



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE BREÑA  
Gerencia de Servicios Comunales  
y Gestión Ambiental

Breña, 15 Enero del 2018

OFICIO N° 002 2018 - GSCGA/MDB

Ministerio del Ambiente  
Tra. N°  
00684-2018  
1298163403  
Clave: 36cz  
15-01-2018 15:19 N° Folios: 14

**ELSA GALARZA CONTRERAS**  
**MINISTERIO DEL AMBIENTE**  
Av. Javier Oeste N° 1440  
San Isidro

**ATENCIÓN: Dirección de Educación y Ciudadanía Ambiental**

Presente.-

**ASUNTO: REPORTE ANUAL DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LA MUNICIPALIDAD DE BREÑA DURANTE EL AÑO - 2017**

**REF.- : PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA BREÑA - 2017**

De nuestra consideración

Es grato dirigirme a usted, para expresarle un cordial saludo de la Municipalidad Distrital de Breña y en especial el mío propio en calidad de Gerente de Servicios Comunales y Gestión de esta Comuna y a la vez cumplo con remitir el informe del reporte anual de actividades desarrolladas por la Municipalidad de Breña durante el año 2017 en el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental aprobado mediante Resolución de Alcaldía N° 072 - 2017 - MDB, en cumplimiento a las normatividades vigentes.

Sin otro particular, quedo de usted no sin antes de expresarle los sentimientos de mi mayor consideración

Atentamente

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE BREÑA  
GERENCIA DE SERVICIOS COMUNALES Y GESTIÓN AMBIENTAL  
  
Sergio Medina Valencia  
Gerente



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE BREÑA  
Gerencia de Servicios Comunes  
y Gestión Ambiental



**INFORME N° 01 2018 - FTT- GSCGA/MDB**

**A :** SR: SERGIO MEDINA VALENCIA  
*Gerente de Servicios Comunes y Gestión Ambiental*

**DE :** SR. FREDY TIPULA TIPULA  
*Coordinador de Educación Cultura y Ciudadanía Ambiental*

**ASUNTO :** REPORTE ANUAL DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LA  
MUNICIPALIDAD BREÑA DURANTE EL AÑO 2017

**REF.- :** PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA- BREÑA 2017

**FECHA :** BREÑA 12 DE ENERO DEL 2018

Tengo a bien dirigirme a usted para saludarlo cordialmente y, en atención a la referencia, informarle el desarrollo anual de actividades.

PRINCIPALES LOGROS	DIFICULTADES PRESENTADAS	MEDIDAS CORRECTIVAS
<b>Línea de acción 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL</b>		
<b>Educación ambiental formal</b>		
<b>Actividad 1: Involucrar a las escuelas y universidades en la educación, cultura y ciudadanía ambiental</b>		
<b>Escuelas</b>		
7% de instituciones educativas que aplican el enfoque ambiental.	Ninguna	-
50% (nivel de logro) en la aplicación del enfoque ambiental por parte de instituciones educativas.	Las instituciones educativas que no logran aplicar a 100% se debe a que no cuenta con docentes especializados en la materia	Duplicar la asesoría técnica
28% de instituciones educativas cuentan con promotores ambientales escolares.	Ninguna	-
621 promotores ambientales escolares formados.	Ninguna	-
02 proyectos educativos ambientales implementados	Ninguna	-
<b>Universidades</b>		
01 universidades participan del Programa Municipal EDUCCA.	Ninguna	-
10 voluntarios ambientales Universitarios que ayudan a la implementación del Programa Municipal EDUCCA.	Ninguna	-
0 proyectos ambientales universitarios focalizados a la problemática ambiental local.	No se llegó concretar el convenio de la alianza estratégica	Gestionar y aprobar el convenio estratégico entre la Universidad



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE BREÑA  
Gerencia de Servicios Comunales  
y Gestión Ambiental

