

**Programa Municipal de Educación,  
Cultura y Ciudadanía Ambiental de la  
Municipalidad Provincial de Jauja  
(2019 – 2022)**

*Municipalidad Provincial de Jauja*

**PLAN DE TRABAJO  
2022**



## 1. INTRODUCCIÓN

La Municipalidad Provincial de Jauja, mediante Ordenanza Municipal N° 028 – 2017 – MPJ/CM de fecha 11 de diciembre de 2017 aprueba el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental 2019 - 2022, y para el cumplimiento de las líneas de acción señaladas, se realizarán diversas actividades que contribuirán a cumplir las metas establecidas en el Plan Nacional de Educación Ambiental 2017 – 2022 y los objetivos generales y específicos del referido programa.

Bajo este enfoque, la Gerencia de Desarrollo Ambiental y Fiscalización, presenta el **PLAN DE TRABAJO ANUAL DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL PARA EL AÑO FISCAL 2022**, como herramienta de gestión y planificación indispensable para la ejecución de las actividades de educación, cultura y ciudadana ambiental.

Durante el periodo de ejecución, la Municipalidad Distrital de Jauja, trabajará las siguientes líneas de acción de acuerdo al documento de trabajo elaborado por la municipalidad:



**Educación ambiental**, orientada a construir culturas y modos de vida sostenible y puede darse en el ámbito formal o comunitario, a través de la formación de Promotores Ambientales Escolares y diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente.

**Cultura y comunicación ambiental**, busca promover valores para mejorar la calidad de vida, así como desplegar estrategias de comunicación, a través del diseño e implementación de campañas informativas y eventos.

**Ciudadanía y participación ambiental**, busca estimular y facilitar la intervención activa y responsable de la ciudadanía a través de la formación de Promotores Ambientales Juveniles y formación de Promotores Ambientales Comunitarios.




II.- PLAN DE TRABAJO 2022						
Programa Municipal EDUCCA - MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE JAUJA						
ACTIVIDAD	DETALLE (Tareas)	INDICADOR	META	RECURSOS	MES	RESPONSABLE
<b>LÍNEA DE ACCIÓN 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL</b>						
<b>Sub línea de acción 1.1: Educación ambiental formal</b>						
1.1.1	<p><b>Tarea 1</b> Se coordinará con la UGEL Jauja para la identificación de instituciones educativas a participar en el Programa Municipal EDUCCA o directamente con las instituciones educativas para la identificación de promotores ambientales escolares (PAE) a participar en el Programa Municipal EDUCCA.</p> <p><b>Tarea 2:</b> Se procederá a la respectiva presentación y acreditación de los PAE en concordancia con el formato proporcionado por el MINAM (ficha de acreditación).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de instituciones educativas que participarán en el Programa Municipal EDUCCA.</li> <li>Número de PAE acreditados</li> <li>Número de docentes capacitados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>03 instituciones educativas</li> <li>10 PAE's acreditados</li> <li>03 docentes</li> </ul>	<p><b>Recursos humanos para el acompañamiento a las acciones de promoción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Un profesional</li> <li>Practicantes</li> </ul> <p><b>Recursos tecnológicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conexión a Internet</li> <li>Plataformas digitales</li> </ul> <p><b>Servicios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de diplomas para reconocimiento</li> <li>Elaboración de infografías</li> </ul>	<p><b>TAREA 1:</b> Marzo</p> <p><b>TAREA 2:</b> Marzo</p> <p>–</p> <p>Agosto</p> <p><b>TAREA 3:</b> Marzo</p> <p>–</p> <p>Agosto</p> <p><b>TAREA 4:</b> Marzo</p> <p>–</p> <p>Agosto</p> <p><b>TAREA 5:</b> Julio</p> <p><b>TAREA 6:</b> Diciembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gerencia de Desarrollo Ambiental y Fiscalización</li> <li>Unidades de Gestión local UGEL – Junín sede Jauja</li> </ul>



	<p><b>Tarea 3:</b> La Municipalidad brindará capacitación a los PAEs para su formación ambiental de acuerdo a la problemática ambiental del distrito mediante la exposición de un programa de actividades que se planean realizar. Todas las capacitaciones se llevarán a cabo bajo la modalidad virtual, semipresencial o presencial. Se tomará en cuenta los recursos educativos proporcionados por el aula Ambiental (<a href="https://aulaambiental.minam.gob.pe/estudiantes/">https://aulaambiental.minam.gob.pe/estudiantes/</a>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAE.</li> </ul>	<p>- 2 eventos</p>			
--	---	---	--------------------	--	--	--





