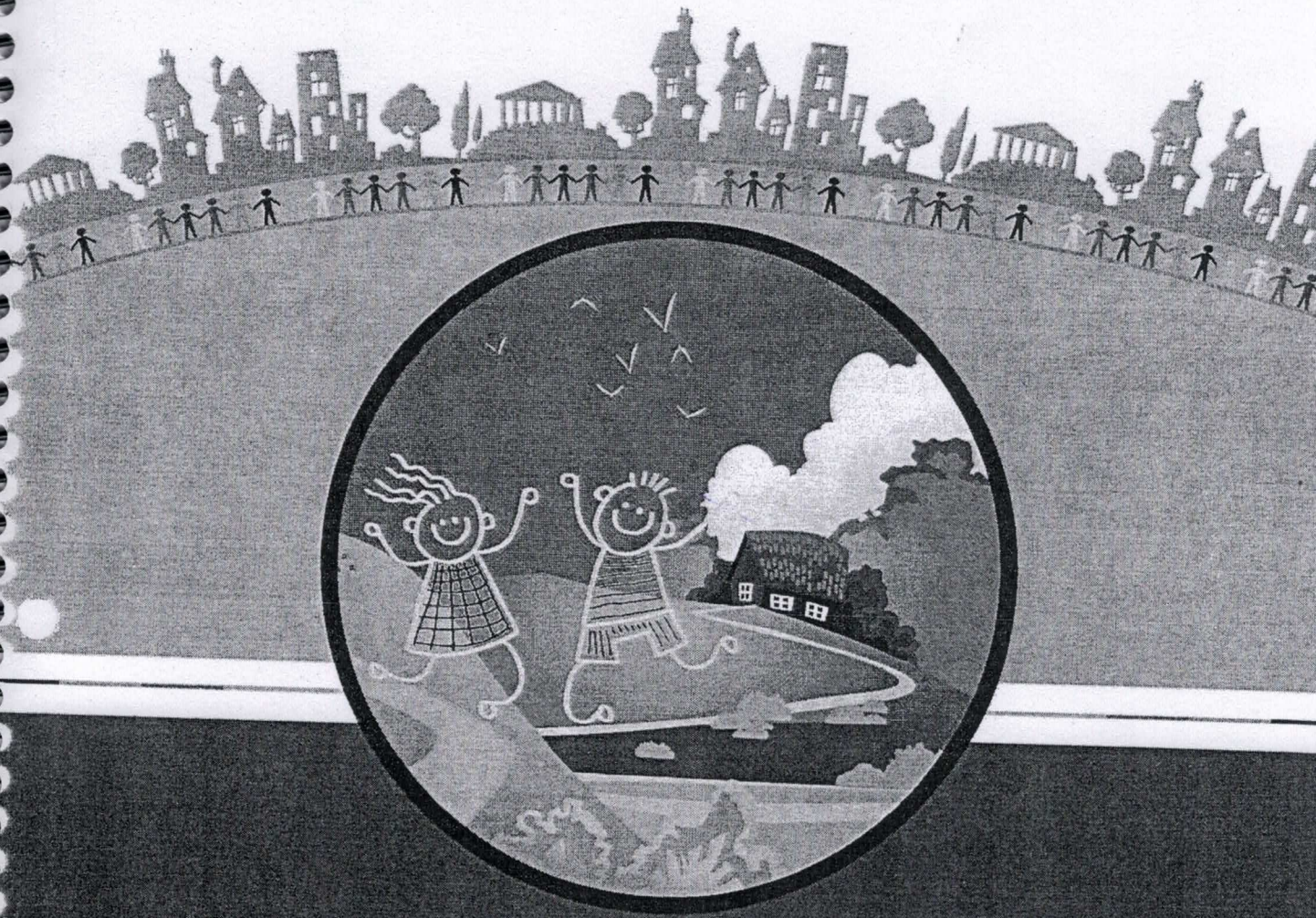


# Plan Regional de Educación Ambiental 2019 - 2022



# AMAZONAS





# Índice

Índice de siglas.....	3
Introducción.....	4
<b>CAPÍTULO I.....</b>	<b>5</b>
I. Finalidad.....	5
II. Misión y Visión.....	5
2.1. Misión.....	5
2.2. Visión.....	5
III. Objetivos.....	5
3.1. Objetivo General.....	5
3.2. Objetivos Específicos.....	6
IV. Marco Legal.....	6
4.1. Nacional.....	6
4.2. Regional.....	7
<b>CAPÍTULO II.....</b>	<b>8</b>
V. Situación de la gestión y educación ambiental.....	8
VI. Identificación y análisis de tendencias.....	9
VII. Institucionalidad: fortalecimiento del PREA a fin de mejorar su ámbito de intervención.....	10
VIII. Aprendizajes compartidos.....	10
IX. Actores de interés: vinculación estratégica con los medios de comunicación, el sector empresarial y la cooperación internacional.....	13
X. Reflexión colectiva sobre las experiencias y avances conceptuales e integrador.....	14
XI. Construcción de escenarios.....	14
XII. Escenario de apuesta.....	16
XIII. Ejes estratégicos, objetivos estratégicos e indicadores.....	16
Glosario.....	32





