



AUTORIDAD BINACIONAL AUTÓNOMA DEL SISTEMA HÍDRICO
LAGO TITICACA, RÍO DESAGUADERO, LAGO POOPO Y SALAR DE COIPASA
T.D.P.S. - ALT



Socialización y Conceptualización de la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos y Ambientales en el Sistema TDPS



Autoridad Binacional Autónoma
del Sistema Hídrico T.D.P.S.

Sistematización:

Luis Alberto Sánchez Aragonés, Dr. *

Walter Orestes Antezana Julián, MSc. **

Cecilia Espinoza Zalles***

"Los puntos de vista expuestos en esta publicación no necesariamente son los del PNUMA. Las denominaciones utilizadas no implican la expresión de opinión alguna por parte del PNUMA en lo que concierne a la situación legal de Bolivia, Perú o el Sistema del Lago Titicaca, Desaguadero, Poopo y Salar de Coipasa (TDPS) o de la demarcación de sus fronteras o límites.

La mención a alguna empresa o producto comercial en este informe, no implica el respaldo de parte del PNUMA.

Lamentamos los errores u omisiones involuntarios."

* Director de la Unidad de Conducción del Plan Director de la ALT

** Coordinador del Proyecto PNUMA - ALT

*** Lic. Apoyo en la Sistematización

Indice

1. PRESENTACIÓN	3
2. ANTECEDENTES	5
3. EL PROGRESO DE SOCIALIZACIÓN Y CONCEPTUALIZACIÓN DE LA GRIH EN EL SISTEMA TDPS	7
3.1. Objetivos específicos del proceso	7
3.2. Resultados esperados	7
3.4. Público objetivo	8
4. ENFOQUE METODOLOGICO Y LA CAPACITACIÓN POR MÓDULOS	9
4.1. Lineamientos teórico conceptuales	9
4.2. Desarrollo de la teoría de Kolb, el aprendizaje experiencial	9
5. IMPLEMENTACIÓN DE MÓDULOS	13
5.1. Estrategia de implementación	13
5.2. Módulos del proceso de Socialización y Conceptualización de la GIRH en el TDPS	13
6. SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE LA PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO	25
6.1. Evaluación	25
6.2. Asistencia a talleres	25
6.3. Evaluación de los participantes	25
6.4. Evaluación en los talleres	26
6.5. Evaluación anímica de los participantes	26
6.6. Elaboración de Informes	27
7. LECCIONES APRENDIDAS.....	29
8. CONCLUSIONES	33
9. RECOMENDACIONES.....	35
10. ANEXOS	37

Sistema Hídrico TDPS



1

Presentación

El Principal cuerpo de agua del sistema TDPS es el lago Titicaca, un inmenso cuerpo de agua 930.000 Hm³, compartido entre Bolivia y Perú ubicado a 3.810 metros sobre el nivel del mar.

El presente documento sistematiza el proceso de socialización y conceptualización de la gestión integrada de los recursos hídricos y ambientales en el sistema TDPS, proceso que tuvo como objetivo el fortalecer las capacidades locales en el TDPS para promover la participación informada de los actores en la formulación de los estatutos para la gestión del agua y el ambiente en el TDPS y mejorar los procesos de GIRH del TDPS.

La experiencia del proceso de socialización y conceptualización de la gestión integrada de los recursos hídricos y ambientales en el sistema TDPS, presenta aspectos de innovación en procesos de desarrollo de capacidades, en primer lugar por su concepción modular apoyada en una metodología de interaprendizaje, por su ejecución descentralizada y por el uso de diversas dinámicas en su ejecución.

Con este documento sentamos memoria de lo realizado para enriquecer el propio proceso en el futuro y para compartir nuestra experiencia con todos aquellos que estén interesados en promover procesos similares en la búsqueda de la gestión integrada de los recursos hídricos en cuencas transfronterizas.

Ing. Julian Barra Catacora
Presidente Ejecutivo ALT



2

Antecedentes

Actualmente el Sistema TDPS sufre de un proceso de degradación ambiental por el efecto combinado de diversos factores. La cobertura vegetal disminuye desde hace varios siglos por la tala indiscriminada de la vegetación leñosa y por el sobre pastoreo, ocasionando una fuerte erosión del suelo. En el Lago Titicaca se produce una reducción de la vegetación acuática, la disminución de la población de peces nativos y la contaminación biológica de algunos sectores del Lago. Las aguas del Lago Poopó se encuentran altamente contaminadas por metales pesados, producto de las actividades mineras y por su alta salinidad natural.

La conciencia ambiental de la población y los principales actores del área, está limitada por la falta de capacitación en aspectos de uso y aprovechamiento racional del agua, manejo de cuencas y manejo y conservación de recursos naturales. Dichos aspectos requieren de un ordenamiento cuidadoso, una eficiente organización y trabajo conjunto bajo un esquema de estrecha coordinación entre los dos protagonistas fundamentales que son el Perú y Bolivia países con un pasado común y un reto común que es el desarrollo de sus pueblos.

En ese sentido el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente implementó el proyecto titulado "Manejo Integrado de los Recursos Hídricos en el Lago Titicaca, río Desaguadero, Lago Poopó y Salar de Coipasa (Sistema TDPS)" con los fondos del gobierno de España y en alianza con las autoridades ambientales de Bolivia, Perú y la ALT.

Los objetivos planteados por el proyecto fueron:

- 1 Fortalecer las capacidades técnicas de gestión de la calidad del agua en el sistema TDPS.
- 1 Fortalecer las capacidades sociales y los mecanismos de participación en la gestión de los recursos del sistema TDPS.
- 1 Fortalecimiento y consolidación de la gestión binacional de los recursos hídricos e hidrobiológicos del sistema TDPS.

En objetivo 1: Fortalecer las capacidades técnicas de gestión de la calidad del agua en el sistema TDPS, las acciones desarrolladas deben contribuir a tener un sistema de monitoreo de la calidad de las aguas del TDPS que permita una evaluación permanente de las cargas contaminantes a partir de las cuales se podrán generar propuestas de gestión ambiental aplicables en la región. Este trabajo viene siendo conducido por el PNUMA con el apoyo de instituciones nacionales de Perú y Bolivia.

El objetivo 2: Fortalecer las capacidades sociales y los mecanismos de participación en la gestión de los recursos del sistema TDPS, tiene dos resultados esperados el primero es generar el documento GEO - Titicaca, el cual permitirá conocer el estado ambiental en el que se encuentra el sistema TDPS y el segundo resultado esperado es implementar un programa de educación ambiental en el cual se desarrollen acciones de sensibilización y fortalecimiento de capacidades para la gestión ambiental, integral y sostenible para el TDPS. Esta acción está encargada al Gobierno Regional de Puno y al Instituto de Ecología de la UMSA en Bolivia.

El objetivo 3: Fortalecimiento y consolidación de la gestión binacional de los recursos hídricos e hidrobiológicos del sistema TDPS, fue encargada a la ALT y ejecutada en el periodo de setiembre del 2009 a octubre del 2010, este objetivo alcanzó dos resultados: el primero es diseñar y poner en marcha un sistema de difusión e información del sistema TDPS, que permita el acceso irrestricto a las autoridades, instituciones públicas y privadas y público en general a la información existente en el TDPS. El segundo resultado es la elaboración de una propuesta consensuada de Estatutos Binacionales para la Gestión Sostenible de los Recursos Hídricos y Ambientales del Sistema TDPS.



El proceso de socialización y conceptualización de la GIRH en el sistema TDPS

El proceso de socialización y conceptualización de la gestión integrada de los recursos hídricos y ambientales se enmarca en el desarrollo de las actividades programadas en el objetivo 3 del proyecto "Manejo Integrado de los Recursos Hídricos en el Lago Titicaca, río Desaguadero, Lago Poopó y Salar de Coipasa (Sistema TDPS)" con el fin de mejorar los procesos de gestión integrada de los recursos hídricos y ambientales, y de lograr una participación informada de los principales actores del TDPS en la formulación de la propuesta de estatutos binacionales para la gestión del agua y el ambiente. Con el desarrollo de este proceso se espera contribuir a la gestión sostenible e institucional de los recursos hídricos y ambientales.

3. 1 Objetivos específicos del proceso

- 1 Fortalecer las capacidades locales de los actores de la gestión del agua y el ambiente del sistema hídrico binacional TDPS.
- 1 Promover la interacción y articulación entre funcionarios, autoridades, profesionales, dirigentes sociales, representantes de organizaciones de usuarios y representantes de la sociedad civil, actores directos de la gestión del agua y el ambiente en el TDPS.
- 1 Uniformizar los conceptos enfoques, conocimientos y aptitudes necesarias para la participación informada de los actores en la formulación de la propuesta de estatutos binacionales para la gestión del agua y el ambiente del TDPS.
- 1 Promover la participación de los actores de la gestión del agua y el ambiente del TDPS en los procesos de concertación, planificación e implementación de acciones multisectoriales para la gestión integrada de los recursos hídricos y ambientales del sistema TDPS.

3.2 Resultados esperados

- 1 Los participantes reconocen la cuenca del TDPS, sus principales características y el enfoque sistémico.
- 1 Los participantes manejan los principales conceptos relacionados a la gestión integrada de los recursos hídricos para el TDPS.
- 1 Los participantes intervienen de la construcción de herramientas para la GIRH en el sistema TDPS (FODA, Visión, Objetivos Estratégicos, etc).
- 1 Los participantes conocen las características y cualidades más importantes de un Líder.
- 1 Los participantes reconocen y diferencian los roles de los actores y sus funciones en la gestión del agua y el ambiente en el TDPS.
- 1 Se ha consensuado un marco conceptual para la gestión del agua y el ambiente entre los participantes del Perú y Bolivia.

- 1 Se ha consensuado una propuesta de visión para la gestión del agua y el ambiente del TDPS.
- 1 Los participantes definen las herramientas de gestión necesarias para impulsar la GIRH en el TDPS.

3.3 Público objetivo

Funcionarios, autoridades, profesionales que se desempeñen en los órganos de los gobiernos regionales y locales, líderes de las organizaciones de usuarios (regantes, pesqueros) que están involucrados en la gestión integrada de los recursos hídricos y ambientales del sistema TDPS.

3.3.1 Equipo de trabajo

Se constituyó un equipo calificado, con experiencia en procesos de esta naturaleza, conformado de la siguiente manera:

- 1 **Coordinación General:** El coordinador del Proyecto tuvo como función conducir, coordinar y participar en la implementación de las acciones programadas por el proyecto, en cumplimiento de los compromisos asumidos por la ALT en el convenio Acuerdo de Financiamiento a pequeña escala SSFA-ROLAC-006/2009 firmado con el PNUMA.
- 1 **Facilitadores:** Profesionales dedicados a apoyar y asistir la ejecución de cada taller, estimulando a los asistentes a participar, a encontrar sus propias soluciones a sus problemas o tareas desde su propia experiencia y a desarrollar su capacidad de propuesta, trabajo en equipo, de autocritica a partir de crear espacios de reflexión y confianza.
- 1 **Apoyo Logístico:** La realización del proceso en la cual la participación de profesionales dedicados a garantizar la logística necesaria en cantidad, calidad y oportunidad para la implementación del programa como convocatorias, materiales de capacitación, alimentación, hospedaje, registro fotográfico y videográfico entre otros.

Enfoque Metodológico y la Capacitación por Módulos

4.1 Lineamientos teórico conceptuales.

La metodología empleada en los talleres ha sido sustentada en el interaprendizaje, la participación, la práctica y la aplicación, la misma que ha considerado las experiencias personales, profesionales de los participantes y ha permitido fortalecer sus conocimientos, a través del intercambio y refuerzo de sus experiencias, con casos prácticos de sus propias localidades.

El trabajo metodológico de los cursos talleres estuvo bajo la responsabilidad del equipo de Facilitadores en coordinación con el Coordinador del proyecto.

El desarrollo de los talleres han sido netamente prácticos, sin que ello signifique prescindir de los fundamentos teóricos sólidos, orientados a generar aprendizajes y construir conceptos con los participantes. Es en este contexto y a partir de vivencias específicas que se intercambian opiniones entre los participantes, para luego realizar un proceso de reflexión que concluye con la generalización conceptual (teoría de Kolb).

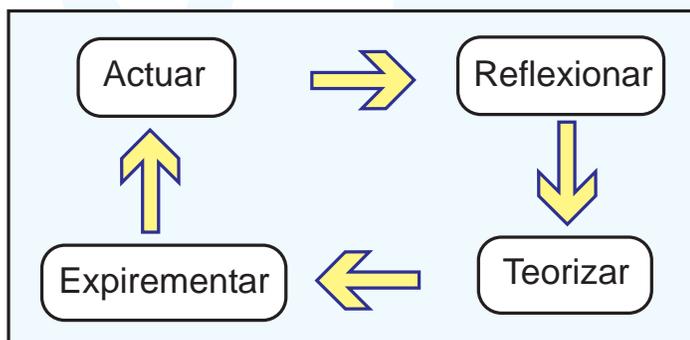
4.2 Desarrollo de la teoría de Kolb, el aprendizaje experiencial.

El modelo de Kolb se inspira en diversas teorías psicológicas como la de Lewin, con respecto al destacado rol del medio ambiente en el aprendizaje; de Dewey en relación a la concepción del aprendizaje como un proceso que integra experiencia y conceptos observación y acción; de Piaget al asumir la descripción de las etapas del desarrollo del conocimiento y el papel de la adaptación y de Bruner al retomar los conceptos de logro, retención y transformación de la información.

Estas influencias teóricas permitieron a Kolb fundamentar su concepción del aprendizaje Experiencial (Experimental Learning), siendo los puntos clave de esta teoría que el aprendizaje:

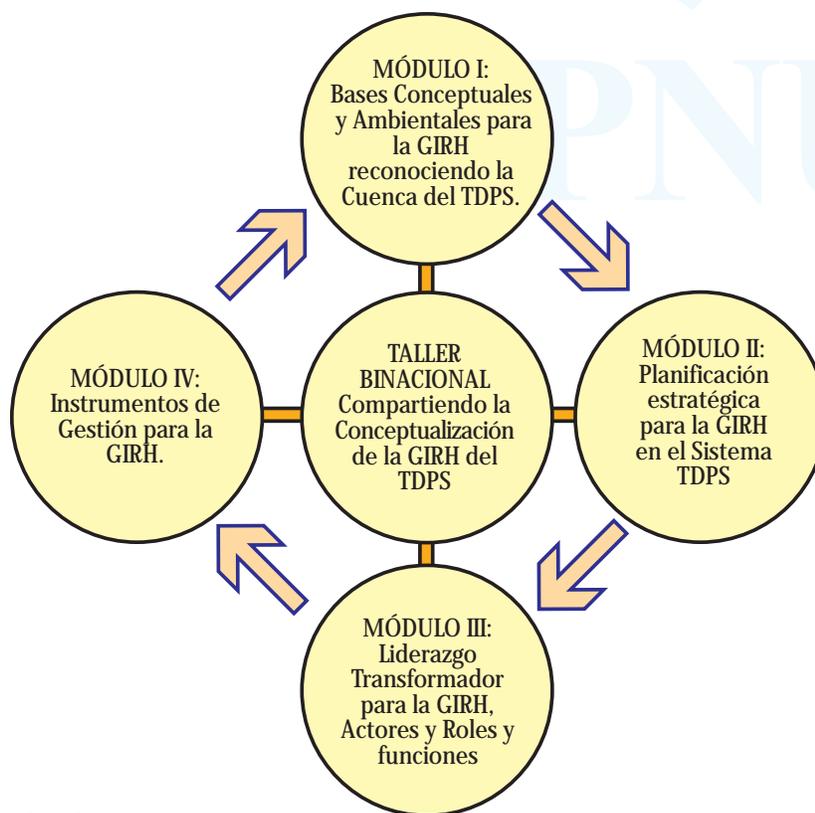
- 1 Debe ser concebido como un proceso y no simplemente en términos de resultados.
- 1 Construido de modo continuo sobre la experiencia, que requiere la solución de conflictos entre modos dialecticos de adaptarse a la realidad.
- 1 Global, de adaptación al mundo con transacciones entre la persona y el medio.
- 1 Con creación de conocimiento.

Kolb plantea el aprendizaje como una secuencia cíclica de cuatro momentos que expone sintéticamente en el siguiente gráfico:



4.3 La metodología utilizada.

La implementación y réplicas de los diferentes módulos se han desarrollado en talleres nacionales, con una duración efectiva de 2 jornadas (días), para ello se presentó la siguiente secuencia lógica.



4.3 Materiales de Apoyo

4.3.1 Guías Metodológicas y fichas de trabajo.

Las actividades que se desarrollaron estuvieron orientadas por Guías Metodológicas y Fichas de Trabajo, las mismas que fueron entregadas al inicio de cada curso taller a cada participante, lo que permitía a cada uno, seguir paso a paso el programa del taller.

