



Sistema de Gestión Ambiental Escolar



Antecedentes

- El Sistema de Gestión Ambiental Escolar (SIGAE) nace el año 2005 como una propuesta del Consejo Nacional del Ambiente que busca la solución y prevención de los problemas ambientales prioritarios de la institución educativa, a través de la incorporación del tema ambiental en la vida diaria de los colegios.



Antecedentes

- A través del SIGAE se busca lo siguiente:
 - Oficializar el tema ambiental en la Institución Educativa mediante la formación de un Comité Ambiental Escolar
 - Lograr la identificación de la Institución Educativa con los problemas ambientales de su entorno a través de la elaboración de un Diagnóstico Ambiental Participativo
 - Promover la acción de la Institución Educativa sobre los problemas ambientales prioritarios de su entorno
 - Incorporar los temas ambientales a la currícula escolar (Problema prioritario)
 - Generar procesos de cambio en la comunidad circundante al colegio



Gran Objetivo del SIGAE

Lograr la participación de las de la instituciones educativas del Perú en la gestión ambiental nacional, regional y local



La propuesta incluye:

- Propuesta conceptual y metodológica
- Redes locales de apoyo
- Redes locales de instituciones educativas llamadas “clubes de colegios sostenibles”



Logros 2005

- 113 Instituciones Educativas inscritas
- 8 Clubes de Colegios Sostenibles Formados:
 - Lima
 - Cusco
 - Pisco
 - Iquitos
 - Tacna
 - Chiclayo
 - Trujillo
 - Pucallpa
- 62 Instituciones Educativas que lograron el reconocimiento “Escuela Ambiental 2005”

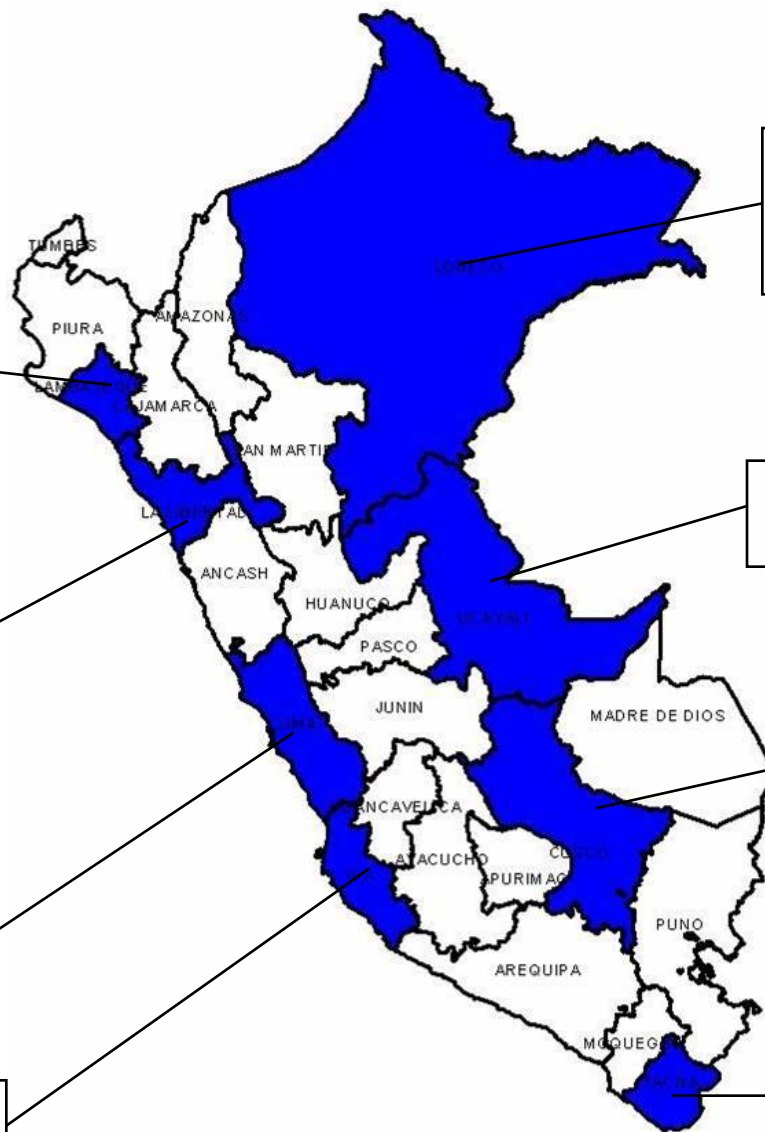
ESCUELAS AMBIENTALES 2005

I.E. No. 11004
 I.E. No. 10825
 I.E. Rosa Flores de Oliva
 I.E. Jorge Basadre - Túcume
 I.E. No. 11271 Siglo XXI
 I.E. Santa Angela
 I.E. Mariano Melgar
 I.E. No. 11028- Eten
 I.E. Pedro Ruiz Gallo – Eten
 I.E. No. 10626- Ferreñafe
 I.E. Micaela Bastidas - José Leonardo Ortiz
 I.E. Aplicación No. 10836 - José Leonardo Ortiz
 I.E. No. 10008 - José Leonardo Ortiz
 I.E. San Lorenzo- José Leonardo Ortiz
 I.E. No. 11037 Antonio Zapata – Lambayeque
 I.E. San Martín- Lambayeque
 I.E. 27 de Diciembre- Lambayeque
 I.E. San Carlos- Monsefú
 I.E. José Abelardo Quiñones- Oyotún
 I.E. José Olaya Balandra- Santa Rosa
 I.E. Túpac Amaru- Tumán
 I.E. No. 11519- Tumán

I.E. Antonio Torres Araujo
 I.E. No. 81003 César Vallejo
 I.E. San José
 I.E. Carlos Manuel Cox
 I.E. No. 81017 Santa Edelmira
 I.E. No. 81002 Javier Heraud
 I.E. Miguel Grau Seminario- Conache
 I.E. Ricardo Palma
 I.E. No. 81008 Municipal
 I.E. Las Capullanas
 I.E. No. 81025 José Antonio Encinas
 I.E. Gustavo Ries

Colegio Isabel Flores de Oliva
 Colegio Peruano Chino Juan XIII
 Colegio María Reina Marianistas
 Colegio Euroamericano
 I.E. N° 156 El Porvenir

