

Instituciones Educativas

1. Número de Institución Educativa
2. Nombre de la Institución Educativa
3. Ciclos de estudio en la Institución Educativa:
 - a) Inicial / PRONOEI
 - b) Primaria
 - c) Secundaria
 - d) IST
4. Número de docentes y administrativos
5. Número de alumnos
6. Número de alumnas

Sistema de abastecimiento de agua

7. Tiene o es parte de un Sistema de abastecimiento de agua
 - a) Sí
 - b) No

Si en la pregunta 68 es afirmativo pasa a la pregunta 69; si es negativo pasa a la pregunta 81.

8. Depende del sistema de agua de la comunidad
 - a) Sí
 - b) No

Si en la pregunta 69 es afirmativo pasa a la pregunta 70 y luego a la 81 en adelante; si es negativo, pasa a la 71 en adelante.

9. Si depende de la comunidad, nombre de la comunidad:
10. Si tiene un sistema independiente, indicar la opción tecnológica
 - a) Convencional
 - b) No convencional
11. Si es Convencional se trata de un sistema:
 - a) Gravedad sin tratamiento (GST)
 - b) Gravedad con tratamiento (GCT)
 - c) Bombeo sin tratamiento (BST)
 - d) Bombeo con tratamiento (BCT)
12. Si es No convencional se trata de un sistema:
 - a) Protección de manantial
 - b) Bombas manuales (BM)
 - c) Captación de aguas de lluvia
13. Tipo de fuente de agua que abastece el sistema
 - a) Manantial
 - b) Río
 - c) Canal de riego
 - d) Laguna

- e) Camión Cisterna
- f) Pozo
- g) Dique

14. Captaciones que tiene el sistema

Nro	Nombre	Caudal.		GPS		
		(Lts. x seg.)	Mes	Altitud	Latitud	longitud
1						
2						
3						
4						
5						

15. Los componentes de la PTA llegan hasta

- a) Pozo de infiltración
- b) Galería de infiltración
- c) Desarenador
- d) Sedimentador
- e) Prefiltro
- f) Filtro lento (sistema de Filtración en Múltiples Etapas – FIME)
- g) Filtración rápida.

16. Tecnología para la cloración del agua

- a) Hipoclorador
- b) Cloración por goteo
- c) Gas

17. Institución que construyó el sistema de agua:

18. Año de construcción del sistema de agua:

19. Cuando el Sistema de agua es independiente de alguna comunidad, vulnerabilidad física en el sistema de agua de la Institución Educativa

Componentes		Criterio 1 Ubicación de la construcción	Criterio 2 Calidad de la construcción	Criterio 3 Daño probable de presentarse
1.	Obras de captación (pozos, captación de manantial, ríos, etc)			
2.	Línea de conducción o impulsión			
3.	Otras estructuras en línea de conducción (distribuidoras de caudal, rompe presiones)			
4.	Pases aéreos en línea de conducción			
5.	Planta de tratamiento de agua potable			
6.	Reservorios de almacenamiento			
7.	Red de distribución			
8.	Otras estructuras en red de distribución (rompe presiones, pases aéreos)			
9.	Conexiones domiciliarias			

Fuente: COSUDE, Gobierno Regional Cusco. Herramienta para integrar la reducción del riesgo de desastres en proyectos de agua y saneamiento rural. Julio 2011.

Nota:

Criterios	Parámetros	Calificación
Criterio 1	En o muy cerca de zonas propensas a amenazas (deslizamientos, inundaciones, erosiones, sismos, sequía, huaycos).	2
	En o muy cerca de zonas poco propensas a amenazas.	1
	En zonas seguras	0
Criterio 2	Predomina un material poco resistente y mal construido o en mal estado de conservación.	2
	Predomina un material resistente, pero mal construido o en regular estado.	1
	Predomina un material resistente, bien construido o en buen estado.	0
Criterio 3	Colapsó	2
	Colapso parcial	1
	Sin daño	0

Fuente: COSUDE, Gobierno Regional Cusco. Herramienta para integrar la reducción del riesgo de desastres en proyectos de agua y saneamiento rural. Julio 2011.

Sistema de saneamiento

20. Tiene o es parte de un Sistema de eliminación de excretas

- a) Sí
- b) No

Si en la pregunta 81 es afirmativo pasa a la pregunta 82; si es negativo pasa a la pregunta 114.

21. Opción tecnológica.

- a) Recolección con tubería
- b) Sin recolección o saneamiento in situ

22. Si es Recolección con tubería, es parte del Sistema de eliminación de excretas de la comunidad Anexo/Sector:

Si es con recolección con tubería, parte de una comunidad, pasa a la pregunta 85.

23. Si es sin recolección o saneamiento in situ, se trata de:

- a) Letrina de hoyo seco
- a) Letrina en terrenos con napa freática no profundas
- b) Letrina abonera o ecológica
- c) Letrina con arrastre hidráulico
- d) Letrina con biodigestor

24. Hay baterías de baños separados para varones y mujeres

- a) Sí
- b) No

25. Hay batería de baños separados para docentes y otro para el alumnado

- a) Sí
- b) No

Si la respuesta a la pregunta 85 es negativa, entonces responder:

26. Número total de piletas
27. Número total de piletas operativas
28. Número total de duchas
29. Número total de duchas operativas
30. Para la eliminación de excretas, el sanitario es:
 - a) Letrina o loza turca
 - b) Taza o W.C.
31. Si es letrinas o loza turca, cuántas tienen
32. Cuántas están operativas
33. Si es taza o W.C., cuántas tienen
34. Cuántas están operativas

Si la respuesta a la pregunta 86 fue afirmativa, responder para los docentes:

35. Número total de piletas
36. Número total de piletas operativas
37. Número total de duchas
38. Número total de duchas operativas
39. Para la eliminación de excretas, el sanitario es:
 - a) Letrina o loza turca
 - b) Taza o W.C.
40. Si es letrinas o loza turca, cuántas tienen
41. Cuántas están operativas
42. Si es taza o W.C., cuántas tienen
43. Cuántas están operativas

Si la respuesta a la pregunta 86 fue afirmativa, responder para los alumnos:

44. Número total de piletas
45. Número total de piletas operativas
46. Número total de duchas
47. Número total de duchas operativas
48. Para la eliminación de excretas, el sanitario es:
 - a) Letrina o loza turca
 - b) Taza o W.C.
49. Si es letrinas o loza turca, cuántas tienen
50. Cuántas están operativas
51. Si es taza o W.C., cuántas tienen
52. Cuántas están operativas
53. Nivel de cloro residual en cualquier pileta de uso para el alumnado