

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN DE MIRAFLORES
GERENCIA DE SERVICIOS A LA CIUDADANIA Y GESTION AMBIENTAL
"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

San Juan de Miraflores; 23 de Julio del 2018

OFICIO N° 067 -2018/GSCYGA-MDSJM

MARTHA MELENDEZ CHUJANDAMA
Dirección General de Educación y Ciudadanía Ambiental
Ministerio Del Medio Ambiente
Av. Javier Prado Oeste N° 1440- San Isidro

Ministerio del Ambiente



Tra. N°
15879-2018

1401843576

Clave:z3q1

24-07-2018 11:34 N° Folios: 31

Ref. : Informe N° 3-2018-GSCYGA/MDSJM/KASQ

Asunto: Reporte Anual de actividades desarrolladas por la
Municipalidad de San Juan de Miraflores durante el
Año 2017

Presente;

Es grato dirigirme a usted por especial encargo del alcalde JAVIER ERNESTO ALTAMIRANO COQUIS del distrito de San Juan de Miraflores, para saludarlo y aprovechar la oportunidad de remitir el Reporte de Actividades del Programa EDUCCA, adjunto el informe anual de las actividades desarrolladas por nuestra municipalidad en el marco del Programa Municipal Educación Cultura y Ciudadanía Ambiental durante el año 2017.

Sin otro en particular, reciba mi especial consideración y estima.

Atentamente.

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE
SAN JUAN DE MIRAFLORES
GERENCIA DE SERVICIOS A LA
CIUDADANIA Y GESTION AMBIENTAL

ing. FREETZ ALEX DAMIAN MUCHAYPIÑA
GERENTE

MUNICIPALIDAD DISTRITAL SAN JUAN DE MIRAFLORES
GERENCIA DE SERVICIOS A LA CIUDADANÍA Y DESTIACIÓN AMBIENTAL
Año del Dialogo y la Reconciliación Nacional

San Juan de Miraflores, 20 de Julio del 2018.

**REPORTE DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL AÑO 2017 DE
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL**

Yo FREETZ ALEX DAMIAN MUCHAYPIÑA con N° DNI 07231817 en calidad de Gerente de Servicios a la Ciudadanía y Gestión Ambiental, tengo a bien dirigirme a usted para saludar cordialmente e indicarle que el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental - Programa Municipal EDUCCA fue aprobado con Ordenanza N° 355/MSJM con fecha 14 de Marzo de 2017, para ser implementado a partir del 2018; por lo que se reportan las acciones desarrolladas el 2017, previas a la aprobación del programa de acuerdo a la siguiente matriz.

Línea de acción 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL		Desarrollo Si/No	Número	
Sub línea de acción 1.1 Educación ambiental formal				
1.1.1	Formar promotores ambientales escolares e involucrar a las universidades en la educación, cultura y ciudadanía ambiental	Escuelas		
		• Número de eventos (charlas, talleres) dirigidos a los PAE	SI	6
		• Número de PAE acreditados	NO	-
		• Número de docentes capacitados	SI	12
		• Número de instituciones educativas que aplican el enfoque ambiental en las temáticas del Programa Municipal EDUCCA	SI	3
		• Número de proyectos escolares ambientales integrados demostrativos implementados con el apoyo del municipio en las temáticas priorizadas por la municipalidad	SI	1
		Universidades		
		• Número de universidades que participan del Programa Municipal EDUCCA	SI	1
		• Número de voluntarios ambientales universitarios que participan en la implementación del Programa Municipal EDUCCA	SI	5
		• Número de proyectos ambientales universitarios focalizados a la problemática ambiental local	SI	1



Sub línea de acción 1.2 Educación ambiental comunitaria				
1.2.1	Diseñar e implementar participativamente espacios públicos que educan ambientalmente	• Número de espacios públicos habilitados	SI	5
		• Número de actividades de promoción cultural-ambiental implementados	SI	42
		• Número de personas que concurren a los espacios públicos habilitados	SI	300
		• Número de personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizados	SI	20
1.2.2	Crear espacios de aprendizaje ambiental en las bibliotecas	• Número de bibliotecas habilitadas con el rincón ambiental	NO	-
		• Número de actividades de promoción de lectura con temática ambiental	NO	-
		• Número de usuarios del rincón ambiental	NO	-
Línea de acción 2: CULTURA Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL				
2.1	Diseñar e implementar campañas informativas y eventos	• Número de campañas informativas y educativas implementadas	SI	21
		• Número de personas que participan en campañas informativas y educativas	SI	30
		• Número de personas alcanzadas por publicación en redes sociales/mes	SI	-
		• Número de materiales comunicacional generado (audiovisual y gráfico)	SI	21 ^{VECES}
		• Número de horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local	NO	-
		• Número de eventos realizados con temática ambiental	SI	10
		• Número de personas que participan en eventos realizados con temática ambiental	SI	300
2.2	Reconocer las buenas prácticas ambientales	• Número de promotores ambientales escolares reconocidos públicamente por el municipio	NO	-
		• Número de promotores ambientales juveniles reconocidos públicamente por el municipio	NO	-
		• Número de promotores ambientales comunitarios reconocidos públicamente por el municipio	SI	35