I.E. No. 22455 José de la Torre Ugarte
 I.E. No. 22488 Jorge Chávez Dartnell
 I.E. No. 22540 Nuestra Señora de Guadalupe
 I.E. No. 22489 Paracas



I.E. No. 601332 - San Juan Modelo
 I.E. No. 601324 - Virgen de las Mercedes
 I.E. Cristo Redentor
 I.E. No. 601514 - El Dorado
 I.E. No. 60520 - Miguel Grau Seminario – Nauta
 I.E. No. 61023 - Rosa Licensia Vela- Nauta

I.E. San Fernando
 I.E. No. 64911 Oswaldo Lima Ruiz
 I.E. Alfredo Vargas Guerra A -26

I. S. P. Bernabé Cobo
 I.E. Santa María Goretti
 I.E. Luis Vallejo Santoni
 Colegio San José La Salle
 Colegio Educandas

I.E. Manuel A. Odría
 I.E. Jesús María
 I.E. Coronel Bolognesi
 I.E. N° 43005 Modesto Molina
 I.E. Nuestros Héroes de la Guerra del Pacífico



Logros 2006

- 171 Instituciones Educativas implementaron el SIGAE- I en 9 departamentos
- 13 Clubes de Colegios Sostenibles funcionando
 - Lima
 - Cusco
 - Pisco
 - Ica
 - Loreto
 - Ancash
 - Ayacucho
 - Tacna
 - Lambayeque
 - La Libertad
 - Moyobamba
 - Pucallpa
 - Moquegua
- 81 Instituciones Educativas reconocidas como Escuelas Ambientales 2006

ESCUELAS AMBIENTALES 2006

- I.E. San Juan
- I.E. N° 10171 Mariscal Ramón Castilla
- I.E. Trilce
- I.E. N° 11516 – Tumán
- I.E.P.S.M. Incahuasi N° 10084
- I.E.P. Hans Heinrich Brüning
- I.E. Cruz de Chalpón
- I.E. Inmaculada Concepción
- I.E. N° 11517
- I.E. N° 181 Acapulco
- I.E. N° 052 Santa Ana
- I.E. Federico Villarreal
- I.E. N° 10157 Inca Garcilazo de la Vega.
- I.E. Ramón Espinoza Sierra
- I.E. N° 11151 Augusto Vargas Alzamora
- I.E.P Horacio Zevallos Gómez
- I.E. Elvira García y García
- I.E. N° 10061 Colaya - Salas
- I.E. N° 10144 Virgen de Fátima
- I.E. FAP Renán Elias Olivera
- I.E. N° 10040 Santiago Cassinelli Chiappe
- Escuela Concertada Intervida Rafael Mallor Gómez
- I.E. N° 10824

- I.E. 80014 Juan Pablo II
- I.E. 80818 Jorge Basadre Grohmann
- I.E. 80005 Abraham Valdelomar
- I.E. 81749 Divino Jesús
- I.E. 80074 María Caridad Agüero Arresse
- I.E. 80820 Víctor Larco
- I.E. 81004 La Unión
- I.E. 80821 Cesar Vallejo
- I.E. 81010 Virgen De La Puerta
- I.E. 80829 Jose Olaya
- I.E.P. Los Sauces
- I.E. San Juan
- I.E.P. El Divino Maestro

- I.E. N° 7068 -Abraham Roldan Poma
- I.E. FAP Manuel Polo Jiménez
- I.E. N° 1146 República del Paraguay
- I.E. Heroínas Toledo
- I.E. Experimental La Molina N° 1278
- Cuna Jardín Municipal Little San Borja
- I.E. Presentación de María N° 41

- I.E. Mercedes Cabello Carbonera
- I.E. I. N° 251
- I.E.I. N° 154

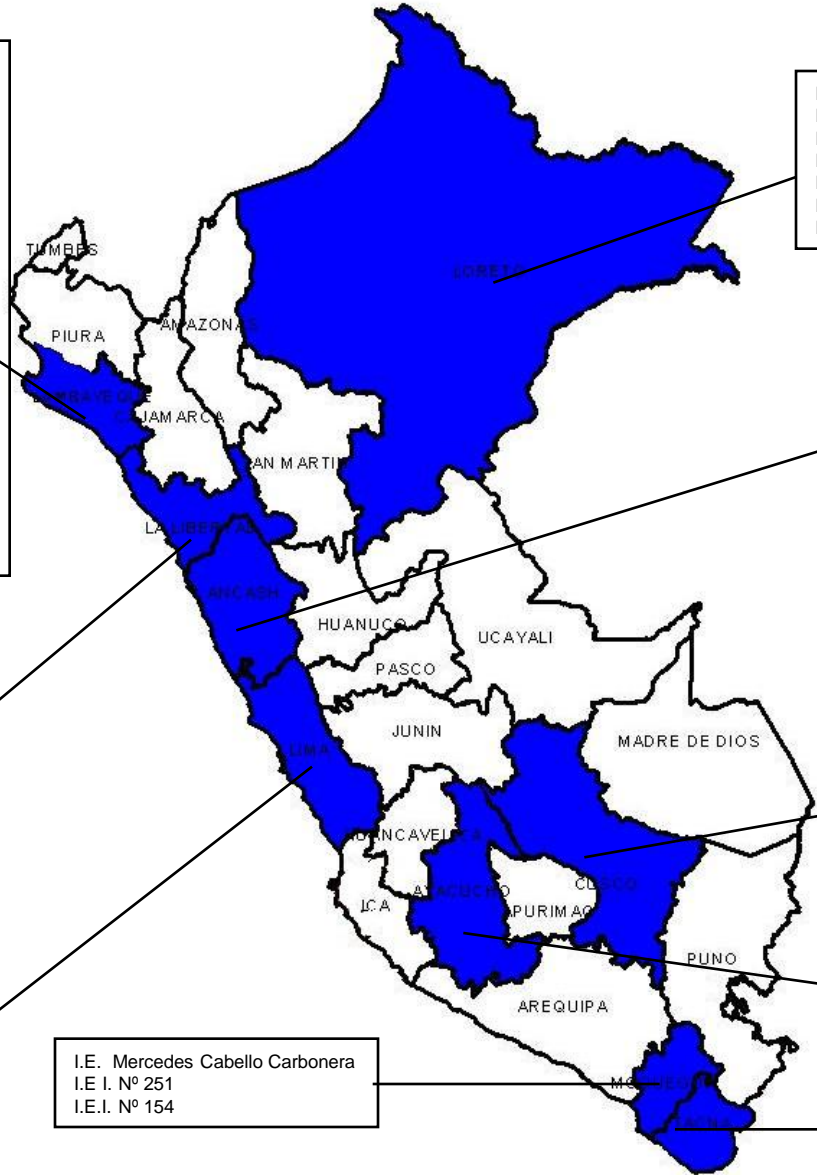
- I.E.P.M. N° 60007
- I.E. N° 61010 Fernando Lores Tenazoa
- I.E.I. Junta de Defensa de la Infancia
- I.E. N° 60010
- I.E.I. N° 259 - Gotitas de Amor
- I.E.I. N° 710 - Divino Niño Jesús
- I.E.P.S.M. N° 60522 Felipe Ramón Documet Silva