## Índice de siglas

ALA	Autoridad Local del Agua
AMYPE	Acuicultura de Micro y Pequeña Empresa
ARA	Autoridad Regional Ambiental
AREL	Acuicultura de Recursos Limitados
CAM	Comisión Ambiental Municipal
COER	Centro de Operaciones de Emergencia Regional
CTA	Ciencia, Tecnología y Ambiente
DIRESA	Dirección Regional de Salud
DRE-A	Dirección Regional de Educación - Amazonas
DREM-A	Dirección Regional de Energía y Minas - Amazonas
EA	Educación ambiental
EBA	Educación Básica Alternativa
EBE	Educación Básica Especial
EBR	Educación Básica Regular
EIB	Educación Intercultural Bilingüe
FONCODES	Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social
IIAP	Instituto de Investigación de la Amazonía Peruana
IIEE	Instituciones Educativas
GIA	Grupos de Inter Aprendizaje
ISPP	Instituto Superior Pedagógico Público
ISTP	Instituto Superior Tecnológico Público
MINAM	Ministerio del Ambiente
MINEDU	Ministerio de Educación
MINSA	Ministerio de Salud
MPB	Municipalidad Provincial de Bagua
MPCH	Municipalidad Provincial de Chachapoyas
MPC	Municipalidad Provincial de Condorcanqui
ODS - Amazonas	Oficina Desconcentrada de la Superintendencia Nacional de Servicios de Saneamiento - Amazonas
ONU	Organización de las Naciones Unidas
PEAI	Proyecto Educativo Ambiental Integrado
PLANEA	Plan Nacional de Educación Ambiental
PNEA	Política Nacional de Educación Ambiental
PREA	Plan Regional de Educación Ambiental
PREVAED	Programa Presupuestal Estratégico Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencias por Desastres
SAT	Sistemas de Alerta Temprana y de Comunicaciones
SERNANP	Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado
SNGA	Sistema Nacional de Gestión Ambiental
SRGA	Sistema Regional de Gestión Ambiental
SLGA	Sistema Local de Gestión Ambiental
UEA	Unidad de Educación Ambiental
UGEL	Unidad de Gestión Educativa Local





## CAPÍTULO I

### Introducción

La educación ambiental es un medio fundamental para abordar con efectividad los asuntos ambientales en el mundo contemporáneo, tal como se señaló en la primera Conferencia de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) sobre el Medio Ambiente Humano, realizado en Estocolmo el año 1972. En este sentido, es necesario asumir y cumplir compromisos concretos para desarrollar e implementar políticas de educación ambiental y demás instrumentos de gestión, articulados a la realidad regional.

El PLANEA 2017-2022 es un instrumento de gestión pública impulsado por el Ministerio de Educación (MINEDU) y el Ministerio del Ambiente (MINAM) a fin de establecer acciones específicas, responsabilidades y metas para la implementación de la Política Nacional de Educación Ambiental (PNEA), aprobada mediante D.S. N° 017-2012-ED.

La PNEA y el PLANEA reconocen que el medio ambiente es el entorno vital del hombre en un régimen de armonía, como punto de partida para desarrollar la educación ambiental, con el fin de lograr el cambio hacia la sostenibilidad, con una activa participación de la población en los procesos de gestión ambiental. Por ello es importante la articulación a los ámbitos territoriales regional, local y sectorial.

El PREA Amazonas 2019-2022 es ese instrumento a nivel de la región Amazonas que obedece a los dispuesto en la normatividad; además, reúne un conjunto de acciones educativas orientadas a desarrollar la conciencia y ciudadanía ambiental, para el posicionamiento de la educación ambiental en busca del desarrollo sostenible.

El PREA Amazonas 2019-2022 ha sido elaborado a través de un proceso participativo, liderado por la Autoridad Regional Ambiental - Amazonas (ARA-A), la Dirección Regional de Educación - Amazonas (DRE-A) y la Oficina de Enlace del MINAM Amazonas, con la participación de entidades del sector público, privado, ONGs y la sociedad civil.





## CAPÍTULO I Niveles Específicos

### I. Finalidad

Contribuir a la formación de una sociedad que impulse el desarrollo sostenible de la región Amazonas, a partir de la educación ambiental; a través del respeto, cuidado, conservación y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y de la diversidad biológica, el desarrollo de una cultura de la salud, la gestión integral de la calidad ambiental y la gobernanza ambiental.

### II. Misión y Visión

#### 2.1. Misión

Promover una educación y cultura ambiental que permita formar ciudadanos y ciudadanas ambientalmente responsables que contribuyan al desarrollo sostenible y a hacer frente al cambio climático, y que contribuyan al desarrollo sostenible de la región Amazonas.

#### 2.2. Visión

Sociedad amazonense que se desarrolla en el marco de una cultura ambiental, con valores y estilos de vida saludables y sostenibles, que asumen los impactos y costos ambientales de sus actividades, valorando los saberes ancestrales y trabajando por el bienestar de las generaciones presentes y futuras.

### III. Objetivos

#### 3.1. Objetivo General

- ☑ Fortalecer la educación ambiental de los Amazonenses a través de actitudes respetuosas hacia todas las formas de vida y comprender el valor intrínseco de los entornos naturales y culturales, permita formar ciudadanos y ciudadanas ambientalmente responsables que contribuyan al desarrollo sostenible y a hacer frente al cambio climático a nivel regional.





