

¿QUÉ FUTURO QUEREMOS PARA EL PERÚ?

Proceso nacional de consulta
sobre la agenda para el desarrollo
después de 2015



2013



Sistema de
Naciones Unidas
en el Perú

ÍNDICE

03

**Participación y consenso:
las claves para lograr una
agenda post 2015**
Presentación del informe

06

**El gran valor de las consultas
nacionales**
¿Cómo se elaboró este informe?

24

**Oportunidades y expecta-
tivas de una agenda para
el desarrollo**
Encuentros Interregionales

12

**Escuchar la voz de la
población en mayor
situación de
vulnerabilidad**

34

**Una propuesta peruana
para el desarrollo con
visión global**
Consulta final a líderes a
nivel nacional

40

**Un largo camino por
recorrer**
Agenda pendiente

42

Escenarios deseados
Perspectivas al 2030

48

**Espacios de diálogo: la voz de
todas y todos**

PRESENTACIÓN DEL INFORME

PARTICIPACIÓN Y CONSENSO: Las claves para lograr una agenda post 2015

En el año 2000, **189 países** en la Asamblea General de las Naciones Unidas adoptaron la Declaración del Milenio, comprometiéndose a alcanzar ocho Objetivos de Desarrollo del Milenio en el año 2015: erradicar la pobreza extrema y el hambre; lograr la educación primaria universal; promover la igualdad de género y la autonomía de la mujer; reducir la mortalidad infantil; mejorar la salud materna; combatir el VIH/SIDA, la malaria y otras enfermedades; garantizar la sostenibilidad del medio ambiente; y fomentar una asociación mundial para el desarrollo. Desde entonces, a nivel global se han realizado importantes esfuerzos para reducir la pobreza, el hambre, las enfermedades y el analfabetismo, entre otros. **La pobreza mundial se ha reducido a la mitad.**

En la última década, el Perú ha logrado avances significativos hacia los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM). En algunos casos, las metas han sido alcanzadas antes de lo previsto. En otros, se está trabajando intensamente para alcanzar las metas en el año 2015, el plazo establecido en el marco de la Declaración del Milenio (2000). El tercer Informe Nacional de Cumplimiento de los ODM-2013, publicado junto a este informe, describe y analiza dichas tendencias, así como los factores que han determinado los avances y algunas dificultades.

Al mismo tiempo que se busca acelerar el progreso en los ODM con miras a 2015, se hace más pertinente la pregunta: **¿qué sucederá después?** La Organización de las Naciones Unidas viene impulsando desde 2010 un proceso mundial amplio e inclusivo de reflexión acerca de qué marco para el desarrollo se debe adoptar después de 2015 (la “agenda de desarrollo post 2015”), sobre la

El Perú ha dado grandes pasos en su tarea por lograr los Objetivos del Desarrollo del Milenio en los últimos diez años. Algunas de sus metas, incluso, han sido alcanzadas antes de lo previsto.

base de los principios establecidos en la Declaración del Milenio del año 2000. A la vez que se identifican las fortalezas del marco de los ODM, se busca incorporar algunas lecciones aprendidas y consultar más ampliamente acerca de las prioridades para el futuro.

A la luz de las lecciones aprendidas del seguimiento de los ODM, una de las decisiones para la determinación del nuevo marco mundial es que éste sea producto de un **proceso ampliamente participativo**, que reconozca las especificidades nacionales y sub-nacionales, y en el que tengan voz los actores sociales y en particular aquéllos que han sido tradicionalmente excluidos de las decisiones sobre la agenda de desarrollo. En este contexto, un aspecto clave de este proceso desde 2012 han sido las consultas nacionales sobre la agenda de desarrollo post 2015 en todas las regiones del mundo, y el Perú ha sido uno de los 50 países seleccionados para realizar estos ejercicios, con el financiamiento del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

El marco mundial post 2015 se definirá a partir de un proceso inclusivo, en donde participen los actores sociales que no suelen ser tomados en cuenta en las decisiones sobre la agenda de desarrollo. Así se reconocerán las especificidades nacionales y sub-nacionales.

El proceso se realizó en consulta con el Gobierno del Perú, involucrando al Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS), la Agencia Peruana de Cooperación Internacional (APCI), el Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN) e instituciones del Ministerio de Educación y Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. De la misma manera, se colaboró con instituciones que vincularon el proceso con el espacio de concertación público privado, como la Mesa de Concertación para la Lucha Contra la Pobreza (MCLCP).

Entre 2012 y 2013 se han realizado consultas amplias en todas las regiones del mundo, involucrando a gobiernos, sociedad civil, sector privado, entidades académicas e instituciones de investigación, así como a un gran número de organismos que forman parte del Sistema de las Naciones Unidas (SNU). Entre los países vecinos, Bolivia, Brasil, Colombia y Ecuador son algunos de los que han llevado a cabo estos procesos. Estas consultas nacionales son complementadas por once consultas temáticas globales (sobre desigualdades,

▶ **50** países fueron seleccionados para realizar consultas nacionales. El Perú fue uno de ellos.

gobernanza, crecimiento y empleo, salud, educación, sostenibilidad ambiental, seguridad alimentaria y nutrición, conflicto y fragilidad, dinámicas poblacionales, energía, y agua). Además hay una plataforma en línea que permite que personas en todo el mundo expresen sus opiniones.

Un elemento clave en la formulación del nuevo marco post 2015 es el Panel de Alto Nivel sobre el desarrollo post 2015 del Secretario General, que incluye a líderes gubernamentales y miembros de la sociedad civil y el sector privado. El Panel viene elaborando una visión de desarrollo audaz pero práctica para presentar al Secretario General, de manera que pueda incluirla en el informe que será considerado por los Estados Miembro de la ONU en setiembre de 2013.

Este informe presenta los principales resultados de la consulta nacional, denominada **“¿Qué futuro queremos para el Perú?”**, que culminó en abril de 2013. Siguiendo los lineamientos mundiales para las consultas, este proceso se ha concebido e implementado con especial atención a la participación e inclusión de aquellas y aquellos que normalmente no son consultados para definir estrategias de desarrollo y políticas públicas.

Desde el Sistema de Naciones Unidas en el Perú, se espera que los resultados de las consultas constituyan no sólo un aporte para el proceso mundial para la definición de la agenda de desarrollo después del 2015 que lidera el Secretario General Ban Ki-moon, sino una contribución valiosa a los procesos de planificación y visión de futuro que el país tiene en marcha, desde el Estado como desde la sociedad civil y el sector privado. Asimismo, puede convertirse en un insumo valioso para el posicionamiento favorable del país en los procesos globales de desarrollo. ●

REBECA ARIAS

Coordinadora Residente
Sistema de Naciones Unidas en el Perú

Las consultas en el Perú se realizaron bajo el liderazgo de la Oficina de la Coordinadora Residente y con el financiamiento del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Este esfuerzo fue complementado con los aportes de ONU Mujeres, ONUSIDA, UNICEF, OMS/OPS, UNFPA y OIT.



www.worldwewant2015.org

A través de esta plataforma en línea, personas de todo el mundo pueden **compartir sus perspectivas** en torno a una agenda de desarrollo post 2015.

¿CÓMO SE ELABORÓ ESTE INFORME?

EL **gran valor** de las CONSULTAS NACIONALES

Para lograr identificar las prioridades y visiones de futuro de diversos grupos y comunidades que normalmente no son tomadas en cuenta, se realizó un proceso de consultas que involucró a hombres y mujeres de todas las edades y de diferentes regiones del Perú. De igual forma, se convocó a líderes y expertos para que analizaran dichos resultados.

Las consultas nacionales han incluido a mujeres afro-descendientes e indígenas amazónicas y alto-andinas, niñas y niños, personas con discapacidad, líderes locales y representantes de organizaciones de base, personas viviendo con VIH/SIDA, jóvenes de ambos sexos, trabajadoras del hogar, entre muchas y muchos más. Asimismo, han incluido a líderes regionales y locales de todos los departamentos del país, quienes han dialogado acerca de los logros y avances en los Objetivos de Desarrollo del Milenio y las prioridades locales y nacionales, mirando más allá de 2015. Finalmente, se ha convocado a líderes y exper-

tos de nivel nacional para que conozcan estos resultados, y sobre la base de ellos empiecen a proponer las prioridades para las peruanas y peruanos en un nuevo marco global de desarrollo post 2015.

Gobernanza y estructura del proceso. El proceso nacional de consultas en el Perú fue implementado entre octubre de 2012 y abril de 2013 por el Equipo de País del Sistema de las Naciones Unidas bajo el liderazgo de la Oficina de la Coordinadora Residente (CR). Bajo la lógica de apropiación nacional, el socio principal del SNU es el Gobierno del Perú; en este contexto, el Presidente del Consejo de Ministros designó al **Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social**

(MIDIS) como la contraparte gubernamental encargada de coordinar la participación gubernamental en el proceso. Bajo los principios de participación e inclusión, con énfasis en actores que usualmente no pueden acceder a los debates sobre el desarrollo, también se ha trabajado estrechamente con socios de la sociedad civil y otros sectores.

Los objetivos planteados para el proceso de consulta nacional en el Perú fueron contribuir de manera sustantiva a:

- (i) La construcción de la posición del país con respecto a la agenda de desarrollo post 2015 a nivel nacional y global;
- (ii) El posicionamiento del país

en los procesos de desarrollo globales.

Asimismo, se planteó que los resultados de la consulta pudiesen ser un aporte valioso para los procesos de planificación concertada en marcha en el país, y que el proceso mismo contribuyese a la consolidación de las prácticas participativas de planificación y de visión de futuro.

Adicionalmente al MIDIS (ver gráfico de la página 9), principal contraparte gubernamental para el proceso, se incorporó a otros actores estatales en la gobernanza del proceso de consulta a través del Comité Consultivo, incluyendo a la Agencia Peruana de Cooperación Internacional (APCI), el Ministerio de Relaciones Exteriores (MINREE), el Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN), el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), la Asamblea Nacional de Gobiernos Regionales (ANGR), el Acuerdo Nacional (AN) y la Mesa de Concertación de Lu-

cha contra la Pobreza (MCLCP) como espacio de concertación entre sociedad civil y Estado. La estructura de gobernanza también previó la participación del sector privado a través de la Confederación de Instituciones Empresariales Privadas (CONFIEP). Desde el principio de la consulta, se buscó integrar a redes y organizaciones de la sociedad civil y otros sectores en los niveles locales y regionales.

Diseño y validación de la propuesta. El diseño preliminar de la consulta nacional, producido por la Oficina de la Coordinadora Residente y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), fue expuesto y discutido en la reunión del Comité Directivo y Comité Consultivo del 24 de octubre de 2012. Sobre la base de los lineamientos y directrices globales de las Naciones Unidas para las consultas y de experiencias nacionales de consultas sobre objetivos de desarrollo con la participación del Estado y la sociedad civil, se propuso un proceso corto, participativo e inclusivo.

Los resultados de las consultas nacionales han sido expuestos a líderes y expertos para que identifiquen y propongan las prioridades del país en un nuevo marco global de desarrollo post 2015.

▶ MÁS DE **700** personas participaron y dieron su opinión en más de 60 consultas nacionales "cara a cara".

En un trabajo conjunto con socios de la sociedad civil y otros sectores, este proceso de consultas permitió participar a actores que usualmente no acceden a los debates sobre el desarrollo. La **inclusión** ha sido fundamental.

Se propuso consultar con el apoyo crucial de los socios del SNU, Estado y sociedad civil a tres grupos de actores acerca de las prioridades para el desarrollo en el largo plazo, y acerca de su visión de desarrollo, con el año 2030 como referencia. Asimismo, donde fuera pertinente, se les pediría evaluar los avances e impactos de los ODM desde su perspectiva particular.

Entre los aspectos más relevantes que señalaron los miembros del Comité Consultivo y que se incorporaron en el diseño de la consulta se encuentran:

- Distinguir, en la práctica, dos grandes objetivos complementarios de las consultas:

- ▾ Producir resultados concretos, acotados y consen-

El nuevo marco post 2015 se viene desarrollando sobre la base de los principios establecidos en la Declaración del Milenio del año 2000.

suados, que puedan presentarse como propuesta del país al proceso global sobre la agenda de desarrollo post 2015.

- ▾ Promover un proceso de diálogo sobre objetivos de desarrollo que luego constituya un aporte a los procesos existentes de planificación y visión de futuro, incluyendo la actualización del Plan Bicentenario de CEPLAN.

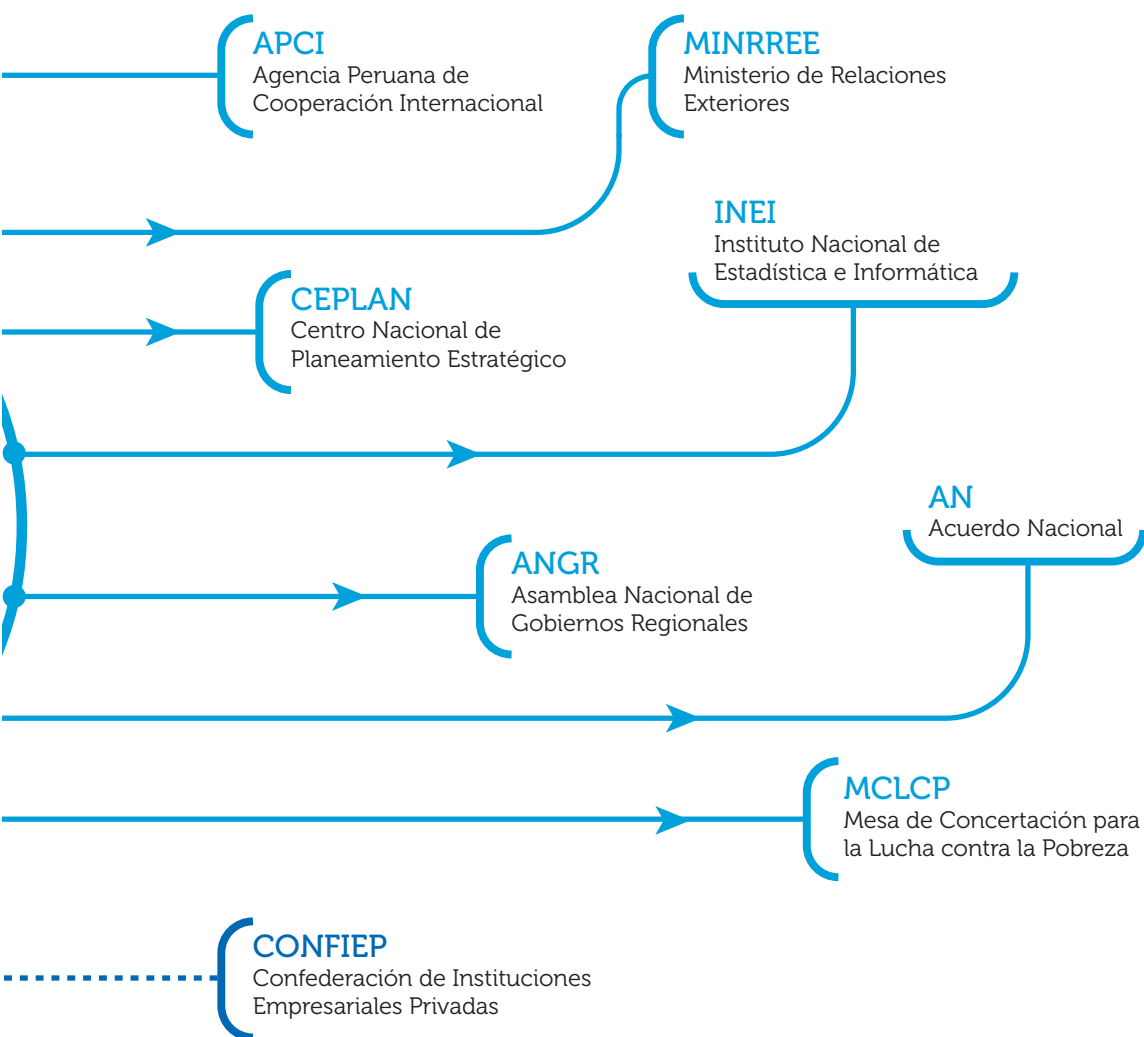
- Priorizar la voz y participación de poblaciones en especial situación de vulnerabilidad, empezando las consultas nacionales post 2015 con representantes de estos grupos. Luego, llevar los resultados de estas consultas a los foros de expertos y líderes a nivel nacional (Lima) y territorial como insumo clave para orientar el diálogo.