- I.E. N° 86635 - Santa Rosa
- I.E. José Carlos Mariátegui
- I.E.I. N° 026 - Huallanca
- I.E. N° 86993 - Piscuy
- I.E. Señor de Los Milagros N° 86285
- I.E.G.N.E. Amiguitos de Jesús
- Colegio La Libertad
- I.E. Fe y Alegría N° 19
- I.E. N° 86988 - Huashcar
- I.E. Pedro Pablo Atusparia
- I.E. Antonio Loli Laredo
- I.E. N° 86656
- I.E. Raúl Cordova Alvarado N° 32226
- I.E. N° 32227

- I.E. Alejandro Velasco Astete
- I.E. El Carmelo
- I.S.P. Santa Rosa de Cusco
- I.E. San Francisco de Asís
- I.E. Mixta San Francisco de Borja
- I.E. Santa Ana
- I.E. Pukllasunchis
- I.E. Benéfico Francisco y Jacinta Marto
- EMSESAC- SAC- San Agustín

- I.E.P. Federico Froebel
- I.E. San Ramón
- I.E. N° 39007 Señor de la Agonía

- I. E. Guillermo Auza Arce
- I. E. Jorge Martorell Flores



Resultados de la aplicación del SIGAE



Colegio Jorge Chávez Dartnell

Pisco

- **Problema:**

- Acumulación de residuos sólidos dentro y alrededor de la I.E., motivo por el cual era conocida como “la basurita” en Pisco
- Excesivo ruido en horas de clase por altoparlantes ubicados en mercado contiguo a la I.E.

- **Acciones y resultados:**

- Eliminación del ruido producido por alto parlantes gracias a acciones de sensibilización a los vendedores del mercado y a gestiones con la Municipalidad Provincial de Pisco
- Limpieza de patio y aulas de la I.E.
- Eliminación de botaderos de basura alrededor de la I.E. y sembrado de áreas verdes
- Ser considerados como referente de educación ambiental en Pisco y participar en reuniones con la UGEL – Pisco para la planificación de este tema en la región.



Colegio Túpac Amaru Tumán – Chiclayo

- Problema:

- Acumulación de residuos sólidos
- Escasez de áreas verdes

- Acciones y resultados:

- Limpieza de la I.E. y alrededores, así como instalación de tachos para la segregación de residuos sólidos
- Sembrado de áreas verdes e instalación de cancha deportiva dentro de la I.E.
- Formación de red de instituciones educativas que implementan el SIGAE dentro de Tumán
- Apoyo para la conformación de Comisión Ambiental Municipal de Tumán
- Apoyo en elaboración del PIGARS de Tumán

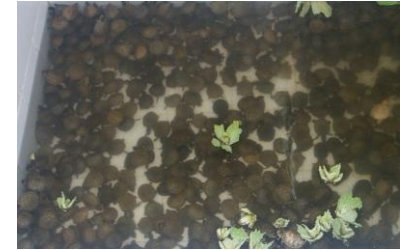


Colegio Rosa Licenia Vela

Nauta – Loreto

- Problema

- Acumulación e residuos sólidos
- Contaminación del agua de laguna artificial



- Acciones y resultados

- Instalación de tachos para la segregación de residuos sólidos
- Reuso de la mayoría de residuos sólidos generados en la I.E.
- Programación de limpieza de laguna artificial con la comunidad educativa
- Mejora en el éxito de la reproducción de taricayas en laguna artificial



El Porvenir Lima

- Problema
 - Acumulación de residuos sólidos
- Acciones y resultados:
 - Implementación de tachos para segregar residuos sólidos
 - Se consiguió la donación de contenedores de gran volumen para la clasificación de residuos sólidos, lo cual les permite ser un apoyo para su comunidad
 - Difusión a la comunidad circundante de la importancia de reducir, reusar y reciclar los residuos sólidos

Colegio Siglo XXI Chiclayo

- Problema
 - Acumulación de residuos sólidos, problema que se ve agravado por la ubicación de la I.E. en un asentamiento humano
- Acciones y resultados
 - Limpieza de patio y aulas de la I.E.
 - Apoyo de ONG Intervida para la construcción de aulas y mejora de las instalaciones de la I.E, ello a raíz de la organización de la I.E. y la difusión de sus problemas ambientales identificados
 - Difusión a la comunidad de la importancia de mantener limpia la ciudad logrando cambiar la forma de pensar de varios moradores que se ubican alrededor de la I.E.