		<ul style="list-style-type: none"> Número de entidades (instituciones públicas o privadas) reconocidas públicamente por el municipio 	SI	3
Línea de acción 3: CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL				
3.1	Formar promotores ambientales juveniles	<ul style="list-style-type: none"> Número de charlas y/o eventos de capacitación a PAJ 	SI	10
		<ul style="list-style-type: none"> Número de PAJ acreditados 	SI	5
		<ul style="list-style-type: none"> Número de actividades en la que participan 	SI	4
		<ul style="list-style-type: none"> Número de horas de capacitación que reciben 	SI	2H
		<ul style="list-style-type: none"> Número de horas en las que participan en eventos, campañas informativas y educativas 	SI	3H
3.2	Activar la promotoría ambiental comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> Número de charlas y/o eventos de capacitación a PAC 	SI	12
		<ul style="list-style-type: none"> Número de promotores ambientales comunitarios acreditados. 	SI	20
		<ul style="list-style-type: none"> Número de actividades en la que participan los PAC 	SI	2
		<ul style="list-style-type: none"> Número de proyectos/planes municipales en los que participan los promotores ambientales comunitarios 	SI	1

Nota: Se adjunta algunas evidencias (fotos, lista de asistencia, entre otros).

- * 21 veces : De adquisición de materiales de audiovisual y gráficos (1 millar de volantes y 10 afiches)





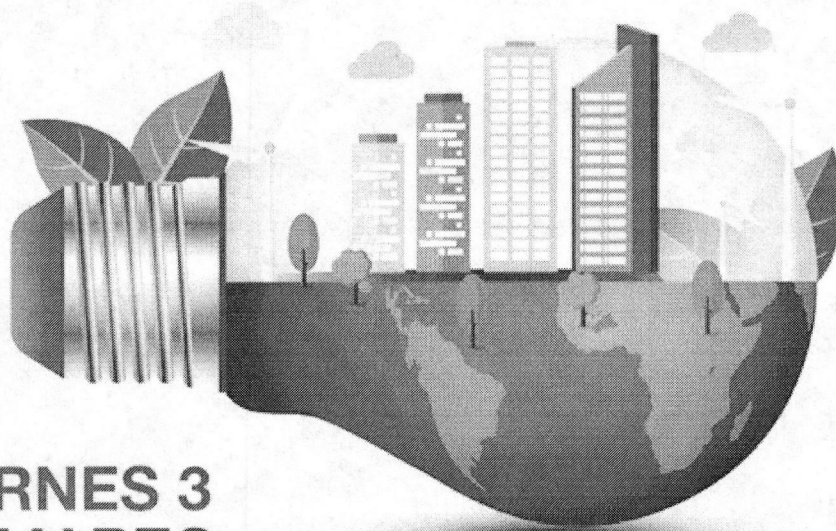
DESARROLLO DE LA EVENTO "DIA DE LA VIDA SIN RUIDO"





SAN JUAN DE
MIRAFLORES
MUNICIPALIDAD

EXPOSICIÓN DÍA MUNDIAL DE LA EFICIENCIA ENERGÉTICA



**VIERNES 3
DE MARZO**

9 AM

📍 **PLAZA DE ARMAS SJM**

TEMAS:

- HISTORIA DE LA ENERGÍA
- CONSUMO RESPONSABLE DE ENERGÍA
- ENTRE OTROS

INFORMES

Gerencia de Servicios a la Ciudadanía y Gestión Ambiental
(4° Piso del Palacio Municipal, Av. Belisario Suárez 1075)
gestion.ambiental@munisjm.gob.pe



PERÚ
Ministerio
de Energía y Minas

 **Osinerghin**



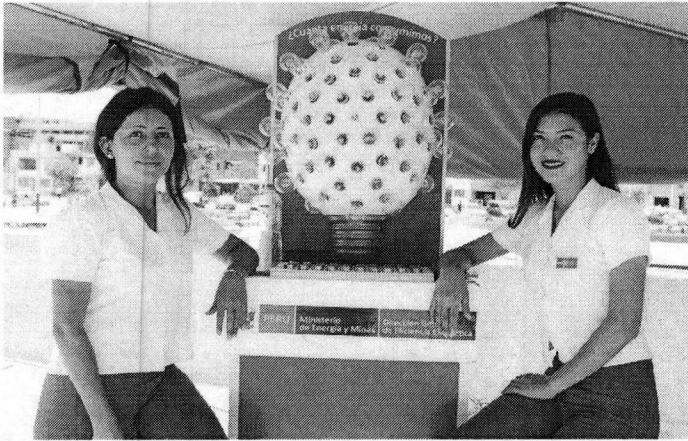
JAVIER ALTAMIRANO
ALCALDE

www.munisjm.gob.pe





DESARROLLO DE LA FERIA "DÍA MUNDIAL DE LA EFICIENCIA ENERGÉTICA"





