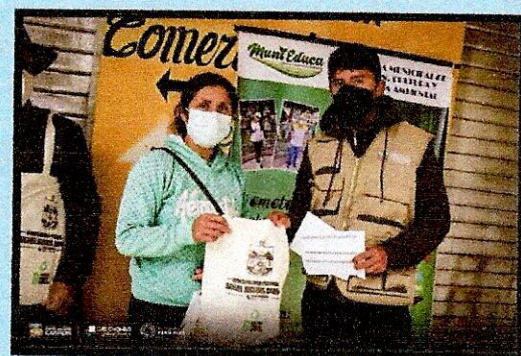


2022

MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN

PROGRAMA MUNICIPAL **EDUCCA** EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL



PLAN DE TRABAJO PARA EL AÑO 2022

SUB GERENCIA DE GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS
SÓLIDOS, PARQUES Y JARDINES.



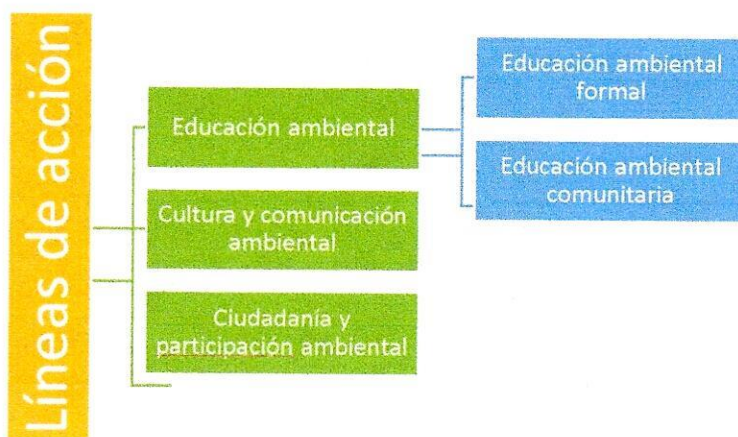
PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN

I. INTRODUCCIÓN

La Municipalidad Provincial Daniel Alcides Carrión, mediante Ordenanza Municipal N° 035-2019-MPDAC-YHCA, de fecha 12 de noviembre del 2019, aprueba el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental 2019 - 2022, y para el cumplimiento de las líneas de acción señaladas, se realizarán diversas actividades que contribuyan a cumplir las metas establecidas en el Plan Nacional de Educación Ambiental 2017-2022 y los objetivos generales y específicos del referido programa.

Bajo este enfoque, la Subgerencia de Gestión Integral de Residuos Sólidos, Parques y Jardines, presenta el **PLAN DE TRABAJO ANUAL DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL PARA EL AÑO FISCAL 2022**, como herramienta de gestión indispensable para la ejecución de las actividades de educación, cultura y ciudadana ambiental.

Durante el periodo de ejecución, la Municipalidad Provincial Daniel Alcides Carrión, trabajará las siguientes líneas de acción:



- **Educación ambiental**, orientada a construir culturas y modos de vida sostenibles y puede darse en el ámbito formal o comunitario, a través de la formación de Promotores Ambientales Escolares y diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente.

SUB GERENCIA DE GESTIÓN INTEGRAL DE
RESIDUOS SÓLIDOS, PARQUES Y JARDINES

- **Cultura y comunicación ambiental**, busca promover valores para mejorar la calidad de vida, así como desplegar estrategias de comunicación, a través del diseño e implementación de campañas informativas y eventos.
- **Ciudadanía y participación ambiental**, busca estimular y facilitar la intervención activa y responsable de la ciudadanía a través de la formación de Promotores Ambientales Juveniles y formación de Promotores Ambientales Comunitarios.

II. ANTECEDENTES

Con la elaboración de la Política de Educación Ambiental (PEA) y el Plan Nacional de Educación Ambiental 2017-2022 (PLANEA) nuestro país cuenta con un instrumento orientador de las acciones locales alineadas con las metas nacionales relacionadas al fortalecimiento de la cultura ambiental del país.

Las municipales provinciales y distritales tienen competencia y funciones específicas para promover la educación e investigación ambiental en sus ámbitos e incentivar la participación ciudadana.

El Programa Nacional EDUCCA incluye las líneas de acción y actividades para ser implementadas a nivel local a fin de promover la educación ambiental formal y comunitaria, orientando el cambio de cultura en la población y en las instituciones y facilitando la participación y el ejercicio de la ciudadanía ambiental en cada ámbito ambiental.