	<p><b>Tarea 4:</b> La Municipalidad implementará conjuntamente con las Instituciones Educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA proyectos educativos ambientales para fomentar la participación de los PAE's tanto en el hogar como en la Institución Educativa, bajo la modalidad virtual o presencial.</p> <p><b>PROYECTO N° 1:</b> Video informativo de cómo realizar un correcto compostaje,</p> <p><b>PROYECTO N° 2:</b> Jornadas de sensibilización sobre la minimización y segregación de residuos sólidos, también sobre la reducción del uso de plásticos y envases descartables, reutilización, entre otros. Incluyendo, concursos ambientales, juegos recreativos que impulsan la toma de conciencia con respecto al cuidado ambiental y retos diversos bajo la modalidad virtual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de proyectos educativos ambientales implementados con el apoyo del municipio en las temáticas prioritizadas por la municipalidad.</li> </ul>	<p>- 02 proyectos</p>			
--	--	--	-----------------------	---	--	--

	<p><b>Tarea 5:</b> Capacitación virtual y/o presencial a docentes de las Instituciones Educativas participantes del Programa Municipal EDUCCA en temáticas ambientales prioritarias para reforzar sus capacidades en la aplicación del enfoque ambiental en el marco de la gestión escolar. Finalmente, se realizarán pasantías para los docentes y PAE's al área de disposición final de residuos sólidos Macon.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de población escolar beneficiada indirectamente por el desarrollo de actividades dentro de la institución educativa.</li> </ul>	<p>50 estudiantes (población escolar)</p>			
--	---	---	---	--	--	--

	<p><b>Tarea 6:</b> Reconocimiento a los PAE y/o, IE y/o docentes mediante la entrega de una constancia de participación bajo la modalidad virtual o presencial por haber sido partícipes activos de los proyectos ambientales realizados.</p>	<p>Número de instituciones educativas y/o docentes y/o PAE reconocidos y que fueron partícipes activos de los proyectos ambientales presentados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 03 IE</li> <li>- 03 docentes</li> <li>- 10 PAE's</li> </ul>		
<p><b>Sub línea de acción 1.2: Educación ambiental comunitaria</b></p>				
<p><b>1.2.1</b> Diseño e implementación de espacios que educan ambientalmente</p>	<p><b>Tarea 1:</b> Identificación de espacios públicos abiertos y/o cerrados que eduquen ambientalmente en la provincia de Jauja.</p>	<p>Número de espacios públicos que educan ambientalmente habilitadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 02 espacios públicos que educan ambientalmente habilitados</li> </ul>	<p><b>Tarea 2:</b> Habilitación de espacios que educan ambientalmente identificados<sup>1</sup> con recursos</p>	<p><b>Tarea 1:</b> Marzo <b>Tarea 2:</b> Abril - Agosto <b>Tarea 3:</b> Mayo - Agosto</p>
	<p><b>Recursos humanos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un profesional Practicantes</li> </ul> <p><b>Recursos tecnológicos, materiales y herramientas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plantas ornamentales</li> </ul>	<p>Gerencia de Desarrollo Ambiental y Fiscalización Población de apoyo</p>		

✓ <sup>1</sup> Tipología: En tipo: colocar si es vía pública (jirón, Calle, cruce, avenida, puente), parque, plaza, vivero Municipal, biblioteca municipal, planta de Valorización, jardín, plazuela, relleno sanitario, oficinas de la municipalidad, áreas verdes, autoservicio, mercado municipal, feria itinerante, biohuerto, terminal terrestre, ludoteca polideportiva, bosque, campo deportivo, cementerio, centro cívico, centro cultural, centro turístico, dependencia policial, estadio, palacio municipal, parroquia Rincón Ambiental, feria itinerante, mercado temporal, alameda, entre otros.




