

# PLAN DE DESARROLLO COMUNAL

## AMPI AL 2021



### AMPI - 2016

La comunidad campesina de Ampí al 2021, ha elevado los niveles de su calidad de vida, con el desarrollo en la producción agrícola y pecuaria, mejorados, para el mercado local y Regional, con una sólida organización, que gestiona adecuadamente los recursos comunales, naturales y forestales, poniendo en práctica su compromiso con el cuidado del medio ambiente.

## CONTENIDO

INDICE.....	1
PRESENTACION .....	2
<b>CAPITULO I</b>	
<b>ASPECTOS GENERALES DE LA COMUNIDAD .....</b>	<b>3</b>
✓ Ubicación y Limites	
✓ Accesibilidad	
✓ Antecedentes Históricos	
✓ Extensión	
✓ Altitud y Clima	
✓ Población	
<b>CAPITULO II</b>	
<b>SITUACION ACTUAL DE NUESTRA COMUNIDAD .....</b>	<b>8</b>
✓ Servicio de educación	
✓ Servicio de Salud	
✓ Servicios Básicos	
✓ Actividades económicas	
✓ Recursos naturales	
✓ Actores Locales	
<b>CAPITULO III</b>	
<b>ANALISIS ESTRATEGICO.....</b>	<b>21</b>
✓ Análisis estratégico - FODA	
✓ Visión estratégica de desarrollo	
✓ Misión	
✓ Identificación y análisis de los ejes estratégicos	
✓ Programa de implementación estratégica de actividades y proyectos	
<b>CAPITULO IV</b>	
<b>ESTRATEGIAS PARA LA IMPLEMENTACION DEL PLAN DE DESARROLLO.....</b>	<b>29</b>
<b>CAPITULO V</b>	
<b>FINANCIAMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO .....</b>	<b>30</b>
<b>CAPITULO VI</b>	
<b>ANEXOS .....</b>	<b>31</b>

## **PRESENTACIÓN**

La comunidad campesina de Ampí, se encuentra ubicada en el distrito de Pacucha provincia de Andahuaylas, región Apurímac. Sus pobladores, convencidos de la necesidad de lograr el desarrollo humano, sostenible de la comunidad, hemos logrado culminar un proceso participativo y que nos ha permitido contar con nuestro plan de desarrollo comunal, la misma que consolida nuestros sueños y aspiraciones de construir juntos una mejor calidad de vida.

Tomamos en cuenta los cambios ocurridos desde el inicio de la república. Tiempo en que hemos estado ausente en la agenda de los gobiernos y sin una política sostenible para nuestro desarrollo. Por el contrario persiste el riesgo de desaparecernos. En Ampí ya no somos igual que ayer, solamente agricultores tradicionales; ahora nos vinculamos con otras actividades de agricultura mejorado. Por ello, es de vital importancia contar con herramientas para enfrentar en mejores condiciones este nuevo contexto que vivimos.

Este plan, es una herramienta que servirá a nuestras autoridades actuales y futuras para gestionar el desarrollo comunal. Para ello, asumimos como nuestra tarea, liderar acciones encaminadas a hacer realidad los distintos proyectos aprobados. Pero, también es necesario e invocamos la participación y compromiso de las organizaciones sociales existentes en la comunidad, instituciones públicas y privadas que trabajan en nuestro territorio y de todos y cada uno de nuestros comuneros y comuneras.

Finalmente, queremos expresar nuestro reconocimiento y agradecimiento al Gobierno Regional de Apurímac, quien a través de la Gerencia Regional de Recursos Naturales y Gestión del Medio Ambiente, viene ejecutando el Proyecto "*Mejoramiento de la Gestión Comunal para la Actividad Forestal en 20 Micro cuencas y 04 Sub Cuencas de la Región de Apurímac*"; por facilitar y apoyar el proceso de elaboración participativa y sistematización del presente Plan de Desarrollo al 2021, de nuestra Comunidad.

Comunidad de Ampí, Julio del 2016.

Aleandrino Huamán Velasque  
Presidente Comunal de Ampí

## CAPITULO I: ASPECTOS GENERALES

### 1.1. Ubicación Geográfica

La comunidad de Ampí pertenece al distrito de Pacucha, Provincia de Andahuaylas, Región Apurímac. Su ubicación geográfica es:

- Latitud Sur : 13° 35' 23.33"
- Longitud Oeste : 73° 24' 38.61"
- Altitud : Desde 3774 m.s.n.m. – Hasta 3780 msnm.
- Capital de comunidad campesina : 3580 msnm.

#### Colindantes:

- Norte : Comunidad de Andarapa
- Este : Comunidad de Churrubamba
- Sur : Comunidad de Puiso
- Oeste : Comunidad de Talavera

Gráfico N°01: Ubicación geopolítica de la Comunidad de Ampí

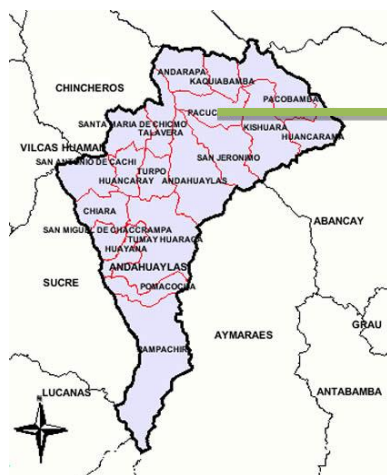
#### Departamento: Apurímac



#### Provincia: Andahuaylas



#### Distrito Pacucha



#### Comunidad Ampí





## HISTORIA DE LA COMUNIDAD DE AMPI

Según testimonios recogidos, de los comuneros más antiguos, manifiestan que el nombre de Ampí proviene de yanamachay o cueva, donde antes vivían los animales salvajes de la zona. Los primeros pobladores eran 20 comuneros que ocuparon esta comunidad, las viviendas eran construidas a base de piedras y adobe con techo de “pacca”, en su entorno del leguaje era el dialecto autóctono quechua.

