



# COMISIÓN AMBIENTAL MUNICIPAL DE LA PROVINCIA DE HUANTA

## DIAGNÓSTICO AMBIENTAL LOCAL

<b>EJE 1:</b> <b>CONSERVACION Y APROVECHAMIENTO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES Y LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA</b>		
TEMAS	¿En qué estamos mal? NUESTROS PROBLEMAS AMBIENTALES	¿En qué estamos bien? NUESTRAS POTENCIALIDADES AMBIENTALES
<b>1.1 DIVERSIDAD BIOLÓGICA</b>  - Ecosistemas - Especies - Agrobiodiversidad - Diversidad Cultural	<u><b>Ecosistemas</b></u> - Depredación de zonas de vida (la zona de vida de la Tuna y Cochinilla, Huarango, la Tara, pastos, etc.). - Falta de conocimiento de usos sostenibles de la diversidad biológica. - Pérdida de ecosistemas naturales. - Tala indiscriminada de las especies forestales nativas e introducidas (Retama). - Deficiente organización, para contrarrestar y controlar la tala en las comunidades. - Malas prácticas agrícolas, quema para la agricultura. - Quema de pastos y bosques naturales.	- Existencia de diversidad de zonas de vida.  - Presencia de diversidad de flora y fauna silvestre y doméstica.  - Existen áreas aptas para la forestación con especies nativas.
	<u><b>Especies</b></u> - Pérdida de especies silvestres de la zona. - Pérdida de la flora nativa a causa del aumento de la agricultura. - Proyectos de reforestación priorizan especies exóticas (Pino sp,	- Presencia de importantes especies endémicas, de flora y fauna, distribuidas en todo el territorio de la provincia.

	<p>Eucaliptus sp, etc.), restando valor a las especies nativas.</p>	
	<p><b><u>Agrobiodiversidad</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monocultivo</li> <li>- hábitos de consumo</li> <li>- Pérdida de la diversidad genética</li> <li>- No hay mercado que oferte diversidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Persiste hábitos de consumo de alimentos naturales.</li> <li>- Se conserva las costumbres campesinas</li> <li>- Se realiza el trueque y ferias rurales.</li> </ul>
	<p><b><u>Diversidad Cultural</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poca valoración cultural local.</li> <li>- Imitación de culturas Foráneas</li> <li>- Pérdidas de culturas ancestrales.</li> <li>- Escaso apoyo estatal</li> <li>- Pérdida de los usos y costumbres ancestrales en la provincia, tales como: prácticas agrícolas, uso de plantas medicinales, la minka, entre otras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Persiste en las comunidades</li> <li>- Existencia de organización para la recuperación y fortalecimiento de costumbres ancestrales.</li> </ul>
<p><b>1.2 APROVECHAMIENTO DE RECURSOS NATURALES Y BIO DIVERSIDAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecoturismo</li> <li>- Biocomercio</li> <li>- Conocimientos tradicionales</li> <li>- Agroforestería</li> <li>- Agricultura orgánica</li> <li>- Servicios ambientales</li> </ul>	<p><b><u>Ecoturismo</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No se da importancia, ni promoción, desidia por las autoridades.</li> <li>- Desconocimiento de las zonas ecoturísticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existe zonas de ecoturísticas importantes.</li> </ul>
	<p><b><u>Biocomercio</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poca organizado</li> <li>- Oferta limitada y no diversa</li> <li>- Deficiente cultura local para el consumo de productos orgánicos,</li> <li>- Poca interés de las autoridades para incentivar el consumo de productos locales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las zonas potenciales son conservados y protegidos por las comunidades campesinas</li> <li>- Huanta tiene un potencial de oferta de productos nativos y orgánicos.</li> <li>- Posibilidad de oferta y diversidad.</li> </ul>
	<p><b><u>Conocimientos tradicionales</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poca difusión de conocimientos tradicionales por la adopción de prácticas modernas</li> <li>- Pérdida progresiva conocimientos tradicionales e identidad cultural.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se continua con los conocimientos tradicionales</li> <li>- Se conserva socialmente.</li> </ul>