RUTA AMBIENTAL SANJUANINA 2017

**JAVIER ALTAMIRANO
ALCALDE**

**BIODIVERSIDAD FLORA Y FAUNA DE
LA COSTA PERUANA**

**5 DE JUNIO
DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE**





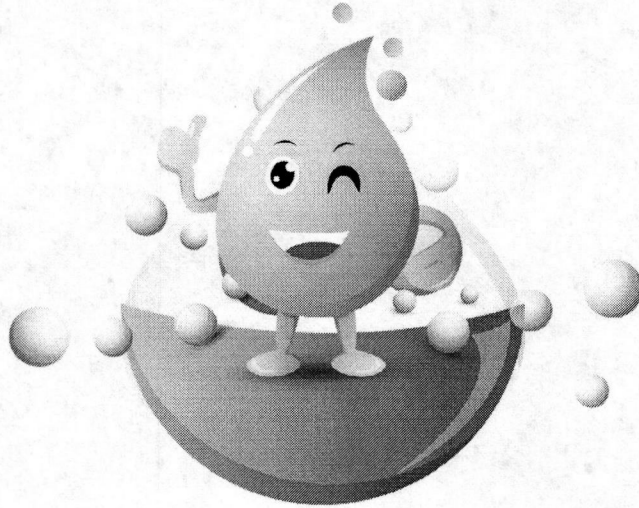
DESARROLLO DE LA ECORRUTA AMBIENTAL "RUTA AMBIENTAL SANJUANINA 2017"





PLAN DE TRABAJO

FERIA POR EL DÍA DEL AGUA



Viernes, 28 de abril del 2017

Lugar: Plaza de Armas- Municipalidad de
San Juan de Miraflores

Responsables:

- Gerencia de Servicios a la Ciudadanía y Gestión Ambiental
- Subgerencia de Salud Pública
- Subgerencia de Defensa Civil y Gestión del Riesgo de Desastres

Apoyo:



OXFAM



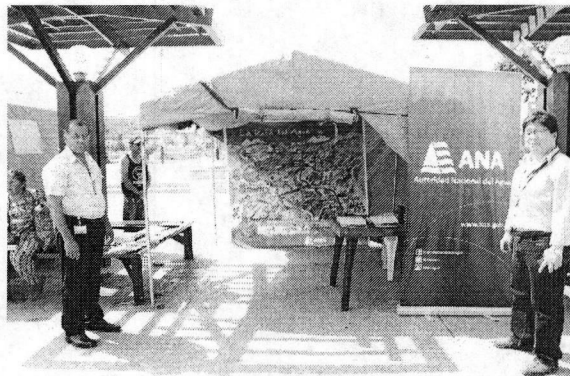
predes

CENTRO DE ESTUDIOS Y
PREVENCIÓN DE DESASTRES





DESARROLLO DE LA "FERIA POR EL DIA DEL AGUA"



PRESENTACIÓN

La UNMSM- F.M – E.P.E asumen el reto permanente de el nuevo paradigma de la atención de la salud, potencializando cada vez más la responsabilidad social donde hay más conciencia de la salud de las personas, la cual no depende solo de las bondades de los servicios de salud ya que las intervenciones preventivas a cada individuo no son suficientes para mejorar el nivel de salud de la población. Ahora es primordial e indispensable que Salud implemente intervenciones donde el foco primario de la prestación de atención en salud sea el primer nivel de atención donde la prioridad es la familia, comunidad y el implemento de entornos saludables, en busca de facilitar el ejercicio pleno de los derechos y deberes de la población, priorizando actividades de Promoción de la Salud y prevención de la enfermedad. Fortaleciendo sus capacidades con herramientas efectivas para sus autocuidados y prácticas de estilos de vida saludables, fomentando la acción intersectorial potencializando el compromiso y responsabilidad de las familias y actores sociales involucrados a fin del abordaje en alianzas de los determinantes sociales de la salud.

En este contexto se propone con el programa "Comunidad Saludable" integrar acciones de promoción de la salud y acciones de prevención de la enfermedad.

El curso que respalda el accionar de los Estudiantes de enfermería de la UNMSM es "Enfermería en Salud Comunitaria" el cual ofrece al estudiante experiencias de aprendizaje que le permiten abordar el estudio y comprensión de la realidad socio-sanitaria del país, el rol de la enfermera en el contexto histórico-social y sus implicancias en la salud de la población teniendo en cuenta los lineamientos de política del sector salud. Lo capacita para intervenir efectiva y activamente en la solución de la problemática de salud del país en aspectos de su competencia y en concordancia con los lineamientos y estrategias vigentes.

Mencionado esto anteriormente se viene trabajando conjuntamente con la comunidad "AA.HH Villa los Ángeles II", bajo la jurisdicción del Centro de Salud Villa San Luis; implementando el programa de comunidades saludables, que viene siendo un arduo trabajo y muy productivo pues la población muestra su interés de mejorar su comunidad.

Por ende la construcción de comunidades saludables se inició mediante la fase de sensibilización seguidamente de la planificación y ahora en la ejecución, que se realizara mediante la Feria integral de Salud el día 11 de Junio, donde se efectuara las acciones que se planifico según problema identificado en tres ejes temáticos: Higiene y ambiente (incluido alimentación y nutrición saludable), Salud mental, cultura de paz y buen trato (incluido habilidades para la vida) y Actividad física.