Las actividades para el proceso de enseñanza aprendizaje a lo largo de los cursos taller fueron:

- 1 Trabajo de grupos para desarrollar los temas propuestos, guiados por preguntas motivadoras.
- 1 Exposición y debate en plenaria sobre los resultados del trabajo de grupos.
- 1 Exposiciones dialogadas con los participantes, con la ampliación de conceptos acerca del tema trabajado.
- 1 Análisis de casos reales y prácticos según la temática.
- 1 Evaluación por los mismos participantes del trabajo del día anterior, como una manera de consolidar con el proceso de aprendizaje.
- 1 Evaluaciones de entrada y salida de los participantes, evaluaciones diarias (estados de ánimo de los participantes) del taller, evaluación final del proceso.

4.3.2 Estrategia Pedagógica:

4.3.2.1 Facilitación

Cada curso taller tuvo la participación de un especialista en facilitación, encargado en hacer llegar los contenidos de forma sencilla, amena y completa a los participantes; el facilitador contó con el apoyo permanente del equipo de capacitación. El trabajo de facilitación se sustentó en la Guía Metodológica elaborada por la coordinación del proyecto.

4.4 Criterios de Evaluación

4.4.1 Evaluación de los participantes

La evaluación de los participantes se realizó al final del proceso, fue ejecutada a través de una prueba escrita en la que se exploró sus conocimientos entorno a los conceptos discutidos y su capacidad de análisis y propuesta.

4.4.2 Evaluación Anímica

Se realizó una evaluación anímica del desarrollo diario de los talleres, para esto se usó el "animómetro".





Implementación de Módulos

5.1 Estrategia de implementación:

El proceso de socialización y conceptualización de la GIRH programó la realización de 4 módulos los cuales debían ser aplicados a los actores de la GIRH del TDPS de Perú y Bolivia, concluido estos talleres nacionales debía realizarse un taller binacional para compartir y homologar los resultados de los talleres nacionales.

La realización de los 8 talleres nacionales y el taller binacional, establecidos como meta fueron cumplidos en su totalidad.

Los eventos de capacitación fueron programados y ejecutados de la siguiente manera:

CRONOGRAMA	PERU	BOLIVIA
MODULO I	17 -18 DE SEP.	12 DE OCT.
MODULO II	7-8 DE OCT.	5-6 DE NOV.
MODULO III	9-10 DE OCT.	29-30 DE NOV.
MODULO IV	8-9 DE DIC.	1-2 DIC.
TALLER BINACIONAL	22-23 DE MARZO DE 2010 (PUNO - PERÚ)	

5.2 Módulos del proceso de Socialización y Conceptualización de la GIRH en el TDPS.

5.2.1 MODULO I: Bases Conceptuales y Ambientales para la GIRH, reconociendo la Cuenca del TDPS.

El objetivo del módulo fue reconocer al TDPS como un sistema hídrico, analizar y consensuar conceptos relacionados a la cuenca y sus elementos, reconocer la cuenca del TDPS y sus funciones ecológicas y ambientales, conceptualización de la GIRH y los principios de la Gestión Integrada de Recursos Hídricos.

El taller se desarrolló en Perú el 17 y 18 de Septiembre, en la localidad de Chucuito - Puno, participaron de este taller 21 personas representantes de diversas organizaciones. En Bolivia el primer módulo se realizó el 1 y 2 de octubre en la localidad de Copacabana - La Paz, participaron 29 personas.

Cada taller se desarrolló siguiendo la guía metodológica, sin embargo se respetó el contexto y se aplicó con flexibilidad al desarrollo de cada taller.

Resultados obtenidos en el MODULO I Bases Conceptuales y Ambientales para la GIRH reconociendo la Cuenca del TDPS: Este módulo permitió que los participantes profundicen conceptos, conozcan e interioricen la definición de cuenca hidrográfica y sus elementos, reconozcan el sistema TDPS, conozcan el concepto de GIRH, conceptualicen las principales definiciones de la gestión del Agua y el Ambiente.

Se aplicó metodológicamente un diálogo interactivo mediante el cual, el facilitador, introdujo argumentos sobre los cuales se desea realizar una definición; posteriormente y a partir de las opiniones, basados en la experiencia y el conocimiento de los participantes, se pudieron obtener definiciones fundamentales relacionadas a los temas planteados.

El taller en Perú se desarrollaron los siguientes conceptos generales:

1. **Conceptualización de la GIRH:**
Conjunto de acciones que el hombre realiza para hacer un uso racional de los recursos naturales para satisfacer las necesidades y lograr el desarrollo sostenible.
2. **Definición de Cuenca TDPS:**
Es un espacio geográfico delimitado por la divisoria de aguas las cuales convergen en un colector principal que es el sistema TDPS, donde se interrelacionan el hombre y los recursos naturales.
3. **Elementos de una cuenca:**
Físicos: suelo, agua, clima; Biológicos: Flora, Fauna,; Socioeconomicos: Hombre, Desarrollo de Actividades productivas; Cultural: Valores, Costumbres.
4. **Principio:**
Es un enunciado fundamental e invaluable, referido a un valor, que orienta al hombre para hacer un bien.
5. **Ley:**
Son mandatos basados en principios que regulan, ordenan y establecen, con criterios de justicia, las acciones de la sociedad que permiten el bien común.
6. **Reglamento:**
Establece los procedimientos, mecanismos infracciones y sanciones para el cumplimiento de las leyes.

Principios para la GIRH del TDPS sugeridos por los participantes de Perú:

1. Principio de Eficiencia: Utilización óptima de recurso hídrico en el sistema TDPS.
2. Participativo, La gestión de recursos hídricos en el sistema TDPS, debe ser de carácter participativo y con equidad de género.
3. Principio de Sostenibilidad: Aprovechamiento sostenible de los RR.HH. sin afectar su calidad ambiental conservando los ecosistemas del TDPS.
4. Concertada y Multisectorial, Las decisiones en la gestión de RR.HH. en el sistema TDPS, debe ser de manera concertada y multisectorial a través de un organismo binacional.
5. Principio de Vida: El agua, elemento fundamental para la vida dentro del Sistema TDPS.
6. Gobernabilidad, EL principio de gobernabilidad para que permita a la autoridad ejercer sus funciones adecuadamente.
7. El agua tiene un valor sociocultural, económico y ambiental.
8. La gestión del recurso hídrico se planifica en forma concertada y multisectorial en el sistema TDPS

En Bolivia, El evento se desarrolló en el marco de la convocatoria elaborada, para el Modulo I, cumpliéndose con los objetivos y resultados propuestos. Se logró establecer, en las organizaciones de usuarios e instituciones participantes, un criterio de que la Gestión Integral de los Recursos Hídricos en el TDPS, es un proceso en el que participan responsablemente todas las instituciones y organizaciones sociales, lograndose conceptualizar los principios fundamentales para la GIRH:



1. Concepto de GIRH:
Todas las acciones que realiza el hombre extrayendo el agua de sus fuentes para satisfacer sus necesidades, devolviendo el agua a sus fuentes, en las mismas condiciones que la tomo.
2. Desarrollo Sostenible:
Es el proceso que conduzca al crecimiento económico, a la elevación de la calidad de vida y al bienestar social, sin agotar la base de los recursos naturales renovables en que se sustenta, garantizando el derecho de las generaciones futuras a utilizarlo para la satisfacción de sus necesidades.
3. Definición de Cuenca:
Es un espacio geográfico delimitado por cursos de agua que actúan conjuntamente con los recursos naturales, recursos humanos, flora y fauna, los cuales ayudan al desarrollo del sistema de vida existente, tanto productiva, económicamente y socialmente sin alterar el medio ambiente. La cuenca es un territorio natural delimitado por el divorcio de aguas, que tiene un colector común de aguas, tiene recursos naturales así como sociedad. El TDPS, es un sistema hídrico natural conformado por cuatro cuencas.
4. Elementos de Cuenca:
Flora, Fauna, Recursos Naturales, Recursos Humanos (hacen referencia a los grupos étnicos y población en general.)
5. Sistema TDPS:
Es un sistema de cuencas que está conformado por cuatro cuencas, la cuenca del Lago Titicaca, la Cuenca del Río Desaguadero, la cuenca del Lago Poopó y la cuenca del Salar de Coipasa.
6. Concepto de Principio:
Es un enunciado fundamental que orienta el comportamiento del hombre para hacer el bien.
7. Concepto de Ley:
Conjunto de disposiciones que están referidos a los principios que establecen criterios de cumplimiento obligatorio, para que la sociedad pueda obtener el bien común.
8. Concepto de Reglamento:
Conjunto de procedimientos específicos que permiten el cumplimiento de las leyes y que determinan sanciones.



Asimismo, se determinaron 13 principios fundamentales para la GIRH:

1. La GIRH en el Sistema TDPS, debe estar enfocado al uso del agua de manera eficiente y racional.
2. La GIRH enfoca el derecho de acceso al agua de todos en calidad y cantidad.
3. La GIRH en el TDPS, debe asegurar, la distribución del agua con enfoque solidario y sustentable.
4. La gestión del agua debe preservar, conservar y proteger, biodiversidad y ecosistemas en el Sistema Hídrico del TDPS.
5. La GIRH, debe proteger y conservar la integridad de la cuenca TDPS, que implica régimen hídrico, calidad de agua y su estructura.
6. La GIRH en la cuenca TDPS, debe considerar como un territorio binacional, compartido e indivisible
7. La GIRH en el TDPS, debe comprender la pluriculturalidad de los usos y costumbres ancestrales del agua, para el bien común.
8. La Gestión del agua debe establecer, mecanismos que garanticen la participación y control social de los Recursos Hídricos en el TDPS.
9. El agua es un elemento esencial para la vida.
10. El agua del sistema TDPS, tiene valor social y cultural productivo.
11. El agua es un recurso fundamental de bien común, finito y vulnerable que cumple funciones, social cultural y ambiental.
12. El acceso a la Gestión de los Recursos Hídricos en el sistema TDPS, debe ser irrestricto.

5.2.2 MODULO II: Planificación estratégica para la GIRH en el Sistema TDPS

Este módulo tuvo como objetivo, manejar los conceptos de Planificación estratégica y participativa, visión de la GIRH y construir participativamente la Visión, los Objetivos Estratégicos y Programáticos para la gestión del agua y el ambiente del sistema TDPS.

Entre los temas tratados se realizó la definición y manejo de los instrumentos de planificación estratégica y participativa señalando la importancia del uso de estas herramientas en el proceso de GIRH en el TDPS.

El Modulo II se desarrolló en Perú el 7 y 8 de octubre en la localidad de Chucuito - Puno, participaron 37 personas. En Bolivia el taller se realizó el 5 y 6 de Noviembre, en la ciudad de Oruro y en este participaron 31 personas representantes de diversas organizaciones relacionadas a la gestión del agua del TDPS Bolivia.

Resultados del MODULO II Planificación estratégica para la GIRH en el Sistema TDPS: Los participantes establecieron Fortalezas y Debilidades, Oportunidades y Amenazas de la gestión del agua en el TDPS, a partir de este trabajo se construyó una propuesta de la Visión, los objetivos estratégicos y programáticos para una gestión del agua y el ambiente eficiente.

En ambos países se logró construir la visión de la GIRH para el sistema TDPS, de forma participativa y consensuada asimismo se construyeron los objetivos estratégicos y programáticos.



“EN EL SISTEMA TDPS LA GIRH ES BINACIONAL MULTISECTORIAL, PARTICIPATIVA Y CONCERTADA SATISFACE LAS NECESIDADES DE TODOS LOS USUARIOS EN CALIDAD Y CANTIDAD Y OPORTUNIDAD SUSTENTANDO EL DESARROLLO SOCIECONOMICO, SOSTENIBLE DE LA POBLACION”

Nº	OBJETIVO ESTRATEGICOS	OBJETIVOS PROGRAMATICOS
1	Fortalecer la Institucionalidad de la GIRH en el sistema TDPS.	<p>Promover el cumplimiento de la normatividad binacional, vigente de la GIRH en el sistema TDPS</p> <p>Impulsar la articulación nacional y binacional de los actores de la GIRH en el sistema TDPS.</p> <p>Fortalecer la autoridad para ser solida y legitimada por los actores del sistema TDPS.</p> <p>Desarrollar mecanismos de financiamiento de la GIRH en el sistema TDPS</p>
2	Fortalecer el Desarrollo de Capacidades en los actores y generar una nueva cultura de R.H.	<p>Fortalecer las capacidades de los actores en la GIRH</p> <p>Promover la cultura del agua, para el uso, aprovechamiento y valor económico.</p>
3	Fortalecer la gestión participativa, multisectorial y concertada de los usuarios del TDPS.	<p>Fortalecer las organizaciones de los usuarios para su participación en la GIRH.</p> <p>Promover la coordinación y concertación multisectorial para un eficiente y efectiva GIRH.</p> <p>Promover mecanismos que permitan la solución de conflictos por el agua.</p> <p>Optimizar la operación de la infraestructura hidráulica existente.</p>
4	Fortalecer y mejorar el uso y aprovechamiento sostenible de los recursos hídricos en el sistema TDPS	<p>Promover el uso de tecnologías adecuadas para la GIRH en el sistema TDPS</p> <p>Promover el equilibrio en el balance hídrico para su uso sostenible</p> <p>Proteger la calidad de los recursos hídricos en el sistema TDPS.</p>
5	Prevenir riesgos, mitigar los impactos por eventos extremos en el sistema TDPS	<p>Fortalecer mecanismos de contingencia ante eventos extremos en el sistema TDPS</p> <p>Implementar mecanismos de adaptación al cambio climático</p>
7	Promover el uso de la información binacional de la GIRH en el sistema TDPS.	<p>Desarrollar y mantener un sistema de información actualizado</p> <p>Facilitar el acceso de la información a todos los actores.</p>

“LA GIRH EN EL TDPS ES BINACIONAL, CON AUTORIDAD RECONOCIDA, ES MULTISECTORIAL PARTICIPATIVA, CONCERTADA Y CONSENSUADA SATISFACE LAS NECESIDADES DE LOS USUARIOS EN CANTIDAD, CALIDAD Y OPORTUNIDAD, CON EQUIDAD Y USO RACIONAL, CONTRIBUYENDO SOSTENIBLEMENTE A LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, AL DESARROLLO ECONOMICO Y AL VIVIR BIEN”

Nº	OBJETIVO ESTRATEGICOS	OBJETIVOS PROGRAMATICOS
1	Fortalecer una mayor conciencia y compromiso de actores de al GIRH en el Sistema TDPS.	Desarrollar las capacidades de los usuarios en el manejo de los recursos hídricos. Establecer una nueva cultura del agua en el TDPS.
2	Fortalecer la gestión participativa, consensuada y concertada de los actores en al GIRH.	Promover la participación activa de los actores sociales organizados del sistema TDPS Implementar mecanismos y espacios de diálogo para la resolución de conflictos.
3	Promover el uso de la GIRH dentro del sistema TDPS.	Generar un sistema de información de la GIRH en el TDPS. Implementar un sistema de difusión permanente. Promover el manejo eficiente del agua.
4	Mejorar el manejo sostenible del agua en el sistema TDPS.	Promover el uso racional y equitativo del agua. Mejorar y construir la infraestructura hídrica para un mejor aprovechamiento del agua en el Sistema TDPS. Promover la optimización del agua en las actividades económicas en el sistema TDPS. Implementar el marco normativo de la GIRH en el TDPS
5	Fortalecer al Institucionalidad de la GIRH en el sistema TDPS	Promover el reconocimiento de la legitimidad de la Autoridad Binacional. Promover la organización de la Autoridad GIRH en el sistema TDPS. Promover el sistema de financiamiento para la GIRH en el TDPS Potenciar el manejo sostenible del agua en el sistema TDPS
6	Promover la protección del agua en el sistema TDPS.	Mejorar la calidad del agua del sistema TDPS. Prevenir riesgos y desastres naturales en el sistema TDPS Promover la adaptación al cambio climático del sistema TDPS.

5.2.3 MÓDULO III: Liderazgo Transformador para la GIRH, Actores y Roles y funciones.

Este modulo tuvo dos objetivos:

- Desarrollar actitudes personales y de liderazgo democrático transformador para impulsar la GIRH y procesos de cambio, desarrollo social y económico local.
- Definir actores, roles, funciones y obligaciones en torno a la GIRH en el Ámbito del Sistema TDPS.

EL Módulo III fue efectuado el 9 y 10 de octubre en Chucuito - Puno - Perú, participaron 37 personas. En Bolivia el 30 de octubre, en la ciudad de Oruro, participación de 31 personas.

Resultados MODULO III Liderazgo Transformador para la GIRH, Actores y Roles y funciones.

Dentro de los resultados logrados con el módulo, los participantes obtuvieron conocimiento acerca de las cualidades de un líder a partir de un autoanálisis individual y grupal que les permitió reconocer las características básicas de un líder transformador, lográndose en algunos participantes el interés por constituirse en un líder de su entorno para impulsar los procesos de GIRH.