- No excluir temas de desarrollo antes de iniciar las consultas, sino permitir que la priorización de objetivos de desarrollo surja de reuniones, encuestas y consultas con expertos y líderes. No obstante, será importante proveer un marco referencial para orientar el diálogo.



Principales contrapartes del proceso de consultas nacionales

► Además del MIDIS, principal contraparte gubernamental, se incorporó a otros actores estatales a través del Comité Consultivo. El sector privado participó a través de la CONFIEP.



- Tres grupos de actores fueron consultados acerca de las prioridades para el desarrollo hacia el año 2030:

GRUPO 1

CONFORMADO por peruanas y peruanos que normalmente son excluidos de los procesos de toma de decisiones y consultas sobre el desarrollo del país, incluyendo grupos de base y poblaciones vulnerables, tanto en áreas urbanas como rurales. Es un grupo que, además, generalmente está poco familiarizado con el marco de los ODM.

Para involucrar este grupo se propuso aplicar una metodología de talleres cortos con orientación prospectiva y participativa, los cuales buscaron facilitar que los participantes definiesen los temas prioritarios para el desarrollo de su comunidad en el largo plazo, y esbocen un escenario de desarrollo deseable hacia el año 2030.

GRUPO 2

INTEGRADO por líderes (de gobiernos regionales y locales, sociedad civil, sector privado) y expertos que se desenvuelven en el plano regional alrededor del país. Son actores con injerencia en las políticas y opinión pública a nivel sub-nacional, pero que generalmente no han sido consultados o no han participado de manera sostenida en la toma de decisiones sobre los objetivos de desarrollo del país desde el año 2000. Por lo general están moderadamente familiarizados con el proceso de los ODM. Se propuso consultarles, en procesos liderados por la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza (MCLCP) a través de talleres que incluyesen temas sobre el marco de los ODM y las perspectivas post 2015.

GRUPO 3

CONSTITUIDO por líderes (del Estado, sociedad civil, cooperación internacional y sector privado) y expertos que están familiarizados con el marco global de los ODM y que son formadores de opinión y decisores a nivel nacional. Estos son actores que generalmente han estado involucrados en los procesos de debate y toma de decisiones sobre el desarrollo del país desde el año 2000, pero que no necesariamente han considerado siempre los insumos de los otros grupos.

Fotografía: Programa Conjunto Infancia, Nutrición y Seguridad Alimentaria. FODM



La participación de los tres grupos fue posible gracias al apoyo crucial de los socios del SNU, Estado y sociedad civil.

► Teniendo en cuenta los aportes del Comité Consultivo, se establecieron tres etapas, cada una orientada a uno de los tres grupos de actores priorizados:



Seguidamente, el equipo de la OCR y el PNUD coordinaron con los organismos del SNU que ofrecieron facilitar consultas locales con poblaciones en situación de vulnerabilidad. Estas incluyeron a ONU Mujeres, que realizó un aporte financiero significativo y ayudó a coordinar consultas con mujeres en Junín, Piura, Puno y Lima; Unicef, que ayudó a coordinar consultas con grupos en situación de

vulnerabilidad en Ayacucho, Loreto y Callao; y ONUSIDA y OPS/OMS, que organizaron e implementaron consultas conjuntas con grupos de la diversidad sexual y personas afectadas por el VIH en Lima y Loreto. En noviembre 2012 se inició la implementación de la primera etapa de la consulta, y en enero la segunda. Con el taller del 18 de marzo de 2013, se abrió la tercera y última etapa. •

595

personas en situación de pobreza y/o vulnerabilidad participaron de los talleres de diálogo. Éstas determinaron sus seis prioridades de desarrollo en el largo plazo y objetivos hacia el 2030.

POBLACIONES EN SITUACIÓN DE POBREZA

Escuchar la voz de La población con mayor situación de vulnerabilidad

Para elaborar este informe fue imprescindible escuchar a los y las ciudadanas que no suelen ser escuchados. Por ello, entre noviembre del 2012 y enero del 2013 se realizaron **52 talleres de diálogo** con poblaciones en situación de pobreza y/o vulnerabilidad. Éstas determinaron sus prioridades y escenarios de desarrollo deseados hacia el 2030.

Estos talleres, de una duración promedio de tres a cuatro horas, promovieron la construcción de una visión de desarrollo de largo plazo e involucraron directamente a un total de **595 personas**. Se realizaron en las regiones de Loreto (Iquitos y Padre Cocha), Junín (Satipo), Ayacucho (Ayacucho y Huamanguilla), Piura (Yapatera), Puno (Juliaca), Lima (Lima Metropolitana, Ventanilla y Végueta), e incluyeron áreas urbanas y rurales. (Ver mapa en la página 13).

Como principales socios

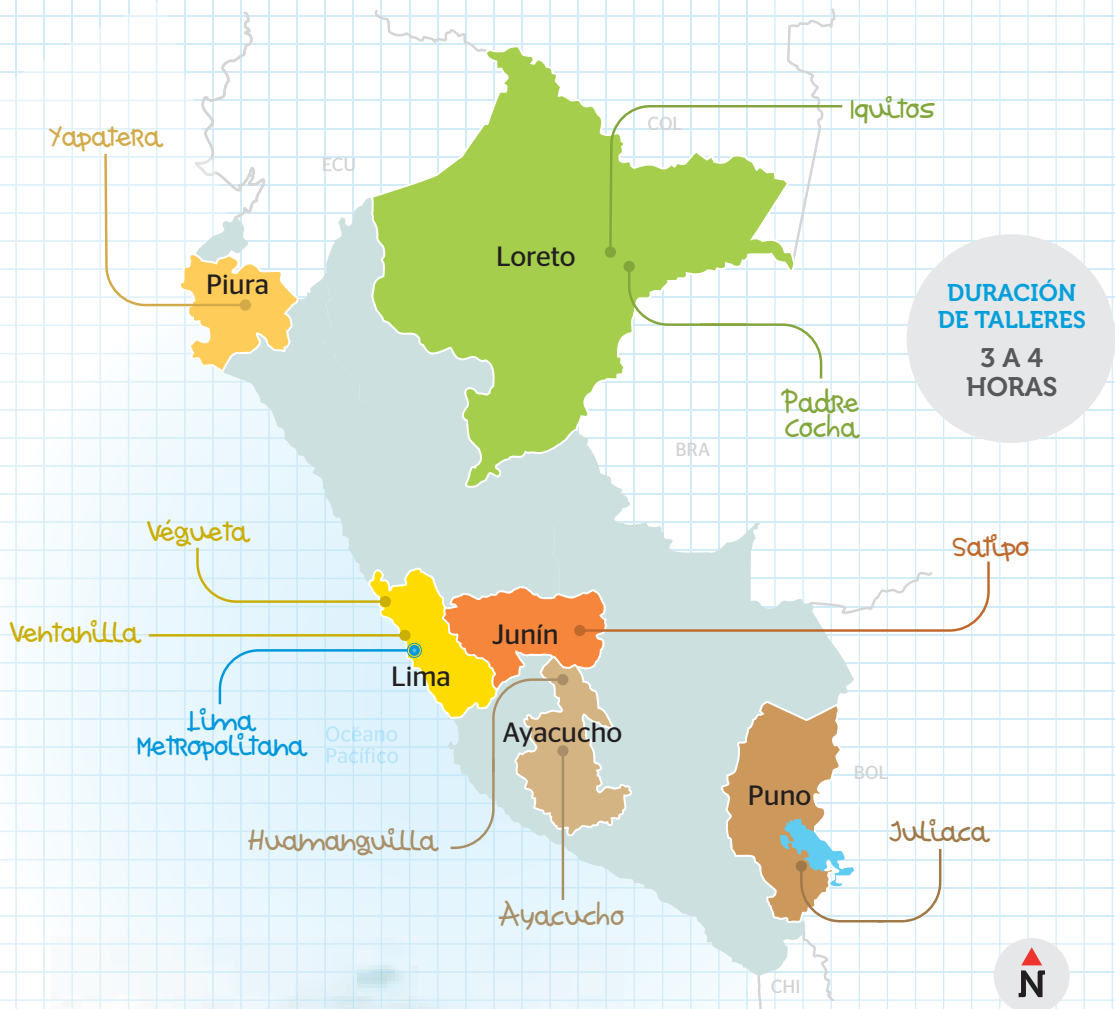
en la organización de los talleres se contó (ver gráfico en página 14), en el marco del SNU, con el aporte directo de PNUD, UNICEF, ONU Mujeres, ONUSIDA y OPS/OMS. También se coordinó con UNFPA y OIT. En el plano gubernamental, se colaboró con la Secretaría Nacional de la Juventud (SENAJU) y el Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad (CONADIS). Asimismo, se involucró a numerosas organizaciones sociales de base locales, cuyos representantes participaron en los talleres, así como con la Organización Nacional de Mujeres Indígenas Andinas y Amazónicas (ONAMIAP), entre otras.

Los grupos involucrados en las consultas coordinadas con UNICEF fueron niños y niñas, jóvenes, mujeres, padres de familia, líderes comunitarios, y representantes de organizaciones sociales de base. En el caso de los talleres auspiciados por ONU Mujeres, se involucró a mujeres y mujeres líderes locales, de poblaciones indígenas amazónicas y alto-andinas, así como afro-descendientes, y también a mujeres representantes de organizaciones sindicales.

En el caso de los talleres organizados con ONUSIDA y OPS/OMS, se involucró a hombres y mujeres viviendo con VIH, poblaciones de la diversidad

Regiones en donde se realizaron los talleres

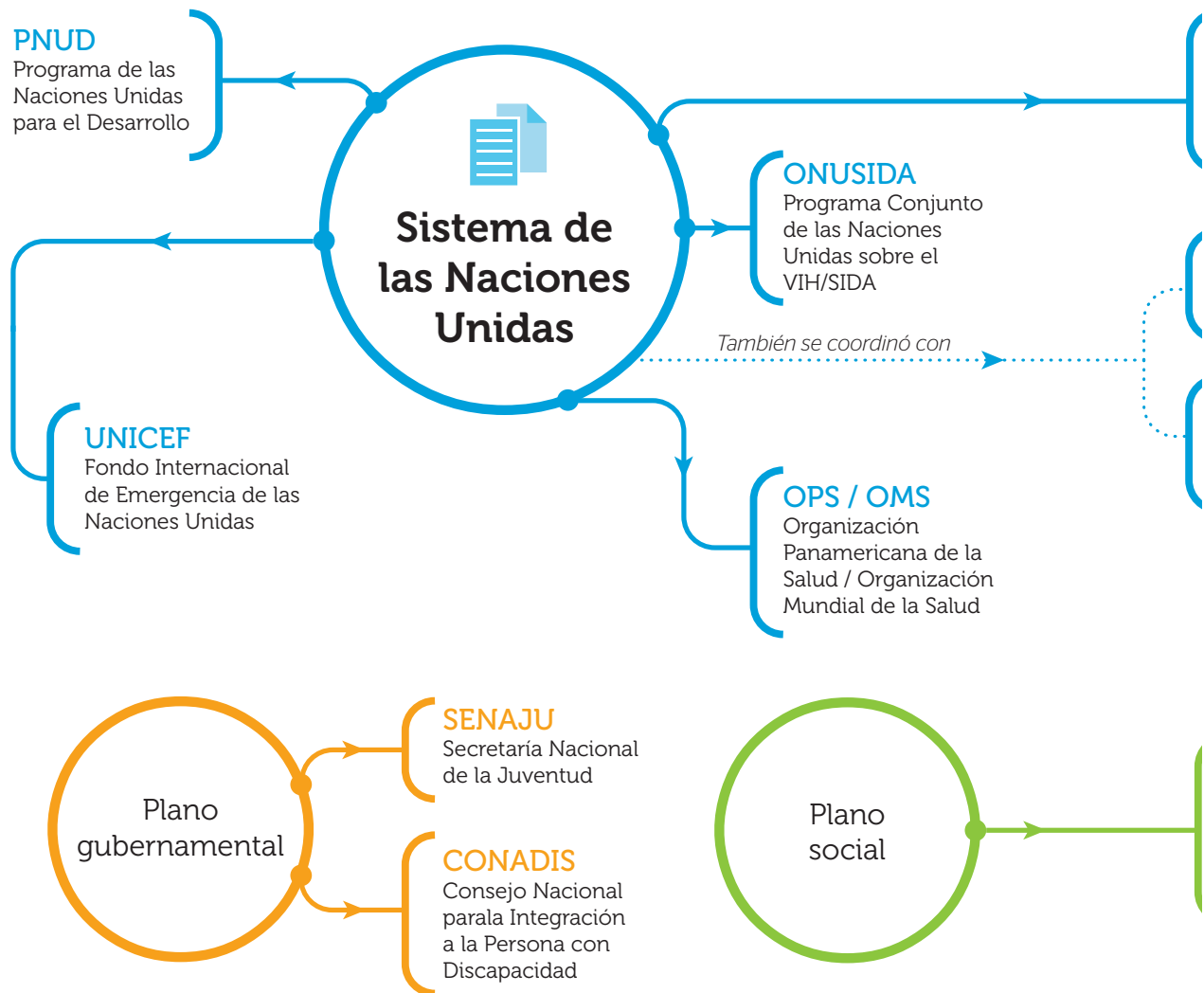
- ▶ Las perspectivas particulares de distintas comunidades de la costa, sierra y selva que participaron han enriquecido la consulta nacional.



- ▶ En cada Región se incluyeron áreas rurales y urbanas.

Socios del SNU que contribuyeron en el proceso nacional

- ▶ Gracias al apoyo de estos organismos, la Oficina de la Coordinadora Residente logró organizar los talleres con la participación de diversos perfiles de personas.



ONU Mujeres

Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres

UNFPA

Fondo de Población de las Naciones Unidas

OIT

Organización Internacional del Trabajo

ONAMIAP

Organización Nacional de Mujeres Indígenas Andinas y Amazónicas

sexual como transgéneros y hombres que tienen sexo con otros hombres (HSH), así como grupos de personas vulnerables como trabajadoras sexuales y las personas afectadas por la tuberculosis. Finalmente, con SENAJU y UNFPA se realizaron dos talleres con jóvenes líderes de Lima Metropolitana, y con CONADIS un taller con representantes de organizaciones de personas con discapacidad.

Temas de desarrollo priorizados en la etapa 1. La agenda temática, a partir de la primera etapa del proceso de consultas, fue definida por los participantes, y la facilitación sólo se limitó a sugerir una lista larga (70-75 ítems) de posibles temas y palabras clave para motivar la lluvia de ideas. Se procuró hacer la lista relativamente extensa para no limitar ni dar la impresión de estar predeterminando la gama de opciones de los participantes. En la mayoría de talleres los participantes sugirieron temas adicionales, así como modificaron los temas existentes según sus perspectivas particulares.

No se estableció un límite para la gama de temas que podían ser discutidos y priorizados por

los participantes de los talleres. Tampoco se impuso definiciones precisas a los temas sugeridos. Más bien, en la discusión plenaria posterior a una “lluvia de ideas” en cada taller, las facilitadoras pidieron a los participantes detallar cómo entendían cada tema sugerido en las fichas donde los apuntaban. En función de ello, se agrupaban los distintos factores en grupos temáticos, con la aprobación de las/los participantes. Por ejemplo, educación inicial, computadoras en las escuelas y alfabetización se agrupaban bajo “educación”, que luego podía recibir un nombre más preciso por parte del grupo (“educación de calidad”, en algunos casos).