Para esto, su despacho como eje transversal de desarrollo sostenible y de prevención de problemas de carácter ambiental y apoyo a la ciudadanía para lograr lo anteriormente mencionado, acudimos a usted Ing. Freetz Alex Damian Muchaypiña para que nos pueda facilitar con algunos materiales para la ejecución de la feria.

De antemano le agradecemos infinitamente por su colaboración, no desde ahora si no como lo viene haciendo desde la primera invitación que le hicimos formalmente para



formar parte de este trabajo intersectorial en beneficio de esta comunidad y por hacerse presente personalmente en el trabajo que se ha estado realizando

FERIA INTEGRAL DE SALUD "VILLA LOS ANGELES II"

Fecha: 11 de Junio del 2017

Hora: 8am-1pm

Materiales solicitados para la Feria integral de Salud

Para el arreglo de la feria

-Carpas

-Mesas

-Sillas

Limpieza

-Tachos de basura

-Pintura y materiales para el pintado de postes (aun por confirmar por parte del personal de la municipalidad)

Festejo de la feria

-Orquesta



CRONOGRAMA

HORA	ACTIVIDADES	RESPONSABLES
8:30 am	Himno nacional	Grupo de estudiantes de enfermería y docente UNMSM-EPE
9:00 am	Palabras de apertura a la Feria de Bienestar Integral Intersectorial de Salud	Representante de la municipalidad SJM
9:00 am	-Jornada de comunicación y educación sobre higiene, ambiente saludable (suelo, aire, agua) -Momentos de convivencia armoniosa ballable. -Multiservicios	Gerencia de Servicios a la Ciudadanía y Gestión Ambiental Ingeniero Freetz Alex Damián Muchaypiña
9:00 a.m	Servicio Enfermería Cartera De Servicio Consulta Medica	Personal de C.S.V.S.L
- 13 p.m.	Servicio Odontología Servicio Psicología Servicio Obstetricia Servicio de laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> Lic. Zoila Hinostroza Vargaya Med. José Conilla Arispe.
10:00 am	Presentación y arte culinario "menú saludables"	Representantes de Villa los Angeles II Secretario general SR. Eugenio Chávez Liñan.
11.30 a.m.	Concurso Y Premiación del Menú Saludable	Gerencia de Salud Pública. Sr. Luis Rojas Carbajal

HORA	ACTIVIDADES	RESPONSABLES
11:30am	JORNADA DE COMUNICACIÓN EDUCACIÓN INFORMACIÓN - EJE TEMÁTICO HIGIENE Y AMBIENTE SALUDABLE. (suelo, aire, agua) ○Higiene personal. ○Cuidado del Agua. ○Eliminación de Residuos Sólidos. ○Higiene de los alimentos. ○Seguridad alimentaria	Estudiantes UNMSM-EPE • Katherine Trejo B. • Ghina Vidarte G. • Merissa Remigio P.
11:30 am	EJE TEMÁTICO ACTIVIDAD FISICA. ■ Gimkana y actividad física por etapas de vida. ➢ Actividad física etapa escolar. ➢ Actividad física etapa adolescente ➢ Actividad física etapa adulto ➢ Actividad física etapa adulto mayor	Estudiantes UNMSM-EPE • Javier Montes C. • Robert Quezada A.
11:30 am	EJE TEMÁTICO: SALUD MENTAL BUEN TRATO CULTURA DE PAZ. Jornada de comunicación, educación, información sobre : ❖ Derechos y responsabilidades con la finalidad de solucionar conflictos ❖ Convivencia pacífica, armoniosa familiar y vecinal.	ESTUDIANTES UNMSM-EPE • Adriana Huamani G • Sofía Huanay J
12:30 pm	MOMENTOS DE SOCIALIZACIÓN CONVIVENCIA ARMONIOSA	• Estudiantes de Enfermería-UNMSM • Lic. Rosa Aidé Casquero de Andreu





RECICLA ACEITE

¡AHORA PUEDES UTILIZAR
ENVASES PLÁSTICOS
PARA RECICLAR ACEITE!

¿Cómo usamos el aceite reciclado?

El aceite reciclado
se convierte en
energía limpia...



...que

CONTAMINA

83%
MENOS

que el combustible fósil



Riesgos de tirar aceite en el drenaj

- Generan obstrucciones en las paredes de las tuberías.
- El aceite sobre ríos y mares no deja pasar los rayos solares provocando la muerte de peces.
- Activan las células cancerígenas.
- Provoca infecciones estomacales.



GERENCIA DE
SERVICIOS A LA CIUDADANÍA
Y GESTIÓN AMBIENTAL

Recicla aceite con nosotros:

☎ 993 537 558



PROGRAMA PARA LA PROMOCIÓN DE LA DISPOSICIÓN ADECUADA DE **ACEITE DOMÉSTICO RECICLADO**

¡Vecino, recuerda que un promotor ambiental tocará tu puerta para recoger tus botellas con aceite usado.

¿Cómo reciclar?

- 1 Dejar enfriar el aceite
- 2 Vertirlo en una botella
- 3 Llevar al punto verde más cercano



¿Por qué reciclar aceite usado de cocina?

