



Programa Municipal de Educación,  
Cultura y Ciudadanía Ambiental de la  
Municipalidad Distrital de Huasichanca  
2020 – 2022

# **PLAN DE TRABAJO**

## **2021**

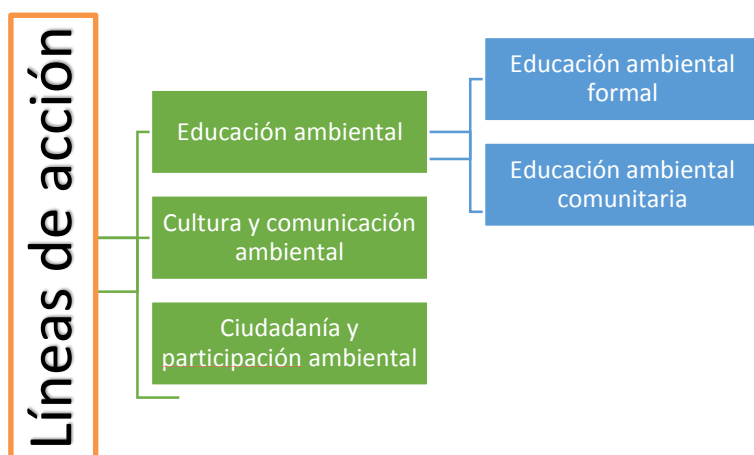
Febrero, 2021

## INTRODUCCIÓN

La Municipalidad Distrital de Huasichanca, aprobó mediante Resolución de Alcaldía N° 110-2020-A-MDH, de fecha 09 de diciembre del 2020 aprueba el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental 2020 - 2022, y para el cumplimiento de las líneas de acción señaladas, se realizarán diversas actividades que contribuirán a cumplir las metas establecidas en el Plan Nacional de Educación Ambiental 2020 -2022 y los objetivos generales y específicos del referido programa.

Bajo este enfoque, el área de Medio Ambiente y Residuos Sólidos (AMAYRS), presenta el **PLAN DE TRABAJO ANUAL DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL PARA EL AÑO FISCAL 2020**, como herramienta de gestión y planificación indispensable para la ejecución de las actividades de educación, cultura y ciudadana ambiental.

Durante el periodo de ejecución, la Municipalidad Distrital de Huasichanca, trabajará las siguientes líneas de acción de acuerdo al documento de trabajo elaborado por la municipalidad:



**Educación ambiental**, orientada a construir culturas y modos de vida sostenible y puede darse en el ámbito formal o comunitario, a través de la formación de Promotores Ambientales Escolares y diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente.

**Cultura y comunicación ambiental**, busca promover valores para mejorar la calidad de vida, así como desplegar estrategias de comunicación, a través del diseño e implementación de campañas informativas y eventos.

**Ciudadanía y participación ambiental**, busca estimular y facilitar la intervención activa y responsable de la ciudadanía a través de la formación de Promotores Ambientales Juveniles y formación de Promotores Ambientales Comunitarios.

**II.- PLAN DE TRABAJO 2021**

**Programa Municipal EDUCCA - MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE HUASICANCHA**

| ACTIVIDAD  | DETALLE (Tareas)  | INDICADOR   | META  | RECURSOS  | MES               | RESPONSABLE  |
|--|---|---|---|---|-------------------|--|
| <b>LINEA DE ACCION 1: EDUCACION AMBIENTAL</b>              |   |   |   |   |                   |  |
| <b>Sub línea de acción 1.1: Educación ambiental formal</b> |   |   |   |   |                   |  |
| 1.1.1 Formación de promotores ambientales escolares        | <p><b>Tarea 1</b><br/>Coordinar con la UGEL Huancayo y/o instituciones educativas para:</p> <p>a) La selección de instituciones educativas a participar en el Programa Municipal EDUCCA.</p> <p>b) Identificación de promotores ambientales escolares<sup>1</sup></p> <p>c) Implementación de acciones educativas ambientales bajo la modalidad presencial o virtual que respondan a la problemática ambiental del distrito para reforzar la articulación docente-estudiante-familia.</p> <p>d) Capacitación a docentes en temáticas ambientales prioritarias para fortalecer sus capacidades para la aplicación del enfoque ambiental en el marco de la gestión escolar.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de PAE acreditados.</li> <li>• Número de eventos de capacitación (charlas, talleres, actividades virtuales) dirigidos a los PAE</li> <li>• Número de docentes capacitados.</li> <li>• Número de instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA.</li> </ul> | <p><b>10 PAE acreditados</b></p> <p><b>04 eventos</b></p> <p><b>05 docentes</b></p> <p><b>05 IE</b></p> | - <b>Recurso humano</b><br>Responsable de la implementación del Programa Municipal EDUCCA<br>Promotores ambientales para la implementación de acciones capacitación a diversos actores, implementación y seguimiento de las | Marzo – Diciembre | Área de Medio Ambiental y Residuos Sólidos de (AMAYRS) en coordinación con la UGEL Huancayo y/o Instituciones Educativas |



<sup>1</sup> Pueden ser brigadistas ambientales escolares, alcaldes escolares, fiscales ambientales escolares, etc.