Durante el periodo del gobierno militar de Juan Velasco Alvarado se promulga la ley de Reforma Agraria; por ello, la comunidad campesina de Ampí, decide organizarse para tener autonomía administrativa. El proceso de la reforma agraria se realizó con dificultades, pero finalmente fue posible revertir muchas tierras de los terratenientes al poder del campesino bajo la modalidad de propiedades comunales. Mediante esta ley, desaparecen la explotación y trabajos obligados por los hacendados y terratenientes.

En los años de los 90, la comunidad también sufrió los estragos de la violencia sociopolítica que asoló toda nuestra región. Sus autoridades han sufrido persecución, la destrucción de su infraestructura y otros actos de violencia inhumana que se realizaron en la comunidad. Estos hechos determinaron que muchas personas se vieran obligadas a abandonar sus comunidades, originando con ello el fenómeno del desplazamiento interno. Sólo algunos se quedaron; entre ellos, los ancianos, mujeres y los niños. En ese periodo las mujeres asumieron un rol fundamental en la supervivencia de la comunidad campesina.

**Cuadro N° 01**  
**Historia de la Comunidad**

FECHAS	ACONTECIMIENTOS HISTORICOS
1940	La creación de la comunidad campesina de Ampí.
1957	La construcción de escuela primaria funcionando con 25 alumnos, docente Vilma Gutiérrez Moldalgo.
1990	Construcción de reservorio en acción cívica
2013	Se construye puesto de salud en acción cívica.

Fuente: Talleres de Planificación Comunal 2016

### 1.2. Accesibilidad

La comunidad no cuenta con servicio permanente de movilidad, solo brinda los días domingos desde las 06.00 am hasta las 3.00 pm hacia la ciudad de Andahuaylas y viceversa. La dificultad se presenta para acceder, pues los vehículos no viajan si no logran llenar de pasajeros. En épocas de lluvia se hace riesgoso el traslado desde y hacia Andahuaylas pues la carretera es arcillosa y accidentada.

**Cuadro N° 02**  
**Red vial de acceso a la Comunidad**

DESCRIPCION DE LA CARRETERA			
Vía de acceso	Kms.	Condición	Tiempo recorrido
Andahuaylas – Ampí	25	Trocha carrosable	1 Hora

Fuente: Taller Participativo - 2016

#### 1.4. Clima

La comunidad se encuentra a una altura media en comparación a las demás comunidades del distrito, sin embargo, se puede encontrar microclimas distintos. Esta varía desde las zonas donde prima un clima frío y seco en la puna hasta las quebradas y partes bajas del territorio donde se cuenta con climas semi cálidos según la estación.

El clima es muy variado oscilando entre 5°C y 9°C. Así los meses de mayo, junio, julio y agosto, son fríos manifestándose las heladas mientras en los meses de mayor precipitación pluvial son de diciembre a marzo disminuyendo notablemente en abril.

#### 1.5. Población

La comunidad de cuenta actualmente con una población permanente 156 habitantes concentradas en 78 familias. Siendo el número de hombres 74 y 82 mujeres.

**Cuadro N°03**  
**Población de Ampí**

	Hombres	Mujeres	Total
<b>Población</b>	74	82	156

Fuente: Talleres de Planificación Comunal 2016

**Cuadro N° 04**  
**Población de la Comunidad de Ampí**  
**Según grupo etareo**

Niños	Jóvenes	Adultos	Ancianos	Población total
26	44	74	12	156

Fuente: Taller Participativo - 2016

#### 1.6. Idioma

En la comunidad la mayoría de habitantes habla de manera indistinta, el castellano y quechua como lenguaje común, mientras tanto existe aún un sector habla sólo el idioma materno, el quechua el cual está concentrado principalmente entre las personas adultas. Esto puede apreciarse en el siguiente cuadro:

**Cuadro N° 05**  
**Idioma en Ampí**

	Personas que Habla Solo Quechua	Personas que habla Quechua y Castellano	TOTAL
<b>Personas</b>	12%	88%	100%

Fuente: Talleres de Planificación Comunal 2016

#### 1.7. Festividades

En la comunidad mantiene en su vida cotidiana festividades que ayudan a fortalecer la identidad local, la cohesión entre los lugareños y la población residente, quienes se vuelven a encontrar en las festividades de la comunidad. Esta tradición cultural se expresa en las manifestaciones de sus costumbres, fiestas y ritos presentes entre sus habitantes, en fechas emblemáticas y festivas.

**Cuadro N°06**  
**Calendario de festividades**

MESES	ACTIVIDAD
Febrero	Carnavales
Mayo	3 de mayo aniversario
Junio	San juan de bautista
Julio	Fiesta patronal (virgen del Carmen)
Agosto	Limpieza de canal de riego

Fuente: Talleres de Planificación Comunal 2016

## CAPITULO II: DIAGNÓSTICO DE LA COMUNIDAD

### 2.1. Mapa de Actores

En la comunidad se cuenta con organizaciones funcionales, territoriales y productivas (ver gráfico 2). Además, la comunidad ha construido relaciones con las instituciones públicas (educación y agricultura) y las privadas, Las mismas que se transforman en instituciones potenciales claves para el desarrollo de la comunidad. Así mismo a través del comité de gestión de bosques se viene promoviendo la forestación y reforestación con especies nativas y exóticas en la comunidad.

**Gráfico N° 02**  
**Mapa de Actores**



Fuente: Talleres de Planificación Comunal 2016

### 2.2. Situación Económica

Los niveles de vida de una población están directamente ligados al grado de satisfacción de sus necesidades y al bienestar familiar y social; es decir a mayor ingreso las familias tendrán posiciones más altas, posibilitando a su vez al ahorro y la inversión, aspectos importantes en el crecimiento económico en beneficio de la Comunidad en su conjunto, mediante la generación permanente de mayores ingresos, trabajos mejores, oportunidades educativas, culturales y recreacionales, etc.

El ingreso promedio familiar en la comunidad campesina de Ampí, es de S/ 90.00 soles mensuales, como resultado de los ingresos generados por la actividad agrícola, los mismos que por ser mínimos no permiten cubrir las necesidades básicas. Como consecuencia de los bajos ingresos, el régimen alimentario de la población es deficiente en el consumo de calorías como en proteínas, basándose su dieta en carbohidratos, pues mayormente consumen papas y granos.