### 3.2. Objetivos Específicos

- ☑ Fortalecer capacidades en temas ambientales de las comunidades educativas, la sociedad civil e instituciones públicas y privadas de la región Amazonas.
- ☑ Desarrollar actividades orientadas al fortalecimiento de la conciencia ambiental.
- ☑ Generar compromisos y concertación de las instituciones regionales y la sociedad civil en la implementación de las normas en materia de educación ambiental.
- ☑ Impulsar la participación de los medios de comunicación como una estrategia que permita fortalecer la conciencia ambiental en la sociedad civil.
- ☑ Integrar esfuerzos para velar por el cumplimiento de las normas vigentes sobre educación ambiental, conservación de la biodiversidad, recursos naturales, y gestión de riesgo de desastres naturales.

## IV. Marco Legal

### 4.1. Nacional

- D.S. N° 002-2009-MINAM. Aprueba el Reglamento sobre Transparencia, Acceso a la Información Pública Ambiental y Participación y Consulta Ciudadana en Asuntos Ambientales.
- Ley N° 26842, Ley General de Salud.
- Ley N° 26834, Ley de Áreas Naturales Protegidas.
- Ley N° 27783, Ley de Bases de la Descentralización.
- Ley N° 27867, Ley Orgánica de Gobiernos Regionales.
- Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades.
- Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- Ley N° 28245, Ley Marco del Sistema Nacional de Gestión Ambiental.
- D.S. N° 008-2005-PCM. Aprueba el Reglamento de la Ley N° 28245, Ley Marco del Sistema Nacional de Gestión Ambiental.
- Ley N° 28611, Ley General del Ambiente.
- D.L. N° 1013, Ley de Creación, Organización y Funciones del Ministerio del Ambiente.
- Ley N° 28983, Ley de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres.
- Ley N° 30021, Ley de promoción de la alimentación saludable para niños, niñas y adolescentes.
- D.S. N° 017-2017-SA. Aprueba el Reglamento de la Ley N° 30021, Ley de promoción de la alimentación saludable para niños, niñas y adolescentes.
- Ley N° 29338, Ley de Recursos Hídricos.
- D.S. N° 017-2012-ED. Aprueba Política Nacional de Educación Ambiental.





- D.S. N° 011-2015-MINAM. Aprueba la Estrategia Nacional ante el Cambio Climático.
- D.S. N° 016-2016-MINEDU. Aprueba el Plan Nacional de Educación Ambiental 2017-2022 (PLANEA).

#### 4.2. Regional

- Ordenanza Regional N° 180-2017- Gobierno Regional Amazonas/CR. Aprueba la Estrategia Regional de la Diversidad Biológica de Amazonas.
- Ordenanza Regional N° 189-2007- Gobierno Regional Amazonas/CR. Crea el Sistema de Información Ambiental Regional - SIAR Amazonas.
- Ordenanza Regional N° 223-2008 Gobierno Regional Amazonas/CR. Aprueba la Estrategia Regional de Cambio Climático.
- Ordenanza Regional N° 235-2009 Gobierno Regional Amazonas/CR. Crea el Sistema de Conservación Regional - SICRE Amazonas.
- Ordenanza Regional N° 265-2010 Gobierno Regional Amazonas/CR. Aprueba el Plan Estratégico Regional del Recurso Hídrico de Amazonas.
- Ordenanza Regional N° 354-2014 Gobierno Regional Amazonas/CR. Aprueba el Diagnóstico Ambiental Regional de Amazonas periodo 2012-2022.
- Ordenanza Regional N° 364 Gobierno Regional Amazonas/CR. Aprueba el Plan de Acción Ambiental Regional 2014-2021.
- Ordenanza Regional N° 397 Gobierno Regional Amazonas/CR. Aprueba la Agenda Ambiental Regional Actualizada -periodo 2017-2018.
- Ordenanza Regional N° 366-2015 Gobierno Regional Amazonas/CR. Aprueba el Sistema Regional de Gestión Ambiental.
- Ordenanza Regional N° 028-2004-CR/RA. Aprueba la formación de un Grupo Técnico Regional de Educación Ambiental.
- Ordenanza Regional N° 371-2015-Gobierno Regional Amazonas/CR. Mediante Art. 2° modifica la Ordenanza Regional N° 028-2004- Gobierno Regional Amazonas / CR, respecto al Grupo Técnico Regional de Educación Ambiental.
- Resolución Directoral Regional Sectorial N° 4770 - 2016 - Gobierno Regional Amazonas / DREA. Aprueba la Directiva N° 007-2016-G.R. Amazonas/DREA-DGP. "Fortalecimiento del enfoque ambiental en las Instituciones Educativas de la Región Amazonas - Amazonas innova y respira vida en sus aulas".





## CAPÍTULO II

### V. Situación de la gestión y educación ambiental

Los desafíos actuales están en torno al cambio climático, pérdida de la biodiversidad y recursos naturales, escasez y contaminación del agua, desertificación, retos ante el crecimiento de las ciudades, etc.

Estos retos tienen que ver con algunos valores y estilos de vida que necesitamos reorientar para vivir de modo más armónico con la naturaleza; a través de la reorientación de patrones de vida y consumo más sostenibles y responsables con el ambiente.

