



PERÚ

Ministerio
del Ambiente



Dirección General de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental



PERÚ

Ministerio
del Ambiente

EL PERU
AVANZA

www.minam.gob.pe

CONTENIDO

- 1. Base legal**
- 2. Política**
- 3. Sistema**
- 4. Instrumentos**



PERÚ

Ministerio
del Ambiente



www.minam.gob.pe

BASE LEGAL

1. **Ley General de Educación, N° 28044, 2003.**
2. **Ley General del Ambiente, N° 28611, 2006.**
3. **Ley Orgánica de Municipalidades, N° 27972, 2002.**
4. **Ley Orgánica de los Gobiernos Regionales, N° 27867, 2002.**
5. **Ley Marco del Sistema Nacional de Gestión Ambiental del Perú, No. 28245, 2005.**
6. **Decreto Legislativo de creación, organización y funciones del Ministerio del Ambiente, N° 1013, 2008.**
7. **Política Nacional del Ambiente, DS N° 012-2009-MINAM.**
8. **Proyecto Educativo Nacional al 2021, RS N° 001-2007-ED.**
9. **Proyectos Educativos Regionales.**



PERÚ

Ministerio
del Ambiente

EL PERU
AVANZA

www.minam.gob.pe

MINISTERIO DEL AMBIENTE

Por un Perú limpio y sostenible

M
I
S
I
Ó
N

Conservar la calidad del ambiente y asegurar a las generaciones presentes y futuras el derecho a gozar de un ambiente equilibrado y adecuado para el desarrollo de la vida. Con este fin propicia y asegura el uso sostenible, responsable, racional y ético de los recursos naturales y del medio que los sustenta, y contribuye al desarrollo integral social, económico y cultural de la persona humana, en permanente armonía con su entorno.



PERÚ

Ministerio
del Ambiente



www.minam.gob.pe

FUNCIONES del MINAM relacionadas con la educación

**“Coordinar, fomentar y promover la educación,
la cultura y la ciudadanía ambiental”.**

D.L. 1013, Ley de Creación del MINAM Art. 12 inc. f

**“Contribuir a la competitividad del país a través
de un desempeño ambiental eficiente”.**

Inciso d) del Artículo 3.2 del D.L. 1013 de Creación del MINAM.



PERÚ

Ministerio
del Ambiente



www.minam.gob.pe

FUNCIONES COMPARTIDAS MINAM + MINEDU

El Ministerio de Educación y la Autoridad Ambiental Nacional coordinan con las entidades del Estado en materia ambiental y la sociedad civil para formular la política nacional de educación ambiental, cuyo cumplimiento es obligatorio en los procesos de educación y comunicación desarrollados por las entidades que trabajan en el territorio nacional.

(Ley General del Ambiente, Art. 127.2)



PERÚ

Ministerio
del Ambiente



www.minam.gob.pe

COMPETENCIAS AMBIENTALES REGIONALES (específicas)

e) Promover la educación e investigación ambiental en la región e incentivar la participación ciudadana en todos los niveles.

Art° 53. de la Ley N° 27867 son:



PERÚ

Ministerio
del Ambiente

EL PERU
AVANZA

www.minam.gob.pe

COMPETENCIAS AMBIENTALES MUNICIPALES (específicas)

3. Promover la educación e investigación ambiental en su localidad e incentivar la participación ciudadana en todos sus niveles.



PERÚ

Ministerio
del Ambiente



www.minam.gob.pe

POLITICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



PERÚ

Ministerio
del Ambiente

EL PERU
AVANZA

www.minam.gob.pe

POLITICA NACIONAL DEL AMBIENTE - GOBERNANZA

a) Fomentar una cultura y modos de vida compatibles con los principios de la sostenibilidad, los valores humanistas y andino-amazónicos, desplegando las capacidades creativas de los peruanos hacia el aprovechamiento sostenible y responsable de la diversidad natural y cultural.

b) Incluir en el sistema educativo nacional el desarrollo de competencias en investigación e innovación, emprendimientos, participación, ecoeficiencia y buenas prácticas ciudadanas para valorar y gestionar sostenible y responsablemente nuestro patrimonio natural.

c) Fomentar la responsabilidad socio-ambiental y la ecoeficiencia por parte de personas, familias, empresas e instituciones, así como la participación ciudadana en las decisiones públicas sobre la protección ambiental.