### 2.3. La Población Económica

La población económicamente activa (PEA) estimada en la comunidad de Ampí es el 45% de la población total. El mayor porcentaje de las familias se dedican principalmente a la actividad agropecuaria, caracterizada por el predominio de la crianza extensiva de ganado vacuno, ovino, caprino y los cultivos tradicionales, como la papa, maíz, haba, etc.

La actividad pecuaria constituye la base fundamental del ingreso familiar, lo que se complementa con la actividad agrícola, que es mayormente de auto consumo. Debido a las condiciones desfavorables que ofrece la actividad agropecuaria para la subsistencia familiar, se registra un porcentaje importante de pobladores que se ven obligados a buscar otras actividades económicas para el sustento familiar, como actividad principal. Estos casos son más recurrentes entre las personas más jóvenes de la comunidad.

### 2.4. Actividad agrícola.

Es la actividad más importante de esta zona, los principales productos cultivados son: maíz, papa, olluco, lisas, alfalfa, hortalizas y toda clase de cereales. Su desarrollo es con tecnología incipiente y tradicional. El nivel de producción que tiene esta zona es de auto consumo y en mínima cantidad es llevada al mercado para su comercialización.

Las condiciones agroclimáticas presentes en la comunidad. No permiten la diversificación de cultivos, la severidad de los riesgos climatológicos (heladas, granizadas, sequía, etc.), impiden la implementación de una agricultura intensiva con fines comerciales, razón por la cual, el productor ha optado por producción en una sola campaña, como una explotación familiar más segura, la misma que se enmarca, en la crianza de ganado vacuno y ovino y el cultivo asociados a las climatologías. La situación agroeconómica de la zona es tal que el nivel técnico agropecuario es bastante bajo, el agricultor aún carece de conocimientos tecnificados para la producción agropecuaria. Las prácticas de producción y rendimientos bajos, que en la mayoría de los casos solo satisfacen el autoconsumo.

**CUADRO N° 07**  
**Principales cultivos e indicadores de producción/ familia**

Cultivo	Área cultivada por campaña agrícola (Ha)	Rendimiento Tn/Ha	Producción total campaña agrícola (Tn.)	Destino de la producción	
				Autoconsumo en Tn	Intercambio en Tn.
Maíz	0.24	0.4	0.1	0.1	0.0
Papa	0.56	10.7	6	0.5	5.5

Fuente : Entrevista a productores - 2016.



Además de ello, en el cuadro N° 08 se muestra las principales actividades agrícolas realizadas en la comunidad y los principales problemas que enfrentan los productores.

**CUADRO N° 08**  
**Principales Actividades y problemas de producción**

MESES	ACTIVIDAD	PROBLEMAS
Enero	Siembra de cereales y aporque de papa	Suelos pobres y erosionados
Febrero	Deshierbe y segunda aporque de papa	Sequías Daños de los animales
Marzo	Barbecho	heladas
Abril	Continuación del barbecho	granizadas
Mayo	Cosecha de papa	Plagas (rancha, el barrenero, podredumbre, etc.)
Junio	Cosecha de maíz	Transporte y falta de mercado
Julio	Siembra de maway	Terrenos reducidos
Agosto		Faltan canales de riego Malas semillas
Septiembre	Comienzo de siembra de maíz	Bajo rendimiento en la producción
Octubre	Primera lampa de maíz Siembra de cereales	Falta de manejo adecuado Enfermedades
Noviembre	Siembra de papas	Territorio accidentado, Sobre pastoreo, Falta de forrajes
Diciembre	Segunda aporque de maíz Primera aporque de papa	Falta de mejoramiento genético

Fuente: Talleres de Planificación Comunal – 2016.

### 2.5. Actividad pecuaria.

La actividad pecuaria constituye la segunda actividad de importancia y es un componente importante de la economía familiar dado que de la venta en promedio de dos vacunos (principal capital de las familias) se genera el ingreso para los gastos básicos de la familia. Además, esta actividad constituye una fuente proteica para el consumo de leche, carne y sus subproductos derivados. La población pecuaria está dada por el ganado vacuno, ovino, porcino, cuyes y otros. El ganado vacuno es una de las especies más importantes alcanzando un promedio de 03 cabezas de ganado por familia, esta crianza se caracteriza por ser aún extensiva (pastoreo a campo abierto).

**CUADRO N° 09**  
**Población animal por familia**

Vacunos	Cuyes	Porcino	Gallinas
03	15	02	06

Fuente: Talleres de Planificación Comunal – 2016

**CUADRO N° 10**  
**Problemas de la producción pecuaria**

MESES	ACTIVIDAD	PROBLEMAS
Enero – diciembre	Todo el tiempo se cuida al ganado en pastoreo Se produce leche y queso	Piojera, Carunco, Diarrea, falta de forraje, bajo precio de animales

Fuente: Talleres de Planificación Comunal – 2016

## 2.6. Comercialización y Mercado.

La producción agrícola de la familias de Ampí está destinada principalmente al autoconsumo, por los bajos niveles de producción y también por el bajo rendimiento de los cultivos, sin embargo, a nivel de la producción pecuaria (toros, entre otros) realizan ventas durante al año (de manera directa y a intermediarios). Estos ingresos obtenidos de manera esporádica, son utilizados por las familias de la comunidad de Ampí, principalmente para satisfacer sus necesidades básicas.

## 2.7. SITUACIÓN SOCIAL

### 2.7.1. Educación

En la comunidad campesina de Ampí, vienen funcionando dos (02) centros educativos; uno de nivel inicial y otro de nivel primario. En ellas estudian los niños y niñas de los anexos y barrios. En cuanto al estado de la infraestructura de ambas IIEE, se puede decir que están funcionando con las mínimas condiciones. En el caso de la escuela primaria, las paredes se encuentran en regulares condiciones. Respecto al equipamiento de la escuela aún es deficiente, es decir, el estado del mobiliario, biblioteca y material pedagógico no es el adecuado.