La formación de promotores ambientales escolares busca promover, fortalecer y articular las acciones de educación ambiental que las instituciones educativas vienen desarrollando ya que la comunidad educativa tiene un rol clave en la educación, cultura y ciudadanía ambiental; los promotores ambientales escolares fomentan la participación de niños y niñas y adolescentes en la gestión ambiental local.

La formación de Promotores Ambientales Juveniles, busca promover, fortalecer y articular las acciones de educación ambiental en su institución y comunidad local.

Así también, la formación de Promotores Ambientales Comunitarios, busca promover, fortalecer y articular la educación ambiental en su comunidad, para promover el cambio de hábito y conciencia ambiental, para así cuidar





SUB GERENCIA DE GESTIÓN INTEGRAL DE
RESIDUOS SÓLIDOS, PARQUES Y JARDINES

y preservar su ambiente local, minimizando la contaminación de los componentes naturales del medio ambiente.

III. OBJETIVOS

3.1 Objetivo General

Contribuir a elevar el nivel de conciencia y cultura ambiental, generando cambios de actitud y la formación de valores ambientales, con la participación activa de la población hacia la construcción de ciudades y comunidades sostenibles desde la gestión local.

3.2 Objetivos Específicos

- Promover de manera articulada y concertada acciones que contribuyan a fortalecer la cultura ambiental de la población para enfrentar los problemas ambientales.
- Promover la participación activa e informada de los diferentes actores sociales del Distrito de Yanahuanca.
- Incidir en los diferentes actores públicos y privados del Distrito de Yanahuanca para que prioricen la gestión de la educación, cultura y ciudadanía ambiental.
- Fomentar el desarrollo de buenas prácticas ambientales y modos de vida sostenibles, enfocados en el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, de una manera responsable y coherente.

IV. MARCO LEGAL

4.1. CONTEXTO NACIONAL.

➤ **El numeral 22 del artículo 2° de la Constitución Política del Perú:** establece que toda persona tiene derecho a la paz, a la tranquilidad, al disfrute del tiempo libre y al descanso, así como a gozar de un ambiente equilibrado y adecuado al desarrollo de su vida. Así mismo, el Artículo 67°: Establece que el Estado determina la política nacional del ambiente y promueve el uso sostenible de sus recursos naturales.

➤ **Artículo 73° de la Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades:** establece que es responsabilidad de las municipalidades promover la



SUB GERENCIA DE GESTIÓN INTEGRAL DE
RESIDUOS SÓLIDOS, PARQUES Y JARDINES

educación e investigación ambiental en su localidad e incentivar la participación ciudadana en todos sus niveles.

➤ **Artículo 82° de la Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades:** establece que es responsabilidad de las municipalidades promover la cultura de la prevención mediante la educación para la preservación del ambiente Artículo 82, numeral 13).

➤ **Los incisos "g" del artículo 8° e inciso "b" del artículo 9° de la Ley N° 28044, Ley General de Educación:** establece, sucesivamente, como uno de los principios de la educación "La conciencia ambiental, que motiva el respeto, cuidado y conservación del entorno natural como garantía para el desenvolvimiento de la vida" y que "un fin de la educación es contribuir a la formación de una sociedad que supere la pobreza e impulse el desarrollo sostenible del país".

➤ **El artículo 127° de la Ley N° 28611, Ley General del Ambiente:** establece lineamientos ambientales básicos que orientan la Política Nacional de Educación ambiental. inciso e sobre los lineamientos ambientales básicos de las políticas públicas (e) La promoción efectiva de la educación ambiental y de una ciudadanía ambiental responsable, en todos los niveles, ámbitos educativos y zonas del territorio nacional; 127.2 inciso h. sobre la Política Nacional de Educación Ambiental (h) Desarrollar programas de educación ambiental, como base para adaptación e incorporación de materia y conceptos ambientales, en forma transversal, en los programas educativos formales y no formales de los diferentes niveles; y 139.2 sobre el registro de buenas prácticas ambientales y de infractores ambientales (139.2) que se considera Buenas Prácticas Ambientales a quien ejerciendo o habiendo ejercido cualquier actividad económica o de servicio, cumpla con todas las normas ambientales u obligaciones a las que se haya comprometido en sus instrumentos de gestión ambiental.