|  |  |  |  |   |                        |  |
|--|--|--|--|---|------------------------|--|
|  | <p><b>Tarea 2</b><br/>Diseño de actividades presenciales o virtuales (talleres, concursos, retos, etc.).</p> <p><b>Tarea 3</b><br/>Implementación de las actividades presenciales o virtuales para promover la participación de los Promotores Ambientales Escolares de los diferentes niveles (inicial, primaria y secundaria).</p> <p><b>Tarea 4</b><br/>Acreditar a los PAE de acuerdo al formato proporcionado por el MINAM.</p> <p><b>Tarea 5</b><br/>Realizar la capacitación a los PAE de manera presencial o virtual.</p> <p><b>Tarea 6</b><br/>Implementar las actividades presenciales o virtuales con la participación de los PAE haciendo uso de recursos educativos como (tríptico, PPT, afiches, videos, etc.)</p> <p><b>Tarea 7</b><br/>Reconocimiento a los PAE, IE y docentes</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de instituciones educativas y/o docentes y/o PAE reconocidos.</li> </ul> | <p><b>10 PAE/5 IE reconocidos</b></p>          | <p>acciones del programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Material educativo</b> (video, afiche, tríptico, etc)</li> <li>- Impresión de constancias de reconocimiento.</li> </ul> |                        |  |
| <b>Sub línea de acción 1.2: Educación ambiental comunitaria</b>              |  |  |  |   |                        |  |
| 1.2.1 Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente | <p><b>Tarea 1:</b> Identificación de espacios públicos que eduquen ambientalmente en el distrito de Huasichanca (plaza principal de Huasichanca, puntos críticos de residuos sólidos recuperados, etc.)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de espacios públicos que educan ambientalmente habilitadas.</li> </ul>   | <p><b>02 espacios públicos habilitados</b></p> | <p>Banner publicitario</p> <p>Carteles</p>  | <p>Marzo-Diciembre</p> |  |

|  |  |   |  |                                    |  |  |
|--|--|---|--|------------------------------------|--|--|
|  | <p><b>Tarea 2:</b> Implementación de espacios que educan ambientalmente a través de: puntos de información, banner publicitario, señalética o “puntos limpios” para promover la segregación en fuente de residuos sólidos, murales, etc.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de actividades de promoción cultural-ambiental implementados.</li> </ul>                              | <p><b>01 actividades implementadas</b></p> | Puntos limpios para la segregación |  |  |
|  | <p><b>Tarea 3:</b> Implementación de actividades de promoción ambiental dirigida a la ciudadanía en espacios disponibles para implementar jardines verticales domiciliarios.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de personas que participan en las actividades de promoción. Cultural-ambiental realizados.</li> </ul> | <p><b>50 personas</b></p>                  |                                    |  |  |

**LINEA DE ACCION 2: CULTURA Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL**

|  |  |   |   |   |                 |  |
|--|--|---|---|---|-----------------|--|
| 2.1 Diseño e implementación de campañas informativas y eventos | <p><b>Tarea 1:</b><br/>Diseño e implementación de campañas digitales sobre temas ambientales prioritarios para la municipalidad como, por ejemplo:<br/>1.- <b>Consumo responsable</b> de plásticos de un solo uso (bolsas plásticas y envases de Tecnopor para alimentos y bebidas), en el marco de la Ley 30884 y su reglamento).<br/>2.-<b>Segregación en fuente</b> de residuos aprovechables y orgánicos manera adecuada para reducir la cantidad de residuos sólidos que van a disposición final, de acuerdo a los colores de la norma técnica para almacenamiento de residuos sólidos.<br/>4.- Difusión de:<br/>- <b>rutas y horarios</b> de recolección selectiva.<br/>- <b>rutas y horarios</b> de recolección domiciliaria.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de campañas informativas realizadas</li> <li>• Número de personas alcanzadas por publicación en redes sociales/mes.</li> <li>• Número de material comunicacional generado (audiovisual y gráfico).</li> </ul> | <p><b>03 campañas</b></p> <p><b>400 personas alcanzadas/año</b></p> <p><b>2 materiales gráficos</b></p> <p><b>04 materiales audiovisuales</b></p> | <p>Servicio de elaboración de 03 video (s).</p> <p><b>Servicio de elaboración de 02 Flyers para redes sociales.</b></p> | Marzo-Diciembre | Área de Medio Ambiental y Residuos Sólidos de (AMAYRS) en coordinación con el área de imagen institucional |
|--|--|---|---|---|-----------------|--|