**CUADRO N° 11**  
**Centro Educativo en la Comunidad de Ampí**

Nivel	I. E.	Estado del colegio	Estudiantes		Número de docentes
			2015	2016	
Educación inicial	N° 316	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuenta con 01 aulas</li><li>• Mobiliario en mal estado</li><li>• Construido con adobe</li><li>• Revestido con yeso</li><li>• Techo de calamina</li><li>• Cuenta con pozo séptico</li></ul>	3	2	1
Educación Primaria	N° 54147	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuenta con 03 aulas</li><li>• Mobiliario en mal estado</li><li>• Construido con adobe</li><li>• Revestido con yeso</li><li>• Techo de calamina</li><li>• Cuenta con pozo séptico</li><li>• No cuenta con biblioteca</li></ul>	13	10	2

Fuente: Talleres de Planificación Comunal - 2016

La situación que se vive en esta institución educativa es bastante preocupante, dado que uno de los principales problemas por el cual atraviesan los alumnos es la desnutrición (según información del puesto de salud casi el 70% de los niños y niñas de la escuela primaria tienen desnutrición crónica).

**Cuadro N° 12**  
**El problema de educación en la comunidad de Ampí**

Problema	Causas	Efectos
Bajo rendimiento académico	Deficiente dieta alimentaria Poco apoyo e interés de padres	Escasa retención mental Poca atención durante clases
Niños no asisten a sus clases	Bajos niveles de economía Escaso interés del padre	Desinterés por sus hijos Niños analfabetos

Fuente: Talleres de Planificación Comunal-2016

En el cuadro N° 13 se observa las actividades cotidianas que realizan los alumnos del nivel primario de la escuela de Ampí.

**CUADRO N° 13**  
**Actividades de los niños y niñas de la escuela de Ampí**

Meses	Que realizan los niños (as) que estudian -Primaria
Enero	Ayudan a sus padres a cuidar los animales mayores y menores
Febrero	Continúan con las tareas que le dan sus padres
Marzo	Retornan a la recuperación de los cursos desaprobados
Abril	Ya asisten a sus escuelas pero no en su totalidad
Mayo	Continúan estudiando y abandonados por sus padres por cosecha
Junio	El 7 de junio se recuerda el día de la bandera
Julio	Inicio de las vacaciones de medio año por dos semanas
Agosto	Del 15 ya retornan a estudiar
Septiembre	Siguen con sus estudios pero con dificultades de sus alimentos
Octubre	De igual forma sufren de sus alimentos, no hay retención mental
Noviembre	Está en la etapa de aprendizaje.
Diciembre	Están con ideas de salir de vacaciones y de irse al campo

Fuente : Talleres de Planificación Comunal-2016

Finalmente hay que mencionar que los espacios donde los niños migran a seguir sus estudios, dada la ausencia del nivel secundaria es hacia la provincia de Andahuaylas

### 2.7.2. Salud

Los anexos de la comunidad no cuentan con los servicios de un Puesto de Salud, las atenciones se realizan en el puesto de salud de Churrubamba. Los problemas de salud de mayor incidencia en la población infantil son la desnutrición crónica, las enfermedades gastrointestinales y parasitarias y la caries dental que afecta de manera directa e indirecta al proceso de desarrollo y crecimiento de los niños y niñas de la comunidad.

**CUADRO N° 14**  
**Situación de la Salud según edad y grupo generacional**

Género	Enfermedades	Estación y meses
Hombre	Alcoholismo, Cólico, estomacal, gripe, Cefalea, Fiebre, gripe, Dolor, lumbalgia	Enero, Febrero, Marzo permanente
Mujer	Infección urinaria, gastritis aguda, faringitis, anemia, desnutrición	Julio, Agosto Septiembre
Niños	EDA IRA, Vómitos, Desnutrición (niños) - anemia	Octubre y Noviembre
Adulto Mayor	TBC, dolor de huesos, extremidades, mala digestión, artritis, reumáticas, dolor de muela, problemas visuales, depresión	Permanente

Fuente : Talleres de Planificación Comunal-2016

Estas enfermedades tienden a agravarse dado el débil conocimiento y practica de hábitos adecuados de higiene, además que no se clora el agua que se consume. A ello hay que agregar que en la población adulta se registra un alto número de personas que consumen alcohol que indudablemente deteriora la salud de los pobladores y crea condiciones para que se produzcan casos de violencia familiar.

**Cuadro N° 15**  
**Principales problemas de salud**

Problema	Causas	Efectos
<b>Enfermedades de EDA, IRA</b>	Inadecuado uso de agua potable Desconocimiento de las enfermedades Poca practica de higiene y del lavado de manos	Edas y Parasitosis Bajo peso para su talla Deshidratación Muertes

Fuente: Talleres de Planificación Comunal - 2016

### 2.7.3. Índice de desnutrición:

En la zona asciende aproximadamente a un 68 %, según datos proporcionados por el puesto de salud de Churrubamba, lo que indica que un importante sector de la población y en particular los niños y niñas de la comunidad, se encuentran disminuidas en sus capacidades biológicas, físicas y psicológicas.

**Cuadro N° 16**  
**El problema de desnutrición**

Problema	Causa	efectos
Desnutrición	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dieta alimentaria no balanceada</li> <li>• Malos hábitos de higiene</li> <li>• No se clora el agua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bajo rendimiento académico</li> <li>• Talla y peso bajo para la edad</li> <li>• Diarreas y parasitosis</li> </ul>

Fuente: Talleres de Planificación Comunal - 2016

Si bien desde el puesto de salud existe el trabajo de sensibilización y capacitación sobre desnutrición y nutrición, no obstante resulta aún poco el cambio que se observa en las personas de la comunidad en relación a sus hábitos de alimentación e higiene, y prácticas de alimentación balanceada

## 2.8. SERVICIOS SOCIALES

### 2.8.1. Agua

La comunidad cuenta con el servicio de agua entubada, por cuyo servicio, los pobladores, pagan 01 sol mensual. Siendo un 70 % de las familias quienes acceden al servicio. A ello hay que agregar que las familias que tienen no cloran el agua, lo que crea las condiciones para que se incremente el riesgo para adquirir enfermedades parasitarias y diarreicas que afecta principalmente a los niños y niñas de la comunidad.

