

# MATRIZ DE LOGROS AMBIENTALES 2018

Actividades ambientales	Hitos para la aplicación del enfoque ambiental				Medios de Verificación			
	A	B	C	D	HITO A	HITO B	HITO C	HITO D
<b>Componentes de Gestión Escolar: Gestión Institucional y Gestión Pedagógica</b>								
<b>1.</b> La IE cuenta con una Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres reconocida e institucionalizada.	La Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres fue constituida y reconocida mediante RD.	Las funciones de la Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres se han establecido en el RI de la IE.	Las actividades de la Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres están incluidas en el PAT.	La Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres cuenta, por lo menos, con un representante de los padres y/o madres de familia.	RD	RI	PAT	RD
<b>2.</b> La IE actualizó y/o elaboró sus herramientas de gestión escolar incorporando el enfoque ambiental.	La IE incluyó el enfoque ambiental en el diagnóstico, visión, objetivos y/o metas del PEI.	El Plan de Gestión del Riesgo de Desastres y Planes de Contingencia están incluidos en el PAT.	La IE incluyó fechas del calendario ambiental nacional, local y/o comunal en el PAT.		PEI	PAT	PAT	
<b>3.</b> La IE incluyó el enfoque ambiental en el PCI y empleó recursos pedagógicos ambientales propios de la localidad.	El PCI de la IE visibiliza la transversalidad del enfoque ambiental.	La IE transversalizó el enfoque ambiental en la programación curricular anual y las unidades didácticas.	La IE incluyó actividades del calendario ambiental nacional, local y/o comunal, así como los saberes y conocimientos ambientales locales, en las sesiones de aprendizaje.	La IE incluyó visitas pedagógicas a espacios naturales y culturales (áreas naturales protegidas, rutas de ecoturismo, proyectos de conservación, bosques comunitarios, playas locales, etc.) en las sesiones de aprendizaje.	PCI	Programación curricular anual/ Unidades	PCI / Unidades / Sesiones / Evidencias en la producción de los estudiantes	Documentos de autorización de visitas pedagógicas.
<b>Componente de Cambio Climático</b>								
<b>4.</b> La IE realizó actividades de mitigación y adaptación frente al Cambio climático.	La IE crea, recupera y/o aprovecha áreas verdes y/o espacios naturales (parques, áreas naturales, áreas naturales protegidas-ANP, entre otros) como recurso pedagógico.	La IE realizó actividades pedagógicas sobre la importancia y conservación de la diversidad biológica (principalmente flora y fauna, terrestre y acuática) y los servicios ecosistémicos (los servicios que nos brinda el ambiente).	La IE implementó actividades pedagógicas que promueven la práctica de acciones vinculadas a la producción y consumo responsables.	La IE implementó actividades a favor de la recuperación y/o mantenimiento de espacios públicos y áreas verdes (jornadas de limpieza, abono y/o sembrado de árboles, etc.).	PCI PAT	PCI / Unidades / Sesiones / Evidencias en la producción de los estudiantes	PCI / Unidades / Sesiones / Evidencias en la producción de los estudiantes	PAT
<b>Componente de Ecoeficiencia</b>								
<b>5.</b> La IE realizó actividades para el manejo de residuos sólidos.	La IE implementó actividades institucionales para la minimización, segregación, reaprovechamiento, almacenamiento temporal y disposición final de los residuos sólidos.	La IE implementó actividades pedagógicas sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos y la aplicación de las 3R.	La IE coordinó con el gobierno local u otras instituciones aliadas, la recolección y transporte de los residuos sólidos de la IE.	La IE sensibilizó a los padres y/o madres de familia y/o a la comunidad local sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos y la aplicación de las 3R.	Plan de Manejo de Residuos Sólidos o PAT	PCI / Unidades / Sesiones / Evidencias en la producción de los estudiantes	Cartas u oficios de coordinación con el gobierno local u otros aliados.	PAT Documentos administrativos: Cartas, Oficios, Memo Lista de Asistencia Fotografías
<b>6.</b> La IE practicó el uso ecoeficiente de la energía.	La IE incluyó en el PAT e implementó medidas institucionales para el uso eficiente de la energía (uso de focos ahorradores, entre otros).	La IE implementó actividades pedagógicas sobre el uso eficiente de la energía y la importancia de las fuentes de energía renovable.	La IE implementó actividades pedagógicas sobre la importancia del uso de medios de transporte menos nocivos para el ambiente (transporte público, bicicletas, caminatas, etc.).	La IE sensibilizó a los padres y/o madres de familia y/o a la comunidad local sobre el uso eficiente de la energía y los medios de transporte menos nocivos para el ambiente.	PAT	PCI / Unidades / Sesiones / Evidencias en la producción de los estudiantes	PCI / Unidades / Sesiones / Evidencias en la producción de los estudiantes	PAT Documentos administrativos: Cartas, Oficios, Memo Lista de Asistencia Fotografías
<b>7.</b> La IE practicó la gestión integral y uso eficiente de los recursos hídricos.	La IE incluyó en el PAT e implementó medidas institucionales para el uso eficiente del agua.	La IE implementó actividades pedagógicas sobre el consumo y manejo responsable del agua.	La IE implementó actividades pedagógicas sobre cultura del agua (por ejemplo la conservación del agua y cuencas hidrográficas, agua segura, prácticas ancestrales de siembra y cosecha del agua, entre otros).	La IE sensibilizó a los padres y/o madres de familia y/o a la comunidad local para promover el uso eficiente de los recursos hídricos.	PAT	PCI / Unidades / Sesiones / Evidencias en la producción de los estudiantes	PCI / Unidades / Sesiones / Evidencias en la producción de los estudiantes	PAT Documentos administrativos: Cartas, Oficios, Memo Lista de Asistencia Fotografías

