

PLAN DE DESARROLLO DE LA COMUNIDAD CAMPESINA DE YADQUIRE AL 2021



COMUNIDAD CAMPESINA : Yadquire
DISTRITO : Coyllurqui
PROVINCIA : Cotabambas
REGION : Apurímac

Comunidad campesina de Yadquire creada mediante resolución N° 052-77-AG de fecha 08 de enero de 1977

Comunidad campesina de Yadquire creada mediante resolución N° 052-77-AG de fecha 08 de enero de 1977

INDICE

PLAN DE DESARROLLO DE LA COMUNIDAD CAMPESINA DE YADQUIRE AL 2021	1
PRESENTACION	4
<i>Señor: Leoncio Fessi Huallpa.....</i>	<i>4</i>
INTRODUCCION.....	5
I ASPECTOS GENERALES	6
1.2 Datos generales	6
1.3 Ubicación política	6
1.4 Ubicación hidrográfica.....	6
1.5 Ubicación geográfica	6
1.6 Accesibilidad.....	7
II. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE LA COMUNIDAD CAMPESINA YADQUIRE...8	8
2.1 ASPECTO POBLACIONAL:.....	8
2.2 ASPECTOS CULTURALES	8
2.3 ASPECTOS ÉTNICOS Y DE IDENTIDAD	8
2.4 EJE DE DESARROLLO SOCIAL.....	9
2.4.1 EDUCACION	9
2.4.1.1 SITUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	9
2.4.1.2 SITUACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y SERVICIOS DE LAS II.EE.	10
2.5 ASPECTO SALUD	11
2.5.1 SITUACIÓN DE LA SALUD DE LAS GESTANTES DE LA COMUNIDAD DE YADQUIRE.	12
2.5.2 REPORTE MENSUALIZADO DEL ESTADO NUTRICIONAL DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS.	12
2.6 ASPECTO VIVIENDA Y SANEAMIENTO BÁSICO.....	13
2.7 ECONOMÍA Y PRODUCTIVIDAD	13
2.7.1 ACTIVIDAD AGRÍCOLA	14
2.7.2 OTRAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS EN LA COMUNIDAD.....	16
2.7.3 MEDIO AMBIENTE	16
RECURSOS NATURALES DE LA COMUNIDAD.....	16

2.7.4 CULTURA Y CUIDADO DEL AGUA.	17
2.7.5 ORGANIZACIÓN COMUNAL DE YADQUIRE.....	17
III. ANÁLISIS ESTRATÉGICO	21
3.1 ANÁLISIS DE LAS TENDENCIAS GLOBALES.....	21
3.2 CICLO DE GESTION DE PROYECTOS DE LA COMUNIDAD CAMPESINA DE YADQUIRE.	¡Error! Marcador no definido.
IV. PROCESO DE IMPLEMENTACION DEL PLAN DE DESARROLLO COMUNAL.	35

DIRECTIVA DE LA COMUNIDAD CAMPESINA DE YADQUIRE

PRESIDENTE:	Leoncio Tessi Huallpa
VICEPRESIDENTE:	Braulio Lima Huaman
TESORERO:	Griselda Charahuayta Condori
SECRETARIO:	Piter Soto Chuchullo
FISCAL:	Damiana Meléndez Huarcaya
VOCAL 01:	Cirilo Chuchullo Ortiz
VOCAL 02:	Claudio Huarcaya Sollasi

PRESENTACION

El presente Plan de Desarrollo de la Comunidad Campesina de Yadquire, es el resultado del análisis participativo y comprometido de los comuneros y las comuneras realizado en el marco de la ejecución del Proyecto Mejoramiento de la gestión comunal para el desarrollo de la actividad forestal en 20 Micro cuencas y 04 Sub cuencas de la Región de Apurímac, a través de diversos talleres de reflexión sobre la realidad actual y las potencialidades que poseen. Teniendo en cuenta las diversas tendencias del contexto que podrían afectar la vida de la comunidad, con estas herramientas plantear acciones y objetivos que lleven a la comunidad de Yadquire a cumplir una visión conjunta de bienestar para la población y la naturaleza.

Este plan pretende ser una herramienta de gestión que guie el quehacer de la directiva comunal en la gestión del desarrollo comunal, para cuyo efecto se requiere la participación y compromiso decidido de las organizaciones, población, autoridades y otros actores presentes en la zona.

El plan contiene en la parte inicial un capítulo referido a la situación o realidad actual de la comunidad, la segunda parte denominada de propuesta de objetivos, programas, proyectos y acciones que deben implementarse para conseguir que se cumpla la visión de desarrollo y que ello contribuya a encontrar el verdadero Desarrollo de los comuneros de los hombres, mujeres, niños, niñas y familias que pertenecen a la comunidad.

Señor: Leoncio Tessi Huallpa

Presidente de la comunidad campesina de yadquire

INTRODUCCION

El Plan de Desarrollo de la Comunidad Campesina de Yadquire fue construido a partir de un proceso de reflexión, dialogo, debate y concertación sobre la importancia que tiene la planificación participativa de nuestro desarrollo territorial que repercute en el bienestar de cada una de los pobladores, las pobladoras y familias que convivimos en este espacio territorial.

El plan se ha formulado en talleres de diagnóstico con la participación de las autoridades comunales, hombres y mujeres así como de las instituciones del estado presentes en la zona: salud, educación y organizaciones de base con presencia en la comunidad. Quienes han aportado con la identificación, descripción y análisis de la realidad actual como también de las potencialidades con las que cuenta. Proceso que ha culminado con la realización de talleres de identificación de propuesta donde se ha recogido las diversas visiones de cambio de los comuneros y de las comuneras las cuales han alimentado la construcción de una visión conjunta de cómo queremos el desarrollo de la comunidad de Yadquire al 2021.

Finalmente se han analizado propuestas, objetivos, acciones, proyectos y programas viables que contribuirá a concretar el añorado desarrollo comunal en articulación con los agentes del estado y las autoridades comunales en el espacio del Consejo de Desarrollo Comunal – CODECO.

EQUIPO TECNICO PROGRAMA BOSQUES MANEJADOS PIP COMUNAL

I ASPECTOS GENERALES

1.2 Datos generales

- Nombre : Comunidad Campesina Yadquire
- Año de creación : 03 de Enero 1977

1.3 Ubicación política

- Región : Apurímac
- Provincia : Cotabambas
- Distrito : Coyllurqui
- Comunidad : Yadquire

1.4 Ubicación hidrográfica

Cuenca	Apurímac
Sub Cuenca	Río Vilcabamba o Huaynarimac
Micro Cuenca	Nahuinlla

1.5 Ubicación geográfica

- Por el Norte: con la Comunidad Campesina Chahuay.
- Por el Este : con la comunidad Campesina de Acpitan.
- Por el Oeste : con la Comunidad Campesina de Sijawi.
- Por el Sur : con la Comunidad Campesina de Ayumaqui.

