

Nuevos enfoques en la gestión de la biodiversidad



José Álvarez Alonso – Naturaleza y Cultura Internacional

Moyobamba junio 2017



Decenio de Las Naciones Unidas
sobre La Biodiversidad

Somos megadiversos... ¿Y?

- Los campesinos e indígenas podrían decir...
- También **megaconflictivos, megadesnutridos, mepapobres, mega...**



Biodiversidad y desarrollo

- ¿Por qué las zonas más biodiversas son las más pobres?
- ¿Por qué son las más vulnerables a los cambios ambientales?
- ¿Por qué otros países hacen dinero (mucho) con la biodiversidad latinoamericana y nosotros no?
- ¿Por qué tienen que **cargar** con los **costos de la conservación** los más pobres?
- **¡Nos tiene que doler la gente!**



BIODIVERSIDAD Y GOBERNANZA

- Los **recursos de la biodiversidad**, y el ambiente en general, son bienes comunes y, por tanto...
- Susceptibles de sufrir...
- **LA TRAGEDIA DE LOS BIENES COMUNES**
- *(The tragedy of the commons, Hardin 1968)*
- Especialmente grave en sociedades con bajo nivel de respeto a las normas como las nuestras

¿Más instrumentos de gestión?

- Tradicionalmente **hemos copiado el modelo del Norte rico y respetuoso de las normas**, con más cultura de ciudadanía y con institucionalidad fuerte
- **LEYES, REGLAMENTOS, ESTRATEGIAS, VIGILANCIA Y CONTROL PÚBLICO, PARQUES NACIONALES...**
- **Eficacia muy limitada**

Algunos proponen la privatización como alternativa (Hardin 1968...)



¿O fortalecimiento de la gestión?

- ¿Dónde falta incidir, y dónde es más efectiva la intervención?
- ¿Planes, normas?
- **Comités de Gestión**, grupos de manejo de recursos, valor agregado, mercadeo



Comité de Gestión ACRTT



Asamblea C.C. Ayacucho

Nuevos retos para los indígenas

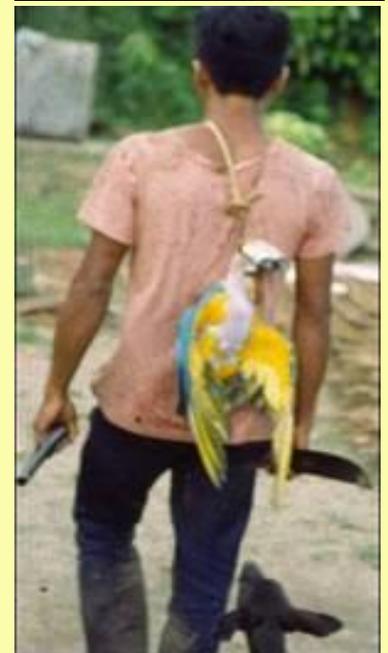
- “En los últimos 35 años, los indígenas dejamos de vivir apartados y comenzamos a reunirnos en comunidades, alrededor de las escuelas. Entonces comenzó a depredarse los recursos alrededor, a faltar los animales, la hoja (para techo), la madera, el pescado...”
- Es una situación nueva que no hemos sabido enfrentar. Antes éramos nómadas, depredábamos un poco al lado de cada casa y nos movíamos a otro sitio hasta que se recuperaban los recursos. ¿Cómo podemos hacer para que el desarrollo sea sostenible y no acabemos con nuestro bosque y nuestras cochas?”



Emir Masegkai Jempe
Ex Alcalde Awajún –
Datem del Marañón

¿Cómo avanzar en la conservación de la biodiversidad en el siglo XXI?

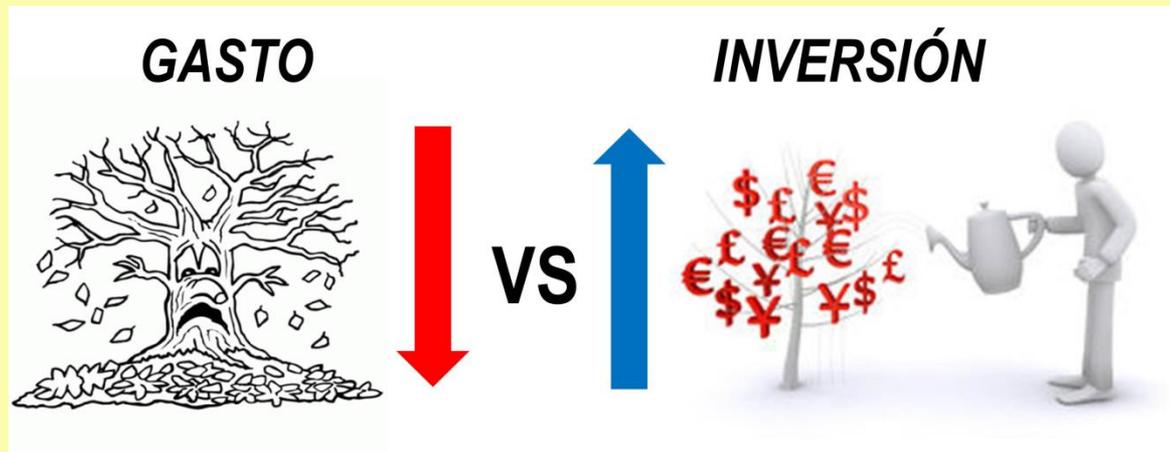
- Dejar el lenguaje del conservacionismo biológico, romántico o académico
- Hablar más el **lenguaje de la política y la economía**:
 - dos palabras mágicas: **votos y \$**



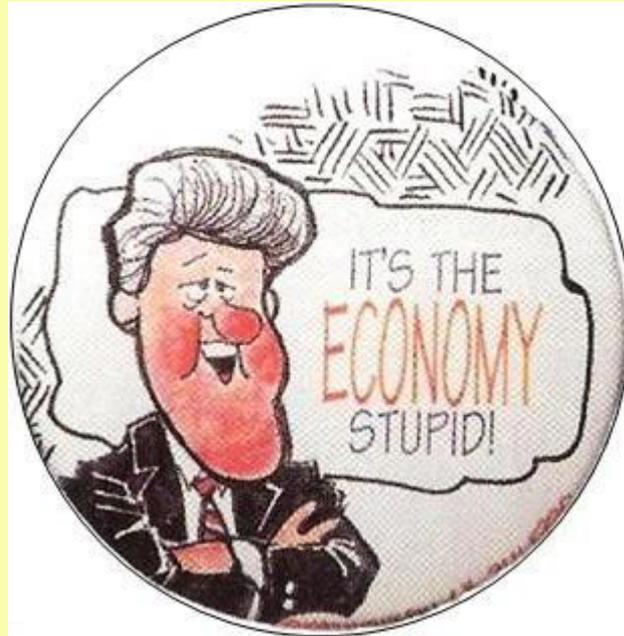
\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$

¿Gasto o inversión en diversidad biológica?

- El reto de convencer a los tomadores de decisión de que el gasto en conservación es la mejor inversión



¡Es la economía!



¡Al final, lo que decide es la economía!

- **Los políticos...**
- **Los líderes de opinión...**
- **Las comunidades...**

Porque...

Donde nosotros vemos....
ellos ven...

- **Donde nosotros vemos especies...**
- ...Ellos ven recursos
- **Donde vemos ecosistemas frágiles y áreas protegidas...**
- ...Ellos ven territorios, chacras, pastos, campos de caza o pesca, "apus" ...
- *Debemos buscar armonizar intereses y objetivos, y tenemos que comenzar con el lenguaje*



“Entrar en la cancha económica”

- **No usar tantos argumentos ecológicos...**
- Hablar menos de “especies y ecosistemas” ...
- Y hablar más de **“recursos” y “servicios” importantes** para la economía y seguridad de la gente, su alimentación, **su cultura, su cosmovisión**
- ¡Lo mismo para los **políticos y tomadores de decisión.....!**

Nuevos enfoques de gestión inclusiva

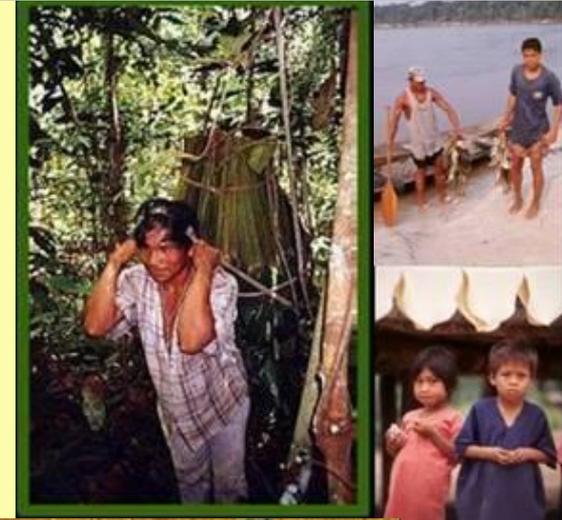
- Enfoque **ecosistémico y de cuenca**
- Enfoque de **conservación productiva**
- Enfoque de **cogestión o gestión participativa**
- Enfoque de **manejo adaptativo**
-
- Enfoque **intercultural**
- Enfoque de **participación justa y equitativa en los beneficios**
- Enfoque de **adaptación al cambio climático.**

Por qué los nuevos enfoques

- Los nuevos modelos de cogestión o gobernanza participativa de la DB son:
 - **Más sostenibles**
 - **Más baratos**
 - **Más eficientes**
 - **Más inclusivos**
 - **Más legítimos**

CONSERVACIÓN PRODUCTIVA

- **Conservación productiva (hacer de la conservación un negocio)**: comunidades manejando sosteniblemente sus recursos y ganando con ello.
- **Recuperar y poner en valor** los recursos de la biodiversidad: hoy los más pobres viven en las zonas más biodiversas...!!!
- **Nuestra obsesión: Sostenibilidad financiera; autofinanciamiento a través de bio y econegocios**



¿Por qué promovemos conservación?

- Porque estamos convencidos de que es lo mejor para la gente, de la presente y futuras generaciones
- ¡Y trabajamos para que esto sea realidad!
- No solo nos preocupamos, sino que nos ocupamos en ellos

La biodiversidad como instrumento de desarrollo y de inclusión social

- Los recursos de la **biodiversidad** son el **mayor capital** con que cuentan nuestros países, y deben ser la **base para su desarrollo futuro**
- **La biodiversidad, silvestre y cultivada, puede y debe convertirse en el motor del desarrollo, especialmente de las comunidades rurales en extrema pobreza, tanto en el Ande como en la Amazonía y en la costa**

¿Es razonable cambiar de una hectárea de bosque...

- **Biomasa: 900,200 kg**
- **300 especies de árboles**
- **2 000 especies de plantas**
- **367 especies de mariposas**
- **55 especies de hormigas**
- **54 especies de abejas y avispas**
- **200 especies de arañas**
- **41 especies de caracoles**
- **81 especies de coleópteros escarabéidos**
- **66 especies de anfibios**
- **48 especies de reptiles**
- **200 especies de aves**
- **100 especies de mamíferos**

POR MEDIA VACA...?