Colegio Francisco y Jacinta Marto Cusco

- Problema
 - Acumulación de residuos sólidos
- Acciones y resultados
 - Esta institución educativa benéfica ha logrado integrar el tema de residuos sólidos en sus procesos de enseñanza y aprendizaje, aprovechando especialmente el tema para la formación de valores en sus estudiantes

Colegio Euroamericano Lima

- **Problema:**
 - Ruido producido por aviones de prueba de la FAP que sobrevolaban el colegio
 - Acumulación de residuos sólidos
- **Acciones y resultados**
 - Tras gestiones realizadas como parte del Club de colegios sostenibles se prohibió que los aviones de la FAP sobrevuelen la zona del colegio
 - Ganador del concurso de Parques y Jardines, organizado por El Comercio
 - Difusión del cuidado adecuado de las plantas a los vecinos de Pachacamac
 - Integración del tema de residuos sólidos en todos sus procesos de enseñanza y aprendizaje



Colegio San Ramón Ayacucho

- Problema:

- Acumulación de residuos sólidos
- Escasez de áreas verdes

- Acciones y resultados:

- Limpieza de patio y aulas de la I.E.
- Instalación de tachos para la clasificación de residuos sólidos
- Mejora de las áreas verdes
- Difusión de la importancia de mantener las áreas verdes alrededor de la I.E. y frente al Río Alameda





ISP Bernabé Cobo Cusco

- Problema
 - Acumulación de residuos sólidos
- Acciones y resultados
 - Limpieza de patios y aulas
 - Implementación de tachos para la clasificación de residuos sólidos
 - Integración del contenido conceptual y metodológico del Sistema de Gestión Ambiental en la formación de docentes



I.E. Rurales de Huaraz

- **Problema:**
 - Las instituciones rurales de Huaraz tienen como principal problema la acumulación de residuos sólidos en las aulas de clase como en los campos de cultivo y fuentes de agua de la zona, lo cual constituye un problema para la agricultura, principal actividad económica de los padres de los niños de las escuelas
 - Adicionalmente la mayoría de las escuelas son unidocentes y los niños luego de estudiar ayudan a sus padres con las labores agrícola
- **Acciones y resultados:**
 - Integración del tema de residuos sólidos en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las I.E.
 - Instalación de contenedores para la clasificación de residuos sólidos en las I.E. y en las casas de los estudiantes
 - Máximo reuso de las bolsas de plástico en las que llega el desayuno escolar y que constituye el principal residuo que se acumula en la zona (elaboración de canastas y sogas)
 - Conducción de experimentos sencillos con recursos de la zona (cebollas por ejemplo) para investigar el estado del agua de los ríos con los que riegan sus cultivos
 - Las zonas en las que se trabaja son: Musho, Ranrahirca, Marcará, Huallanca. Yungay

Colegio Aplicación Chiclayo

- Problema
 - Acumulación de residuos sólidos
- Acciones y resultados
 - Implementación de proceso de recolección, clasificación y reuso de los residuos sólidos
 - Integración del tema de residuos sólidos en sus procesos curriculares
 - Apoyo del Gobierno regional para la construcción de nuevas aulas
 - Sensibilización a autoridades locales para que respalden el trabajo de educación ambiental en la Región Lambayeque



Solución del Problema dentro de la Institución Educativa



Experiencias





Implementación del SIGAE

ANTES



Jardines del Colegio San
Lorenzo
Chiclayo

DESPUÉS





Implementación del SIGAE en las Instituciones Educativas



Limpieza de patios en la
I.E. Túpac Amaru

Tuman – Lambayeque



Implementación del SIGAE en las Instituciones Educativas



Implementación de
tachos de basura para
clasificar los residuos
sólidos según NTP 058-
900 INDECOPI

I.E. Antonia Zapata
Jordán

Lambayeque

Implementación del SIGAE



Implementación de tachos para
la clasificación de residuos
sólidos
Colegio César Vallejo
Trujillo



Implementación del SIGAE en las Instituciones Educativas



Eliminación de residuos
sólidos

Colegio San Ramón

Ayacucho



Implementación del SIGAE en las Instituciones Educativas



Promoviendo la segregación de
residuos sólidos
Colegio San Carlos
Monsefú



Implementación del SIGAE en las Instituciones Educativas

Campaña de clasificación de residuos sólidos



Campaña de clasificación de residuos sólidos

Colegio Isabel Flores de Oliva
Lima



Implementación del SIGAE en las Instituciones Educativas



Implementación de tachos
para la clasificación de
residuos sólidos
Colegio Siglo XXI
Chiclayo

Implementación del SIGAE en las Instituciones Educativas



Actividad para solucionar problema de acumulación de residuos sólidos en la I.E.

Colegio Parroquial
Presentación de María
Lima



Implementación del SIGAE



Limpieza de paredes
Colegio Abraham Roldan Poma
Lima



Implementación del SIGAE en las Instituciones Educativas



Cuidado de Áreas Verdes en la I.E. Carlos Manuel Cox

La Libertad



Implementación del SIGAE en las Instituciones Educativas



Cuidado de
Áreas Verdes en
la I.E. San
Martín

LAMBAYEQUE



Implementación del SIGAE



Cuidado de áreas verdes
Colegio José Abelardo Quiñones
Oyotún - Lambayeque

Implementación del SIGAE



Mejora de áreas verdes
Colegio Manuel Polo Jiménez
Lima

Implementación del SIGAE en las Instituciones Educativas



Arreglando áreas
verdes
colegio Mariano Melgar
Chiclayo

Inserción del tema ambiental prioritario en los procesos de enseñanza -aprendizaje



Implementación del SIGAE en las Instituciones Educativas



Elaboración de
muñecos con
material de reuso
en la I.E. Jorge
Chávez Dartnell

PISCO



Implementación del SIGAE en las Instituciones Educativas



Difusión del problema de contaminación por residuos sólidos en la I.E. José de la Torre Ugarte

PISCO

Implementación del SIGAE en las Instituciones Educativas



Desarrollando capacidades
en los niños de 4 años para
el cuidado del agua

Cuna Jardín Little
San Borja

Ahorra agua cerrando la ducha mientras
te enjabonas.



Implementación del SIGAE



Enfrentando el problema de
acumulación de residuos sólidos
Colegio Isabel Flores de Oliva
Lima

Trabajo con la comunidad





Implementación del SIGAE en las Instituciones Educativas



MINISTERIO DEL INTERIOR
Dirección General de Gobierno Interior
GOBERNACIÓN POLÍTICA DISTRITAL
TUMÁN



"AÑO DE LA INFRAESTRUCTURA PARA LA INTEGRACION"

CERTIFICADO

El Gobernador Político Distrital de Tuman, que suscribe,

Certifica:

Que, el **COMITÉ AMBIENTAL ESCOLAR** de la Institución Educativa "Túpac Amaru" del distrito de Tuman, esta desarrollando actividades en bien de la comunidad, como es el PASACALLE por las principales calles de Tuman, LIMPIEZA EN EL MERCADO DE ABASTO y JARDINES; así como también la DETECCIÓN DE LOS PRINCIPALES FOCOS INFECCIOSOS.

