácticas ambientales apropiadas, principalmente de la participación de las personas en la mejora ambiental de su localidad. Por ello se establecerá publicaciones, en diversas plataformas virtuales fortaleciendo capacidades específicas, estimulando y facilitando la intervención activa y responsable de la ciudadanía en las actividades, así como su participación en las decisiones ambientales de la localidad en las cuales se compartirán mucho más rápido el mensaje que se quiere transmitir a lo largo del año 2021.

En esta línea de acción va orientada a la conformación de Promotores Ambientales Juveniles y Comunitarios se realizará de forma virtual, debido al covid-19. Sin embargo, se tendrán algunas actividades presenciales, cumpliendo con los protocolos de seguridad sanitaria. Estas actividades serán dirigidas para la sensibilización de la población en relación a las principales problemáticas sobre el manejo de los residuos sólidos.



6. METODOLOGÍA DEL PLAN DE TRABAJO

Las actividades del Programa Municipal EDUCCA que se van implementar en el contexto actual de COVID 19 son:

- 1. Formación de promotores ambientales escolares (PAE).** – De acuerdo al contexto actual el servicio educativo se viene brindando a través de la estrategia “Aprendo en Casa”, por lo que desde la Municipalidad Provincial de Sandia coordinará con la UGEL – Sandia para que a través de redes sociales, difusión radial y otros medios de comunicación, se promueva la participación de los PAEs para que sean agentes de cambio en sus hogares con acciones y mensajes de educación ambiental que permitan contribuir a disminuir los impactos ambientales en el distrito de Sandia.
- 2. Diseño e implementación de Espacios Públicos que educan ambientalmente.** - Se instalarán paneles, banners, carteles,

“puntos limpios” para promover la segregación en espacios públicos estratégicos del Distrito de Sandia.

3. Diseño e implementación de Campañas y Eventos. – Se realizarán campañas digitales que se desarrollaran haciendo uso de las redes sociales y pagina web de la Municipalidad sobre temas ambientales prioritarios para la Municipalidad lo cual se compartirán por promotores ambientales juveniles para que el mensaje tenga más alcance

Se implementarán eventos como:

- ❖ Jornadas de Limpieza en los Puntos Críticos de la ciudad de sandia
- ❖ Se difundirán spots publicitarios en programas radial, televisivos
- ❖ Se implementará el perifoneo se dará tres veces a la semana



PLAN DE TRABAJO ANUAL - 2021
PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA - MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE SANDIA

ACTIVIDAD	DETALLE (Tareas)	INDICADOR	META	RECURSOS	MES	RESPONSABLE
-----------	---------------------	-----------	------	----------	-----	-------------

LÍNEA DE ACCIÓN 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL

Sub línea de acción 1.1: Educación ambiental formal

1.1.1 Formación de promotores ambientales escolares	<p>Tarea 1 De acuerdo a la modalidad que se brinde del servicio educativo (presencial, semi presencial o virtual) se coordinará con la UGEL-Sandia para:</p> <p>a) La selección de instituciones educativas a participar en el Programa Municipal EDUCCA.</p> <p>b) Identificación de promotores ambientales escolares</p> <p>c) Implementación de acciones educativas ambientales bajo la modalidad virtual que respondan a la problemática ambiental del distrito para reforzar la articulación docente-estudiante-familia.</p> <p>d) Capacitación virtual a docentes en temáticas ambientales prioritarias para fortalecer sus capacidades para la aplicación del enfoque</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de PAE acreditados. • Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAE. • Número de docentes capacitados. • Número de instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA. • Número de instituciones educativas docentes y/o PAE reconocidos. 	<p>20 PAEs acreditados</p> <p>05 charlas de capacitación</p> <p>10 docentes capacitados</p> <p>05 instituciones Educativas</p> <p>05 de instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA.</p> <p>10 docentes reconocidos</p> <p>20 PAEs reconocidos</p>	<p>Laptop, proyector, movilidad, cámara</p> <p>Formato de acreditación</p> <p>Parlante inalámbrico</p> <p>Material de difusión</p> <p>Capacitaciones mediante plataformas virtuales MEET, ZOOM</p> <p>Resolución de reconocimiento</p>	<p>Abril - Diciembre</p>	<p>Sub Gerencia de Medio Ambiente y Recursos Naturales / Área de gestión ambiental recursos naturales/ Promotor Ambiental</p>
---	---	--	--	--	--------------------------	---