PERÚ

Ministerio
del Ambiente



www.minam.gob.pe

POLITICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

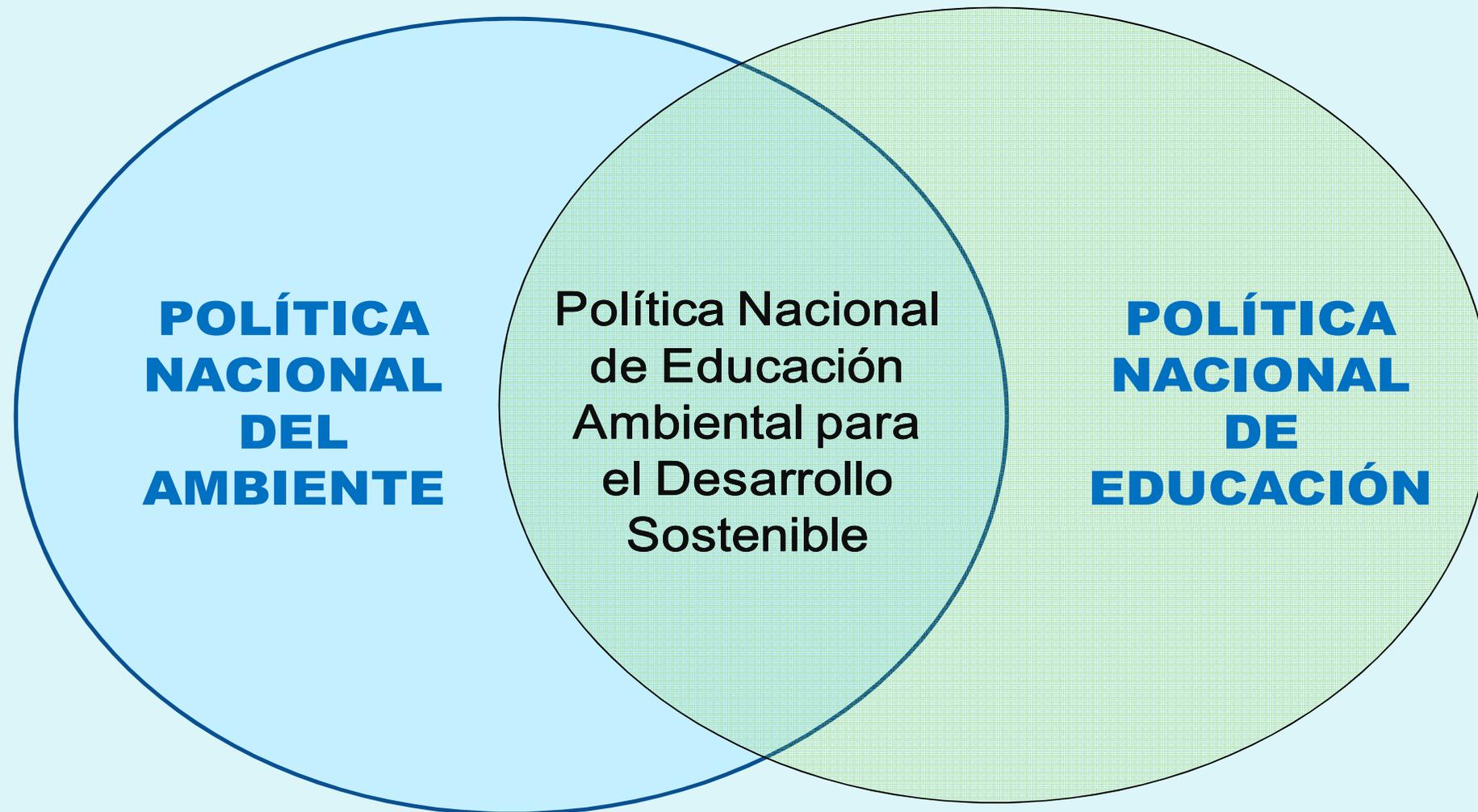


PERÚ

Ministerio
del Ambiente

EL PERU
AVANZA

www.minam.gob.pe



PERÚ

Ministerio
del Ambiente



www.minam.gob.pe

POLITICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE (propuesta)

Objetivo General

Desarrollar la educación y cultura ambiental para formar una sociedad peruana sostenible, competitiva y con identidad.