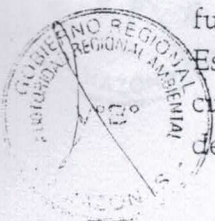
En ese reto, la educación ambiental tiene un papel fundamental tanto a nivel del sistema educativo como de la sociedad en general, reorientándolos con patrones de vida y consumo más sostenibles y responsables, basados en:

- ✓ Respetar y proteger toda forma de vida (principio de equidad biosférica).
- ✓ Asumir los impactos y los costos ambientales de su actividad (principio de responsabilidad y de sostenibilidad regenerativa).
- ✓ Valorar todos los saberes ancestrales que son expresión de una mejor relación entre el ser humano y la naturaleza (principio de interculturalidad).
- ✓ Respetar los estilos de vida de otros grupos sociales y culturas, fomentando aquellos que buscan la armonía con el ambiente (principio de coexistencia).
- ✓ Trabajar por la seguridad y bienestar humano presente y futuro basado en el respeto de la herencia recibida de generaciones anteriores (principio de solidaridad intergeneracional).
- ✓ Desarrollo de acciones de promoción de la salud y prevención de enfermedades en la comunidad educativa con proyección a toda la sociedad, mediante el desarrollo de una cultura de salud.
- ✓ Práctica de una cultura de prevención, adaptación y resiliencia en relación a los desastres naturales.

La educación ambiental en el Perú debe responder a las necesidades del desarrollo sostenible del país a través de las prioridades de conservación y aprovechamiento de la megadiversidad natural y cultural; adaptación al cambio climático; prevención y gestión de riesgos ambientales, la integración social, el ordenamiento del territorio y la gestión de ciudades sostenibles.

La educación ambiental en el marco de acción del desarrollo sostenible, se lleva a cabo mediante el sistema educativo (instituciones de educación básica, educación técnico productiva, instituciones de educación superior), así como a través de la dinámica económica y social (sector privado y sociedad civil).

Como consecuencia del mandato del artículo 2 del Decreto Supremo N° 017-2012-ED que aprueba el PNEA, el MINEDU y el MINAM, en el marco de sus funciones y competencias y en coordinación con las diferentes entidades del Estado en materia ambiental y la sociedad civil, han formulado el PLANEA cuyo cumplimiento es obligatorio para los procesos de educación y comunicación desarrollados por entidades que tengan su ámbito de acción en el territorio





VII nacional. Y a nivel regional, la Autoridad Regional Ambiental y la Dirección Regional de Educación de Amazonas, en el marco de sus funciones y competencias, en coordinación con el Grupo Técnico Regional de Educación Ambiental y demás instancias con competencias ambientales del mismo nivel, han formulado el PREA Amazonas 2019-2022.

## VI. Identificación y análisis de tendencias

La maravillosa combinación de naturaleza y cultura conjuga un escenario de especial importancia e indica la necesidad de contar con una adecuada gestión del ambiente, cuidando los recursos naturales y las expresiones culturales, de manera que sean la base de un futuro sostenible. Sin embargo, este panorama tan positivo referente a las riquezas naturales y culturales de la región contrasta con los diversos problemas ambientales existentes; como presiones sobre los bosques a causa del cambio de uso del suelo por actividades como agricultura y ganadería, minería ilegal, apertura de carreteras, entre otros. Lo cual conduce a la pérdida de especies, deterioro del aire y el agua.

Las tensiones por el uso del territorio y de los recursos naturales y los impactos negativos reales o esperados sobre ellos han generado, a julio de 2015, que cerca del 70% de los conflictos registrados en el país sean de carácter socio-ambiental (Defensoría, 2015).

Dado que estos cambios han sido, en gran medida producto de la acción humana, especialmente de las actividades económicas y los estilos de vida, pueden ser susceptibles de un manejo más apropiado. En este sentido, el PREA Amazonas 2019-2022 es un instrumento regional de gestión pública orientado a lograr cambios en las actitudes y comportamientos de la población respecto del ambiente.

El PREA Amazonas 2019-2022 es la herramienta de gestión pública para crear conciencia ambiental y participación ciudadana en los procesos de gestión ambiental.

El Sistema Nacional de Gestión Ambiental (SNGA) se creó con la finalidad de supervisar, integrar y coordinar la aplicación de políticas destinadas a la protección del ambiente. Tiene por objeto asegurar el cumplimiento eficaz de los objetivos ambientales en las entidades públicas; fortalecer los mecanismos de transectorialidad en la gestión ambiental; garantizar que las entidades sectoriales, regionales y locales en el ejercicio de sus atribuciones ambientales cumplan con sus funciones y, finalmente, evitar las superposiciones, omisiones, duplicidades, vacíos o conflictos.





## VII. Institucionalidad: fortalecimiento del PREA a fin de mejorar su ámbito de intervención

A nivel regional, la Dirección Regional de Educación y la Autoridad Regional Ambiental han iniciado procesos importantes destinados al diseño y aprobación del Plan Regional de Educación Ambiental, poniendo en marcha acciones formativas y participativas; actividades formativas surgidas en el marco de los Comités Técnicos - Comité Técnico de Educación Ambiental y la CAR Amazonas.