<p>ambiental en el marco de la gestión escolar.</p>	<p>Tarea 2 Acreditar a los PAE de acuerdo al formato proporcionado por el MINAM en las cartillas</p>	<p>Tarea 3 Capacitación a los PAEs bajo la modalidad virtual, haciendo uso de los recursos educativos del Aula Ambiental (https://aulaambiental.minam.gob.pe/estudiantes/)</p>	<p>Tarea 4 Capacitación a docentes en temas ambientales prioritarios bajo la modalidad virtual.</p>	<p>Tarea 5 Reconocimiento a los PAE, IE y docentes bajo la modalidad virtual o presencial con las medidas sanitarias del caso</p>	<p>08 espacios públicos que educan</p>	<p>Movilidad, cámara, libreta de apuntes.</p>	<p>Marzo</p>	<p>Sub Gerencia de Medio Ambiente y Recursos Naturales / Área</p>
<p>Sub línea de acción 1.2: Educación ambiental comunitaria</p>	<p>1.2.1 Diseño e implementación de espacios públicos que</p>	<p>Tarea 1: Identificación de espacios públicos estratégicos que eduquen ambientalmente en el distrito de Sandía.</p>	<p>Número de espacios públicos que educan ambientalmente habilitadas.</p>	<p>08 espacios públicos que educan</p>	<p>Movilidad, cámara, libreta de apuntes.</p>	<p>Marzo</p>	<p>Sub Gerencia de Medio Ambiente y Recursos Naturales / Área</p>	



<p>educan ambientalmente</p>	<p>Tarea 2: Habilitación de espacios que educan ambientalmente identificados con recursos educativos como, por ejemplo: paneles, banners, carteles, "puntos limpios" para promover la segregación en espacios públicos estratégicos del Distrito de Sandia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Número de actividades de promoción cultural ambiental implementados. Número de personas que participan en las actividades de promoción Cultural-ambiental realizados. 	<p>ambientalmente 03 actividades de promoción cultural ambiental 30 personas que participan en las actividades de promoción Cultural Ambiental</p>	<p>Afiches, gigantografías, murales. Spot Publicitario: Recicla y recibe tu premio (4 llantas x 1 escoba) Festival de expresiones artísticas ambientales: (Concurso de danzas) Premio, Jurado, reservar el teatrín, sonido y otros. Cuenta cuentos ambientales: Servicio de Títeres, cuento, sonido y otros.</p>	<p>de Abril a Diciembre</p>	<p>de Ambientales Recursos Naturales</p>
LÍNEA DE ACCIÓN 2: CULTURA Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL						
<p>2.1 Diseño e implementación de campañas</p>	<p>Tarea 1: Diseño e implementación de campañas digital sobre: Gestión Integral de Residuos Sólidos 1.- Consumo responsable (plásticos y envases descartables)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Número de campañas informativas realizadas. 	<p>01 campaña informativa 04 eventos realizados con</p>	<p>Abril Diciembre</p>	<p>-</p>	<p>Sub Gerencia de Medio Ambiente y Recursos Naturales / Área de Gestión Ambiental y</p>