**Cuadro N°17**  
**Tipo de agua que se consume en la comunidad**

Tipo de agua	Entubada no clorada	De manante /riachuelo
Porcentaje	70 %	30%

Fuente : Talleres de Planificación Comunal - 2016

### 2.8.2. Desagüe y/o letrinas

La comunidad no cuenta con el servicio de desagüe. Sin embargo, casi un 78% cuentan con letrinas, lo que ayuda mucho a prevenir las enfermedades. No obstante aún hay sectores de la población que realiza sus necesidades a campo abierto lo que genera focos de contaminación, además que algunas de las viviendas vierten desechos contaminantes en el riachuelo que pasa por la comunidad.

### 2.8.3. Energía Eléctrica

Un 90% de las viviendas cuentan con energía eléctrica, un 10% carecen del servicio por ser viviendas alejadas o ser viviendas que albergan a nuevas familias. El pago promedio que realizan las familias es de S/. 6.00 soles mensual por el servicio.

### 2.9 SITUACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES

La comunidad es una comunidad que cuenta con el recurso agua, sin embargo aún no gestiona adecuadamente dicho recurso, pues tiene una riqueza en recursos naturales aún por aprovechar para el desarrollo de la propia comunidad.



**Fotografía:** Vista panorámica de los recursos naturales

El cuadro N° 18 muestra los problemas que existen nivel de los recursos naturales

**Cuadro N°18**  
**Situación problemática de los recursos naturales**

Problema	Causas	Efectos
Agua contaminada	Escaso cuidado del agua Residuos vertidos al agua	Enfermedades en la población misma comunidad
Tala de árboles	Débil conciencia ambiental	Disminuye oxígeno en el ambiente
Extinción de animales silvestres	Caza indiscriminada. Persecución por daños	Desaparición de animales silvestres como son la vicuña, la vizcacha, etc.
El suelo pobre	Producción c/agroquímicos	La tierra está contaminada
Residuos sólidos	Falta de concientización	Enfermedades y epidemias

#### 2.9.1. La potencialidad de tierras.

El ámbito de la comunidad tiene tierras con aptitud agrícola, forestal, frutícola y de pastos naturales; también posee áreas de protección y eriazos las que no son aptas para ningún tipo de producción.



### 2.9.10. Recursos hídricos

La comunidad a comparación de las otras comunidades del distrito tiene insuficiente abastecimiento de agua dependiendo de la presencia de lluvia.

### 2.9.11. Flora y Fauna.

Las principales especies en flora y fauna se muestran en el cuadro.

**CUADRO N° 19**  
**Flora (plantas) principal en la comunidad**

Especies nativas	Especies introducidas
<b>Forestal:</b> Chachacomo, Chilcas, tara, Unca, retama, Molle y queñua. <b>Frutales:</b> Tumbo, Capuli y tuna <b>Medicinales:</b> Muña, Salvia. <b>Pastos:</b> Ichu	<b>Forestal:</b> Eucalipto <b>Medicinal:</b> Manzanilla, orégano y Hierba buena.

Fuente: Entrevista a productores locales-2016

En el caso específico de las especies que son utilizados como combustible, los mismos comuneros manifiestan que cada vez más tienen dificultades para conseguir leña. Actividad que les demanda un mayor tiempo y esfuerzo.

**CUADRO N° 20**  
**Fauna Principal en la comunidad**

Especie silvestre	Especie domestica (crianzas)
Zorro, Zorrino, Oscollo, Aves, chochicos, Picaflor, Perdiz, Loro, Paloma, puma, Choseq, Aguila, Quiricho, Venado y Garza.	Vacuno, ovino, cerdo, caballo, mula, asno, gallina y cuy.

Fuente: Entrevista a productores locales-2016

## CAPITULO III. PLANIFICACION ESTRATEGICA

### 3.1. Análisis Estratégico de la comunidad: FODA

La población evalúo y analizo sus condiciones internas y externas que tiene la comunidad y las familias que lo habitan, identificado las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas como se hace mención en los siguientes cuadros:

ANALISIS DE LAS CONDICIONES INTERNAS DE LA COMUNIDAD		
EJE	FORTALEZAS	DEBILIDADES
<b>SOCIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La comunidad cuenta con II. EE. de nivel inicial, primaria.</li> <li>• la comunidad cuenta con servicios de salud en la misma comunidad</li> <li>• Pobladores mantienen y practican sus costumbres ancestrales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mala infraestructura educativa y no cuenta con equipamiento educativo.</li> <li>• Infraestructura, equipo y personal inadecuado en los servicios de salud. servicios y personal profesional.</li> <li>• Falta ampliación de electrificación</li> <li>• Presencia de anemia en niños</li> </ul>
<b>ECONOMICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pobladores en proceso de fortalecer capacidades para mejorar su producción agrícola y pecuaria.</li> <li>• Tierras y buen clima para cultivo de maíz, papa, cereales y forrajes.</li> <li>• Familias dedicadas a criar animales menores (Cuy, gallinas, etc.)</li> <li>• Disponibilidad de agua para riego</li> <li>• Existencia de asociaciones de productoras dentro de la comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bajo nivel de ingresos familiares</li> <li>• Falta mejorar uso de maquinarias para el cultivo de sus tierras.</li> <li>• Plagas y enfermedades en cultivo de papa y otros.</li> <li>• Enfermedades en animales menores y mayores</li> <li>• Mala infraestructura de riego falta de reservorio, canalización.</li> <li>• Débiles asociaciones productivas.</li> <li>• Sin acceso a zonas agrícolas y anexos de la comunidad.</li> </ul>
<b>TERRITORIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisos ecológicos variados para producción agrícola y ganadera.</li> <li>• Respeto a costumbres ancestrales como la cosmovisión andina</li> <li>• Tierras aptas para forestación: Queuña, Eucalipto y pino.</li> <li>• Cuenta con aguas puquios y riachuelos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta zonificación territorial de la comunidad para producción de diferentes actividades tales como forestales, ganaderas y agrícolas.</li> <li>• No tienen costumbres de cultivar cultivos comerciales.</li> <li>• No tiene costumbre del cuidado y siembra de agua.</li> </ul>
<b>AMBIENTAL</b>	<p>Presencia Recursos naturales que vienen trabajando en forma adecuada dentro de la comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No tienen costumbre en manejo de residuos sólidos y la basura.</li> <li>• Sin relleno sanitario comunal.</li> <li>• No tenemos saneamiento básico</li> </ul>
<b>INSTITUCIONAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidad reconocido e inscrita.</li> <li>• Organización comunal vigente</li> <li>• Directiva comunal reconocida.</li> <li>• Comités de Gestión de Bosques</li> <li>• Otros comités especializados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Débil organización comunal</li> <li>• Escasa capacidad de articulación.</li> <li>• Directivos con escasa capacitación</li> <li>• No tienen estatuto de la comunidad.</li> <li>• Debilidad en gestión de proyectos</li> </ul>