Uno de los desafíos en la actualidad para lograr el fortalecimiento de los procesos educativos ambientales y así poder llevar a cabo la implementación del PLANEA como del PREA Amazonas 2019-2022, es que se consoliden y amplíen las iniciativas.

Los gobiernos regionales y locales tienen como desafío la implementación del PLANEA en sus respectivos ámbitos. Para ello, sobre la base de sus experiencias y de las lecciones aprendidas podrán ampliar la cobertura de sus acciones, coordinando apropiadamente con los grupos e instituciones relacionadas y así mejorar sus propuestas conceptuales, metodológicas y participativas.

## VIII. Aprendizajes compartidos

Cabe destacar las iniciativas que se han desarrollado considerando los aportes de las diversas instituciones (DREA, ARA, MINSA, PNP, etc.), que han llevado a cabo experiencias importantes, tanto en el marco de las Redes Educativas como en las Comisiones y Grupos Técnicos.

En el marco de la implementación del PLANEA (Plan Nacional de Educación Ambiental) las Instituciones Educativas de nuestra Región vienen transversalizando el enfoque ambiental a través de la planificación e implementación de los proyectos educativos ambientales, la identificación y difusión de buenas prácticas ambientales en las diferentes UGEL de nuestra región. En ese marco, el año 2017 la DRE Amazonas realizó diversas actividades, de las cuales se destacan, por ejemplo, el V Concurso "Construyendo un Desarrollo Sostenible desde la Escuela", dirigido a todas las II.EE de EBR, EBA y EBE, con la participación de 83 IIEE a nivel regional, de las cuales pasaron 15 proyectos a la etapa regional, quedando como ganadores de esta etapa las siguientes II.EE:





Nº	CATEGORIA	PROYECTO	II.EE
1	ESVI	Sembrando vida, cosechamos aprendizajes.	Antonio Raymondi-Cajaruro
2	MARES	Ludireciclado	IIEE 242-Morropón - Bagua Grande
3	VIVE	Practicando actitudes ambientales mejoro mis aprendizajes.	16603- Augusto Salazar Bondy- Bagua Grande
4	Cultura del Agua	Reducción de contaminantes de aguas grises a través de la Fito remediación.	IEPS Nª 18104 "Santo Tomas"
5	Cuidado y Salud	Con mis buenas prácticas y valores saludables evito el dengue, la chikungunya y el zika.	IEIP "Jesús es mi pastor"
6	Alimentación y Bienestar - A	Mejorando actitudes para la conservación del medio ambiente y calidad de vida sostenible.	IEE.203- Bagua Grande
7	Alimentación y Bienestar - B	Mejorando actitudes ambientales, eco eficiencia, saludable y segura.	EBA- José Antonio Encinas Cisneros 16604
8	Acciones Seguras	Desde mi escuela nos preparamos en GRD para una comunidad educativa resiliente.	IEP N° 18107 - Buenos Aires-Yambrasbamba-Bongará
9	Mi Huella	Jardincito te quiero verde.	IEI Los Girasoles -Nueva Alianza- Bagua Grande

En esa misma línea, de los nueve proyectos que representaron a la región Amazonas, quedaron como ganadores en la etapa nacional, tres interesantes proyectos que se precisa a continuación:

CATEGORIA	PROYECTO	II.EE.	PUESTO
VIVE	Practicando actitudes ambientales mejoro mis aprendizajes.	16603- Augusto Salazar Bondy.	3°
MARES	Ludireciclado	IIEE 242-MORROPÓN	3°
MI HUELLA	Jardincito te quiero verde.	IEI Los Girasoles Nueva Alianza	2°





La segunda gran actividad es el concurso de Buenas prácticas de gestión ambiental el mismo que conto la masiva participación de IE con diversas e interesantes propuestas, inscribiéndose en el SISEA (Sistema Nacional de Educación Ambiental) 431 IIEE de las cuales quedaron como ganadoras a nivel regional, las siguientes IIEE:

Nivel	I.I.EE	UGEL	Mérito
EBR	Zenobio Zumaeta Meléndez	Utcubamba	Segundo
	18084 "La Villa"	Bongará	Primero
	San Juan de la Libertad	Chachapoyas	Tercero
CEBA CEBE	San Juan de la Libertad	Chachapoyas	Primero
	CEBE Virgen del Carmen.	Rodriguez de Mendoza	Primero

Uno de los principales desafíos es fortalecer las iniciativas que se han venido desarrollando en y por los centros educativos y la sociedad civil a nivel regional y local, garantizando su permanencia, dando seguimiento a sus resultados y abriendo espacios para el intercambio y el mejoramiento de la formación colectiva de los estudiantes, docentes y líderes comunitarios de estos procesos.

También se ha realizado un trabajo aunando y uniendo esfuerzos con la Autoridad Regional Ambiental, MINSA y MINAM, para el desarrollo del III Seminario Regional de educación ambiental "Cultura y ciudadanía para un desarrollo sostenible", con el propósito de fortalecer y fomentar la educación y cultura ambiental en las IIEE de la región Amazonas. Para ello se tuvo una participación de más de 400 personas, contado dentro de los panelistas con especialistas del Ministerio de Educación y la Universidad Nacional "Toribio Rodríguez de Mendoza", como panelistas también estuvieron especialistas de las UGEL, y ganadores del IV Concurso "Construyendo un Desarrollo Sostenible desde la Escuela".