|  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>- <b>espacios públicos</b> limpios.</p> <p>5.- <b>Fechas significativas del calendario ambiental</b> y limpieza de espacios públicos).</p> <p><b>Tarea 2:</b> Elaboración de material gráfico (Flyer para redes sociales, afiches, infografías, trípticos) y material audiovisual (videos, spots radiales, cuñas) para las campañas digitales.</p> <p>Elaboración de banner publicitario para espacios públicos que educan ambientalmente</p> <p>Elaboración de afiches autoadhesivos para puntos limpios para promover la segregación en espacios públicos que educan ambientalmente.</p> <p><b>Tarea 3:</b> Coordinar con imagen institucional sobre la difusión de material educativo e informativo por redes sociales, tv o radio local y la difusión de mensajes a través del parlante del carro recolector de residuos sólidos.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local.</li> </ul> | <b>5 horas</b>   |  |  |  |
| <b>LINEA DE ACCION 3: CIUDADANIA Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL</b> |  |   |  |  |  |  |
| 3.1 Formación de promotores ambientales juveniles              | <p><b>Tarea 1:</b> Convocar a jóvenes voluntarios del distrito a través de redes sociales de la municipalidad con la finalidad de promover su participación como PAJ en la gestión ambiental local.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de PAJ acreditados.</li> <li>• Número de eventos de capacitación</li> </ul>           | <p><b>8 PAJ acreditados</b></p> <p><b>02 eventos</b></p> | - Material educativo para la capacitación a PAJ. |  | Área de Medio Ambiental y Residuos Sólidos de (AMAYRS) |

|  |   |  |                                  |   |  |  |
|--|---|--|----------------------------------|---|--|--|
|  | <p><b>Tarea 2:</b> Acreditar a los PAJ de acuerdo al formato proporcionado por el MINAM.</p>  | <p>(charlas y/o talleres) dirigidos a los PAJ.</p>   |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Material educativo e informativo para la sensibilizar (afiches)</li> </ul> |  |  |
|  | <p><b>Tarea 3:</b><br/>Generar actividades virtuales y/o presenciales para promover la participación de los jóvenes a través de la elaboración de material educativo e informativo para la implementación de las actividades virtuales (redes sociales) y/o actividades presenciales (sensibilización) con las medidas sanitarias del caso para mantener a la ciudadanía informada.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de horas de capacitación que reciben los PAJ</li> </ul>  | <p><b>2 horas</b></p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impresión de constancias de reconocimiento.</li> </ul>                     |  |  |
|  | <p><b>Tarea 3:</b><br/>Capacitar a los PAJ de manera virtual en temas ambientales prioritarias que les permita participar en las actividades que proponga la municipalidad.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en las que participan como PAJ.</li> </ul> | <p><b>02 actividades</b></p>     |   |  |  |
|  | <p><b>Tarea 4.</b><br/>Reconocimiento a los PAJ</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de PAJ reconocidos.</li> </ul>   | <p><b>08 PAJ reconocidos</b></p> |   |  |  |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
| 2.2 Formación de promotores ambientales comunitarios | <p><b>Tarea 1</b><br/>Convocar la participación de vecinos y vecinas líderes de juntas vecinales, organizaciones de base, comités de vaso de leche, etc.).</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de PAC acreditados.</li> </ul>   | <p><b>3 PAC</b></p> <p><b>02 eventos</b></p> <p><b>02 actividades</b></p> <p><b>03 PAC reconocidos</b></p> |  |  | <p>Área de Medio Ambiental y Residuos Sólidos de (AMAYRS) /programas sociales</p> |
|  | <p><b>Tarea 2</b><br/>Acreditar a los PAC.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAC.</li> </ul>                        |  |  |  |   |
|  | <p><b>Tarea 3:</b><br/>La municipalidad capacitará de modo presencial o virtual a los PAC para la implementación de actividades como: vigilancia ambiental para evitar la generación de puntos críticos de residuos sólidos y fomentar la participación en el Programa de Segregación en Fuente y recolección selectiva de la Municipalidad.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en la que participan los PAC.</li> </ul> |  |  |  |   |
|  | <p><b>Tarea 4</b><br/>Participación de los PAC en actividades promovidas por la municipalidad (virtual y presencial)</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de dirigentes y/o PAC reconocidos.</li> </ul>  |  |  |  |   |
|  | <p><b>Tarea 5</b><br/>Reconocimiento a los PAC</p>   |  |  |  |  |   |



### III.- PRESUPUESTO

| Concepto  | 2021               |
|---|--------------------|
|   | Costo (S/)         |
| Línea de acción 1: Educación ambiental                  | s/. 700.00         |
| Línea de acción 2: Cultura y comunicación ambiental     | s/. 1100.00        |
| Línea de acción 3: Ciudadanía y participación ambiental | s/. 700.00         |
| <b>TOTAL</b>  | <b>s/. 2500.00</b> |

\*El presupuesto del 2021 debe aprobarse en el año de ejecución por Resolución Gerencial de acuerdo al instructivo aprobado por R.M N° 456-2018-MINAM.

### IV.- FUENTE DE FINANCIAMIENTO

- POI institucional que incorpora acciones de sensibilización y educación ambiental cuya implementación está en función de los lineamientos del Programa Municipal EDUCCA.
- Programación presupuesta en el marco del Programa Presupuestal 036 "Gestión Integral de Residuos Sólidos".

| Código  | Denominación  | Presupuesto PIA S/. |
|---------|---|---------------------|
| 5006157 | Educación y sensibilización de la población en materia de residuos sólidos. |                     |

**MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE HUASICHACA**  
*Yaranga Yaranga Oliver*  
**JEFE DE MEDIO AMBIENTE Y RESIDUOS SÓLIDOS**