	<p><b>educativos</b> como: banners informativos, señalética, semiótica, pasacalles, implementación de “puntos limpios” para promover el hábito de la segregación en la ciudadanía en zonas estratégicas del distrito o establecer una red de “puntos limpios” de acuerdo a su Programa de Segregación en la Fuente, módulos informativos, etc.).</p> <p><b>Nota:</b> Puede considerarse espacios públicos que educan ambientalmente a los espacios públicos recuperados y que fueron puntos críticos de residuos sólidos.</p>	<p>ambiental implementadas.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pintura</li> <li>- Brochas</li> <li>- Cartón</li> <li>- Materiales de escritorio</li> </ul> <p><b>Servicios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de infografías</li> </ul>	
<p><b>Tarea 3:</b> Implementación de actividades de sensibilización dirigida a la ciudadanía en los espacios públicos que educan ambientalmente habilitados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Número de personas que participan en las actividades de promoción de cultura ambiental realizadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 10 personas que serán partícipes en las actividades</li> </ul>			

**LÍNEA DE ACCIÓN 2: CULTURA Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL**






2.1 Diseño e implementación de campañas informativas y eventos	<p><b>Tarea 1:</b> Diseño e implementación de campañas informativas según el CALENDARIO AMBIENTAL 2022, dándole énfasis a los siguientes temas:</p> <p>A) <b>Campañas digitales</b> en redes sociales de la municipalidad con temáticas referidas a la educación ambiental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de campañas informativas realizadas (presenciales + digitales).</li> <li>• Número de personas que participan en campañas informativas.</li> <li>• Número de personas alcanzadas por publicación en redes sociales/año.</li> <li>• Número de material comunicacional generado (audiovisual y gráfico).</li> <li>• Número de horas de difusión de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 07 campañas informativas (5 digitales y 2 presenciales)</li> <li>• 15 personas</li> <li>• 80 personas alcanzadas por publicación en redes</li> <li>• 07 materiales comunicacionales (2 materiales para campañas presenciales y 5 materiales para campañas digitales)</li> </ul>	<p><b>Recursos humanos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un profesional</li> <li>- Un técnico</li> <li>- Practicantes</li> </ul> <p><b>Recursos tecnológicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conexión a Internet</li> <li>- Plataformas digitales</li> </ul> <p><b>Servicios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de infografías, afiches, posters, entre otros.</li> <li>- Elaboración de material audiovisual.</li> </ul>	<p><b>TAREA 1:</b> Abril - Noviembre</p> <p><b>TAREA 2:</b> Abril - Noviembre</p> <p><b>TAREA 3:</b> Junio - Noviembre</p> <p><b>TAREA 4:</b> Junio - Noviembre</p> <p><b>TAREA 5:</b> Junio - Noviembre</p> <p><b>TAREA 6:</b> Junio - Noviembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerencia de Desarrollo Ambiental y Fiscalización</li> <li>• Población de apoyo</li> <li>• Imagen Institucional de la MPJ</li> </ul>
						

	<p><b>3.- Cambio Climático</b> a) Promover valores ambientales de acuerdo a los impactos y riesgos del Cambio Climático en su ámbito.</p> <p><b>4.- Biodiversidad</b> a) Reducción de incendios forestales b) Promoción del aprovechamiento sostenible de la diversidad biológica. c) Ampliación de áreas verdes con especies nativas</p> <p><b>5.- Calidad de aire</b> A) Promoción de la movilidad sostenible (uso de bicicleta y otras alternativas menos contaminantes) B) Campañas presenciales con las medidas sanitarias del caso en las temáticas referidas a la educación ambiental</p> <p><b>1.- Consumo responsable</b> A) Reducción del uso de bolsas plásticas, plásticos y envases descartables desde un enfoque preventivo.</p>	<p>temas ambientales en medios de comunicación local.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de eventos realizados con temática ambiental.</li> <li>Número de personas que participan en eventos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 hora de difusión mensual</li> <li>1 evento con temática ambiental en campañas presenciales</li> <li>10 personas que participarán en los eventos presenciales</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--	--



	<p><b>2.- Gestión integral de residuos sólidos</b></p> <p>A) Segregación en fuente de residuos orgánicos y aprovechables, a través de la implementación de acciones permanentes como Reciclatones, Eco Trueques, entre otros para fomentar el hábito de la segregación.</p> <p>B) Horarios y rutas de recolección selectiva.</p> <p>C) Horarios y rutas de recolección domiciliaria.</p> <p>D) Residuos eléctricos y electrónicos (segregación en fuente y manejo) o los sistemas de manejo. campañas de acopio con los sistemas de manejo.</p>				
<p><b>Tarea 2:</b> Elaboración de:</p> <p><u>Material gráfico:</u> Flyer para redes sociales, afiches, volantes, banners, trípticos, etc.</p> <p><u>Material audiovisual:</u> videos, spots radiales, cuñas, jingles para perifoneo, etc.</p>					