Una actividad promovida por la DRE Amazonas, en el marco de la política ambiental, fue el desarrollo de la Mesa Ambiental, con la finalidad de asegurar la implementación del Plan Nacional de Educación Ambiental en la región Amazonas. Para tal efecto se trabajó con casi treinta personalidades de distintos sectores, el 15 de junio en el auditorium del Museo Santa Ana, lográndose como producto principal, la constitución de cuatro mesas temáticas: a) Cambio climático, b) Eco Amazonas, C) Investigación prohechimys y d) Colibrí maravilloso. Comprometiéndose los integrantes a desarrollar un conjunto de actividades según cronograma para el presente año, en función de los siguientes componentes: Educación en cambio climática, Educación en ecoeficiencia y Educación en salud.





En conclusión, el 2017 triplicamos el número de II.EE. que están inscritas en el sistema nacional de educación ambiental gracias al trabajo de especialistas, directores, docentes, estudiantes y padres de familia.

Finalmente, un logro que ha obtenido la Dirección Regional de Educación es contar con una visión y un Reglamento Interno con un enfoque ambiental, permitiendo la constitución de diversas comisiones encargadas del cuidado de la salud del personal, se ha tenido espacios de aeróbicos, charlas de nutrición saludable, entre otras que estamos seguros las seguiremos ejecutando en los próximos años.

En las visitas de monitoreo que se vienen realizando en el presente año podemos verificar in situ como las Instituciones Educativas cada día van consolidando sus Proyectos Educativos Ambientales Integrados que no solamente involucran a los estudiantes y docentes sino también a los padres de familia y a la comunidad en general, lo que nos asegura que seguiremos mejorando la Educación ambiental de nuestra Región.

Como se detalla líneas arriba, las comunidades educativas, ONG, los partidos políticos, las iglesias y las asociaciones comunitarias, entre otras, han cumplido un rol fundamental en las acciones de educación ambiental y en la formación de la ciudadanía ambiental. En los últimos años han incursionado de manera creativa en los campos de la identidad, los saberes ancestrales, la interculturalidad y los procesos participativos.

#### **IX. Actores de interés: vinculación estratégica con los medios de comunicación, el sector empresarial y la cooperación internacional**

Los medios de comunicación, el sector empresarial y la cooperación internacional cumplen un rol importante en los procesos de educación y sensibilización ambiental en el país y la región. Un medio de comunicación que destaca por su aporte a los procesos de educación ambiental es el radial, especialmente a nivel regional y local. Debido a que la radio llega a lugares alejados, es un medio que permite difundir los mensajes de las campañas de educación ambiental de modo más amplio.

Por parte del sector empresarial no se ha evidenciado acciones de responsabilidad social.

La cooperación internacional ha sido importante para los procesos formativos ambientales. A través de proyectos orientados a la conservación y al desarrollo sostenible ha contribuido con su aporte financiero, además de brindar asistencia técnica y opciones metodológicas junto a la aplicación de experiencias o modelos diversos referidos a la ciudadanía y la educación ambiental.





## X. Reflexión colectiva sobre las experiencias y avances conceptuales e integrador

Pese a la mayor institucionalidad y presencia de la educación ambiental, se ha contado con pocos espacios de reflexión sobre las experiencias que se han realizado.

Los procesos de sistematización han sido poco frecuentes, por lo que muchas propuestas temáticas y metodológicas que podrían destacar por su carácter creativo, innovador o integrador no se analizaron ni compartieron.

El desafío es propiciar la sistematización de experiencias en toda la región, en las diversas modalidades y acepciones que la educación ambiental ha venido teniendo a lo largo de estos últimos años. También es necesario crear espacios permanentes de reflexión e intercambio para lograr la profundización conceptual y sus derivaciones en el campo metodológico y práctico.

## XI. Construcción de escenarios

Para fortalecer la educación ambiental se establecieron algunos puntos tomando en consideración la normativa vigente, la situación del ambiente y la gestión ambiental, así como las tendencias y desafíos presentados. La implementación del PERA Amazonas 2019-2022 contribuirá a alcanzar los escenarios propuestos, con el impulso de la ARA-Amazonas y DRE-A, en coordinación de diversos sectores, respetando sus funciones y competencias establecidas por ley.

### Institucionalidad y fortalecimiento del PERA Amazonas 2019-2022

- Articular las acciones formativas y de difusión ambiental a fin de fortalecer los procesos de educación ambiental desde las perspectivas y campos de actividad de cada uno de ellos.
- Establecer espacios temáticos, educativos y de difusión de ciudadanía y cultura ambiental.
- Capacitar sobre educación ambiental a los funcionarios y técnicos, a partir de los enfoques transversales, competencias y capacidades del Currículo Nacional de Educación Básica.
- Asesorar y apoyar la vinculación efectiva del PERA Amazonas 2019-2022 con las estrategias, planes o programas regionales de educación ambiental, teniendo en cuenta las respectivas actividades a desarrollar por la DRE-A y la ARA Amazonas, Comisión Ambiental Regional (CAR), Grupo Técnico de Educación Ambiental, Comisiones Ambientales Municipales (CAM), etc.