➤ **Ley N° 28245, Ley Marco del Sistema Nacional de Gestión Ambiental,** aprobada el 08 de junio de 2004, establece en su artículo 36, incisos a, d, g, h, i que la Política Nacional de Educación Ambiental tiene como objetivos:

- (a) El desarrollo de una cultura ambiental constituida sobre una comprensión integrada del ambiente en sus múltiples y complejas relaciones, incluyendo lo político, social, cultural, económico, científico y tecnológico;
- (d) Incentivo a la participación ciudadana, a todo nivel, en la preservación y uso sostenible de los recursos naturales y el ambiente;
- (g) Fortalecimiento de la ciudadanía ambiental con pleno ejercicio, informada y responsable, con deberes y derechos ambientales;
- (h) Desarrollar Programas de Educación Ambiental-PEAs, como base y sustento para la adaptación e incorporación de materias y conceptos





SUB GERENCIA DE GESTIÓN INTEGRAL DE
RESIDUOS SÓLIDOS, PARQUES Y JARDINES

ambientales, en forma transversal, en los programas educativos de los diferentes niveles;

(i) Presentar anualmente un informe sobre las acciones, avances y resultados de los Programas de Educación Ambiental.

➤ **Decreto Supremo N° 008-2005-PCM, Reglamento de la Ley Marco del Sistema Nacional de Gestión Ambiental**, aprobado el 28 de enero de 2005, indica en sus artículos 78, 79, 80 y 81 sobre mecanismos de participación ciudadana: (78) Definición de participación ciudadana ambiental, (79) De los mecanismos de participación ciudadana, (80) De los ámbitos de la participación ciudadana ambiental, (81) Lineamientos para el diseño de los mecanismos de participación ciudadana; y sobre ciencia, tecnología y educación ambiental indica en su artículo 87 De la Política Nacional de Educación Ambiental.

➤ **El artículo 2° del Decreto Supremo N° 009-2009-MINAM, que aprueba Medidas de Ecoeficiencia en el Sector Público:** establece la necesidad de realizar acciones que permitan la mejora continua del servicio público, mediante el uso de menores recursos, así como la generación de menos impactos negativos en el ambiente.

➤ **Decreto Supremo N.° 012-2009-MINAM:** Política Nacional del Ambiente, aprobado el 23 de mayo de 2009 en su Eje de Política 3. Gobernanza Ambiental. 2 Cultura, Educación y Ciudadanía Ambiental, incisos a y c, como lineamientos de política: (a) Fomentar una cultura y modos de vida compatibles con los principios de la sostenibilidad, los valores humanistas y andino-amazónicos, desplegando las capacidades creativas de los peruanos hacia el aprovechamiento sostenible y responsable de la diversidad natural y cultural; (c) Fomentar la responsabilidad socio-ambiental y la ecoeficiencia por parte de personas, familias, empresas e instituciones, así como la participación ciudadana en las decisiones públicas sobre la protección ambiental.

➤ **Decreto Supremo N.° 014-2011-MINAM: Plan Nacional de Acción Ambiental 2011-2021**, aprobado el 9 de julio de 2011, establece para el 2021 como objetivo específico 4: alcanzar un alto grado de conciencia y cultura ambiental en el país, con la activa participación ciudadana de manera informada y consciente en los procesos de toma de decisiones para el desarrollo sostenible.

➤ **Decreto Supremo N.° 011-2012-ED: Reglamento de la Ley N.° 28044, Ley General de Educación**, aprobado el 7 de julio de 2012, establece en su artículo 38: Educación ambiental y la gestión del riesgo, que la educación ambiental promueve una conciencia y cultura de conservación y valoración





SUB GERENCIA DE GESTIÓN INTEGRAL DE
RESIDUOS SÓLIDOS, PARQUES Y JARDINES

del ambiente y de prevención frente a los riesgos de desastre en el marco del desarrollo sostenible, es transversal, se implementa e instrumenta a través de la aplicación del enfoque ambiental y sus componentes.

➤ **Decreto Supremo N.º 017-2012-ED: Política Nacional de Educación Ambiental:** aprobado el 30 de diciembre de 2012, tiene por objetivo general desarrollar la educación y la cultura ambiental orientadas a la formación de una ciudadanía ambientalmente responsable y una sociedad peruana sostenible, competitiva, inclusiva y con identidad. Asimismo, indica en sus Lineamientos 4.6 numerales 1, 3 y 4; 4.7 numeral 4 lo siguiente: (4.6.1) Promover la educación ambiental en los procesos de participación ciudadana informada, eficiente y eficaz; (4.6.3) Promover la cultura del diálogo, participación y concertación de personas, empresas y organizaciones para el desarrollo de la educación ambiental; (4.6.4) Promover el voluntariado en los procesos de educación ambiental; (4.7.4) Desarrollar procedimientos de seguimiento, monitoreo, evaluación, reconocimiento y difusión del desempeño y logros en educación, cultura y ciudadanía ambiental.