- Puede contaminar 1,000 litros de agua. Esto equivale a 3 piscinas olímpicas
- Se solidifica y puede provocar obstrucción y malos olores en el alcantarillado
- Puede permanecer años en mares y ríos sin desintegrarse naturalmente

Containers ubicados en:

📍 Plaza de Armas SJM
(Av. Guillermo Billinghurst
Cdra. 10)

📍 Av. Vargas Machuca
con Jr. Jesús Morales



SAN JUAN DE
MIRAFLORES
MUNICIPALIDAD

RECICLA ACEITE

¡AHORA PUEDES UTILIZAR
ENVASES PLÁSTICOS
PARA RECICLAR ACEITE!

¿Cómo usamos el
aceite reciclado?

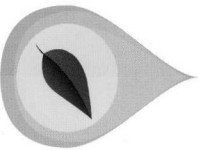
El aceite reciclado
se convierte en
energía limpia...



Riesgos de tirar
aceite en el drenaje

- Generan obstrucciones en las paredes de las tuberías.
- El aceite sobre ríos y mares no deja pasar los rayos solares provocando la muerte de peces.
- Activan las células cancerígenas.
- Provoca infecciones estomacales.

...que
CONTAMINA
83%
MENOS
que el combustible fósil

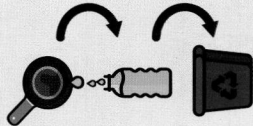


GERENCIA DE
SERVICIOS A LA CIUDADANÍA
Y GESTIÓN AMBIENTAL
Recicla aceite con nosotros:
☎ 993 537 558

PROGRAMA PARA LA PROMOCIÓN DE LA DISPOSICIÓN ADECUADA DE **ACEITE DOMÉSTICO RECICLADO**

¡Vecino, recuerda que un promotor ambiental
tocará tu puerta para recoger tus botellas con aceite usado.

¿Cómo reciclar?

- 1 Dejar enfriar el aceite
 - 2 Vertirlo en una botella
 - 3 Llevar al punto verde más cercano
- 

¿Por qué reciclar aceite usado de cocina?

- Puede contaminar 1,000 litros de agua. Esto equivale a 3 piscinas olímpicas.
- Se solidifica y puede provocar obstrucciones y malos olores en el alcantarillado
- Puede permanecer años en mares y ríos sin desintegrarse naturalmente

Containers ubicados en:

📍 Plaza de Armas SJM
(Av. Guillermo Billinghurst
Cdra. 10)

📍 Av. Vargas Machuca
con Jr. Jesús Morales



SAN JUAN DE
MIRAFLORES
MUNICIPALIDAD

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN DE MIRAFLORES
GERENCIA DE SERVICIOS A LA CIUDADANIA Y GESTION AMBIENTAL
"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

INFORME N°3 -2018- GSCYGA/MDSJM/KASQ



A : Ing. Freetz Alex Damián Muchaypiña
Gerencia de Servicios a la Ciudadanía y Gestión Ambiental

DE : Kassia Angela Salome Quiros
Auxiliar Administrativa

Asunto : Reporte Anual de actividades desarrollada en la Municipalidad de San Juan de Miraflores durante el Año 2017

Fecha : San Juan de Miraflores, 13 de Julio del 2018

Por medio de la presente, tengo a bien dirigirme a Ud. Para saludarlo cordialmente y con la finalidad de elevar el presente informe en referencia a las actividades realizadas del Programa Municipal EDUCCA de la Gerencia de Servicios a la Ciudadanía y Gestión Ambiental del año 2017.

A continuación detalle de las labores realizadas:

Línea de Acción 1: Educación Ambiental		
EDUCACIÓN AMBIENTAL FORMAL		
Actividad 1: Involucrar a las escuelas en la educación, cultura y ciudadanía Ambiental		
PRINCIPALES LOGROS	DIFICULTADES PRESENTADAS	MEDIDAS CORRECTIVAS
Invitaciones a las instituciones educativas para conocer los programas ambientales de San Juan de Miraflores.	Algunas invitaciones no fueron atendidas, ya sea por problemas con la UGEL, o por no perder clases.	Se dará más detalle cómo organizar las capacitaciones sin que los alumnos y los profesores salgan perjudicados. Se utilizará las redes sociales (Facebook, twitter, etc.), para difundir los logros ambientales.
Instituciones Educativas que aplican un enfoque ambiental, gracias a la implementación de las	Debido a la huelga en el sector educación, no se	Se coordinó con los centros educativos que las

J.