PRINCIPALES LOGROS	DIFICULTADES PRESENTADAS	MEDIDAS CORRECTIVAS
		y Municipalidad de Breña
<b>Educación ambiental comunitaria</b>		
<b>Actividad 2: Diseñar e implementar participativamente espacios públicos que educan ambientalmente</b>		
1 espacios públicos habilitados para educar.	Ninguna	-
5 actividades de promoción cultural realizados en espacios públicos.	Ninguna	-
8000 participantes en actividades de promoción cultural realizados en espacios públicos.	Ninguna	-
<b>Actividad 3: Crear espacios de aprendizaje ambiental en las bibliotecas</b>		
0 bibliotecas habilitadas con el rincón ambiental.	La Municipalidad de Breña no cuenta con biblioteca municipal, sin embargo por la necesidad se viene acondicionando un espacio para rincón ambiental en las instalaciones del Vivero Municipal	-
0 actividades de promoción de lectura verde realizadas por las bibliotecas.	-	-
0 usuarios del rincón ambiental.	-	-
<b>Línea de acción 2: CULTURA Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL</b>		
<b>Actividad 4: Diseñar e implementar campañas informativas</b>		
4 campañas informativas realizadas.	Ninguna	
10 personas participantes de las campañas informativas.	Ninguna	
<b>Actividad 5: Reconocer las buenas prácticas ambientales</b>		
30 (niñas, niños, adolescentes y jóvenes) reciben el CVerde por sus buenas prácticas ambientales.	Ninguna	
50 personas reconocidas por sus buenas prácticas ambientales.	Ninguna	
<b>Línea de acción 3: CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL</b>		
<b>Actividad 6: Formar el voluntariado ambiental juvenil</b>		
3 voluntarios ambientales juveniles formados.	Ninguna	
4 actividades del Programa Municipal EDUCCA acompañados por los voluntarios ambientales juveniles.	Ninguna	
<b>Actividad 7: Activar la prometería ambiental comunitaria</b>		
20 promotores ambientales comunitarios capacitados.	Ninguna	
1 proyectos ambientales promovidos por los promotores ambientales comunitarios.	Ninguna	-





MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE BREÑA  
Gerencia de Servicios Comunes  
y Gestión Ambiental

En anexo, se adjunta la información sustentaria del desarrollo de las actividades

## CONCLUSIONES

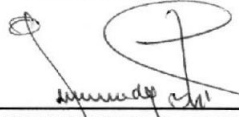
- Las actividades del programa municipal EDUCCA BREÑA - 2017 se han desarrollado en su mayoría sin ninguna dificultad y/o problema, es decir se ha logrado cumplir con las metas indicadas en el indicador de seguimiento del referido programa, asimismo se ha contribuido con el objetivo del general del programa municipal EDUCCA BREÑA - 2017.
- Las actividades que no se han traducido en logros, es debido a que no contamos con una biblioteca municipal sin embargo por la necesidad se viene acondicionando un espacio para rincón ambiental en las instalaciones del vivero municipal.
- Por otra parte la participación de las universidades en los proyectos del programa municipal EDUCCA BREÑA es de vital importancia debido a que cuentan con docentes especializados en la materia ambiental así como los estudiantes que están dispuestos a participar en los proyectos ambientales universitarios focalizados a la problemática ambiental en la jurisdicción del Distrito de Breña para implementar se requiere concretar el convenio de alianza estratégica entre la Universidad y Municipalidad de Breña y de esta manera cumplir con las actividades planteadas en el programa municipal EDUCCA BREÑA.

## RECOMENDACIONES

- Se sugiere gestionar la donación de los libros en la **Dirección de Educación y Ciudadanía Ambiental - Ministerio del Ambiente** para la inauguración del rincón ambiental.
- Gestionar convenio interinstitucional entre la universidad y la municipalidad de Breña para implementar proyectos ambientales universitarios focalizados a la problemática ambiental en la jurisdicción del Distrito de Breña.

Es todo cuanto informo para los fines correspondientes.