Objetivos específicos

1. Asegurar que la cultura ambiental sea parte fundamental y transversal de los procesos y la institucionalidad educativa, en sus diferentes niveles, modalidades y formas.
2. Lograr que la ecoeficiencia e interculturalidad contribuyan a la formación de ciudadanía ambiental y la participación en la gestión ambiental.
3. Asegurar que la investigación y desarrollo científico – tecnológico y el acceso a la información contribuyan al desarrollo de la cultura ambiental de la población.
4. Afianzar la responsabilidad social y el adecuado desempeño ambiental de la población.
5. Afianzar la participación y concertación ciudadana como componente de la cultura ambiental de la población.
6. Asegurar la implementación de la política nacional de educación ambiental.



PERÚ

Ministerio
del Ambiente



www.minam.gob.pe

POLITICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE (propuesta)

1. Educación básica.
2. Educación técnico productiva.
3. Educación superior universitaria y no universitaria.
4. Materiales de educación y comunicación ambiental.
5. Educación comunitaria.
6. Responsabilidad socio-ambiental.
7. Reconocimiento del desempeño ambiental.
8. Interculturalidad.
9. Investigación e innovación.
10. Alianzas, participación y concertación.
11. Información para decisiones.
12. Organización.
13. Financiamiento.



PERÚ

Ministerio
del Ambiente



www.minam.gob.pe

EDUCACION AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE



PERÚ

Ministerio
del Ambiente

EL PERU
AVANZA

www.minam.gob.pe

ENFOQUE

- **Desarrollo y modos de vida sostenibles**
- **Ciudadanía ambiental global**
- **Identidad**
- **Competitividad**
- **Innovación**
- **Descentralizada**
- **Proyectual**
- **Ecoeficiente**



PERÚ

Ministerio
del Ambiente



www.minam.gob.pe

AGENDA

1. Agua
2. Residuos
3. Aire y suelo
4. Energía
5. Biodiversidad
6. Producción y consumo responsables
7. Ordenamiento territorial
8. Cambio climático



PERÚ

Ministerio
del Ambiente



www.minam.gob.pe

DIAGNOSTICO

ÁREA TEMÁTICA	Problemas	Oportunidades
Residuos		
Agua		
Aire y suelo		Materiales
Energía		+
Biodiversidad		Simbólicas
Cambio climático.		
Consumo responsable		Innovación
Gestión del territorio		



PERÚ

Ministerio
del Ambiente



www.minam.gob.pe

PROYECTACION

PROYECTOS EDUCATIVOS AMBIENTALES

INVESTIGACIÓN

EMPRENDIMIENTOS PARTICIPACIÓN

APLICACIÓN



PERÚ

Ministerio
del Ambiente



www.minam.gob.pe

CIUDADANÍA AMBIENTAL Y MODOS DE VIDA SOSTENIBLE



PERÚ

Ministerio
del Ambiente



www.minam.gob.pe



**El ciudadano
peruano ejerce
un rol central
en la gestión
ambiental**



PERÚ

Ministerio
del Ambiente



www.minam.gob.pe

Ciudadanía ambiental

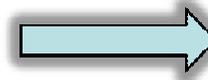
Es la integración dinámica entre



SI



Los derechos de gozar de un ambiente equilibrado y adecuado al desarrollo de la vida



Los deberes diferenciados frente al ambiente y el desarrollo sostenible

La participación activa para defender sus derechos y ejercitar su propia responsabilidad ambiental en todas sus manifestaciones (deberes)



PERÚ

Ministerio del Ambiente



www.minam.gob.pe

¿Cómo lograr la formación en ciudadanía ambiental?



www.minam.gob.pe

Ciudadanía Ambiental

Peruanos y Peruanas conscientes, participativ@s y en acción hacia el desarrollo sostenible

- Promoviendo la participación social organizada a partir de su comprensión de los derechos y responsabilidades ciudadanas respecto al ambiente.