➤ **Decreto Supremo N.º 016-2016-MINEDU:** Aprueban Plan Nacional de Educación Ambiental 2017-2022 el 12 de diciembre de 2016.

Eje Estratégico 1: Acción Estratégica: 1.1.4, 2.1.1, 2.1.3, 2.3.1 Eje estratégico 2: Acción Estratégica 3.1.1, 3.1.3, 3.2.2, 3.2.4, 3.4.2. Eje estratégico 3 (Acción Estratégica 4.2.3, 4.2.4, 4.3.3, 4.3.4.

➤ **Artículo 69 del Decreto Legislativo N.º 1278, sobre Educación ambiental para la acción:** municipalidades, los sectores y el MINAM deben promover a través de acciones dirigidas a la sensibilización y capacitación que la población alcance un alto grado de conciencia, educación y cultura ambiental en el país que le permita:

- Incorporar en sus decisiones de consumo consideraciones de orden ambiental y de sustentabilidad.
- Involucrarse activamente en la minimización, segregación en la fuente y manejo adecuado de los residuos sólidos que genera.
- Contribuir a la sostenibilidad de los servicios de limpieza a través del pago de arbitrios.
- Colaborar activamente en las estrategias de valorización de residuos y de REP de bienes priorizados por el MINAM.
- Las políticas, planes, programas, proyectos y los sistemas de gestión y manejo de residuos sólidos en los tres niveles de gobierno, deben considerar prioritariamente el componente de educación y cultura ambiental de la población, el cual debe estar enfocado a preparar a las personas en el cumplimiento de sus obligaciones en materia de residuos sólidos.





SUB GERENCIA DE GESTIÓN INTEGRAL DE
RESIDUOS SÓLIDOS, PARQUES Y JARDINES



➤ **Artículo 129 del Reglamento de la Ley de Gestión Integral de Residuos Sólidos - D.S N° 014-2017-MINAM:** Educación ambiental para la gestión integral de residuos sólidos, promueve:

- El fortalecimiento de capacidades de todos/as los/as actores involucrados/as en la gestión y manejo de residuos sólidos;
- El fomento de la participación ciudadana, a través de la formación de promotores y promotoras ambientales escolares, comunitarias y empresariales;
- El desarrollo de campañas de comunicación e información ambiental en materia de residuos sólidos;
- El acceso a información en materia de residuos sólidos, entre otras.

➤ **Artículo 18 de la Ley Marco sobre Cambio Climático, Ley N° 30754: sobre Educación Ambiental**

- El Ministerio de Educación y los gobiernos regionales y locales, en coordinación con el Ministerio del Ambiente, el Ministerio de Cultura y el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, implementan la Política Nacional de Educación Ambiental y el Plan Nacional de Educación Ambiental, considerando los enfoques de igualdad, interculturalidad, gestión de riesgos climáticos, desarrollo sostenible en armonía con la naturaleza, intergeneracional y poblaciones en situación de vulnerabilidad, adaptados a las particularidades lingüísticas de cada localidad.
- El Ministerio de Educación y los gobiernos regionales y locales, en coordinación con el Ministerio del Ambiente, el Ministerio de Cultura y el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, diseñan estrategias de comunicación y sensibilización para promover entre la ciudadanía y los agentes económicos valores ambientales, de acuerdo a los impactos y riesgos al cambio climático, así como las particularidades culturales y lingüísticas de la localidad.

➤ **Ley N° 30884, Ley que regula el plástico de un solo uso y los recipientes o envases descartables - Artículo: Educación ciudadana y compromiso ambiental.**

Inciso 7.1: El Ministerio del Ambiente (MINAM), el Ministerio de Educación (MINEDU), el Ministerio de la Producción (PRODUCE) y los gobiernos descentralizados, desarrollan acciones o actividades de educación, capacitación y sensibilización para:

- Generar un alto grado de conciencia en los niños, adolescentes y ciudadanos en general sobre los efectos adversos que producen en el ambiente las bolsas y demás bienes de base polimérica, así como la necesidad de migrar hacia el uso de bienes no contaminantes y bolsas reutilizables u





SUB GERENCIA DE GESTIÓN INTEGRAL DE
RESIDUOS SÓLIDOS, PARQUES Y JARDINES

otras cuya degradación no generen contaminación por micro plástico o sustancias peligrosas y que aseguren su valorización.

b) Generar el compromiso ambiental e incorporar en los alcances de la presente ley a todas las empresas fabricantes, importadoras y distribuidoras de bolsas y demás bienes de base polimérica, para que utilicen tecnologías o insumos que les permitan ofrecer productos no contaminantes.