FELICITACIONES al Comité Ambiental Escolar y a los alumnos que conforman las Brigadas de Limpieza Escolar, por la gran labor que vienen realizando en sensibilizar a la comunidad en el **TRATAMIENTO ADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS**.

Tuman, 27 de Septiembre del 2005.

Atentamente,

 MINISTERIO DEL INTERIOR
Dirección General de Gobierno Interior
Manuel Llopiz Sivero
GOBERNADOR POLÍTICO DISTRITAL
TUMÁN

Reconocimiento del Gobernador Político de Tuman a la I.E. Túpac Amaru, por su trabajo a favor de la comunidad del distrito

Tuman – Lambayeque

Implementación del SIGAE

MADRES DE FAMILIA PARTICIPANDO EN EL CONCURSO DE DIBUJO
DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



**Compromiso de los padres
de familia
Colegio Nuestra Señora de
Guadalupe
Pisco**





Implementación del SIGAE en las Instituciones Educativas



Difusión del problema prioritario de la I. E. Aplicación 10836

CHICLAYO



Implementación del SIGAE en las Instituciones Educativas



Difundiendo la importancia del cuidado de las áreas verdes alrededor de la I.E.

Colegio San Ramón

Ayacucho



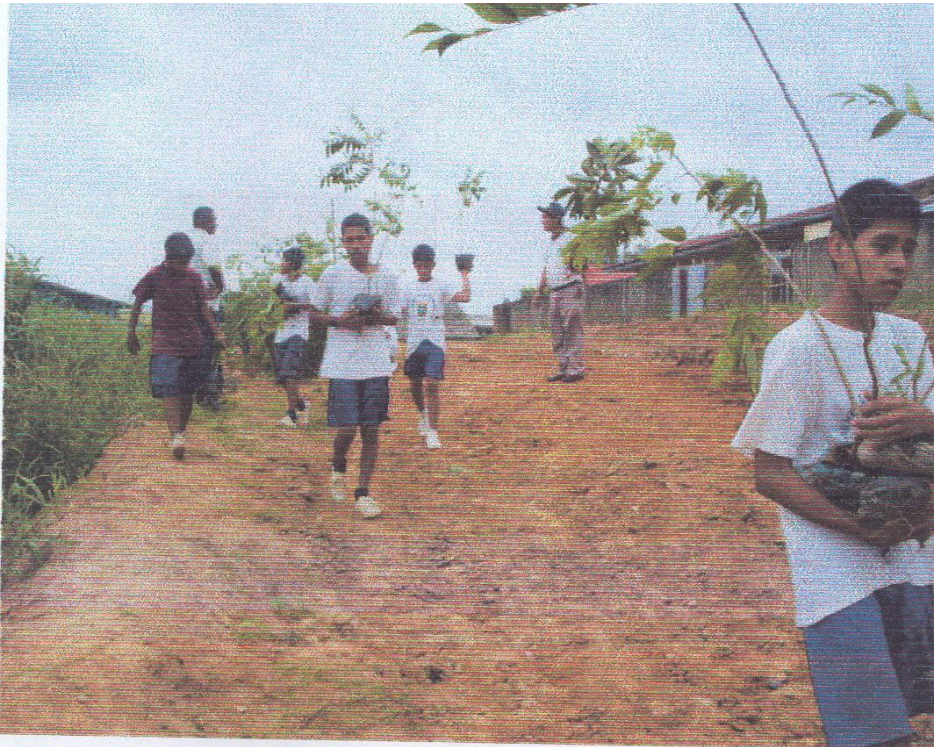
Implementación del SIGAE



Limpieza de alrededores
de la I.E. Antonia Zapata
Chiclayo



Implementación del SIGAE



Promoviendo la reforestación
Colegio Miguel Grau Seminario
Nauta - Loreto

Implementación del SIGAE en las Instituciones Educativas



Mejora del proceso
Salvemos a las Taricayas
Colegio Rosa Licenia
Nauta – Loreto



Implementación del SIGAE en las Instituciones Educativas



Campaña contra ruidos molestos en el Colegio Juan XXIII

LIMA





Implementación del SIGAE en las Instituciones Educativas



Solicita: Colocación y exoneración de pago de pancartas alusivas a la Campaña Contra la Contaminación Acústica promovida por el Municipio y el CONAM.

San Miguel, 17 de junio de 2005

OFICIO N° 24/2005 - CEP FERUANO CHINO "JUAN XXIII" - MUNICIPIO DE SAN MIGUEL

Señor:
Salvador Heresi
Alcalde Distrital de San Miguel
Att.: Gerencia de Desarrollo Urbano
Presente.

De mi mayor consideración:

Reciba un cordial saludo de Paz y Bien a nombre de la comunidad del Colegio Peruano Chino Juan XXIII.

Nuestro Centro Educativo, consecuente con la axiología franciscana que nos identifica, asume un sistema de gestión ambiental escolar, impulsado por la necesidad de disponer de un lugar más saludable para el desarrollo integral de los educandos y para que docentes, administrativos y personal de servicio puedan desempeñar sus labores adecuadamente; concibiendo como factor determinante el poder abordar la problemática ambiental de su entorno.

Es así que el año pasado, hicimos eco del Programa que su municipio inició respecto a la Preservación del Medio Ambiente con la responsable Norma Yep, asistiendo a diversas reuniones y talleres en horarios extras.

Este año continuamos el trabajo, integrando el Club de Colegios Sostenidos bajo la dirección del CONAM (Consejo Nacional del Ambiente). Dicha pertenencia nos lleva a ejecutar actividades en pro de un cuidado ambiental interno y externo de nuestro plantel.

Con este motivo, apoyamos la campaña contra la contaminación acústica existente en el distrito, además buscamos erradicar un contaminante que afecta el desarrollo de las clases en las aulas que se ubican en el jirón Ayacucho, ya que el paso de las moviudades tocando bocinas, las alarmas instaladas y los altavoces del comercio ambulaterio, constituyen un fuerte distractor a nuestro trabajo.