<p>charlas desarrolladas en aula:</p> <p>*Cultivando Conciencia ambiental.</p> <p>*Reciclemos juntos</p> <p>*Desfile Ecológico.</p> <p>*Biohuerto y compost.</p>	<p>pudo coordinar adecuadamente con todos las Instituciones Educativas y con la UGEL.</p>	<p>capacitaciones sobre tema ambiental seria dentro del horario del curso de Ciencia Tecnología y Ambiente para evitar perder clases.</p>
<p>Creación del Huerto/Vivero Ecológico Escolar (CVERDE)</p>	<p>*Falta de coordinación por parte de los Centros educativos en cuanto al tema de Biohuertos y desmotivación de algunos alumnos en participar en el trabajo en campo.</p>	<p>En primer lugar, para obtener el interés de los colegios se ha visto necesario darles incentivos de materiales e insumos para el mantenimiento. En cuanto a los alumnos se deberá coordinar con los directores de los centros educativos para considerar el trabajo de Biohuertos como calificación adicional de prácticas en cursos afines.</p>
<p>EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA</p>		
<p>Actividad 2: Diseñar e implementar participativamente espacios públicos o privados de educación ambiental.</p>		
<p>Espacios habilitados para las capacitaciones, ubicados dentro de las I.E.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Julio Cesar Escobar • Inca Pachacutec • Ramiro Prialé Prialé 	<p>Algunas IE. Habilitan los espacios dentro de los colegios en las fechas ambientales de manera interna.</p>	<p>Se pone en conocimiento el calendario ambiental. Se les dio opciones e ideas para implementar las áreas ambientales</p>
<p>Espacios habilitados para capacitar a los vecinos en los locales municipales</p>	<p>Se debe de separar anticipadamente los locales municipales.</p>	<p>Recordar ambientar las áreas habilitadas por la municipalidad.</p>


Se utilizaron espacios públicos como parques donde se capacitaron a los comités vecinales sobre cultura ambiental y recreaciones ecológicas.	Debe de haber coordinación con áreas como Limpieza Pública, Ornato y áreas verdes, Desarrollo Inclusión social y dirigentes Vecinales	Se emite un Oficio Circular a las instituciones para coordinar con las áreas pertinentes para que estén presentes en la capacitación.
<p>Actividades de promoción cultural realizados en espacios públicos (Plaza de Armas y Sectores del distrito como Ollantay, Laderas de Villa, José Carlos Mariátegui, etc.).</p> <p>* Campañas de Limpieza de Techos. * Campañas de "Día de la vida sin Ruido". * Campaña "Planta un árbol". *Feria por el Día del Agua. *Pasacalle Ruta Ambiental "Biodiversidad flora y fauna de la costa Peruana" por el Día Mundial del Medio Ambiente.</p>	Algunos vecinos no querían participar de estas campañas o ferias, trayendo consigo poca acogida y que no tuvieran la misma cantidad de participantes en las diferentes actividades.	<p>Se buscara que las charlas realizadas en las campañas sean más didácticas (Lúdicas) atrayendo a niños, jóvenes y adultos, de esta manera incentivarlos a que participen.</p> <p>Se motiva a los estudiantes, profesores y padres de familia en la participación de los concursos en las ferias.</p>

Línea de acción 2: Cultura Y Comunicación Ambiental

Actividad 1: Diseñar e implementar campañas informativas

Realización de Programas para la promoción de la disposición adecuada de aceite doméstico Reciclado. Se tiene dos puntos de Acopio: Plaza de Armas Vargas Machuca	Falta de conocimiento sobre el manejo adecuado del material y los peligros que ocasiona al medio ambiente.	Inducción previa sobre la información básica de aceite doméstico. Capacitación en normas de seguridad y sus usos.
Sensibilización a los vecinos sobre los programas de Segregación en la fuente y recolección selectiva de Residuos Sólidos.	Algunas personas no le prestan interés a los programas de segregación en la fuente.	<p>Ampliar sus conocimientos a través de talleres de capacitación.</p> <p>Implementar una manera de incentivar mediante una bonificación gradual por</p>

		sectores. Aplicación de medidas Administrativas a través de papeletas de prevención.
Colocación de carteles y difusión de volantes informativos con temas referidos a problemáticas ambientales en Av. Principales y parques.	No se posee recursos para colocar o difundir estos materiales por todo el año, además no se cuenta con la colaboración de algunos vecinos.	Se está buscando el apoyo de empresas privadas y dirigentes y ONGS.
implementación de Talleres de Biohuertos en Instituciones Educativas	Dificultad con los centros educativos debido a la interrupción de clases, problemas en el transporte de materiales y herramientas hacia los biohuertos.	Coordinar con los Centros Educativos para el desarrollo de estos talleres, incluir en la ruta diaria el transporte de material para biohuertos.
implementación de Talleres de elaboración de compost (vecinos y estudiantes)	Dificultades con los insumos y espacios para el desarrollo del taller. Problemas en los tiempos de vacaciones, ya que no se cuenta con ni un alumno o profesos para el mantenimiento y vigilancia.	Coordinar con las Instituciones Educativas el área donde se desarrollar el taller y la duración del programa. Así mismo se debe de organizar el traslado de los insumos a tiempo.
Ferias y eventos ambientales que habilitan charlas sobre problemáticas como el agua y ruido Y la Eficiencia Energética.	Demanda de vecinos para realizar talleres en sus sectores de forma personalizada.	Programar para los siguientes años talleres por sectores.
Educación Ambiental a trabajadores de mercados, organizadores sociales, juntas vecinales, trabajadores de sector salud, recicladores, promotores	Coordinación del local donde se llevara a cabo las charlas educativas.	Programar con anticipación los horarios en que podrán estar presentes los participantes, separar con tiempo lo locales.