<p><b>Tarea 3:</b> Coordinar con imagen institucional sobre la difusión de material educativo e informativo por redes sociales (se sugiere contar con un cronograma de difusión digital).</p>	
<p><b>Tarea 4:</b> Difusión de temas ambientales en medios de comunicación local (radio y tv). COMPACTADOR</p>	
<p><b>Tarea 5:</b> Difusión de mensajes a través del perifoneo (por ejemplo: bocina en carro recolector de residuos sólidos, perifoneo a través de bocinas en el mercado, entre otros).</p>	
<p><b>Tarea 6:</b> Implementación de eventos ambientales virtuales (a través de zoom o GOOGLE MEET), eventos presenciales (jornadas de sensibilización, jornada de limpieza, concursos, entre otros).</p>	




**LÍNEA DE ACCIÓN 3: CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL**

<p>3.1 Formación de promotores ambientales juveniles (PA)</p>	<p><b>Tarea 1:</b> Se procederá a la identificación, presentación y juramentación de PAJ. De manera que, se les acredite, en un evento virtual o presencial, en concordancia con la ficha de acreditación proporcionada por el MINAM.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de PAJ acreditados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 PAJ acreditados</li> </ul>	<p><b>Recursos humanos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un profesional</li> <li>- Un técnico</li> <li>- Practicantes</li> </ul> <p><b>Recursos tecnológicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conexión a Internet</li> <li>- Plataformas digitales</li> </ul> <p><b>Servicios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- KIT para los PAJ</li> <li>- Elaboración de infografías, afiches, posters, entre otros.</li> </ul>	<p><b>TAREA 1:</b> Marzo</p> <p>– Agosto</p> <p><b>TAREA 2:</b> Marzo</p> <p>– Agosto</p> <p><b>TAREA 3:</b> Marzo</p> <p>– Agosto</p> <p><b>TAREA 4:</b> Agosto</p> <p><b>TAREA 5:</b> Julio Diciembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerencia de Desarrollo Ambiental y Fiscalización</li> <li>• Población de apoyo</li> <li>• Imagen Institucional de la MPJ</li> </ul>
<p><b>Tarea 2:</b> Capacitar a los PAJ de manera virtual o presencial en temas ambientales prioritarios que les permita participar en las actividades estipuladas en el plan de acciones que proponga la municipalidad para que se familiaricen con sus funciones específicas. Tomando en cuenta las medidas sanitarias del caso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAJ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 evento de capacitación (charlas y/o talleres)</li> </ul>	<p><b>Servicios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- KIT para los PAJ</li> <li>- Elaboración de infografías, afiches, posters, entre otros.</li> </ul>	<p><b>TAREA 1:</b> Marzo</p> <p>– Agosto</p> <p><b>TAREA 2:</b> Marzo</p> <p>– Agosto</p> <p><b>TAREA 3:</b> Marzo</p> <p>– Agosto</p> <p><b>TAREA 4:</b> Agosto</p> <p><b>TAREA 5:</b> Julio Diciembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerencia de Desarrollo Ambiental y Fiscalización</li> <li>• Población de apoyo</li> <li>• Imagen Institucional de la MPJ</li> </ul>	
<p><b>Tarea 3:</b> Implementar actividades virtuales y/o presenciales para promover la participación de los PAJ. En las siguientes actividades sugeridas: ✓ Elaboración de material educativo e informativo para la implementación de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en las que participan como PAJ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 actividades (1 campaña de sensibilización y 1 actividad en espacios públicos)</li> </ul>	<p><b>Servicios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- KIT para los PAJ</li> <li>- Elaboración de infografías, afiches, posters, entre otros.</li> </ul>	<p><b>TAREA 1:</b> Marzo</p> <p>– Agosto</p> <p><b>TAREA 2:</b> Marzo</p> <p>– Agosto</p> <p><b>TAREA 3:</b> Marzo</p> <p>– Agosto</p> <p><b>TAREA 4:</b> Agosto</p> <p><b>TAREA 5:</b> Julio Diciembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerencia de Desarrollo Ambiental y Fiscalización</li> <li>• Población de apoyo</li> <li>• Imagen Institucional de la MPJ</li> </ul>	