Conciente que trabajando todos juntos, escuela y municipio por el bienestar de San Miguel, logremos un lugar sano y próspero, le SOLICITO nos autorice a instalar 6 (seis) pancartas o afiches en los postes aledaños al centro educativo (Jr. Ayacucho) por el periodo de un mes, exonerando el costo de publicación de ellas, ya que no persigue fin económico sino que es una sensibilización a la reflexión de un ambiente deseable para las ciudades.

Segura de contar con su aceptación para el logro de este objetivo, me despido renovando los sentimientos de mi mayor consideración.

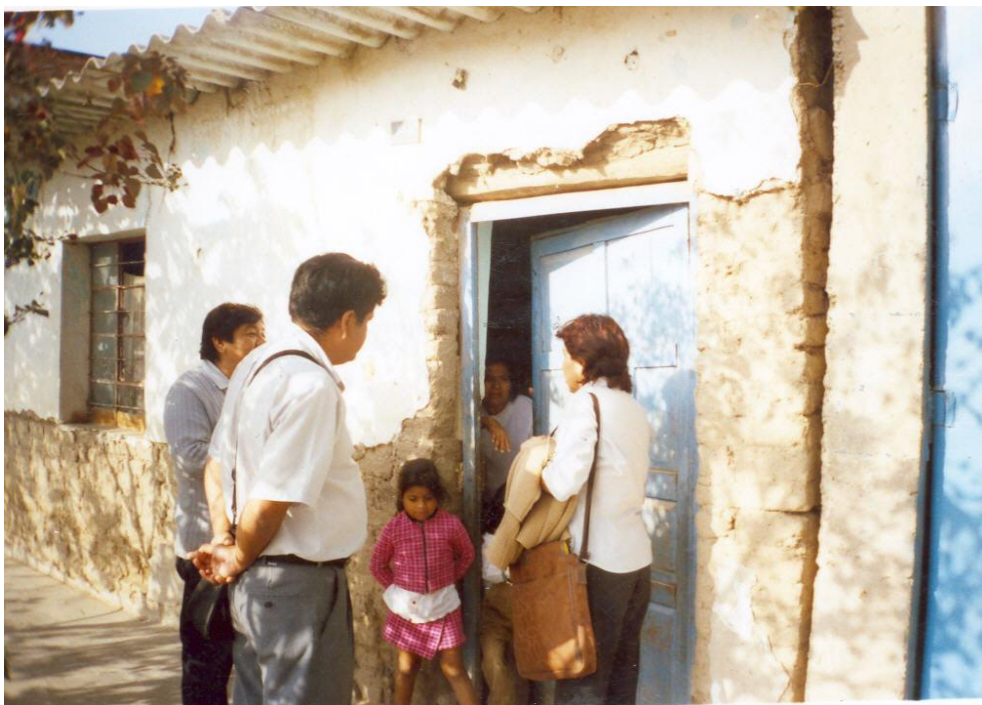

Angela León Chang
Directora General

Jirón Castilla 842 San Miguel (Lima 32) Telf. 614-2323 Fax: 614-2310
web: www.juan23.edu.pe

Carta gestionando intervención de autoridades locales para solucionar problema de ruido Colegio Peruano Chino Juan XXIII Lima



Implementación del SIGAE en las Instituciones Educativas



Sensibilización sobre los problemas ambientales alrededor de la I.E.

colegio Mariano Melgar
Chiclayo



Implementación del SIGAE en las Instituciones Educativas



Política Ambiental
Colegio Isabel Flores de Oliva
Lima



Campaña de difusión de los Derechos Ambientales de las Niñas y los Niños



NOTICIAS



Difunden trabajo de las instituciones educativas que implementan el SIGAE



22 colegios buscan certificación ambiental

● El Consejo Nacional del Ambiente, (Conan) desarrollará una jornada de capacitación técnico-pedagógica a docentes de la Región Lambayeque, a fin de difundir la convocatoria para participar de la Red de Colegios Sostenibles y obtener la Certificación Ambiental.

Cabe recordar que en el mes de Agosto 22 instituciones educativas participaron en el 1er. Encuentro Regional de Colegios Sostenibles, donde dieron a conocer el avance del Sistema de Gestión Ambiental Escolar que viene desarrollando el Comité Ambiental Escolar de cada Colegio. Claudia Caro, representante del Consejo Nacional del Ambiente constató



el cumplimiento del alto porcentaje de indicadores requeridos para alcanzar la Certificación Ambiental.

El Conan, involucra a las instituciones de Lambayeque como el Gobierno Regional -Javier Calle Jurado-, Videoteca Backus -Elena Cruzado Scarpetti, Dirección Regional de Educación, Club Leones "Los Parques", Víctor Sánchez Rivas, son los encargados de evaluar los expedientes presentados por las instituciones educativas. A realizarse en el local del club de Leones Los Parques.

Cabe mencionar que son 8 departamentos pilotos a nivel nacional los que vienen desarrollando este proyecto y Lambayeque tiene la oportunidad de tener el mayor número de colegios con Certificación Ambiental en el ámbito nacional. 41

Diario Correo

Chiclayo

25 de octubre del
2005

Entregan reconocimiento ambiental en Cusco

Premiaron con estandartes a cinco instituciones

Escuelas Ambientales del Cusco recibieron reconocimiento ayer



Los representantes de las autoridades de los colegios que fueron reconocidos como Escuelas Ambientales del Cusco, posan orgullosos con los estandartes que les otorgó CONAM.

En ceremonia que se cumplió ayer en el auditorio de la Dirección Regional de Educación, fueron premiadas cinco instituciones educativas, que lograron acreditarse como Escuelas Ambientales del Cusco.

Los planteles que recibieron su certificación ambiental escolar, fueron Santa María Goretti, Luis Vallejo Santoni, San José La Salle, Eduandas y el Instituto Superior Pedagógico Bernabé Cobo, los mismos que se hacen acreedores a un reconocimiento nacional, por el Consejo Nacional del Am-

biente y la Dirección Regional de Educación, que les da el certificado de que son colegios con manejo ambiental, que se proyectan a la comunidad y resuelven sus problemas ambientales de su centro educativo.