Atentamente,

---

**SR. FREDY TIPULA TIPULA**

*Coordinador de Educación Cultural y Ciudadanía Ambiental*



## 1. RESULTADO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL - EDUCCA BREÑA - 2017

El Programa de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Breña ha sido aprobado mediante Resolución de Alcaldía N° 072-2017-MDB de Fecha, 01 de Febrero del 2017 y que; en el plan de trabajo se considera diversas actividades de educación, cultura y ciudadanía ambiental y a continuación se muestran los resultados siguientes:

### 2. EDUCACIÓN AMBIENTAL

#### 2.1. Educación ambiental formal

##### 2.1.1. Escuelas y universidades participando en la educación, cultura y ciudadanía ambiental.

**2.1.1.1. Juramentación y capacitación de brigadas ambientales escolares.-** esta actividad consiste en fortalecer el liderazgo de los estudiantes elegidos por aula, los cuales son encargados de coordinar y/o promover con el resto de sus compañeros, actividades de salud y ambiente.

RESULTADO DE JURAMENTACIÓN Y CAPACITACIÓN A BAEs				
N°	Nombre de I.E	Nivel / Modalidad	Dirección de I.E	N° BAEs
1	0002 HERMANO ANSELMO MARIA	Primaria	Av. Bolivia 532	12
		Secundaria		10
2	0004 MARIANO MELGAR	Primaria	Jr. San Luis 246	13
		Inicial - Jardín		
3	0005 ROSA DE SANTA MARIA	Primaria	Jr. Carhuaz 326	40
		Secundaria		80
4	01 SAN JUDAS TADEO	Inicial - Jardín	Jr. Federico Villareal 151	24
5	02 MUNDO DE COLORES	Inicial - Jardín	Jr. Yavari 243-249	12
6	03 INMACULADA CONCEPCION	Inicial - Jardín	Av. Tingo María 1655	0
7	075 SANTA MARIA DE GUADALUPE	Inicial - Jardín	Jr. Chamaya 476	0
8	1003 REPUBLICA DE COLOMBIA	Primaria	Jr. Chamaya 422	12
		Secundaria		10
9	1005 JORGE CHAVEZ DARTNELL	Primaria	Jr. Jorge Chávez 649	16
10	1006JO MARISCAL ANDRES AVELINO CACERES	Primaria	Jr. Recuay 271	16
		Inicial - Jardín		
11	1008 VIRGEN DE LOURDES	Primaria	Jr. Recuay 439	12
		Inicial - Jardín		
12	1014 REP. ORIENTAL DEL URUGUAY	Primaria	Jr. Jorge Chavez 628	50
13	1017 SEÑOR DE LOS MILAGROS	Primaria	Jr. Napo 1129	16
		Inicial - Jardín		
14	1019 CHAVIN	Primaria	Jr. Chavin 195	26
15	ALBERT EINSTEIN - BREÑA	Inicial	Av. Bolivia 663	
		Primaria		
		Secundaria		24
16	LUZ CASANOVA	Primaria	Psje. Justa Garcia Robledo 491	12
		Secundaria		10
17	MARIA AUXILIADORA	Secundaria	Jr. Olmedo 120	20
		Primaria		
18	MARIANO MELGAR	Secundaria	Psje. Mariano Melgar s/n Cdra 2	90
19	MICAELA BASTIDAS	Secundaria	Jr. Restauración S/N	14
20	NUESTRA SEÑORA DEL BUEN CONSEJO	Inicial - Cuna-Jardín	Jr. Pomabamba 612	
		Primaria		14
		Secundaria		20
21	MARIA DE LA PROVIDENCIA	Primaria	Jr. Centenario 1075	14
		Secundaria		20
22	SAN FRANCISCO DE SALES	Primaria	Av. Brasil N° 328	14
		Secundaria		20
Total				<b>621</b>

