

Resumen ejecutivo de las actividades de educación ambiental para la prevención y recuperación ambiental



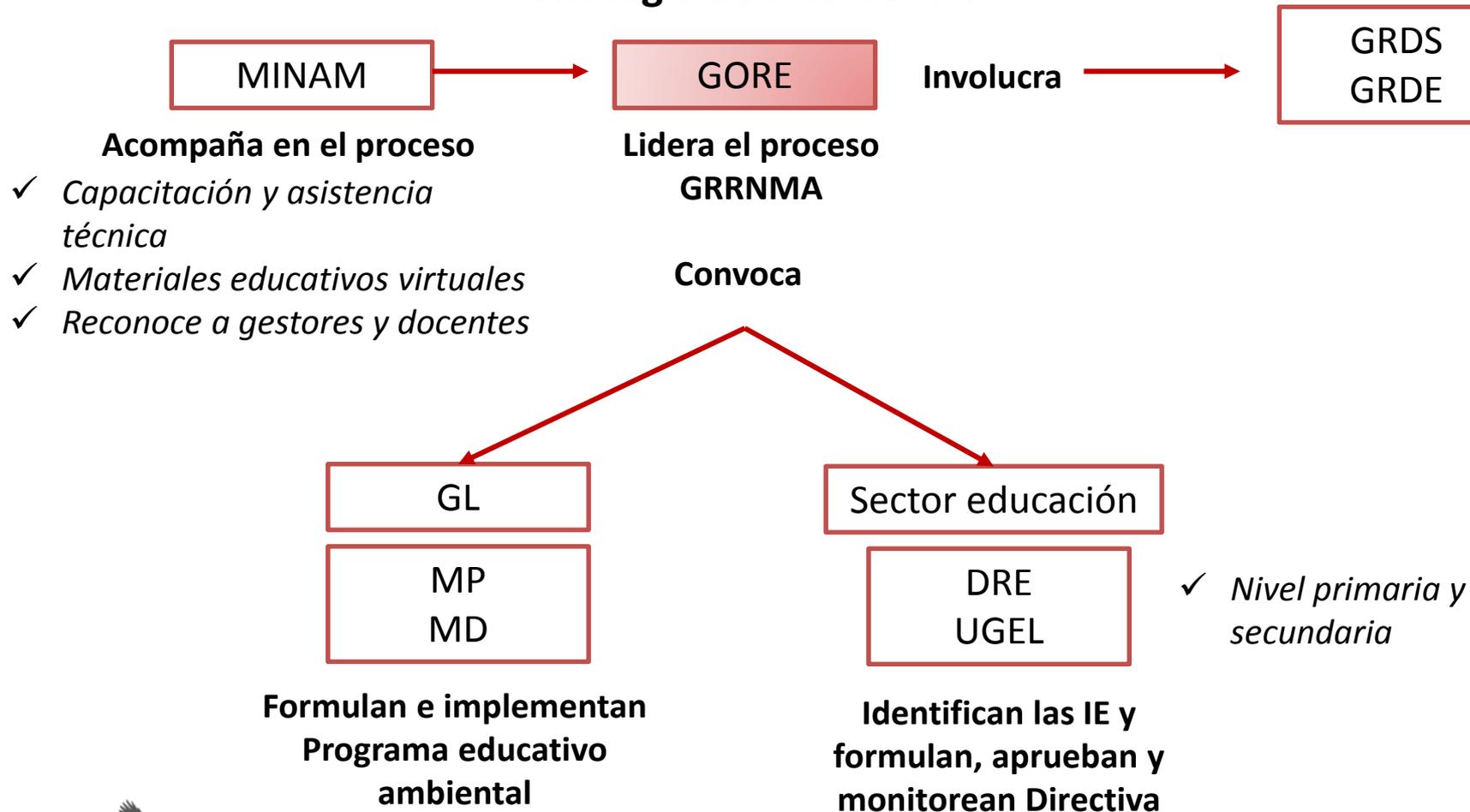


PERÚ

Ministerio del Ambiente

www.minam.gob.pe

Estrategia de intervención



Intervención 2016

San Gaban,
Ayapata, Ituata
y Ollachea

Limbani, Phara,
y Alto Inambari



Cojata

Ananea y
Sina





PERÚ

Ministerio
del Ambiente



Inicio del proceso



Presentación de propuesta de
intervención GORE Puno

23.febrero.2016



Taller participativo

15.marzo.2016



Informe socio ambiental

Abril.2016



Validación de instrumentos contextualizados



18.abril.2016: Carabaya (MP Carabaya, MD Ayapata, Ituata, Ochallea, San Gabán, Limbani, Phara, UGEL Carabaya, UGEL Crucero)



19.abril.2016: Huancané (MP Huancané, MD Cojata, UGEL Huancané)



20.abril.2016: San Antonio de Putina (MP San Antonio de Putina, MD Ananea, Sina, UGEL San Antonio de Putina)



22.abril.2016: Sandia (MP Sandia, MD Alto Inambari, UGEL Sandia)





Reunión de coordinación para
la implementación de propuesta
educativa

20.junio.2016



Julio 2016: Estudio de percepción pública sobre impactos ambientales generados por la minería ilegal e informal en los distritos de Ananea y Ollachea

Lineamientos de acción

Promover una comunicación dirigida a todos los actores del distrito

Los lineamientos de acción se orientan a promover un mayor conocimiento (otorgando información a través de spots radiales, en espacios de encuentro de la población como plazas y en espacios con público cautivo como aulas) pero también promover la discusión e interiorización de los temas a través de la realización. Esto último a través de

1.