ANÁLISIS DE LAS CONDICIONES EXTERNAS DE LA COMUNIDAD		
EJE	FORTALEZAS	DEBILIDADES
SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demanda de productos para programas sociales por la Municipalidad distrital.</li> <li>• Carreteras solo trocha carrozable</li> <li>• Cubertura de medios de comunicación radio celular.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poca producción de leche por falta de mejoramiento ganadero.</li> <li>• El servicio de transporte en tiempo de lluvia es deficiente.</li> <li>• Presencia de anemia en los niños menores de 5 años</li> </ul>
ECONOMICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Municipalidad distrital tiene una ODEL implementado.</li> <li>• Al borde de la carretera para comercializar productos agropecuarios</li> <li>• Creciente oferta de entidades financieras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tendencia a la baja de productos agrícolas y ganaderas.</li> <li>• Erosión y empobrecimiento del suelo</li> <li>• Incidencia de los efectos del cambio climático.</li> <li>• Nuevas enfermedades, parásitos y plagas en los cultivos y animales.</li> <li>• Alza de precios de insumos agrícolas y pecuarios.</li> </ul>
TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La implementación del Programa Bosques manejados en la Comunidad</li> <li>• Creciente consumo de alimentos sanos agroecológicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contaminación ambiental con el uso de productos agro químicos</li> <li>• Riesgo de contaminación del agua y suelo por residuos sólidos.</li> <li>• Incremento de grupos de minero artesanales en comunidad.</li> </ul>
INSTITUCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferta de capacitación en liderazgo por algunas ONGs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No hay Políticas públicas para organizar a una comunidad y se sienten desamparados.</li> <li>• Escasa iniciativa concertadora Inter institucional a nivel local y regional.</li> <li>• Incremento de conflictos socio ambientales</li> </ul>

### 3.2. La visión de desarrollo

La visión de desarrollo de la comunidad de Ampí expresa los sueños y aspiraciones construidos a partir del análisis de la realidad comunal, de sus problemas y potencialidades. La visión de desarrollo de Ampí se muestra:

*La comunidad de Ampí al 2021, ha mejorado su calidad de vida, en un ambiente saludable y sostenible, con acceso equitativo al derecho a la salud y educación de calidad y, con el desarrollo de la producción agrícola y pecuaria mejorado para el mercado local y Regional; con una sólida organización, que gestiona adecuadamente los recursos comunales, naturales y forestales.*

### 3.4. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

#### A. DESARROLLO SOCIAL

**Objetivo estratégico:** Fortalecer el acceso al derecho a la educación y salud, basada en servicios inclusivos de calidad, calidez y oportunidad, que valore la identidad e institucionalidad comunal. Con ello buscamos:

- Elevar los niveles de la calidad educativa, a través del fortalecimiento de las competencias y capacidades del estudiante.
- El fortalecimiento de las capacidades del docente y mejorar la infraestructura con el fin de elevar la calidad educativa del estudiante.
- Revalorar la identidad y fortalecer la institucionalidad en la comunidad.
- Reducir los niveles de desnutrición crónica infantil, de la pobreza y la pobreza extrema.

EJE ESTRATEGICO: DESARROLLO SOCIAL							
Ideas de proyecto	Años						Responsable
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Construcción e implementación de I.E. de nivel inicial y primario.				X	X		Municipio Gestión
Ampliación del sistema de electrificación en la comunidad		X	X				Municipio Gestión
Construcción y apertura de carretera a las zonas agrícolas y anexos de Ampí.				X			Comunidad y Municipio
Instalación de biohuertos familiares en la comunidad de Ampí	X	X	X	X	X		Comunidad Puesto de Salud

#### A. DESARROLLO ECONÓMICO

**Objetivo estratégico:** Fortalecer la producción agropecuaria ecológica, tecnificada en armonía con el desarrollo humano y sostenible mediante el fortalecimiento de capacidades, la asistencia técnica, y el establecimiento de cadenas productivas, infraestructura de soporte, para mejorar el ingreso de los productores y el acceso a los mercados de exportación.

EJE ESTRATEGICO: DESARROLLO ECONOMICO							
Ideas de proyecto	Años						Responsable
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Fortalecimiento de capacidades en producción agrícola				X	X	X	MINAGRI ODEL
Fortalecimiento de capacidades en crianza de cuyes mejorados			X	X			MINAGRI ODEL - ONGs.
Producción y el uso de abonos orgánicos y cultivo de hortalizas		X	X	X			MINAGRI y ONGs
Construcción de reservorio, canal con riego tecnificado				X	X		Municipio Mi Riego

## B. MEDIO AMBIENTE Y TERRITORIO

**Objetivo estratégico:** Construir una comunidad saludable, ordenado territorialmente, donde sus habitantes conocen y hacen uso adecuado del ambiente y de los recursos naturales.

La comunidad, cuenta con áreas de conservación extensas, espacios disponibles que pueden ser usadas para la agricultura, desarrollar prácticas de reforestación, forestadas y uso adecuado de los pastos naturales. El objetivo está referido a la conservación del ambiente y a su riqueza natural.

EJE ESTRATEGICO: MEDIO AMBIENTE Y TERRITORIO							
Ideas de proyecto	Años						Responsable
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Construcción de relleno sanitario en la comunidad				X	X		Comunidad y puesto de salud
Protección y conservación de manantes y ojos de agua	X	X	X	X	X	X	Comunidad
Capacitación en cuidado medio ambiental	X	X	X	X	X	X	ONGs
Mejoramiento de servicios de saneamiento básico.			X	X			Municipalidad gestión

## C. DESARROLLO INSTITUCIONAL

**Objetivo estratégico:** Fortalecer las instituciones y organizaciones sociales a través de mecanismos de participación, concertación y comunicación para mejorar la gobernabilidad, y aportar al desarrollo comunal.