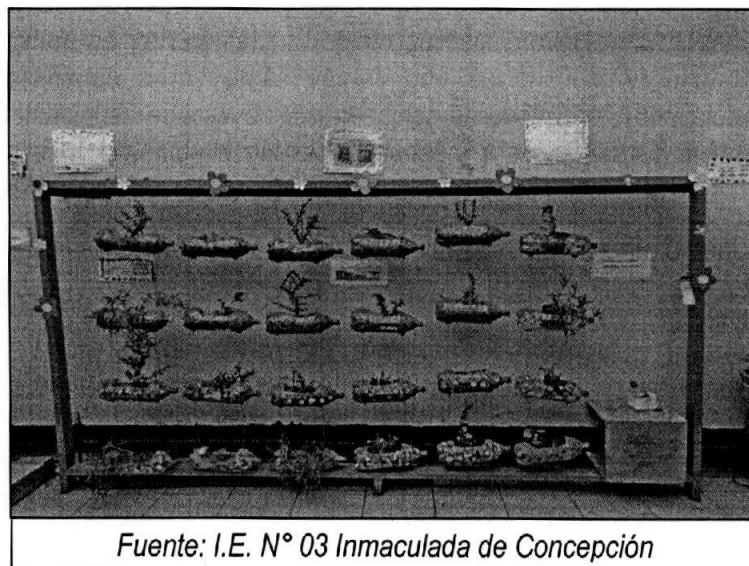




Fuente: Municipalidad de Breña " Juramentación y Capacitación a BAEs

**2.1.1.2. Asesoría Técnica de proyectos (huertos escolares e implementación jardineras verticales).**- El objeto de este proyecto es utilizar espacios libres destinados a las áreas verdes que se encuentran abandonadas en las instituciones educativas y convertirlas en centro de producción de hortalizas y de esta fomentar la nutrición saludable y ecológica, asimismo enverdecer la institución educativa para mitigar el cambio climático.

IMPLEMENTACIÓN DE JARDINERAS VERTICALES Y HUERTO ESCOLAR			
Ord	II. EE. Beneficiadas	Nombre Proyecto	Fecha de implementación
01	I.E. N° 0001 San Judas Tadeo	Nutrición y salud ecológica	09 de Julio del 2017
02	I.E. N° 0004 Mariano Melgar	Colegio ecológico	15 de Junio del 2017
03	Mariano Melgar Secundaria	Huerto Escolar	05 de Diciembre del 2017
04	Rosa de Santa María	Huerto Escolar	09 de Junio del 2017
05	1003 república de Colombia	Jardinera Vertical	Setiembre del 2017
06	075 Santa María de Guadalupe	Jardinera Vertical	05 de Diciembre del 2017
07	03 Inmaculada de concepción	Jardinera Vertical	05 de Diciembre del 2017



Fuente: I.E. N° 03 Inmaculada de Concepción



Fuente: Municipalidad de Breña "Proyecto Huerto Escolar I.E. San Judas Tadeo "

**2.1.1.3. Universidades que participaron en el programa municipal EDUCCA  
BRAÑA – 2017**

Nº	Universidad	Facultad	Dirección de Universidad
1	Federico Villa Real	Escuela Ecoturismo Escuela Ambiental Escuela Geográfica	Cercado de Lima
2	Mayor de San Marcos	Ingeniería Geologica, Minera y Geografica	Cercado de Lima
3	Privada de Norte	Comunicación Ingeniería Civil Ingeniería Ambiental	Av. Tingomaria N° 1122
4	Cesar vallejo	Ingeniería Ambiental	Panamericana Norte
5	Interamericana para el Desarrollo	Enfermería Contabilidad Farmacia	Av. Bolivia 626



Universidad de Federico Villa Real mostrando Proyectos Ambientas



Universidad Privada de Norte y UNID participando en las charlas de sensibilización ambiental

**2.1.1.4. Voluntarios ambientales que ayudan en la implementación en programa municipal**

Nº	Universidad	Cantidad de voluntariados ambientales	Facultad
1	Interamericana para el Desarrollo - UNID	10	Farmacia

*Voluntariados ambientales participando en charlas de educación ambiental en el día Mundial de Suelo*



**2.2. Educación ambiental comunitaria**

**2.2.1. Diseño e implementación participativamente espacios públicos que eduquen ambientalmente.**

**2.2.1.1. Taller de Capacitación.-** esta actividad tiene por finalidad de dar charlas de educación y sensibilización ambiental a diversas instituciones educativas,



organizaciones vecinales y así como otras instituciones que tienen interés de ampliar su conocimiento, para lo cual contamos con un local audio visual ubicado en el vivero municipal y las charlas de educación ambiental se realiza mediante diapositivas y videos interactivos del proceso de producción de plantas ornamentales, agricultura urbana y manejo de residuos sólidos. El resultado que se muestra en el presente cuadro es de mes de Enero a Diciembre - 2017.