informativas y eventos	<p>2.- Segregación en fuente de residuos orgánicos y aprovechables, rutas de recolección selectiva</p> <p>3.- Horarios y rutas de recolección</p> <p>Tarea 2: Elaboración de material gráfico (Flyer para redes sociales, afiches, infografías, trípticos) y material audiovisual (videos, spots radiales, cuñas) para las campañas digitales.</p> <p>Elaboración de afiches autoadhesivos para puntos limpios para promover la segregación en espacios públicos que educan ambientalmente.</p> <p>Tarea 3: Coordinar con imagen institucional sobre la difusión de material educativo e informativo por redes sociales, tv o radio local y la difusión de mensajes a través del parlante del carro recolector de residuos sólidos.</p> <p>Tarea 4: Implementar eventos ambientales de manera presencial con las medidas sanitarias del caso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de eventos realizados con temática ambiental. • Número de personas que participan en eventos. • Número de personas alcanzadas por publicación en redes sociales/año. • Número de material comunicacional generado (audiovisual y gráfico). • Número de horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local. 	<p>temática ambiental</p> <p>*30 personas que participan en eventos</p> <p>1000 personas alcanzadas por publicación</p> <p>300 personas que participen en eventos de educación ambiental</p> <p>20 material de comunicaciona l (audiovisual y gráfico)</p> <p>30 minutos de difusión de temas ambientales en medio de comunicación</p>	<p>Trípticos, afiches, calendario ambiental, audios visuales Spots, páginas web MPS, redes sociales</p> <p>Movilidad, Hora radial, megáfono, gigantografía Laptop,</p>	Recursos Naturales	
3.1 Formación de promotores ambientales juveniles	<p>Tarea 1: Convocar a jóvenes voluntarios del distrito de Sandía a través de redes sociales de la municipalidad con la finalidad de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de PAJ acreditados. 	20 PAJ acreditados	Laptop, proyector, movilidad cámara y	Abril - Diciembre	Sub Gerencia de Medio Ambiente y Recursos Naturales / Área



promover su participación como PAJ en la gestión ambiental local.	Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAJ.	06 eventos de capacitaciones	Carta de Compromiso	Gestión de Ambiental Recursos Naturales
<p>Tarea 2: Acreditar a los PAJ de acuerdo al formato proporcionado por el MINAM.</p> <p>Tarea 3: Generar actividades virtuales y/o presenciales para promover la participación de los jóvenes a través de la elaboración de material educativo e informativo para la implementación de las actividades virtuales (redes sociales) y/o actividades presenciales (sensibilización) con las medidas sanitarias del caso para mantener a la ciudadanía informada.</p> <p>Tarea 4: Capacitar a los PAJ de manera virtual o presencial en temas ambientales prioritarios que les permita participar en las actividades que proponga la municipalidad. Tomando en cuenta las medidas sanitarias del caso.</p> <p>Tarea 5: Reconocimiento a los PAJ bajo la modalidad virtual o presencial tomando en cuenta las medidas sanitarias del caso. Se entregara una constancia de participación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de horas de capacitación que reciben los PAJ. • Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en las que participan como PAJ. • Número de instituciones de educación superior (universidades, institutos, otros) que participan del Programa Municipal EDUCCA. • Número de PAJ reconocidos. 	<p>16 horas de capacitación</p> <p>10 actividades en las que participaran los PAJ</p> <p>05 instituciones que participan en el Programa Municipal EDUCCA</p> <p>20 PAJ acreditados</p>	<p>Formato de acreditación, distintivo, cámara parlante inalámbrico</p> <p>Spot radial, spot TV, gigantografía, megáfono</p> <p>Certificado, refrigerio, sonido, movilidad, cámara</p>	



<p>3.2 Formación de promotores ambientales comunitarios</p>	<p>Tarea 1 Convocar la participación de vecinos y vecinas líderes de juntas vecinales, barrios, organizaciones de base, comités de vaso de leche, mercados, personal de la municipalidad, etc.).</p>	<p>• Número de PAC acreditados.</p> <p>• Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAC.</p>	<p>20 PAC acreditados</p> <p>02 capacitaciones dirigidos a los PAC</p>	<p>Laptop proyector, movilidad, cámara</p> <p>Spot radial, spot TV, gigantografía, parlante inalámbrico pancartas, otros.</p> <p>Certificado, refrigerio, sonido, movilidad, cámara</p>	<p>Abril Diciembre</p>	<p>Sub Gerencia de Medio Ambiente y Recursos Naturales / Área de Gestión Ambiental y Recursos Naturales</p>
<p>Tarea 2 Acreditar a los PAC.</p>	<p>• Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en la que participan los PAC.</p> <p>• Número de dirigentes y/o PAC reconocidos.</p>	<p>06 actividades en la que participan los PAC.</p> <p>20 de PAC reconocidos</p>				
<p>Tarea 3: La municipalidad capacitará de modo presencial o virtual a los PAC para la implementación de actividades de sensibilización y vigilancia ambiental.</p>	<p>Tarea 4 Participación de los PAC en actividades promovidas por la municipalidad de manera virtual y presencial.</p> <p>a) Vigilancia ambiental para evitar la generación de puntos críticos de residuos sólidos en sus barrios.</p> <p>b) Fomentar el cumplimiento de los horarios de recolección.</p> <p>c) Fomentar la participación de los vecinos en el Programa de Segregación en Fuente y recolección selectiva de la Municipalidad.</p>					