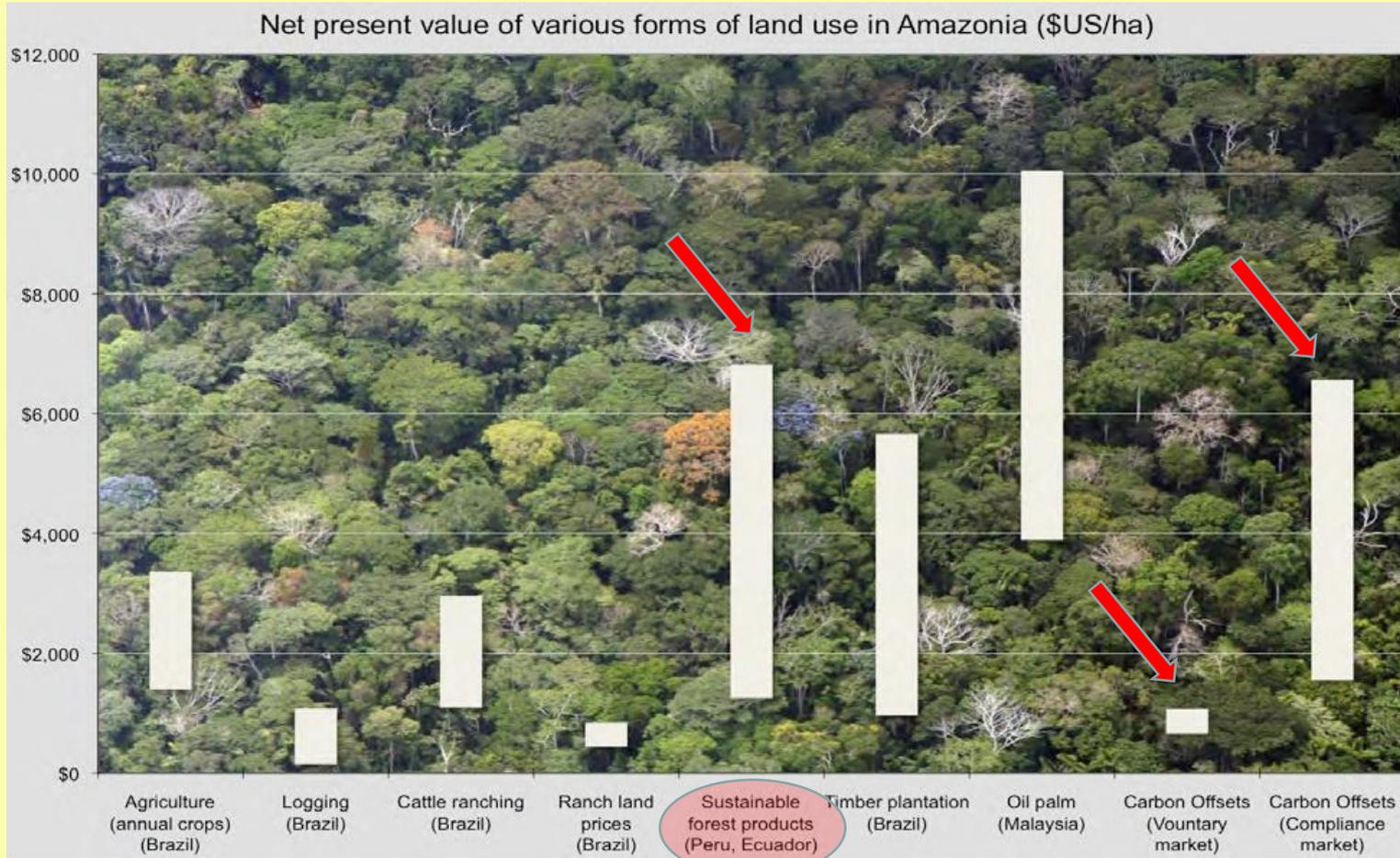
EL BOSQUE Y SUS PRODUCTOS



- Alimentos (miel, carne, frutos, raíces)
- Recursos genéticos
- Plantas medicinales
- Bebidas estimulantes
- Textiles, cueros, pieles
- Productos industriales
- Pescado, caza
- Cascarilla y quinina
- Maderas
- Frutas, semillas (castaña, aguaje)
- Belleza escénica (turismo)
- Educación, investigación, ciencia
- **iServicios ecosistémicos!**

MANEJO DEL BOSQUE EN PIE SÍ ES RENTABLE

PODRÍA SER MUCHO MAYOR SI SE INVIRTIESE...



VALOR DE LOS ECOSISTEMAS

Valor intrínseco y provisión de servicios

Ej. Conservación de bosques para:

- Proveer bienes para la gente
- Garantizar sostenibilidad y rentabilidad de los cultivos comerciales
- Disminuir vulnerabilidad frente a desastres y eventos climáticos
- Provisión de agua y protección de suelos
- Proveer un marco para pagos por servicios ecosistémicos



El ejemplo del café y el bosque



Déficit de polinización y bosque



Control plagas

Certificaciones: hasta el doble de precio



¡La roya!



Cogestión / gobernanza participativa

- Recursos de libre acceso, susceptibles de sufrir la
- **“Tragedia de los bienes comunes”**
- **Fracaso de la gestión centralista**
- Ineficiencia, corrupción, desperdicio de recursos, inequidad, exclusión
- **Gobiernos Regionales y Locales:** extraordinaria oportunidad de impulsar modelos de descentralización y cogestión (“MÁS ALLÁ DE PARTICIPACIÓN”)
- **Comunidades locales, grupos de interés**

Gobernanza 'policéntrica'



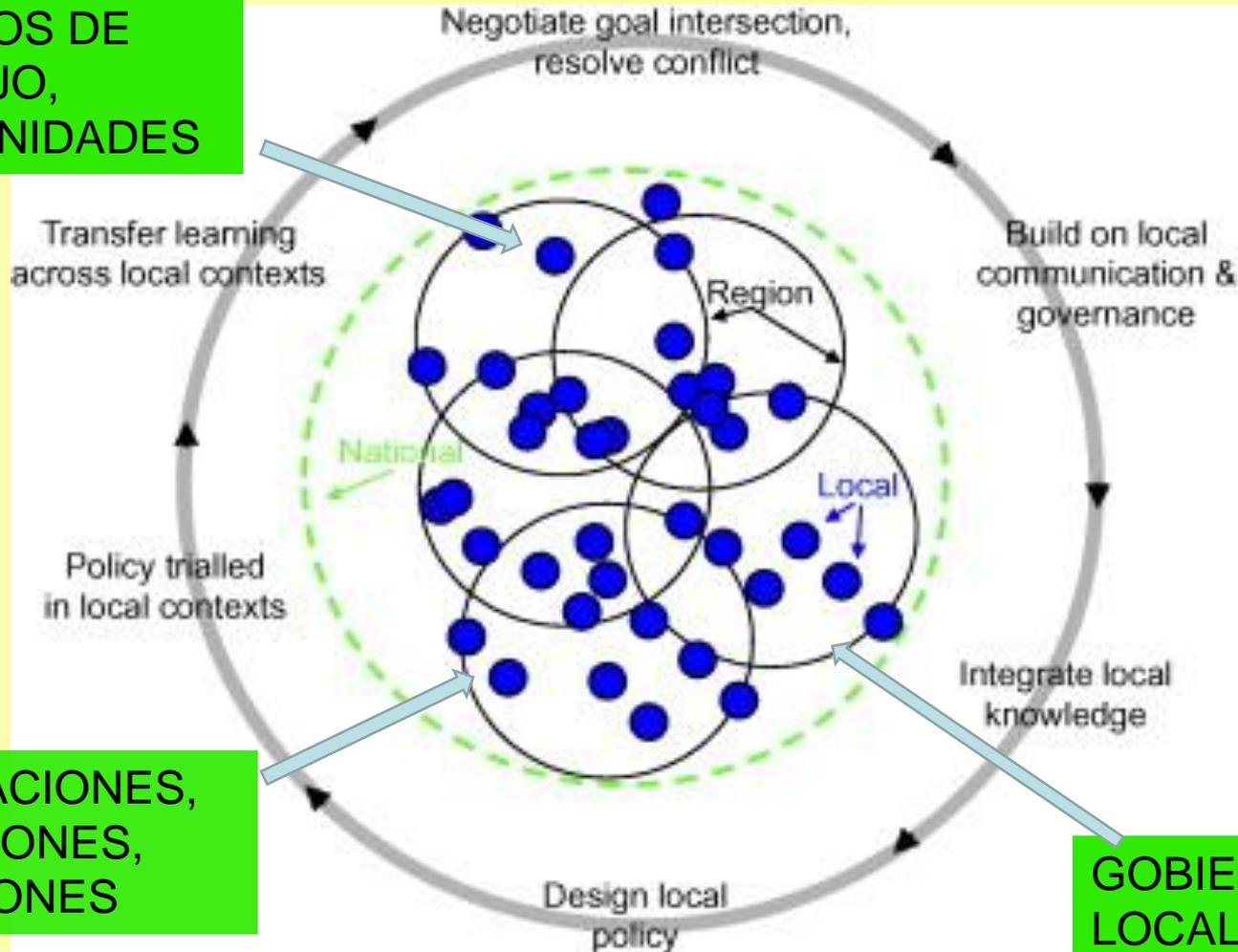
(E. Ostrom)

- **Gestión local adaptativa**, gestión social participativa, cogestión...
- Basada en una **variedad de esquemas** de propiedad, derechos de acceso y manejo, adaptados a cada situación y lugar
- Mejores ejemplos de éxito: **autogobernanza comunitaria**
- **Autonomía**
- **Legitimidad (reconocimiento del Estado), Participación de todos los actores**
- **Derechos claros**
- **Diversos niveles de organización**
- **Vigilancia**
- **Confianza y liderazgo local**



Gobernanza policéntrica

GRUPOS DE
MANEJO,
COMUNIDADES

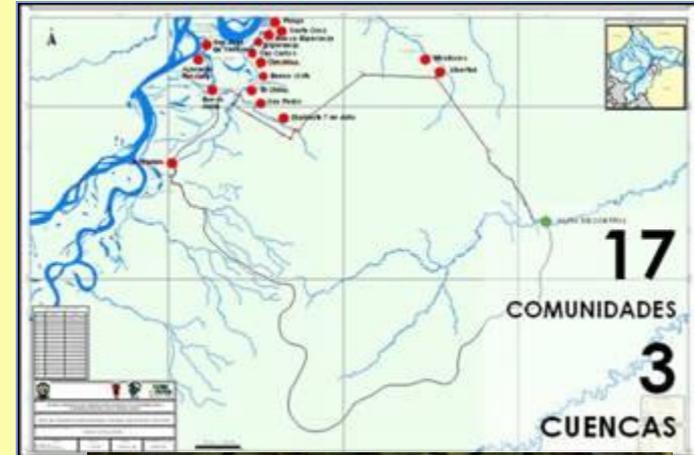


ORGANIZACIONES,
FEDERACIONES,
ASOCIACIONES

GOBIERNOS
LOCALES

El ejemplo del ACR Tamshiyacu-Tahuayo

- Un **modelo de co-manejo** de recursos en la Amazonía; varios premios nacionales
- Cosecha sostenible de fauna silvestre y pescado
- Disminución de amenazas
- Ingresos por turismo y agregación de valor a productos de la DB.
- **¡¡¡ACR tan bien conservada como un Parque Nacional!!!**