Apoyar las innovaciones en el campo metodológico y la integración sobre temas articuladores, tales como la recuperación de saberes ancestrales, la interculturalidad, la interpretación del patrimonio natural y cultural, enfoque de género, la ecoeficiencia, el cambio climático, la inclusión social y la gestión de riesgos, entre otros.

Sobre los aprendizajes compartidos: presencia e iniciativas de las instituciones educativas a favor de la educación ambiental





- Continuar con las iniciativas y proyectos que involucran a las instituciones educativas de zonas urbanas y rurales, ampliando la cobertura y vinculando estrechamente a las comunidades aledañas en los procesos de educación ambiental.
- Fortalecer los procesos de capacitación y actualización en materia de educación ambiental de los docentes tanto de educación básica regular como en institutos de educación superior tecnológicos, pedagógicos y universidades, motivando la innovación y la aplicación en sus respectivas realidades.
- Fomentar aprendizajes basados en el uso ecoeficiente de la infraestructura educativa y destacar la importancia de una alimentación saludable y la generación de una cultura de seguridad ante los riesgos ambientales.

#### **Sobre el trabajo conjunto: el rol de las organizaciones civiles en la educación ambiental**

- Acompañar a las organizaciones civiles, ofrecer aportes metodológicos y fomentar la creación de grupos intersectoriales de trabajo que permitan mejorar la inclusión de la educación ambiental en todas las actividades.
- Promover la articulación de actividades de las organizaciones civiles con los espacios de consulta regional acerca de la educación ambiental, a fin de impulsar la realización de programas conjuntos que amplíen las posibilidades formativas, de difusión y conciencia ambiental.
- Apoyar la sistematización de las experiencias más relevantes que han venido realizando estas organizaciones en materia de educación ambiental, como: recuperación de saberes ancestrales, interculturalidad, interpretación del patrimonio natural y cultural, enfoque de género, vinculación del arte en sus diversas expresiones y otros.

#### **Sobre los actores de interés: vinculación estratégica con los medios de comunicación, el sector empresarial y la cooperación técnica**

- Propiciar la creación de espacios referidos al ambiente y la formación de ciudadanía ambiental en medios de comunicación radial, escrita y televisiva.
- Realizar un programa de formación sobre educación ambiental, cultura ambiental y ciudadanía ambiental que esté dirigido a comunicadores sociales, periodistas y conductores de espacios radiales y televisivos.
- Motivar, acompañar y difundir acciones educativas ambientales realizadas por el sector empresarial y por entidades de cooperación internacional en los hogares, comunidad, centros educativos, centros laborales públicos y privados, así como difundir sus logros y propuestas metodológicas.

#### **Sobre la reflexión colectiva y el avance conceptual e integrador**

Para llegar al punto óptimo que permita el desarrollo favorable del PREA Amazonas 2019-2022, es necesario:

- Identificar experiencias relevantes de educación ambiental a nivel regional y local, con el fin de propiciar y acompañar la sistematización de las mismas. Difundir las experiencias sistematizadas a través de diversos medios.





- Conformar un grupo de trabajo intersectorial e interdisciplinario que apoye los procesos de reflexión colectiva y potencie los posibles avances conceptuales, integradores y metodológicos en la región.

## XII. Escenario de apuesta

El escenario de apuesta propuesto recoge todo aquello que el PLANEA y el PREA Amazonas 2019-2022 aspiran a cumplir en el año 2022 (visión) teniendo en cuenta los objetivos que se han cumplido, aquellos que están cumpliéndose y los que necesitan reforzarse a fin de lograr el parámetro ideal de ciudadanos y ciudadanas responsables con el ambiente.

El PREA Amazonas 2019-2022 abre oportunidades para alcanzar mejores resultados en la conservación de la diversidad biológica y cultural; en el respeto, cuidado y buen uso de los recursos naturales; en el logro de un ambiente que contribuya a una mejor calidad de vida con mejor salud para cada una de las personas y los grupos sociales. Para lograrlo se debe fortalecer la gestión ambiental a nivel interinstitucional e intersectorial y avanzar hacia el desarrollo sostenible del país.

El PREA Amazonas 2019-2022 es un documento que se articula con los objetivos estratégicos nacionales y está bajo la guía del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN), lo cual le permite proyectar el futuro en materia de educación ambiental de tal manera que pueda preparar a los actores para maximizar las oportunidades y reducir los riesgos.

## XIII. Ejes estratégicos, objetivos estratégicos e indicadores

Con la aprobación e implementación del Plan Regional de Educación Ambiental Amazonas 2019-2022, busca incrementar la conciencia y cultura ambiental; para ello se requiere un esfuerzo de acción coordinada, multisectorial y descentralizada.

Cada una de las entidades que se encuentran dentro de este plan, tienen habilitadas competencias y funciones específicas para promover la educación e investigación ambiental en sus ámbitos e incentivar la participación ciudadana, así como promover una cultura de prevención.

A continuación se presenta, la matriz que incluye las actividades operativas de las diversas instituciones, sobre la base de sus 03 Ejes Estratégico, 04 Objetivos Estratégico, indicadores, etc.