MAPA DE UBICACIÓN.



Figura Nº 01: Región Apurímac



Figura Nº2: Región y Provincia

da medi
enero de 1977

1.6 Accesibilidad

El siguiente cuadro las vías de acceso a la comunidad:

Cuadro 01: vías de acceso a la comunidad

De	A	Distancia	Tiempo (horas)	Tipo de Vías	Tipo de Transporte	Frecuencia
Abancay	Palpacachi	80 Km.	4.0 h	Carretera afirmada	Combis de 15 pasajeros	Inter diario
Palpacachi	Coyllurqui	35 Km.	1.2 h.	Carretera	Combis	3 x semana
Coyllurqui	Yadquire	10 Km	10 m	Carretera	Motocicletas Camionetas Combis	Ocasional
Cusco	Yadquire	150km	12 h	Carretera	Combis / bus	Inter diario

Fuente: entrevista a conductores de ruta, 2016

La comunidad esta interconectada con los distritos de la provincia de Cotabambas-Tambobamba, ciudad capitalina y Challhuahuacho, poblaciones con movimiento económico debido a la actividad minera, se resumen en el siguiente cuadro 02:

Cuadro 02: vías de acceso

De	A	Distancia	Tiempo (horas)	Tipo de Vías	Tipo de Transporte	Frecuencia
Abancay	Cusco	220km	4 horas	Asfaltado	Buses, autos	Todos los días
Cusco	Cotabambas	180 Km	6.5 horas	Carretera afirmada	Buses de 40 pasajeros	Inter diario
Cotabambas	Coyllurqui	42 KM	1.5 horas	Carretera	Combis/ bus	Inter diario
Coyllurqui	Yadquire	07 Km	10 m	Carretera	Motocicletas Camionetas Combis	Inter diario
Coyllurqui	Yadquire	1.5 km	20 min	Camino de herradura		Diario

Fuente: Entrevista a usuarios 2015

Por otro lado, también cuenta con caminos de herradura: Coyllurqui a Yadquire, transitado por los alumnos y la población en general para realizar sus actividades comerciales en la capital del distrito. El segundo camino de

Comunidad campesina de Yadquire creada mediante resolución N° 052-77-AG de fecha 08 de enero de 1977

herradura que articula las zonas altas y productivas de 4 km promedio de distancia; utilizada para acceder a la zona de laymes y zona ganadera. Ambos se encuentran en estado regular debido a las faenas de mantenimiento que realizan los comuneros una vez al año.

II. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE LA COMUNIDAD CAMPESINA YADQUIRE

2.1 ASPECTO POBLACIONAL:

Según el diagnóstico realizado sobre la cantidad poblacional en la comunidad campesina de Yadquire entre varones, mujeres, niños y niñas habita un total de 180, a comparación con los años pasados hay un incremento notorio de la población.

Cuadro 03: comuneros empadronados

DESCRIPCIÓN	VARONES	MUJERES	TOTAL
EMPADRONADOS	45	5	50

Fuente: padrón Comunal 2015- 2016

2.2 ASPECTOS CULTURALES

Idioma

En la actualidad el idioma que predomina en la comunidad campesina de Yadquire, es el quechua 75% seguido por el castellano 25%, en su mayoría la población habla y comprende ambos idiomas sobre todo los menores de edad hablan ambos idioma (bilingües). El 05% de la población que sólo habla quechua la mayoría son mujeres mayores de 35-40 años, quienes tienen dificultades para desarrollar actividades de comunicación y comercialización.

2.3 ASPECTOS ÉTNICOS Y DE IDENTIDAD

La comunidad de Yadquire se caracteriza por sus expresiones folklóricas, mostradas en aniversarios locales, fiestas patronales, fiestas carnavalescas y fiesta a los cultivos, festividades desarrolladas cada año.

Festividades que se festejan en la comunidad son:

Comunidad campesina de Yadquire creada mediante resolución N° 052-77-AG de fecha 08 de enero de 1977

- ❖ Febrero a Marzo los carnavales.
- ❖ 03 de Mayo Cruz Velacuy
- ❖ 28 de julio fiestas patrias
- ❖ 28 de setiembre fiesta patronal señor de exaltación.

2.4 EJE DE DESARROLLO SOCIAL

2.4.1 EDUCACION

En la Comunidad Campesina de Yadquire, se brinda los servicios de educación en los niveles de inicial y primaria.



Imagen 01: II.EE. primaria Yadquire

La población considera que la educación es regular porque la Institución no cuenta con

Docentes de Especialidad, sobre todo en el nivel primario. Asimismo, la población considera a la educación como un factor importante para el desarrollo local.

Cuadro 04: IIEE de la comunidad

Nombre y/o número de la II.EE	COMUNIDAD	N° DE DOCENTES	Nro. Alumnos	Nro. de aulas
I.E.INICIAL DE YADQUIRE	YADQUIRE	01		01
I.E. P 50700 DE YADQUIRE	YADQUIRE	03		04
TOTAL		04		08

Fuente: Director de la Institución Educativa Primaria N° 50700 de Yadquire

2.4.1.1 SITUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

La infraestructura de las instituciones educativas, presentan diferencias, principalmente en el tipo de construcciones como es el caso del centro educativo Inicial de Yadquire, las construcciones son de adobe con acabados de yeso, tumbadillos y techos de calamina de 02 aulas. La Institución Educativa Primaria N° 50700 de Yadquire cuenta con una construcción de pared adobe

Comunidad campesina de Yadquire creada mediante resolución N° 052-77-AG de fecha 08 de enero de 1977

acabado con yeso y techos de calamina, piso concreto de cemento de 04 aulas incluido la Dirección.

CUADRO 05: CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA DE LAS I.ES DE LA COMUNIDAD YADQUIRE

Nombre y/o número de la IE	ESTADO		
	Tipo de Paredes	Techos	Servicio Higiénico
I.E.inicial	Adobe con acabado.	Calamina	En buenas condiciones.
I.E. P 50700 de Yadquire	Adobe con acabado.	Calamina	En buenas condiciones.

Fuente: Director de la I.E.P.N°50700 de Yadquire.

Del cuadro se puede concluir las condiciones mínimas con que cuenta las II.EE. La construcción del local de la Institución Educativa de nivel primaria es reducida.

2.4.1.2 SITUACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y SERVICIOS DE LAS II.EE.

La formación académica de los docentes son licenciados titulados en Educación. Las condiciones laborales nombrados y contratados. El cuadro informa sobre la asistencia de docentes de manera puntual para desarrollar sus actividades pedagógicas.