Caracterización de residuos sólidos domiciliarios y no domiciliarios	Coordinación de la recolección de los residuos con 3 asociaciones de recicladores, el espacio para acondicionar los residuos y su disposición final.	Coordinar con anticipación los horarios de recolección, emisión de documento solicitando el espacio durante el año.
Línea de Acción 3: Convenio Municipal Formal		
Actividad 1: Alianzas Estratégicas para la protección del Medio Ambiente.		
FOVIDA: Gestión de Residuos Sólidos como Trabajo inclusivo con los Recicladores y enfoque de género.	Problema en la coordinación del área o ambiente en el que se desarrollaría las capacitaciones	Se pidió con anticipación el local de la Municipalidad. Se desarrolló el programa de recolección selectiva, gestión de Residuos Sólidos, y enfoque de género.
BIOL: Capacitación a funcionarios, dirigentes, recicladores y vecinos para el tratamiento de aceite reciclado de casa	Dificultades por el Desinterés de los funcionarios.	La capacitación se desarrollaron temas con un enfoque más personal para llamar su atención.
FICUS: Enseñar a los dirigentes a realizar Compostaje y la manera adecuada de Arborización	Dificultades en la logística y coordinación de locales.	Se separó con anticipación los locales de la municipalidad, además de pedir los materiales necesarios.

S.

CONCLUSIONES

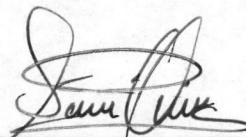
- Se logró la participación de los vecinos de gran parte del Distrito de San Juan de Miraflores como estudiantes, profesores, vecinos, comerciantes, Instituciones Educativas tanto públicas como privadas, empresas, en las actividades de desarrollo del Marco del Programa Municipal EDUCCA 2017.
- En la Campaña "Planta un árbol nace una vida" se llegó a sembrar en parques del distrito de San Juan de Miraflores 909 árboles, en Instituciones Educativas se plantó 405 árboles tanto jardines como veredas, para promover la cultura de sembrar un árbol. De la misma forma se trabajó en los parques de los dirigentes participantes del programa ecovecinos.
- La campaña para "Una Vida sin Ruido Molestos" se realizaron en los cruces de las AV. Vargas Machuca con Av. Cesar Canevaro/Av. Vargas Machuca con Av. San Juan. En colaboración con el Centro de Atención Primaria III San Juan de Miraflores ESSALUD, llamando la atención de la población con el método didáctico realizado; como representaciones teatrales, mimos, etc.
- Se logró trabajar durante el año con una de las instituciones educativas (N°7079 Ramiro Prialé Prialé), quien hasta la fecha maneja adecuadamente sus residuos sólidos, este colegio cuenta con su Biohuerto, actividad que puso en práctica gracias a la actividad CVERDE, Cuenta con el reconocimiento a la buenas practicas, su labor está dando resultado con el trabajo en conjunto de docentes, alumnos y apoyo técnico de parte de la Municipalidad distrital de San Juan de Miraflores.
- Se realizó la sensibilización a los vecinos sobre los programas de Segregación en la fuente y recolección selectiva de Residuos Sólidos, aplicándose 22 papeletas de prevención como medida Administrativa.
- En la Línea de Acción 2 CULTURA Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL se llegó a dictar 2 charlas y/o capacitaciones por mes, temas como la presentación de la meta 17, el Manejo de residuos sólidos, Manejo de áreas verdes, Reciclaje de aceite doméstico, uso eficiente del agua y buenas practicas, eficiencia energética, etc.
- Con la Ejecución de Segregación en la fuente en el año 2017, el estudio de caracterización de residuos sólidos no domiciliarios se dio en 98 establecimiento a este se le suma los residuos domiciliarios obteniendo por día 254.89 ton/día para fuentes domiciliarias y 61.89 ton/día no domiciliaria, llegando a recuperarse un total de 83.67 ton/día de residuos sólidos re aprovechables entre papel, cartón, plástico (bolsas, botellas, plástico duro, etc.), vidrio, metal y aluminio, siendo los vecinos y recicladores que participan en el programa de Segregación en la Fuente.

RECOMENDACIONES

- ✓ Programar eventos en simultáneo con el Calendario Ambiental del Ministerio del Ambiente para que los vecinos de los diversos sectores del distrito se mantengan informados sobre temas ambientales.
- ✓ Realizar una mayor difusión y coordinación con las instituciones educativas y Organizaciones vecinales con las actividades programadas como capacitaciones, charlas, ferias, pasacalles, etc.
- ✓ Es indispensable, que para el año 2018, se trabaje en campañas con temas de educativos y de protección del Medio Ambiente, siguiendo los lineamientos de Cambio Climático en evitar las emisiones de GEI.
- ✓ Promover Programas de voluntariado para la formación de promotores, así mismo brindando capacitación y orientación con temas afines a la protección del Medio Ambiente sobre todo desarrollar el Plan de Acción de género y Cambio Climático.
- ✓ Ampliar la visión del trabajo con Instituciones Educativa, coordinar brigadas ambientales y/o promotores ambientales en coordinación en las Instituciones Educativas de este modo poder facilitar el trabajo con los estudiantes y desarrollar actividades de diferentes temas ambientales y afines.