Los temas priorizados no están delimitados de manera precisa o excluyente. En cada taller se procuró ordenar los temas específicos en el marco de temas más amplios, sin embargo, la aproximación de cada grupo a cada tema tuvo siempre matices particulares. En algunos casos hay traslapes inevitables, como en aspectos de medio ambiente y agua.

1. EDUCACIÓN

Priorizados 47 veces

Educación primaria, secundaria y superior / Capacitación técnica / Infraestructura educativa / Calidad / Interculturalidad / Rol de los maestros / Rol de las familias / Educación en valores.

2. SALUD

Priorizados 46 veces

Salud mental / Calidad del personal de salud / Salud reproductiva / Interculturalidad / Costo y disponibilidad de medicamentos / Acceso a servicios / Seguro universal.

3. MEDIO AMBIENTE

Priorizados 25 veces

Desechos / Políticas de preservación / Sostenibilidad / Contaminación / Reforestación / Biodiversidad.

4. SEGURIDAD

Priorizados 23 veces

Violencia / Violencia familiar / Delincuencia común / Uso y comercio de drogas / Rol de la policía / Pandillaje.

5. EMPLEO

Priorizados 20 veces

Condiciones y derechos laborales / Igualdad de oportunidades / Políticas de generación de empleo / Pymes / Estabilidad laboral.

6. AGUA Y SANEAMIENTO

Priorizados 17 veces

Cuidado de las fuentes de agua / saneamiento / Acceso y calidad / Contaminación.

Temas priorizados de la etapa 1

En esta fase de la consulta se tocaron muchos temas de diversa índole. De esa gran variedad, **los doce más mencionados fueron comentados desde distintos ángulos.**

7. DERECHOS HUMANOS



Priorizados 14 veces

Igualdad de derechos / Discriminación a los más pobres en servicios públicos y empleo / Discriminación étnica y racial.

8. GOBERNABILIDAD



Priorizados 14 veces

Calidad de autoridades y políticos / Participación / Erradicación de la corrupción en gobiernos locales y regionales / Acceso a autoridades.

9. EQUIDAD DE GÉNERO



Priorizados 10 veces

Identidad de género / Cuota de género / Igualdad de oportunidades para mujeres / Diálogo entre géneros.

10. VIVIENDA



Priorizados 9 veces

Acceso a vivienda digna / Hacinamiento / Obras públicas, financiamiento.

11. VALORES E IDENTIDAD CULTURAL



Priorizados 8 veces

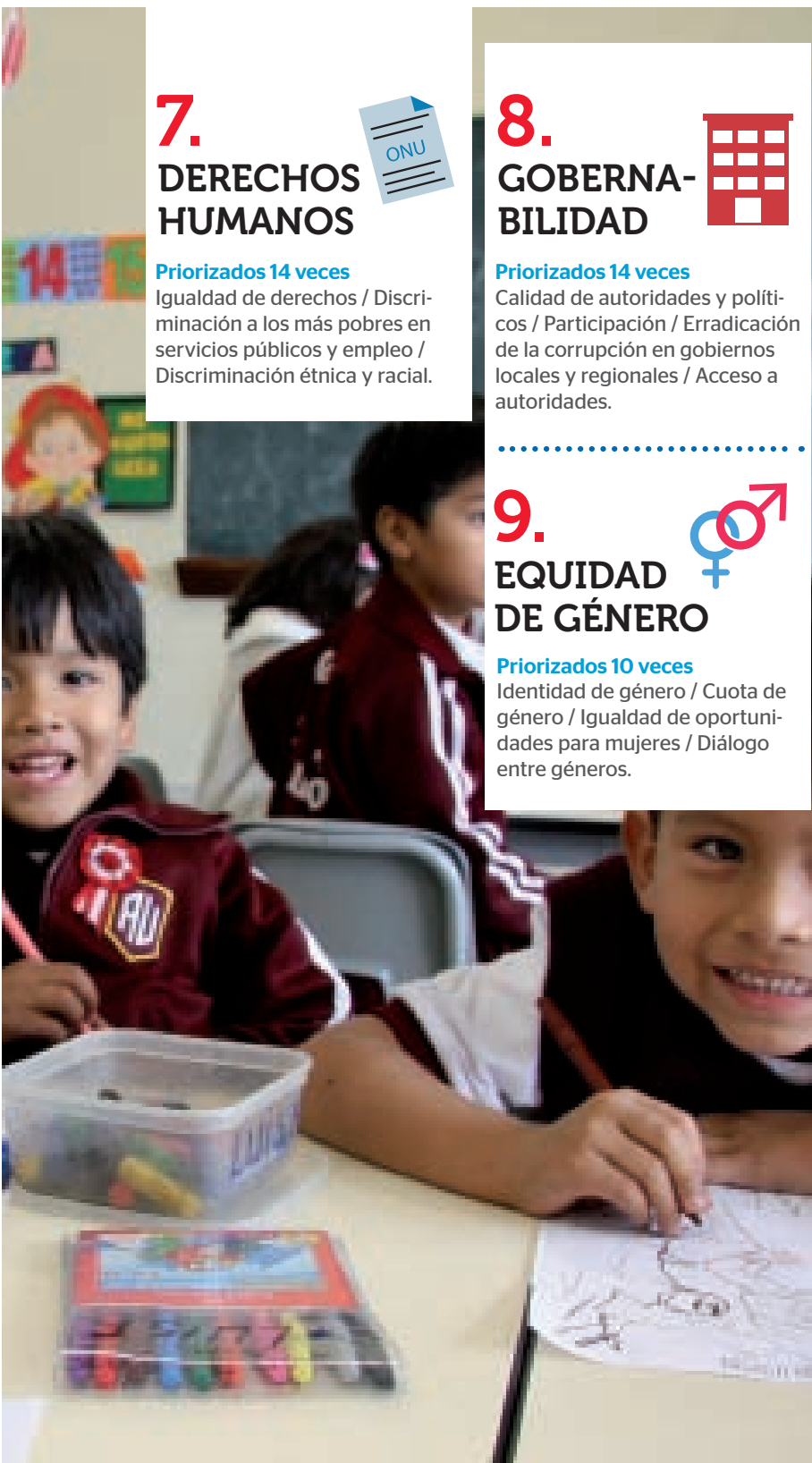
Fomento de valores / Identidad cultural / Concientización sobre identidad / Rescate de valores tradicionales / Saberes tradicionales.

12. SEGURIDAD ALIMENTARIA



Priorizados 8 veces

Nutrición / Alimentación / Programas sociales.



Más específicamente, y desagregando por grupos de consultados/as en la Etapa 1, se tiene que entre los más jóvenes (179 niñas, niños y otros debajo de 25 años de edad), los temas más priorizados fueron: Educación, Sostenibilidad ambiental y agua, Salud, Seguridad, Empleo y, en sexto lugar, un empate entre Familia y Tecnología. Cabe señalar que la metodología fue modificada para acomodar los talleres con niñas y niños, siendo más flexible y no siempre produciendo seis temas priorizados.

Las 382 participantes de sexo femenino, priorizaron: Salud, Educación, Medio ambiente, Seguridad, Empleo y Gobernabilidad. Entre los 189 participantes de sexo masculino, por su parte, se priorizó con mayor frecuencia: Educación, Salud, Seguridad, Medio ambiente, Agua y saneamiento, y Empleo.

Hubo también algunas diferencias entre los temas priorizados en el ámbito urbano y el ámbito rural. En el ámbito rural, hubo mayor atención a los servicios básicos, y se priorizó Educación, Salud, Medio ambiente, Seguridad, Energía y Agua y saneamiento. Mientras tanto, en el ámbito urbano se priorizó en este orden: Salud,

Educación, Seguridad, Medio ambiente, Empleo y Derechos Humanos.

Finalmente, entre los líderes locales y representantes de organizaciones sociales de base se priorizó con mayor frecuencia: Educación y Salud (empate), Seguridad, Empleo, Agua y saneamiento, y Medio ambiente.

[Temas transversales en discusiones y escenarios a 2030.](#)

La discusión en cada taller tuvo una riqueza que difícilmente puede apreciarse a través de promedios y cuantificaciones. Los informes de relatoría de cada evento estarán disponibles en línea en las páginas web del Sistema de Naciones Unidas en Perú (<http://onu.org.pe>), para analizar más detenidamente los resultados de esta etapa de la consulta. Sin embargo, cabe resaltar los temas y preocupaciones transversales a los distintos grupos consultados y los factores priorizados.

El tema de **identidad cultural** fue un asunto transversal en los talleres con poblaciones vulnerables. Aunque no aparece entre los seis más priorizados (pero sí entre los seis siguientes), la interculti-



En la página web del Sistema de Naciones Unidas en Perú se podrán revisar los informes de relatoría de cada evento.

ralidad, la no discriminación y la sensibilidad a los distintos patrones culturales casi siempre estuvieron presentes al dialogar sobre educación y salud, los dos temas más priorizados. Esto se ve en los paréntesis en los ranking agregado y específicos. Igualmente, la adaptación a las distintas realidades culturales fue un tema central cuando se habló de educación, salud, nutrición y seguridad alimentaria en los encuentros con tomadores de decisiones sub-nacionales. Un tema adicional relevado en algunas de las consultas, fue la necesidad de mantener el compromiso con los objetivos de desarrollo del milenio que, llegado el 2015, no se haya logrado cumplir.

Asimismo, el tema de **corrupción en el sector público** (refiriéndose sobre todo a cobros indebidos y al uso indebido de recursos públicos) fue muy importante como preocupación transversal, a pesar de no estar entre los seis más priorizados. Surgió con mucha frecuencia cuando se discutió el acceso y calidad de los servicios básicos (educación, salud, agua, electricidad, etc.) y cuando se habló de temas de gobernanza y seguridad.

Identificación de actores clave.

En líneas generales, al consultar a las peruanas y peruanos en situación de pobreza y/o vulnerabilidad sobre qué actores son claves para lograr las mejoras deseadas en el largo plazo, se mencionó a autoridades gubernamentales en el nivel local, regional y central con la mayor frecuencia, a pesar del escepticismo expresado muchas veces acerca de sus capacidades e intenciones. En muchas otras ocasiones se identificó también a las comunidades o familias mismas como cruciales para lograr las metas y los objetivos deseados, así como en muchos casos se enfatizó el papel de los organismos no gubernamentales y de la cooperación internacional como impulsores de cambios positivos y creadores de capacidades en las diversas comunidades del Perú.

En cambio, entre los peruanos y peruanas en situación de pobreza y/o vulnerabilidad, ha sido escasa la identificación de las empresas privadas como actores importantes en el desarrollo, con excepción de las pequeñas y microempresas que suelen verse como posibles vehículos para salir de la pobreza y exclusión. ●

Ha sido escasa la identificación de las empresas privadas -con excepción de las pequeñas y microempresas- como actores importantes en el desarrollo de la población en situación de vulnerabilidad.

Prioridades por género

SEXO FEMENINO



1. SALUD



2. EDUCACIÓN



3. MEDIO AMBIENTE



4. SEGURIDAD



5. EMPLEO



6. GOBERNABILIDAD



SEXO MASCULINO



1. EDUCACIÓN



2. SALUD



3. SEGURIDAD



4. MEDIO AMBIENTE



5. AGUA Y SANEAMIENTO



6. EMPLEO

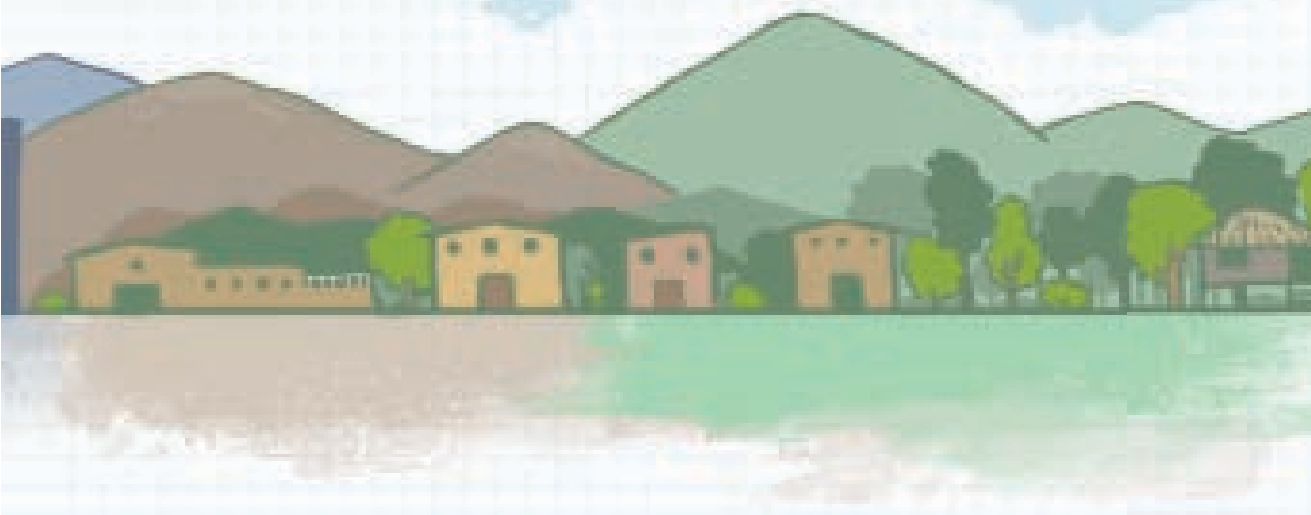


Prioridades de Los Líderes Locales



Prioridades por área





ENCUENTROS INTERREGIONALES

Oportunidades y expectativas de una AGENDA PARA EL DESARROLLO

Luego de las consultas a la población más vulnerable, la segunda etapa del proceso supuso la participación de líderes y expertos en el nivel regional. Ellos y ellas reflexionaron sobre los avances en los ODM y propusieron prioridades para el marco post 2015 en **seis Encuentros Interregionales**, organizados en alianza con la Mesa de Concertación para la Lucha Contra la Pobreza.