CUADRO 06 GRADO DE INSTRUCCIÓN DE PROFESORES Y TIPO DE CONTRATO

Nombre de la institución educativa	Nivel de estudio obtenido por los docentes.	¿Asiste diariamente a clases?	Condición laboral
I.E.INICIAL DE YADQUIRE	Titulado en Educación INICIAL	SI	Contratado.
I.E. P 50700 DE YADQUIRE	Licenciados y Titulados en Educación Primaria	SI	Nombrados y contratados.

Fuente: Entrevista a los Directores de ambas Instituciones.

CUADRO 07 LOS SERVICIOS Y PROGRAMAS CON LOS QUE CUENTA LA I.E.DE YADQUIRE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	TIPO DE SERVICIOS
-----------------------	-------------------

Comunidad campesina de Yadquire creada mediante resolución N° 052-77-AG de fecha 08 de enero de 1977

I.E.INICIAL	Agua de consumo entubado, energía eléctrica, Botiquín de primeros auxilios entre otros.
I.E. P 5	Agua consumo entubado, energía eléctrica, Botiquín de primeros auxilios, biblioteca básica, Comedor escolar con el programa Qali Warma.

Fuente: entrevista al presidente de APAFA

El cuadro muestra que las instituciones educativas cuentan con servicios mínimos, para atender a los educandos. Ambas I.EE primaria e inicial cuentan con desayuno y almuerzo escolar en el marco del Programa social Qali Warma.

2.5 ASPECTO SALUD

La comunidad campesina de Yadquire cuenta con un puesto de salud instalada en la misma comunidad, donde se atiende a la comunidad de Yadquire, Sijawi y Ayumaqui,



Imagen 02: infraestructura del puesto de salud de Yadquiri

El puesto de salud cuenta con un equipamiento básico de atención de primeros auxilios, no cuentan con unidades de transporte para el traslado de pacientes en caso de emergencias

CUADRO N° 08 CUADRO DE EQUIPO DE PROFESIONALES Y TIPO DE CONTRATO

Personal	Modalidad (SERUM, CAS, NOMBRADO, INTERNA)	Cantidad
Enfermero	Serums	01
Técnico en enfermería	Nombrado	01
Total		02

Fuente: Personal de Salud Yadquire Marzo 2016.

La información menciona: sólo 02 profesionales. No cuenta con profesionales de todas las especialidades para la atención de la población y la demanda.

Comunidad campesina de Yadquire creada mediante resolución N° 052-77-AG de fecha 08 de enero de 1977

2.5.1 SITUACIÓN DE LA SALUD DE LAS GESTANTES DE LA COMUNIDAD DE YADQUIRE.

En la comunidad campesina de Yadquire en el mes de noviembre del 2015 a febrero del 2016, registro 04 gestantes.

CUADRO 09 SITUACIÓN DEL ESTADO DE GESTANTES DE LA COMUNIDAD DE YADQUIRE

Estado de Salud de las Gestantes	N°
N° total de gestantes que viven en la comunidad.	4
N° de gestantes evaluados.	3
N° de gestantes con sobre peso.	1
N° de gestantes con peso normal.	2
N° de gestantes con peso déficit	0
N° de gestantes con anemia.	0
N° de gestantes con Seguro Integral de Salud (SIS).	4

Fuente: Personal de salud de Yadquire Marzo 2016

2.5.2 REPORTE MENSUALIZADO DEL ESTADO NUTRICIONAL DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS.

En el puesto de salud de Yadquire se encuentran registrado 30 niños de los cuales solo el 10% de niños presentan signos de desnutrición crónica.

CUADRO 10 ESTADO NUTRICIONAL DE NIÑOS MENORES DE 05 AÑOS

Estado nutricional de niños de 0 a 05 años.	N°
Numero de registrados.	30
Numero de evaluados.	30
Cantidad de niños con desnutrición crónica.	08
Cantidad de niños con desnutrición global.	5
Cantidad de niños con desnutrición agudo.	0
Cantidad de niños con sobrepeso.	0
Cantidad de niños con obesidad.	0

Fuente: Registro de niños menores de 05 años Puesto Salud Yadquire.

Comunidad campesina de Yadquire creada mediante resolución N° 052-77-AG de fecha 08 de enero de 1977

2.6 ASPECTO VIVIENDA Y SANEAMIENTO BÁSICO.

Desagüe y/o Letrinas

En la comunidad campesina de Yadquire según el diagnóstico realizado las viviendas son construcciones de adobe con techos de diferentes materiales como calaminas, paja y teja. No cuentan con saneamiento básico solo con silos secos.



Imagen 03: vista panorámica de la comunidad de Yadquire

CUADRO N° 11 CUADRO DE CONDICIONES DE DESAGÜE DE LA COMUNIDAD

Categoría	N° de viviendas	%
Pozo séptico.	15	5
Rio o acequia	5	0.10
No tiene	50	89.9
Total	70	100%

Fuente: Entrevista a la Directiva Comunal.

2.7 ECONOMÍA Y PRODUCTIVIDAD

La base productiva de la comunidad es la actividad agropecuaria representando el 90 % de la PEA; existe un bajo nivel de producción y productividad, reluciendo un bajo nivel de ingresos y baja calidad de vida



Imagen 04: actividad productiva de la comunidad de Yadquire

Comunidad campesina de Yadquire creada mediante resolución N° 052-77-AG de fecha 08 de enero de 1977

para la población dedicada a este sector productivo. Otras actividades importantes es la prestación de servicios.

La economía de la comunidad es poco diversificada y la capacidad de acumulación de ingresos y riqueza es muy limitada, el mercado local nada significativo. Las posibilidades de conectarse a mercados locales es de suma importancia, pues le permite conectarse a Abancay, Cusco y Challhuacho, asimismo al mercado del distrito de Coyllurqui.

2.7.1 ACTIVIDAD AGRÍCOLA

USO DE TIERRAS

El uso de tierras dentro de la comunidad está determinado por las características geográficas que dan lugar a la práctica de diferentes tecnologías. Situación que no permiten la aplicación extensiva de nuevos métodos y mecanización de la agricultura. Sin embargo, la posibilidad de mejorar la aplicación de tecnologías tradicionales, como la implementación de riego presurizado – aspersión puede posibilitar la mejora de la productividad.

PRINCIPALES CULTIVOS.

Los principales cultivos son: las papas nativas, cebada, trigo, habas, oca, olluco. En las siguientes extensiones de terreno.

RIEGO

Una de las principales debilidades de la producción en la comunidad se basa en el insuficiente manejo del sistema de riego por escasez de agua y la precariedad de la infraestructura, técnicas inadecuadas practicadas. El riego que practican es por inundación, sin embargo; existen esfuerzos de parte de las autoridades para impulsar proyectos productivos desde la práctica de riego presurizado (aspersión y goteo) Proceso de fortalecimiento de capacidades para los productores con la finalidad de brindar información sobre las ventajas y des ventajas del sistema de riego presurizado para el mejoramiento de la producción.

