

DIARIO

LO QUE DEBEMOS DE PRACTICAR DIARIO

- Rompe todos los envases que son descartables.
- Evita pintar las paredes de la calle.
- No arrojes basura a la calle.
- Saca tus residuos cuando pase el carro recolector; no lo hagas antes ni después.
- Evita quemar cualquier tipo de producto (ni los muñecos de año nuevo)
- Fumar es dañino para ti y el medio ambiente.
- Nunca escupas en la calle.
- Antes de salir de casa, orina para que así no lo hagas en la calle.
- Cuando hagas uso de los servicios de transporte urbano; recuerda hacerlo en sus respectivos paraderos.
- Opta en medio de tus posibilidades por el uso de productos ecológicos.
- Es mejor no ensuciar que tener que limpiar.
- Nunca uses los productos que incluyan sustancias tales como: DDT, Aldrín, Parathion, Lindano ya que son muy tóxicas para nosotros.



RECUERDA
RECUERDA
RECUERDA
RECUERDA
RECUERDA

Un niño (a) que no protege el medio ambiente, mañana puede ser un depredador de nuestros recursos. Un niño (a) que no respeta el medio ambiente puede ser un empresario que no se preocupa por sus trabajadores. Un niño (a) que no respeta el medio ambiente puede ser un funcionario que aprueba inversiones que dañan nuestros ecosistemas.



A Y A C U C H O

¿Que ES EL MEDIO AMBIENTE?



Mira a tu alrededor y describe las cosas que ves. Puedes encontrar otros seres vivos; pero también encontrarás la luz del Sol, el aire, el suelo, la temperatura, el agua (en ríos, charcos o la humedad ambiental), otras plantas y otros animales. Cuando hablamos del medio ambiente nos referimos a todos estos elementos que nos rodean.

¿Como se contamina?

¿Te has fijado en el manto del cielo que hay en nuestra ciudad. Este manto se debe al humo que emiten los tubos de escape de los autos y las mototaxis, pollerías, restaurantes, etc. Y también se contaminan el agua, el suelo, por ejemplo cuando vertemos basura o con los pesticidas y algunos fertilizantes empleados en los cultivos.

Ahora recuerda lo que acabas de leer y contesta: ¿quién es el responsable de la destrucción del medio ambiente? La respuesta es fácil: casi siempre los responsables somos nosotros. Resulta un poco chocante, ¿verdad? Nosotros, que necesitamos las plantas y los animales para alimentarnos y que disfrutamos del campo, las montañas, estamos destruyendo bosques y contaminando todo... ¿Se te ocurre alguna solución?



NUESTROS RECURSOS NATURALES CONOCIENDO

YO SOY EL AGUA

Yo soy el agua, cristalina y transparente. Soy el principal elemento de vida en nuestro planeta por eso me llaman RECURSO VITAL.

Casi toda el agua de la tierra se transfiere desde la superficie terrestre a la atmósfera y vuelve a ella en un proceso continuo llamado ciclo del agua. De esta forma el agua de nuestro planeta se recicla constantemente.

¿Dónde me encuentran? En el subsuelo, en pozos, lagos, lagunas, ríos, mares, reservorios, casquetes polares, etc.

Hay personas que no me cuidan, los desagües de las ciudades llegan a mí, así como también los relaves mineros y los productos químicos (herbicidas, insecticidas, fertilizantes) que ponen en peligro tu salud o la de cualquier persona, animal o planta. Por eso es tan importante que me cuides, que no me contamines, que me uses sin desperdiciarme y que hagas todo lo que puedas por mantener limpios los ríos, lagos, etc.

Yo soy el aire. Cuando me junto con más amigos, somos muy fuertes. Esta fuerza nos da el Sol, y hace que tengamos diferentes temperaturas, para luego transformarnos en grandes masas. A partir de allí somos el Viento. A veces soy incontrolable por el hombre, por eso él ha utilizado este movimiento, para obtener energía mecánica en el bombeo de agua y para generación de energía eléctrica; en estos casos mi nombre cambia a energía eólica.

El viento influye mucho en los seres vivos: transporta el polen de las plantas, e impulsa los barcos, molinos. Además, el viento desplaza a las nubes y modifica el paisaje: erosiona las rocas, provoca la formación de dunas; en el mar el viento produce las olas, transporta granos de arena y rocas pequeñas de regiones lejanas.

YO SOY EL AIRE

CONOCIENDO NUESTROS RECURSOS NATURALES

YO SOY EL SOL



Soy la principal fuente de energía que llega a la tierra, transformándome aquí en otras formas muy diversas que los seres vivos pueden utilizar.