Este objetivo tiene por finalidad promover la ciudadanía y participación, es decir que los pobladores se asuman sujetos de derechos y deberes y que los ejerzan participando de manera equitativa y activa, fortalecer el liderazgo y la legitimidad de las instituciones para garantizar el proceso de desarrollo comunal.

EJE ESTRATEGICO: DESARROLLO INSTITUCIONAL							
Ideas de proyecto	Años						Responsable
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Elaboración del Plan de Desarrollo Comunal	X						Programa Sacha Tarpuy
Fortalecimiento de capacidades de la organización comunal y las organizaciones de base	X	X	X	X	X	X	ONGS

## CAPITULO IV:

### ESTRATEGIAS PARA LA IMPLEMENTACION DEL PLAN DE DESARROLLO COMUNAL

Las estrategias de gestión se establecen para medir y evaluar el impacto de las decisiones que adopta la comunidad para la implementación del Plan, ya que de estas depende el logro de los objetivos de su desarrollo.

En consecuencia, concluida la fase de elaboración del Plan de Desarrollo Comunal, se inicia la fase de su implementación, para lo cual es recomendable seguir los siguientes pasos:



1. La comunidad se constituye en la organización conductora del proceso, para lo cual aprueba:
  - El Plan de Desarrollo Comunal
  - El Plan Operativo Anual de ejecución del PDC
  - El Presupuesto Operativo Anual del Plan de Desarrollo Comunal
  - El Modelo de Gestión del Plan de Desarrollo Comunal
  - Los nuevos Estatutos
  - El Reglamento de funcionamiento interno
2. Realiza campañas de difusión y socialización del Plan de Desarrollo Comunal entre sus miembros e instituciones públicas y privadas que intervienen y/o participan en la comunidad.
3. Instalar y poner en marcha el Consejo de Desarrollo Comunal – CODECO, como instancia ejecutiva articuladora de la intervención público – privado en la transformación de la comunidad, las Comisiones Especiales, como instancias ejecutora por ejes estratégicos, los Comités Técnicos, como instancias operativas de los programas y proyectos y la Plataforma de Asistencia Técnica y Capacitación, como instancia de apoyo al proceso de ejecución del PDC.
4. Prioriza anualmente los proyectos establecidos en el PDC.
5. Elabora el Presupuesto Anual Comunal, a base de la priorización de los proyectos.
6. Incluir el Plan de Desarrollo Comunal en el Plan de Desarrollo del Distrito de Pacucha y en el Plan de Desarrollo Concertado de la Provincia de Andahuaylas.

## **CAPITULO V:**

### **FINANCIAMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO COMUNAL**

El Plan de Desarrollo Comunal, como su nombre nos dice, expone un conjunto de acciones a ser desarrolladas a corto, medio y largo plazo, con el propósito de lograr los objetivos previstos en el plan. Correspondientemente, una condición fundamental para su concreción es garantizar su financiamiento. Y, éste es un asunto de gran trascendencia.

Las autoridades tienen la responsabilidad de buscar los recursos necesarios. Aunque el presente documento no contiene una propuesta de Presupuesto, puede enunciar algunos lineamientos básicos a tener en cuenta:

1. En términos generales, la ejecución del plan de desarrollo no debería tener problemas de financiamiento, porque recursos nacionales e internacionales existen; el problema mayor radica en desarrollar capacidades de gestión de esos recursos sobre la base de los proyectos priorizados; es decir, definir en qué, cuánto y en qué plazos gastar el dinero.
2. Las fuentes de financiamiento son conocidas:
  - a. Los recursos individuales, familiares y comunales
  - b. El Presupuesto Participativo Distrital
  - c. El Presupuesto Participativo Provincial
  - d. El Presupuesto Participativo Regional
  - e. El Presupuesto de otros programas e instituciones públicas
  - f. Recursos de la cooperación internacional

3. Identificar y organizar técnicos y profesionales calificados para, identificado los fondos, elaborar los programas y proyectos de calidad y en el tiempo justo para colocar la demanda en la oferta financiera.
4. Convocar a las instituciones públicas y privadas vinculadas a la comunidad y al desarrollo rural a articular objetivos y presupuestos de intervención en torno al Plan de Desarrollo Comunal.
5. Colocar los programas y proyectos establecidos y priorizados en los Presupuestos participativos del Distrito, la provincia y la Región, y otras instituciones públicas sectoriales (FONCODES, AGRO RURAL, FONIPREL, etc.)
6. Establecer una alianza estratégica con ONG's locales para acceder a las fuentes de cooperación internacional y colocar los proyectos priorizados en el plan de desarrollo Comunal.

En conclusión, como se ha indicado al comienzo de este capítulo, en términos generales el financiamiento del desarrollo enfrenta problemas no necesariamente por carencia de recursos financieros sino por problemas de gestión, en sus diversos aspectos.

CAPITULO VI : ANEXOS

6.1. Directivos de la Comunidad

**COMUNIDAD CAMPESINA DE AMPI  
PACUCHA – ANDAHUAYLAS**

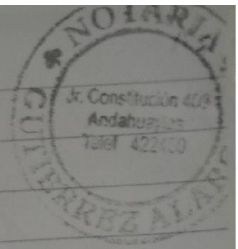
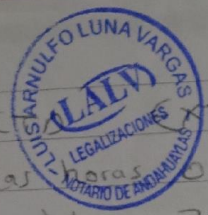
**DIRECTIVOS DE LA COMUNIDAD  
2016 - 2017**

<b>Presidente</b>	:	Alejandrino Huamán Velasque
<b>Secretario</b>	:	Pio Arohuilca Huamán
<b>Tesorero</b>	:	Carlos Arohuilca Huamán

## 6.2. Directorio

Se ha construido un directorio el cual contiene la información de los representantes de las instituciones públicas y privadas, con el propósito de facilitar información hacia las autoridades comunales involucradas en la gestión e implementación del Plan.