TECNOLOGÍA DE PRODUCCIÓN

El 97.08% de los agricultores utiliza medios tradicionales para el trabajo en la agricultura; el empleo de la chaquitaccla, empleo de animales (arado-yunta), situación que podría cambiar porque las condiciones territoriales de la comunidad son aptas para el empleo de maquinarias.

15

PRODUCCIÓN DE PAPAS NATIVAS.

La comunidad de Yadquire se caracteriza por la producción de papas nativas en los laymes práctica ancestral que les permite rotar los terrenos cada cuatro años con la finalidad de recuperar la fertilidad del terreno de cultivo.

PLANTACIONES FORESTALES.

La comunidad campesina de Yanarico cuenta plantaciones de eucalipto en mínima cantidad. Actualmente el Programa Regional Bosques Manejados del Gobierno Regional Apurímac viene trabajando en la comunidad.

PRODUCCIÓN PECUARIA.

Los comuneros se dedican a la crianza de animales mayores como: ganado vacuno, equino, ovino, porcinos, caprinos de raza criollo. Practican la crianza de animales menores como el cuy, gallinas de manera tradicional. Es urgente desarrollar un trabajo inter-institucional en mejoramiento genético, instalaciones, alimentación y sanidad pecuaria.

GANADOS VACUNOS.

El potencial pecuario está relacionado al mejoramiento genético del ganado vacuno de leche porque que en la comunidad existen áreas de pastos naturales para su mejoramiento y áreas para la instalación de pastos cultivados.

En la actualidad los comuneros se dedican a la crianza de vacunos fuente de ingreso de las familias para la compra de útiles escolares y productos de primera necesidad como azúcar, arroz, fideos y otros.

2.7.2 OTRAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS EN LA COMUNIDAD.

En la población podemos identificar vecinos que cuentan con establecimientos de venta de productos de primera necesidad realizando las compras en el Distrito de Coyllurqui. Situación que limita la dinámica local.

Cuadro 12: otras actividades en la comunidad

TIPO DE ACTIVIDAD COMERCIAL	CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS
Bodega	05
Cabina telefónica	01

Fuente: Recogido en el Primer Taller de Elaboración de PDC en Marzo 2016

2.7.3 MEDIO AMBIENTE**RECURSOS NATURALES DE LA COMUNIDAD**

La comunidad cuenta con un bosque nativo, utilizado como combustible. En la zona de la quebrada cuenta con tierras fértiles para desarrollar diversas actividades en favor de la comunidad.

CUADRO 13: RECURSOS NATURALES DE LA COMUNIDAD

	DESCRIPCION
Flora	Motoy, ttasta, eucalipto, llauilli, tayanca.
Fauna	Vaca, cabras, Ovejas, Cerdo, Caballo, burro, Gallinas, Cuy, Conejo, perro, gatos.
	Palomas torcaza, Paloma, cullco, perdiz, gorriones, Huamancha, killichu, Gavilanes Cernícalos, Zorros, Zorrinos, cóndores.
Hídrico	Manantial de zona alta, intermedia y baja
Suelo	Franco arenoso, franco arcilloso, limo arcilloso, limo franco.

Fuente: Entrevista al Presidente Comunal Leoncio Tesci Huallpa

CUADRO 14: ESPECIES FORESTALES NATIVAS

ESPECIES	USO QUE SE LE DA
Motoy	Cercos y leña.
LLauilli	Cercos y leña
Tayanca	Cercos y leña.
Chilca	Millefera, leña.

Fuente: Entrevista a los comuneros.

En la actualidad la comunidad viene tomando conciencia acerca del uso y manejo de los bosques naturales a partir de la intervención del Programa Regional Bosques Manejados implementado por el Gobierno Regional de Apurímac.

2.7.4 CULTURA Y CUIDADO DEL AGUA.

CUADRO Nº 15: CUIDADO DEL AGUA

COMUNIDAD/ANEXO	Manantiales Protegidas	Protección de ríos.	Defensa riverense	Comentarios.
Yadquire	NO	NO	NO	En la comunidad existe poca cultura de cuidado del agua, los riachuelos con los que cuentan la comunidad se observa residuos sólidos y deforestación.

Fuente: Información recogida en campo febrero 2016.

2.7.5 ORGANIZACIÓN COMUNAL DE YADQUIRE

La organización comunal máxima autoridad comunal, espacio donde se toma decisiones a través de la Asamblea General de comuneros empadronados calificados y no calificados; convocados por la directiva comunal. La Asamblea procede bajo la evaluación de quórum de participantes el 2/3 cuando se trata de una asamblea ordinaria, y 50% más uno cuando se trata de una asamblea extra ordinaria. La segunda autoridad después de la asamblea general, está la Directiva Comunal, encabezado por el Presidente y seguido de sus miembros como Vicepresidente, Secretario, Tesorero, Fiscal y Vocal.

CUADRO Nº 15: ACTIVIDADES DE LA COMUNIDAD REALIZADAS ANUALMENTE

MES	ACTIVIDADES AGROPECUARIAS.	FECHAS DE FESTIVOS
Enero	Aporque de papa en layme y desyerbe de cebada y trigo.	01 de enero fiesta de celebración de año nuevo.
Febrero	Desyerbe de cultivos de trigo permanecían en cabañas cuidando sus animales.	La comunidad celebra la fiesta de carnavales de una manera tradicional y costumbrista wacatinkay
Marzo	Las familias permanecían en cabañas cuidando sus animales y algunas familias roturación para la campaña del	Algunos años se celebran de pascuas a finales del mes.

Comunidad campesina de Yadquire creada mediante resolución N° 052-77-AG de fecha 08 de enero de 1977

	siguiente año.	
Abril	Cosecha de papas u otros tubérculos como ulluco, mashua, oca en los corrales.	Algunos años se celebra las pascuas a inicios del mes.
Mayo	Cosecha de cebada.	03 de mayo se celebra Santa cruz.
Junio	Cosecha de papa en los corrales.	
Julio	Construcción de casas y elaboración de adobe.	Celebración de fiestas patrias organizado por las autoridades como el teniente gobernador.
Agosto	Continúa construcción de casas.	02 de Agosto aniversario de la comunidad.
Setiembre	Inicio de sembrío de mahuay	
Octubre	Continúa de siembra de mahuay en los corrales.	
Noviembre	Siembra de papas nativas en layme.	
Diciembre	Continúan en siembra en laymes.	25 de Diciembre Festejos de la navidad

Fuente: Directiva comunal y algunos Comuneros.