Las reuniones de diálogo entre líderes y expertos, desarrollados con el apoyo del SNU y otras organizaciones, fueron el componente principal de esta etapa. Así, entre el 28 de enero y el 13 de febrero de 2013, en los seis Encuentros Interregionales (EIR) se debatieron ideas y propusieron conclusiones. Pero no solo esto, ya que de manera complementaria a los EIR, se realizaron dos consultas con grupos que normalmente no son incluidos en procesos de diálogo sobre desarrollo, así como una encuesta inicial en

línea a planificadores del desarrollo convocados por CEPLAN. El primer paso en esta etapa fue la encuesta a tomadores de decisiones de todo el país, que logró en diciembre 123 respuestas de personas del Estado, sociedad civil y sector privado acerca de su percepción sobre los ODM y perspectivas sobre la agenda post 2015. Luego, el primer taller complementario se realizó en Lima con mujeres amazónicas líderes de organizaciones regionales de todo el país, en colaboración con la red Articulación Regional Amazónica (ARA) y la ONG Derecho Ambiente y Recursos Naturales

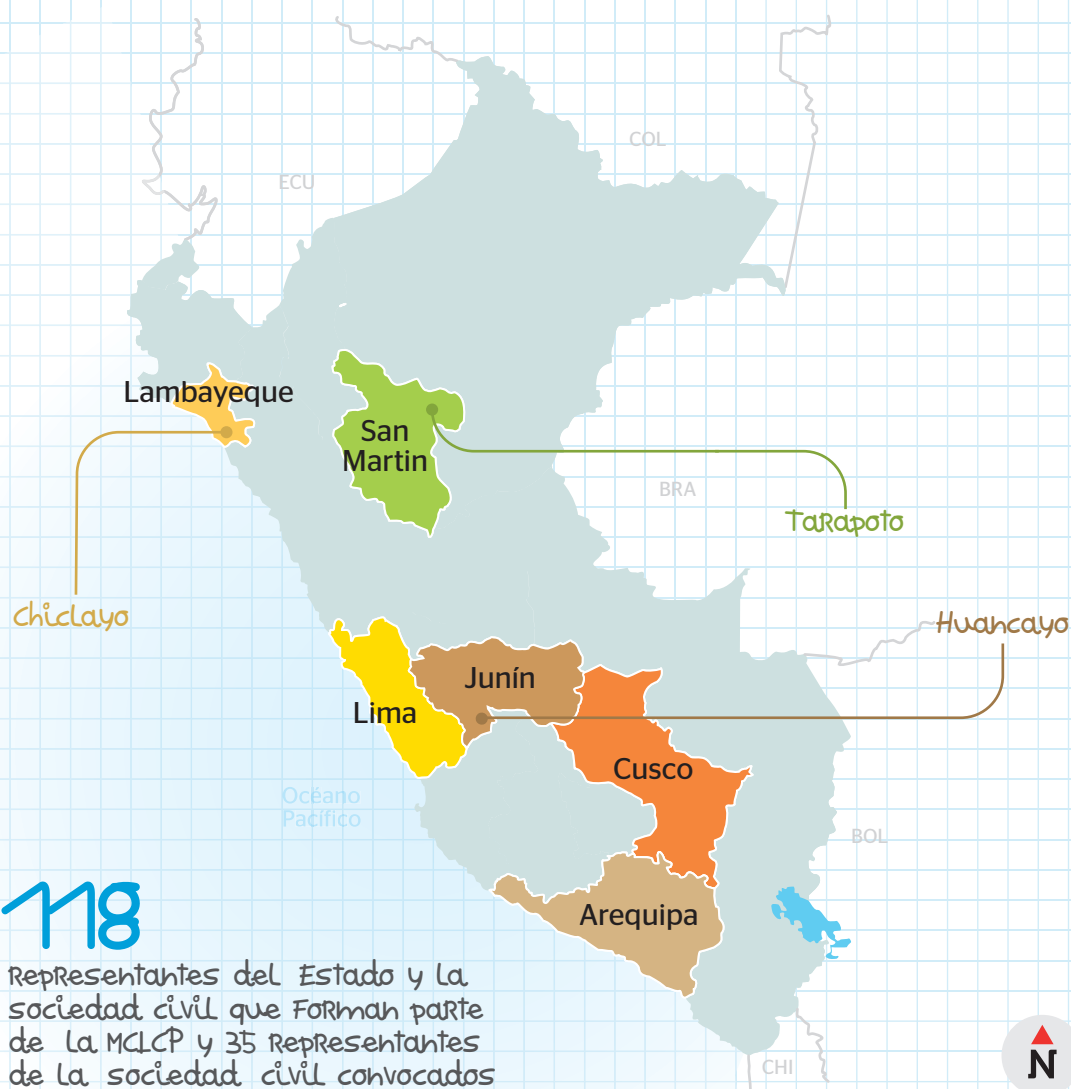
(DAR). El segundo, un taller con 17 líderes religiosos de diversas confesiones, fue realizado en Lima en colaboración del Consejo Interreligioso del Perú.

Encuentros Interregionales.

Los objetivos expresos de los EIR fueron: realizar un balance en el marco de la Declaración del Milenio y de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, e identificar temas a plantearse para el desarrollo de una Agenda Post 2015. El proceso de los EIR tuvo dos etapas. La fase preliminar se desarrolló en el espacio de las Mesas de concertación regionales, donde cada una de

Lugares en los que se realizaron los Encuentros Interregionales

- ▶ En las seis reuniones con líderes y expertos se identificaron temas para diseñar una agenda post 2015.



118

Representantes del Estado y la sociedad civil que forman parte de la MCLCP y 35 representantes de la sociedad civil convocados por la ANC y CONADES participaron de los Encuentros Interregionales.

Hay un reconocimiento de ciertas mejoras en las condiciones sociales y económicas de la población, pero una preocupación por la manera en que las personas puedan participar de los beneficios del desarrollo.

las 26 regiones del país hizo una revisión sobre los 8 ODM y sus avances.

Los EIR constituyeron la segunda fase de esta etapa de consultas, y se realizaron en **Arequipa, Chiclayo, Cusco, Huancayo, Lima y Tarapoto**; en estos se compartió informes sobre los ODM de cada región y se hizo reflexiones conjuntas entre Estado y Sociedad Civil respecto a los factores que contribuyeron y los que limitaron el avance del cumplimiento de los ODM en las regiones reunidas en el Encuentro. Además del SNU y la MCLCP, otro socio clave en este bloque de consultas fue la Asociación Nacional de Centros de Investigación (ANC), encargada del proceso Beyond 2015 en Perú y CONADES.

Participaron un total de **118** representantes (48% de mujeres) del Estado y Sociedad Civil que forman parte de la MCLCP, y adicionalmente **35** representantes de la Sociedad Civil convocados por la ANC y

CONADES. Hubo una mayor presencia de sociedad civil (41%) que de representantes de entidades del Estado (36%); 23% fueron Secretarios Ejecutivos o Coordinadores de Mesas regionales.

En conjunto, los 26 comités regionales expusieron un escenario general de desarrollo en el cual hay reconocimiento de ciertas mejoras en las condiciones sociales y económicas, pero existe una preocupación crítica de parte de la población por la manera en la que las personas pueden participar de los beneficios del desarrollo, así como sobre los efectos de la crisis económica y ambiental internacional. Para los consultados, esta situación plantea cuestionamientos a los límites de los modelos de crecimiento socioeconómico establecido, por lo que se preguntaron cuál es el tipo de crecimiento que realmente permitiría abordar la agenda de desarrollo pendiente en el Perú.

Según el análisis del Presidente de la Mesa de Concertación para la Lucha Contra la Pobreza, Federico Arnillas, en estos encuentros regionales cuatro grandes ejes temáticos fueron desarrollados por los participantes.

1. INSTITUCIONALIDAD

Se habló de las limitaciones de los ODM, ya que estos están centrados únicamente en condiciones de vida y no de institucionalidad. En este sentido, es importante considerar al desarrollo de la institucionalidad en relación a derechos reconocidos internacionalmente. Sin embargo, se debe tener cuidado con no reducir el análisis de la institucionalidad a indicadores “duros” (por ejemplo, ingreso per cápita), sino considerar los factores en el trasfondo, como la ciudadanía que ejerce sus derechos. Este tema supone fortalecer organizaciones existentes, tanto públicas como privadas, y es expresado en procesos como el de consulta previa.

Las expectativas de los participantes, y buena parte de las poblaciones en las regiones consultadas, son de fortalecer los mecanismos de gobernanza y gobernabilidad, expresados en este caso particular a través de los procesos de descentralización. En este sentido, es fundamental afirmar los principios democráticos y la participación de los ciudadanos. Por otro lado, los gobiernos regionales y municipales tienen un rol fundamental en este proceso de desarrollo de la institucionalidad, a través de programas de incentivos, como el de presupuesto por resultados. Se expresó en estos eventos que existe una

mayor expectativa por autoridades con una mayor visión de desarrollo a mediano y largo plazo, en el marco de la gobernabilidad democrática. Asimismo, temas críticos vinculados a la institucionalidad fueron el manejo de la delincuencia, la lucha contra la drogadicción, y la lucha contra la corrupción.

• • •

2. DIMENSIÓN AMBIENTAL

Hay gran preocupación por los niveles de deforestación en las regiones, así como por la falta de regulación adecuada del agua (entendido como un recurso estratégico). Por otro lado, existen temas de gestión puntuales, como gestión del territorio, de riesgo contra desastres naturales, y del cambio climático, que demandan esfuerzos concertados por parte de las autoridades regionales. En este sentido, se enfatizó en la necesidad de usar tecnologías como herramientas para lograr una intervención adecuada a nivel de gestión regional (por ejemplo, los SIG, Sistemas de Información Geográfica). Se concluyó que, si bien en muchos casos el desarrollo de tecnologías (por ejemplo, extractivas) significa un detrimento para la sostenibilidad ambiental, dado su desarrollo técnico, también podrían conformar una valiosa herramienta para mejorar

Los Encuentros Interregionales (EIR) tuvieron como referente los ocho ODM y priorizaron cuatro ejes temáticos: institucionalidad, dimensión ambiental, dimensión social y condiciones de vida, y dimensión económica.

las condiciones ambientales en el futuro. Es especialmente necesario implementar tecnologías limpias como parte de la mejora de las políticas de sostenibilidad ambiental. Por otro lado, se vinculó la construcción de una agenda rural adecuada al desarrollo de políticas de seguridad y soberanía alimentaria (así como a la seguridad hídrica).

...

3. DIMENSIÓN SOCIAL Y CONDICIONES DE VIDA

Las reuniones regionales e interregionales priorizaron una serie de temas vinculados a la inclusión social y calidad de vida. En este sentido, la situación de la familia, de la infancia, de las poblaciones vulnerables y de la mujer fueron ejes fundamentales. Estos ejes debían estar complementados por políticas inclusivas más claras por parte del Estado, expresadas en servicios públicos de calidad garantizados. Algunos temas puntuales fueron la universalización de servicios de salud

de calidad, la educación multicultural bilingüe, y ciencia y tecnología. Finalmente, se habló, a grandes rasgos, de la necesidad de cambiar los patrones valorativos, culturales y éticos en ciertos sectores de la sociedad peruana, particularmente de la población masculina en torno al trato con sus familias y con la mujer (esta idea fue descrita como “varones con nueva masculinidad”).

...

4. DIMENSIÓN ECONÓMICA

Esta dimensión fue enfocada en la generación de empleo de calidad (posteriormente denominado como “empleo digno”), con un énfasis en el respeto por los derechos laborales y con orientación hacia reducir las brechas de género a nivel laboral y social. Otro grupo considerado en esta discusión fueron los jóvenes en edad de trabajar, los cuales en buena parte tienen mucha dificultad por encontrar empleo adecuado, particularmente en regiones.

▶ 26

comités regionales participaron dando sus comentarios para diseñar un plan general de desarrollo.



1. SALUD



Cobertura / Mental / Reproductiva / Interculturalidad.

2. CAMBIO CLIMÁTICO



Sostenibilidad ambiental / Contaminación.

3. GOBERNABILIDAD



Estado fuerte / Lucha contra corrupción.

4. EDUCACIÓN



Calidad / infraestructura / Intercultural.

5. EQUIDAD DE GÉNERO



No violencia / Mujeres en altos puestos.

6. IDENTIDAD CULTURAL



Promoción de valores / Ética.

Temas específicos de desarrollo priorizados

En la segunda sesión de cada taller la discusión se enfocó hacia la agenda post 2015. Se debatió sobre una gran cantidad de asuntos prioritarios para el desarrollo regional y nacional hacia el 2030. Los doce temas más mencionados en esta fase fueron comentados desde distintos ángulos.

7. EMPLEO



Generación / Empleo digno / Remuneración equitativa.

8. PROTECCIÓN DE INFANCIA Y ADULTO MAYOR



Bono demográfico.

9. SEGURIDAD ALIMENTARIA



Hambre / Impulsar Plan Nacional.

10. DERECHOS



Cumplimiento y ejercicio.

11. CULTURA DE PAZ



Seguridad / No violencia.

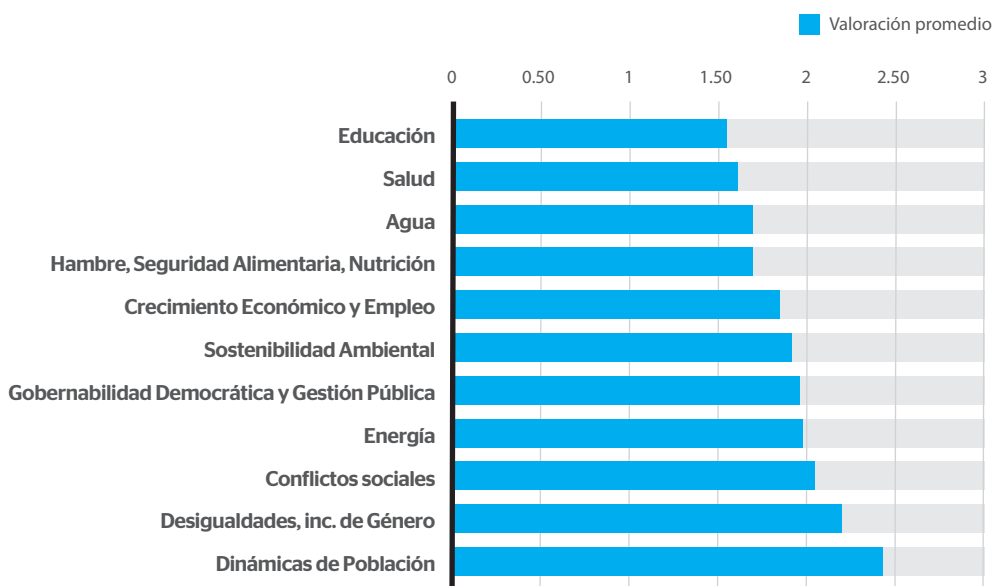
12. SOCIEDAD CIVIL



Fortalecimiento / Lazos con el Estado.

CUADRO 1

Encuesta a planificadores del desarrollo: Valoración promedio de factores para considerar en un nuevo marco de desarrollo post 2015 (1: mayor, 5: menor)



En los EIR las discusiones sobre post 2015, en contraste con aquellas de la etapa 1 de la consulta nacional, tuvieron como claro referente los ocho ODM y lo avanzado en el marco de la **Declaración del Milenio**. Esto resultó una ventaja en términos de identificar los aspectos en los cuales se requiere de ajustes para atender temas básicos ya presentes en los ODM. Sin embargo, en ocasiones, la introducción de nuevos temas a la agenda se vio algo limitada dado el nivel de atención al marco ya existente al proyectar las discusiones al mediano y largo plazo.

[Talleres complementarios con líderes sub-nacionales](#). El taller con 17 **mujeres líderes amazónicas**, realizado el 27 de febrero del 2013 en Lima, incluyó la presentación de un informe sobre avances en los Objetivos de Desarrollo del Milenio en la Amazonía y un componente acerca de la Ley de Consulta Previa, además del componente sobre post 2015. Se logró una priorización de temas y redactar una visión a 2030. Los temas priorizados tuvieron algunas particularidades notorias con respecto a los Encuentros Interregionales:

- 1. Empleo (Igualdad de oportunidades laborales)**
- 2. Participación y consulta (con énfasis en liderazgo de la mujer)**
- 3. Organización y representación indígena/identidad territorial**
- 4. Titulación y ordenamiento territorial**
- 5. Salud, educación y nutrición intercultural**
- 6. Seguridad alimentaria**
- 7. Acceso a servicios ambientales**

Por su parte, el taller con **líderes religiosos** fue de medio día e involucró a 17 personas de

religiones que incluyeron a la bahá'í, budista, católica, cristiana evangélica, judía, y musulmana. Tras un recuento y diálogo sobre los avances de Perú en los ODM, se trabajó con miras a lograr una priorización de temas de desarrollo y una visión hacia 2030. Los temas priorizados fueron:

1. Educación
2. Equidad de Género
3. Sostenibilidad ambiental
4. Fortalecimiento de las familias
5. Gobernanza
6. Violencia

Asimismo, cabe destacar dos temas transversales a las discusiones sobre los factores priorizados en el taller con líderes religiosos, los cuales distinguieron esta discusión de otras reuniones en la etapa 2. Hubo consenso en que el desarrollo debe ser entendido desde un enfoque de derechos humanos, y liderado por un Estado que garantice el pleno ejercicio de estos derechos. De igual forma, se incidió en la importancia de que esto se dé en una sociedad ética con valores que resalte la dimensión espiritual de la persona.

[Encuesta a planificadores del desarrollo](#). El primer paso para conocer las percepciones sobre los ODM y la agenda post 2015 entre tomadores de decisiones fue una encuesta con planificadores de desarrollo, que fue posible gracias a la colaboración de CEPLAN.

Un cuestionario de 14 preguntas fue enviado en la última semana de noviembre 2012 por correo electrónico a aproximadamente 400 tomadores de decisiones peruanos, principalmente del sector público. Estas personas habían participado recientemente en el primer Congreso Nacional de Planificación y Desarrollo Sostenible organizado en octubre 2012 por CEPLAN, quienes facilitaron a OCR el acceso a la base de datos de participantes, que incluye a personas de todo el país. De ellos, **123** respondieron la encuesta hasta el 12 de diciembre, plazo fijado internamente para poder ordenar el análisis de los resultados.