Otro logro de este módulo fue que los participantes reconocieron a los actores del TDPS y reconocen sus roles y funciones de dichos actores de forma clara y ordenada.

PERÚ: Aspectos positivos más importante de un líder:

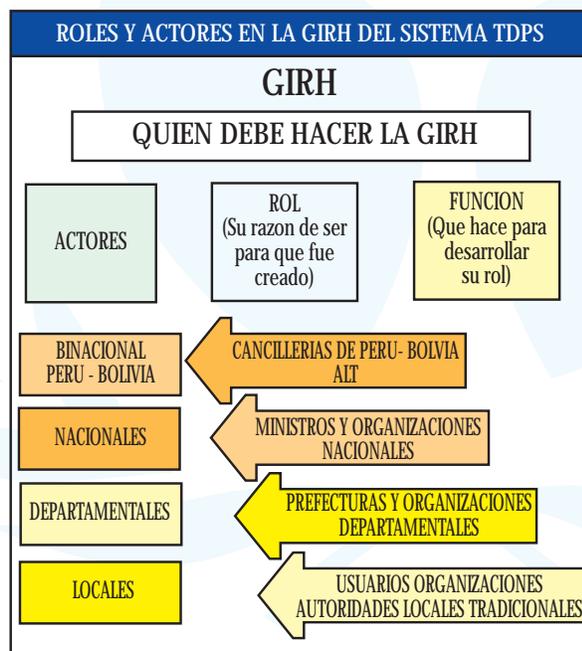
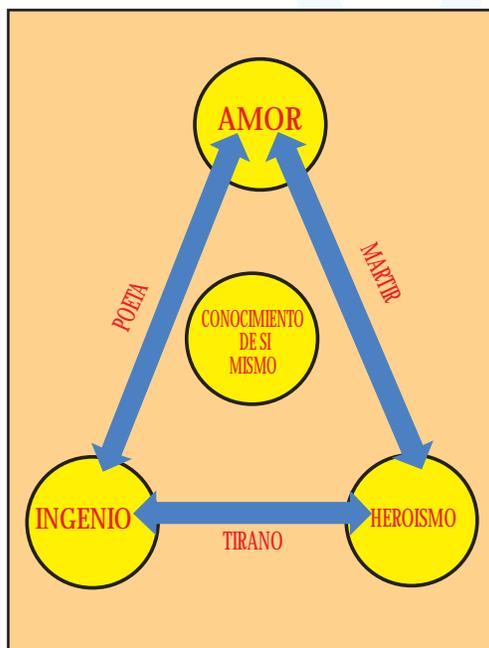
	APARIENCIA FISICA	CAMPO INTELECTUAL	CAMPO ESPIRITUAL	CAMPO SOCIAL
ASPECTOS POSITIVOS	Acepta a si mismo Buena Postura Limpieza Jovial Presentable Dinámico Carismático Tenáz Buena Salud	Conocimiento Investigador Analítico Reflexivo Innovador Maestro Estratega Ejecutivo Capaz	Honesto Honrado Responsable Amable Justo Paciente Lealtad Solidario Perseverante Transparente Respetuoso Tener Fé	Motivador Comunicativo Amigable Saber Escuchar Perseverancia Tolerante Concertador Locuas Trabajo en Equipo Dominio de Escenario Empatía

Roles y Actores de la GRIH en el TDPS - Perú

NIVELES	ACTORES	ROLES
Binacional	ALT	Plan Binacional PDGB
Nacional	ANA Consejo Nacional Tribunal de Controversias	Organo Rector Institucional Plan Gestion de l a Cuanca Tdps
Regional	AAA Consejo de Cuenca	Organo Rector Sup Y Control
Local	ALA Municipios Operadores Hidricos Usuarios	Organo Rector Control y Supervision Servicios Vigilancia Social



BOLIVIA
Los pilares del Liderazgo Transformador:



5.2.4 MODULO IV: Instrumentos para la Gestión Integrada de los Recurso Hídricos en el TDPS.

Los objetivos de este módulo fueron para definir los instrumentos de Gestión necesarios para promover la gestión sostenible del agua, diseñar una propuesta de estructura organizacional e institucional a nivel nacional para impulsar la GIRH en el sistema TDPS.

Los temas que se abordaron en este taller fueron: La gobernabilidad para la GIRH en el TDPS, análisis conceptual, lineamientos para la construcción del estatuto del GIRH en el TDPS, organización y participación social para la gestión de cuencas, estructura organizacional para la GIRH en el TDPS plan de gestión de la cuenca TDPS

El Modulo IV se llevo a cabo en Bolivia el 1 y 2 de noviembre en la ciudad de Oruro en este evento participaron 31 personas, en Perú se realizó el 8 y 9 de Diciembre, en la ciudad de Puno, participaron 33 personas.

Resultados MODULO IV Instrumentos para la Gestión Integrada de los Recurso Hídricos en el TDPS: Los participantes reforzaron su concepto de GIRH articulando a sus propias experiencias de gestión, asimismo los participantes de cada región han planteado un estructura básica de una organización para la GIRH en el TDPS y han delineado en forma general los contenidos de un plan de gestión.

Otro aspecto que se puede considerar un logro, es que a partir de un dinámica adecuadamente dirigida se pudo lograr que los participantes conceptualicen lo que significa Empatía, o la capacidad de revisar su posición y ponerse en el lugar del otro para tratar de entender el porqué de los planteamientos y buscar los mecanismos para lograr Respeto, Tolerancia y Apertura. Este logro contribuirá positivamente en los posteriores procesos.

Plan de Gestión

1. PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONALIDAD DE LA GIRH - TDPS.
2. PROGRAMA DE DESARROLLO CAPACIDADES Y CULTURA DEL AGUA
3. PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Y COORDINACION INTERINSTITUCIONAL.
4. PROGRAMA DE MANEJO DE CONFLICTOS.
5. PROGRAMA DE INVERSIONES EN INFORMACION Y DESARROLLO TECNICO.
6. PLAN DE MANEJO Y USO SOTENIBLE Y PROTECCION DE LOS RR.HH.
7. PROGRAMA DE CONTINGENCIA PARA EVENTOS EXTERNOS Y ADAPTACION AL CAMBIO CLIMATICO.
8. PROGRAMA DE INFORMACION Y COMUNICACIÓN.



5.2.5 Taller Binacional "Compartiendo la Conceptualización de la Gestión Integral de Recursos Hídricos y Ambientales en el Sistema TDPS"

Este Taller tuvo como objetivos:

- Consensuar el marco conceptual sobre la GIRH y Ambientales en el TDPS.
- Consensuar la visión y objetivos estratégicos para la GIRH del TDPS.
- Reconocer los actores de la gestión de recursos hídricos y ambientales en el TDPS (Perú y Bolivia) y reflexionar sobre los roles de los actores de Perú y Bolivia.
- Consensuar los principios para la GIRH y ambientales en el TDPS.
- Establecer principios para el estatuto binacional para la GIRH y ambientales del TDPS.

Se realizó la presentación de los resultados obtenidos individualmente en cada país, y su posterior homologación, como en el caso del Marco Conceptual, presentación de Actores y Roles en cada país y principalmente se pudo consolidar la visión al 2020 y los objetivos estratégicos binacionales.

5.2.5.1 Resultados Taller Binacional "Compartiendo la Conceptualización de la Gestión Integral de Recursos Hídricos y Ambientales en el Sistema TDPS".

Se ha obtenido las definiciones básicas homologadas y consensuadas sobre que es gestión, que es una cuenca, como está compuesto el sistema TDPS, que es la GIRH y otras definiciones fundamentales.

Marco Comercial Homologado para la GIRH en el TDPS

CONCEPTO DE GIRH	Conjunto de acciones que el hombre realiza para hacer un uso racional y equitativo del agua y los recursos naturales asociados para la satisfacción de sus necesidades y el desarrollo sostenible.
DESARROLLO SOSTENIBLE	Es el proceso que genera la mejora de la calidad de vida de la población, respetando los recursos naturales que lo sustentan, sin deteriorar el medio ambiente y el derecho de las generaciones futuras a utilizarlo para la satisfacción de sus necesidades.
CUENCA	Es un espacio geográfico delimitado por la divisoria de las aguas, las cuales convergen en colectores principales donde se interrelacionan el hombre y la naturaleza
ELEMENTOS DE LA CUENCA	1) FÍSICOS: Conformados por el agua, suelo, clima. 2) BIOLÓGICOS: Constituidos por la flora, fauna y diversidad biológica. 3) HUMANOS: y sus actividades sociales, culturales y económicos.
SISTEMA TDPS	Es un conjunto de cuencas interrelacionadas, conformado por el Lago Titicaca, Río Desaguadero, Lago Poopó y Salar de Coipasa, que sion una unidad hidrica.
PRINCIPIO	Es un enunciado fundamental referido a un valor, que orienta al hombre para hacer un bien común.
LEY	Son disposiciones basadas en principios para regular,ordenar criterios de justicia de cumplimiento obligatorio para la sociedad.
REGLAMENTO	Conjunto de Procedimientos específicos que permiten el cumplimiento de las leyes y que determinan sanciones.
GOBERNABILIDAD	Es la capacidad de la sociedad en fijar objetivos comunes de forma participativa y consensuada donde se definan reglas y principios, para que cada actor asuma sus roles y responsabilidades y las cumpla.

Se homologaron conceptos y establecieron los lineamientos básicos del plan estratégico desde la visión de ambos países de lo que debería ser la GIRH para el sistema TDPS su visión y sus objetivos estratégicos.

Vision del Sistema Hidrico Tdps al 2020

“EN EL SISTEMA TDPS, LA GIRH SE EJERCE CON AUTORIDAD RECONOCIDA, BINACIONAL, MULTISECTORIAL, PARTICIPATIVA Y CONCERTADA, SATISFACE LAS NECESIDADES DE LOS USUARIOS EN CANTIDAD, CALIDAD Y OPORTUNIDAD, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO SOSTENIBLE Y AL VIVIR BIEN DE LA POBLACION”

Objetivos Estrategicos Binacionales

1. Fortalecer la institucionalidad de la GIRH en el sistema TDPS.
2. Fortalecer la gestión participativa multisectorial y concertada del TDPS.
3. Promover el uso de la Información Binacional para la GIRH en el sistema TDPS.
4. Fortalecer una mayor conciencia y compromiso de actores en la GIRH del sistema TDPS.
5. Mejorar el manejo sostenible del agua en el sistema TDPS.
6. Promover la protección del agua en el sistema TDPS.

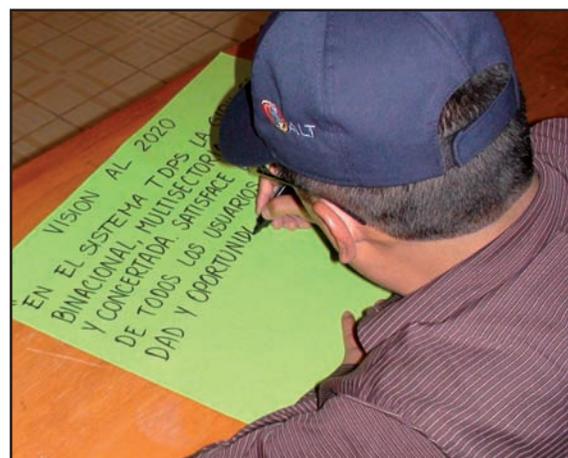
Se han establecido doce principios fundamentales para la GIRH del TDPS que servirán de base para elaborar las herramientas de gestión.

1.	PRINCIPIO DE VIDA	El agua, elemento fundamental para la vida dentro del sistema TDPS
2.	PRINCIPIO DE ACCESIBILIDAD AL AGUA	Acceso al derecho del uso del agua en calidad y cantidad en el sistema TDPS.
3.	PRINCIPIO DE VALOR	El agua es un recurso fundamental de bien común finito y vulnerable que tiene valor social, cultural, económico y ambiental en el sistema TDPS.
4.	PRINCIPIO DE USO EFICIENTE	La GIRH en el sistema TDPS, debe estar enfocado al uso del agua de manera eficiente y racional.
5.	PRINCIPIO DE RESPETO A LOS USOS Y COSTUMBRES	La GIRH en el sistema TDPS debe comprender la pluriculturalidad de los usos y costumbres ancestrales del agua para vivir bien.
6.	PRINCIPIO DE PARTICIPACION	La gestión del agua debe establecer mecanismos que garanticen la participación y control social de los recursos hídricos en el sistema TDPS.
7.	PRINCIPIO DE CONCERTACION Y MULTISECTORIALIDAD	Las decisiones en la GIRH del TDPS, debe ser de manera concertada y multisectorial a través de un organismo binacional.
8.	PRINCIPIO DE GOBERNABILIDAD	La GIRH en el TDPS debe tener un orden que permita que los actores participen de las decisiones y las acciones cumplan sus funciones, roles y responsabilidades orientados por objetivos comunes
9.	PRINCIPIO DE EQUIDAD	La GIRH en el TDPS debe asegurar la distribución del agua con enfoque de equidad, solidaridad y sustentabilidad.
10.	PRINCIPIO DE SOSTENIBILIDAD	La GIRH en el TDPS debe promover el aprovechamiento sostenible de los RR.HH. sin afectar su calidad ambiental, conservando y protegiendo la biodiversidad y los ecosistemas del TDPS
11.	PRINCIPIO DE UNIDAD TERRITORIAL	El sistema TDPS debe ser gestionado de manera, compartida y como una unidad indivisible.
12.	PRINCIPIO DE CONTINGENCIA	La gestión del agua debe contemplar el establecimiento permanente de un plan de contingencia a eventos extraordinarios (prevención, mitigación, remediación.)

Se analizó la conformación del TDPS mediante la elaboración de mapas parlantes, por grupos conformados por bolivianos y peruanos que permitieron el análisis actual de la realidad de la parte alta y baja de la cuenca, se analizó la contaminación creciente del área, el decremento de la disponibilidad de las aguas, el cómo afecta a los usuarios de los alrededores y se determino la urgencia de un trabajo coordinado para una gestión efectiva del TDPS.

GESTIÓN	ACTORES BOLIVIA	ROLES BOLIVIA
BINACIONAL	CANCILLERIA AIT MINISTERIO DE M. AMBIENTE Y AGUA	REPRESENTA AL ESTADO PROMOVER EL GIRH, NORMAR NORMAR, PLANIFICAR BUSCAR FINANCIAMIENTO
NACIONAL	VICEMINISTERIOS SENARI SERGEOTECMIN SENAMHI PREFECTURAS CON SUS SECRETARIAS TECNICAS Y DIRECCIONES ESPECIALIZADAS	NORMAR Y PLANIFICAR, PROYECTOS DE RIEGO GENERAR INFORMACION PROMOVER EL MANEJO DE AGUA DEFENSA DEL AGUA Y PROMOCION DE SU USO REGIONAL
DEPARTAMENTAL	ORGANIZACIONES SOCIALES ADERISCAP, ODEOR, CUADEMA, FEDECOPEO. MUNICIPIOS EPSAS	PROMOVER EL BUEN USO LOCAL BRINDAR SEWRVICIO DE AGUA REPRESENTAR A LOS USUARIOS LUCHAR PARA EVITAR CONTAMINACION
LOCAL	CUADEMA CORIDUP CENTRAL DE REGANTES FEDECOPEO JUEZ DE AGUA	REPRESENTAR A LOS PESQUEROS AUTORIDAD DE AGUA

NIVEL DE GESTION	ACTORES PERU	ROLES PERU
BINACIONAL	MINISTRO DE RR.EE. ANA	AUTORIDAD AUTORIDAD
NACIONAL	MINAG MINAM	SUPERVISION Y CONTROL ORGANO RECTOR
REGIONAL	CONSEJO NACIONAL A.A.A. CONCEJO DE CUENCA	SUPERVISION Y CONTROL ORGA NO RECTO CONTROL
LOCAL	ALA MUNICIPIOS OPERADORES USUARIOS	BRINDAR SERVICIOS MANEJO Y USO DE AGUA



Se pudo determinar una descripción de Actores y Roles de ambos países y una descripción específica del funcionamiento organizacional en Perú y Bolivia.

6

Seguimiento y Evaluación de la Participación en el Proceso

6.1 Evaluación

La evaluación del proceso de socialización y conceptualización para la gestión integrada de los recursos hídricos se realizó a partir de los siguientes indicadores:

- Asistencia a los cursos-taller
- La evaluación en los talleres:
 - Evaluación del proceso
 - Evaluación anímica de los talleres

6.2 Asistencia a talleres

Se definió como grupo meta un total de 60 participantes que perteneciente a diversas instituciones.

Durante el desarrollo del Subprograma participaron:

PARTICIPANTES	MODULO I	MODULO II	MODULO III	MODULO IV	TALLER BINACIONAL
ASISTENTES					
Perú	21	37	37	33	27
Bolivia	29	31	31	31	12
TOTAL	50	68	68	64	39
ASISTENCIA PROMEDIO	60 Participantes por Modulo.				