CUDRO 16: ANÁLISIS FODA DE LA COMUNIDAD

ANALISISDELASCONDICIONESINTERNASDELACOMUNIDAD		
EJES	Fortalezas	Debilidades
SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Existencia de postas de salud - Existencia de instituciones educativas de los tres niveles. - Pobladores con capacidades técnico productivos en fortalecimiento. - Comuneros organizados - Poca incidencia de violencia familiar 	<ul style="list-style-type: none"> - Escaso interés de las autoridades - Poca articulación con los sectores del gobierno local y regional. - Escasa incidencia de las organizaciones de base. - Escasa calidad educativa local. - Altos índices de desnutrición crónica infantil.

<p>ECONOMICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilidad de infraestructura vial - Disponibilidad de recursos naturales - Terrenos disponibles para desarrollar y mejorar la agricultura. - Productores y promotores campesinos con capacidades técnicas mejorados - Clima favorable para desarrollar actividades económicas sostenibles. 	<ul style="list-style-type: none"> - Inexistencia de asociaciones productivas - Poca articulación de los actores locales para emprender iniciativas económicas - Poco aprovechamiento de las potenciales productivas de la comunidad. - Escasos recursos ingresos económicos de las familias. - Escasa dedicación de las familias en la actividad productiva de manera permanente.
<p>TERRITORIAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilidad de fluido eléctrico de gran parte de la población. - Existencia de trocha carrozable que interconecta con las ciudades como cusco, Abancay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Persiste desorganización comunal. - Escasa comunicación vial e interconexión entre los sectores de la comunidad. - Problemas de delimitación territorial - Falta ordenamiento territorial.
<p>AMBIENTAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Piso ecológico comunal favorable para la preservación de la biodiversidad. - Productores agropecuarios inciden en una producción ecológica. - Cuenta con una variedad de recursos naturales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Poca conciencia en la disposición de residuos sólidos en la comunidad. - Persistencia en el uso de insumos químicos en la producción agrícola. - Falta inventariado de recursos naturales.
<p>INSTITUCIONAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Las comunidades reconocidas y tituladas por registros públicos. - Organización comunal existente y reconocida. - Disponibilidad de estatuto comunal actualizado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Inasistencia de los pobladores a las asambleas y reuniones comunales. - Escasa capacitación de los directivos comunales en liderazgo. - Poca visión de desarrollo de los comuneros. - Inexistencia del plan de desarrollo comunal. - Desorganización comunal persistente. - Inexistencia de local comunal.

ANÁLISIS DE LAS CONDICIONES EXTERNAS DE LA COMUNIDAD		
EJES	Oportunidades	Amenazas
SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Políticas favorables para erradicar la desnutrición infantil. - Existe apoyo del gobierno central con programas sociales. - Incremento de canon minero a las municipalidades en los siguientes años. 	<ul style="list-style-type: none"> - Instituciones educativas con mejores equipamientos en otras comunidades. - Exceso asistencialismo de parte del gobierno central.
ECONOMICO	<ul style="list-style-type: none"> - Existe oferta de las ONGs en apoyar en mejorar la producción local. - Existen programas del gobierno central que apoya la actividad productiva. - Políticas favorables para coberturar riego tecnificado en terrenos agrícolas. - Incremento de canon minero a las municipalidades en los siguientes años. 	<ul style="list-style-type: none"> - Existencia de la oficina de ODEL en el Municipio de Coyllurqui. - Incidencia de los afectos del cambio climático. - Productos que vienen de afuera. - Ingreso de nuevas plagas y/o parásitos y enfermedades a los cultivos y animales. - Alza de precios de insumos agrícolas y pecuarios.
TERRITORIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Disposición de iniciativas a nivel regional y nacional para ampliar la comunicación y electrificación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Efectos del cambio climático. - Conflictos territoriales con comunidades adyacentes.
AMBIENTAL	<ul style="list-style-type: none"> - Creciente consumo de alimentos sanos. - Apoyo de las ONGs en conservación y manejo de recursos naturales. - Incremento de canon minero a las municipalidades en los siguientes años. - Interés por la protección de ojos de manante 	<ul style="list-style-type: none"> - Posible contaminación del agua y suelo por empresas mineras. - Cambio climático - Fenómeno del Niño - Presencia de la minera - Conflictos sociales intercomunales

<p>INSTITUCIONAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Oferta de capacitación en liderazgo por algunas ONGs. - Apoyo de ONGs en mejorar y fortalecer la organización comunal. - Incremento de canon minero a las municipalidades en los siguientes años. 	<ul style="list-style-type: none"> - Políticas públicas desfavorables para la organización comunal. - Escasa iniciativa concertadora interinstitucional a nivel local y regional. - Comunidades colindantes propensos a desarrollar actividades mineras.
----------------------	---	---

III. ANÁLISIS ESTRATÉGICO

Visión de La Comunidad de la comunidad de Yadquire.

Yadquire en 2021 somos una comunidad saludable, líder en organización, con masiva forestación y reforestación y adecuada protección de nuestros recursos hídricos, con mejores actividades agropecuarias; todos los pobladores tendremos acceso integral a la educación, salud, saneamiento, vías de acceso y de comunicación de calidad.

3.1 ANÁLISIS DE LAS TENDENCIAS GLOBALES

Las comunidades campesinas no son organizaciones que están fuera de las tendencias globales a nivel internacional, nacional, regional. Actualmente las comunidades son impactadas por los procesos de globalización. En ese sentido las comunidades tienen que ser conscientes de lo que está pasando alrededor suyo, para que interactúen de manera pacífica y se articulen para aprovechar oportunidades que mejoren la calidad de vida de la comunidad.

Descentralización y gobernabilidad, las comunidades a pesar de ser instituciones privadas de derecho público, están dentro del marco normativo del Estado peruano de modo que, cualquier decisión afecta a la institucionalidad de las propias comunidades, esta situación se incrementa

con la promoción de la inversión extractiva en áreas rurales, situación produce relaciones tensas entre la comunidad y el gobierno central.

Derechos Humanos e inclusión Social, las comunidades campesinas son espacios en las que se vulnera mayormente los derechos humanos. Además de ello, son lugares en las que se concentra mayormente los niveles de pobreza motivos por las que quedan excluidas. Sin embargo, últimamente hay un avance en la protección de los derechos, de la misma manera las políticas públicas han ido avanzando en la posibilidad de incorporar en las políticas y beneficios en cuanto servicios públicos y programas.

Minería en áreas rurales, la presencia de la actividad minera se enmarca como una actividad importante en nuestro país se viene impulsando con fuerza, principalmente por el Gobierno Central. Esta situación es relevante en el espacio rural de la región de Apurímac, según los reportes del Ministerio de Energía; Apurímac es la región con mayor proyección en inversión minera como el proyecto Las Bambas.