Cabe destacar que más de la mitad de los encuestados se desempeñaban en el gobierno

central, pero también hubo presencia significativa de personas de gobiernos regionales (15%) y locales (12%) y, en menor medida, sector académico (10%), organizaciones de la sociedad civil y sector privado.

Además de preguntas sobre la percepción del impacto de los ODM, se pidió a los encuestados que señalasen el orden de prioridad, para el desarrollo de los peruanos y peruanas, de una lista de temas para un nuevo marco para el desarrollo de largo plazo (2015-2030). La lista se basó en los temas que actualmente son materia de discusiones temáticas post 2015 en el SNU nivel global.

Los dos temas con mayor valoración promedio fueron Educación y Salud, en ese orden (ver Cuadro 1). El tercer lugar fue ocupado por Agua, seguido por el eje de “Lucha contra Hambre, Seguridad Alimentaria y Nutrición”. “Crecimiento económico y empleo” y “Sostenibilidad ambiental” completan la mitad superior de los temas según la percepción de los encuestados. ●

CONSULTA FINAL A LÍDERES A NIVEL NACIONAL

Una **propuesta peruana** para el desarrollo CON VISIÓN GLOBAL

El taller final reunió a líderes, representantes y expertos de organizaciones públicas, privadas y de la sociedad civil, incluyendo a los miembros del Comité Consultivo del proceso de consultas post 2015 en Perú. En él se presentaron los resultados de las dos primeras etapas y se buscaron consensos para incorporarlos a una propuesta peruana acerca del marco global y agenda temática para promover el desarrollo post 2015.



rganizado en Lima el 18 de marzo del 2013, el **taller final**

fue exitoso en la medida en que los participantes presentaron propuestas que permiten articular y complementar los resultados de las etapas 1 y 2 del proceso. Estos resultados fueron presentados de manera sucinta, desde el análisis de la Oficina de la Coordinadora Residente del Sistema de Naciones Unidas en Perú y del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, y complementados por la evaluación de la Mesa de Concertación

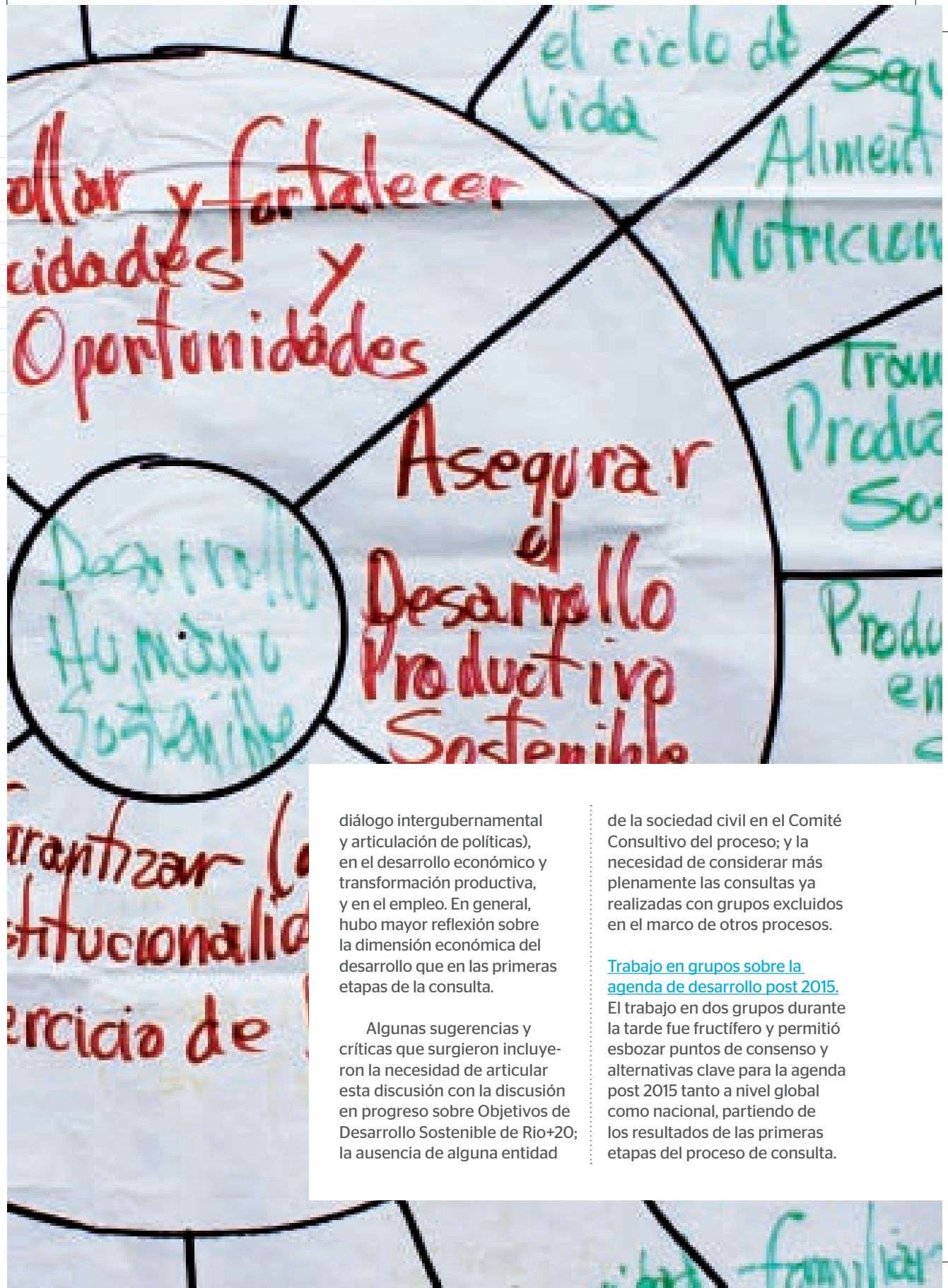
para la Lucha contra la Pobreza de los resultados de la segunda etapa de la consulta. Para comentar los resultados, se logró convocar a un grupo diverso de tomadores de decisiones y expertos de sector público, sociedad civil, academia y sector privado, así como del Sistema de Naciones Unidas en Perú.

Los participantes reconocieron la relevancia y el carácter participativo e inclusivo del proceso de consultas, así como destacaron su valor para promover la visión de largo plazo, ayudar a establecer objetivos de desarrollo de largo plazo en el país, y para

posicionar al país en los procesos de desarrollo internacional. Asimismo, se mencionó la afinidad entre este proceso de consulta y los procesos de planificación concertada existentes, así como algunos programas y estrategias sociales clave como la Estrategia Nacional "Incluir para Crecer".

[Aportes en torno a los resultados de las etapas 1 y 2.](#)

Al comentar los temas prioritarios de desarrollo que destacaron en este proceso, hubo un énfasis particular en la importancia de los factores institucionales (especialmente las capacidades de planificación,



diálogo intergubernamental y articulación de políticas), en el desarrollo económico y transformación productiva, y en el empleo. En general, hubo mayor reflexión sobre la dimensión económica del desarrollo que en las primeras etapas de la consulta.

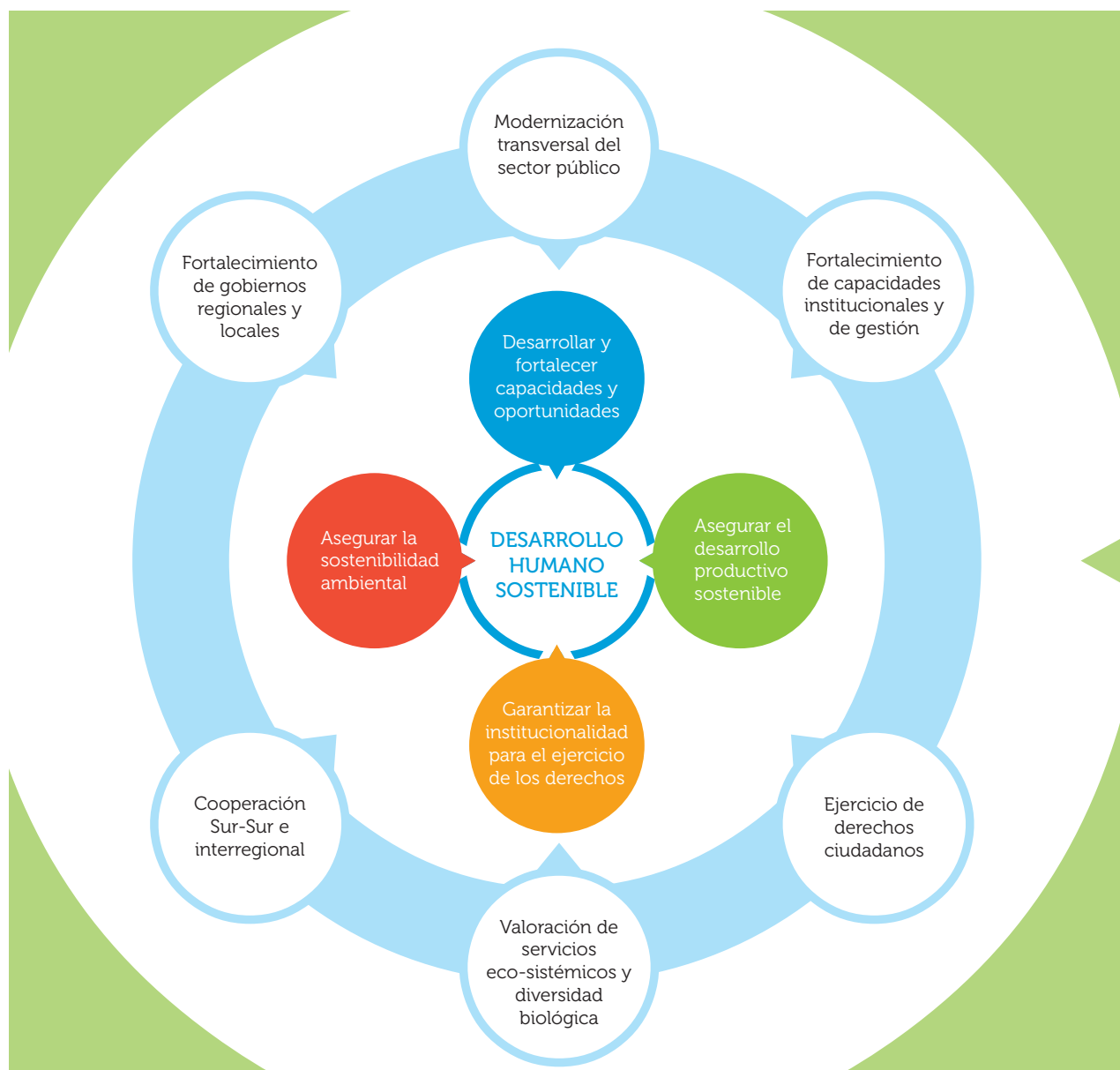
Algunas sugerencias y críticas que surgieron incluyeron la necesidad de articular esta discusión con la discusión en progreso sobre Objetivos de Desarrollo Sostenible de Rio+20; la ausencia de alguna entidad

de la sociedad civil en el Comité Consultivo del proceso; y la necesidad de considerar más plenamente las consultas ya realizadas con grupos excluidos en el marco de otros procesos.

[Trabajo en grupos sobre la agenda de desarrollo post 2015.](#)

El trabajo en dos grupos durante la tarde fue fructífero y permitió esbozar puntos de consenso y alternativas clave para la agenda post 2015 tanto a nivel global como nacional, partiendo de los resultados de las primeras etapas del proceso de consulta.

Nueva agenda temática de desarrollo post 2015





► El grupo 1 trabajó la nueva agenda temática desde la perspectiva peruana y logró esbozar una propuesta sistémica centrada en el desarrollo humano sostenible, que permite enmarcar los temas y factores específicos resaltados en la consulta nacional de manera integrada.

Definió cuatro grandes ejes para el desarrollo humano sostenible de las peruanas y peruanos post 2015.

Asimismo, el grupo de trabajo definió un total de 19 temas relacionados a estos cuatro grandes ejes del desarrollo humano sostenible, y se definió algunas estrategias claves para lograr los objetivos.

Nuevo marco global para el desarrollo

- Categorías en las que se encuentran las características deseables del nuevo marco global para el desarrollo.



Por su parte, el grupo de trabajo 2 se enfocó en las características deseables del nuevo marco global para el desarrollo. Sus conclusiones se encuentran en tres categorías:

↳ Características generales que debe tener este marco, incluyendo nuevos enfoques transversales y grupos prioritarios de atención.

↳ Características que debe tener cada objetivo de desarrollo post 2015, como su vigencia universal (para todos los países) y la necesidad de también contextualizar objetivos y metas a nivel regional, nacional y local.

↳ Sugerencias específicas para optimizar y replantear los objetivos existentes para un contexto post 2015.

Entre las características generales para los objetivos de desarrollo que se definan en el nuevo marco global se recomendó:

- Considerar el contexto mundial de amenazas, oportunidades y desafíos (por ejemplo, cambio climático), y cómo estas dinámicas van cambiando y afectan los modelos de desarrollo consensuados.
- Universalidad de los objetivos para todos los países, no solo para aquellos en desarrollo o para países pobres. Sin embargo, debe ser una universalidad con un enfoque multicultural, y que tome en cuenta los “puntos de partida” específicos de cada uno de los países.
- Establecer indicadores y metas contextualizados a nivel regional, nacional y local, lo que permite un diseño e implementación de políticas públicas más concretas y eficientes, que aborden las necesidades de los seres humanos.

- Compromiso de todos los países en torno a los ODM-ODS, ya que en un contexto tan interdependiente, soluciones reales no pasan por el actuar de pocos países o regiones.
- Priorizar e instrumentalizar los enfoques transversales a todos los objetivos: derechos humanos, género, interculturalidad, sostenibilidad ambiental.
- Ampliar la gama de grupos en situación de vulnerabilidad que se priorizan en los objetivos de desarrollo establecidos: entre otros, adultos mayores, infancia, adolescencia, personas viviendo con VIH, pacientes de tuberculosis, personas en situación de vulnerabilidad debido de su orientación sexual u identidad de género, trabajadoras/es sexuales y personas con discapacidad.
- Trabajar más para reflejar los valores y principios de la Declaración del Milenio, y construir una mejor definición

de pobreza y desarrollo que sea multi-causal, multidimensional y dinámica (es decir, que se adapta a nuevas realidades).

- Un enfoque concentrado en una atención global a la situación de las personas en vez de que en países, evidenciado por el hecho de que la mayoría de la población pobre y en condición de vulnerabilidad habita en países de renta media o medio-alta, como China e India.
- Articulación de ODM y ODS como núcleo de la agenda global para el desarrollo.
- Un proceso de implementación de objetivos de desarrollo más participativo.

Se destacó el carácter participativo e inclusivo del proceso de consultas, así como la necesidad de establecer objetivos de desarrollo de largo plazo en el país.

AGENDA PENDIENTE

UN LARGO CAMINO POR **RECORRER**

Los resultados de las consultas nacionales en Perú brindan aportes valiosos para una propuesta formal del país al proceso global sobre la agenda de desarrollo post 2015. Haber logrado identificar las prioridades y aspiraciones de poblaciones vulnerables y actores sub-nacionales ha sido una tarea de gran valor para definir una agenda peruana participativa e inclusiva en el proceso global post 2015.

Las peruanas y peruanos son conscientes de que vivir bien requiere de avances en un complejo conjunto de factores de desarrollo. Reconocen cierto progreso en las condiciones de vida, pero enfatizan que hay grandes desafíos, incluso retrocesos en algunos campos. Sin embargo, están dispuestos a imaginar un futuro mejor para sus familias, para el país y para el mundo.