	<p><b><u>Agroforestería</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deficiente implementación y manejo de programas agroforestales.</li> <li>- Desconocimiento de especies forestales (maderables y no maderables), nativas con potencial para asociarlo con cultivos agrícolas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buena potencial Agroforestal</li> <li>- existe predisposición Se valora a nivel tradicional</li> </ul>
	<p><b><u>Agricultura orgánica</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No se valoran los productos tradicionales.</li> <li>- No hay apoyo por parte de autoridades.</li> <li>- Poco incentivo para el consumo de productos orgánicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aceptación progresiva</li> <li>- Se practica en las comunidades campesinas</li> <li>- Aceptación de consumo</li> </ul>
	<p><b><u>Servicios ambientales</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menor oferta de agua</li> <li>- Creciente contaminación, aire, suelo.</li> <li>- Degradación deterioro de reservas forestales</li> <li>- Degradación de pastizales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existen buenos reservas de agua</li> <li>- Buena variabilidad forestal</li> <li>- Buena extensión de pastos</li> <li>- Potencial Eólico y energía solar</li> </ul>
<p><b>1.3 CAMBIO CLIMATICO</b> Mitigación</p>	<p><b><u>Mitigación</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No contamos con sistemas de monitoreo y alertas ante el cambio climático.</li> <li>- Inadecuadas prácticas agropecuarias.</li> <li>- Escasez de proyectos forestales.</li> <li>- Procesos de desertificación por expansión urbana.</li> <li>- Inadecuada implementación del Plan de Vulnerabilidad.</li> <li>- Parque automotor obsoleto.</li> <li>- Aumento de emisión de Gases de Efecto Invernadero por acción de negocios (pollerías, panaderías, ladrilleras, etc.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predisposición de autoridades e instituciones.</li> </ul>
<p><b>1.4 ORDENAMIENTO TERRITORIAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inadecuado uso y ocupación del territorio en el ámbito de la provincia.</li> <li>- Poca coordinación interinstitucional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predisposición de autoridades y población así como de instituciones públicas y privadas.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Población no involucrada e indiferente</li> <li>- Falta plan de ordenamiento y saneamiento físico local</li> </ul>	
<b>1.5 CUENCAS , AGUA Y SUELO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contaminación agua, suelo, aire ,acústico ,visual</li> <li>- Contaminación de los suelos por uso excesivo de productos químicos.</li> <li>- Falta de asesoría técnica para el manejo de suelos.</li> <li>- Uso inadecuado del agua por los usuarios.</li> </ul>	
<b>1.6 BIOSEGURIDAD</b> - Transgénicos	<p><b><u>Transgénicos</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alta vulnerabilidad y riesgos a factores exógenos</li> <li>- Poca contribución de autoridades</li> <li>- Uso indiscriminado de sustancias toxicas</li> <li>- No se promueven patentar la diversidad biológica</li> <li>- Falta de responsabilidad de protección de especies silvestres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existencia de la Ordenanza Regional que declara al Departamento de Ayacucho, Región Libre de Cultivos Transgénicos.</li> </ul>