Es todo cuanto informo para los fines correspondientes.

Atentamente,



Kassia Ángela Salome Quirós
Auxiliar Administrativo

ANEXOS

Pasacalle Ruta Ambiental "Biodiversidad flora y fauna de la costa Peruana" por el Día Mundial del Medio Ambiente



Capacitación por ESMERALDA corp. " Aguas Residuales"



S.

Capacitación del Uso Eficiente del Agua y/o Campaña por el Día del Agua.



J.



* Campañas "Día Internacional de la Eficiencia Energética"

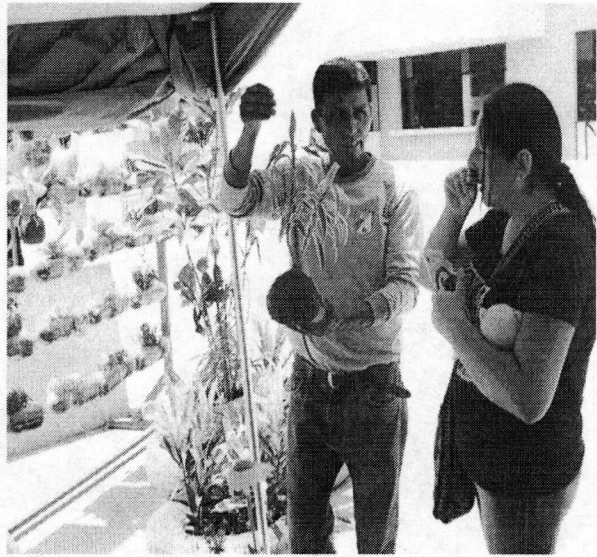


Campañas de "Día de la vida sin Ruido"

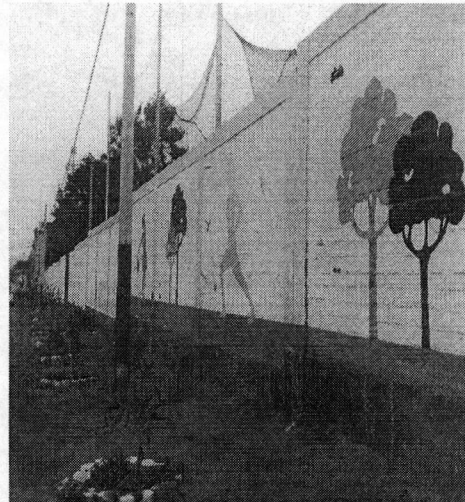
J.



Campaña de "Planta un árbol, nace una vida"



J.

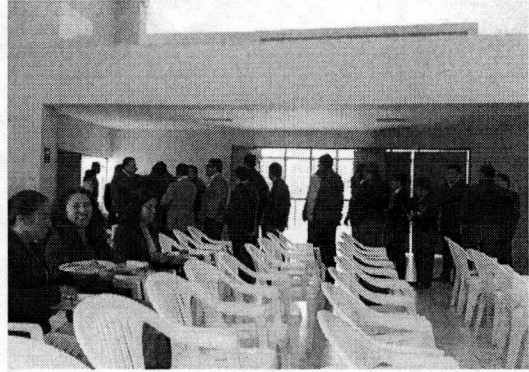


Capacitación de Residuos Sólidos a Recicladores



Capacitación de Residuos Sólidos a Funcionarios

J.

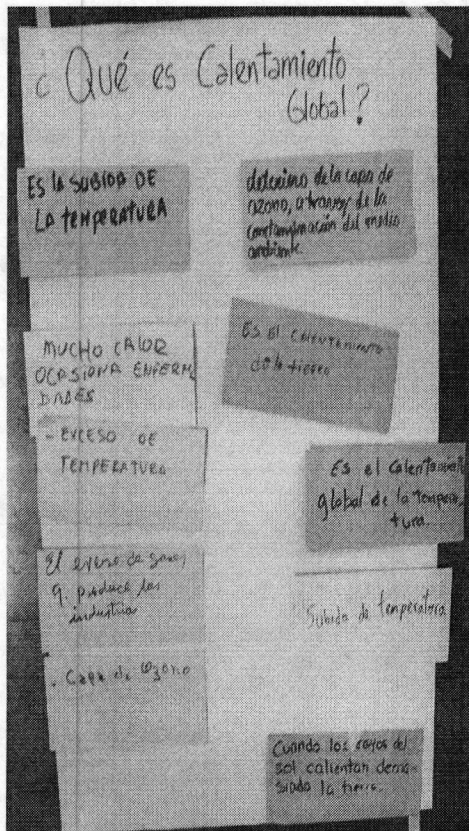


FOVIDA- MDSJM Campaña "Mujeres en acción y cambio Climático"



FOVIDA- MDSJM Taller "Mujeres en acción y cambio Climático"

g



FICUS-Municipalidad de San Juan De Miraflores: Taller de elaboración de Compost para los Vecinos y Recicladores.



Capacitación a colegios por la Municipalidad de San Juan de Miraflores-FICUS



J.

Trabajo en conjunto con FICUS para la capacitación del vecino. "Taller sobre el cuidado del Medio Ambiente".