Al adoptar una visión de largo plazo de su bienestar, y el de su comunidad, la población prioriza una amplia diversidad de factores de desarrollo. No sólo se enfocan los servicios básicos como educación, salud,

alimentación, agua y saneamiento -que, a pesar de los avances en los últimos años, en muchos lugares aún representan necesidades insatisfechas- y aspectos de bienestar económico y empleo decente, sino que en todos los niveles de la sociedad hay interés en la protección del medio ambiente, en mejorar la calidad de gobierno y de los gobernantes, y en acabar con la inseguridad creada por la violencia de género, delincuencia y corrupción.

Más aún, muchos ciudadanos resaltan como prioritarios y fundamentales para el desarrollo los factores no materiales, como el fortalecimiento de las familias y de las relaciones comunitarias, de las identidades culturales, e incluso de la espiritualidad. Estos temas, en particular, tienden a recibir menor atención entre expertos y líderes, y una tarea pendiente es integrarlos plenamente a los esquemas conceptuales y líneas estratégicas existentes, inclu-

▶ **MÁS DE
60**

consultas realizadas y la diversidad de temas muestran la riqueza y apertura del proceso.

yendo la propuesta conceptual del grupo de trabajo del taller final de la consulta.

Los resultados de las consultas nacionales en Perú, resumidos en este informe, han sido entregados desde el Sistema de Naciones Unidas en Perú para que sean considerados en el proceso global de Naciones Unidas para la definición de una nueva agenda de desarrollo. Los informes sobre consultas nacionales ya están siendo procesados para informar de manera preliminar al Panel de Alto Nivel sobre post 2015, así como a las plataformas temáticas de Naciones Unidas.

Adicionalmente, estos resultados pueden constituir aportes valiosos para una propuesta del país al proceso global sobre la agenda de desarrollo post 2015. En este sentido, queda a disposición del gobierno y de la sociedad civil toda la información de cada una de las consultas llevadas a cabo.

Más allá de los aspectos generales resaltados en este informe, hay mucha riqueza en lo discutido en cada una de **más de 60 consultas realizadas**, y esta diversidad es la que puede ser apreciada y analizada adecuadamente si se revisa los informes individuales y agregados de relatoría. Esto es especialmente cierto con relación a los escenarios deseados y visiones a 2030 que fueron elaborados de manera participativa en los talleres con poblaciones en situación de pobreza y/o vulnerabilidad.

Por otra parte, y no obstante la pertinencia del proceso global de las Naciones Unidas para definir la agenda de desarrollo post 2015, es tanto o más importante analizar cómo los resultados de este proceso podrían constituir un aporte a los procesos existentes de planificación y visión de futuro en el país, incluyendo la actualización del Plan Bicentenario de CEPLAN. ●

Los resultados de las consultas nacionales serán considerados en el proceso global de Naciones Unidas para definir una nueva agenda de desarrollo.



PERSPECTIVAS AL 2030

ESCENARIOS DESEADOS

AYACUCHO RURAL

Niños y niñas de Huamanguilla

“

El mundo tiene **áreas verdes, con plantas y árboles** que conservan el suelo fértil. Huamanguilla posee un **centro de salud bien implementado** (con ambulancia), que brinda servicios de calidad las 24 horas. Las casas cuentan con **agua potable y saneamiento**. Las instituciones educativas tienen **buenos profesores** y poseen salas de cómputo bien equipadas”.



El Año 2030

“Hay agua segura para todos y áreas reforestadas. **La educación es universal** y está basada en los valores del hogar y el de las autoridades. Existe un cuidado ambiental, **respeto por los derechos humanos** y empresas que generan empleo bien remunerado y con igualdad de oportunidades”.

Padres de familia de San Juan Bautista
Ayacucho urbano

“Hay educación de calidad para todos y se cuenta con empleo para mejorar la economía, la vivienda y la salud. Se tiene **energía eléctrica las 24 horas del día** y a bajo costo. La ciudad cuenta con **seguridad en todas sus calles** y en el colegio. Existe un mayor control para evitar el ingreso de menores de edad a los bares. No hay corrupción”.

Adolescentes de Padre Cocha
Loreto rural

“Las ONG de desarrollo brindan apoyo a las comunidades nativas y rurales, favoreciendo **crecimiento de PYMES y capacitando a la población** en temas diversos. Asimismo, la población ha recuperado los valores necesarios para que la comunidad viva en paz y tranquilidad. **Las condiciones laborales son de mayor estabilidad** y hay mejores condiciones de vida”

Dirigentes vecinales de del Asentamiento Humano Señor de los Milagros, San Juan Bautista
Loreto urbano

“Padres e hijos, así como familias y comunidades, se respetan y dialogan entre sí, al mismo tiempo que los padres son **más responsables de la educación y nutrición de sus hijos**. Ventanilla cuenta con una educación de calidad, **con nuevas universidades e institutos tecnológicos**. Se apoya el desarrollo de las microempresas. Hay **hospitales descentralizados y especializados**. Existe un trato igualitario para mujeres y menores en comisarías y municipalidades”.

Adultos de Ventanilla

SATIPO

Mujeres de origen andino (colonas) de diversas poblaciones de Satipo y el distrito de Río Negro

“

Los bosques son arborizados y se previenen las sequías. Hay buenos niveles de salud y una **educación de calidad** que orienta positivamente a los niños y jóvenes. Existen programas para la **mejora económica de las mujeres** y se promueve su liderazgo en la vida democrática: ellas ejercen sus derechos a plenitud”.

“Los profesores tienen la capacidad de dar una educación de calidad y la cultura afrodescendiente se ha incorporado como contenido de diversas asignaturas. La ciudad está libre de violencia contra la mujer, existe una **legislación que da amplia protección a la familia** y fomenta la cultura del diálogo, así como a la tolerancia de todas las ideas. **Todos los ciudadanos son tratados con igualdad** y los jóvenes se han organizado para la defensa de su identidad afrodescendiente”.

Mujeres jóvenes afrodescendientes del Centro poblado Cruz Pampa Yapatera y caserío alrededor (zona rural).
Piura



LIMA METROPOLITANA

Jóvenes líderes (varones) de organizaciones sociales

“

Lima es una ciudad donde hay **eficiencia y calidad en las prestaciones de servicios básicos**. No se margina a las poblaciones en situación de vulnerabilidad. Los **jóvenes están mejor informados sobre salud reproductiva y sexual**. Se ha preservado la identidad y patrimonio cultural, se priorizan buenas prácticas y saberes ancestrales”.

LORETO

Personas viviendo con VIH (PVV) de Iquitos

“

“Las PVV acceden a un servicio de **salud integral y universal** con protocolos de atención especializados y diferenciados. Existe educación sexual integral con valores en todos los niveles, incluyendo **salud sexual y reproductiva**, y equidad de género sin estereotipos. Los medios de comunicación **transmiten mensajes positivos**. Existen programas de vivienda y acceso a créditos financieros para todos”.

.....

“Nuestros derechos humanos son respetados plenamente, sobre todo el **derecho al trabajo, a la salud y derechos sexuales**. El trabajo sexual será reconocido y contamos con **beneficios sociales, acceso a créditos y vivienda**. No se criminaliza el trabajo sexual porque se han derogado todas las normas represivas y los artículos del Código Penal al respecto. **Tenemos apoyo legal gracias al financiamiento de instituciones aliadas y a la cooperación internacional**”.

Trabajadoras y trabajadores sexuales de Lima

.....

LAS Y LOS PICAFLORES



PIURA

Mujeres jóvenes afrodescendientes del Centro poblado Cruz Pampa Yapatera y caserío alrededor (zona rural).

“Hay políticas y sistemas educativos inclusivos y de calidad en su contenido e infraestructura, con **escuelas accesibles y comunidades educativas que valoran y respetan la diversidad**. El Estado y el sector privado garantizan ciudades accesibles y planificadas. **Las discapacidades se investigan y detectan de manera temprana y oportuna**. Los funcionarios del Estado están capacitados para atender las demandas de las personas con discapacidad”.

RELACIÓN DE TALLERES COMPLETADOS
CONSULTA NACIONAL POST 2015
ETAPA 1

ESPACIOS DE DIÁLOGO: La voz de **todas y todos**

- El Sistema de Naciones Unidas en el Perú, bajo el liderazgo de la Coordinadora Residente y la conducción de la OCR y el PNUD, organizó y llevó a cabo la consulta nacional en diferentes regiones del Perú gracias al apoyo de diversas agencias.

UNICEF

Apoyó en la realización de **31 talleres** con niños y niñas, adolescentes, mujeres, padres de familia, líderes locales y organizaciones de base.

- Ayacucho Urbano (Ayacucho): **6 talleres**
- Ayacucho rural (Huamanguilla): **6 talleres**
- Loreto Urbano (Iquitos): **6 talleres**
- Loreto Rural (Padre Cocha): **6 talleres**
- Ventanilla: **7 talleres**

ONUSIDA

Apoyó en la realización de **9 talleres** con poblaciones en estado de vulnerabilidad frente a enfermedades infecciosas.

- Loreto: **3 talleres**
- Lima: **6 talleres**

ONU Mujeres

Apoyó en la realización de **9 talleres** con mujeres líderes indígenas y afrodescendientes.

- Satipo: **2 talleres**
- Puno: **2 talleres**
- Piura: **2 talleres**
- Lima: **3 talleres**

SENAJU / UNFPA

Apoyó en la realización de **2 talleres** con líderes jóvenes.

- Lima: **2 talleres**

CONADIS

Apoyó en la realización de **1 taller** con organizaciones de personas con discapacidad.

- Lima: **1 taller**

TALLERES CON POBLACIONES EN ESPECIAL SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

AYAUCHO RURAL

Todos los participantes pertenecen al distrito de Huamanguilla

Equipo responsable:

Facilitación y organización: Lizbeth Sarita De La Cruz

Relatoría: Herlinda Pariona Crespo

Asistencia y apoyo logístico: Juan Mancilla López

Con el apoyo de UNICEF

Taller con niñas y niños

Número de participantes: 15 (7 niñas y 8 niños). **Edades:** de 10 a 12 años. **Fecha:** 17 de enero del 2013. **Lugar:** Auditorio de la Municipalidad de Huamanguilla.

Participaron: Evelin Jumira Lope Pariona / Meliza Rene Aucapuella Rojas / Kely Barrientos Huamán / Sandra Ruth Soto Cárdenas / Deisi Morales Morales / José Luis Quispe Rojas / Roy Antoni Quispe Aucasio / Karol Josep Quispe Barrientos/ Yetson Yober Figueroa Quispe / Jhon Antoni Álvarez Huamán / Juan Gabriel Aclla Romero / Sandy Raúl Mauricio Pariona / Luz Milusca Pariona Ccarhuaypiña / Karin Cinthia Allcca Espinoza / Romel Cárdenas Tello.

Taller con adolescentes

Número de participantes: 16 (11 mujeres y 5 hombres). **Edades:** de 11 a 15 años. **Fecha:** 17 de enero del 2013. **Lugar:** Auditorio de la Municipalidad de Huamanguilla. **Participaron:** Sarae Milagros Amao Ventura / Frank David

Rojas Vidalón/ Angélica Oré Huamán / Yaki Ventura Sosa / Annie Lope Contreras / Jhordan Ventura Huamán / Antoni Vergas Contreras / Mariela Berrocal Huamán / Betzi Angélica Figueroa Cordero / Ahiron Esmith Huamán Espinoza / Rosmery Berrocal Huamán / Kely Espinoza Huayllahuamán / Brayan Bendezú Ccarhuaypiña / Evelin Estefani Contreras Janampa / Ruth Milagros Montes Huamán/ Liz Thalía Pianto Torres.

Taller con mujeres

Número de participantes: 10. **Fecha:** 18 de enero del 2013. **Lugar:** Colegio San Juan de la Frontera. **Participaron:** Sulma Jayo Gonzales / Dionisia Quispe Berna / Zenobia Llamocca Huaylla / Rufina Berrocal Mendoza / Hercilia Jaulis Inga / Dianetza Cárdenas Rojas / Mari Yulisa Amao Cárdenas / Eusebia Cárdenas Ruiz / Dioné Jahuín Rafael / Elodia Ccarhuaypiña Huamanrimache.

Taller con padres de familia

Número de participantes: 14 (todas mujeres). **Fecha:** 25 de enero del 2013. **Lugar:** Colegio San Juan de la Frontera. **Participaron:** María Lunasco Velasque / Celia Berrocal Mendoza / Norma Lope Navarro / Trudi Viky Sicha Chávez / Orfa Lozano Rafael / Julia Rafael Aucapuella / Victoria Palomino Cordero / Ayde Cárdenas Pariona / Isabela Palomino Torres / Silvia Espinoza Amao / Sonia Huamán Quispe / Graciela Gómez

Ccahuín / Celia Calle Cárdenas / María Ccarhuaypiña.

Taller con representantes de organizaciones de base

Número de participantes: 10 (5 mujeres y 5 hombres). **Fecha:** 21 de enero del 2013. **Lugar:** Auditorio de la Municipalidad distrital de Huamanguilla. **Participaron:** Beatriz Zarate Gallegos / Francisco Aucapuella Fernández / Victoria Huaman García / Juana Delacruz Arhuaypiña / Elisa Remero Espinoza / Elodia Arhuaypiña Huamán Rimachi / Mauro Guillén Salcedo / Amancio Lope Navarro / Moisés Pérez Saycaco / Humberto Quispe Porras.

Taller con líderes comunales

Número de participantes: 12 (9 mujeres y 3 hombres). **Fecha:** 25 de enero del 2013. **Lugar:** Colegio San Juan de la Frontera. **Participaron:** Clemente Ccarhuaypiña Huamán / Yanet Nancy Quispe Yupari / Juana Espinoza Yaranga / Leopoldo Huamanrimachi / Liliana Aucapuella Pariona / Sarai Lozano Rafael / Elizabeth Ccarhuaypiña Huamán / Feliciana Quispe Pariona / Sonia Quispe Calderón / Elizabeth Ñacari Silvera / Lucy Esabet Barrial Huamán / William Flores Huamán. ●

AYAUCHO URBANO

Equipo responsable:

Facilitación y organización: Lizbeth Sarita De La Cruz Blanco

Relatoría y supervisión: Gonzalo Alcalde (consultor OCR-SNU)

Asistencia y apoyo logístico: Juan Mancilla López

Con el apoyo de UNICEF

Taller con niñas y niños

Del nivel primario del distrito de Ayacucho, Huamanga

Número de participantes: 14 (4 mujeres y 10 hombres). **Fecha:** 15 enero del 2013. **Lugar:** Escuela Luis Carranza (a tres cuadras de la plaza de Ayacucho).

Participaron: Frank Mendoza Gongcha / Aeken Choque Ccaruaypiña / Luis Máximo Luján Vilca / Ariana Pamela Miranda Almonacid / Diego Alonzo Luján Misaico / Soyla Briyith Carrión Cancho / Wilfredo Yenson Valdia Meneses / Noimi Patricia Asto Aliaga / Yanet Adela Luján Vilca / Cristian Najarro de la Peña / Yonne Mendoza Oré / Piero David Huaracaya Roseln / Jonathan Allpacca Quiscño / Guido Huaracaya Rosel.

Talleres con adolescentes

Del distrito de Carmen Alto, Huamanga

Número de participantes: 11 (3 mujeres y 8 hombres). **Fecha:** 14 de enero del 2013. **Lugar:** Escuela José Gabriel Condorcanqui. **Participaron:** Ray Henry Apaico Huamaní / Mauro Luis Chuchón

Núñez / Ruth Alondra Cárdenas Vilca / Eugenia Quispe Sánchez / Jhonathan Menoza Jáurequi / Flavio Eduardo Alanya Asto / Joel Cerdo Lluctohuaman / Jorge Mendoza Jáurequi / Jhonny Cristian Quispe López / Yelsin Acosta Cancho / Diana Estefany Ayala Cisneros.

Taller con mujeres

Del distrito de San Juan Bautista, Huamanga

Número de participantes: 12. **Fecha:** 15 de enero del 2013. **Lugar:** Auditorio de Municipalidad de San Juan Bautista. **Participaron:** Mariela Fernández Quispe / Danai Escriba Carrasco / Jhanett Chumbe Quispe / Lucia García Gozme / Luz Romero Poma / Celestina Palomino Larqui / Melchora Condori Ataupillco / Rosalinda Najarro Bellido / Marisol Muñoz Cuchuri / Lucia Ramírez De Gómez / Eva Conde Sulca.