Inciso 7.2: Los actores de la cadena de valor de los productos plásticos participarán en las campañas de difusión y concientización a la población, establecidas en el numeral 7.1.

Inciso 7.3: Los establecimientos donde se suministra bienes de base polimérica a los consumidores finales deben implementar estrategias de educación ambiental sobre el uso responsable y racional de materiales plásticos y su impacto en el ambiente, en especial de aquellos que son objeto de las prohibiciones establecidas en el artículo 3 de la Ley.

Inciso 7.4: El Poder Ejecutivo promueve la difusión del día 3 de julio como el "Día Internacional Libre de Bolsas de Plástico" y declara los días miércoles como el "Día del Reciclaje del Plástico" a fin de promover la minimización de los residuos plásticos.

➤ **Decreto Supremo N° 006-2019-MINAM, aprueba el Reglamento de Ley que regula el plástico de un solo uso y los recipientes o envases descartables, Capítulo IV: Educación, Ciudadanía, Investigación, Innovación Ambiental e Información, Artículo 21.-** Acciones de comunicación, educación, capacitación y sensibilización realizadas por los gobiernos locales. Los gobiernos locales, en el marco de sus competencias, realizan semestralmente acciones de comunicación, educación, capacitación y sensibilización a los comerciantes de los bienes de plástico y a la ciudadanía sobre el consumo responsable de los bienes de plástico y el reciclaje de sus residuos, en el marco de sus Programas Municipales de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental.

4.2 CONTEXTO REGIONAL.

➤ **ORDENANZA REGIONAL N° 374-2015-G.R.PASCO/CR.** Aprueba y Actualiza la Política Ambiental Regional, del Plan de Acción Regional al 2021 y de la Agenda Ambiental Regional 2015 - 2016.

4.3 CONTEXTO LOCAL.

➤ **Resolución de Alcaldía N° 0123 - 2015 - ALC - MPDAC - YHCA.** Aprueba el Plan para el Programa de Formalización de Recicladores y





SUB GERENCIA DE GESTIÓN INTEGRAL DE
RESIDUOS SÓLIDOS, PARQUES Y JARDINES

Recolección Selectiva de Residuos Sólidos Municipales en la Zona Urbana del Distrito de Yanahuanca, Provincia de Daniel Alcides Carrión – Pasco.

➤ **Ordenanza Municipal N°036-2019-MPDAC-YHCA;** Ordenanza Municipal que establece disposiciones para la disminución progresiva del plástico de un solo uso y los recipientes o envases descartables en la jurisdicción de la Municipalidad Provincial Daniel Alcides Carrión, en el marco de la Ley N°30884, Ley que regula el plástico de un solo uso y los recipientes o envases descartables.

➤ **Ordenanza Municipal N°035-2019-MPDAC-YHCA;** Ordenanza Municipal que aprueba el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Provincial Daniel Alcides Carrión.

➤ **Ordenanza Municipal N°028-2019-MPDAC-YHCA;** Ordenanza Municipal que regula la Gestión Integral de los residuos sólidos de la Municipalidad Provincial Daniel Alcides Carrión.

➤ **Ordenanza Municipal N°008-2019-A-MPDAC/YHCA;** Ordenanza que regula la prevención y control de ruidos nocivos o molestos en la Provincial Daniel Alcides Carrión.

➤ **Ordenanza Municipal N°018-2019-MPDAC-YHCA;** Ordenanza que regula el Régimen de Tenencia y Registro de Canes en el Distrito de Yanahuanca.

➤ **Ordenanza Municipal N°004-2019-A-MPDAC/YHCA;** Ordenanza que regula la prohibición de crianza de ganado porcino en la zona urbana del Distrito de Yanahuanca, Provincia Daniel Alcides Carrión.