**Componente de Salud**

<p><b>8. La IE implementó acciones sobre alimentación saludable y sostenible.</b></p>	<p>La IE cuenta con una planificación de actividades, así como espacios educativos acondicionados, para garantizar la alimentación saludable y sostenible.</p>	<p>La IE implementó actividades pedagógicas para que los estudiantes conozcan la importancia de la alimentación en la salud y revaloren los alimentos saludables disponibles en la localidad.</p>	<p>La IE implementó y supervisó los centros de expendio de alimentos (quioscos, cafeterías, cafeterías y/o comedores escolares), para garantizar una alimentación saludable y sostenible, según la normativa vigente.</p>	<p>La IE sensibilizó a los padres y/o madres de familia sobre la importancia de una alimentación saludable y sostenible (desayunos y/o refrigerios y/o loncheras saludables), y el uso y consumo de los alimentos saludables disponibles en la localidad.</p>	<p>PAT</p>	<p>PCI / Unidades / Sesiones / evidencias en la producción de los estudiantes</p>	<p>PAT Cartas, Oficios, Memo u otros documento s.</p>	<p>PAT Documentos administrativos: Cartas, Oficios, Memo Lista de Asistencia Fotografías</p>
<p><b>9. La IE implementó acciones para la práctica de la higiene integral.</b></p>	<p>La IE cuenta con espacios educativos acondicionados, para garantizar la práctica de la higiene integral, para lo que se han incluido acciones en el PAT.</p>	<p>La IE Implementó actividades pedagógicas sobre la importancia y la práctica diaria del lavado de manos e higiene bucal.</p>	<p>La IE implementó actividades pedagógicas sobre la importancia y la práctica diaria del aseo y del cuidado personal (baño cotidiano, control de la pediculosis, ropa limpia, etc.).</p>	<p>La IE sensibilizó a los padres y/o madres de familia y/o comunidad local sobre la adopción de hábitos de higiene integral.</p>	<p>PAT</p>	<p>PCI / Unidades / Sesiones / evidencias en la producción de los estudiantes</p>	<p>PCI / Unidades / Sesiones / evidencias en la producción de los estudiantes</p>	<p>PAT Documentos administrativos: Cartas, Oficios, Memo Lista de Asistencia Fotografías</p>
<p><b>10. La IE implementó actividades de mantenimiento, orden y limpieza de todos los ambientes como práctica cotidiana para la prevención de enfermedades prevalentes.</b></p>	<p>La IE implementó medidas de mantenimiento, orden, limpieza, ventilación e iluminación, para garantizar espacios educativos saludables, al interior y en el perímetro exterior de la IE.</p>	<p>La IE implementó actividades pedagógicas sobre la importancia de la práctica de la limpieza periódica, el orden, la ventilación e iluminación de espacios, como medidas de prevención de enfermedades prevalentes (IRA, EDA, entre otros), metataxénicas (dengue, malaria, entre otros) e infectocontagiosas (TBC, hepatitis, entre otras).</p>	<p>La IE programó y ejecutó, en coordinación con la UGEL u otros aliados, la desinfección y fumigación de las aulas, los servicios higiénicos, y otros espacios educativos de la IE.</p>	<p>La IE sensibilizó a los padres y/o madres de familia y/o comunidad local, y logró su participación en las actividades de conservación y limpieza de los espacios interiores y exteriores de la I.E como medidas preventivas de enfermedades prevalentes.</p>	<p>PAT</p>	<p>PCI / Unidades / Sesiones / evidencias en la producción de los estudiantes</p>	<p>PAT Cartas, Oficios, Memo u otros documento s.</p>	<p>PAT Documentos administrativos: Cartas, Oficios, Memo Lista de Asistencia Fotografías</p>
<p><b>11. La IE adoptó medidas de protección frente a los efectos nocivos de la radiación solar.</b></p>	<p>La IE implementó medidas institucionales de protección y prevención de los efectos nocivos de la radiación solar (promoción del uso de elementos que brinden protección solar, la instalación de techos y/o toldos con mallas de tipo raschel en patios, jardines u otros espacios, etc.).</p>	<p>La IE implementó actividades pedagógicas sobre la prevención de los efectos nocivos de la radiación solar.</p>	<p>La IE implementó medidas institucionales para la prevención de los efectos nocivos de la radiación solar durante el desarrollo de actividades al aire libre, de acuerdo a la normativa vigente.</p>	<p>La IE sensibilizó a los padres y/o madres de familia y/o a la comunidad local sobre las medidas a implementar para la protección frente a los efectos nocivos de la radiación solar.</p>	<p>PAT</p>	<p>PCI / Unidades / Sesiones / evidencias en la producción de los estudiantes</p>	<p>PAT RI</p>	<p>PAT Comunicados Planes de Talleres o campañas Lista de Asistencia Fotografías</p>
<p><b>12. La IE adoptó medidas para la Gestión del Riesgo de Desastres.</b></p>	<p>La IE implementó medidas para la preparación y respuesta frente a emergencias y desastres (señalética, croquis de señalización y evacuación interna, acondicionamiento del COE, otros.).</p>	<p>La IE realizó actividades institucionales para desarrollar una cultura de prevención en caso de desastres (simulacros, campañas comunicacionales, etc.), de acuerdo al contexto local.</p>	<p>La IE implementó actividades pedagógicas sobre la gestión del riesgo de desastres en el marco del enfoque ambiental y de acuerdo al contexto local.</p>	<p>La IE sensibilizó a los estudiantes, padres y/o madres de familia, sobre la prevención, reducción, preparación, respuesta y rehabilitación, frente a las emergencias y/o desastres, de acuerdo al contexto local.</p>	<p>PAT</p>	<p>PAT</p>	<p>PCI / Unidades / Sesiones / evidencias en la producción de los estudiantes</p>	<p>PAT Comunicados Planes de Talleres o campañas Lista de Asistencia Fotografías</p>