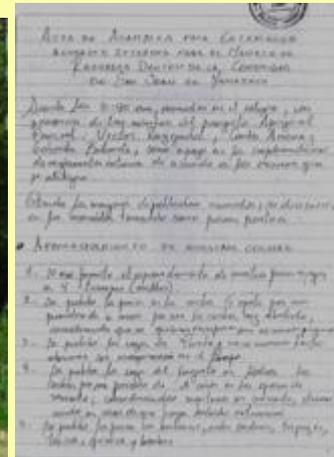


Qué están logrando las comunidades

- **Recuperación del control de sus territorios:** grupos de vigilancia comunal (ej. Tahuayo), no ingreso de depredadores foráneos
- **Disminución de prácticas destructivas de cosecha** (aplicación de reglamentos internos)
- **Regulación del uso de recursos escasos:** no extracción de especies amenazadas, cuotas de cosecha para la venta
- **Organización para la transformación y comercialización** de productos: chambira



Puesto de vigilancia



Acuerdos internos

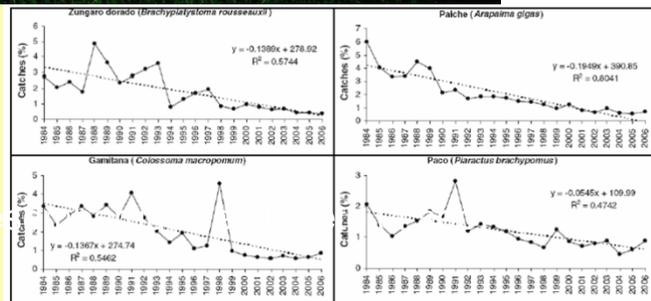
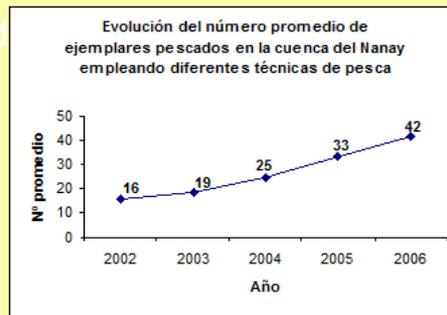


LA GOBERNANZA PARTICIPATIVA Y EL MANEJO COMUNAL FUNCIONAN

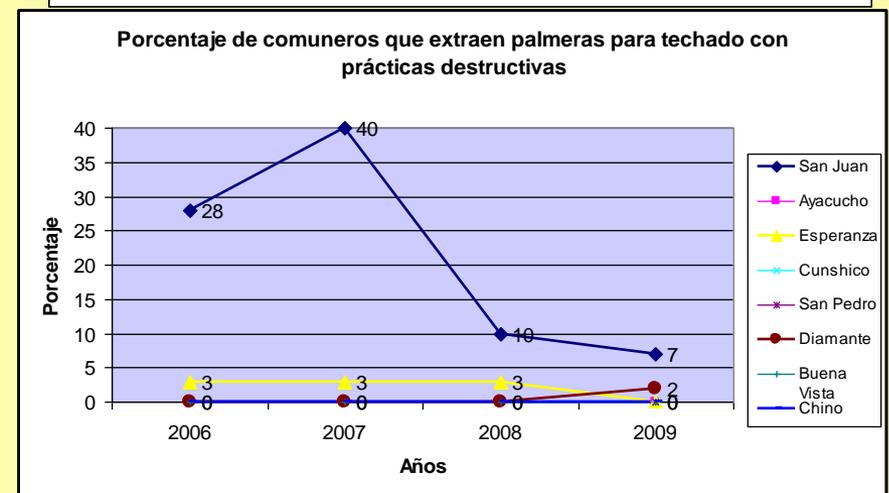
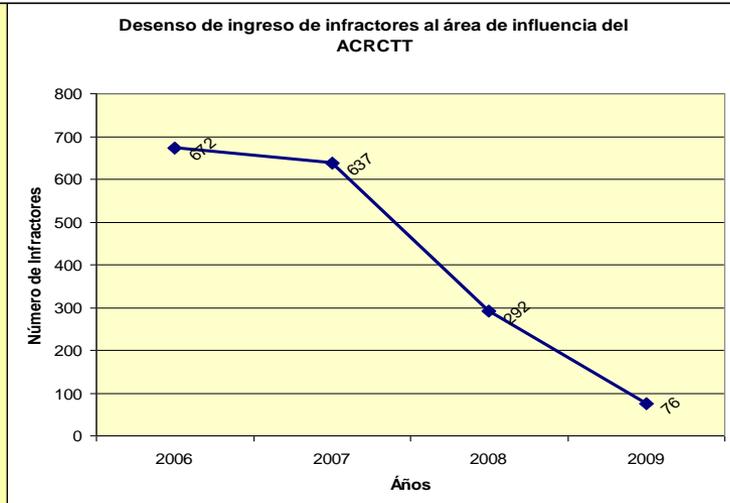
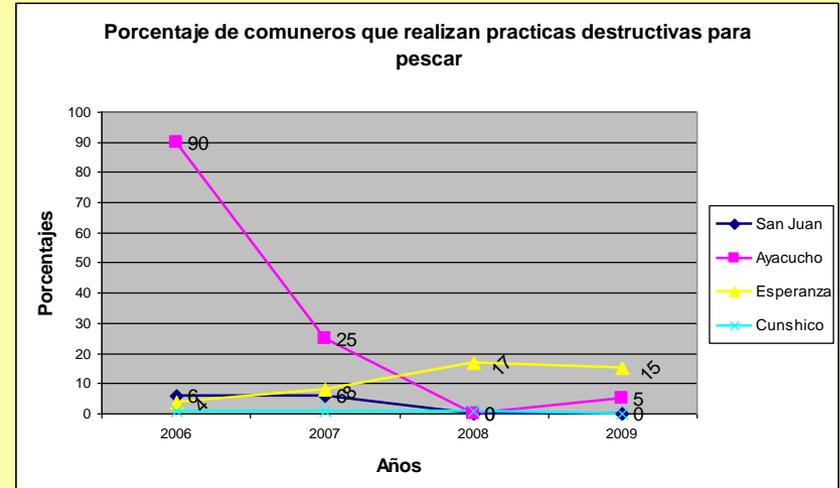
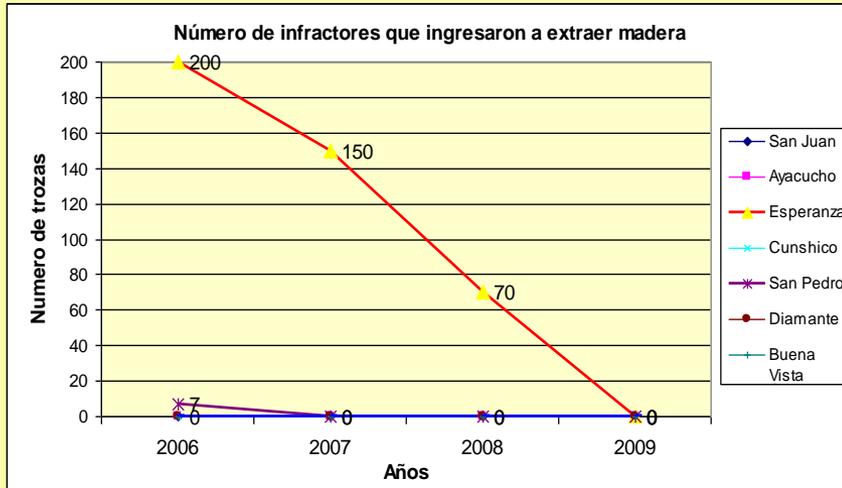
Ecosistema amazónico y pesquerías



Capturas por unidad de



Descenso de prácticas destructivas de cosecha (pesca, caza, tala de palmeras, etc.), y de ingreso de ilegales



Enfoque intercultural

El sabio...

- Un sabio muy famoso fue a visitar un pueblo. La gente estaba llena de expectativa y se congregó a escuchar al sabio. Pero éste llegó y no hacía más que preguntar a la gente por esto y por lo otro.

- ¿No decían que es un gran sabio? Preguntó entonces uno. ¿Por qué no hace más que preguntar?

- **“Por eso es sabio, porque sabe preguntar”**, le contestaron...



Enfoque intercultural

- *Mirar e interpretar las cosas, la realidad, teniendo en cuenta la diversidad de miradas de las distintas culturas y sociedades.*
- *Reconocimiento e incorporación de los aportes de los distintos pueblos indígenas y otros grupos socioculturales a la sociedad*
- Ej. No hay una sola visión de familia y de la felicidad, cada cultura tiene la suya

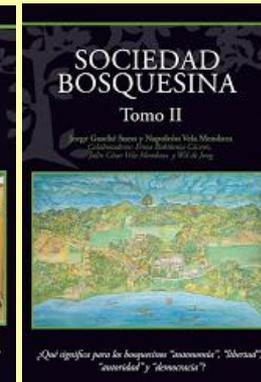
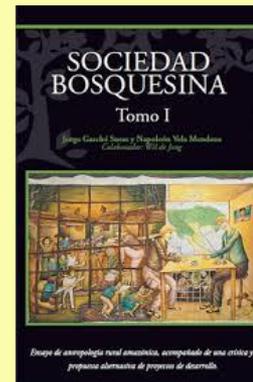
¿Qué es vivir bien?

- Para los **indígenas amazónicos**, vivir bien es tener una familia grande, muchos hijos, celebrar, estar bien con el vecino, no ser envidioso ni odiado por los demás, ser amable.
- **Estar bien no sólo con los humanos, sino con la naturaleza**, con los espíritus y la madre del monte y de la cocha.
- Se “curan” para tener habilidades, fuera...
- Europa occidental: vivir bien es vivir solo en un apartamento, competir con los otros y “triunfar”, acumular carros, casas, negocios, dinero...



Las 'sociedades bosquesinas'

- **Especialización** (citadina, colona) vs. **diversificación** (amazónica)
- Variedad de actividades; adaptación al ecosistema;
- **Gusto vs. Gasto: calidad de vida**
- Debemos conocer y adaptar a la cultura y sociedad amazónicas: **fortalecer lo que saben hacer**
- **Cambios:** respetuosos, graduales;

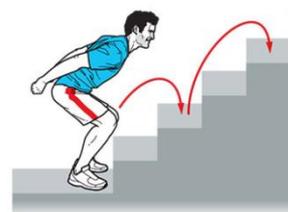


Dos visiones del desarrollo



Manejo adaptativo

- “La primera baja de la guerra es el plan de batalla” (Napoleón)
- Combinación de **ensayo y error** y conocimiento científico/local, **escenario de incertidumbre**
- Gradualidad
- Ej. Plan de manejo del irapay

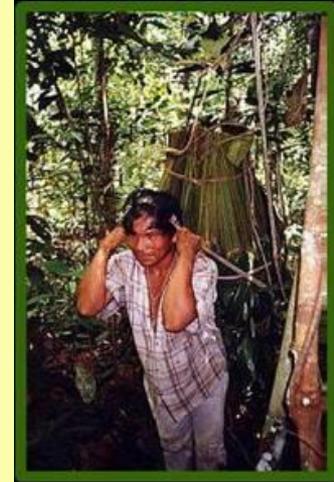


- Sencillo, barato, y ahora, y no complicado, caro y nunca
- Lo perfecto es enemigo de lo bueno
- “Tecnologías apropiadas”
- El peque peque en la selva