6.3 Evaluación de los participantes

El proceso de evaluación estaba diseñado para examinar aspectos de conocimiento (preguntas abiertas, cerradas y opcionales) para determinar el grado de desarrollo de capacidades con respecto a los temas desarrollados en los talleres.

La prueba fue aplicada al final del proceso de socialización y conceptualización a un total de 57 participantes de Perú y Bolivia.

6.4 Evaluación en los talleres

Se realizó al final del proceso, considerando aspectos como: Grado de utilidad del proceso, percepción acerca de la metodología aplicada en el proceso de Desarrollo de Capacidades, el 30% considero la metodología como excelente, el 60% la considero muy buena el 5% buena y el 5% no opino. El proceso ha sido considerado útil para el 77% de los participantes.

De la evaluación final se puede decir que el 35% de los participantes (14 de Bolivia y 6 de Perú) ingresaron al proceso sin saber que era el TDPS ni que es GIRH. El 35% reconoce que el proceso le ha permitido conocer y entender que es el sistema TDPS y como está conformado. El 19% reconoce que aprendió la aplicación de la GIRH en el TDPS y el 23% reconoce las cualidades de un líder transformador.

6.5 Evaluación anímica de los participantes

La evaluación anímica de los participantes realizada al final de cada día de taller utilizando el “animómetro”, que es un recurso que recopila la apreciación anímica de los participantes en relación a 11 aspectos:

- Calidad de la presentación de los documentos
- Claridad en los conceptos
- Desarrollo de habilidades en la temática desarrollada.
- Servicio de Apoyo-Logística
- Interacción entre los compañeros
- Reflexión sobre mi comportamiento
- Trabajo de grupos
- Utilidad del proceso de FDC
- Trabajo de los facilitadores
- Participación de sus compañeros y
- Mi propia participación.

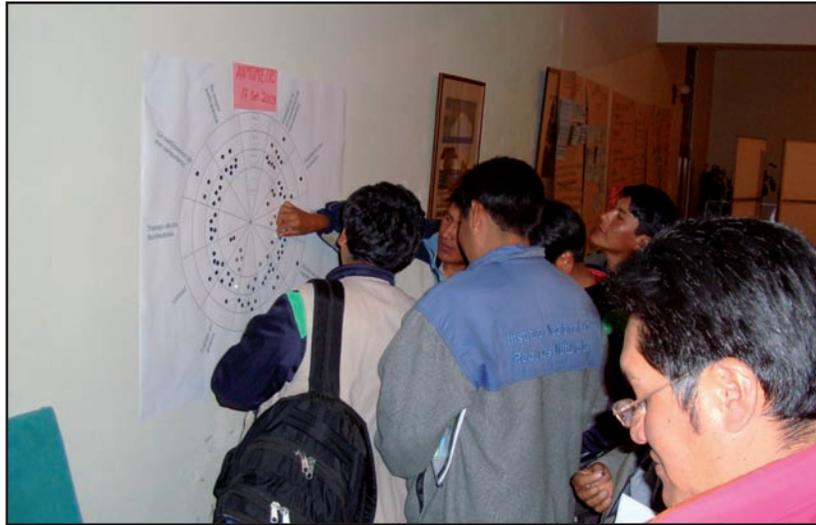
Cada una de estos aspectos pudo ser ctividades tiene el calificativo como “muy contento”, “contento”, “indiferente” y “triste”.

La siguiente tabla presenta los resultados en promedio de las evaluaciones anímicas diarias de los participantes en Módulos I a IV llevados a cabo en Perú y Bolivia.

El resultado de la evaluación anímica del taller Binacional, dio como resultado:

PERÚ MODULOS I AL IV	
Promedio Zonal MC - C	87%
Promedio Zonal I - T	13%
BOLIVIA MODULOS I AL IV	
Promedio Zonal MC - C	93%
Promedio Zonal I - T	7%
ENCUENTRO BINACIONAL	
Promedio Zonal M C - C	84%
Promedio Zonal I - T	17%
Promedio Zonal MC - C	88%
Promedio Zonal I - T	12%

Calificación	TALLER BINACIONAL			
	Muy Contento	Contento	Indiferente	Triste
Día 1 (%)	14%	24%	11%	0%
Día 2 (%)	12%	34%	4%	1%
Promedio Curso	26%	58%	15%	1%
Satisfacción	84%		17%	
Promedio Zonal MC-C	84%			
Promedio Zonal I-T	17%			



6.6 Elaboración de Informes

Una de las principales características del proceso fue la producción de informes, entre los cuales podemos observar informes del taller, informes producidos por los facilitadores, encargados de apoyo logístico y el coordinador del proyecto.

La producción de informes ha cumplido doble fin, de un lado mantener debidamente informado a los responsables del proceso y además sistematizar los avances para proponer los ajustes necesarios.

A los informes se le suma el registro videográfico y fotográfico de todas las actividades ejecutadas, lo cual ayudó a conocer el proceso en detalle.





Lecciones Aprendidas

Las lecciones aprendidas durante el proceso de socialización y conceptualización de la GIRH desarrollado a través de los nueve talleres son:

“El proceso de Socialización de experiencias y conceptualización de la gestión integrada de los recursos hídricos y ambientales del TDPS implementado por el proyecto PNUMA - ALT ha permitido que los participantes, tanto de Perú como de Bolivia, reconozcan el Sistema Hídrico TDPS en toda su extensión, como una unidad hídrica con diversidad política, económica, productiva, cultural y social”

Los participantes, a pesar de pertenecer al Sistema Hídrico, desconocían como estaba compuesto el sistema TDPS, cuáles son sus límites, mediante este proceso se pudo lograr que conozcan las características principales del sistema y se puedan hacer conscientes de la Bilateralidad existente en su gestión.



“La conceptualización de los principios de la GIRH aplicados al sistema TDPS, ha permitido que los participantes reconozcan la importancia y la urgencia de iniciar acciones de gestión participativa en la GIRH en el TDPS”

Al inicio del proceso se notaba una actitud crítica sobre los procesos GIRH, desde una perspectiva externa, como si los participantes no fueran parte del proceso, conforme se desarrollaron los talleres de socialización y conceptualización, los participantes reconocieron que la GIRH es compartida y como tal es el resultado de la gestión de los recursos hídricos y ambientales es una responsabilidad compartida y que depende mucho de la participación de todos y del cumplimiento de todos y del cumplimiento de los roles que des compete a cada uno.



“El análisis de actores de la GIRH en el TDPS ha permitido el auto reconocimiento de los participantes del proceso, también ha permitido que los participantes reconozcan los niveles de gestión de los recursos hídricos del TDPS (binacional, nacional departamental y local) y con ello se ha aclarado las dudas sobre las funciones que deben cumplir los diversos organismos, responsables de la GIRH y sobre todo ha permitido reconocer la importancia de la participación social para que el proceso funcione en su real magnitud. Se ha logrado establecer que la gestión de los recursos hídricos es una responsabilidad compartida”

Al iniciarse el proceso había una visión sesgada (de los participantes de los talleres de las responsabilidades de las diversas instituciones involucradas en la GIRH del TDPS, inicialmente se responsabilizaba de los problemas locales, nacionales y regionales del agua y del ambiente a la ALT; como parte del proceso de conceptualización de la GIRH y cada uno de estos niveles han reconocido los actores y sus roles y también se han reconocido en estos, la percepción actual es de que la GIRH es un proceso compartido de responsabilidades y funciones y como tal se vienen comprometiendo a impulsar el proceso desde sus instancias respectivas.

“El manejo y gestión de la cuencas binacional, implica compartir el uso de un marco conceptual entre los actores sociales a fin de evitar confusiones y diferentes entendimientos sobre los conceptos”

Manejar el marco conceptual es imprescindible a la hora de actuar sobre la realidad de una determinada cuenca, es importante tener conocimiento del significado y la manera que se debe entender los principales conceptos como : Que es cuenca, subcuenca, microcuenca, gestión de cuencas, actores sociales, enfoque participativo, concertación, enfoque sistémico, enfoque de género, planificación, desarrollo rural y otros.

El marco conceptual está en permanente construcción y reconstrucción adquiridos a través de la observación el análisis y la síntesis, la originalidad del marco conceptual enriquece el desarrollo científico y técnico.

La actividad de intervención en una cuenca está en torno a un conjunto de conceptos interrelacionados entre sí que ofrecen puntos de vista sistémico de los fenómenos y hechos existentes con el objeto de contribuir a explicar y predecir los fenómenos, por eso se afirma sin uso de conceptos hay limitaciones en el enunciado de conocimientos técnicos y científicos.





8

Conclusiones

El proyecto ha desarrollado acciones de socialización, conceptualización y planificación participativa para la gestión integrada de los recursos hídricos en el sistema TDPS; habiéndose logrado que los participantes de este proceso:

- 1 Reconocen a la cuenca del TDPS en forma gráfica y teórica, identificando la problemática en Bolivia y Perú y en Sistema TDPS como una unidad ecológica.
- 1 Los participantes aplicaron los conocimientos adquiridos y realizaron un análisis FODA a partir del cual plantearon su propia “visión”, objetivos estratégicos para la GIRH del TDPS.
- 1 Formular una propuesta de la “visión” de la gestión integrada de los recursos hídricos del TDPS al 2020 y objetivos estratégicos que permitan alcanzar la visión.
- 1 Conceptualizan los principales conceptos sobre la gestión de cuencas, gestión de los recursos hídricos, participación y concertación.
- 1 Reconocen las principales herramientas para la Planificación Estratégica.
- 1 Se pudo determinar las principales cualidades y características de un líder.
- 1 Proponen principios para la gestión del agua y el ambiente del TDPS.
- 1 Se reconoce como actores e identifican a los actores de la GIRH en Bolivia y Perú y conocen los roles de cada uno de ellos en la GIRH.

En general, se debe destacar que desde una visión global sobre la evaluación del proceso desarrollado y en base a los animómetros aplicados, el 88% de los participantes se mostraron satisfechos con el trabajo realizado frente a un 12 % que percibieron el proceso como regular.



Recomendaciones

- 1 Implementar procesos de fortalecimiento de capacidades en el sistema TDPS: Es importante reforzar el conocimiento de líderes, representantes y usuarios finales a cerca de lo desarrollado en este proceso ya que de acuerdo a lo manifestado por los participantes, es necesario llegar a la mayor cantidad de personas por sector para poder lograr una concientización y responsabilización ambiental y social en el sistema TDPS.
- 1 Determinar estrategias para la adecuada articulación e integración de líderes, representantes de organizaciones e instituciones del sistema TDPS: Debido a las dificultades percibidas por el cambio constante de autoridades y representantes es importante que se determinen estrategias para lograr una continuidad y aprovechamiento eficiente de los procesos.
- 1 Difusión de los resultados: Es importante que los resultados del presente sean difundidos en el area para que pueda existir replicas en distintas organizaciones con la finalidad de favorecer a una adecuada GIRH en el sistema TDPS.
- 1 Iniciar el proceso de formulación de estatutos: Es necesario el inicio de acciones para la formulación de estatutos binacionales que permitan ordenar la Gestión Integrada de Recursos Hidrobiológicos y Ambientales en el sistema TDPS.
- 1 Iniciar el proceso de formación una organización social (Comite de Gestión Binacional) Binacional, que ejerza la participación real y representativa para promover la GIRH en el TDPS.





PNUMA

10 Anexos



Secuencia Metodológica del Modulo I

Nombre del Modulo		I Bases Conceptuales para la GIRH y Ambientales y Conociendo la Cuenca TDPS			
PARTICIPANTES	<ul style="list-style-type: none"> - Representantes del gobierno regional y gobiernos locales. - Técnicos y profesionales de las Autoridades Locales de Agua – ALA llave, San Román, Huancané y Ramis. - Usuarios de las Juntas de Riego de llave, San Román, Huancané, y Ramis. - Profesionales que ocupan puestos clave en las Instituciones Nacionales y locales que ejercen roles y funciones en materia de gestión del agua. 				
Objetivos del Módulo	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis y construcción de los conceptos: Gobernabilidad del agua hacia la integración, Cuenca y sus elementos, características Ambientales y socioculturales del TDPS, conceptualización de la GIRH, Norma: Principio Ley y Reglamento y Principios de la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos. - Reconocer la Cuenca del TDPS y sus funciones ecológicas y ambientales. 				
Contenidos	Actividades	Métodos	Materiales	Responsable	Evaluador
Conceptualización de la GIRH.	Información Conceptualización de la GIRH.	Ponencia y construcción de la conceptualización de la GIRH	Papelote, plumones, tarjetas, cinta masking, tijeras.	Facilitador expositor	Los participantes conocen el concepto de GIRH.
Definición de cuenca hidrográfica y elementos.	<ul style="list-style-type: none"> - Percepción conceptual de cuenca hidrográfica. - Formación de grupos de trabajo. - Trabajo de grupos y reflexión sobre la definición de cuenca hidrográfica. - Exposición de trabajos grupales. - Consolidación de información para la definición de cuenca hidrográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dialogo motivador en plenaria para la percepción de cuenca hidrográfica y elementos. - Se forman grupos de trabajo con la dinámica de números al azar (3). - Trabajos grupales 01: Definir el concepto de desarrollo sostenible y los pilares del desarrollo sostenible. 02: Definición de cuenca y sus elementos. 03: Mapa de la cuenca. - Exposición de trabajos. 	Papelote, plumones, tarjetas, cinta masking, tijeras.	Facilitador expositor	Los participantes conocen e interiorizan la definición de cuenca hidrográfica y elementos.
La cuenca del TDPS.	<ul style="list-style-type: none"> - Información de las características ambientales del sistema TDPS. - información de las características Socio Culturales del sistema TDPS. 	Ponencia de la información del Sistema TDPS.	Papelote, plumones, tarjetas, cinta masking, tijeras.	Dos Facilitadores expositores	Los participantes conocen el sistema TDPS.
La gobernabilidad del agua en el sistema TDPS.	Definición concertada de los conceptos de gobernabilidad.	Ponencia y construcción participativa de los conceptos mediante y dialogo en plenaria	Papelote, plumones, tarjetas, cinta masking, tijeras.	Facilitador Expositor	Los participantes han recreado y profundizado conceptos.
Conceptualización Participativa de principio Ley y Norma.	Información Conceptualización Participativa de principio Ley y Norma.	Ponencia y construcción de la conceptualización de la GIRH	Papelote, plumones, tarjetas, cinta masking, tijeras.	Facilitador Expositor	Los participantes conocen han internalizado.
Principios de la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos	<ul style="list-style-type: none"> - Percepción conceptual de los principios de la GIRH. - Formación de grupos de trabajo. - Trabajo de grupos y reflexión sobre los principios conceptuales de los principios de la GIRH. - Exposición de trabajos grupales. - Consolidación de información para la definición conceptual de los principios de la GIRH. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dialogo motivador en plenaria para la percepción de la definición de los principios de GIRH. - Se forman grupos de trabajo y con la dinámica de números al azar (3). - Trabajos grupales para definir los principios de la GIRH. - Exposición de trabajos. 	Papelote, plumones, tarjetas, cinta masking, tijeras.	Facilitador Expositor	Los participantes conocen los principios de la gestión Integrada de los recursos hídricos.