TALLER EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL EN LOCAL AUDIO VISUAL (VIVERO INTERACTIVO MUNICIPAL - 2017)					
Ord.	II.EE. y Organizémonos	N° Alumnos	N° Docentes	N° Personas	Total
1	Mariano Melgar (secundaria)	224	10		234
2	N° 0005 Mariano Melgar (Primaria)	58	10		68
3	N° 01 San Judas Tadeo	210	20		230
4	N° 03 Inmaculada de concepción	250	15		265
5	N° 002 Mundo de colores	230	18		248
6	N° 112 Pequeños de Saber	54	5		59
7	N° 1005 Jorge Chávez Dartnell	34	5		39
8	N° 075 Santa María de Guadalupe	198	16		214
9	1006 Mariscal Andrés Bello Cáceres	84	8	24	116
10	San Francisco de Asís	38	2		40
11	María de la Providencia	50	2		52
12	Universidad Interamericana para el Desarrollo UNID	70	6		76
13	Centros comerciales			20	20
14	Organizaciones Vecinales			50	50
15	Vecinos			3460	3460
<b>Total</b>		<b>1500</b>	<b>117</b>	<b>3554</b>	<b>5171</b>



Fuente: Municipalidad de Breña "Taller de capacitación"



## 2.2.2. Actividades de promoción cultural realizados en espacios públicos

**2.2.2.1. La hora de planeta.-** Esta campaña tiene la finalidad de un gesto simbólico de apagar las luces durante 60 minutos para demostrar que cada uno de

nosotros puede tener un impacto positivo en la lucha frente al cambio climático.

Resultado de la participación de institución y organizaciones de base del Distrito de Breña			
N°	Descripción	N° de instituciones y Organizaciones Participantes	N° Personas que participaron en la Actividad
1	Instituciones Educativas	5	100
2	Universidades	3	100
3	Organizaciones Vecinales	32	640
4	Mercados y centros comerciales	20	100
5	Asociación de comerciantes	15	150
6	Organizaciones de Recicladores	2	40
7	Representante de vaso de leche	40	80
8	Participación de la Población	300	300
Total		417	1510



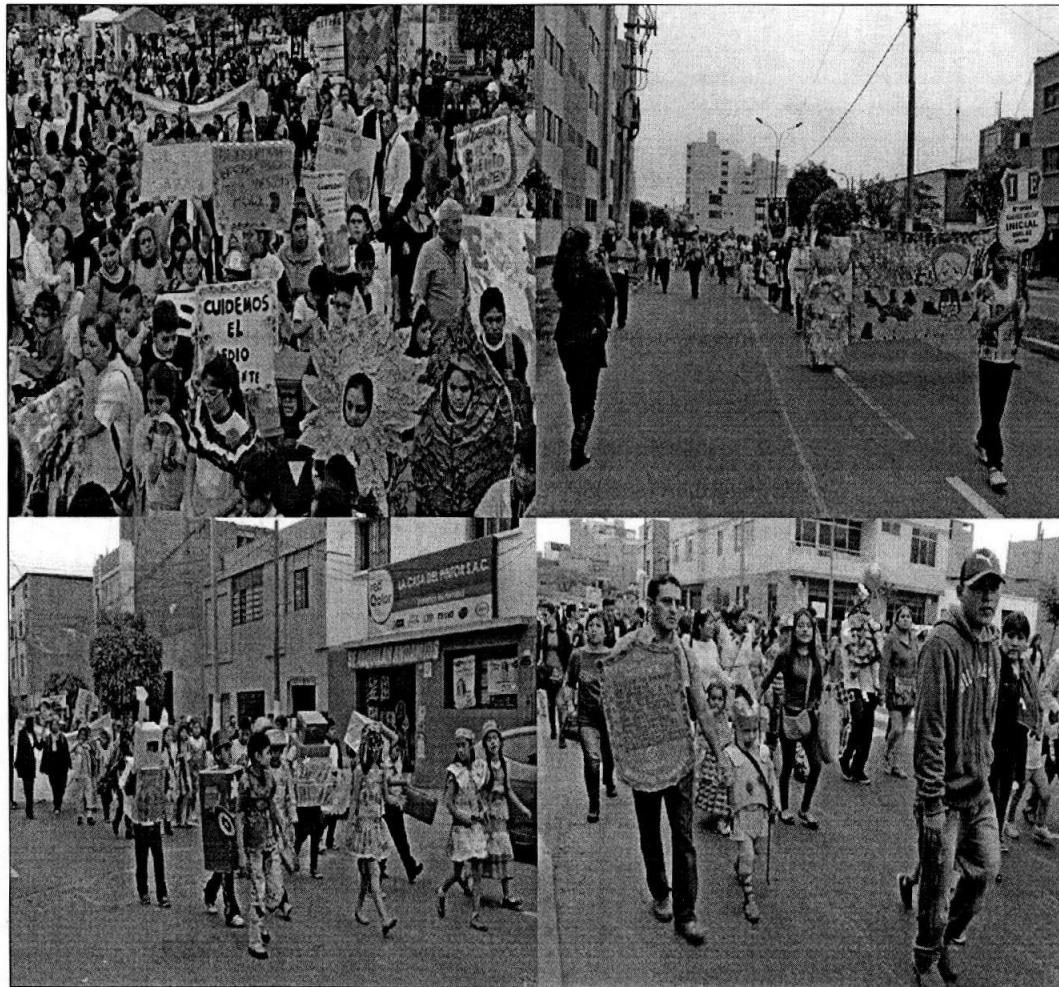
Fuente: Municipalidad de Breña "Celebración la hora de Planeta"