- Promoviendo un cambio en la conducta cotidiana del individuo y la sociedad con respecto al ambiente.

- Contribuyendo a la formación de la conciencia ciudadana crítica y participativa.



PERÚ

Ministerio del Ambiente

EL PERU AVANZA

www.minam.gob.pe

Estrategias ...

Actores ...

Aliados estratégicos ...

Metodología ...



Primera fase: Convocatoria a las instituciones y organizaciones vecinales a participar de la propuesta.

Segunda fase: Identificación de potencialidades.

Tercera fase: Desarrollo de estrategia y programa.

Cuarta fase: Implementación, acompañamiento y monitoreo .

Quinta fase: Reconocimiento de logros.



PERÚ

Ministerio
del Ambiente

EL PERU
AVANZA

www.minam.gob.pe

INSTRUMENTOS



PERÚ

Ministerio
del Ambiente

EL PERU
AVANZA

www.minam.gob.pe

INSTRUMENTOS EDUCACIÓN

1. Web EDUCCA
2. GUÍA DE ECOEFICIENCIA ESCUELAS Y NIÑOS
3. SIRVEE – REGISTRO VIRTUAL DE ESCUELAS
3. BIBLIOTECA VIRTUAL
4. AULA VIRTUAL
5. RED DE FORMACIÓN AMBIENTAL
6. PANACEA



PERÚ

Ministerio
del Ambiente

EL PERU
AVANZA

www.minam.gob.pe

INSTRUMENTOS CIUDADANÍA

1. CALENDARIO AMBIENTAL PERUANO
2. DEBERES Y DERECHOS DE NIÑOS
3. ECOZONAS NIÑOS Y JOVENES
3. REDES SOCIALES: facebook, picasa, youtube.
4. PREMIO CIUDADANIA AMBIENTAL, LIBRO, EXPOSICIÓN
5. JUVENTUDES: red, encuentro nacional, voluntariado, perujoven100000, incidencia.
6. BIBLIOTECA VIRTUAL
7. AULA VIRTUAL



PERÚ

Ministerio
del Ambiente



www.minam.gob.pe

Enero

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



El Perú es uno de los países más vulnerables frente al calentamiento global.

33. Día mundial de la acción frente al calentamiento terrestre.





Febrero

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28



Rana de Jarín, la recuperación de su ecosistema y la zootecia contribuirán a su conservación.

02. Día mundial de los humedales.





Marzo

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



Huayhuash, parte de la cordillera tropical más alta del mundo.

05. Día mundial del consumo responsable.
06. Día mundial del agua.
07. Día mundial del clima y la adaptación al cambio climático en el Perú.
08. La hora del planeta por el ahorro y la eficiencia energética.





Abril

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		



Pescos pequeños, fondos de abarrotamiento y recursos pesqueros: recuperación de los bosques amazónicos, acuicultura.

07. Día mundial de la salud.
23. Día de la Tierra.
25. Día mundial de la vida sin ruido.





Mayo

L	M	M	J	V	S	D
31					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30



Quercuaya, uno de los loros más grandes y hermosos del mundo, propio de las selvas de la Amazonia.

01. Día internacional de las aves.
02. Día internacional de la diversidad biológica.
03. Día nacional de la papa.
31. Día nacional de la prevención de los desastres.





Junio

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30



Alimentos saludables, ganamos que se alimentan: Cambio de las palmas de aguayo en la Amazonia.

05. Día mundial del ambiente. Día de la promoción del desarrollo sostenible en el Perú.
07. Día mundial de la acción frente a la desertificación y sequía.
14. Día del campesino peruano.
16. Día internacional de los bosques tropicales.





Julio

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



Estadísticas nacionales sobre la biodiversidad: revisión del marco legal de conservación y políticas.

01. Día mundial de la población y el poblamiento del territorio.





Agosto

L	M	M	J	V	S	D
30	31					1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29



El huanu o cantuta, flor nacional del Perú, símbolo de la biodiversidad biológica.