Taller con padres de familia

Del distrito de San Juan Bautista, Huamanga

Número de participantes: 18 (16 mujeres y 2 hombres). **Fecha:** 15 de enero del 2013. **Lugar:** Municipalidad distrital de San Juan Bautista. **Participaron:** Metodía Cirila Mendoza Gómez / Giovana Mendez Romaní / Yuling Huamaní Fernández / Alberto Janampa Mendoza / Rafael Huaycito Núñez / Reyna Delacruz Pariona / Lucy Pariona Sairitupa / Esperanza Ramos Núñez / Nely Huamán Redolfo /

Irene Palomino Aguilar / Lucia Ramírez de Gómez / Doris Bautista Aucapuclla / Edilia García Suárez / Ruth Martínez Rafael / Rebeca Pretel Cordero / Melchora Condori Ataupillco / Luisa Galacez Ayala / Norma Caramendi Huayanca.

Taller con representantes de organizaciones de base

Del distrito de San Juan Bautista, Huamanga

Número de participantes: 15 (9 mujeres y 6 hombres). **Fecha:** 16 de enero de 2013. **Lugar:** Auditorio de la Municipalidad San Juan Bautista. **Participaron:** Marleni Roa Alacron / Vicente Delacruz Gómez / Severiano Berrocal Gutiérrez / Faustina Rupay Mallcco / Analiz Durand Luján / Elizabeth Huaracaya Yarasca / Jhony Campos Garay / Ángel Suárez Tito / Estela Ochoa Castro / Felicitas Carrasco Huamán / Lisbeth Escriba Carrasco / Catalino Janampa Martínez / Lilian S. Prado Huamaní / Américo Cárdenas Claudio / Lizeth Mansilla Estrada.

Taller con líderes comunales

Del distrito de San Juan Bautista, Huamanga

Número de participantes: 11 (3 mujeres y 8 hombres). **Fecha:** 16 de enero del 2013. **Lugar:** Auditorio de la Municipalidad de San Juan Bautista. **Participaron:** Alberto Janampa Mendoza / Ayala Ramírez Mansis / Prudencio Ccasani Buitrón / Mirko Darwin Argumedo Torres / Julio

Apari Castro / Laly Gutiérrez Estrada / Teodoro Gómez Calderón / Juan Sicha Jorge / Lucinda Galindo Flores / Cirilo Vargas Alanya / Rayda Rivera. ●

LORETO RURAL

Todos los participantes pertenecen a la comunidad de Padre Cocha, distrito de Punchana

Equipo responsable:

Facilitación y organización: Gissela Suárez

Relatoría y supervisión: Gonzalo Alcalde (consultor OCR-SNU)

Asistencia y apoyo logístico: Rafael Pezo

Con el apoyo de UNICEF

Taller con niñas y niños

Número de participantes: 18 (10 mujeres y 8 hombres). **Edades:** de 8 a 12 años. **Fecha:** 6 de diciembre del 2012.

Lugar: Escuela Miguel Grau de Padre Cocha. **Participaron:** Inés Apagüño Tangoa / Dante Martín Manuyama Apagüño / Mercedes Virginia Sahuarico Curico / Kerembi Sofía Apagüño Tangoa / Jean Curico Ricopa / Toño Laiche Ochoa / Iris Kalenia Reategui Vásquez / Enela Geraliz Ricopa Cahuachi / Helen Milafros Cahuachi Acho / Bila Marita Maitahuari Ricopa / Brayan Carlitos Ríos Manuyama / Cosmer Alfredo Cahuachi Fachin / John Arni Manuyama Shapiama / Jair Sebastian Salas Tamani / Rosi Miler Guerra Ríos / Andi Raul Mozombite Falcón / Daneris Gisel Salas Huayahua / Danuska Ríos Huayllahua.

Taller con adolescentes

Número de participantes: 15 personas (10 mujeres y 5 hombres). **Edades:** de 14 a 16 años. **Fecha:** 6 de diciembre del

2012. **Lugar:** Escuela Miguel Grau de Padre Cocha. **Participaron:** John Harold Huayta Canayo / Hostin Nicol Manuyama Shapiama / Jorge Marin Salas / Carolina Huanaquiri Manuyama / Lidia Andrea Laichi Pizuri / Juliza Tatiana Pizuri Laichi / Jessy Alexandra Apagüño Chávez / Juana Aspojo Moruyama / Celia Vargas Macuyama / Juan Julao Pinedo Macahuachi / Herly Rose Apagüño Tangoa / Lizeth Araceli Macuyama / Elena Chasquibol Manuyama / Martha Luz Araujo Villacorta.

Taller con Mujeres

Número de participantes: 15. **Fecha:** 7 de diciembre del 2012. **Lugar:** Escuela Miguel Grau de Padre Cocha. **Participaron:** Eliana Rimachi Navarro / Gladis Pacaya Ricopa / Janeth Zumba Sangama / Erica Mainas Laiche / Liz Maitahuari Ricopa / Bety Aquituari Fachin / Candy Aquituari Fachin / Rosalina Aquituari Maitahuari / Selvith Maitahuari Ricopa / Dorka Kerry Romaina / María Eugenia Ricopa Romaina / Margarita Mozombite Cruz / Maribel Taricuarima Laiche / Hilda Maynas Paredes / Kelly Vásquez Tarihuarima.

Taller con adultos

Número de participantes: 11 personas (3 mujeres y 8 hombres). **Fecha:** 7 de diciembre del 2012. **Lugar:** Escuela Miguel Grau de Padre Cocha. **Participaron:** Juan Carlos Ricopa Yahuarcani / Juan Ricopa Romayna / Cesar Maytahuari Yahuarcani / Santos Huayta Romaina / Gregorio Yahuarcani Pacaya / Idelfonso Gonzales Amasifuen / Nereida Cahuachi Fachin / Juan Pizuri Tina / Jéssica Cisneros Ramírez / Hilder Pizuri Laiche / Marlene Tangoa Yahuarcani.

Taller con líderes de organizaciones sociales de base

Número de participantes: 12 personas (10 mujeres y 2 hombres). **Fecha:** 12 de diciembre del 2012. **Lugar:** Escuela Miguel Grau de Padre Cocha. **Participaron:** Mirna Panduro Laulate / Hector Manuyama Huayta / Marlene Tangoa Yahuarcani / Camilia Munuyama Arimuya / Dora Sanchez Pizango / Carmen Araujo Villacorta / Selva Jiovana Rengifo Alva / Betsy Acho Ricopa / Juan Lorenzo Ahuanari / María Teresa Carbajal Guerra / Rosa Pacaya Ricopa / Evangelina Villacorta.

Taller con dirigentes

Número de participantes: 9 (2 mujeres y 7 hombres). **Fecha:** 7 de diciembre del 2012. **Lugar:** Escuela Miguel Grau de Padre Cocha. **Participaron:** Hilter Ríos Romayna / Lino Aqyuituari Yahuarcani / Milko Cardenas Panduro / Anibal Caritimari Manihuari / Elia Senith Bigay Huaynacari / Lita Macahuachi Ricopa / Mamerto Vargas Ricopa / Manuel Falcón Carihuazairo / Miguel Manuyama Jaramillo. ●

LORETO URBANO

Todos los participantes pertenecen al Asentamiento Humano Señor de los Milagros, distrito de San Juan Bautista, excepto los líderes de organizaciones sociales de base que pertenecen al Puerto de Masusa, distrito de Punchana.

Equipo responsable:

Facilitación y organización: Gissela Suárez
Relatoría y supervisión: Gonzalo Alcalde (consultor OCR-SNU)

Asistencia y apoyo logístico: Rafael Pezo

Con el apoyo de UNICEF

Taller con niñas y niños

Número de participantes: 20 (10

mujeres y 10 hombres). **Edades:** de 8 a 12 años. **Fecha y hora:** 21 de noviembre del 2012. **Lugar:** Centro de Desarrollo Integral Familiar (CEDIF) del AH Señor de los Milagros. **Participaron:** Patricia Miluska Motalvan Guerra / Johannys Guerra Salas / Oriana Arévalo Inuma / Julia Zanches Iguiza / Jimena Gonzales Arévalo / Maricielo Vela Simón / Berly Brayan Tello Zavaleta / Jovino Valles Aviaga / Kevin Neal Sánchez Iguiza / Valerio Lopes Riveiro / Luis Curitima Torrejón / Maricielo Curitima Torrejón / Juanito Curitima Torrejón / Carlos Ismiño Murayari / Erick Tello Mayanchi / Oscar Tello Mayanchi / Carmelita Curitima Torrejón / Joselin Tello Urbina / Anita Tello Urbina / Claudio Paiva Piro.

Taller con adolescentes

Número de participantes: 14 (5 mujeres y 9 hombres). **Edades:** de 11 a 19 años. **Fecha:** 21 de noviembre del 2012. **Lugar:** Centro de Desarrollo Integral Familiar (CEDIF) del AH Señor de los Milagros. **Participaron:** Franckty Vela Leal / Roger Rengifo Alban / Brando Tello Delgado / Mateo Del Águila Sandi / María Fasanando Panduro / Sandra López Andrade / Jan Tello Reategui / Andrés Peralta Cruz / Arturo Chavez Tamani / Hayame Pinedo Carrillo / Angel José Llerna Vásquez / Leslie Natali Telleo Mayanchi / Paul Díaz / Cinthia Elizabeth Pino.

Taller con mujeres

Número de participantes: 10. **Fecha:** 23 de noviembre del 2012. **Lugar:** Local vecinal del AH Señor de los Milagros. **Participaron:** Elsa López Pizango / Wilma Palla Del Águila / Alicia Flores Delgado / Zoila Rosa Saboya Rimachi / Dora Dorila Basmediano Panduro / Janeth Chistama Canepo / Grethel King Ramírez de Torres

/ Luciana Salas / Cledy Laura Villacorta Tuanama / Elsa Tuanama Salas.

Taller con adultos

Número de participantes: 8 adultos (6 mujeres y 2 hombres). **Fecha:** 22 de noviembre del 2012. **Lugar:** Local vecinal del AH Señor de los Milagros. **Participaron:** Richard Acosta Reategui / Carlos Parker / Misael Amasifuen Salas / María Luisa Ahuanari Yuimachi / Norma Lita Casanova Alcántara / Rosa María Camudivo Salinas / María Luisa Piscocoya Hermosa / Gloria Chota Nolorbe.

Taller con dirigentes vecinales

Número de participantes: 11 adultos (9 mujeres y 2 hombres). **Fecha:** 23 de noviembre del 2012. **Lugar:** Local vecinal del AH Señor de los Milagros, San Juan Bautista. **Participaron:** Teresa Bazán Villarreal / Joel Marín Rodríguez / Wilma Palla del Águila / Cleti Villacorta Tuanama / Carmen Ríos Lima / Lulu Gonzales Mashacuri / Carmen Flores Pérez / Estanislao Chumbe Flores / Dina Panaífo Flores / Lizeth Torres Vargas / Manuela Vargas.

Taller con líderes de organizaciones sociales de base

Número de participantes: 10 adultos (6 mujeres y 4 hombres). **Fecha:** 24 de noviembre del 2012. **Lugar:** Local vecinal del Puerto de Masusa. **Participaron:** Olinda Zuta Charpentier / Pedro Antonio Icomena Yhuarcari / Hitler Monteluis Soria / María Luz Payahua Ramírez / Milena Trapullima Gonzales / Esther Caizara Chamorro / Ana María Nolorbe Chávez / Guillermo Huansi Pino / Genaro Callampa Sánchez / Mercedes Castillo Rojas. ●

VENTANILLA

Todos los participantes pertenecen al distrito de Ventanilla, provincia constitucional del Callao

Equipo responsable:

Organización y convocatoria: SNU
Facilitación: Virna Valdivia
Asistencia externa: Isabel Cárdenas
Relatoría: Pasko Kisic

Con el apoyo de UNICEF

Taller con niñas y niños

Número de participantes: 13 (6 mujeres y 7 hombres). **Edades:** de 4 a 15 años. **Fecha:** 14 de febrero del 2013. **Lugar:** Centro de Educativo Superior Sagrada Familia. **Participaron:** Mercedes Pilar Baca Valdez / Noemi Quispe Rodríguez / David Zaire Llana Rabanal / Ricardo Naupari Salazar / Alonso Rodríguez Salazar / Leonardo Naupari Salazar / Kevin Sarabia / Gerson Baca Valdez / Rosa Serguin / Isaac Vivas Mayor / Marínés Vivas / Samira Canales / Diana Vidal.

Taller con jóvenes

Número de participantes: 9 (2 mujeres y 7 hombres). **Edades:** de 13 a 23 años. **Fecha:** 15 de febrero del 2013. **Lugar:** Centro de Educativo Superior Sagrada Familia. **Participaron:** Jean Pier Peña Navarro / Juan Baca Sánchez / Alex Baldeón Bances / Víctor Argueda Riveros / Junior Andrade / Renato Risco / Juan Briceño Dávila / Nicole Madrid / Pamela Argueda.

Taller con mujeres

Número de participantes: 9. **Fecha:** 14 de febrero del 2013. **Lugar:** Centro de Educativo Superior Sagrada Familia. **Participaron:** Lidovina Vega Velor / Carmen Alarcón Sánchez / Cristina Cáceres Romeo / Rocío Salazar Tito / Elsa Viicamina Gronde / Yovanny Ordinola

Mendoza / Lily Gonzales / Nohimi Chirima Vega / Avelina Quispe Villa.

Taller con líderes y representantes de organizaciones e instituciones

Número de participantes: 6 (5 mujeres y 1 hombre). **Fecha:** 19 de febrero del 2013. **Lugar:** Centro de Educativo Superior Sagrada Familia. **Participantes:** Sabrina Rodríguez Zevallos / María Candela Mamani / Cristina Kodama Quintana / Policarpio Salguero Bravo / Patricia Fuentes Reyes / Ada Paredes.

Taller con líderes de organizaciones sociales de base

Número de participantes: 4 (3 mujeres y 1 hombre). **Fecha:** 19 de febrero del 2013. **Lugar:** Centro de Educativo Superior Sagrada Familia. **Participaron:** Rosa Cahua Rosas / Elsa Silva / Luis Alberto Erazo Figueroa / Martina Altamirano Solano.

Taller con líderes y representantes de organizaciones e instituciones

Número de participantes: 17 (13 mujeres y 4 hombres). **Fecha:** 5 de marzo del 2013. **Lugar:** Casa Martiniana Hermandad de Damas y Caballeros San Martín de Porras. **Participaron:** Zocimo Orihuela Montero / Deysi C. Tolentino Palomino / Mirella Morales / Marie del Rosario / Arias Nieto / Miriam del Pilar Rojas Urbina / Dionisia Soto Ávila / Elsa Tello / Felicita Soto Ávila / Martha Zorrillo / Carlos Tello Tello / Olga Córdova / Jonathan Juárez / Rocío Corcuera Ríos / Ronald De la Cruz / Sandra Alfaro Abanca / Elizabeth Medina / Teresa Alarcón Morales.

Taller con adultos

Número de participantes: 6 (3 mujeres

y 3 hombres). **Fecha:** 15 de febrero del 2013. **Lugar:** Centro de Educativo Superior Sagrada Familia. **Participaron:** María Sandoval Bances / Mirella Gelacio Sandoval / Soledad Acuña Huamaliano / Julio Acuña Morillo / Tedilo Bernuz Gonzales / Elki Córdova Flores. ●

LIMA

Todos los participantes fueron parte del Encuentro de Talleres de Jóvenes de Lima Metropolitana organizado por la Secretaría Nacional de Educación (SENAJU) del Ministerio de Educación.