Las plantas utilizan mi energía para preparar su propio alimento, así pueden crecer fuertes y sanas, este proceso se llama fotosíntesis.

Yo, como astro rey doy vida al Viento y a la evaporación del agua, así los tres hacemos que el mundo se vea más lindo, colorido y puro. Soy además fuente inagotable de energía que puede ser aprovechada por el hombre.

Soy la parte más superficial de la corteza terrestre. Mis principales componentes son dos: la materia inorgánica y la materia orgánica. Me puedo comparar con un ser vivo ya que puedo nacer, desarrollarme y morir. Por acción del clima y de los seres vivos, puedo renovarme y mantenerme fértil

Actualmente me veo afectado por grandes problemas como la deforestación, los incendios, basurales, sobre pastoreo y otros males que me ponen en peligro. Tú me puedes ayudar, cuidando los jardines, plantando un árbol y previniendo los incendios forestales, también evitando quemar diferentes objetos (muñecos de año nuevo, llantas, papeles, hierba seca, etc.)

De esta forma podrás crecer en un mundo más saludable y hermoso.

YO SOY EL SUELO



YO SOY LA FAUNA



Así me llaman cuando se refieren a un conjunto de especies animales de una determinada región.

Nosotros dependemos del ambiente al igual que tú, especialmente de la vegetación y de otros animales. Actualmente muchos de mis amiguitos están desapareciendo por que nos pescan o nos cazan hasta la extinción. Contaminan las aguas con relaves, desagües, vertimientos y nos enfermamos muchísimo. Talan y queman la vegetación y así quedamos pocos de nosotros por que destruyen nuestro hábitat. Por eso es importante que nos respetes especialmente a los animales silvestres; ya que tenemos un alto valor para nuestro país en lo económico, social y alimenticio, además de su importancia ecológica y científica.

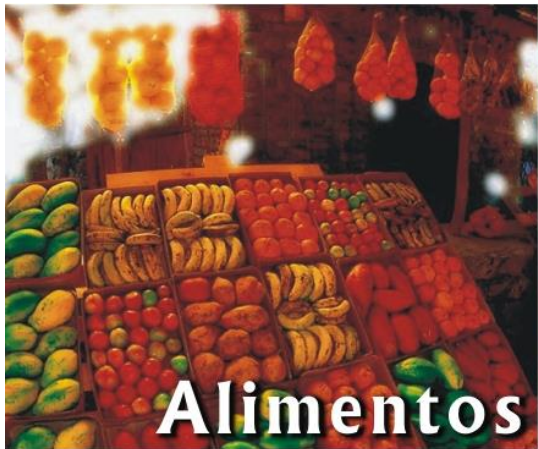
YO SOY LA FLORA

Soy un recurso natural renovable y cumplo un rol muy importante a nivel mundial y local tales como:

- Proteger el suelo contra la erosión.
- Dar cobertura y alimento a la fauna silvestre.
- Regular el escurrimiento del agua.
- Mantener la fertilidad de los suelos.
- Soy fuente de una alta diversidad de productos Útiles.
- Descontaminamos el aire (oxigenamos y purificamos) y embellecemos el paisaje.

Ante tantos beneficios es responsabilidad de todos conservar la vegetación y contribuir a restituirla en las ciudades y zonas degradadas.





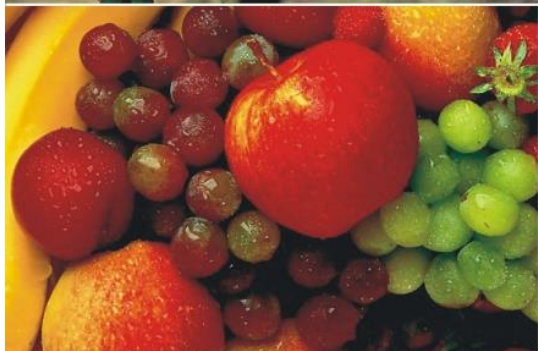
Alimentos



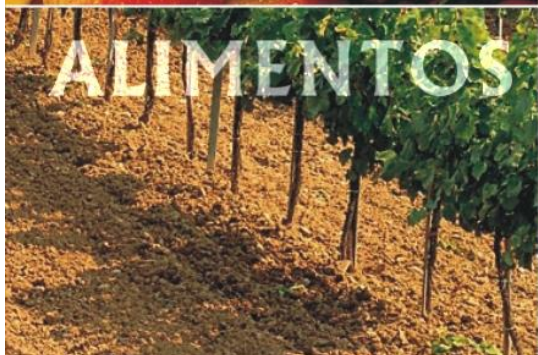
¿ Sabes que son los ALIMENTOS ORGÁNICOS O ECOLÓGICOS ?