Conflictividad socio ambiental y fragmentación social, Apurímac cuenta con 495 comunidades, actualmente los conflictos entre comunidades vecinas por el tema de Delimitación Territorial se incrementa; más aún por la intervención de empresas extractivas, generando problemas de desintegración profunda entre los comuneros. Generando rivalidades entre comunidades situación que genera ingobernabilidad. Los conflictos no pueden ser vistos de manera negativa, sino de manera positiva, pues ellas ponen en agenda problemas nuevos que mejoran las estrategias y diseño de políticas del Estado. En ese entorno, sería importante la institucionalización del dialogo en cada espacio de decisión local, con la finalidad de prevenir situaciones conflictivas.

Cambio climático y fenómeno del Niño, el incremento de la temperatura afecta a nuestras comunidades campesinas en la región, actualmente vienen experimentando cambios extremos del clima, exceso de lluvias y sequias que

alteran la armonía de la comunidad. El fenómeno del Niño impactara en las áreas rurales, principalmente en nuestra región, habrá sequías que perjudicaran las cosechas, mayor mortalidad de animales por escasez de agua lo que incrementara los costos de vida principalmente en las comunidades.

Emergencia de mercados nuevos para productos andinos tradicionales; los productos andinos orgánicos como la quinua, la papa nativa, últimamente tienen un mercado relativamente importante, que permitiría a las comunidades articularse con el mercado interno y externo, para ello aún se tiene que superar problemas de desorganización promoviendo la constitución de asociaciones productivas.

Mayor interés de gestión de los recursos naturales con enfoque comunitario, el tema ambiental últimamente se ha convertido en un tema transversal de la acción de entidades públicas, privadas y de las comunidades campesinas, en ese contexto las comunidades están más conscientes de realizar el inventariado de sus recursos naturales e implementación de proyectos ambientales como la reforestación de bosques nativos, protección de ojos de manante.

Interculturalidad y Valoración de saberes tradicionales en el exterior, valoración de las culturas locales, últimamente los conocimientos y saberes de las comunidades están ganando espacio en la academia y en el plano político, pues reconocen la incorporación de conocimientos y tecnologías durante los procesos críticos de cambio de temperatura. Asimismo, el acervo cultural de nuestras comunidades está redefiniendo nuestra identidad nacional.

Turismo vivencial que articula la gastronomía local y patrimonios arqueológicos de las comunidades, las comunidades campesinas de nuestra

región cuentan con potencialidades turísticas para aprovechar, hermosos paisajes, bosques nativos, lagunas, cañones, ríos, restos arqueológicos, comidas, música y costumbres. Últimamente la apuesta es aprovechar estos recursos al interior de sus espacios locales y dar valor a la gastronomía local generando posibilidades económicas que mejoren la calidad de vida de los comuneros.

Programas sociales que demandan y compran productos locales, además del vaso de leche, como nunca antes el estado viene realizando compras de alimentos locales, para los programas como Qali warma, comedores escolares etc. en cada distrito, sin que exista una organización capacitada para vender los productos que demanda

PRIORIZACIÓN DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES.

a. Eje de Desarrollo Social

Objetivo general de desarrollo social

Mejoramiento de condiciones básicas para mejor nivel de vida con acceso a los servicios públicos de calidad

Objetivo específico 1:

“Educación de calidad con formación humanista y valores, que contribuya al ejercicio de los derechos de los niños y jóvenes”.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PROYECTO	RESPONSABLE	ESTRATEGIA	PERIODO DE EJECUCIÓN DE PROYECTOS					
				2016	2017	2018	2019	2020	2021
Garantizar la infraestructura educativa en la cc Yanarico	1.- Construcción y Equipamiento de la infraestructura de la 50700 de Yadquire	Gobierno Regional APAFA	Elaboración de Perfil expediente	X	X				
	2.-Equipamiento y mejoramiento en Inicial (Cerco)	DREA APAFA	Elaboración de Perfil expediente						
Mejoramiento de capacidades en la educación en CC Yanarico	1.Implementación internet para los dos niveles Primaria e Inicial	DREA Municipalidad Gobierno regional APAFA	Elaboración de Perfil expediente	X	X				
	2. Capacitación docentes Escuela de padres	DREA UGEL APAFA	Gestión comunal/ APAFA						
	3. Capacitación para los docentes por grados y especialidades	DREA	Elaboración de Perfil Expediente	X	X	X	X	X	X

Objetivo específico 2:

“Implementación de Biohuertos escolares y escuela de padres en los DOS niveles de educación”

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PROYECTO	RESPONSABLE	ESTRATEGIA	PERIODO DE EJECUCIÓN DE PROYECTOS					
				2016	2017	2018	2019	2020	2021
Garantizar la infraestructura de Salud y el involucramiento de los padres de familia en el proceso educativo de los niños, niñas y adolescentes	Promover Biohuertos escolares	Docentes Estudiantes APAFA	Elaboración de Perfil expediente	X ²⁶	X				
	Construcción de un centro de producción de abonos orgánicos	MINSA GORE MUNICIPIO	Elaboración de Perfil expediente	X	X	X	X	X	X

Objetivo específico 3:

“Mejoramiento de la infraestructura con equipamiento para mejorar la atención en el puesto de salud de la comunidad”

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PROYECTO	RESPONSABLE	ESTRATEGIA	PERIODO DE EJECUCIÓN DE PROYECTOS					
				2016	2017	2018	2019	2020	2021
Garantizar la infraestructura de salud para una atención adecuada y pertinente a los pobladores	Ampliación y equipamiento del Puesto de Salud de Yadquire	MUNICIPIO MINSA	Elaboración de Perfil expediente	X	X				
	Incremento de personal por especialidades	MINSA GORE MUNICIPIO	Elaboración de Perfil expediente	X	X	X	X	X	X
Disminuir el porcentaje de desnutrición crónica en la comunidad desde una perspectiva de	Mayor capacitación a través de charlas comunales para la disminución de la desnutrición crónica en la comunidad	Puesto de Salud Comunidad Programa Juntos	Elaboración de Perfil expediente	X	X	X	X	X	X

Comunidad campesina de Yadquire creada mediante resolución N° 052-77-AG de fecha 08 de enero de 1977

Plan de desarrollo comunal Yadquire al 2021

buenas prácticas saludables									
Mejorar las condiciones de vida de la población en salud alimentaria	Capacitación a los pobladores en la preparación de alimentos balanceados con productos de la zona	Puesto de Salud Comunidad Programa Juntos	Elaboración de Perfil expediente	X	X	X	X	X	X

Objetivo específico 4:

“Mejorar la infraestructura y ampliar el acceso a mejores servicios básicos, comunicaciones y la red vial.”