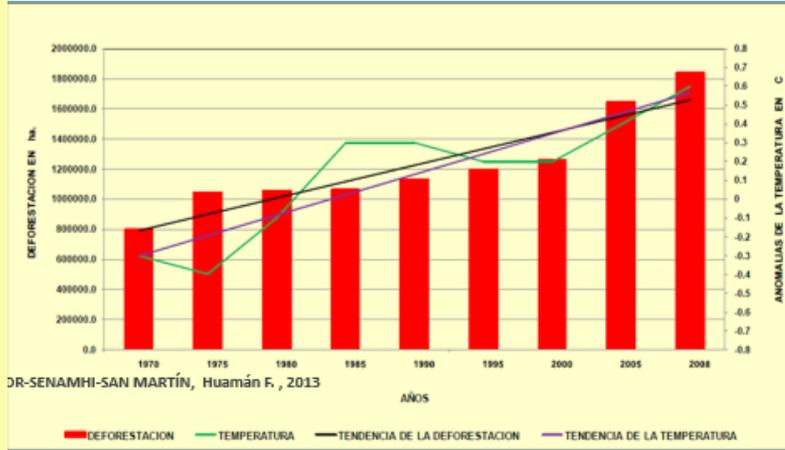
Enfoque ecosistémico I

- Estrategia que busca lograr un **equilibrio** entre los tres objetivos del CDB: **conservación, uso sostenible, participación y distribución justa y equitativa** de los beneficios obtenidos de los recursos
- **Principios (12):**
 - 1.- La elección de los **objetivos de la gestión** debe quedar **en manos de la sociedad**.
 - 2.- **Gestión descentralizada** al nivel más bajo apropiado
 - 5.- Conservar **estructura y funcionamiento** de los ecosistemas (servicios ecosistémicos; integridad ecológica)
 - 12.- **Participación** de todos los actores



IMPACTOS DE LA DEFORESTACIÓN EN SELVA ALTA: SAN MARTÍN

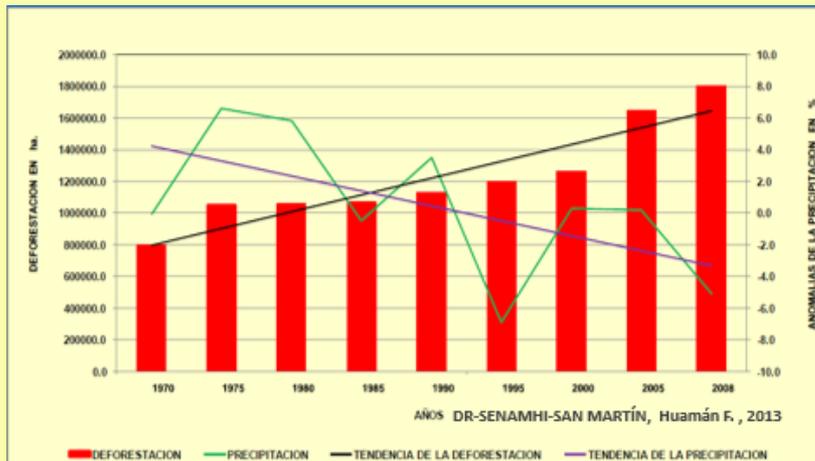
DEFORESTACIÓN Vs. TEMPERATURA



EL EFECTO: INUNDACIONES 2014



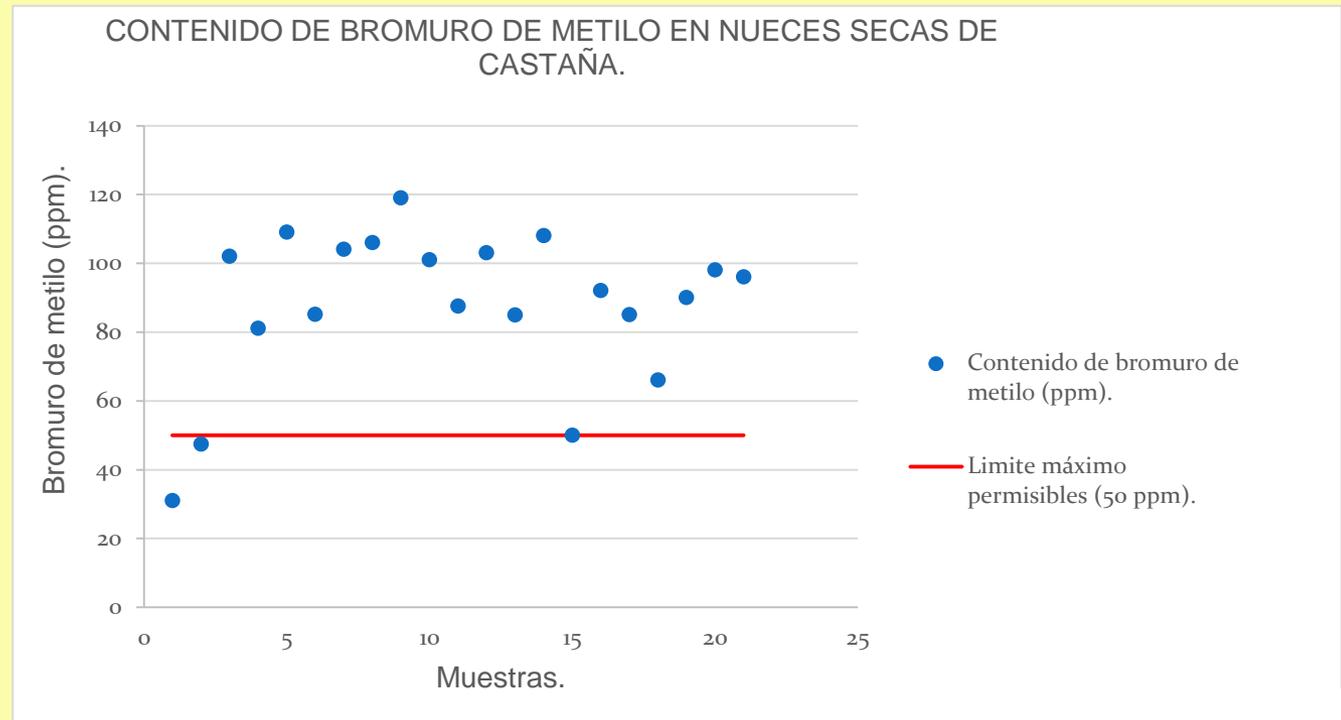
DEFORESTACIÓN Vs. PRECIPITACION



Unas 5000 ha de cultivos perdidas y cientos de casas y escuelas dañadas

La castaña y el bromuro de metilo

Figura 1. Resultado de análisis de laboratorio para concentración de bromuro de metilo en nueces secas de castaña.

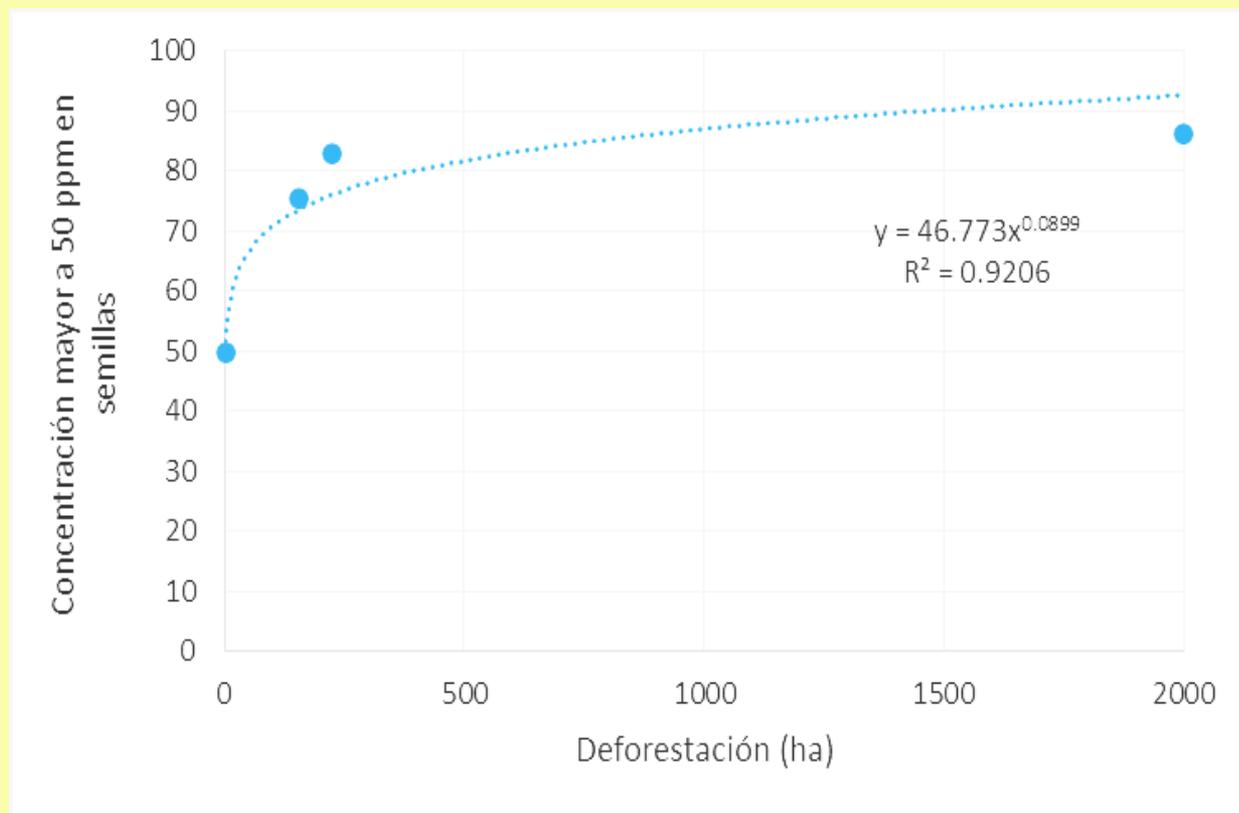


Fuente: Candela Perú, 2015; La Nuez, 2015

El BM fue incluido por el Environment Potency Agency (EPA) y la Pesticide Action Network (PAN) en la categoría de “altamente tóxico” para la salud humana, por lo que la Autoridad Sanitaria de la Unión Europea (UE) no acepta el uso de bromuro de metilo en los alimentos para consumo humano que ingresan a los países de la UE.



Figura 10. Concentración superior a lo permisible en semillas (mayor 50 ppm) VS Deforestación



OJO CON LA TALA DE LOS BOSQUES

PROTEGER Y MANEJAR SOSTENIBLEMENTE EL BOSQUE ES
VITAL PARA MITIGAR EL CAMBIO CLIMÁTICO

¡TAMBIÉN EN ANDES OCCIDENTALES Y COSTA!