Promover la articulación intersectorial para la resolución de problemas ambientales que exceden las acciones educativas

2.

Visibilizar los efectos de la minería no responsable y el mercurio en el ambiente y en la salud en los espacios de encuentro

3.

Profundizar en el significado y la implica de la contaminación del aire y agua

4.

Otorgar mayor explicación sobre qué es ser brigadista y promotor ambiental y cuál es su alcance.

5.

Incrementar el vínculo con la familia y utilizar el insight del sacrificio y el amor como eje transversal





Primer taller de capacitación a
gestores ambientales
correspondiente al módulo 1:
“salud y ambiente”

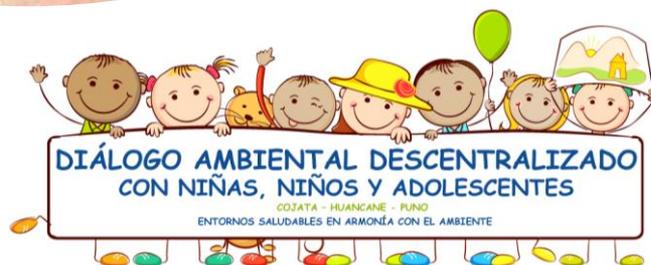
22.agosto.2016





PERÚ

Ministerio del Ambiente



DIÁLOGO AMBIENTAL DESCENTRALIZADO
CON NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

COJATA - HUANCANE - PUNO
ENTORNOS SALUDABLES EN ARMONÍA CON EL AMBIENTE

23.agosto.2016

#INAMEDIUCA | ECOZONAJOVENES





Segundo taller de capacitación a
gestores ambientales
correspondiente a los módulos 2
“residuos y áreas verdes”, 3 “agua y
alimento” y 4 “minería responsable”

11.noviembre.2016





PERÚ

Ministerio
del Ambiente



Resultado 1:

8 Programas
EDUCCA
aprobados
(Municipalidad)

4 Directivas
aprobadas (UGEL)





PERÚ

Ministerio del Ambiente



Programas EDUCCA aprobados



Programa EDUCCA Alto Inambari



Programa EDUCCA Phara



Programa EDUCCA Ayapata



Programa EDUCCA Ollachea



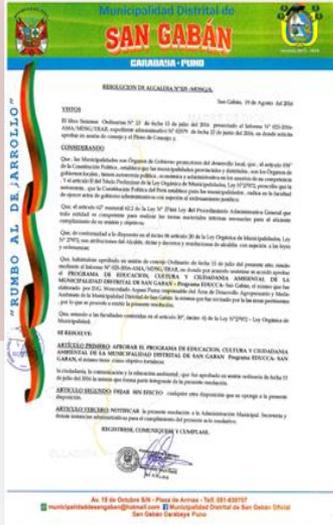


PERÚ

Ministerio del Ambiente



Programas EDUCCA aprobados



Programa EDUCCA San Gabán



Programa EDUCCA Cojata



Programa EDUCCA Ituata



Programa EDUCCA Ananea



Resultado 3: beneficiarios indirectos

46 instituciones educativas

46 directores (as)

59 docentes

600 brigadistas ambientales escolares

50 centros poblados

62 promotores ambientales
comunitarios



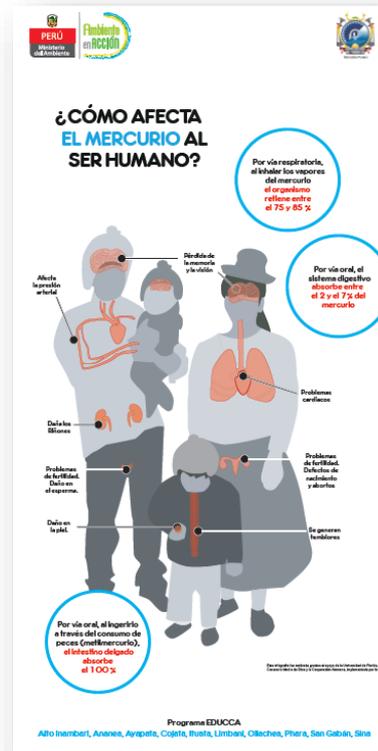
Resultado 4: materiales producidos

Infografía

Videos

Volantes

Maletín virtual





PERÚ

Ministerio del Ambiente



REGION PUNO



APRENDE

a prevenir los efectos del mercurio

Salud y ambiente



Módulo 01



APRENDE

a prevenir los efectos del mercurio

Residuos y áreas verdes



Módulo 02



APRENDE

a prevenir los efectos del mercurio

Agua y alimento



Módulo 03



APRENDE

a prevenir los efectos del mercurio

Minería responsable



Módulo 04

APRENDE

a prevenir los efectos del mercurio



MALETIN VIRTUAL