Secuencia Metodológica del Modulo II

Nombre del Modulo II Planificación Estratégica para la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos en el TDPS					
PARTICIPANTES	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicos y profesionales de las instancias nacionales, departamentales y locales que promueven la gestión del agua en el sistema TDPS. - Representantes de las organizaciones de usuarios del agua. - Actores locales claves que desarrollan acciones y funciones en materia de gestión del agua en el ámbito del TDPS. 				
Objetivos del Módulo	<ul style="list-style-type: none"> - Manejar los conceptos de Planificación estratégica y participativa, visión y misión de la GIRH - Construir participativamente la Visión, los objetivos estratégicos y programáticos para la GIRH en el TDPS 				
Contenidos	Actividades	Métodos	Materiales	Responsable	Evaluador
Planificación estratégica y participativa, herramienta de gestión organizacional.	Definición concertada de los conceptos planificación estratégica	Construcción participativa de los conceptos mediante y dialogo en plenaria	Papelote, plumones, tarjetas, cinta masking, tijeras.	Facilitador Expositor	Los participantes han recreado y profundizado conceptos
Visión, misión, objetivos estratégicos y programáticos para la GIRH	<ul style="list-style-type: none"> - Percepción conceptual de misión y visión. - Formación de grupos de trabajo. - Trabajo de grupos y reflexión. - Exposición de trabajos grupales. - Consolidación de información para la construcción de la misión y visión de la GIRH. 	Diálogo motivador en plenaria. Se forman grupos de trabajo. Exposición de trabajos.	Papelote, plumones, tarjetas, cinta masking, tijeras.	Facilitador Expositor	Los participantes conocen y participan en la construcción de la misión y visión de la GIRH.
Análisis FODA de la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos en el TDPS	<ul style="list-style-type: none"> - Se forman grupos para tematizar las fortalezas, oportunidades, amenazas y debilidades. - Se valida el trabajo en una plenaria final. 	Trabajo de grupos Lluvia de ideas Debate Validación en plenaria	Papelote, plumones, tarjetas, cinta masking, tijeras.	Facilitador y equipo de apoyo	Los participantes establecen las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas para la GIRH en el TDPS
Construcción de objetivos estratégicos para la GIRH.	<ul style="list-style-type: none"> - En base al análisis FODA consensuado se establecen temáticas generales y se agrupan las tarjetas en torno a estos grandes temas. - Se establecen prioridades y relaciones y se le da una denominación de objetivo. - Se presenta en plenaria y se hace una definición concertada de los objetivos Estratégicos para la GIRH en el TDPS. 	Dialogo motivador en plenaria. Se forman grupos de trabajo. Exposición de trabajos	Papelote, plumones, tarjetas, cinta masking, tijeras.	Facilitador y equipo de apoyo	Los participantes conocen los objetivos estratégicos para la GIRH.
Construcción de objetivos programáticos para la GIRH en el TDPS	<ul style="list-style-type: none"> - En base a la visión y a los objetivos estratégicos se formulan los objetivos programáticos, usando como insumos las tarjetas que se han usado en el análisis FODA. 	Trabajo de grupos Lluvia de ideas Debate Validación en plenaria	Papelote, plumones, tarjetas, cinta masking, tijeras.	Facilitador y equipo de apoyo	Los participantes han establecido los objetivos programáticos

Secuencia Metodológica del Modulo III

Nombre del Modulo					
Secuencia metodológica del modulo III Liderazgo transformador para la GIRH, actores role y funciones					
PARTICIPANTES	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicos y profesionales de las instancias nacionales, departamentales y locales que promueven la gestión del agua en el sistema TDPS. - Representantes de las organizaciones de usuarios del agua. - Actores locales claves que desarrollan acciones y funciones en materia de gestión del agua en el ámbito del TDPS. 				
Objetivos del Módulo	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar actitudes personales y de liderazgo democrático transformador para impulsar la GIRH y procesos de cambio y desarrollo social y económico local. - Definir actores, roles, funciones y obligaciones en torno a la GIRH en el Ámbito del Sistema TDPS. 				
Contenidos	Actividades	Métodos	Materiales	Responsable	Evaluador
Individuo y liderazgo transformador, cualidades de un líder.	<ul style="list-style-type: none"> - Sección N° 01 Comprender nuestras fortalezas, debilidades, valores y visión del mundo. - Sección N° 02 Innovar y adaptarse a un mundo cambiante. - Sección N° 03 Comprometerse con otros con una actitud positiva, solidaria y comprometida. - Sección N° 04 Llenarnos y contagiar a otros de energía por medio de ambiciones heroicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dialogo motivador en plenaria para la percepción de los conceptos. - Se forman grupos de trabajo (3). - Trabajos grupales. - Exposición de trabajos. 	Papelote, plumones, tarjetas, cinta masking, tijeras.	Facilitador	Los participantes reconocen sus cualidades individuales y conocen las cualidades del liderazgo transformador.
El líder y el trabajo en equipo, cualidades del liderazgo organizacional y social.	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura los Gansos. - Cuadros Rotos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dinámica de Grupos - Trabajos grupales. - Exposición de trabajos 	Papelote, plumones, tarjetas, cinta masking, tijeras.	Facilitador	Los participantes reconocen la necesidad del trabajo en equipo y el liderazgo en grupos sociales.
El líder y la Gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicio de consenso - La historia de Marlene - Juego de Roles 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo de grupos - Plenaria 	Papelote, plumones, tarjetas, cinta masking, tijeras.	Facilitador y equipo de apoyo	Reconocen el líder y conocen los conceptos de gobernabilidad.
Actores de GIRH.	Definición de los actores del TDPS.	Conceptualización de actores del TDPS	Papelote, plumones, tarjetas, cinta masking, tijeras.	Facilitador	Los participantes conocen a los actores del TDPS.
Roles y funciones de los actores del TDPS.	Información conceptualización de los Roles y funciones de los actores del TDPS.	Construcción de los Roles y funciones de los actores del TDPS	Papelote, plumones, tarjetas, cinta masking, tijeras.	Facilitador	Los participantes conocen los roles y funciones de los actores del TDPS.

Secuencia Metodológica del Modulo IV

Nombre del Modulo		Modulo IV Instrumentos para la gestión integrada de los recursos hídricos en el TDPS			
PARTICIPANTES	Técnicos y profesionales de las instancias nacionales, departamentales y locales que promueven la gestión del agua en el sistema TDPS. Representantes de las organizaciones de usuarios del agua. Actores locales claves que desarrollan acciones y funciones en materia de gestión del agua en el ámbito del TDPS.				
Objetivos del Módulo	Definir los instrumentos de Gestión necesarios para promover la gestión sostenible del agua. Diseñar una propuesta de estructura organizacional – institucional a nivel nacional para impulsar la GIRH en el sistema TDPS.				
Contenidos	Actividades	Métodos	Materiales	Responsable	Evaluador
Gobernabilidad para la GIRH en el TDPS, análisis conceptual	Exploración conceptual entre los participantes. Construcción participativa del concepto.	Ejercicio de operativización del concepto. Dialogo motivador en plenaria para la percepción de los conceptos. Se forman grupos de trabajo (3). Trabajos grupales. Exposición de trabajos.	Papelote, plumones, tarjetas, cinta masking, tijeras.	Facilitador Expositor	Los participantes reconocen la importancia de la gobernabilidad y los elementos de las mismas.
Lineamientos para la construcción del estatuto de GIRH en el TDPS	Establecimiento de los lineamientos generales para el marco legal para la GIRH en el TDPS	Trabajos grupales. Exposición de trabajos. Debate y plenaria	Papelote, plumones, tarjetas, cinta masking, tijeras.	Facilitador	Los asistentes al Taller han planteado lineamientos generales que debe contener el estatuto de la GIRH
Organización y participación social para la gestión de cuencas	Exploración conceptual entre los participantes. Construcción participativa del concepto.	Lluvia de ideas Trabajo de grupos Plenaria	Papelote, plumones, tarjetas, cinta masking, tijeras.	Facilitador	Reconocen la importancia de la participación y la organización de los actores para participar en los procesos de GIRH.
Estructura Organizacional para la GIRH en el TDPS	Generación de propuestas para la estructura organizacional para la GIRH en el TDPS Establecer acuerdos generales para la estructuración organizacional para la GIRH en el TDPS	Trabajos grupales. Exposición de trabajos. Debate y plenaria	Papelote, plumones, tarjetas, cinta masking, tijeras.	Facilitador y equipo de apoyo	Los participantes han planteado la estructura básica de una organización para la GIRH en el TDPS.
Plan de Gestión de la Cuenca TDPS	Establecimiento de los lineamientos generales para el plan de gestión de una cuenca.	Exposición dialogada, lluvia de ideas, construcción concertada y participativa, reflexión conjunta.	Papelote, plumones, tarjetas, cinta masking, tijeras.	Facilitador y equipo de apoyo	Los participantes reconocen y plantean los contenidos de un plan de gestión del TDPS.

Participantes por Peú

Nº	INSTITUCION CONVOCADA
1	AGRO RURAL
2	ALA HUANCANE
3	ALA ILAVE
4	ALA JULIACA
5	ALA RAMIS
6	ANA
7	CANCILLERIA DE PERÚ
8	COMISION DE REGANTES DE YANARICO
9	CR HUATAQUITA
10	DIRECCION REGIONAL DE DESARROLLO SOCIECONOMICO
11	DIRECCION REGIONAL DE RECURSOS NATURALES
12	EMSA PUNO
13	EPS SEDA JULIACA S.A.
14	GOBIERNO REGIONAL PUNO
15	GRRNGMA - GORE PUNO
16	INIA PUNO
17	JUNTA DE USUARIOS JULIACA
18	JUNTA DE USUARIOS RAMIS
19	JUNTA DE USUARIOS ILAVE
20	MINAM PUNO RESERVA NAL. DE TITICACA
21	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CRUCERO
22	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE PAUCARCOLLA
23	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE UROS
24	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE JULI
25	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE MELGAR
26	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE MOHO
27	PELT
28	COLEGIO DE INGENIEROS DE PUNO
29	EMAPA YUNGUYO
30	EPS. AGUAS DEL ALTIPLANO
31	IMARPE PUNO
32	MINISTERIO DEL AMBIENTE
33	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE HUANCANE
34	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE PUNO
35	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE SAN ROMAN
36	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE YUNGUYO
37	PIWANDES
38	UNA PUNO

Participantes por Bolivia

Nº	INSTITUCIONES CONVOCADAS QUE NO PARTICIPARON
1	ADEREOR
2	ADERSISCAPS
3	ANARESCAPIS
4	ASOCC. DE REGANTES COIPASA
5	ASOCC. DE REGANTES ORURO
6	ASOCC. DE REGANTES EL CHORO
7	ASOCIACION DE PROD. GANADEROS HUANCAROMA
8	CUADEMA
9	FEDECOPEO
10	FEDERACION PESQUEROS LA PAZ
11	MINISTERIO DE MA Y AGUA
12	MUNICIPALIDAD CALLAPA
13	MUNICIPALIDAD DE CALACOTO
14	MUNICIPALIDAD DE CHARAÑA
15	PREFECTURA DE LA PAZ
16	PREFECTURA DE ORURO
17	REGANTE UNIFICADA
18	REGANTES DESAGUADERO
19	SEDERI LA PAZ
20	SEDERI ORURO
21	AMDEPAZ
22	AMDEOR
23	VICEMINISTERIO DE RECURSOS HIDRICOS
24	VICEMINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE Y CAMBIO
25	CLIMANTICO
26	DIRECCION GENERAL DE CUENCAS Y RECURSOS HIDRICOS
27	SENAMHI
28	SENARI
29	SECRETARIA DE MEDIO AMBIENTE ORURO
30	SERVICIO DEPARTAMENTAL DE RIEGO LA PAZ
31	SERVICIO DEPARTAMENTAL DE RIEGO ORURO
32	SOCIEDAD DE INGENIEROS DE BOLIVIA
33	CONAMAQ
34	INSTITUTO DE HIDROLOGIA E HIDRAULICA UMSA

Fichas metodológicas de las actividades del MODULO I

Bases Conceptuales y Ambientales para la GIRH, reconociendo la Cuenca del TDPS.

Objetivo:

- Análisis y construcción de los conceptos: Gobernabilidad del agua hacia la integración, Cuenca y sus elementos, características Ambientales y socioculturales del TDPS, conceptualización de la GIRH, Norma: Principio Ley y Reglamento y Principios de la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos.
- Reconocer la Cuenca del TDPS y sus funciones ecológicas y ambientales.

Proceso Metodológico MODULO I:

FICHA DE TRABAJO	INSCRIPCION DE PARTICIPANTES
TECNICA: Registro de Datos	
Objetivo: Para registrar a los participantes, proporcionarles el material de capacitación que van a utilizar y un fotocheck con su nombre para identificarlos en el taller	
Disposición del ambiente y de materiales: Para el registro: Colocar una mesa y sillas, conteniendo las carpetas par los participantes , fotochecks, lapiceros y plumones	
Que materiales se necesita? Ficha de inscripción, carpeta, lapicero, guía metodológica, fotocheck	
Procedimiento: El equipo de apoyo logístico registrará a los participantes antes de entrar al ambiente de capacitación , solicitando a los participantes que registre sus datos en el orden de la ficha, estos datos se refrendan con la firma de los participantes. Se proporciona a los participantes su material correspondiente.	

DINAMICA EMPLEADA	EL AUTORETRATO
Objetivos	Presentación de los participantes y facilitadores, identificación de expectativas, romper el hielo, Intercambio personal y relación. El día de apertura.
Grupo Meta	Todos
Duración	60 minutos
Requerimientos	1. Hojas bond tamaño carta. 2. Tarjetas de cartulina. 3. Marcadores uno por cada participantes 4. Masking tape 5. Papelotes.
Preparación	Sillas puestas en círculo para todos los participantes
Pasos:	1. Los participantes elaboran un autoretrato en el papel bond. 2. El autoretrato de cada participante es pegado en el panel central. 3. Cada participante trata identificar al resto de los compañeros en el panel en el momento anterior a la plenaria. 4. Posteriormente, cada participante, en plenaria, uno a uno llevan en una tarjeta de cartulina, su nombre, procedencia y expectativa, la cual adicionan a su autoretrato al finalizar su presentación.

FICHA DE TRABAJO	DESCRIPCION GENERAL DEL SISTEMA TDPS PARTE 1
TECNICA: Presentación Audiovisual	
Objetivo: Fortalecer y uniformizar conceptos en los participantes sobre : <ul style="list-style-type: none"> - La gobernabilidad del agua en el sistema TDPS - Características de la Cuenca del Sistema TDPS - Institucionalidad de la A.L.T. - Enfoque ecosistémico de la cuenca en el sistema TDPS. 	
Disposición del ambiente y de materiales: Para las autoridades mesa y sillas, para los participantes sillas en semicírculo.	
Responsable: Expositor	Tiempo: 60 minutos
¿Que materiales se necesita? Equipo Multimedia	
Procedimiento: <ul style="list-style-type: none"> · Los expositores presentaran los temas de manera clara y concisa, que motive a los participantes a continuar conociendo más a fondo del tema. Se elegirá a un controlador del tiempo , con la finalidad de optimizar la discusión. · Las preguntas aclaratorias deberán hacerse en forma ordenada, levantando la mano y serán respondidas por el expositor a medida que avanza y/o al final; según como se determine al inicio de esta actividad. · Se dispone de 30 minutos para exposición y 30 minutos para preguntas aclaratorias tratando de no entrar en discusiones no relacionadas al tema. 	

FICHA DE TRABAJO	DESCRIPCION GENERAL DEL SISTEMA TDPS PARTE II
TECNICA: Exposición Sistemática - Trabajo de Grupo	
Objetivo: Conceptualización de: <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo Sostenible, Cuenca Hidrográfica, Descripción Gráfica del sistema TDPS. 	
Disposición del ambiente y de materiales: Distribución de mesas y sillas para el trabajo grupal.	
Responsable: Facilitadores	Tiempo: 60 minutos
Que materiales se necesita? Para cada grupo: marcadores, Papelotes, Masking Tape, tarjetas de colores, paneles.	
Procedimiento: <ul style="list-style-type: none"> · El facilitador, realiza una introducción al tema, realiza una descripción conceptual y general de la definición teórica de los temas a ser analizados. · Posteriormente da las indicaciones a los participantes para que se remitan a la guía metodológica donde se contenía información necesaria: Conceptos y Enfoques de cuenca, La ley de Recursos hídricos, Información de las Naciones Unidas para el manejo de Recursos Hídricos. · Se divide a los participantes en 3 a 4 grupos de 6 a 8 personas, utilizando la técnica de numeración aleatoria. · A cada grupo se le asigna un tema para ser analizado: <ul style="list-style-type: none"> - Grupo 1: Conceptualización de Desarrollo Sostenible y Bases del Desarrollo Sostenible. - Grupo 2: Construcción del Concepto de Cuenca Hidrográfica y sus elementos - Grupo 3: Descripción e Identificación gráfica del Sistema TDPS · A la conclusión del trabajo Grupal se realizará la presentación Plenaria. 	

FICHA DE TRABAJO	PRESENTACION DE TRABAJOS DE GRUPO
TECNICA: Exposición en Plenaria	
Objetivo: Compartir y discutir el análisis y el planteamiento desarrollado por cada grupo.	
Disposición del ambiente y de materiales: Distribución de sillas en semicírculo.	
Responsable: Cada Grupo	Tiempo: 60 minutos
¿Que materiales se necesita? Ninguno	
Procedimiento: <ul style="list-style-type: none"> · Cada grupo al momento de su turno para exponer, va llevando su panel con sus respectivos resultados al panel central. · Las exposiciones se harán en una sola plenaria. · Cada grupo hará la respectiva exposición en forma breve y concisa. · Habrá una rueda de preguntas aclaratorias. 	

FICHA DE TRABAJO	CONCEPTUALIZACION DE GESTION Y GESTION INTEGRADA DE RECURSOS HIDRICOS
TECNICA: lluvia de ideas, trabajo de grupos.	
Objetivo: <ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer los conocimientos de los participantes sobre los principales conceptos de Gestión y Gestión Integrada de Recursos Hídricos. - Construir los conceptos de Principio, Ley y Reglamento. - Construcción de los "Principios de la GIRH" 	
Disposición del ambiente y de materiales: Distribución de sillas en semicírculo.	
Responsable: Cada Facilitador / Participantes Tiempo: 2 horas y 30 minutos.	
¿Que materiales se necesita?: Guía metodológica, tarjetas, plumones, papelote, cinta masking tape.	
Procedimiento: <ul style="list-style-type: none"> · El facilitador invitara a los participantes a que escriban en una tarjeta una palabra que describa ¿QUE ES GESTION?, esta palabra será pegada en un papelote previamente puesto en la pizarra. Luego el Facilitador con ayuda de los participantes mediante ordenamiento sistemático hasta construir los conceptos. · De la misma forma se procedió para contestar la pregunta ¿QUE ES GESTION INTEGRADA DE RECURSOS HIDRICOS?. · Utilizando la misma técnica se construyen los conceptos de PRINCIPIO, LEY Y REGLAMENTO. · Aplicando la técnica de Lluvia de ideas se construirán los principios de la GIRH. 	