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PROYECTO	RESPONSABLE	ESTRATEGIA	PERIODO DE EJECUCIÓN DE PROYECTOS					
				2016	2017	2018	2019	2020	2021
Ofrecer a la comunidad de infraestructura para un desarrollo competitivo, eficiente en servicios básicos y equipamiento de calidad que permitan desarrollar el potencial y la formación integral de los pobladores, desde una perspectiva participativa y sostenible.	Promover el mejoramiento de las viviendas saludables	Municipalidad Comunidad COFOPRI	Elaboración de Perfil expediente	X	X	X			
	Mejoramiento y mantenimiento constante de la carretera ramal Acpitan a Yadquire	Municipalidad IVP Comunidad	Elaboración de Perfil expediente	X	X	X			
	Ampliación y mejoramiento de la red secundaria de servicio de energía eléctrica	Municipalidad Electro Sur Este. Gobierno Regional Energía y Minas	Elaboración de Perfil expediente	X	X				

b. Eje de Desarrollo Económico

Objetivo General:

Mejoramiento de productividad e ingresos económicos de cada familia en la CC Yadquire

Objetivo específico 1:

“Mejorar genéticamente la crianza de animales mayores y menores”

PROYECTO	RESPONSABLE	PERIODO DE EJECUCIÓN DE PROYECTOS					
		2016	2017	2018	2019	2020	2021
Selección masal de ganado (vacuno y ovino), con buenas características genotípicas y fenotípicas del hato.	Municipalidad Comunidad Agro rural	X	X				
Adquisición de reproductores machos y hembras, para mejorar el hato ganadero	Municipalidad Comunidad Gobierno Regional	X	X				
Formar asociaciones por cadenas productivas	Municipalidad Comunidad Gobierno Regional	X	X	X	X	X	X

Objetivo Especifico 2:

“Fortalecer las capacidades técnicas de los productores en la actividad agropecuaria”

PROYECTO	RESPONSABLE	PERIODO DE EJECUCIÓN DE PROYECTOS					
		2016	2017	2018	2019	2020	2021
Capacitación y asistencia técnica permanente para la producción agrícola	Municipalidad Comunidad Agro rural	X	X	X	X	X	X

Plan de desarrollo comunal Yadquire al 2021

Implementar la Escuela de Campo de Productores Agropecuarios.	Municipalidad Comunidad Agro rural Gobierno Regional	X	X	X	X	X	X
Promover espacios de intercambio de experiencias a través de pasantías, visita guiada.	Municipalidad Comunidad Gov. Reg. ONG.	X 29	X	X	X	X	X
Capacitación en crianza de ganado mejorado y manejo de pastos mejorados	Municipalidad Comunidad	X	X	X	X	X	X

Objetivo específico 3

“Implementar los sistemas de riego, para ampliar la frontera agrícola.”

PROYECTO	RESPONSABLE	PERIODO DE EJECUCIÓN DE PROYECTOS					
		2016	2017	2018	2019	2020	2021
Construcción de un sistema de Riego Tecnificado para todas las parcelas.	Municipalidad Comunidad Agro rural	X	X				
Construcción de Represas para ampliar la frontera Agrícola.	Municipalidad Comunidad Agro rural GOREA	X	X				

Comunidad campesina de Yadquire creada mediante resolución N° 052-77-AG de fecha 08 de enero de 1977

Objetivo específico 4:

“Impulsar la siembra y conservación de pastos y forrajes a través de Andenerías.”

PROYECTO	RESPONSABLE	PERIODO DE EJECUCIÓN DE PROYECTOS					
		2016	2017	2018	2019	2020	2021
Zonificación del territorio comunal para la estación de pastos y forrajes	Municipalidad Comunidad	X	X	X	X	X	X
Asistencia técnica permanente para siembra y conservación de forrajes	Municipalidad Comunidad Ayninacuy	X	X	X	X	X	X

Objetivo específico 5:

“Diversificar y reorientar la producción agropecuaria, promoviendo el desarrollo de los mercados locales y regionales”

PROYECTO	RESPONSABLE	PERIODO DE EJECUCIÓN DE PROYECTOS					
		2016	2017	2018	2019	2020	2021
Proyecto de conservación de las variedades de papas nativas.	Municipalidad Comunidad Agro rural	X	X	X	X	X	X
Construcción de un centro de acopio productos agrícolas en la comunidad	Municipalidad Comunidad	X	X	X	X	X	X

Objetivo específico 6:

“Promover e Impulsar la transformación de la producción agropecuaria para ingresar en mejores condiciones al mercado distrital, provincial y regional.”

PROYECTO	RESPONSABLE	PERIODO DE EJECUCIÓN DE PROYECTOS					
		2016	2017	2018	2019	2020	2021
Promoción de cultivo y comercialización de papa nativa, quinua , Tarwi y otros	Municipalidad Comunidad	X	X	X	X	X	X
Construcción de una piscigranja para la crianza Intensiva de truchas en la comunidad	Municipalidad Comunidad Pro compite Foncodes	X	X				

c. Eje de desarrollo territorial y medio ambiente

Objetivo general:

Fortalecimiento de capacidades para la gestión de recursos naturales y aprovechamiento racional

Objetivo específico 1:

“Promover la participación comunal en la gestión integral de sus recurso naturales y ambiente”

PROYECTO	RESPONSABLE	PERIODO DE EJECUCIÓN DE PROYECTOS					
		2016	2017	2018	2019	2020	2021

Comunidad campesina de Yadquire creada mediante resolución N° 052-77-AG de fecha 08 de enero de 1977

Plan de desarrollo comunal Yadquire al 2021

Programa de capacitación en gestión ambiental	MINAM Gobierno Regional	X	X	X	X	X	X
Saneamiento físico legal de comunidad con la COMUNIDAD de Kullco, Huayllati	Municipalidad Gov. Regional	X	X	X			
Emitir acuerdos en asamblea sobre la protección de la flora y fauna silvestre	Comunidad SERFOR COGEBOS	X	X				
Protección inventariado de ojos de manantes, riachuelos, lagunas con recursos de la zona.	Comunidad ALA	X	X	X	X	X	X
Realizar el inventario general de los recursos naturales de la comunidad (Flora y Fauna silvestre)	Comunidad Municipalidad SERFOR	X	X				
Proyecto de forestación y reforestación maciza en toda la comunidad con especies nativas y exóticas	Comunidad Municipalidad Gobierno Regional (Programa Bosques Manejados) COGEBOS	X	X				

Objetivo específico 2:

“Poner en práctica los instrumentos de Zonificación Ecológica Económica (ZEE) y ordenamiento territorial de la provincia de Cotabambas”

PROYECTO	RESPONSABLE	PERIODO DE EJECUCIÓN DE PROYECTOS					
		2016	2017	2018	2019	2020	2021
Proyecto de “Zonificación económica ecológica para la comunidad” POT	MINAM Gobierno Regional Municipalidad	X	X				

Comunidad campesina de Yadquire creada mediante resolución N° 052-77-AG de fecha 08 de enero de 1977

Plan de desarrollo comunal Yadquire al 2021

Elaborar el padrón general de los animales domésticos para racionalizar el pastoreo	Comunidad COGEBOS	X	X	X	X	X	X
Erradicación de animales callejeros (Perro y Chanco)	Comunidad Puesto de salud	X	X				

Objetivo específico 3:

“Crear conciencia ambiental en los pobladores sobre el manejo integral de los residuos sólidos”

PROYECTO	RESPONSABLE	PERIODO DE EJECUCIÓN DE PROYECTOS					
		2016	2017	2018	2019	2020	2021
Capacitación a los miembros de la comunidad sobre el manejo integral de los residuos solidos	Municipalidad Comunidad	X	X	X	X	X	X
Construcción de un relleno sanitario comunal y familiar.	Comunidad Municipalidad	X	X	X			

d. Eje de desarrollo institucional

Objetivo general:

Fortalecimiento de capacidades y capacitación a jóvenes en temas de liderazgo.