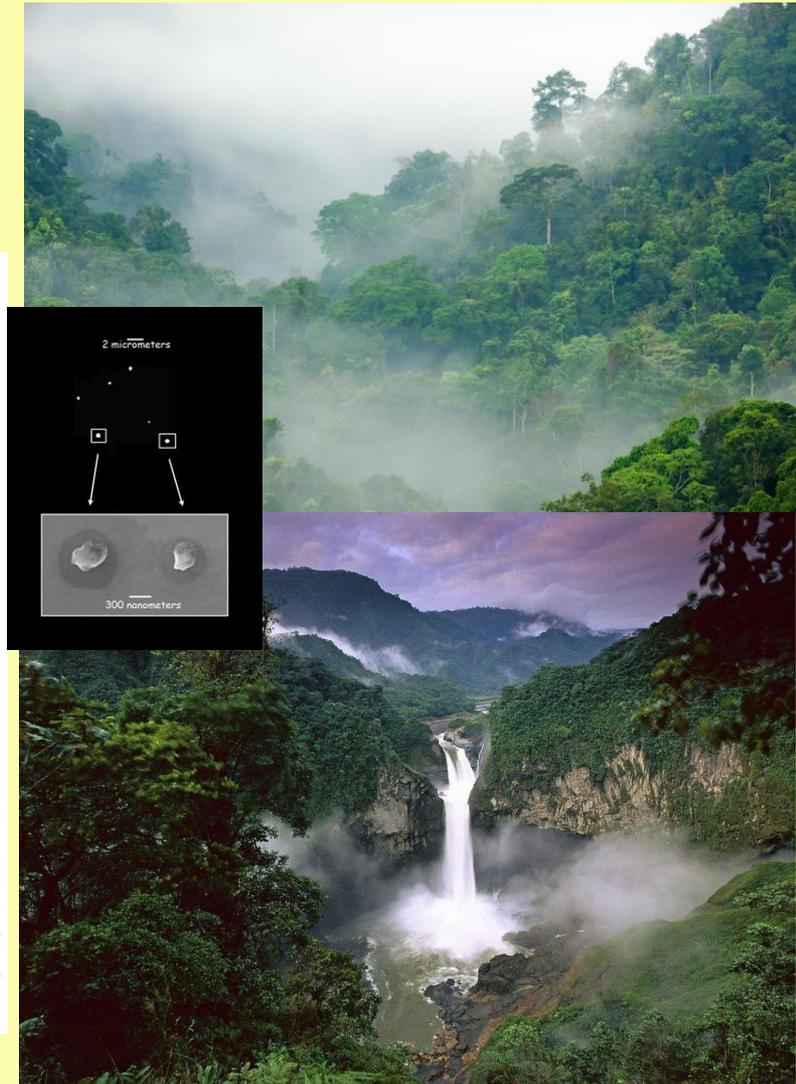
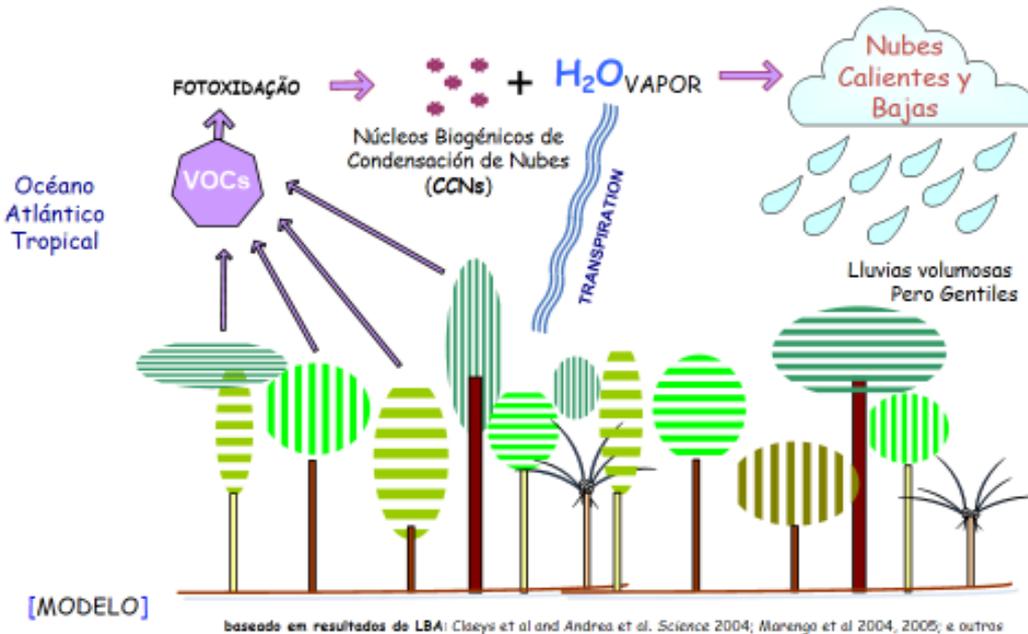
BOSQUE Y CLIMA

50% de las lluvias amazónicas (75% de las locales) son de convección: generadas por el mismo bosque...

Fábrica de lluvia: aerosoles del bosque

Polvo de Hadas en el océano verde

ATMOSFERA LIMPIA



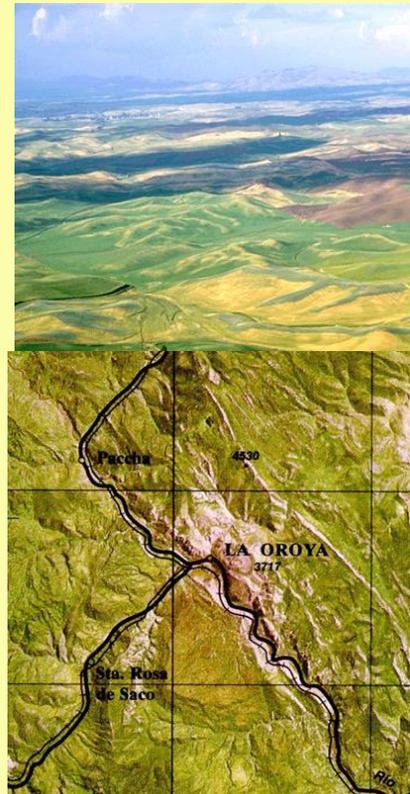
“Estrés por déficit de nutrientes”

- **Cadmio** en plantas cultivadas con **déficit de nutrientes**
- Mercados cada vez más exigentes con metales pesados
- Productos orgánicos, sostenibles, precios preferenciales
- **¡Cacao blanco porcelana!**



Enfoque ecosistémico II

- 6.- Los ecosistemas se deben gestionar dentro de los límites de su funcionamiento.
- 7.- Gestión a **escala espacial y temporal** apropiada
- 8.- Establecer **objetivos a largo plazo**
- 10.- **Equilibrio** entre **utilización y conservación** de la diversidad biológica
- 11.- Incorporar **información de todas las fuentes**: científicas, locales, indígenas
- NO GESTIÓN SECTORIZADA...

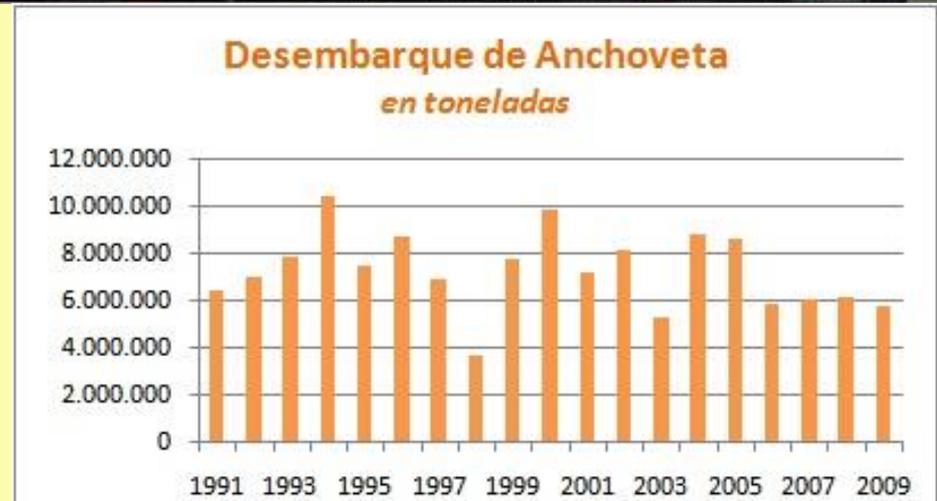


UN EJEMPLO

Cochas amazónicas colapsadas por extirpación de controladores de vegetación acuática



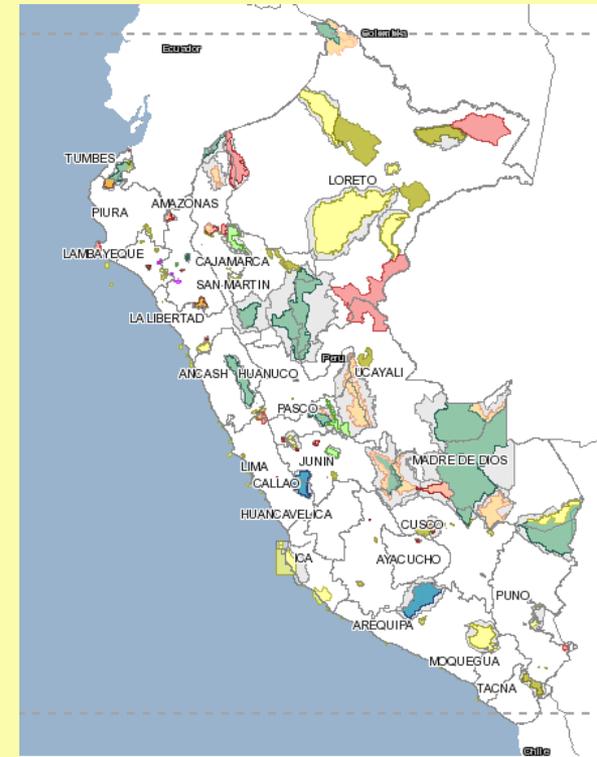
Mar peruano



¡¡¡PODRÍA PRODUCIR MÁS DEL DOBLE CON BUEN MANEJO DE LOS ECOSISTEMAS!!!

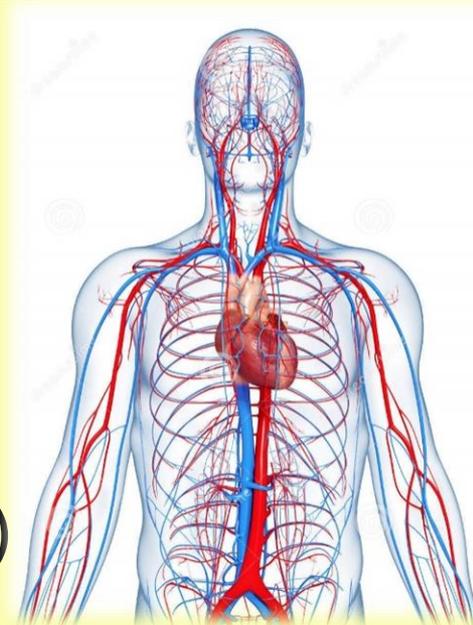
Conservación de ANP

- Sistemas de Conservación:
¿**Sólo áreas protegidas**?
- ¿Islas en un mar de depredación y pobreza?
- ¿Qué hacemos con el resto?
- ¿**Cómo podemos desde la biodiversidad contribuir con el desarrollo y el bienestar de la población?**



¿Qué es un sistema?

- “Conjunto de elementos que, ordenadamente **relacionados entre sí**, contribuyen a determinado objeto” (RAE)
- anat. “Conjunto de órganos que intervienen en alguna de las principales **funciones** vegetativas y animales” (RAE)
- No solo órganos, o peor, algunos “órganos representativos”.
- También **funciones, procesos**, conectividad, etc.



Varios sistemas articulados

DIVERSIDAD BIOLÓGICA:

DE OBJETO DE CONSERVACIÓN (Y CONTEMPLACIÓN) A ACTIVO PARA EL DESARROLLO

En todos sus niveles, y en todo el territorio nacional

- Para la economía
- Para la seguridad alimentaria
- Para la salud física, espiritual y social de la sociedad

Conservadurismo vs. conservación

- Preservacionismo ‘de café’, **enemigo de la ‘conservación’**
- Énfasis en especies “bandera”, carismáticas
- ‘Muestras representativas’ **como islas**: no enfoque ecosistémico, nada que ver con el paisaje (matriz) ni con procesos ecológicos
- Preservación de espacios bellos intangibles, **sin relación con las necesidades de la gente**

Naturaleza



Vs. gente



An aerial photograph of a wide, winding river with a muddy brown color, meandering through a vast, dense green forest. The river forms a large loop in the center of the frame. The sky is filled with white and grey clouds, and the overall scene is captured from a high angle, showing the intricate patterns of the river and the surrounding wilderness.