V. PERIODO DE EJECUCIÓN

El presente Plan de Trabajo, elaborado en el marco del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Provincia de Daniel Alcides Carrión, tiene una temporalidad de un (1) año (2022) y se ejecutara gradualmente a través de planes de trabajo anuales.

VI. DESARROLLO PLAN DE TRABAJO

El presente Plan de Trabajo del presente año 2022, se desarrollará en base a tres (3) líneas de acción en el marco del Programa Municipal de Educación,





MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN

DEPARTAMENTO DE PASCO



SUB GERENCIA DE GESTIÓN INTEGRAL DE
RESIDUOS SÓLIDOS, PARQUES Y JARDINES

Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Provincial Daniel
Alcides Carrión (Programa Municipal EDUCCA D.A.C. 2019-2022).

Las Líneas de acción y Sub líneas de acción a desarrollarse son las siguientes:

LÍNEAS DE ACCIÓN A DESARROLLARSE EN EL PLAN DE TRABAJO 2020 - PROGRAMA EDUCCA D.A.C.(2019-2022)
LÍNEA DE ACCIÓN 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL
Sub línea de acción 1.1: Educación Ambiental Formal
1.1.1 Formación de Promotores Ambientales Escolares
Sub línea de acción 1.2: Educación Ambiental Comunitaria
1.2.1 Diseño e Implementación de Espacios Públicos que Educan Ambientalmente
LÍNEA DE ACCIÓN 2: CULTURA Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL
2.1 Diseño e Implementación de Campañas Informativas y Eventos
LÍNEA DE ACCIÓN 3: CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL
3.1 Formación de Promotores Ambientales Juveniles



LÍNEA DE ACCIÓN 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL

PLAN DE TRABAJO EN EL MARCO DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL DE LA
MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN (PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA D.A.C.) - AÑO 2022

ACTIVIDAD	DETALLE(TAREAS)	INDICADOR (*)	META	RECURSOS	FECHA	RESPONSABLE	PRESUPUESTO
Sub línea de acción 1.2: Educación Ambiental Comunitaria							
1.2.1 Diseño e Implementación de Espacios Públicos que Educen Ambientalmente	Implementación de espacios públicos que educan ambientalmente con los PAJ.	Número de espacios públicos que educan ambientalmente habilitados.	04 Espacios Públicos que Educen Ambientalmente.		junio – noviembre	Sub Gerencia de Gestión Integral de Residuos Sólidos, Parques y Jardines	S/ 2.328,00
		Número de actividades de promoción cultural-ambiental implementados.	01 actividades de promoción cultural-ambiental implementados.	Letreros que educan Afiches			
		Número de personas que participan en las actividades de promoción. Cultural-ambiental realizados.	30 Personas que participan en las actividades de promoción. cultural-ambiental realizados.				

LINEA DE ACCIÓN 2: CULTURA Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL

PLAN DE TRABAJO EN EL MARCO DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN (PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA D.A.C.) - AÑO 2022

ACTIVIDAD	DETALLE(TAREAS)	INDICADOR (*)	META	RECURSOS	FECHA	RESPONSABLE	PRESUPUESTO
LINEA DE ACCIÓN 2: CULTURA Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL							
2.1 Diseño e implementación de campañas informativas y eventos	Campañas informativas realizadas digital por redes sociales sobre "Gestión Integral de Residuos Sólidos"	Número de campañas realizadas.	03 campañas informativas realizadas.				
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consumo responsable de plásticos. ➤ Segregación en fuente de manera adecuada tanto de residuos aprovechables, residuos orgánicos y residuos no aprovechables. ➤ Colores de la norma técnica para almacenamiento de residuos sólidos. ➤ Elaboración de compost a nivel domiciliario. 	<p>Número de personas alcanzadas por publicación en redes sociales/año.</p> <p>Número de material comunicacional generado (audiovisual y gráfico).</p> <p>Número de eventos realizados.</p>	<p>100 personas alcanzadas por publicación en redes sociales</p> <p>08 unidades de material comunicacional generado (audiovisual y gráfico).</p> <p>15 evento realizado con temática ambiental.</p>	<p>Guía Informativa. Difusión a través de la página de la municipalidad provincial de D.A.C. Break</p>	<p>Mayo - OCTUBRE</p>	<p>Sub Gerencia de Gestión Integral de Residuos Sólidos, Parques y Jardines.</p>	<p>S/1159,50</p>
	➤ Eventos realizados con temática ambiental (presencial o digital).	Número de personas que participan en eventos.	15 personas que participan en los eventos				
				<p>Difusión a través de los medios de comunicación de la Municipalidad. Volantes Break</p>	<p>Mayo - diciembre</p>	<p>Sub Gerencia de Gestión Integral de Residuos Sólidos, Parques y Jardines.</p>	