	<p>actividades virtuales en redes sociales (concursos, retos).</p> <p>✓ Participación en actividades presenciales representadas en proyectos recreativos que promuevan la sensibilización, aplicando las medidas sanitarias del caso para mantener a la ciudadanía informada sobre la minimización y segregación en fuente de residuos sólidos.</p> <p>✓ Participar en las acciones de sensibilización en los espacios públicos que educan ambientalmente.</p> <p>✓ Participar en el acompañamiento y monitoreo de los PAE, PAJ y PAC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de instituciones de educación superior (universidades, institutos, otros) que participan del Programa Municipal EDUCCA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 institución de educación superior que participa del Programa Municipal EDUCCA.</li> </ul>		
<p><b>Tarea 4:</b> Participación de PAJ en la implementación de proyectos municipales a nivel comunitario en las que participan diversas áreas de la municipalidad en beneficio de la población, tales como:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de proyectos implementados por los PAJ</li> <li>• Número de personas beneficiadas indirectamente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 proyectos ambientales implementados por PAJ</li> <li>• 100 personas</li> </ul>			

	<p>Video informativo de cómo realizar un correcto compostaje, jornadas de sensibilización sobre la minimización y segregación de residuos sólidos, también sobre la reducción del uso de plásticos y envases descartables, reutilización, entre otros. Concursos ambientales, juegos recreativos que impulsan la toma de conciencia con respecto al cuidado ambiental y retos diversos bajo la modalidad virtual.</p>	<p>de los proyectos implementados por los PAJ</p>				
<p><b>3.2 Formación de promotores ambientales comunitarios</b></p>	<p><b>Tarea 5:</b> Reconocimiento a los PAJ, por haber sido participantes activos de los proyectos ambientales realizados, razón por la cual se les otorga una constancia de participación.</p> <p><b>Tarea 1:</b> Identificación, presentación y juramentación de los PAC. De manera que, se les acredite en un evento virtual o presencial, además, se les otorgará una ficha de acreditación proporcionada por el MINAM.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de PAJ reconocidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 PAJ reconocidos</li> </ul>	<p><b>Recursos humanos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un profesional</li> <li>- Un técnico</li> </ul> <p><b>Recursos tecnológicos:</b></p>	<p><b>TAREA 1:</b> Marzo - Diciembre <b>TAREA 2:</b> Agosto - Noviembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerencia de Desarrollo Ambiental y Fiscalización</li> <li>• Autoridades respectivas</li> </ul>



	<p><b>Tarea 2:</b> La municipalidad capacitará de modo presencial o virtual a los PAC acerca de la CORRECTA SEGREGACIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS, de esta manera, implementará actividades para su respectiva realización.</p> <p><b>Tarea 3:</b> Participación de los PAC en actividades promovidas por la municipalidad de manera virtual y/o presencial en las siguientes actividades sugeridas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vigilancia ambiental para evitar la generación de puntos críticos de residuos sólidos en sus barrios.</li> <li>• Fomentar el cumplimiento de los horarios de recolección.</li> <li>• Fomentar la participación de los vecinos en el Programa de Segregación en Fuente y recolección selectiva de la Municipalidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 evento de capacitación (charlas y/o talleres)</li> </ul>	<p>- Conexión a Internet</p> <p>- Plataformas digitales</p> <p><b>Servicios:</b></p> <p>- KIT para los PAC</p> <p>- Elaboración de infografías, afiches, posters, entre otros.</p>	<p><b>TAREA 3:</b> Septiembre - Noviembre</p> <p><b>TAREA 4:</b> Septiembre - Noviembre</p> <p><b>TAREA 5:</b> Diciembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Líderes del distrito de Jauja</li> </ul>
--	---	---	---	--	--	---





	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Implementación de huertos comunitarios</li> <li>● Rehabilitación o recuperación de áreas verdes.</li> <li>● Rehabilitación de espacios públicos que educan ambientalmente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Número de proyectos municipales en los que participan los PAC.</li> </ul>			
<p><b>Tarea 4:</b> Participación de PAC en la implementación de proyectos municipales a nivel comunitario en las que participan diversas áreas de la municipalidad en beneficio de la población.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Número de población local beneficiada indirectamente en los proyectos que participan los PAC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100 personas beneficiadas</li> </ul>			
<p><b>Tarea 5:</b> Reconocimiento a los PAC con un documento municipal, en honor a su labor desempeñada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Número de dirigentes y/o PAC reconocidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3 PAC reconocido</li> </ul>			



Concepto	Costo (S/)
Línea de acción 1: Educación ambiental	100.00
Línea de acción 2: Cultura y comunicación ambiental	100.00
Línea de acción 3: Ciudadanía y participación ambiental	100.00
TOTAL S/.	300.00

III.- PRESUPUESTO CONSOLIDADO