Objetivo específico 1:

“Fortalecer la participación e institucionalidad de las organizaciones locales”

Comunidad campesina de Yadquire creada mediante resolución N° 052-77-AG de fecha 08 de enero de 1977

Plan de desarrollo comunal Yadquire al 2021

PROYECTO	RESPONSABLE	PERIODO DE EJECUCIÓN DE PROYECTOS					
		2016	2017	2018	2019	2020	2021
Fortalecimiento de las comunidades campesinas y otras organizaciones sociales de base	Municipalidad PIP-Comunal del Gobierno regional	X	X	X			
Reconocimiento legal de las organizaciones e instituciones	Municipalidad	X	X				
Construcción de la infraestructura de la casa comunal.	Comunidad Municipalidad	X	X				

Objetivo específico 2:

“Implementar los instrumentos de gestión comunal y aplicarlas”

PROYECTO	RESPONSABLE	PERIODO DE EJECUCIÓN DE PROYECTOS					
		2016	2017	2018	2019	2020	2021
Actualización del estatuto de la comunidad y su cumplimiento	PIP-Comunal del Gobierno regional. Docentes	X	X				
Implementar los reglamentos de los comités especializados	Comunidad Docentes	X	X				
Promoción e incentivo de procesos de acción colectiva comunal (gestión de los recursos naturales: cosecha de agua, forestación, etc.)	Comunidad PIP Comunal SERFOR COGEBOS	X	X				

Comunidad campesina de Yadquire creada mediante resolución N° 052-77-AG de fecha 08 de enero de 1977

IV. PROCESO DE IMPLEMENTACION DEL PLAN DE DESARROLLO COMUNAL.

Para la implantación y puesta en funcionamiento del Plan de Desarrollo Concertado Comunal de nuestra comunidad(PLADECO), constituiremos un espacio de concertación en la comunidad denomino el Consejo de Desarrollo Comunal de Yadquire (CODECO), promovido por la directiva de la comunidad, con la finalidad de articular a todos los actores que se encuentran trabajando dentro de nuestra comunidad, para que todas las intervenciones logren los resultados y la comunidad refleje la calidad de vida que todos soñamos. Los integrantes del CODECOS, tendrán la función de evaluar y monitorear el cumplimiento de PLADECO.

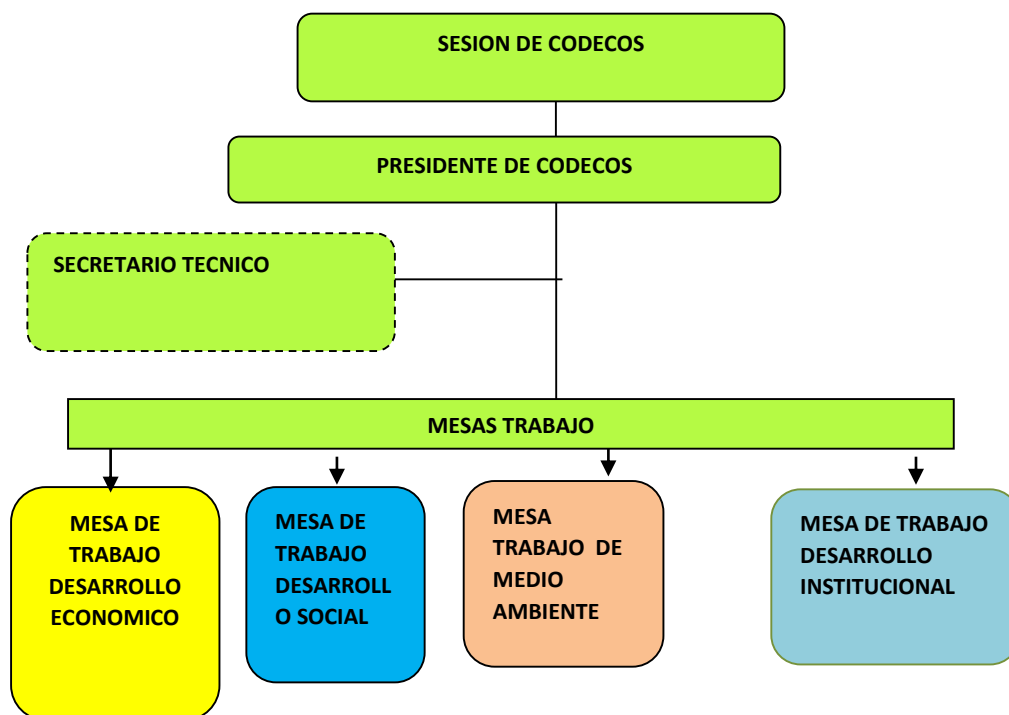
El CODECO estará integrada por representantes de las instituciones, actores en la comunidad como: municipalidad distrital de Coyllurqui, Gobernador del distrito, Juez de paz no letrado, Programas Sociales, Instituciones Educativas en la comunidad, Puesto de Salud de la comunidad. Su importancia del CODECO, radica principalmente en el fortalecimiento de nuestra comunidad, nos permite ser propositivos y construir nuestra propia agenda de desarrollo teniendo como guía nuestro Plan de Desarrollo Comunal.



Comunidad campesina de Yadquire creada mediante resolución N° 052-77-AG de fecha 08 de enero de 1977

ESTRUCTURA ORGÁNICA DEL CONSEJO DE DESARROLLO COMUNAL DE YADQUIRE.

La directiva comunal para institucionalizar al CODECO deberá promover el nombramiento la elección del presidente de CODECO, y la Secretaria Técnica, estos cargos deberá asumir una de las instituciones colegiadas y acreditadas.



Para el funcionamiento y cumplimiento de funciones de los miembros del CODECO, se deberá elaborar el reglamento interno de forma participativa y esta deberá ser validada bajo consenso en sesiones promovidas por el presidente. Seguidamente se procederá la conformación de mesas técnicas de desarrollo por ejes, la responsabilidad de estas serán asumida por instituciones relacionadas al tema de su competencia y afinidad.