**EJE 2**

**GESTION INTEGRAL DE LA CALIDAD AMBIENTAL**

TEMAS	¿En qué estamos mal? NUESTROS PROBLEMAS AMBIENTALES	¿En qué estamos bien? NUESTRAS POTENCIALIDADES AMBIENTALES
<p><b>2.1 CALIDAD DE AGUA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fuentes emisoras de efluentes contaminantes.</li> <li>- Servicios de Saneamiento básico</li> <li>- Tratamientos de aguas residuales</li> <li>- Cuerpos de Agua (ríos, lagunas)</li> <li>- Fuentes de agua (cabeceras de cuenca, manantiales, bofedales)</li> </ul>	<p><b><u>Fuentes emisoras de efluentes contaminantes.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contaminación de las cuencas hidrográficas por las aguas servidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>
	<p><b><u>Servicios de Saneamiento básico</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colapso del servicio de agua y desagüe por el crecimiento poblacional</li> <li>- Sistema de agua y alcantarillado con más de 50 años</li> <li>- saneamiento básico rural.</li> <li>- Limitado sistema de riego tecnificado.</li> <li>- Cobertura limitada de agua potable.</li> <li>- Desperdicio de agua por falta de conciencia.</li> <li>- Falta de capacitación a las JASS y comité de riego en el tema de efluentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existencia de instituciones (EPSASA, municipalidades y gobierno regional, etc.) que trabajan en el tema.</li> <li>-</li> </ul>
	<p><b><u>Tratamientos de aguas residuales</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En algunos distritos no se realiza el tratamiento de aguas residuales, estas se vierten directamente a los cuerpos de agua.</li> <li>- Deficiente tratamiento de las aguas residuales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existencia de una planta de tratamiento el distrito capital de Huanta.</li> </ul>
	<p><b><u>Cuerpos de Agua (ríos, lagunas)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disminución de volúmenes y caudales de las lagunas y riachuelos de las cuencas altas de Razuhillca.</li> <li>- Mala administración del recurso hídrico.</li> <li>- Contaminación del agua por mala cultura de manejo de los residuos sólidos.</li> <li>- Contaminación de los cuerpos de agua superficial con detergentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contamos con fuentes de agua: lagunas, riachuelos, humedales, etc.</li> </ul>

	(lavado de carro y ropa).	
	<p><b>Fuentes de agua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disminución del recursos hídrico.</li> <li>- Pérdida de manantiales y ojos de agua.</li> </ul>	-
<p><b>2.2 CALIDAD DE AIRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fuentes y actividades emisoras de gases contaminantes (fijas y móviles)</li> </ul>	<p><b>Fuentes y actividades emisoras de gases contaminantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de control del parque automotor en cantidad de vehículos y emisión de gases del efecto invernadero y material particular.</li> <li>- Tala y quema de bosques y pastizales.</li> <li>- Quema de chamizos, juegos artificiales, muñecos, llantas) en días festivos y manifestaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existencia de entes reguladores (Municipio, Ministerio de transporte)</li> <li>- Existencia de ordenanza regional contra la quema de bosques y pastizales.</li> </ul>
<p><b>2.4 RESIDUOS SOLIDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo de residuos sólidos</li> </ul>	<p><b>Manejo de residuos sólidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inadecuada disposición final de los residuos sólidos.</li> <li>- Escaso reaprovechamiento de residuos orgánicos.</li> <li>- Escasa cultura y conciencia en el manejo de los residuos sólidos por parte de la población.</li> <li>- Falta de cultura de reducción y reaprovechamiento.</li> <li>- Carencia de relleno sanitario para residuos Hospitalarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se cuenta con un PIGARS elaborado y vigente.</li> <li>- Existe una ordenanza para la formalización de los recicladores.</li> <li>- Existencia de carros recolectores</li> <li>- Existencia de programas de segregación</li> </ul>
<p><b>2.6 CALIDAD DE VIDA EN AMBIENTES URBANOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Áreas verdes</li> </ul>	<p><b>Aéreas verdes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de cultura y conciencia ambiental.</li> <li>- Poca participación de la población en el cuidado de las áreas verdes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejecución del proyecto “Mejoramiento de parques y jardines y áreas verdes”</li> </ul>