Los residuos sólidos con resueltos por esos colegios en su centro educativo, asimismo resuelven el tema de agua, servicios higiénicos y áreas verdes que son tratados en dichos planteles por profesores, alumnos y padres de familia, razón por la que se les ha dado la certificación de ser Escuelas Ambientales del Cusco.

Para alcanzar esta certificación, se presentaron 40 instituciones educativas, a nivel de todo el Cusco, pero solamente lograron su objetivo cinco planteles, pero se considera también que la premiación realizada ayer, servirá como aliciente para que otras entidades educativas, también busquen ese reconocimiento, objetivo en el cual se trabajará al siguiente y los posteriores años.

Otro objetivo es hacer que desde los niños y adolescentes, la comunidad cusqueña, tome conciencia de la importancia que tiene proteger el medio ambiente y así todos trabajen en el futuro por evitar la contaminación ambiental de la ciudad.

Diario El Sol

Cusco

15 de diciembre del 2005

Para alumnos de quinto de secundaria

El domingo será examen de primera opción en UA

La Universidad Andina del Cusco, está convocando para el próximo domingo al examen de admisión extraordinario, más conocido como el de Primera opción, para estudiantes del quinto año de secundaria, de instituciones educativas estatales o privadas.

La prueba, según dieron a conocer se realizará en el local central de la citada universidad, que se ubica en la Urbanización Larapa, del distrito de San Jerónimo, donde

los jóvenes postulantes deberán buscar una de las 195 vacantes que se ofrecen para las diferentes carreras profesionales.

Precisamente especificaron en cuanto a las vacantes que son 20 para Administración, 20 para Contabilidad, 20 Economía, 10 Derecho (turno diurno), 10 para Derecho (turno nocturno), 20 Educación, 20 Turismo, 10 Obstetricia, 10 Psicología, 10 Enfermería, 5 Estomatología, 20 Ingeniería Industrial, y 20 para Ingeniería

de sistemas.

«Debemos mencionar que la Universidad Andina, ofrece un sistema basado en la nueva Estructura Curricular 2005, enseñanza de primer nivel estudios sin interrupciones, infraestructura moderna, locales propios, equipos de última generación y próximamente estaremos impartiendo enseñanza virtual», señaló el Rector de dicha entidad superior de estudios, doctor Augusto Correa Castro.



Colegio de Oyotún – Lambayeque gana Premio CONAM por el Desarrollo Sostenible en el Sector Académico

La Industria LOCAL

CONAM 2006

Trabajo ambiental de la región se llevó premio

Colegio José A. Quiñones de Oyotún fue el elegido

Con mucha satisfacción la Institución Educativa "José Abelardo Quiñones Gonzales" del distrito de Oyotún/Chiclayo recibió el jueves los resultados de la evaluación del Concurso Nacional Premio CONAM por el Desarrollo Sostenible, con el Proyecto Resumen 2004-2006 "Incorporación de tema ambiental en la currícula escolar con procesos de comunicación para generar acción ciudadana en temas ambientales", presentado el 9 de febrero en la ciudad de Lima por la investigadora científica escolar Luci Inelda Tineo Carrasco. El proyecto sustenta el tra-

abajo concertado entre el Colegio Quiñones Gonzales/Oyotún con el Club de Leones Chiclayo Los Parques a través del asesor nacional de Medio Ambiente de dicho club, Víctor Hugo Sánchez Rivas, con quien se ha desarrollado diversas investigaciones, ejecutando proyectos productivos e innovadores, entre ellos la Implementación del Sistema de Gestión Ambiental Escolar a través del programa Leones educando en la Región Lambayeque(2005).

Asimismo el Proyecto Productivo Obtención de Humus (ganador Regional 2005), el proyecto Educación Ambiental

Sostenible (que obtuvo reconocimiento del Ministerio de Educación), el Proyecto Identidad Cultural y Liderazgo (Reconocido por la UNESCO y Ministerio de Educación), Proyecto Revivirando la Arqueología de Oyotún y su entorno Natural (Reconocido por CONCYTEC en la Fase Regional XIV FENCYT), Proyecto Aplicación de Artes Visuales, Teatro y Música, para desarrollar educación y cultura Ambiental (reconocido por la DRI Lambayeque), así como el Proyecto de Capacitación a Escuelas Sostenibles en el sistema blended Learning.

Orientación del proyecto

Fundados en estos aportes realizados en Alianza estratégica multiseccional e interdisciplinaria con diferentes instituciones nacionales y regionales, el Proyecto Resumen se orientó a puntualizar el aporte innovador destacando la difusión y desarrollo de nuevas formas de educación y cultura ambiental desde un modelo pedagógico integral, sistémico, sostenible y contextualizado acorde a los principios ambientalistas, principios de construcción del aprendizaje, autorregulación, integración y tecnológicos, así como los valores de la diversidad cultural lambayecana; de tal manera que se socialice el



La creatividad educativa del plantel oytunense se mostró completa por los significativos logros nacionales.

Diario La Industria
Chiclayo

Febrero del 2006



SIGAE en Marcha

APOSTANDO POR LA VIDA

Sistema de gestión ambiental escolar en marcha

Demostrando organización y amor al planeta, las instituciones como el Club de Leones Los Parques, el Gobierno Regional y la Fundación Backus, vienen desarrollando el Sistema de Gestión Ambiental Escolar (SIGAE) en coordinación con el Consejo Nacional de Medio Ambiente en un marco de compromiso y amistad, adoptando acciones que han contribuido a que Lambayeque gane por segundo año conse-

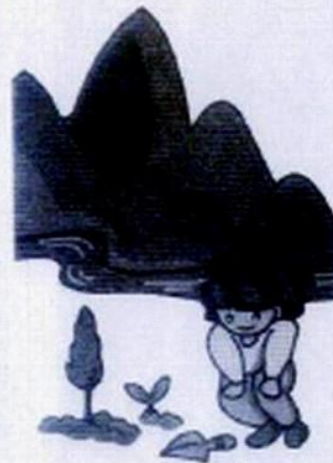
cutivo el Premio CONAM 2006 en el sector académico.