**Proyecto Educativo Ambiental Integrado (PEAI)**

<p>La IE ha elaborado el Proyecto Educativo Ambiental Integrado (PEAI)</p>	<p>Marcar el PEAI implementado (debe marcar siempre y cuando cuente con un PEAI implementándose activamente en la II. EE.)</p> <p>Espacio de Vida – EsVi</p> <p>Manejo de Residuos Sólidos – MARES</p> <p>Vida y Verde – VIVE :</p> <p>GLOBE Perú :</p> <p>Mi Huella – Mido y reduzco mi huella de carbono :</p> <p>Otros (especificar):</p>
--	--

**Para cada PEAI que ha implementado se despliega esta actividad y sus 4 hitos**

<p><b>13. La IE implementó un PEAI como recurso pedagógico para el desarrollo de la conciencia y ciudadanía ambiental.</b></p>	<p>La IE implementó el PEAI con actividades pedagógicas que articulan competencias de las áreas curriculares, evidenciando la transversalidad del enfoque ambiental.</p>	<p>La IE implementó actividades institucionales para la ejecución del PEAI a lo largo de todo el año escolar.</p>	<p>El PEAI se implementó con apoyo de instituciones del sector público y/o privado.</p>	<p>Las actividades del PEAI involucran la participación de los padres y/o madres de familia y/o la comunidad local.</p>	<p>PEAI</p>	<p>PAT</p>	<p>Cartas, Oficios, Memo u otros documentos.</p>	<p>Documentos administrativos: Cartas, Oficios, Memo Lista de Asistencia Fotografías</p>
--	--	---	---	---	-------------	------------	--	--