Orgánicos



ECOLÓGICOS



ALIMENTOS



Se consideran “orgánicos” a aquellos alimentos que en ninguna etapa de su producción intervienen fertilizantes, herbicidas o plaguicidas químicos, así como tampoco en los suelos donde son cultivados.

Otras personas entienden por “orgánico” aquellos alimentos producidos que dañan mínimamente el aire, la tierra y el agua, de ahí que también se les denomina “ecológicos”. Para la producción orgánica se utilizan sustancias orgánicas como: guano de islas, estiércol de cuyes, etc.

La agricultura orgánica es un sistema global de producción que fomenta y realza la salud de los agroecosistemas, inclusive la diversidad biológica, los ciclos biológicos y la actividad biológica del suelo.

Los productos ecológicos contienen:

- 18% más de proteínas, importantes para el crecimiento de los niños, mujeres embarazadas y madres lactantes.
- 28% más de vitamina C, mejor protección contra los resfríos, conservación de dientes y encías y menores posibilidades de hemorragias.
- 29% más de azúcares, mayor energía para las labores diarias.
- 18% más de calcio, ayuda a una mejor formación y mantenimiento de huesos y dientes.
- 77% más de hierro, mejor transporte de oxígeno.

Por lo tanto su valor nutritivo es superior a un producto convencional.

¿SABES CUAL ES LA DIFERENCIA DE CONSUMIR ALIMENTOS ORGÁNICOS (ECOLÓGICOS) Y COMUNES (CONVENCIONALES)?

Orgánicos (ecológicos)

1. Para producirlos se utilizan abonos naturales y para el control de plagas y enfermedades se emplean métodos naturales y prácticas culturales.
2. Se utiliza agua no contaminada en el desarrollo del cultivo y en el proceso de comercialización.
3. La producción de estos alimentos permite proteger la salud y el ambiente
4. Los productos orgánicos frescos contienen en promedio 30% más vitaminas, minerales, enzimas y otros micronutrientes necesarios para la salud.
5. Estos alimentos son ideales para la alimentación de bebés y niños por su calidad alimenticia y por no presentar residuos tóxicos como los plaguicidas.

Comunes (convencionales)

1. Para el abonamiento, control de plagas y enfermedades se utilizan fertilizantes y plaguicidas químicos de manera indiscriminada.
2. Se utiliza agua que puedes estar contaminada (aguas servidas) las cuales se usan para la producción, lavado y comercialización.
3. La producción de estos alimentos genera contaminación en el agua, suelo, animales y plantas.
4. Su consumo puede producir enfermedades crónicas como cáncer, afecta el sistema inmunológico, reproductivo tanto varones como mujeres (esterilidad, abortos).
5. Existen evidencias que los bebés y los niños son más vulnerables al consumo de alimentos con residuos de plaguicidas por encontrarse en proceso de crecimiento.

CONOCIENDO

LOS DERECHOS AMBIENTALES DE LOS NIÑOS

Los niños y niñas tienen derecho a:

1. Respirar aire limpio.
2. Disponer de agua segura, en cantidad y calidad suficiente.
3. Disfrutar de paisajes naturales y de la vida silvestre.
4. Vivir en ambientes sin ruidos nocivos para nuestra salud.
5. Que los recursos naturales y el ambiente sean usados responsablemente, para que nosotros y nuestros hijos de ellos.
6. Que se maneje apropiadamente los residuos, provengan de donde provengan.
7. Conocer el origen y la calidad de los alimentos que ingerimos.
8. Conocer las causas reales de los problemas ambientales.
9. Recibir mensajes de buen comportamiento ambiental.
10. Participar en la solución de los problemas ambientales de nuestra ciudad, nuestro país y el mundo.