01. Día internacional de las poblaciones indígenas.
02. Día internacional de la juventud.
24. Viernes, DIAIRE. Día interamericano de la calidad del aire.





Septiembre

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		



El leopardo, símbolo de la biodiversidad peruana y representante de la fauna silvestre.

16. Día de la mujer de acero y la producción fuerte a la redención ambiental.
16. Semana OCEANOS. Día interamericano de la limpieza y la gestión integral de residuos sólidos en el Perú.
21. Día mundial del turismo y la promoción del turismo ambiental.
23. Día mundial de los ríos y la recuperación pesquera peruana.





Octubre

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



Colombianos en sus fellos (caballos).

01. Día del agua. DIAAGUA. Día interamericano de la gestión responsable del agua.
04. Día de San Francisco de Asís y la responsabilidad con los animales de compañía.
10. Leyes. Día del habitat, los ecosistemas y el calentamiento global.
16. Día mundial de la alimentación y la seguridad alimentaria.
21. Día mundial del ahorro de energía.





Noviembre

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



Zootecia de lagartos, acompañada de futuro promotor para gente de la Amazonia.

1ra. Semana. Semana de la acción forestal nacional.
14a. Semana. Semana de la conservación y manejo de la vida animal.





Diciembre

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



Agricultura orgánica: responsable con el medio ambiente y el bienestar de la comunidad.

09. Día de la promoción de la agricultura orgánica y el uso de agroquímicos.
05. Día mundial del voluntario y ciudadano ambiental.
06. Día del guardaparque peruano.
11. Día internacional de los montañas y la geología.





Nota: - El Calendario Ambiental Peruano es un instrumento de USO CULTURAL DEL TIEMPO. Incluye las fechas conmemorativas para los principales temas ambientales de preocupación y acción nacional e internacional. La selección de las fechas se ha realizado en consulta con los especialistas y órganos de línea del MINAM. Cualquier precisión o complementación será bien recibida a los fines de mejora continua. Se precisa que los miembros de redacción, los artistas y las orientaciones programáticas que ello conlleva tienen el propósito de adecuar el calendario a las necesidades de la gestión ambiental y de la educación ambiental de las niñas, niños y jóvenes peruanos.

www.minam.gob.pe

ciudadano@minam.gob.pe

Arbol de la Juventud



Desarrollando Compromisos Juveniles en el Perú



ENCUESTA

¿Qué consecuencia del cambio climático preocupa más?

- Escasez de agua
- Derretimiento de glaciares
- Temperaturas extremas en verano e invierno
- Aumento de fenómenos naturales (Fenómeno El Niño, huaycos, alu- tifones, etc.)
- Hambruna a causa de la pérdida

Biodiversidad

Cambio Climático

Bioseguridad

Gestión del Agua

Calidad Ambiental

Ordenamiento Territorial

Investigación e Información Ambiental

Educación Ambiental

Cultura y Ciudadanía Ambiental

Instrumentos de Gestión Ambiental

Valoración del Patrimonio Natural

POPULARES

- Principales Funcionarios
- ESTANDARES AMBIENTALES
- CARTA DEL MINISTRO ANTONIO BRACK A LA CONTRALORÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA
- Estándares de Calidad Ambiental (ECA)

Quiénes Somos? [Organismos Públicos Adscritos](#)

Inicio | Ministerio del Ambiente - Windows Internet Explorer

http://www.minam.gob.pe/

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Favoritos Galería de Web Slice Hotmail gratuito Sitios sugeridos

Inicio | Ministerio del Ambiente

SEIA

ESTÁNDARES AMBIENTALES

ECOFICIENCIA

ECOZONA NIÑOS



ECOZONA JOVENES

CONVOCATORIAS DE PERSONAL

MINERÍA EN MADRE DE DIOS



Se dictarán medidas complementarias para reglamentar el uso de artefactos similares a las dragas que operan en la región. Ante el rechazo de los mineros informales de Madre de Dios al Decreto de Urgencia 012-2010, el Ministro del Ambiente, Antonio Brack, explicó que representantes de cinco asociaciones de mineros artesanales en vías de formalización lo visitaron hace unas semanas para elevar al titular del Ambiente sus dudas sobre el punto 2.3. y el artículo 8 del citado decreto que pretende ordenar la minería informal en Madre de Dios, los mismos que se vinculan a la prohibición del uso de ...