FICHA DE TRABAJO	CONSTRUCCION DE LOS PRINCIPIOS DE LA GIRH EN EL TDPS
TECNICA: Trabajo de Grupo	
Objetivo: Construcción y redacción de los principios de la GIRH en el Sistema TDPS.	
Disposición del ambiente y de materiales: Distribución los participantes en 3 grupos.	
Responsable: Facilitadores Tiempo: 60 minutos	
Que materiales se necesita? Para cada grupo: marcadores, Papelotes, Masking Tape, tarjetas de colores, paneles.	
Procedimiento: <ul style="list-style-type: none"> · En base a los resultados obtenidos en el trabajo anterior donde se obtendrán 8 ejes temáticos (aproximadamente) para los principios de la GIRH en el TDPS los cuales se dividirán en 3 grupos: <ul style="list-style-type: none"> - Grupo 1: <ul style="list-style-type: none"> a) Aprovechamiento b) Protección y Conservación - Grupo 2: <ul style="list-style-type: none"> a) Cuenca Compartida b) Cultura del Agua. c) Participación de Actores- - Grupo 3: <ul style="list-style-type: none"> a) Prevención b) Valor del Agua. c) Información. · A la conclusión del trabajo Grupal se realizará la presentación Plenaria. · Mediante la sistematización ordenada de la información, el facilitador construirá los principios propuestos por los participantes. 	

FICHA DE TRABAJO

EVALUACION DIARIA



TECNICA: Evaluación cualitativa y anímica.

Objetivo: Conocer el estado anímico de los participantes durante el desarrollo del taller y determinar acciones que ayuden a mejorar la ejecución del evento y lograr los objetivos y resultados previstos.

Disposición del ambiente y de materiales: Animómetro pegado en la pared, ubicado en un lugar accesible a los participantes.

Responsable: Facilitador
Tiempo: 60 minutos

Que materiales se necesita? Animómetro, puntos adhesivos.

Procedimiento:

- El facilitador hará una presentación del Animómetro, explicando brevemente el alcance en cada aspecto, como se evalúa y que significa cada aspecto descrito.
- Los participantes evalúan uno por uno y en forma ordenada cada uno de los aspectos, es decir, colocaran los puntos en cada uno de los aspectos.
- El equipo de Apoyo logístico, dará suficiente libertad y privacidad para que los participantes evalúen con libertad y tranquilidad.
- Al finalizar el día, el Animómetro será entregado al comité de evaluación elegido entre los participantes, para su presentación y análisis a primera hora del día siguiente, con la matriz de resultados en forma resumida.
- Esta evaluación deberá ser aplicada durante todos los días que dure el taller.

ASPECTO	MUY CONTENTO	CONTENTO	INDIFERENTE	TRISTE	TOTAL
1. Calidad de presentación de los documentos	2	8	3	0	13
2. Claridad de Conceptos	6	10	1	0	17
3. Desarrollo de habilidades en la temática desarrollada	4	8	0	0	12
4. Servicios de apoyo logístico.	6	6	3	0	15
5. Interacción con los compañeros	13	12	0	0	25
6. Reflexión sobre mi comportamiento.	10	8	0	0	18
7. Trabajos de Grupos	17	5	0	0	22
8. Utilidad	11	7	1	0	19
9. Trabajo de los Facilitadores	9	9	1	0	19
10. Participación de sus compañeros	12	9	0	0	21
11. Su propia participación.	11	8	0	0	19
TOTAL	101	90	5	0	200
PORCENTAJE	51%	45%	3%	0%	100%

FICHA DE TRABAJO

HILO CONDUCTOR: RESUMEN Y EVALUACION DEL DIA ANTERIOR

TECNICA: Presentación /dinámica

Objetivo: Dar cuenta de los procesos que se desarrollan en el taller diariamente y ayudar al grupo a hacer un balance de lo aprendido.

Disposición del ambiente y de materiales: Estos aspectos los coordina el comité responsable elegido entre los participantes.

¿Que materiales se necesita? Ninguno

Responsable: Comité de cada día. **Tiempo:** 30 minutos

Que materiales se necesita? Aquellos que sean seleccionados por el Comité responsable y coordinados con el equipo de apoyo si fuese necesario.

Procedimiento:

- Al culminar la jornada de trabajo los comités correspondientes se reunirán para preparar su presentación.
- El facilitador acompaña al primer comité en esta tarea con el fin de aprovechar al máximo el potencial de esta herramienta.

Fichas metodológicas de las actividades del

MODULO II

Planificación estratégica para la GIRH en el Sistema TDPS

Objetivo:

- Manejar los conceptos de planificación estratégica y participativa, visión y misión de la GIRH
- Construir participativamente la Visión, los objetivos estratégicos y programáticos para la GIRH en el TDPS

Proceso Metodológico MODULO II:

Planificación estratégica y participativa, herramienta de gestión organizacional. Dinámica Motivadora y de selección de grupos.

Antes de comenzar la sesión, se iniciará con una dinámica motivadora y al mismo tiempo servirá para dividir a los participantes en grupo.

DINAMICA EMPLEADA	EL JARDIN DE LOS ANIMALES
Objetivos	Animación, integración de los participantes y formación de grupos
Grupo Meta	Todos
Duración	30 minutos
Requerimientos	1. Tarjetas de cartulina. 2. Plumones uno por cada participantes
Preparación	Espacio Abierto
Pasos:	Se elaboran la cantidad de tarjetas necesarias de acuerdo a la cantidad de participantes. Estas tarjetas estarán divididas en 4 partes iguales donde se detallaran 4 tipos de animales nativas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Chocas 2. Parihuanas 3. Kiwi 4. Vicuñas Cada participante recibirá una tarjeta donde se identificará con una especie de ave. El participante no puede hablar, por lo tanto para identificar su grupo, deberá imitar al pájaro que le corresponda con la voz y el movimiento. Una vez que se identifiquen todos los tipos de aves se procederá a la formación de grupos

FICHA DE TRABAJO	CONCEPTUALIZACION QUE ES PLANIFICACION, P. ESTRATEGICA Y P. ESTRATEGICA PARTICIPATIVA
TECNICA: lluvia de ideas, trabajo de grupos.	
Objetivo: Fortalecer los conocimientos de los participantes sobre los principales conceptos de Gestión y Gestión Integrada de Recursos Hídricos; Construir los conceptos de Principio, Ley y Reglamento. Construcción de los "Principios de la GIRH"	
Disposición del ambiente y de materiales: Distribución de sillas en semicírculo.	
¿Que materiales se necesita? Ninguno	
Responsable: Cada Facilitador / Participantes	Tiempo: 2 horas y 30 minutos
Que materiales se necesita? Guía metodológica, tarjetas, plumones, papelotes, cinta masking tape.	
Procedimiento: <ul style="list-style-type: none"> - El facilitador invitara a los participantes a que escriban en tarjetas una palabra que describa ¿QUE ES PLANIFICACION?, todas las ideas serán pegadas en un papelote previamente puesto. Luego el Facilitador con ayuda de los participantes mediante ordenamiento sistemático construirá el concepto. - De la misma forma se procedió construir el concepto de PLANIFICACION ESTRATEGICA Y PLANIFICACION ESTRATEGICA PARTICIPATIVA. 	

DINAMICA EMPLEADA	EL ROMPE CABEZAS
Objetivos	Animación, integración de los participantes y formación de grupos.
Grupo Meta	Todos
Duración	30 minutos
Requerimientos	1. Rompe cabezas el número igual al número de grupo, Figura Guía del rompecabezas. Papelote, Plumones, Masking tape. 2. Mesas de trabajo una por cada grupo
Preparación	Mesas de trabajo una por cada grupo
	<p>PRIMER MOMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se reparte a cada grupo una bolsa conteniendo las piezas de un rompecabezas. - Se da 15 minutos para que logren armar las piezas asignadas. <p>SEGUNDO MOMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se pide a los participantes que recojan las piezas y las devuelvan a los responsables. - Se intercambian nuevamente las bolsas con las piezas de los rompecabezas entre los grupos, evitando que se repita en algún grupo. - Adicionalmente a las piezas se da a cada grupo una guía impresa del dibujo y la base del rompecabezas <p>ANALISIS FINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - En sesión plenaria se pide a cada grupo que explique cuál fue su comportamiento que sintieron en el Primer Momento se anotan las impresiones de cada grupo en un papelote. - De igual manera se realiza el análisis del Segundo Momento y se anotan las impresiones. - Finalmente se pregunta a los participantes cual fue el mejor momento. Se anotan las impresiones y se utiliza de base para la conceptualización.

Visión, misión, objetivos estratégicos y programáticos para la GIRH

Se pide a los participantes que realicen un análisis previo de la situación actual del sistema TDPS, para determinar la problemática en todas las áreas:

FICHA DE TRABAJO	ANALISIS DE LA SITUACION ACTUAL DEL SISTEMA TDPS
TECNICA: Trabajo de grupos.	
Objetivo: Lograr que los participantes, a partir de los conocimientos adquiridos, puedan analizar	
Disposición del ambiente y de materiales: Distribución de mesas para trabajo de grupos.	
¿Que materiales se necesita? Ninguno	
Responsable: Cada Facilitador / Participantes	Tiempo: 2 horas y 30 minutos
Que materiales se necesita? Guía metodológica, tarjetas, plumones, papelote, cinta masking tape.	
<p>Procedimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El facilitador divide a los participantes en grupos ya establecidos al principio del taller. - Cada grupo trabaja de manera independiente, generando una lluvia de ideas individual, planteando desde su propia vivencia la situación actual. - Posteriormente se realizara la presentación plenaria donde se sistematizaran todos los aportes y el facilitador obtendrá los resultados generales. 	

FICHA DE TRABAJO		ELABORACION DE LA VISION	
TECNICA: Trabajo de grupos.			
Objetivo: Lograr que los participantes, a partir del análisis de la situación actual logren elaborar la VISION AL 2020			
Disposición del ambiente y de materiales: Distribución de mesas para trabajo de grupos.			
¿Que materiales se necesita? Ninguno			
Responsable: Cada Facilitador / Participantes		Tiempo: 1 horas	
Que materiales se necesita? Guía metodológica, tarjetas, plumones, papelote, cinta masking tape.			
Procedimiento: <ul style="list-style-type: none"> · El facilitador divide a los participantes en grupos ya establecidos al principio del taller. · Cada grupo trabaja de manera independiente, generando una lluvia de ideas individual, en base a las conclusiones obtenidas en el trabajo anterior. Se pide a los participantes que propongan una visión futura donde los aspectos negativos de la situación actual han cambiado. · Posteriormente se realizara la presentación plenaria donde cada grupo expone la Visión a la cual llego · El facilitador extracta las ideas fuerza de todo lo expuesto y confecciona una visión común que identifique la VISION DE LA GIRH AL 2020. 			

FICHA DE TRABAJO		ANALISIS FODA	
TECNICA: Trabajo de grupos.			
Objetivo: Desarrollar habilidades en los participantes para que puedan elaborar instrumentos que permitan establecer los lineamientos básicos de la Planificación Estratégica al 2020 para la GIRH.			
Disposición del ambiente y de materiales: Distribución de mesas para trabajo de grupos.			
¿Que materiales se necesita? Ninguno			
Responsable: Cada Facilitador / Participantes		Tiempo: 1 horas 30 minutos	
Que materiales se necesita? Guía metodológica, tarjetas, plumones, papelote, cinta masking tape.			
Procedimiento: <ul style="list-style-type: none"> · El facilitador divide a los participantes en 4 grupos ya establecidos al principio del taller. · El facilitador trabajara metodológicamente dividirá los temas de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none"> - Grupo 1 y 2 Trabajara analizando las Fortalezas y Debilidades. - Grupo 3 y 4 Trabajara analizando las Oportunidades y Amenazas. · La actividad debe ser desarrollada de forma activa y participativa. · A la conclusión del trabajo se expone en plenaria los resultados de los 4 grupos. · El facilitador inicia el proceso de construcción participativa, agrupando las ideas que tienen afinidad y con la ayuda de los participantes completando algunas ideas que no fueron planteadas. · El facilitador deberá establecer un orden de los resultados de las ideas claves. · El facilitador dará lectura de los resultados obtenidos para un análisis final. 			

FICHA DE TRABAJO		OBJETIVO GENERAL, OBJETIVOS PROGRAMATICOS															
TECNICA: Trabajo de grupos.																	
Objetivo: A partir del análisis FODA, establecer los ejes estratégicos que conducen al logro de la Visión al 2020 en el sistema TDPS.																	
Disposición del ambiente y de materiales: Distribución de sillas en forma circular.																	
¿Que materiales se necesita? Ninguno																	
Responsable: Cada Facilitador / Participantes		Tiempo: 2 horas y 30 minutos															
Que materiales se necesita? Paneles con los resultados del análisis FODA , papelotes, cinta masking tape.																	
Procedimiento: <ul style="list-style-type: none"> - El facilitador guiara esta etapa, orientando a los participantes para que agrupen las tarjetas obtenidas como resultado del análisis FODA, por afinidad o similitud temática para establecer los ejes estratégicos. - El facilitador orienta a los participantes a definir a partir de los puntos encontrados, el objetivo y a estructurar los objetivos programáticos. - El proceso dará como resultado: 																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nº</th> <th>Objetivo General</th> <th>Objetivo Programados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Nº	Objetivo General	Objetivo Programados													
Nº	Objetivo General	Objetivo Programados															

Fichas Metodológicas de las actividades del MODULO III

Liderazgo Transformador para la GIRH, Actores Roles Y Funciones

Objetivo:

- Desarrollar actitudes personales y de liderazgo democrático transformador para impulsar la GIRH y procesos de cambio y desarrollo social y económico local.
- Definir actores, roles, funciones y obligaciones en torno a la GIRH en el Ámbito del Sistema TDPS.

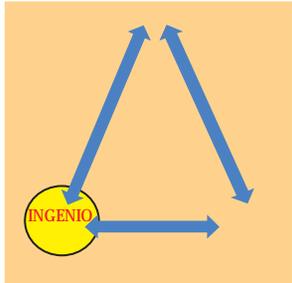
Proceso Metodológico MODULO III:

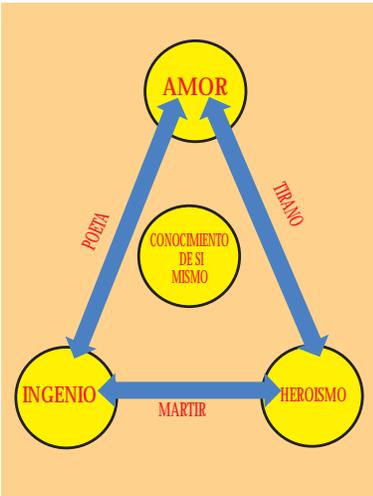
2.1 . Registro de Participantes

FICHA DE TRABAJO		LIDERAZGO TRANSFORMADOR: EL CONOCIMIENTO DE SI MISMO
TECNICA: Participación personal de Introspección.		
Objetivo: Lograr que los participantes realicen un autoanálisis acerca del conocimiento que tiene de sí mismos.		
Disposición del ambiente y de materiales: Sillas dispuestas en forma circular.		
¿Que materiales se necesita? Ninguno		
Responsable: Cada Facilitador / Participantes		Tiempo: 1 horas 30 minutos
Que materiales se necesita? Guía metodológica, tarjetas, plumones, papelote, cinta masking tape.		
Procedimiento: <ul style="list-style-type: none"> • Se proporciona a los participantes 3 tarjetas, en las cuales deberán describir: 2 cualidades de su personalidad que más les guste, 2 aspectos de su cuerpo que más aprecien y 2 habilidades que más admiren en sí mismos. • Posteriormente se pide a los participantes que formen parejas, instruyendo que busquen a un participante que no conozcan bien. • Se les pide a los participantes que intercambien impresiones con respecto a los aspectos descritos en sus tarjetas. • Una vez concluido el trabajo, el facilitador, planteo las siguientes interrogantes: ¿Qué significa para ustedes pensar en si mismos?, ¿Al momento de compartir con otro compañero como se sintieron? • Todos los participantes responden en plenaria y las respuestas más significativas se las va anotando en tarjetas y posteriormente son analizadas para obtener una conclusión final. 		