Equipo responsable:

Organización y convocatoria: SENAJU
Facilitación: Pasko Kisic
Asistencia: Diego del Carpio
Relatoría y supervisión: Gonzalo Alcalde
Con el apoyo de SENAJU / UNFPA

Taller con jóvenes varones líderes de organizaciones sociales

Número de participantes: 14. **Edades:** de 18 a 25 años. **Fecha:** 17 de diciembre del 2013. **Lugar:** Centro de Convenciones Huampaní, Chaclacayo, Lima. **Participaron:** Luis Alberto Sánchez Manatay / Freddy Pariñas Yahura / Christian Ipanaqué Quispe / Wilson Quispe Aroní / César Quispe Ayquiipa / Isaac Orozco Córdor / Olaff Durand Núñez / Hussein Huamaní Miranda / Anthony Cerna Pulido / Gianmarcos Chávez Arias / Joul Camones Camones / Leandro Sánchez Soriano / Giomar Núñez Alvarado / R. Figueroa.

Taller con jóvenes mujeres líderes de organizaciones sociales

Número de participantes: 10. **Edades:** de 17 a 27 años. **Fecha:** 17 de diciembre del 2013. **Lugar:** Centro de Convenciones

Huampaní, Chaclacayo, Lima.

Participaron: Mariela Bellido / Yeshira Atachagua / Flor María Julca Medina / Sadiith Josselyn Moreno Rivas / Esther Panuera Serrano / Emilia Neyra Rodríguez / Isabel Sosa Sánchez / Rita Angelica Salcedo Gavidia / Johanna Chávez Guzman / Shirley Rivera Serquén. ●

LIMA

Todos los participantes fueron parte del Encuentro de Talleres de Jóvenes de Lima Metropolitana organizado por la Secretaría Nacional de Educación (SENAJU) del Ministerio de Educación.

Equipo responsable:

Organización y convocatoria: SENAJU
Facilitación: Pasko Kisic
Asistencia: Diego del Carpio
Relatoría y supervisión: Gonzalo Alcalde
Con el apoyo de CONADIS

Taller con representantes de organizaciones de personas con discapacidad

Número de participantes: 6 (3 mujeres y 3 hombres). **Edades:** de 32 a 65 años. **Fecha:** 9 de Febrero del 2013. **Lugar:** Centro de convenciones Daniel Alcides Carrión, del Colegio Médico de Lima. **Participaron:** Ricardo López / Manuel Inga Samaniego / Juan José Silva Llanos / Sonia Povis Medina / Madezha Cépeda / Mery Diáz González. ●

LIMA Y HUARAL

Equipo responsable:

Facilitación: Marita Pareja de la Cruz
Organización y relatoría: Francisco Andía Pérez

Asistencia: Juan Pablo Saavedra Limo

Con el apoyo de ONU MUJERES

Taller con mujeres trabajadoras del hogar

De Lima Metropolitana

Número de participantes: 9. **Fecha:** 16 de enero del 2013. **Lugar:** Local de ONU Mujeres, Magdalena del Mar, Lima. **Participaron:** Adet Gloria Polo Chuqui / Adelinda Díaz / Leddy Mozombite Linares / María de los Ángeles Ochoa Luján / Lucía Chura Chura / Obdulía Guevara Neyra / Carmen Almeida Escusa / María Cecilia Soto Jara / Lucy Chufandama Ramírez.

Taller con mujeres

De Végueta, Huaura, que trabajan con el Centro IDEAS

Número de participantes: 12. **Fecha:** 18 de enero del 2013. **Lugar:** Sala de Regidores de la Municipalidad distrital de Végueta, Huaura. **Participaron:** Luz Mari Espinoza Torres / Carmen María Castillo Sánchez de Huerta / Gladis Elizabeth Alvarez la Rosa Vda de Miura / Clara Martha Sandoval Valencia / Luisa Carmencita Miranda Córdova / Rosalía Mendoza Chunqui / Janet Trujillo Huerta / Lidia Saavedra Oliva / Pamela Ramírez Palma / Mónica Juárez López / Nelly García Espinoza / Beatriz Azucena Honores Pacora.

Taller con mujeres representantes de sindicatos laborales

De diversos sindicatos afiliados a la Confederación General de

Trabajadores del Perú

Número de participantes: 18. **Fecha:** 24 de enero del 2013. **Lugar:** Local de la Derrama Magisterial, Magdalena del Mar, Lima. **Participaron:** María Antonia Heredia Saavedra / Iris Nonoy Vega Carreazo / Margarita Neyra Ybarra / Elsa Fernández Honores / Ibis Fernández Honores / Dalinda Cherras de la Barra / Andrea Chávez vernal / Isabel Ventura García / Blandina Contreras Yance / Nelly Del Río Roldan / Constanza Jesús Castañeda Siccha / Perpetua Mejía Echevarría / Gissella Alva Moreno / Elvia Bedelia Perea Rivera / Diana Díaz Herrera / Gloria Pérez Saavedra / Elizabeth Yépez Yobeth / Perla Uriarte Núñez. ●

PIURA

Equipo responsable:

Facilitación: Leslie Girón Alfaro
Asistencia: Edadyl Barranzuela Soluco
Organización y relatoría: Francisco Andía Pérez

Con el apoyo de ONU MUJERES

Taller con mujeres jóvenes afro-descendientes

Del Centro poblado Cruz Pampa Yapatera y caseríos alrededor (zona rural)

Número de participantes: 10. **Fecha:** 26 de enero del 2013. **Lugar:** Salón de la Municipalidad Delegada del Centro poblado Cruz Pampa Yapatera, distrito Chulucanas. **Participaron:** María Isabel Taboada Vílchez / Margarita Ynoñán Bereche / Dersy Mayti Nima Gómez / Dariana Baca Pasiche / Yoverly Carrasco Nima / Tania Mauricio Aguilar / Solangie Stefany Delgado Ranger / Milagros Ruíz Carmona / Lucía Pasiche Crizanto / Lizbeth Carreño Cruz.

Taller con mujeres adultas afro-descendientes

Del Centro poblado Cruz Pampa Yapatera

Número de participantes: 10. **Fecha:** 27 de enero del 2013. **Lugar:** Salón de la Municipalidad Delegada del Centro poblado Cruz Pampa Yapatera, distrito Chulucanas, provincia Morropón, Piura. **Participaron:** Silvia Gómez Mogollón / Reyna Isabel Aguilar Alfaro / Nilda Barranzuela Soluco / Margolini Barranzuela Juárez / Janet Ortega Carreño / Sixta Moncada Caramantín de Rangel / Elsa Ortega Carreño / Rufina Cornejo Juárez / Isolina Marivel Gonzales Palacios / Lucy Chávez Aguilar. ●

PUNO

Equipo responsable:

Facilitación: Hilda Fabricia Moscoso Alvarez
Asistencia: Silvana Villalta Morales
Organización y relatoría: Francisco Andía Pérez

Con el apoyo de ONU MUJERES

Taller con Mujeres indígenas alto andinas

Del norte de Puno

Número de participantes: 12. **Fecha:** 31 de enero del 2013. **Lugar:** Centro de Promoción Urbano Rural (Puno). **Participaron:** Irma Mamani Chambi / Josefina Quispe Condori / María Anahua Suca / Margarita Machaca Quispe / Ángela Chislla Palomino / Nivia Cutipa Colque / Cristina Huahuasoncco Mamani / Irene Huamán Choquiwayta / Felipa Mamani Apaza / Florencia Condori Pinto / Juana Mamani Calsín / Adriana Mendoza Quispe.

Taller con mujeres alto andinas Del norte y sur de Puno

Número de participantes: 11. **Fecha:** 1 de febrero del 2013. **Lugar:** Local alquilado en la ciudad de Puno. **Participaron:** María Copaticona de Llanos / Santusa Ansia Mamani Vilca / Ruth Miriam Flores Jarecca / Irma Aroapaza Clavitea / Graciela Mamani Butrón / Cecilia Yucra Onque / Verónica Hanco Arenas / Delia Cutipa Mamani / Angélica Arpasi Vaca / Julia Mendoza Chura / Elizabeth Mamani Hanco. ●

SATIPO

Equipo responsable:

Organización y relatoría: Francisco Andía Pérez

Facilitación: Beatriz Fabián Aria

Asistencia: Beatriz Umaña Chiricente

Con el apoyo de ONU MUJERES

Taller con mujeres indígenas ashánincas

Número de participantes: 12. **Fecha:** 19 de diciembre del 2012. **Lugar:** Local de la Central de comunidades Nativas de la Selva Central (Satipo). **Participaron:** Eli Ferminia Fernández Zevallos / Zaida Vichman López / Elena Huapi Arturo / Ene Jesenia Laurente Mejía / Deysica Bernardo Vichman / María Pizarro Chari / Celinda Simón Armas / Leslie Jesy Suárez Poma / Rosalía Cebastián Mariño / Josune Tamborena Echeverría / Rosa Shamani Elías / Edia Carmen Paredes Macaera.

Taller con mujeres de origen andino (colonas)

Número de participantes: 16. **Fecha:** 20 de diciembre del 2012. **Lugar:** Local de la Central de Comunidades Nativas de la Selva Central (Satipo). **Participaron:** Rayda Suárez Campos / Leyenda Suárez Campos / Noemí Rivera Baca / Narcisca Yupanqui Mauricio / Lucila Arauco Ríos

/ Shany Suárez Campos / Yedieliz de la Cruz Fernández / Yanina Yanez Rodríguez / Ledeví López León / Valentina Huamán Quispe / Eva Shanqueti Ríos / Olivia Rodríguez Medina / Carmela Vega Páucar / Gisela Quispe Vega / Gladys Acosta Quispe / Juana Pérez Ecurra. ●

LIMA

Con el apoyo de ONUSIDA

Taller con personas gays

Equipo responsable:

Facilitación y relatoría: Graciela Meza

Asistencia: Tyra Guicchetti

Número de participantes: 4. **Fecha:** 15 de enero del 2013. **Lugar:** Sala multifuncional del Complejo Javier Pérez de Cuéllar.

Participaron: Manuel Forno Castro Pozo / Julio Gilvonio Nepo / Ricardo Chuquimia Vidal / Jorge Liendo.

Taller con trabajadoras y trabajadores sexuales

Equipo responsable:

Facilitación: Graciela Meza

Relatoría y supervisión: Patricia

Bracamonte

Asistencia: Tyra Guicchetti

Número de participantes: 4 (3 mujeres y 1 hombre). **Fecha:** 16 de enero del 2013.

Lugar: Sala multifuncional del Complejo Javier Pérez de Cuéllar. **Participaron:** Tula Mendoza / Leslie Deza / Miguel Ángel Saurin Romero / Ángela Villón.

Taller con representantes de organizaciones

de personas viviendo con VIH

Equipo responsable:

Relatoría: Patricia Bracamonte

Facilitación: Graciela Meza

Asistencia: Tyra Guicchetti

Número de participantes: 9 (todos hombres). **Fecha:** 17 de enero del 2013.

Lugar: Sala multifuncional del Complejo Javier Pérez de Cuéllar. **Participaron:** Luis Cabrera Trujillo / Jesús Arana Flores / Teodolfo Tavera Mendoza / Carlos Vargas Salinas / Ulises Romero Moreyra / Ranulfo Ernesto Meza / Roger Revollard / Pedro Pablo Prada / Pablo Anamaria.

Taller con líderes de organizaciones de mujeres viviendo con VIH

Equipo responsable:

Relatoría: Patricia Bracamonte

Facilitación: Graciela Meza

Asistencia: Flavio Díaz

Número de participantes: 3. **Fecha:** 22 de enero del 2013. **Lugar:** Sala multifuncional del Complejo Javier Pérez de Cuéllar.

Participaron: Raquel Maldonado / Sonia Borja Velazco / Guiselly Flores.

Taller con personas afectadas por tuberculosis

Equipo responsable:

Facilitación: Graciela Meza

Asistencia: Flavio Díaz

Organización, supervisión y relatoría:

Patricia Bracamonte

Número de participantes: 11 (4 mujeres y 7 hombres). **Fecha:** 23 de enero del 2013.

Lugar: Sala multifuncional del Complejo Javier Pérez de Cuéllar. **Participaron:** Sandra Luisa Huamanhorque Armando Rodríguez Venegas / Eduardo Ccora Timoteo / Carlos Soto de la Cruz / César Alva Chacón / Gladys Nateros / Hugo Solano Ysuiza / Franco Eduardo del Águila / Edgar Huamán López / María Mercedes Ynca Quispe / Elsa Julca Pío.

Taller con mujeres trans

Equipo responsable:

Facilitación: Graciela Meza

Asistencia: Flavio Díaz

Relatoría: Patricia Bracamonte

Número de participantes: 16. **Fecha:**

30 de enero del 2013. **Lugar:** Sala multifuncional del Complejo Javier

Pérez de Cuéllar. **Participaron:**

Maricielo Peña / Anayeli Analía Anaya Alvino / Coco Marusix Campos / Belissa Andía Pérez / Ann Claudet Novoa / Tyra Guicchetti / Carla Briceño / Yefri Peña / Alexía Rengifo Barboza / Paola Alvarado Salazar / Francis Vara Gutiérrez / Kriss Ampudia Romero / Leyla Huerta Castillo / Ericka Trejo / Eva Paola del Rosario Soria / Natalie Chang. ●

LORETO

Equipo responsable:

Facilitación: Gissela Suárez

Organización y asistencia: Gisela Correa

Organización, supervisión y relatoría:

Graciela Meza

Con el apoyo de ONUSIDA

Taller con hombres que tienen sexo con otros hombres (HSH)

Número de participantes: 13 (12 HSH y 1 lesbiana). **Fecha:** 17 de diciembre del 2012. **Lugar:** Local Colegio Médico del Perú, Consejo Regional (II Iquitos).

Participaron: Jimmy Harry Panduro Babilonia / Oswaldo Ortiz Torres / Jorge Wagner Drag Angulo / Carlobi Ríos Yaicate / Miguel Ángel Romaina Pérez / Carlos Clider Vásquez Valera / Jean Pierre Ezeta Hidalgo / Clauco Lenin Velásquez Wong / Luis F. Del Cuadro Marín / Jaime Ramos Guerrero / Carlos Vela Vela / Alex Ramírez Shapiama / Andrea de Jesús Urrelo Ríos.

Taller con personas trans y trabajadoras sexuales (TS)

Número de participantes: 12 (7 Trans y 5 TS). **Fecha:** 17 de diciembre del

2012. **Lugar:** Local Colegio Médico del Perú, Consejo Regional (II Iquitos).

Participaron. TRANS: Karolina Pizango Pilco / Tayra Rengifo del Águila / Rita León Pinedo / Noemí Nicol Ríos Córdova / Marcela Cristal Dávila Pérez / Valeria Alado Tapullima / Annie Rachel Vásquez García. **TS:** Ginhovana Grandez Pizango / Silvia Torres Canayo / Cecilia Tancu Andrade / Mariana Tanchiva Tancu / Esther Manuyama Murayari.

Taller con personas viviendo con VIH (PVV)

Número de participantes: 8 PVV (1 Trans, 2 HSH, 3 mujeres, 2 hombres).

Fecha: 18 de diciembre del 2012. **Lugar:** Local Colegio Médico del Perú, Consejo Regional (II Iquitos). **Participaron:** Silvia Barbarán Mafaldo / Francisca Sias Soria / Freddy Paima Rojas / Larry Bicerra Saavedra / Ángela Valcárcel Hernández / César Pomacondor Guevara / Augusto Antonio Zavaleta Vilca / Víctor Manuel Arévalo Pizango. ●

Concepto y desarrollo gráfico:

Fábrica de Ideas
www.fabricadeideas.pe

Dirección de arte: Xabier Díaz de Cerio

Diseño y diagramación: Magno Aguilar

Textos: OCR y PNUD (apoyo de Gonzalo Alcalde como consultor de OCR)

Edición: Walter Li

Sistema de Naciones Unidas en el Perú

Casa de las Naciones Unidas “Javier Pérez de Cuéllar”

Av. Pérez Araníbar 750, Magdalena del Mar.

Lima, Perú

Teléfono: 625-9000

Septiembre 2013