[Leer más ... >>](#)

MINISTRO BRACK AFIRMA QUE A FINALES DE AÑO PERÚ TENDRÁ MODERNO SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA DE TSUNAMI



A fines del presente año o comienzos del próximo año, el Perú contará por primera vez con un moderno sistema de alerta de tsunamis que permitirá la evacuación a tiempo en caso ocurriera un fenómeno de este tipo, anunció el ministro del Ambiente, Antonio Brack en la Estación de Preguntas que se desarrolló en el

OPINE

DESCENTRAL

CONC

Formulario Regional de Residuos S

Internet 125%

12:55 p.m.



INICIO

¿Quiénes Somos?

Voluntariado

Ecoeficientes

Premiados

Contáctanos

Econoticias

Calendario Ambiental

Compromisos

CONTENIDOS DESTACADOS

Destacados



CAMPAÑA PLAYAS LIMPIAS VERANO 2010

Campaña "Playas limpias, verano 2010" a nivel de Lima y Callao con la finalidad de concientizar y sensibilizar a la población veraneante sobre el cuidado y protección de la biodiversidad marina de las playas.

Buscar



Sunday, February 21, 2010

NUEVOS FEED COMENTARIOS



Inicio ¿Quiénes Somos? Contáctanos

Buscar contenido...

Buscar

DESTACADOS ENLACES EVENTOS Y ACTIVIDADES NOTICIAS PARA LAS TAREAS TIPS VIDEOS DE INTERÉS ZONA DE JUEGOS



FOTOS EN FLICKR



MÁS LEÍDAS

PREMIO CIUDADANÍA AMBIENTAL 2009



PERÚ

Ministerio
del Ambiente



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DEL PERÚ

GRUPO TÉCNICO NACIONAL
DE CIUDADANÍA AMBIENTAL



PERÚ

Ministerio
del Ambiente

EL PERU
AVANZA

www.minam.gob.pe



PERÚ

Ministerio
del Ambiente



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DEL PERÚ

GRUPO TÉCNICO NACIONAL
DE CIUDADANÍA AMBIENTAL



PREMIO CIUDADANÍA AMBIENTAL 2009

ANUNCIO OFICIAL DE GANADORES

Promovido por el Ministerio del Ambiente, el Grupo Técnico Nacional de Ciudadanía Ambiental y la Pontificia Universidad Católica del Perú, tuvo como objetivo identificar, reconocer y difundir la creatividad, el compromiso y los mejores desempeños ambientales de los peruanos y peruanas induciendo su réplica en beneficio del ambiente y la mejor calidad de vida. Postularon 97 experiencias de 23 departamentos del país. La premiación se realizó el 4 de diciembre en el marco de la celebración del Día Internacional del Voluntariado y la Ciudadanía Ambiental en el Perú. Los premios fueron entregados por el Ministro del Ambiente y el Representante Residente del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo en el Perú.

VOLUNTARIADO AMBIENTAL

Ganadores: "ECOCLUB ESCOLAR" - IE Túpac Amaru de Pozuzo, Pasco y
"RESCATE DE MANATIES" - Acobia Dwazoo de Maynas, Loreto

Menciones Honorosas:

- "Proyecto Manchay Verde"
- "ENUMA - Encuentro Nacional Universidad y Medio Ambiente" - Red Universitaria Ambiental
- "EcoKermes: el cambio en tus manos" - IE Isabel Flores de Oliva
- "Al piso, no!" - Aaron Respaldiza (niño)

CAMPAÑA EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Ganador: "TELEVISIÓN DESDE LA ESCUELA"
Prof. Luis Yupanqui y estudiantes de la IE Pueblo Libre de Mazamari, Junín

Menciones Honorosas:

- "El mundo de ANIA" - ONG Asociación para la Niñez y su Ambiente
- "Te quiero verde" - Alberto Suarez
- "Salvemos La Oroya" - Luis Cisneros
- "Inforegión - Agencia de Prensa Ambiental" - ONG Diálogo Ciudadano

ECONEGOCIOS

Ganador: "TURISMO VIVENCIAL COMUNITARIO"
Municipalidad de Chucuito y Comunidad Luquina Chico de Puno

Menciones Honorosas:

- "Software George" - Estudio Grau Abogados
- "Feria agroecológica sabatina" - Municipalidad Provincial de Andahuaylas
- "Producción de abonos orgánicos" - Asociación de Trabajadores de Lombricultura 1º de Mayo

PARTICIPACIÓN COMUNITARIA AMBIENTAL

Ganador: "CRIANZA DEL AGUA" - Municipalidad Provincial de Andahuaylas

Menciones Honorosas:

- "Gestión comunitaria del agua" - ONG Servicios Educativos El Agustino
- "Educación Ambiental desde la Infancia" - IEI 096 Emilia Barcia Boniffatti
- "Pachamama Raymi" - Dexcel Perú

TRADICIONES AMBIENTALES POPULARES

Ganador: "EMPRENDIMIENTOS AMBIENTALES CON IDENTIDAD" - Hallaq Perú

Menciones Honorosas:

- "Anchoveta para todos" - Edelnor
- "Conservación de la mariposa Ahuihua" - Juan Pinedo de IE Abilia Ocampo de Rioja
- "Acaricidas Naturales a Partir de la Quinua Amarga" - Graciela Zegarra

EXPRESIONES ARTÍSTICAS

Ganador: "ESCULTURA SOCIAL, SOY UN RECOLECTOR" - Victor Castro

Menciones Honorosas:

- Artes Plásticas : "Salvemos el mar" - Restaurante Puerto Med
- Música : "Qomer soncco" (Corazón verde) - PachAmérica
- Diseño : "Colección reusarte de Nickylou" - Lourdes Chuquipiondo
- Teatro : "Ecoteatro" - Grupo Retablas de Iquitos

INVESTIGACIÓN EN PRÁCTICAS DE CIUDADANÍA AMBIENTAL

No se otorgó premio 2009.

Mención Honrosa:

- "Manual de gestión de uso y desecho de pilas y baterías en organizaciones" - Equipo Natural Reserve de Lima

Se agradece el aporte de las siguientes instituciones y empresas: Gobiernos Regionales, Municipalidades, SERNANP, Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, UNV, Backus, Antamina, Inkaterra, D'Gallia, Grupo GEA, Corporación José R. Lindley, Gama gráfica, Amanco, Austral, Antalis, Canto vivo, EnerSur, JCI, IIAP, Cuerpo General de Bomberos del Perú, Calandria, Scouts del Perú



PERÚ

Ministerio
del Ambiente



www.minam.gob.pe

PREMIO CIUDADANÍA AMBIENTAL 2009

EXPOSICIÓN ITINERANTE

La sociedad sostenible que emerge en el Perú

OBJETIVO DEL PREMIO:

Identificar, reconocer y difundir la creatividad, el compromiso y los mejores desempeños ambientales de los peruanos y peruanas e inducir su réplica en beneficio del ambiente y la mejor calidad de vida.

CATEGORIAS:

Se convocó la participación en siete categorías: voluntariado ambiental, participación comunitaria, campañas en medios de comunicación, investigación en prácticas de ciudadanía ambiental, expresiones artísticas, econegocios y tradiciones populares.

Promoviendo una mejor calidad de vida para los ciudadan@s con una gestión ambiental ecoeficiente

EL PERÚ AVANZA

Participación Comunitaria Ambiental

PREMIO CIUDADANÍA AMBIENTAL 2009

CRIANZA DEL AGUA

DESCRIPCIÓN

Se trata de una propuesta que toma como eje central el cuidado y la protección de manantiales y lagunas ubicadas en la cuenca del río Chumbim, en la provincia de Andahuaylas. Para ello, los comuneros de Llapachagua, Pamacocha, Yacacocha y Yanaucú, entre otros, realizaron un trabajo coordinado con la Municipalidad Provincial de Andahuaylas y los municipios distritales de la provincia. Como resultado de esta unión surge la experiencia Crianza del Agua, proyecto que se sustenta en la protección y cuidado de las fuentes comunitarias creadoras de agua, entre las que podemos mencionar: cascadas, riego, riego y riego.