La competencia contó con la participación de colegios, institutos y universidades del país, por lo tanto el haber obtenido este premio llena de orgullo a los lambayecanos y, a la vez los compromete a trabajar mejor desde las escuelas, aportando así al mejoramiento de la calidad educativa de éstas.

El SIGAE está en marcha y

este martes 4 de abril se estarán reuniendo las 22 Escuelas Ambientales Sostenibles que recibieron el reconocimiento a su exitosa implementación en el año 2005.

En tanto que las instituciones educativas que estén interesadas en iniciar esta experiencia en su familia escolar, quedan invitadas a la reunión que se llevará a cabo el 5 de abril en el colegio Santa Angela. La cita será a las 8 de la mañana.



Diario La Industria

Chiclayo

23 de marzo del
2006


25 Escuelas Ambientales de Trujillo fueron reconocidas por CONAM entre el 2005 y 2006

industria

LOCALES

Jueves 21 de diciembre de 2006, Trujillo, La Libertad, A.5

INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE TRUJILLO RECIBEN CERTIFICACION AMBIENTAL



Veinticinco colegios trujillanos fueron reconocidos como 'Escuelas Ambientales' por el Consejo Nacional de Ambiente (Conam) por su exitosa implementación del Sistema de Gestión Ambiental Escolar, el mismo que es promovido en nuestra ciudad con el respaldo de Videoteca Backus, la

Dirección Regional de Educación (Drell) y el Gobierno Regional de La Libertad. Las instituciones educativas reconocidas por Conam han desarrollado durante el año escolar que está por culminar, una serie de actividades encaminadas a solucionar y prevenir los problemas ambientales prioritarios

de su institución educativa, partiendo de una adecuada organización. Esto a través de un Comité Ambiental Escolar que compromete a toda la comunidad educativa, la elaboración de un diagnóstico ambiental y la ejecución de planes de acción ambiental y de trabajo con la comunidad, así como el

desarrollo de una adecuada propuesta curricular. Hoy, las instituciones educativas comprometidas con la aplicación del Sistema de Gestión Ambiental Escolar cuentan con más y mejores áreas verdes, han trabajado en el reciclaje de los residuos sólidos de sus ambientes.

Diario La Industria de Trujillo - 21 de diciembre del 2006

CONAM reconoce a Escuelas Ambientales de Lambayeque

La Industria

EL GRAN DIARIO DEL NORTE

EDUCACIÓN AMBIENTAL

CONAM premia labor de planteles lambayecanos

Equipo de corresponsales-

Por segundo año consecutivo las escuelas de la región Lambayeque vuelven a destacar a nivel nacional, implementando al interior de sus comunidades educativas el Sistema de Gestión Ambiental Escolar (SIGAE) que promueve la formación de la conciencia ecológica en los escolares, así lo manifestó Víctor Sánchez Rivas, uno de los impulsores del proyecto.

Cuarenta y cinco colegios fueron objeto del reconocimiento por parte del CONAM para destacar la labor que realizan por lograr que las familias escolares se unan a la protección del Medio Ambiente, como una forma de supervivencia de todas las especies. Al respecto de este reconocimiento, Sánchez Rivas manifestó: "Con mucho orgullo la región Lambayeque vuelve a destacar a nivel nacional, con la implementación del Sistema de Gestión Ambiental Escolar (SIGAE) en casi medio centenar de Instituciones Educativas que fueron capacitadas, monitoreadas y evaluadas por la Comisión SIGAE Lambayeque. Esta comisión está integrada por la Dirección Regional de Educación, el Gobierno Regional, el club de Leones Chichayo "Los Parques", Videoteca Backus, Emaus y una coordinadora regional del programa; quienes trabajan en alianza estratégica con el CONAM y el Ministerio



Miembros del SIGAE Lambayeque estuvieron, junto a la delegación de estudiantes del colegio José Oshihones González de Oyutún, uno de los planteles premiados por el CONAM a nivel nacional.

de Educación. Este sistema viene desarrollándose de la misma manera en Lima, Iquitos, Cusco, Ica, Trujillo, Ilo y Huancabamba", aseguró.

En tanto que, la coordinadora de SIGAE Lambayeque, Lucí Imelda Tiner Carrasco, manifestó que hasta el momento son 45 Instituciones Educativas ambientalistas de nuestra región, que han logrado el reconocimiento del CONAM, entre ellas 23 de SIGAE I y 22 de SIGAE II. La labor que desarrollan estas escuelas fortalece su Proyecto Educativo Institucional, a través del desarrollo de actividades

de acción sobre el ambiente, mejorando los procesos curriculares y abordando problemas ambientales prioritarios y de proyección a la comunidad en alianza estratégica con organizaciones locales y regionales.

La ceremonia de reconocimiento se realizó el miércoles 13 de diciembre en las instalaciones de la DRE Lambayeque, ceremonia que contó con la presencia del director de Educación y Cultura Ambiental del CONAM, David Solano Cornejo, además de las autoridades representativas de la región.

MENSAJES



Colegio María Reina Marianistas

Lima



Boletines de trabajo para
primaria distribuidos en el
Colegio María Reina
Marianistas de Lima



Estudiantes del Club de Colegios Sostenibles de Pucallpa

yo mando un mensaje a todos los niños
y niñas que cuidem el medio ambiente,
que cuiden la flora y la fauna, alimenten
a las plantas dandoles agua.

botando la basura al Tacho de
y que por favor no maltraten las
plantas donde sea que estén.

Amanda Heibi Bartra Parede "6^{TO} A."



Estudiantes del Club de Colegios Sostenibles de Cusco

tema: Residuos Sólidos

Creo que debemos producir menos basura así ayudaríamos con la protección de nuestro planeta.

Lo que deberíamos hacer es no comprar cosas artificiales debemos comprar todo natural por ejemplo en vez de leche en caja o en lata comprar leche natural así conservaríamos y no produciríamos tanta basura.

Maria Fernanda Eguiluz.
A. Alasundhis 1b.



Director de I.E. Rosa Licenia Vela Pinedo - Nauta

Participar en un colegio sostenible y habiendo logrado el mejorar la situación problemática priorizada en el Tema ambiental, nos hace sentir que estamos mejorando la calidad de vida de la comunidad educativa.

I E B R. N° 61023. R L V P

Genaro V. Espinoza Pajuelo
Director