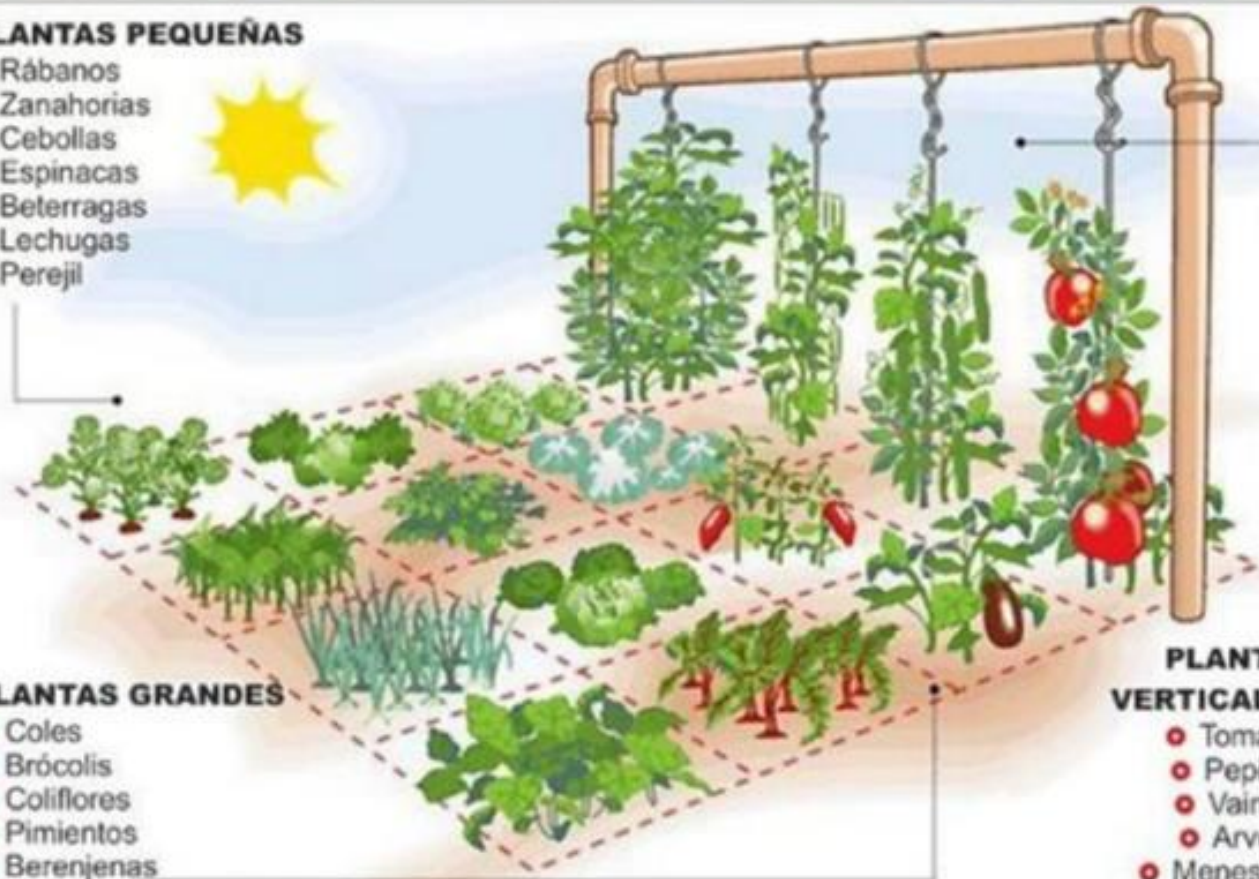
QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEJEN DE SER ESPECTADORES Y QUE SEAN LOS PROTAGONISTAS, PROTEGIENDO NUESTRO MEDIO AMBIENTE.



Huerta de un metro cuadrado

PLANTAS PEQUEÑAS

- Rábanos
- Zanahorias
- Cebollas
- Espinacas
- Beterragas
- Lechugas
- Perejil



PLANTAS GRANDES

- Coles
- Brócolis
- Coliflores
- Pimientos
- Berenjenas

PLANTAS VERTICALES

- Tomates
- Pepinos
- Vainitas
- Arvejas
- Menestras

1 Este sistema permite empezar a cultivar con un pequeño espacio.

2 El espacio permite alcanzar toda la huerta para sembrar, regar y cosechar, sin necesidad de caminar encima de él.

3 La rotación de cultivos es automática, un cultivo de estación larga como el tomate, puede ser plantado entre otros cultivos de cosecha rápida y que serán cosechados antes que la planta necesite más espacio.

4 Ya que es posible alcanzar la huerta al nivel de la cintura, este formato facilita el cultivo a discapacitados físicos.

- Ideal para pequeños espacios y cada vez más popular entre los jardineros urbanos, esta huerta es suficiente para el abastecimiento diario de legumbres de una persona, por un mes.

- Esta huerta se divide en cuadrados o rectángulos menores. Cada espacio tiene una legumbre, flor o hierba diferente.

- En la construcción de la estructura, se usan tubos de

hierro o Pvc y alambres.

- Las plantas más grandes van en las filas de atrás, las más chicas en las filas posteriores, más cercanas a la dirección en que les llegue la luz del sol.

- Las plantas verticales, como los tomates, se cuelgan de los tubos.

- Sujetar el marco vertical con alambre para dar seguridad contra los vientos fuertes.