LINEA DE ACCIÓN 3: CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL
PLAN DE TRABAJO EN EL MARCO DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN (PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA D.A.C.) - AÑO 2022

ACTIVIDAD	DETALLE(TAREAS)	INDICADOR (*)	META	RECURSOS	FECHA	RESPONSABLE	PRESUPUESTO
3.1 Formación de promotores ambientales juveniles	Convocar a jóvenes voluntarios del distrito a través de redes sociales de la municipalidad con la finalidad de promover su participación como PAJ en la gestión ambiental local. Acreditar a los PAJ de manera virtual o presencial.	Número de PAJ acreditados.	10 promotores ambientales juveniles acreditados	Estudiantes de las universidades y/o institutos	Abril	Sub Gerencia de Gestión Integral de Residuos Sólidos, Parques y Jardines.	
	Capacitación a los PAJ sobre temas ambientales:	Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAJ.	05 actividades de capacitación	Materiales para elaboración de carteles que educan. Capacitaciones Videos informativos	Mayo Junio julio Agosto Setiembre octubre Noviembre	Sub Gerencia de Gestión Integral de Residuos Sólidos, Parques y Jardines.	S/ 3993.50
	Charla y/o taller 1: Adecuado manejo de residuos orgánicos, residuos inorgánicos aprovechables. Charla y/o taller 2: Calentamiento global y efecto invernadero.	Número de horas de capacitación que reciben los PAJ.	05 horas de capacitación				
	Charla y/o taller 3: Contaminación del agua y tratamiento de aguas residuales.	Número de actividades	03 actividades				

SUB GERENCIA DE GESTIÓN INTEGRAL DE
RESIDUOS SÓLIDOS, PARQUES Y JARDINES

Charla y/o taller 4: (eventos y/o en las que
Biohuertos en casa. campañas participan
los PAJ
Charla y/o taller 5: informativas y
Contaminación del suelo. educativas) en
Charla y/o taller 6: las que
Contaminación de aire y participan como
formas de producir energía PAJ.
limpia.

Taller 7: Residuos peligrosos y
RAEE.

Número de
instituciones de
educación
superior
(universidades,
institutos, otros)
que participan
del Programa
Municipal
EDUCCA.

02
Instituciones

Reconocimiento a los PAJ, se
entregará un Certificado.

Número de PAJ
Reconocidos.

Certificado

10 PAJ
Reconocidos

Diciembre





SUB GERENCIA DE GESTIÓN INTEGRAL DE
RESIDUOS SÓLIDOS, PARQUES Y JARDINES

I. PRESUPUESTO GENERAL

RESÚMEN DE PRESUPUESTO - PLAN TRABAJO 2022 - PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA DANIEL ALCIDES CARRIÓN (PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA D.A.C.)		
Nº	ACTIVIDAD	PRESUPUESTO
LÍNEA DE ACCIÓN 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL		
1.2	Educación ambiental comunitaria	
1.2.1	Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente.	S/ 2.328,00
SUB TOTAL		S/ 2.328,00
LÍNEA DE ACCIÓN 2: CULTURA Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL		
2.1	Diseño e implementación de campañas informativas y eventos.	S/ 1159,50
SUB TOTAL		S/ 1159,50
LÍNEA DE ACCIÓN 3: CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL		
3.1	Formación de promotores ambientales juveniles	S/ 3993.50
SUB TOTAL		S/ 3993.50
TOTAL, PRESUPUESTO		S/ 7.481,00



MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN
DEPARTAMENTO DE PASCO

SUB GERENCIA DE GESTIÓN INTEGRAL DE
RESIDUOS SÓLIDOS, PARQUES Y JARDINES



CUADRO ANALÍTICO

PRESUPUESTO – ANALITICO						
ITEM	DESCRIPCION	UNID	CANT.	P. UNITARIO (S/.)	SUB TOTAL (S/.)	PRESUPUESTO
BIENES Y SERVICIOS						
1	REFRIGERIOS					S/ 866,50
1.01	CARAMELO SURTIDO (BOLSA DE 100 UND)	BOLSA	5	S/ 6,50	S/ 32,50	
1.02	PAQUETE DE GASEOSA INCA COLA 200 MLITROS DE 4 UNIDADES	UND	8	S/ 45,00	S/ 360,00	
1.03	ALBUERZOS	UND	40	S/ 10,00	S/ 400,00	
1.04	CAJA DE GALLETA SODA POR 28 PAQUETES DE 6 UNIDADES	UND	2	S/ 22,00	S/ 44,00	
1.05	VASOS DESCARTABLES	UND	10	S/ 3,00	S/ 30,00	
2	MATERIALES DE IDENTIFICACIÓN					S/ 2.250,00
2.01	CHALESCO	UND	12	S/ 50,00	S/ 600,00	
2.02	PAÑOS	UND	20	S/ 20,00	S/ 400,00	
2.03	GORRAS	UND	12	S/ 15,00	S/ 180,00	
2.04	CASACAS	UND	9	S/ 110,00	S/ 990,00	
2.05	FOTOCHECK	UND	16	S/ 3,00	S/ 48,00	
2.06	CAJA PARA FOTOCHECK	UND	16	S/ 2,00	S/ 32,00	
3	COMBUSTIBLE					S/ 262,50
3.01	COMBUSTIBLE	GAL	15	S/ 17,50	S/ 262,50	
4	INCENTIVOS.					S/ 630,00
4.01	PORTA LONCHERA CON GRABADO	UND	18	S/ 35,00	S/ 630,00	
	PREMIACIÓN DE CONCURSO					S/ 900,00
4.02	SACO DE ARROZ DE 50 KG	UND	3	S/ 158,00	S/ 474,00	
4.03	SACO DE AZÚCAR DE 25 KG	UND	3	S/ 68,00	S/ 204,00	
4.04	GALONES DE ACEITE DE 5 LT	UND	2	S/ 50,00	S/ 100,00	
4.05	PAQUETE DE FIDEO	UND	1	S/ 40,00	S/ 40,00	
4.06	CAJA DE LECHE DE 24 UND	UND	1	S/ 84,00	S/ 84,00	
5	MATERIAL INFORMATIVO					S/ 244,00
5.01	PAPEL BOND DE 75 GR	MILLAR	3	S/ 25,00	S/ 75,00	
5.02	ARCHIVADOR	UND	1	S/ 8,00	S/ 8,00	



MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN

DEPARTAMENTO DE PASCO



SUB GERENCIA DE GESTIÓN INTEGRAL DE
RESIDUOS SÓLIDOS, PARQUES Y JARDINES

5.03	MICAS PORTAPAPELES A4	CIENTO	1	S/	15,00	S/ 15,00
5.04	TABLEROS	UND	4	S/	12,00	S/ 48,00
5.05	PAPEL HILO	UND	48	S/	1,00	S/ 48,00
5.06	TRIPLAY DE 4MM	PLN	2	S/	25,00	S/ 50,00
6	MATERIAL PARA COLOCACIÓN DE LETREROS					S/ 114,00
6.01	ALAMBRE N°16	KG	2	S/	9,50	S/ 19,00
6.02	CHINCHÉ CAJA POR 40	UND	5	S/	2,00	S/ 10,00
6.03	HOJA DE SIERRA	UND	2	S/	5,00	S/ 10,00
	LETREROS EN VINIL TAMAÑO A3	UND	5	S/	15,00	S/ 75,00
7	MATERIAL PARA REALIZACIÓN DE MURALES					S/ 2.214,00
	CONTRATACIÓN DE DISEÑADOR PARA MURAL	SERVICIO	1	S/	1.000,00	S/ 1.000,00
7.02	PINTURA ROJO	LATA	4	S/	38,00	S/ 152,00
7.03	PINTURA AZUL	LATA	4	S/	38,00	S/ 152,00
7.04	PINTURA BLANCO	LATA	4	S/	38,00	S/ 152,00
7.05	PINTURA NEGRO	LATA	4	S/	38,00	S/ 152,00
7.06	PINTURA AMARILLO	LATA	4	S/	38,00	S/ 152,00
7.08	THINNER	GAL	8	S/	18,00	S/ 144,00
	MANTE BASE DE 25 KG	UND	4	S/	30,00	S/ 120,00
7.10	Set de pinceles	UND	1	S/	90,00	S/ 90,00
	4 brochas mediana	UND	4	S/	10,00	S/ 40,00
7.12	Paño mediano	UND	4	S/	15,00	S/ 60,00
PRESUPUESTO TOTAL						S/ 7.481,50