**2.2.2.2. Pasacalle Ecológico y Jornada de Arborización 2017.-** esta actividades es con fines de celebración por el día Mundial del Ambiente y busca que todos los actores de la comunidad asuman deberes y derechos ambientales en sus decisiones, pero sobre todo asuman buenas prácticas en sus quehaceres vinculados a la producción, consumo o vida cotidiana, incluyendo la opción de emprender iniciativas y proyectos de aprovechamiento – o mejoramiento- del territorio o los recursos naturales, y contribuir a la construcción de una educación, cultura y ciudadanía ambiental local efectiva en el Distrito de Breña.

Resultado de la participación de institución y organizaciones del Distrito de Breña			
N°	Descripción I.E. Organizaciones Vecinales y otros	N° de instituciones y	N° Personas que participaron en la

		Organizaciones Participantes	Actividad
1	Instituciones Educativas (Inicial, primaria y Secundaria)	14	1400
2	Universidades	1	100
3	Organizaciones Vecinales	10	200
4	Mercados y centros comerciales	2	40
5	Organizaciones de Recicladores	2	40
6	SUNASS	1	6
Total		30	1786

Resultado de Ganadores del Corso Ambiental -2016			
N°	Denominación de Categoría	II. EE. Ganadores	Lugar de Ubicación
1	Mejor Mensaje Ambiental	N° 1017 "Señor de los Milagros"	1er Puesto
2	Mejora Participación Grupal	N° 0004 Mariano Melgar	1er Puesto
3	Mejor Vestuario de Reciclaje	N° 1006 Mariscal Andrés Avelino Cáceres	1er Puesto



Fuente: Municipalidad de Breña "Pasacalle ecológico 2017"



**2.2.2.3. Jornada de Arborización.-** La actividad de construcción de las jardineras se viene dando en las veredas ubicadas frente a las instituciones educativas donde no existen áreas verdes, para lograr esta actividad se ha gestionado una alianza estratégica con las instituciones educativas quienes se comprometen en el mantenimiento y cuidado de los mismos.

El resultado que se muestra en el presente cuadro es del mes de Enero a Diciembre - 2017.