INSTITUCIONES PUBLICAS Y PRIVADAS	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	DIRECCIÓN	TELEFONO CELULAR FIJO
MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE JUSTO APU SAHUARAURA	ING. VICTOR ARONE SALINAS	ALCALDE	Plaza Pichihua - Justo Apu S.	995010429
MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE AYMARAEAS	ING. VICTOR CANDIA SEGOVA	ALCALDE	Plaza Chalhuanca s/n	983615141
CARITAS -ABANCAY	ING. LEONDAS DAVID PAGAZA CASTILLO	SECRETARIO GENERAL	Av. Circunvalacion	083-321453
INSTITUTO DE INVESTIGACION Y DESARROLLO ANDINO - IDA	ING. CIRILO ZAMBRANO AMAO	DIRECTOR	Psje. Las Tunas	083-324151
SENASA	ING. DAVID PEREZ BATALLANOS	DIRECTOR		983280663
PROGRAMA NACIONAL TAMBOS	BIGO. JOSE CARLOS CORNEJO MOZO	COORDINADOR NACIONAL		956121053
DIRECCION REGIONAL AGRARIA APURIMAC	ING. RAMON CORAZAO SALAS	DIRECTOR	Jr. Huancavelica	083-321132
GOBIERNO REGIONAL DE APURIMAC	MAG. WILBERT VENEGAS TORRES	GOBERNADOR REGIONAL	Jr. Lima	083-321022
CICCA (CENTRO DE INVESTIGACION Y CAPACITACION CAMPESINA)	ING. ISMAEL TACANGA LOAYZA	DIRECTOR		083-321503
CEDES ( CENTRO DE ESTUDIOS Y DESARROLLO SOCIAL)	ROBERTO MALLMA PINEDA	DIRECTOR		083-322001
PROGRAMA QALINWARMA	JOSE ANTONIO DIAZ AGUILAR	GESTOR INSTITUCIONAL		996347328
IDMA ( INSTITUTO DE DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE)	ING. YÉRSEY CABALLERO PALOMINO	COORDINADOR DEL PROGRAMA	Jr. Cusco	083-324512
PROGRAMA NACIONAL PENSION 65	LIC. OBED QUISPE VELASQUEZ	GESTOR INSTITUCIONAL		945581008
CESAL	OMAR MACEDO RUIZ	DIRECTOR		083-321548
CMAN	JOSE CARLOS ALCA HUAMAN	GESTOR INSTITUCIONAL		966994509
INSTITUTO NACIONAL DE DEFENSA CIVIL	ING. RUSBY ZELA ANAMARIA	RESPONSABLE		083-502711
PRODERN	ING. ERASMO OTOROLA ACEVEDO DIRECTOR NACIONAL- PRODERN		JR. CAHUJVE (FRENTE A LA PESQUERIA	083-323320
AGRORURAL - ABANCAY	ING. JANIO CAMPOS PEREZ	DIRECTOR		983945268
AGRORURAL - AYMARAEAS	ING. JUAN RONY MELENDEZ VALENCIA	DIRECTOR		955604527
INDECI - AYMARAEAS	ING. SANTIAGO VELASQUEZ CONTRERAS	DIRECTOR		973966947



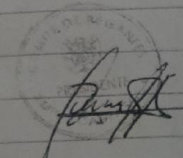
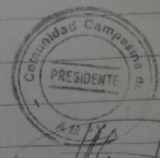
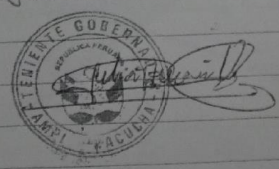
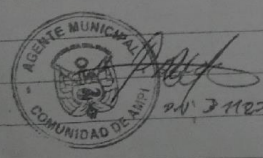
ACUERDO EXTRAORDINARIO  
 Suendo las horas 05:00 PM del día 20 de octubre del año 2015, reunidos en la Comunidad de Arequipa; Distrito de Pauccha, provincia de Arequipa, Región Arequipa, donde se realizo una asamblea General convocada por el presidente de la Comunidad Sr. Alejandro Huarman Velazque con DNI n.º 37142557, para tratar los siguientes Agendas:

- 1: Aprobación de Plan desarrollo Comunal
- 2: Conformación de Consejo de desarrollo Comunal.

PRIMERO: En la comunidad en su mayoría y tomado acuerdo Desliza y quedando comprometido por unanimes para realizar las diferentes actividades circas de acuerdo al cronograma y que sera gestionada por la Junta directiva por el medio de Gobierno Local Segundo: (CODECO) para poder realiza. los gestiones correspondientes mediante con la herramienta de Gestion y/o plan desarrollo Comunal de la misma forma se conformo los representantes los siguientes Ciudadanos:

- presidente: Alejandro Huarman velazque
- Vicepresidente: Pablo Cuyaya Anahuilca
- Secretario: Zucarias Berthon Huarman
- Jiscal: Pio Anahuilca Huarman
- Vocal: Julian Huarman Velazque.

No habiendo asunto a tratar pasar a Terminar  
 Para mayor Validez.



Entregado a la vte. 37142557



~~Piedra~~  
31192093

~~Historia CC~~  
31177761

~~Edson~~  
47794511

~~Jose~~  
40826915

~~Alfonso~~  
47972520

~~Julian~~  
47092937  
Fundi

~~Eul~~  
31142929

~~Vicente~~ CC  
31141585

31140535

~~Fred~~  
77576482

~~Fred~~  
47279568

Aida Barbea  
31 18 80 97

Volente B. A

Roberto Barbea  
31141966

Barbea  
4183529

31141715 ~~Max~~

Santos Carraceda

Elogio A  
31177560

ADR

Elia Guerrero V.  
31143047

Andrés Barbea  
31141713

45625203

~~Max~~  
31146728

Feofelo Huana B

Juvenal Huana V  
Francisco Huana E

Rafael Huana H. 31143405

Sergio Huana H  
40359612

Juan Huana V 31143367

**CERTIFICO:**

Que la presente copia  
fotostática es reproducción  
exacta de su original que he  
tenido a la vista.

Andahuaylas 11 NOV 2015



Luis Arnulfo Luna Vargas  
ABOGADO - NOTARIO DE ANDAHUAYLAS