**DEL MITO DE LA NATURALEZA
INTOCADA...**

Y el conservacionismo fundamentalista...



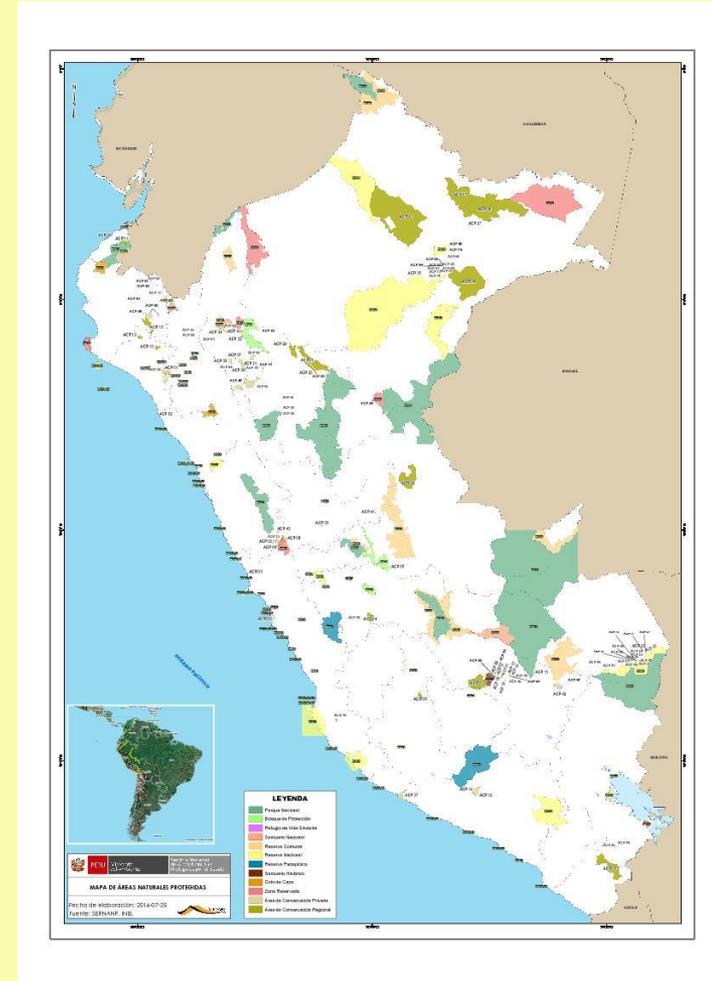
...a la
conservación
productiva

Para los amazónicos el bosque y el río son la vida...



...¿Y el resto...?

- 17 % del territorio protegido
- ¿Qué hacemos con la matriz, con el resto fuera de las ANP?
- ¿Podemos aprovechar sin destruir, manteniendo su funcionalidad?



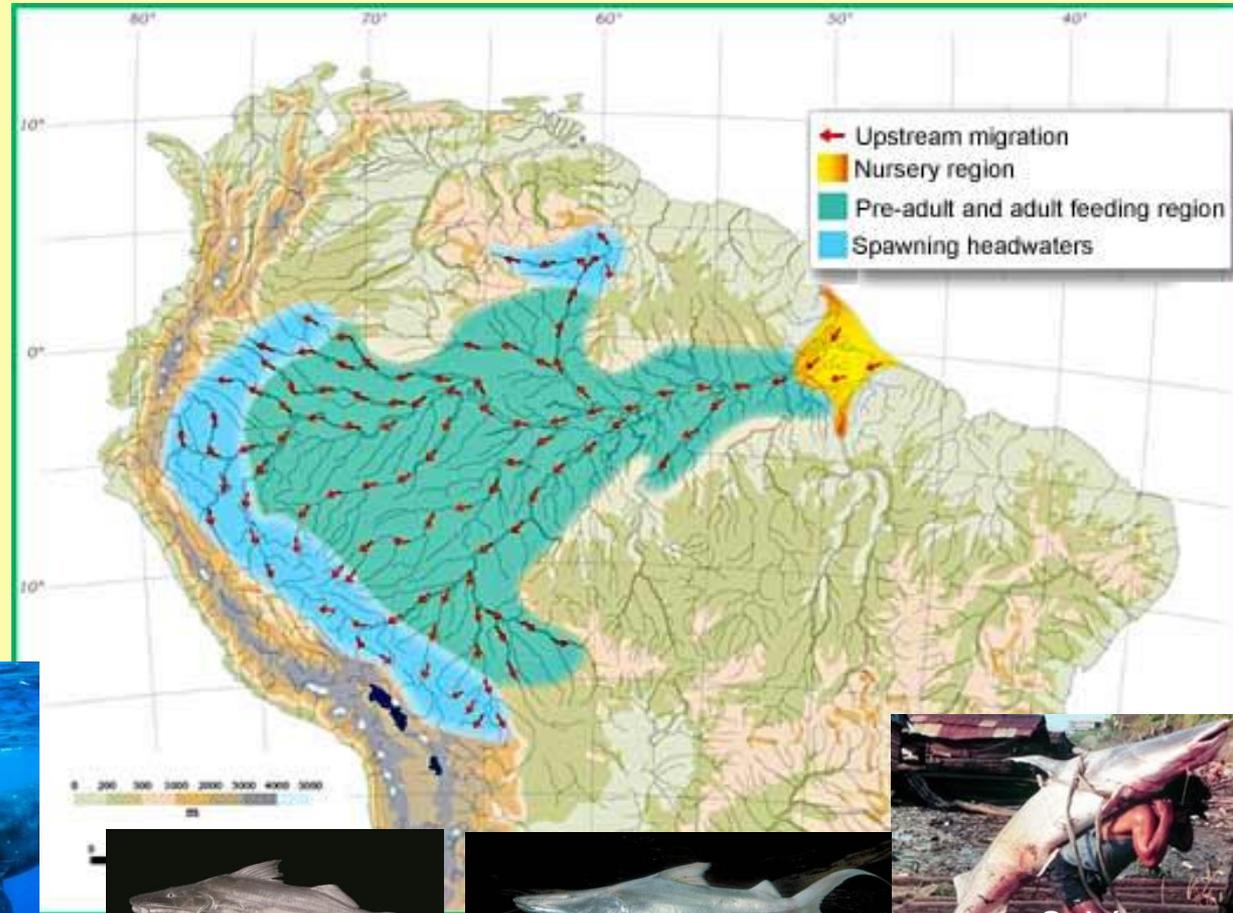
CONSERVACIÓN FUERA DE ANP

- La conservación de la diversidad biológica no puede ni debe restringirse a las ANP
- De la salud de los ecosistemas, especies y genes dependen un 15 % de la economía y varios millones de peruanos
- Las ANP parte central de mosaicos de conservación, corredores...
- ¡Ecosistemas sanos, funcionales y productivos, dentro y fuera de ANP, en todo el territorio!

Infraestructura natural

¿Es suficiente conservar un 20% del territorio en ANP?

Rutas migratorias de grandes bagres amazónicos



Manitoa



Dorado



Saltón

Michael Goulding, 2002

Paisajes funcionales

!!! Distintas modalidades de uso directo de ecosistemas naturales!!!



¿Paisajes prístinos, sin gente....?



Paisajes sabiamente domesticados y mejorados...



Conservación en el siglo XXI

- **Nuevos escenarios:** *globalización-descentralización, crecimiento y demandas sociales*
- **Nuevos retos y desafíos:** *cambio climático, crisis económica y mercado internacional, información, conciencia ciudadana (incl. ambiental)*
- **Nuevas prioridades y enfoques:** *inclusión social, participación y gobernanza, distribución justa y equitativa de beneficios, concertación de intereses*

¿Hacia dónde vamos?

- **Políticos, comunidades y empresas** cada vez más suspicaces de la conservación
- **Comunidades rurales** cada vez más informadas y celosas de sus territorios y derechos



- **Conservación productiva, gobernanza participativa, enfoque intercultural como la solución**

NUESTROS RETOS

- **Necesitamos:**
- Poner en valor y al servicio de las comunidades los recursos de la biodiversidad; esto incluye el **financiamiento público** (en investigación, desarrollo tecnológico, incubación de bionegocios, cadenas de valor, etc.) y **privado** (alianza con empresas para agregación y de valor y mercadeo)
- **Adecuar los enfoques y modelos de gestión** a la realidad local, promoviendo:
 - la **participación** en la toma de decisiones y en la gestión de los recursos
 - la **distribución justa** y equitativa de beneficios
 - la **simplificación** (de permisología) esp. para acceso al bosque

La metamorfosis de un ANP

- 1987, Reserva Nacional Pacaya-Samiria
- Estado Vs. “infractores” (pobladores locales)
- 2009, Grupo de Manejo Yacutaita y otros: pobladores locales, protagonistas de las acciones de control, vigilancia y manejo



De Yellowstone al Tahuayo

- Conservacionismo surgido como reacción ante la degradación ambiental y contaminación de la era industrial, segunda mitad del S. XIX
- Primer P. N. Yellowstone 1872, USA “destinado a ser un “parque público y lugar de esparcimiento para el pueblo.”
Visión ciudadanas, a lo Central Park, **PARQUES SIN GENTE**
- La conservación de paisajes y bellezas escénicas, en un contexto de “conquista” del oeste, territorio extenso y poco poblado, y una sociedad rica en recursos.
- En el Perú, el modelo de las primeras áreas: P. N. Cutervo, P. N. Tingo María...
- **PRIORIDAD: SATISFACCIÓN DE NECESIDADES ESPIRITUALES**



Nuevos enfoques

- Ya desde principios del siglo XX se percataron de que **las fronteras de muchos parques no garantizaban** la protección de especies migratorias y de procesos ecológicos a largo plazo
- Límites de muchos parques y reservas, trazados con criterio político y no técnico o ecológico.
- **Nuevos conceptos:** poblaciones mínimas viables (PMV) y áreas mínimas requeridas (AMR), corredores biológicos, zonas de amortiguamiento, procesos ecológicos, enfoque ecosistémico y de cuenca, etc.
- **Gestión integrada del paisaje:** reservas de biosfera (1974), ZEE y OT, paisajes sostenibles
- **Participación y gobernanza**

Cambio climático y ANP

- Un cambio de 3°C implicaría **desplazamiento de la vegetación** unos 250-300 km. de latitud, o 500 m. en elevación.
- ¿Adónde quedarían nuestras ANP?
- Caso de Jocotoco Antpita (*Grallaria ridgelyi*) y la Reserva Tapichalapa
- ¿Soluciones? Corredores, reservas más grandes, áreas de amortiguamiento más grandes con hábitats naturales... Traslocalción
- ¿Políticamente viable?
- **El futuro de la biodiversidad y las ANP dependerá en buena medida de las batallas que se libren fuera de ellas**



Grallaria ridgelyi

Migraciones forzadas por el Cambio Climático

Altitudinales:
30 m / década

Latitudinales: 100
km para 2080

Glaciares retroceden 20
m/año



ENFOQUE PARQUISTA

- “Conservar muestras representativas” de la biodiversidad y la naturaleza
- El resto sometido a la depredación y degradación
- “Islas de conservación en un mar de depredación” y pobreza creciente...
- Las ANP son una herramienta de conservación **¡PERO NO LA ÚNICA...!**



ENFOQUE POR ESPECIES “BANDERA”

- Énfasis en **proteger especies amenazadas** altamente **visibles y carismáticas**
- Incluyendo opciones de conservación ex situ (cría en cautividad, etc.)
- **No énfasis en especies o ecosistemas importantes (económica, social y culturalmente!) para la gente, especialmente las comunidades rurales**



¿Conservación para quién?