**EJE 3**

**GOBERNANZA AMBIENTAL**

TEMAS	¿En qué estamos mal? NUESTROS PROBLEMAS AMBIENTALES	¿En qué estamos bien? NUESTRAS POTENCIALIDADES AMBIENTALES
<b>3.1 INSTITUCIONALIDAD:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Marco Normativo Legal</li> <li>- SLGA</li> </ul>	<p><b><u>Marco Normativo Legal y SLGA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de compromiso de institucional en temas ambientales.</li> <li>- carecemos de una ordenanza.</li> <li>- Toda ordenanza que genera la Municipalidad debe ser en consenso con los demás instituciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se cuenta con Comisión Ambiental Municipal reconocida con ordenanza.</li> <li>- Estamos en proceso de actualización y construcción de los instrumentos de Gestión Ambiental.</li> <li>- Existe normas que protegen el medio ambiente a nivel nacional.</li> </ul>
<b>3.2 CULTURA, EDUCACION Y CIUDADANIA AMBIENTAL:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cultura ambiental.</li> <li>- Educación Ambiental.</li> </ul>	<p><b><u>Cultura ambiental.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No existe políticas públicas concertados con participación ciudadana, que genere también una cultura ambiental al ciudadano común y corriente.</li> </ul> <p><b><u>Educación Ambiental.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escasa promoción e información de la comunidad educativa sobre temas ambientales.</li> <li>- Carencia de materiales y manuales en educación ambiental.</li> <li>- Carencia de educación ambiental formal y no formal.</li> <li>- Falta de compromiso de los padres para con sus hijos sobre la educación ambiental.</li> <li>- La población carece de conciencia ambiental.</li> <li>- Falta de interés y toma de decisiones sobre los problemas ambientales.</li> <li>- Insuficientes campañas de sensibilización según el calendario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El proyecto educativo provincial ha incluido un curso educativo.</li> <li>- Existencia de docentes con disposición a trabajar en educación ambiental.</li> <li>- Existencia de jóvenes dispuestos a colaborar en el mejoramiento ambiental local.</li> <li>- Presencia de diferentes medios de comunicación adecuadas para la sensibilización.</li> <li>- Predisposición de algunas autoridades para el trabajo del mejoramiento de la conciencia ambiental.</li> <li>- Hay predisposición del municipio para trabajar en el tema ambiental.</li> </ul>

	ambiental por parte de las instituciones públicas y privadas.	
<b>3.3 INCLUSION SOCIAL EN LA GESTION AMBIENTAL</b> - Participación - Enfoque de género - Interculturalidad (revaloración de usos y costumbres ancestrales para la convivencia armónica con el ambiente)	<u><b>Participación</b></u> - No todos los actores de la sociedad están incorporados en la lucha de preservación del medio ambiente.	
	<u><b>Enfoque de género</b></u> - Débil participación de las organizaciones de mujeres.	- Presencia de organizaciones de mujeres en la provincia.
	<u><b>Interculturalidad</b></u> - Pérdida de costumbres tradicionales en manejo medioambiental	

EJE 4		
COMPROMISOS Y OPORTUNIDADES AMBIENTALES INTERNACIONALES		
TEMAS	¿En qué estamos mal? NUESTROS PROBLEMAS AMBIENTALES	¿En qué estamos bien? NUESTRAS POTENCIALIDADES AMBIENTALES
<b>4.1 COMPROMISOS INTERNACIONALES</b> - Conocimiento del tema	- Falta de apoyo para fondos concursables de G.LYR - Desarticulación interinstitucional. - Escaso interés de la población en establecer relaciones internacionales. - Inexistencia de equipos técnicos especializados en proyectos.	- Existencia de convenios y fondos internacionales en temas ambientales. - Existencia de leyes en materia ambiental y MINAM.
<b>4.2 AMBIENTE, COMERCIO Y COMPETITIVIDAD</b> - Responsabilidad ambiental	<u><b>Responsabilidad ambiental</b></u> - Ineficiente control de calidad de los productos de importación.	- Existencia de leyes en temas de protección ambiental



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biocomercio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limitado presupuesto en proyectos ambientales.</li> </ul>	
	<p><b><u>Biocomercio</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deficiente tecnología productiva.</li> <li>- Comercialización de especies en extinción (flora, fauna)</li> <li>- Ingreso de semilla y productos transgénicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presencia de organizaciones sociales de base.</li> <li>- Diversidad de especies, zonas de vida y micro climas.</li> <li>- Presencia de asociaciones ecológicas y/o productores.</li> </ul>