Creación de Jardineras y Arborización				
Ord.	II.EE.	N° Jardineras Construida	N° Árboles Plantados	N° Población Estudiantil Beneficiada
1	Rosa de Santa María	7	7	1500
2	Chavín	3	3	750
3	UNID	2	2	1500
4	03 Inmaculada de concepción	4	4	200
5	0004 Mariano Melgar	0	30	200
<b>Total</b>		<b>16</b>	<b>56</b>	<b>5150</b>



Fuente: Municipalidad de Breña "Jornada de Arborización"

### 3. CULTURA Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL

#### 3.1. Campañas informativas

##### 3.1.1. Campañas informativas ejecutadas por la Municipalidad de Breña

CAMPAÑAS INFORMATIVAS	
Ord.	Detalle
01	Sensibilización y educación ambiental en manejo de residuos sólidos y cultura de pago de arbitrios municipales en servicio de recolección de residuos sólidos y barrido de calle
02	Difusión e Instalación de baners sobre franja horario
03	Difusión de campaña techo limpio
04	Difusión del concurso de expresión y buenas prácticas ambientales



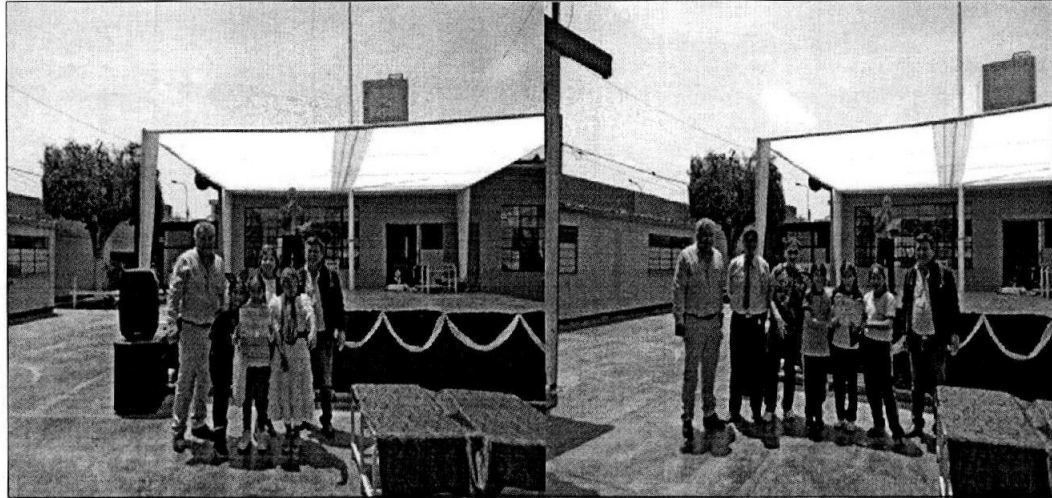


Fuente: Municipalidad de Breña "Realizando campaña Informativa por el Voluntariado Ambiental"

### 3.2. Reconocimiento por las Buenas Prácticas Ambientales

Entrega de Reconocimiento por las Buenas Prácticas Ambientales		
Ord.	Detalle	N° personas reconocidas
01	Niñas, niñas, adolescentes y jóvenes	30
02	Docentes de II.EE.	30
03	Representes de Organizaciones Vecinales y Vecinos del Distrito de Breña.	20
Total		80





Fuente: Municipalidad de Breña "Entrega de Recogimiento"

#### 4. CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL

##### 4.1. Voluntariado Ambiental Juvenil

FORMACIÓN DE VOLUNTARIADO AMBIENTAL		
Ord.	Detalle	Nº de Integrantes
01	Voluntariado Ecológico – Universidad Interamericano para Desarrollo - Unid	10
02	RUA Villa real – Universidad Nacional Federico Villa Real - UNFVR	20



Fuente: Municipalidad de Breña "Voluntariado Ambiental de la UNFVR – UNID"

- 4.2. Capacitación y conformación de promotores ambientales vecinales en el Distrito de Breña.-** El objeto de esta actividad ha sido la identificación y capacitación a organizaciones vecinales para designen a un representante como promotor ambiental vecinal para que coordine y acceda a la información de los avances en los proyectos de la



Gerencia, y El resultado que se muestra en el presente cuadro es de mes Enero a Diciembre del 2017

CAPACITACIÓN Y IDENTIFICACIÓN DE PROMOTORES AMBIENTALES VECINALES 2017		
N°	N° Organizaciones Vecinales Participaron en la Capacitación	N° PAV capacitados
1	80	20

Fuente: Municipalidad de Breña



Proyecto promovido por el promotor ambiental vecinal de la Organización Vecinal Psj. Mácate.