El conservacionismo fundamentalista, romántico o académico: obsceno en un ambiente de extrema pobreza

Conservación **para el hombre y con el hombre**, no contra el hombre

Biodiversidad + sociodiversidad



“Una sola crisis socioambiental”

- “Es fundamental buscar **soluciones integrales** que consideren las interacciones de los sistemas naturales entre sí y con los sistemas sociales. **No hay dos crisis separadas, una ambiental y otra social**, sino una sola y compleja crisis socio-ambiental. Las líneas para la solución requieren una **aproximación integral para combatir la pobreza**, para devolver la dignidad a los excluidos y simultáneamente para cuidar la naturaleza.”
(Laudato si, 139)



ENFOQUE TECNOCRÁTICO

“La solución está en la **planificación** y en los **instrumentos de gestión**”:

Buenos **diagnósticos, planes de manejo, estrategias**, etc.... Hechos por “profesionales” cualificados, por supuesto...

Autosuficiencia tecnocrática (a veces etnosuficiencia tecnicista):

“**Apártate que vengo a conservar**”

Los locales solo reciben, no aportan



ENFOQUE “EDUCATIVO”

- “El problema de la conservación es básicamente un **problema de sensibilización y educación**”
- “Hay que enseñar a los ignorantes, especialmente los que viven en el campo, sobre el **valor de la biodiversidad, las especies amenazadas,**” etc. etc.
- Sin embargo.....



OJO CON EL MENSAJE AMBIENTALISTA CLÁSICO

¿Por qué cuidaría o manejaría un indígena un pajarito o un jaguar?

- El pájaro i SE COME !
- El jaguar no es bello o amenazado...

iii SE COME MIS CHANCHOS !!!

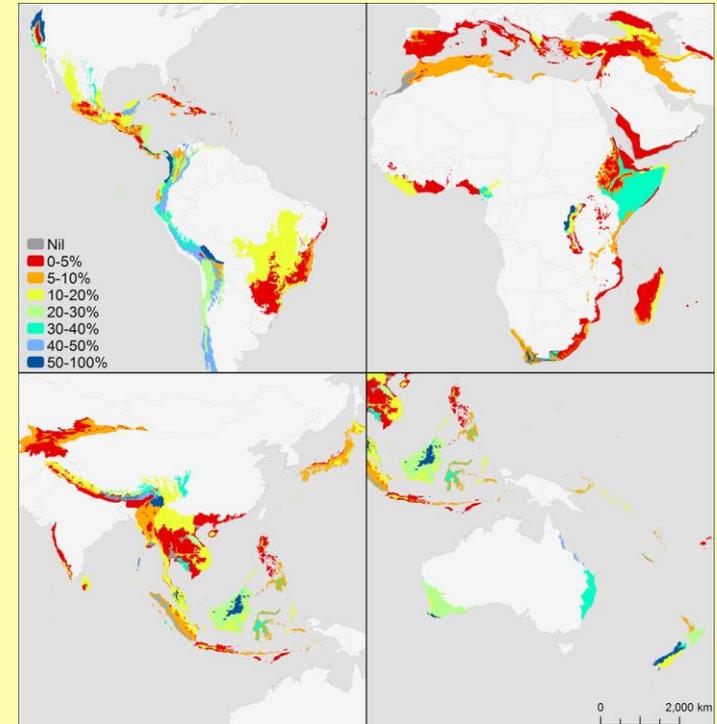
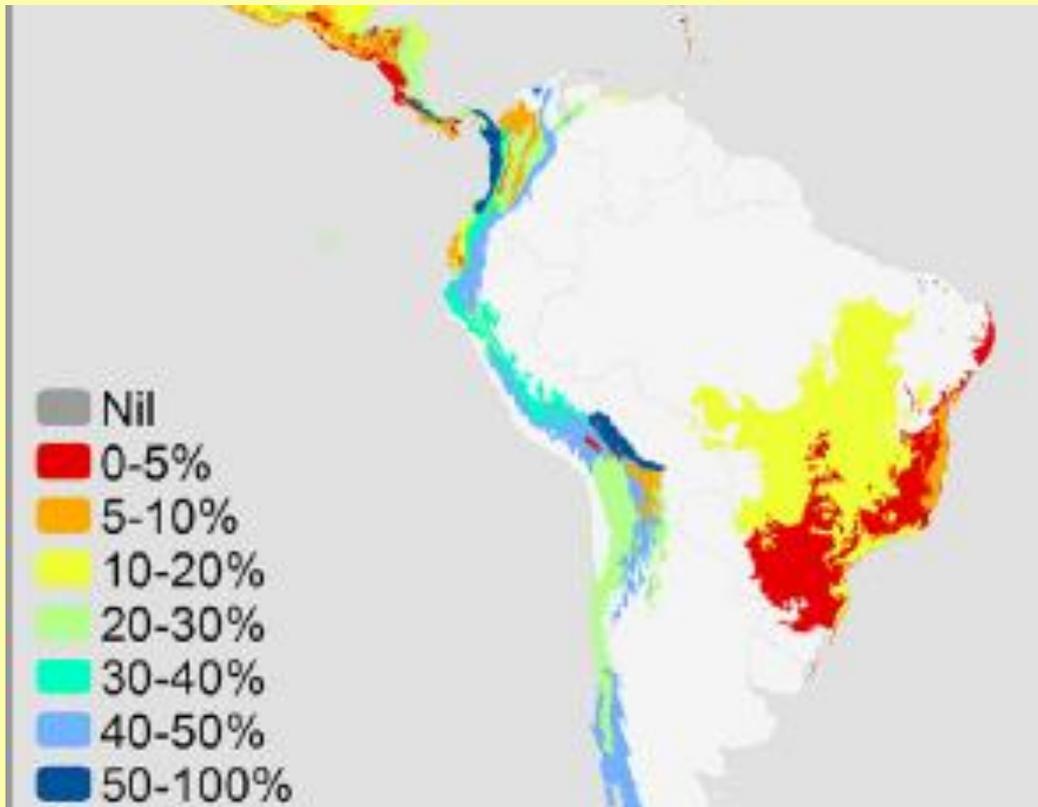
El estómago vacío no entiende de razones estéticas ni éticas



Realidades diferentes...

- En Perú, casi **un tercio de la población vive de los recursos de la biodiversidad**, en y de los ecosistemas naturales: Amazonía, mar peruano, altos Andes... y están en **EXTREMA POBREZA**
- **Sin la gente local** no hay forma de gestionar eficiente ni sosteniblemente nada
- Es imposible gestionar la BD en un territorio como el del Perú desde escritorio a punta de normas y planes, ignorando la pobreza.
- “A tres horas al centro no hay ley”

Hotspots de biodiversidad conservan solo un 14.9 % de su vegetación natural



% de vegetación natural en hotspots de biodiversidad en el Mundo

Sloan et al. 2014.

Ley General del Ambiente - LGA

- **Artículo 9.- Del objetivo**
- La Política Nacional del Ambiente tiene por objetivo mejorar la calidad de vida de las personas, **garantizando la existencia de ecosistemas saludables, viables y funcionales en el largo plazo**; y el desarrollo sostenible del país, mediante la **prevención, protección y recuperación del ambiente y sus componentes**, la conservación y el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales...(…)
- **Art. 93: Del enfoque ecosistémico**: conservación y aprovechamiento, de forma integral... **capacidad de los ecosistemas de mantenerse y sostenerse en el tiempo**
- **Artículo 97.- De los lineamientos para políticas sobre diversidad biológica: Debe regirse por**
Literal “c”. El enfoque ecosistémico en la planificación y gestión de la diversidad biológica

Metas Aichi

- 5.- Para 2020 se habrá **reducido por lo menos a la mitad**, y donde resulte factible, se habrá reducido a un valor cercano a cero, el **ritmo de pérdida de todos los hábitats naturales**, incluidos los bosques, y se habrá reducido de manera significativa la **degradación y fragmentación**.

CDB: Metas Aichi

- **Meta 14:** Para 2020, se han **restaurado y salvaguardado los ecosistemas que proporcionan servicios esenciales**, incluidos servicios relacionados con el agua, y que **contribuyen a la salud, los medios de vida y el bienestar**, tomando en cuenta las necesidades de las mujeres, las comunidades indígenas y locales y los pobres y vulnerables.

No solo es cuestión de \$

- La biodiversidad tiene **relevancia económica, social, cultura y espiritual/religiosa** para la mayoría de las comunidades rurales
- Debe contribuir al **desarrollo económico y bienestar social**:
- “Buen vivir” - Sumac Kawsay
- Identidad, pertenencia, integración, autoestima, etc.

Los nuevos paradigmas de la conservación de la DB

Tópico	Como solía ser	Como está comenzando a ser
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Conservación por sí misma. ◆ Protección de paisajes y fauna espectacular, y especialmente para visitantes y turistas. ◆ Conservación por el Gobierno Central, "contra la gente" 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Conservación con objetivos sociales y económicos. ◆ Conservación también por motivos económicos y culturales, y teniendo en cuenta a la gente local. ◆ Participación de otros actores, incluyendo comunidades, Gob. Reg. y Local, sector privado, ONG

Adaptado de G. Suárez – *Nuevos paradigmas para gestión de ANP*

Los nuevos paradigmas

Tópico	Como solía ser (Las ANP eran ...)	Como está comenzando a ser (Las ANP son ...)
Gobernanza	◆ Manejadas por el gobierno central.	◆ Manejadas por numerosos socios, involucrando una amplia gama de actores sociales ("stakeholders").
Gente Local	◆ Planeadas y manejada "contra" la gente.	◆ Manejadas con, para y en ciertos casos por la gente local.

Los nuevos paradigmas

Tópico	Como solía ser	Como está comenzando a ser
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Islas de conservación (en ANP, spp. amenazadas) manejadas por separado ◆ Conservación aislada de las políticas de desarrollo ◆ Gestión sectorial (funciones y competencias) ◆ Financiamiento centralizado 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Gestión integrada del paisaje (incluso transfronterizo), sistemas de ANP, enfoque ecosistémico ◆ Conservación integrada al desarrollo ◆ Gestión transectorial, por procesos, conservación tarea de todos ◆ Financiamiento de muchas fuentes, incluyendo autofinanciamiento

Los nuevos paradigmas

Tópico	Como solía ser	Como está comenzando a ser
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">◆ Manejo reactivo, visión de corto plazo ◆ Manejo tecnocrático y burocrático (científicos, biólogos, ingenieros, EXPERTOS) ◆ Gestión y enfoque etnocéntricos	<ul style="list-style-type: none">◆ Manejo adaptativo y planificación a mediano y largo plazo ◆ Participación y cogestión, manejo adaptativo, consideraciones políticas y sociales; personal con cualificación múltiple; conocimiento local ◆ Gestión y enfoques interculturales

Los nuevos paradigmas

Tópico	Como solía ser (Las ANP eran...)	Como está comenzando a ser (Las ANP son...)
Percepciones	<ul style="list-style-type: none">◆ Vista primariamente como un activo o patrimonio nacional.◆ Vista solo como una preocupación nacional.	<ul style="list-style-type: none">◆ Vista también como un activo o patrimonio de la comunidad.◆ Vista también como una preocupación internacional.