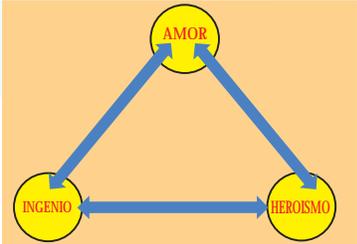
FICHA DE TRABAJO	LIDERAZGO TRANSFORMADOR: ASPECTOS POSITIVOS Y CUALIDADES FUNDAMENTALES DE UN LIDER
TECNICA: Trabajo de Grupos – lluvia de ideas.	
Objetivo: Que los participantes analicen y reconozcan los aspectos positivos y cualidades fundamentales de un líder.	
Disposición del ambiente y de materiales: Mesas de trabajo para cada grupo.	
¿Que materiales se necesita? Ninguno	
Responsable: Cada Facilitador / Participantes	Tiempo: 45 minutos
Que materiales se necesita? Tarjetas, plumones, papelote, cinta masking tape, paneles para cada grupo	
Procedimiento: <ul style="list-style-type: none"> - Mediante lluvia de ideas, se pide a los participantes que en una tarjeta de color escriban el nombre del líder que mas admiran. Estas tarjetas se guardaran para un trabajo posterior. - Se divide a los participantes en grupos de 5 a 6 personas dependiendo de la cantidad. - El facilitador plantea 5 aspectos fundamentales que deberán ser analizados por cada grupo estos aspectos son: FISICO, PSICOLOGICO, ESPIRITUAL, SOCIAL, PROFESIONAL - Cada uno de estos 5 aspectos deberán ser analizados y descritos en cada grupo. - Posteriormente al trabajo, se presentará en plenaria el resultado de cada grupo. - El facilitador, deberá sistematizar la información y junto a los participantes en un papelote consolidara el cuadro final describiendo los 5 aspectos: Ej.: 	

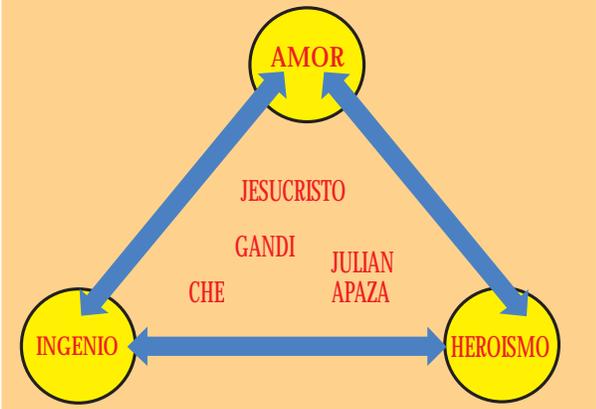
FICHA DE TRABAJO	SEGUNDO PILAR DEL LIDERAZGO TRANSFORMADOR; INGENIO
TECNICA: Lectura Individual - Trabajo de Grupos.	
Objetivo: Construir el segundo pilar del Liderazgo Transformador.	
Disposición del ambiente y de materiales: Mesas de trabajo para cada grupo.	
Responsable: Cada Facilitador / Participantes	Tiempo: 45 minutos
¿Que materiales se necesita? Tarjetas, plumones, papelote, cinta masking tape, paneles para cada grupo. Guía Metodológica	
Procedimiento: <ul style="list-style-type: none"> - Se divide a los participantes en grupos de 5 a 6 personas dependiendo de la cantidad. - Trabajo individual: Lectura personal de “Las áreas de poder del liderazgo – El área de la piedra, del agua, del ave y del felino”. - Trabajo en grupos para identificar las Ideas clave de la lectura y sintetizarlo luego en una palabra o frase. - Plenaria: Presentación de las conclusiones del trabajo de grupos - El facilitador, deberá sistematizar la información y junto a los participantes para extraer el segundo pilar. Ej.: 	

FICHA DE TRABAJO	TERCER PILAR DEL LIDERAZGO TRANSFORMADOR: AMOR
TECNICA: Lectura Individual - Trabajo de Grupos.	
Objetivo: Construir el segundo pilar del Liderazgo Transformador.	
Disposición del ambiente y de materiales: Mesas de trabajo para cada grupo.	
Responsable: Facilitador / Participantes	Tiempo: 45 minutos
¿Que materiales se necesita? Tarjetas, plumones, papelote, cinta masking tape, paneles para cada grupo. Guía Metodológica	
Procedimiento: <ul style="list-style-type: none"> - Se divide a los participantes en grupos de 5 a 6 personas dependiendo de la cantidad. · Trabajo individual: Lectura personal de “El Verdadero Amor” (de la Guía Metodológica). · Trabajo en grupos para identificar las Ideas clave de la lectura y sintetizarlo luego en una palabra o frase. · Plenaria: Presentación de las conclusiones del trabajo de grupos · El facilitador, deberá sistematizar la información y junto a los participantes para extraer el segundo pilar. Ej.: 	
	

FICHA DE TRABAJO	SINTESIS Y ANALISIS DE LOS PILARES DEL LIDERAZGO TRANSFORMADOR
TECNICA: Exposición y dialogo dirigido.	
Objetivo: Construir el segundo pilar del Liderazgo Transformador.	
Disposición del ambiente y de materiales: Mesas de trabajo para cada grupo.	
Responsable: Facilitador / Participantes	Tiempo: 45 minutos
¿Que materiales se necesita? Tarjetas, plumones, papelote, cinta masking tape, paneles para cada grupo. Guía Metodológica	
Procedimiento: <ul style="list-style-type: none"> · En plenaria se presenta la construcción obtenida con la participación de todos los participantes. · El facilitador, realiza una explicación del porque de los pilares del liderazgo transformador explicando la importancia y relación estrecha entre cada uno de los pilares : <ul style="list-style-type: none"> - El CONOCIMIENTO DE SI MISMO es el pilar principal, sin ella no es posible desarrollar los otros pilares en nuestras vidas. - El AMOR impregna de energía y pasión nuestros actos y es el motor que mueve para utilizar el INGENIO, el HEROÍSMO y la necesidad de CONOCERNOS. - Si solamente hay HEROISMO e INGENIO y no hay AMOR lo que nos mueve es el odio y las bajas pasiones pudiendo cometer barbarie. LIDER TIRANO - Si solamente hay AMOR e INGENIO y no hay HEROISMO estamos en los sueños, la fantasía realizar acciones que hagan realidad el cambio social. LIDER POETA - Si solamente hay HEROISMO y AMOR y no hay INGENIO, no estamos usando nuestras potencialidades para buscar la mejor alternativa de solución y nos dejamos llevar por nuestros impulsos no logrando nada, uno se inmola. LIDER MARTIR 	
	

Cuarto Pilar del Liderazgo Transformador: HEROISMO

FICHA DE TRABAJO	TERCER PILAR DEL LIDERAZGO TRANSFORMADOR: HEROISMO
TECNICA: Lectura Individual - Trabajo de Grupos.	
Objetivo: Construir el segundo pilar del Liderazgo Transformador.	
Disposición del ambiente y de materiales: Mesas de trabajo para cada grupo.	
Responsable: Facilitador / Participantes Tiempo: 45 minutos	
¿Que materiales se necesita? Tarjetas, plumones, papelote, cinta masking tape, paneles para cada grupo. Guía Metodológica	
Procedimiento: <ul style="list-style-type: none"> · Se divide a los participantes en grupos de 5 a 6 personas dependiendo de la cantidad. · Trabajo individual: Lectura personal “No te Rindas!!!” . · Trabajo en grupos para identificar las Ideas clave de la lectura y sintetizarlo luego en una palabra o frase. · Plenaria: Presentación de las conclusiones del trabajo de grupos · El facilitador, deberá sistematizar la información y junto a los participantes para extraer el segundo pilar. Ej.: 	

FICHA DE TRABAJO	CUALIDADES DEL LIDERAZGO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL
TECNICA: Exposición y dialogo dirigido , lluvia de ideas	
Objetivo: Reconocer la importancia del liderazgo para el trabajo en equipo como para la gobernabilidad en la GIRH.	
Disposición del ambiente y de materiales: Sillas dispuestas en círculo.	
Responsable: Facilitador / Participantes Tiempo: 45 minutos	
¿Que materiales se necesita? Tarjetas, plumones, papelote, cinta masking tape, paneles para cada grupo. Guía Metodológica	
Procedimiento: <ul style="list-style-type: none"> · Para esta actividad se utilizarán las tarjetas donde se describieron los nombres de los líderes que mas admiran los participantes. · El facilitador tomara como base el papelote con la descripción de los Pilares de Liderazgo Transformador. · El facilitador, tomara las tarjetas con los nombres y junto a los participantes definirán el tipo de líder (POETA, MARTIR, TIRANO) y se irá definiendo a que rengon pertenece cada nombre sugerido. · Como reflexión final, el facilitador deberá analizar junto a los participantes, la importancia de contar con líderes idóneos y adecuados en la GIRH del TDPS. 	

FICHA DE TRABAJO	EL LIDER Y EL TRABAJO EN EQUIPO
TECNICA: Trabajo de Grupos.	
Objetivo: Determinar la importancia del Trabajo de Equipo dentro de la GIRG en el sistema TDPS.	
Disposición del ambiente y de materiales: Mesas de trabajo para cada grupo...	
Responsable: Facilitador / Participantes Tiempo: 45 minutos	
¿Que materiales se necesita? Sobres con material para la dinámica. Guía Metodológica	
Procedimiento: <ul style="list-style-type: none"> · Se divide a los participantes en grupos de 5 a 6 personas dependiendo de la cantidad. · Se aplicara la dinámica del la Guía metodológica, Dinámica de “Cuadros Rotos”. · El facilitador, en plenaria realizara el análisis de la experiencia realizada, a partir del cual se determino los elementos de un Trabajo en Equipo. 	

FICHA DE TRABAJO	EL LIDER Y EL TRABAJO EN EQUIPO
TECNICA: Exposición - Lluvia de ideas	
Objetivo: Realizar el análisis de la importancia de la Gobernabilidad en la GIRH del sistema TDPS. Conceptualizar que es GOBERNABILIDAD	
Disposición del ambiente y de materiales: Sillas dispuestas en círculo.	
Responsable: Facilitador / Participantes	Tiempo: 45 minutos
¿Que materiales se necesita? Tarjetas, plumones, papelote, cinta masking tape	
Procedimiento: <ul style="list-style-type: none"> · El facilitador, mediante lluvia de ideas, realiza la comparación de: INGOBERNABILIDAD = Pobreza y GOBERNABILIDAD = riqueza, buen vivir. · En base a ese trabajo se obtiene el concepto de Gobernabilidad. 	

Fichas Metodológicas de las actividades del TALLER BINACIONAL

“COMPARTIENDO LA CONCEPTUALIZACION DE LA GESTION INTEGRAL DE RECURSOS HIDRICOS Y AMBIENTALES EN EL SISTEMA TDPS”

Objetivo:

- Consensuar el marco conceptual sobre la GIRH y Ambientales en el TDPS.
- Consensuar la visión y objetivos estratégicos para la GIRH del TDPS.
- Reconocer los actores de la gestión de recursos hídricos y ambientales en el TDPS (Perú y Bolivia) y reflexionar sobre los roles de los actores de Perú y Bolivia.
- Consensuar los principios para la GIRH y ambientales en el TDPS.
- Establecer principios para el estatuto binacional para la GIRH y ambientales del TDPS

FICHA DE TRABAJO	PRESENTACIÓN DE PARTICIPANTES
TECNICA: El Escudo	
Objetivo: Iniciar, romper el hielo, y asegurar que se reciba de los participantes la información básica.	
Disposición del ambiente y de materiales: Disposición de las sillas en U.	
Responsable: Facilitador Ing. Walter Aguilar.	Tiempo: 45 minutos
¿Que materiales se necesita? Tarjetas, Plumones, Maskin tape, paneles.	
Procedimiento: <ol style="list-style-type: none"> 1. Se pide a los participantes que se busquen entre ellos y formen grupos de 4 personas, 2 de Bolivia y 2 de Perú, 2. Una vez conformados los grupos, se pide a los participantes que se en el material que se les entregue determinen el nombre del grupo, el escudo o un valor . Para este trabajo se les da 20 minutos. 3. Posteriormente cada grupo elabora su papelote con lo que se les solicito , mas los nombres de los participantes. 4. Se expone en plenaria el resultado. 	

FICHA DE TRABAJO	PRESENTACION DE LOS RESULTADOS DEL MARCO CONCEPTUAL PARA LA GIRH
TECNICA: Exposición	
Objetivo: Conocer el marco conceptual, establecido para la GIRH en el TDPS por PERU y BOLIVIA.	
Disposición del ambiente y de materiales: Disposición de las sillas en U.	
Responsable: Representantes del grupo Impulsor, de Perú y Bolivia	Tiempo: 1 hora (½ hora por País)
¿Que materiales se necesita? Power Point.	
Procedimiento: <ol style="list-style-type: none"> 1. El representante de cada grupo expone el marco conceptual trabajado o elaborado en los talleres realizados en su país. <ol style="list-style-type: none"> a. Primero Expondrá Perú posteriormente Bolivia. 2. Después de cada exposición se dará un espacio para que los participantes puedan realizar preguntas y/o aportes. 	

FICHA DE TRABAJO	ANALISIS Y HOMOLOGACION DEL MARCO CONCEPTUAL
TECNICA: Lluvia de Ideas, trabajo de grupos.	
Objetivo: Revisar , analizar y llegar a una definición grupal del marco conceptual de la GIRH, para el sistema TDPS.	
Disposición del ambiente y de materiales: Mesas de trabajo para cada grupo	
Responsable: Facilitador Ing. Walter Aguilar.	Tiempo: 1 hora con 15 minutos
¿Que materiales se necesita? Tarjetas; plumones, maskin tape, papelotes, paneles de trabajo.	
Procedimiento: <ol style="list-style-type: none"> 1. Se divide a los participantes en 2 grupos binacionales de manera equilibrada. 2. Se les solicita ubicar las ideas fuerza comunes que encuentran en la presentación realizada por cada país. 3. Cada grupo elabora el marco conceptual común de cada aspecto relacionado con la GIRH en el TDPS. 	

FICHA DE TRABAJO	PLENARIA DEL ANALISIS Y HOMOLOGACION DEL MARCO CONCEPTUAL
TECNICA: Exposición de los grupos en plenaria.	
Objetivo: Consensuar el marco conceptual de la GIRH, para obtener un solo concepto a nivel del sistema TDPS.	
Disposición del ambiente y de materiales: Disposición de las sillas en U.	
Responsable: Facilitador Ing. Walter Aguilar.	Tiempo: 1 hora con 15 minutos
¿Que materiales se necesita? Tarjetas; plumones, maskin tape, papelotes, paneles de trabajo.	
Procedimiento: <ol style="list-style-type: none"> 1. Cada grupo expone en plenaria el resultado de su trabajo. 2. El facilitador rescata las ideas comunes de los grupos y conjuntamente con los participantes plantea una primera redacción consensuada del marco conceptual de la GIRH para el sistema TDPS. 3. Se define el marco conceptual definitivo de la GIRH para el sistema TDPS. 	

FICHA DE TRABAJO	SITUACION ACTUAL DE LA CUENCA DEL SISTEMA TDPS
TECNICA: Mapa Parlante, trabajo de grupos	
Objetivo: Representar gráficamente, las características de las situación actual del sistema TDPS.	
Disposición del ambiente y de materiales: Mesas de trabajo para cada grupo.	
Responsable: Facilitador Ing. Walter Aguilar.	Tiempo: 1 hora
¿Que materiales se necesita? Tarjetas; plumones, maskin tape, papelotes, paneles de trabajo.	
Procedimiento: <ol style="list-style-type: none"> 1. Antes de ir al trabajo de grupos, el facilitador da las orientaciones a los participantes sobre cómo se elabora un mapa parlante. 2. Se trabaja con los grupos ya establecidos. 3. Cada grupo elabora su mapa parlante sobre la situación actual del sistema TDPS con la mayor creatividad posible. 	

FICHA DE TRABAJO	PLENARIA SITUACION ACTUAL DE LA CUENCA DEL SISTEMA TDPS
TECNICA: Exposición de los grupos en plenaria.	
Objetivo: Consensuar el marco conceptual de la GIRH, para obtener un solo concepto a nivel del sistema TDPS.	
Disposición del ambiente y de materiales: Disposición de las sillas en U.	
Responsable: Facilitador Ing. Walter Aguilar. Tiempo: 1 hora con 15 minutos	
¿Que materiales se necesita? Paneles con el resultado de los trabajos de grupo.	
Procedimiento: 1. Cada grupo expone en plenaria el resultado de su trabajo. 2. El facilitador resalta los elementos comunes de los trabajos de grupo y también los aspectos que se deben tener en cuenta cuando se realice el diagnostico del sistema TDPS.	