	Tarea 5 Reconocimiento a los PAC bajo la modalidad virtual o presencial. Se entregara una constancia de participación.					
--	--	--	--	--	--	--



6.1 ALIADOS

A continuación, se describe los aliados estratégicos para la implementación del Programa Municipal EDUCCA.

- ✓ Municipalidad Provincial de sandia
- ✓ UGEL – Sandia
- ✓ Transportes
- ✓ Entidades Bancarias
- ✓ Mercados
- ✓ Medio de Comunicación

6.2 FINANCIAMIENTO

La implementación del Programa Municipal EDUCCA, se dará con los recursos municipales asignados a la Gerencia Municipal en coordinación con la Sub Gerencia de Medio Ambiente y Recursos Naturales, considerados en el Plan de trabajo anual relacionado al Plan Operativo Institucional de Aprobación Anual.

6.3 REPORTE ANUAL

Anualmente, la Municipalidad Provincial de Sandia a través de la Sub Gerencia de Medio y Recursos Naturales reportara los resultados de la implementación del Programa Municipal EDUCCA al Ministerio del Ambiente.



6.4 SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN

La habilitación del Programa Municipal EDUCCA de la Municipalidad Provincial de Sandia, se realiza a través del cumplimiento de metas anuales acuerdo a un plan de trabajo anual. Las metas programadas deben considerar los indicadores de seguimiento por cada línea de acción, para cumplir con los indicadores del programa, las metas anuales pueden programarse de modo incremental año a año de acuerdo a la temporalidad del instrumento.

Cuadro N° 01 Cronograma de Actividades

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	
ACTIVIDADES	FECHA
PREPARACIÓN	
Presentación del Plan de Trabajo	22 de marzo
Aprobación del Plan de Trabajo	23 de marzo – 31 de marzo
Elaboración de Requerimientos	01 de abril – 15 de setiembre
Conformación del Equipo Técnico	22 de marzo – 31 de marzo
EDUCACIÓN AMBIENTAL	
Formación de promotores ambientales escolares	05 de abril – 04 de diciembre
Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente	23 de abril – 31 de diciembre
CULTURA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	
Diseño e implementación de campañas informativos y eventos	05 de abril – 31 de diciembre
CIUDADANIA Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL	
Formación de promotores ambientales juveniles	05 de abril – 30 de junio
Formación de promotores ambientales comunitarios	05 de abril – 31 de diciembre

7. PRESUPUESTO CONSOLIDADO

Cuadro 2: Educación Ambiental

Concepto	Costo S/.
1.1 Educación Ambiental formal	
1.1.1 Formación de Promotores Ambientales Escolares	2410
1.2 Educación Ambiental Comunitaria	
1.2.1 Diseño e implementación de Espacios Públicos que educan ambientalmente	2360
Total	4770

Fuente: Elaboración Propia



Cuadro 3: Cultura y Comunicación Ambiental

Concepto	Costo S/.
Diseño e implementación de campañas informativas y eventos	4050
total	4050

Fuente: Elaboración Propia

Cuadro 4: Ciudadanía y Participación Ambiental

Concepto	Costo S/.
3.1 Formación de Promotores Ambientales Juveniles	1900
3.2 Formación de Promotores Ambientales -comunitarios	1900
Total	3800

Fuente: Elaboración Propia

Cuadro 5: RESUMEN DE PRESUPUESTO

Concepto	Costo (S/)
Línea de acción 1: Educación ambiental	4770
Línea de acción 2: Cultura y comunicación ambiental	4050
Línea de acción 3: Ciudadanía y participación ambiental	3800
TOTAL	12620



EVALUACIÓN

La evaluación de los resultados de la ejecución del plan se realizará en el cumplimiento de las actividades programadas que se resumen en el informe final, que se presentara por el equipo técnico.