Para llevar adelante el proyecto, el primer paso consiste en escoger un manantial comunitario que se encuentre desprotegido, contaminado, desperdiciado o sin planes creativos de agua. Una última condición fue la conservación del agua debido a que el ganado hace directamente de esta fuente. Una vez seleccionado el manantial se organiza una micro-fiesta a los alrededores de una fuente de reserva comunitaria. Dos días antes de la fiesta se realiza un ritual con ofrendas para la Tierra.

Luego, el mismo día de la fiesta, se traza un círculo cuyo diámetro varía entre 4 y 12 metros. Desde el manantial aboga, se prolonga una franja o callejón de entre 5 y 10 metros para que beban los animales. En el caso de las lagunas, se hacen represas con charcos y jeringas. Alrededor de este cerco se plantan árboles y plantas que favorecen el cuidado del agua dentro del valle, además se realizan otras actividades creativas de agua.

LOGROS

- Protección de 20 manantiales y el resqueamiento ambiental de cuatro lagunas en las cabeceras de cuenca.
- Recuperación y fortalecimiento de la organización comunal.
- Recuperación de la faja marginal de la laguna de Yacacocha en Pamacocha.
- Investigación etnográfica: comunidades de Llapachagua, Pamacocha, Yanaucú, Huacabamba y la población de Andahuaylas en general.
- Es una actividad sostenible por ser un compromiso asumido por las comunidades.

UBICACIÓN

Distrito: Andahuaylas
Provincia: Andahuaylas
Departamento: Apurímac

MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE ANDAHUYLAS
Correo electrónico: gaby_283@hotmail.com
Teléfonos: 421037 / 083-9611558

Apurímac

SISTEMA NACIONAL DE GESTIÓN AMBIENTAL



PERÚ

Ministerio
del Ambiente



www.minam.gob.pe

TRANSECTORIALIDAD EN EDUCACIÓN



PERÚ

Ministerio de
Educación



PERÚ

Ministerio del
Ambiente



PERÚ

Ministerio de
Salud

Educación ambiental para el desarrollo
sostenible



PERÚ

Ministerio
del Ambiente



TRANSECTORIALIDAD EN CIUDADANÍA

GRUPO TÉCNICO NACIONAL
DE CIUDADANÍA AMBIENTAL



Voluntariado ambiental
Juvenil

Estrategia Nacional de Ciudadanía Ambiental



PERÚ

Ministerio
del Ambiente



www.minam.gob.pe

SISTEMA - DESCENTRALIZADO

NACIONAL	REGIONAL	MUNICIPAL
PNA	Adecuación	Adecuar / crear
Política Nacional de Educación Ambiental	Proyectos educativos regionales	Proyectos educativos locales
MINAM - Dirección General	Articular Gerencias RRNN– Des.Social.	
GTNCA - Comisión Nacional	Grupo Técnico Regional	Grupo Técnico Local / Zonal
SIRVEE, Guía docente, biblioteca virtual, aula virtual, web EDUCCA, etc.		
Premio Ciudadanía Ambiental	Premio regional	Premio local
Jóvenes: Red, encuentro, Perujoven100000, acción, incidencia	Red, voluntariado	Red, voluntariado

PROGRAMA NACIONAL

NACIONAL	REGIONAL	MUNICIPAL
Formación de comunicadores		
Voluntariado ambiental juvenil		
Cultura de adaptación al cambio climático		
Cultura de aprovechamiento de la biodiversidad		
Identidad y competitividad		
Red de formación ambiental		
Reconocimiento de desempeños		
Otros		



PERÚ

**Ministerio del
Ambiente**

Carlos Alberto Rojas Marcos

Dirección General de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental

www.minam.gob.pe
educa@minam.gob.pe

Telf. 611-6000 Anexo 1320



PERÚ

Ministerio
del Ambiente



www.minam.gob.pe