Técnicas de manejo

- Planificación estratégica.
- Procesos participativos.
- **Monitoreo y evaluación.**
- **Comunicación** como instrumento estratégico de la gestión.
- Manejo de conflictos (prevención).
- Institucionalidad fuerte (pero no excluyente, sino todo o contrario).

Los nuevos paradigmas

Tópico	Como solía ser (Las ANP eran ...)	Como está comenzando a ser (Las ANP son ...)
Habili- dades para el manejo	<ul style="list-style-type: none">◆ Manejada por científicos y expertos en recursos naturales.◆ Lideradas por expertos	<ul style="list-style-type: none">◆ Manejada por personas con habilidades múltiples.◆ Basadas en conocimiento local.

Habilidades para el manejo

- Equipos multidisciplinarios
- Incorporación de aspectos económicos y sociales: **se trata de la gente**, no de la biodiversidad.
- Consideración de aspectos políticos.
- Creación de nuevas capacidades
- Consolidar instituciones, memoria institucional, aprendizaje.

¿POR QUÉ SON NECESARIAS LAS ANP EN ESTE ESQUEMA?

Protegiendo fuentes de recursos

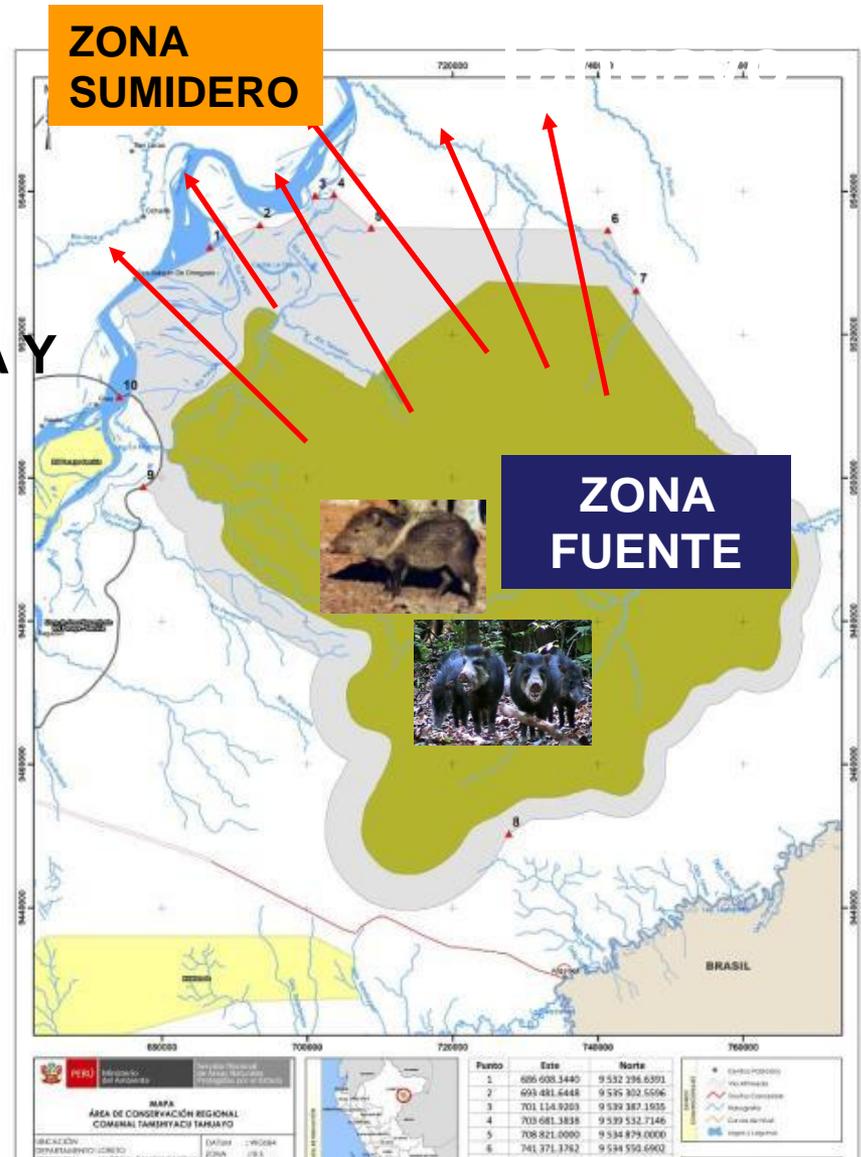
Modelo fuente – sumidero / enfoque ecosistémico y de cuenca

COSECHA SOSTENIBLE DE FAUNA Y OTROS RECURSOS

Necesarias áreas de refugio
EXTENSAS Y RUTAS DE MIGRACIÓN

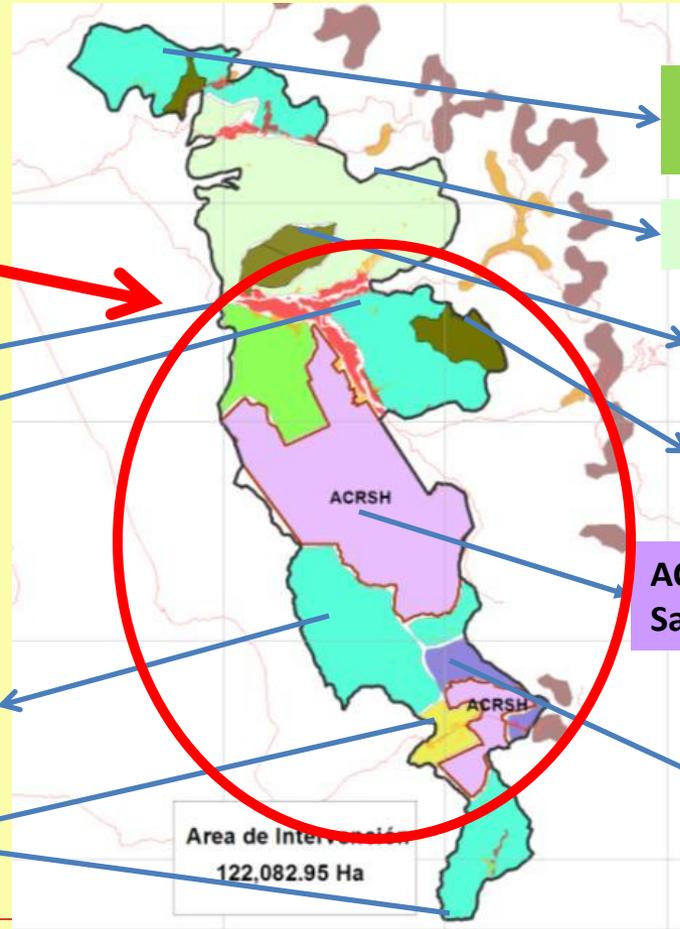
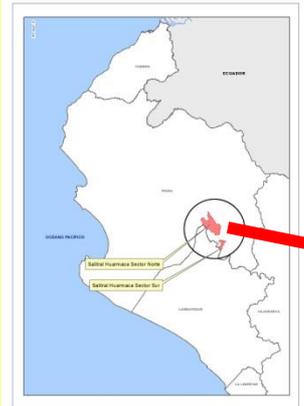
Problema de escala:

intervenciones en una pequeña área y por corto tiempo no son sostenibles



MOSAICOS DE CONSERVACIÓN

Mosaico de Conservación de la zona de Salitral Huarmaca - Piura



Propuesta de ACP
"Piedra del Toro"

Terrenos del Estado

Propuesta de ACP
"Manga Manga"

Propuesta de ACP
"Dotor"

ACR Bosques Secos de
Salitral Huarmaca

Acuerdo de
Conservación
con la
Comunidad

Concesión para
conservación

Propuesta de conservación local de
la Comunidad Campesina de
Andanjo

Propuesta de conservación local de la
Comunidad Campesina de Olmos

Ampliación al ACR Salitral
Huarmaca.

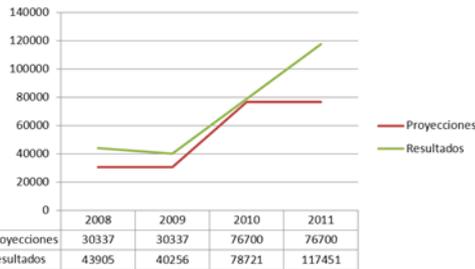
Area de Intervención
122,082.95 Ha

No solo evitar extinciones... Hacer que ecosistemas especies y genes generen riqueza

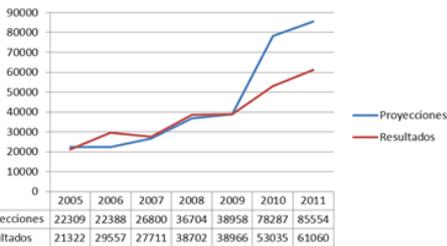
El ej. de la

y la VICUÑA

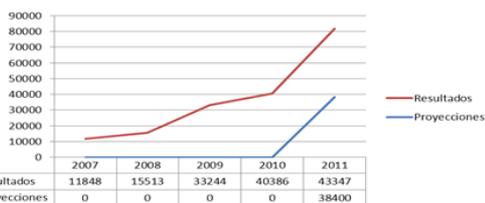
Gráfico N° 2- Crías liberadas en la cuenca del Pacaya - RNPS



Crías Liberadas en la cuenca Yanayacu Pucate - RNPS



Crías liberadas en la cuenca del Samiria



Índice planeta vivo: mide las tendencias poblacionales de más de 1.300 especies de vertebrados (peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos) de todos los lugares del mundo.

Fig. 1: ÍNDICE PLANETA VIVO, 1970-2005



¡RECURSOS IMPORTANTES PARA LA GENTE!

Las poblaciones de especies de vertebrados han disminuido en casi un tercio desde 1970



MODALIDADES DE CONSERVACIÓN Y GESTIÓN DE LA DB

Agricultura

Forestales

- Concesiones para aprovechamiento de recursos diferentes a la madera
- Concesiones para conservación
- Concesiones para Ecoturismo
- Concesiones para forestación y reforestación
- Concesiones Áreas de Manejo de Fauna Silvestre
- Protección de islas y puntas guaneras.

Aguas

- Franja marítima (50 metros)
- Álveos o cauces de las aguas.
- Zonas intangibles de cuencas altas

Agricultura

- .Áreas de cultivo con certificaciones orgánicas
- .Zonas de agrobiodiversidad

Gob. locales

Áreas de conservación ambiental -ACA

Cultura

- Paisajes culturales

Ambiente

- .Áreas Naturales Protegidas
- .Áreas de Conservación Regional
- .Áreas de Conservación Privada

Mincetur

- Áreas de desarrollo turístico

Privado

- .Servidumbres ecológicas
- .Acuerdos de gestión

Produce

- Zona reservada para la actividad pesquera artesanal y de menor escala (5 millas)
- Zonas de reserva pesquera
- Autorizaciones para realizar actividades de poblamiento o repoblamiento
- Autorizaciones para realizar actividades de investigación fines de acuicultura
- Áreas de manejo

**Si buscas
resultados distintos,
no hagas
siempre lo mismo.**

Albert Einstein



¡GRACIAS!