FICHA DE TRABAJO	EVALUACION DIARIA
TECNICA: Evaluación cualitativa y anímica.	
Objetivo: Conocer el estado anímico de los participantes durante el desarrollo del taller y determinar acciones que ayuden a mejorar la ejecución del evento y lograr los objetivos y resultados previstos.	
Disposición del ambiente y de materiales: Animómetro pegado en la pared, ubicado en un lugar accesible a los participantes.	
Responsable: Facilitador Tiempo: 30 minutos	
¿Que materiales se necesita? Animómetro, puntos adhesivos.	
Procedimiento: <ul style="list-style-type: none"> · El facilitador hará una presentación del Animómetro, explicando brevemente el alcance en cada aspecto, como se evalúa y que significa cada aspecto descrito. · Los participantes evalúan uno por uno y en forma ordenada cada uno de los aspectos, es decir, colocaran los puntos en cada uno de los aspectos. · El equipo de Apoyo logístico, dará suficiente libertad y privacidad para que los participantes evalúen con libertad y tranquilidad. · Al finalizar el día, el Animómetro será entregado al comité de evaluación elegido entre los participantes, para su presentación y análisis a primera hora del día siguiente, con la matriz de resultados en forma resumida. · Esta evaluación deberá ser aplicada durante todos los días que dure el taller. 	

FICHA DE TRABAJO	HILO CONDUCTOR: RESUMEN Y EVALUACION DEL DIA ANTERIOR
TECNICA: Presentación /dinámica	
Objetivo: Dar cuenta de los procesos que se desarrollan en el taller diariamente y ayudar al grupo a hacer un balance de lo aprendido el día anterior.	
Disposición del ambiente y de materiales: Estos aspectos los coordina el comité responsable elegido entre los participantes.	
Responsable: Comité de cada día. Tiempo: 30 minutos	
¿Que materiales se necesita? Aquellos que sean seleccionados por el Comité responsable y coordinados con el equipo de apoyo si fuese necesario.	
Procedimiento: <ul style="list-style-type: none"> · Al culminar la jornada de trabajo los comités correspondientes se reunirán para preparar su presentación. · El facilitador acompaña al primer comité en esta tarea con el fin de aprovechar al máximo el potencial de esta herramienta.. 	

FICHA DE TRABAJO # 11		PRESENTACION DE LOS RESULTADOS ACTORES Y ROLES EN LA GIRH DEL SISTEMA TDPS	
TECNICA: Exposición.			
Objetivo: Conocer la definición de actores y roles, para la GIRH en el TDPS por PERU y BOLIVIA.			
Disposición del ambiente y de materiales: Disposición de las sillas en U.			
Responsable: Representantes del grupo Impulsor, de Perú y Bolivia		Tiempo: 1 hora (½ hora por País)	
Que materiales se necesita? Power Point.			
Procedimiento:			
1. El representante de cada grupo expone el marco conceptual trabajado o elaborado en los talleres realizados en su país.			
a. Primero Expondrá Bolivia posteriormente Perú.			
2. Después de cada exposición se dará un espacio para que los participantes puedan realizar preguntas y/o aportes.			

FICHA DE TRABAJO # 12		ANALISIS DE LOS NIVELES DE LOS ACTORES Y ROLES EN LA GIRH	
TECNICA: Lluvia de Ideas, trabajo de grupos.			
Objetivo: Revisar , analizar y llegar a una articulación de los actores y roles en la GIRH, para el sistema TDPS.			
Disposición del ambiente y de materiales: Mesas de trabajo para cada grupo.			
Responsable: Facilitador Ing. Walter Aguilar.		Tiempo: 1 hora con 30 minutos	
Que materiales se necesita? Tarjetas; plumones, maskin tape, papelotes, paneles de trabajo.			
Procedimiento:			
1. Se divide a los participantes en grupos de 6 a 7 personas estos grupos deberán ser binacionales,			
2. Se les solicita ubicar las ideas fuerza comunes que encuentran en la presentación realizada por cada país.			
3. Cada grupo elabora su conclusión del análisis de cada aspecto relacionado con actores y roles para la GIRH en el TDPS.			

FICHA DE TRABAJO # 13		PLENARIA DEL ANALISIS Y HOMOLOGACION ARTICULACION DE ACTORES Y ROLES	
TECNICA: Exposición de los grupos en plenaria.			
Objetivo: Articular los actores y roles para la GIRH a nivel del sistema TDPS.			
Disposición del ambiente y de materiales: Disposición de las sillas en U.			
Responsable: Facilitador Ing. Walter Aguilar.		Tiempo: 45 minutos	
Que materiales se necesita? Tarjetas; plumones, maskin tape, papelotes, paneles de trabajo.			
Procedimiento:			
1. Cada grupo expone en plenaria el resultado de su trabajo.			
2. El facilitador rescata las ideas comunes de los grupos y conjuntamente con los participantes plantea una propuesta.			
3. Se define los actores y roles definitivo de la GIRH para el sistema TDPS.			

FICHA DE TRABAJO # 14	PRESENTACION DE LOS RESULTADOS PRINCIPIOS PARA LA GIRH DEL TDPS
TECNICA: Exposición.	
Objetivo: Conocer los principios planteados, para la GIRH en el TDPS por PERU y BOLIVIA.	
Disposición del ambiente y de materiales: Disposición de las sillas en U.	
Responsable: Representantes del grupo Impulsor, de Perú y Bolivia Tiempo: 1 hora	
Que materiales se necesita? Power Point.	
Procedimiento:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El representante de cada grupo expone el marco conceptual trabajado o elaborado en los talleres realizados en su país. <ol style="list-style-type: none"> a. Primero Expondrá Perú posteriormente Bolivia. 2. Después de cada exposición se dará un espacio para que los participantes puedan realizar preguntas y/o aportes. 	

FICHA DE TRABAJO # 15	ANALISIS DE LOS PRINCIPIOS PARA LA GIRH EN EL SISTEMA TDPS
TECNICA: Lluvia de Ideas, trabajo de grupos.	
Objetivo: Revisar , analizar y lograr consensuar los principios para la GIRH, para el sistema TDPS.	
Disposición del ambiente y de materiales: Mesas de trabajo para cada grupo.	
Responsable: Facilitador Ing. Walter Aguilar. Tiempo: 1 hora	
Que materiales se necesita? Tarjetas; plumones, maskin tape, papelotes, paneles de trabajo.	
Procedimiento:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Se divide a los participantes en grupos de 6 a 7 personas estos grupos deberán ser binacionales o se trabaja con los grupos establecidos de acuerdo a la decisión del Facilitador. 2. Se les solicita ubicar las ideas fuerza comunes que encuentran en la presentación realizada por cada país. 3. Cada grupo elabora su conclusión del análisis de cada aspecto relacionado. 	

FICHA DE TRABAJO # 16	PLENARIA DEL ANALISIS DE LOS PRINCIPIOS PARA LA GIRH EN EL SISTEMA TDPS
TECNICA: Exposición de los grupos en plenaria.	
Objetivo: Definir los principios binacionales para la GIRH a nivel del sistema TDPS.	
Disposición del ambiente y de materiales: Disposición de las sillas en U,	
Responsable: Facilitador Ing. Walter Aguilar. Tiempo: 45 minutos	
Que materiales se necesita? Tarjetas; plumones, maskin tape, papelotes, paneles de trabajo.	
Procedimiento:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cada grupo expone en plenaria el resultado de su trabajo. 2. El facilitador rescata las ideas comunes de los grupos y conjuntamente con los participantes plantea una propuesta. 3. Se define los principios para la GIRH en el sistema TDPS. 	

FICHA DE TRABAJO # 17	PRESENTACION DEL ESTUDIO COMPARATIVO DE LA LEGISLACION DE AGUAS EN PERU Y BOLIVIA
TECNICA: Exposición y Preguntas/aportes de los participantes.	
Objetivo: Dar a conocer el estado de situación de la legislación de aguas en Perú y Bolivia. Como marco a tener en cuenta para la elaboración de los estatutos de la GIRH en el sistema TDPS.	
Disposición del ambiente y de materiales: Disposición de las sillas en U,	
Responsable: Dr. Juan Zurita y apoyo del Facilitador en el momento de las preguntas de los participantes. Tiempo: 1 hora repartida en 4 momentos. (cada momento de 15 min de exposición y 10 minutos de preguntas y aportes de los participantes)	
Que materiales se necesita? Power Point, tarjetas, papelotes, plumones.	
Procedimiento: 1. El expositor presenta los resultados del estudio de legislación de agua de Perú y Bolivia divididos en 4 aspectos: a. Derecho fundamental de Agua. b. Política ambiental del agua. c. Autoridades de ambos países. d. Recursos Naturales. 2. Luego de la presentación de cada aspecto, el facilitador solicitará a los participantes realizar preguntas y/o aportes relacionados con el aspecto abordado, las mismas que serán absueltas por el expositor. 3. Se concluye cada momento con una síntesis del expositor.	

FICHA DE TRABAJO # 18	PRESENTACION DEL ESTUDIO COMPARATIVO DE LA LEGISLACION DE MEDIO AMBIENTE EN PERU Y BOLIVIA
TECNICA: Exposición y Preguntas/aportes de los participantes.	
Objetivo: Dar a conocer el estado de situación de la legislación de medio ambiente en Perú y Bolivia. Como marco a tener en cuenta para la elaboración de los estatutos de la GIRH en el sistema TDPS.	
Disposición del ambiente y de materiales: Disposición de las sillas en U,	
Responsable: Dr. Juan Zurita y apoyo del Facilitador en el momento de las preguntas de los participantes. Tiempo: 1 hora repartida en 4 momentos. (cada momento de 15 min de exposición y 10 minutos de preguntas y aportes de los participantes)	
Que materiales se necesita? Power Point, tarjetas, papelotes, plumones.	
Procedimiento: 1. El expositor presenta los resultados del estudio de legislación de medio ambiente de Perú y Bolivia divididos en 4 aspectos: a. Derecho fundamental del medio ambiente. b. Política ambiental del medio ambiente. c. Autoridades de ambos países. d. Recursos Naturales. 2. Luego de la presentación de cada aspecto, el facilitador solicitará a los participantes realizar preguntas y/o aportes relacionados con el aspecto abordado, las mismas que serán absueltas por el expositor. 3. Se concluye cada momento con una síntesis del expositor.	

FICHA DE TRABAJO # 19		EVALUACION DIARIA
TECNICA: Evaluación cualitativa y anímica.		
Objetivo: Conocer el estado anímico de los participantes durante el desarrollo del taller y determinar acciones que ayuden a mejorar la ejecución del evento y lograr los objetivos y resultados previstos. Disposición del ambiente y de materiales: Animómetro pegado en la pared, ubicado en un lugar accesible a los participantes.		
Disposición del ambiente y de materiales: Estos aspectos los coordina el comité responsable elegido entre los participantes.		
Responsable: Comité de cada día.		Tiempo: 30 minutos
Que materiales se necesita? Animómetro, puntos adhesivos.		
Procedimiento: <ul style="list-style-type: none"> · El facilitador hará una presentación del Animómetro, explicando brevemente el alcance en cada aspecto, como se evalúa y que significa cada aspecto descrito. · Los participantes evalúan uno por uno y en forma ordenada cada uno de los aspectos, es decir, colocaran los puntos en cada uno de los aspectos. · El equipo de Apoyo logístico, dará suficiente libertad y privacidad para que los participantes evalúen con libertad y tranquilidad. · Al finalizar el día, el Animómetro será entregado al comité de evaluación elegido entre los participantes, para su presentación y análisis a primera hora del día siguiente, con la matriz de resultados en forma resumida. · Esta evaluación deberá ser aplicada durante todos los días que dure el taller. 		

FICHA DE TRABAJO # 20		HILO CONDUCTOR: RESUMEN Y EVALUACION DEL DIA ANTERIOR
TECNICA: Presentación /dinámica		
Objetivo: Dar cuenta de los procesos que se desarrollan en el taller diariamente y ayudar al grupo a hacer un balance de lo aprendido el día anterior.		
Disposición del ambiente y de materiales: Estos aspectos los coordina el comité responsable elegido entre los participantes.		
Responsable: Comité de cada día.		Tiempo: 30 minutos
Que materiales se necesita? Tarjetas; plumones, maskin tape, papelotes, paneles de trabajo.		
Procedimiento: <ul style="list-style-type: none"> · Al culminar la jornada de trabajo los comités correspondientes se reunirán para preparar su presentación. · El facilitador acompaña al primer comité en esta tarea con el fin de aprovechar al máximo el potencial de esta herramienta. 		

FICHA DE TRABAJO # 21		DEFINICION DE ALCANCES OBJETIVOS DE LOS ESTATUTOS PARA LA GIRH Y AMBIENTALES EN EL SISTEMA TDPS
TECNICA: Exposición y Preguntas/aportes de los participantes.		
Objetivo: Definir los alcances y objetivos de los estatutos tanto para la GIRH como Ambientales en el sistema TDPS.		
Disposición del ambiente y de materiales: Disposición de las sillas en U.		
Responsable: Dr. Juan Zurita y apoyo del Facilitador en el momento de las preguntas de los participantes.		Tiempo: 1 hora repartida en 4 momentos. (cada momento de 15 min de exposición y 10 minutos de preguntas y aportes de los participantes)
Que materiales se necesita? Power Point, tarjetas, papelotes, plumones.		
Procedimiento: <ul style="list-style-type: none"> - Se divide a los participantes en grupos de 6 a 7 personas estos grupos deberán ser binacionales o se trabaja con los grupos establecidos de acuerdo a la decisión del Facilitador, - Se les solicita realizar un análisis de los resultados para plantear Alcances y objetivos fundamentales tanto para GIRH como Ambientales en el sistema TDPS. - Cada grupo elabora su conclusión del análisis. 		

FICHA DE TRABAJO # 16		PLENARIA DE LA PRESENTACION DE LOS ALCANCES Y OBJETIVOS	
TECNICA: Exposición de los grupos en plenaria.			
Objetivo: Definir los alcances y objetivos tanto para los estatutos de la GIRH como ambientales del sistema TDPS.			
Disposición del ambiente y de materiales: Disposición de las sillas en U,			
Responsable: Facilitador		Tiempo: 30 minutos	
Que materiales se necesita? Tarjetas; plumones, maskin tape, papelotes, paneles de trabajo.			
Procedimiento:			
1. Cada grupo expone en plenaria el resultado de su trabajo.			
2. El facilitador rescata las ideas comunes de los grupos y conjuntamente con los participantes plantea una propuesta.			
3. Se define los objetivos y alcances para los estatutos tanto para la GIRH como ambientales en el sistema TDPS.			

PNUMA

Resultados consolidados de las evaluaciones anímicas diarias de los participantes en Módulos I a IV llevados a cabo en Perú y Bolivia.

Módulo Calificación	Módulo I				Módulo II y III				Módulo IV			
	Muy Contento	Contento	Indiferente	Triste	Muy Contento	Contento	Indiferente	Triste	Muy Contento	Contento	Indiferente	Triste
PERÚ												
Día 1 (%)	19.0%	44%	27%	10%	36%	46%	17%	2%	25%	70%	5%	0%
Día 2 (%)	53%	39%	8%	0%	43%	41%	14%	1%	23%	74%	3%	0%
Día 3 (%)					53%	41%	5%	1%				
Promedio Curso	36%	42%	18%	5%	44%	43%	12%	1%	24%	72%	4%	0%
Satisfacción	78%		23%		87%		13%		96%		4%	
Promedio Zonal MF – F	87%											
Promedio Zonal I – T	13%											
BOLIVIA												
Módulo Calificación	Módulo I				Módulo II				Módulo III y IV			
	Muy Contento	Contento	Indiferente	Triste	Muy Contento	Contento	Indiferente	Triste	Muy Contento	Contento	Indiferente	Triste
Día 1 (%)	28%	58%	11%	2%	50%	45%	4%	0%	54%	45%	1%	0%
Día 2 (%)	36%	52%	9%	4%	61%	38%	1%	0%	48%	47%	6%	1%
Día 3 (%)									48%	47%	6%	1%
Promedio Curso	32%	55%	10%	3%	56%	42%	3%	0%	50%	46%	4%	1%
Satisfacción	87%		13%		97%		3%		96%		5%	
Promedio Zonal MC – C	93%											
Promedio Zonal I – T	7%											
Promedio Gral. MC – C	90%											
Promedio Gral. I – T	10%											



Kaiaa Monotoya Mamani: Diseño y Diagramación



EQUIPO TÉCNICO

Ing. Julián Barra Catacora
Presidente Ejecutivo de la ALT

Dr. Luís Alberto Sánchez Aragonés
Director de la Unidad de Conducción
del Plan Director de la ALT

MSc. Walter Orestes Antezana Julián
Coordinador del Proyecto PNUMA – ALT

Ing. Slemen Loayza Lanza
Equipo Técnico de la ALT

Ing. Walter Aguilar Maldonado
Facilitador

Lic. Cecilia Espinoza Zalles
Acompañamiento y Sistematización



www.alt-perubolivia.org

Av. 20 de Octubre No. 2782 esq. Campos • Casilla No. 12957
Telf: (591-2) 2434264 - 2430881 • Fax: (591-2) 2431493
E-mail: contacto@alt-perubolivia.org
La Paz - Bolivia