

“ESCUELAS ECOEFICIENTES” - EDUCACIÓN EN ECOEFICIENCIA MINAM – DIGECAM, 2009



Educación, investigación, creatividad, innovación y tecnología son elementos clave para asegurar una mejor calidad de vida y el desarrollo sostenible de nuestro país

Estrategia que pretende potenciar la educación ambiental de nuestro país, dando continuidad a las experiencias de educación ambiental nacionales y regionales llevadas a cabo, con el valor agregado de trascender la prevención y solución de los problemas ambientales para orientar la formación de ciudadanos que identifiquen oportunidades de mejora ambiental de manera creativa e innovadora, la misma oferta ambiental (bienes y servicios ambientales) que permitan forjar emprendimientos sostenibles (econegocios, etc.).



ESCUELAS ECOEFICIENTES

Espacios donde :

1. La comunidad educativa está comprometida en la mejora ambiental de su entorno.
2. Se reducen los impactos ambientales negativos.
3. Se desarrollan competencias para promover buenas prácticas ambientales y el emprendimiento necesario para el desarrollo sostenible

COMPONENTES CLAVE DE LA PROPUESTA

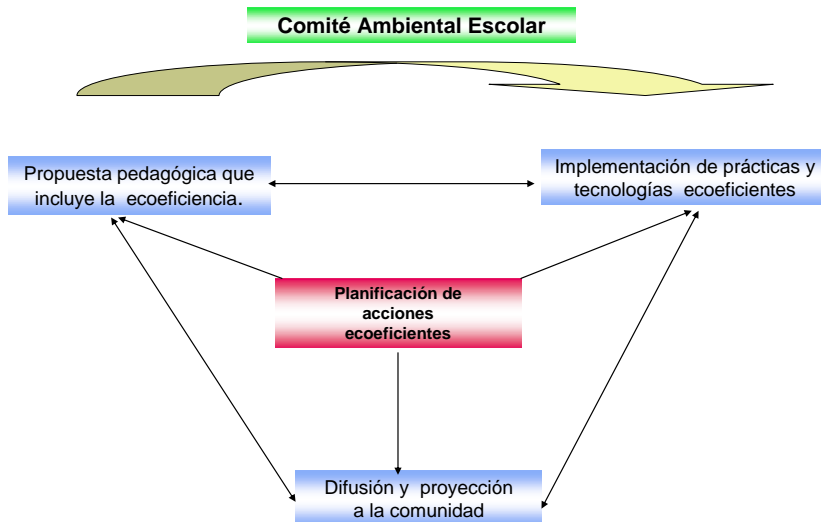
- Incorporar la noción de ecoeficiencia en los procesos de enseñanza y aprendizaje
- Implementar prácticas y tecnologías ecoeficientes en la institución educativa para prevenir y solucionar problemas ambientales , así como para potenciar oportunidades de desarrollo
- Difundir y proyectar el trabajo de la institución educativa hacia la comunidad circundante para promover la mejora ambiental del entorno de la institución educativa.

Propósitos de la Educación en Ecoeficiencia en las Instituciones Educativas

Desarrollar una educación con miras al desarrollo sostenible

Lo anterior redundará en lograr la mejora ambiental y de calidad de vida de la comunidad educativa a partir de las instituciones educativas.

Integración con el Ministerio de Educación y de Salud, en proceso abierto para que a partir del 2009 se aplique una sola matriz de evaluación en las escuelas del país, **objetivo:** Procesos de educación ambiental hacia el desarrollo sostenible.



TEMAS QUE SE TRABAJAN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA (05 componentes)

Gestión de los residuos sólidos

Gestión del agua

Mejoramiento de la calidad ambiental del aire y del suelo

Uso ecoeficiente de la energía

Gestión y valoración de la biodiversidad

ESCUELA ECOEFICIENTE – Perfil, requisitos

- **Si hay un Comité Ambiental Escolar formado**
- **Si hay un Diagnóstico Socio-Ambiental logrado**
- Si hay una Política Ambiental
- Si hay un Plan de Acción Ambiental
- Si se inserta en los instrumentos pedagógicos institucionales de PEI, PCC, y PAT, la Política y el Plan de Acción Ambiental desde inicios del año escolar.
- **Si se inserta la educación ambiental en forma transversal en la currícula escolar**
- Si sabemos lo que significa ser ecoeficiente
- **Si se clasifican y se hace disposición final eficiente de los residuos sólidos**
- **Si no se desperdicia el agua** (ahorro e innovación tecnológica de reuso, aguas grises, técnicas de riego)
- **Si los baños tienen mantenimiento de sus instalaciones de agua, desagüe, letrinas si lo fueran, y porque están limpios, gracias al cuidado y participación de su limpieza por la Comunidad Educativa**
- **Si se ahorra agua en los tanques de inodoro colocando botellas de plástico**
- **Si las aulas y patios están limpios**
- Si no se producen ruidos molestos
- **Si hay focos ahorradores**
- **Si se apagan las luces y equipos cuando no se usan**
- **Si se sabe adaptar al cambio climático y al adelgazamiento de la capa de ozono**
- **Si se investiga y hay uso de tecnologías intermedias (cocinas mejoradas) o innovaciones tecnológicas con energías renovables y limpias (solar, eólica, u otras)**
- **Si hay plantas (preferentemente nativas y productivas) – áreas verdes, árboles, huertos orgánicos**
- Si se mantiene el orden
- **Si se trabaja con la comunidad para mejorar espacios comunes con la I.E.**
- **Si se realizan investigaciones acerca de nuevas tecnologías para remediar problemas ambientales**
- **Si se desarrolla algún proyecto de emprendimiento como econegocio** (eco-turismo, acuicultura, granjas de animales menores nativos, valor agregado a la biodiversidad, etc.).
- **Si se trabaja en valores** (buenas prácticas ambientales, solidaridad, honestidad, excelencia, etc.).