**EJE ESTRATÉGICO 1:**

**COMPETENCIAS AMBIENTALES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 1:**

Comunidades educativas con capacidad para transversalizar el enfoque ambiental e implementar proyectos educativos ambientales.

COMPETENCIAS AMBIENTALES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA						
Comunidades educativas con capacidad para transversalizar el enfoque ambiental e implementar proyectos educativos ambientales						
Indicador	% de instituciones de Educación Básica e instituciones de Educación Superior Universitaria logran incorporar de manera transversal en la gestión educativa los componentes del enfoque ambiental.					
	% de instituciones de Educación Superior Pedagógica e Institutos de Educación Superior Tecnológica logran incorporar de manera transversal en la gestión educativa los componentes del enfoque ambiental.					
1.1	ESTRATEGIA	Incorporar el enfoque ambiental en los instrumentos de planificación de las II.EE. públicas y privadas				
1.1.1	Acción Estratégica	Fortalecer el enfoque ambiental de los equipos responsables de educación ambiental de las UGEL y de las II.EE.				
	Actividades Operativas	Responsable	Colaboradores	Fuente de financiamiento	2019 - 2020	2021 - 2022
	Talleres regionales y locales sobre el enfoque ambiental.	DRE-A y 08 UGEL (Especialista ambiental regional y de cada UGEL)	MINSA, ARA, DREM-A	Recursos ordinarios	32	32
	Talleres sobre elaboración de los PEAI	DRE-A	Equipo Regional de Educación Ambiental	Recursos ordinarios	60	80
	Grupos de Inter Aprendizaje (GIA) en II.EE. para fortalecer el enfoque ambiental	MPC UGEL Condesquin UGELes	Equipo regional de Educación Ambiental, ARA, DIRESA	Recursos ordinarios	30	30
	Implementación de Sistemas de Alerta Temprana y de Comunicaciones - SAT	Dirección Regional de Defensa Nacional, Civil y Seguridad Ciudadana Amazonas	Personal del Centro de Operaciones de Emergencia Regional	PPR 0068 "Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencia de Desastres "	15	15
1.1.2	Acción Estratégica	Acompañar y monitorear la incorporación del enfoque ambiental en los documentos de gestión de las II.EE. públicas y privadas de la EBR- EBA- EIB-EBE de Amazonas.				
	Actividades Operativas	Responsable	Colaboradores	Fuente de financiamiento	2019 - 2020	2021 - 2022
	Visitas a las II.EE. para verificar la incorporación del enfoque ambiental en los documentos de gestión.	Especialistas ambientales de las 8 UGEL de la DREA	Especialistas DGP	Recursos Ordinarios	100	140





Plan Regional de Educación Ambiental Amazonas 2019 - 2022

	Supervisión y monitoreo de los simulacros escolares nacional a nivel regional	Dirección Regional de Defensa Nacional, Civil y Seguridad Ciudadana Amazonas, DRE-A, PREVAED	Personal del Centro de Operaciones de Emergencia Regional-COER	PPR 0068 "Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencia de Desastres "	4	4
	Implementación de Centros y Espacios de Monitoreo de Emergencia y de Desastres	Dirección Regional de Defensa Nacional, Civil y Seguridad Ciudadana Amazonas	Personal del Centro de Operaciones de Emergencia Regional	PPR 0068 "Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencia de Desastres "	6	6
	Visitas a las II.EE. con logros ambientales	DREA	Equipo Regional de Educación Ambiental	Recursos ordinarios	5	5
1.2	<b>ESTRATEGIA</b>	<b>Fortalecer las capacidades de docentes y estudiantes de todos los niveles para la implementación del enfoque ambiental.</b>				
1.2.1	<b>Acción Estratégica</b>	<b>Empoderamiento del enfoque ambiental a estudiantes y docentes de todos los niveles.</b>				
	<b>Actividades Operativas</b>	<b>Responsable</b>	<b>Colaboradores</b>	<b>Fuente de financiamiento</b>	<b>2019 - 2020</b>	<b>2021 - 2022</b>
	Talleres sobre enfoque ambiental desde la perspectiva de la Gestión integral de los residuos sólidos municipales, parcelas escolares con especies nativas, saberes ancestrales, etc.	Municipalidad Provincial Luya	Gerencia de Desarrollo Económico, Medio Ambiente y Área Técnica Municipal; Dirección Regional de Vivienda, Saneamiento y Construcción; CAM	Municipalidad Provincial Luya	3	4
	Talleres sobre enfoque ambiental desde la perspectiva de la Gestión integral de los residuos sólidos municipales, parcelas escolares con especies nativas, saberes ancestrales, etc.	MPC, UGEL Condorcanqui	Unidades Orgánicas de la MPC, RSC, SERNANP, AMAPAFAS, UGEL Condorcanqui, MINSA; Dirección Regional de Vivienda, Saneamiento y Construcción; CAM	Cofinanciamiento de entidades e instituciones	2	2
	Talleres regionales ambientales con educación superior universitaria y no universitaria.	DREA	Equipo regional de Educación Ambiental, UEA	Recursos Ordinarios y PPR 107	4	6
	Talleres de Educación Ambiental con Docentes de Inicial, Primaria y Secundaria	UGELes	ONGs de Amazonas	Recursos ordinarios	16	16



Plan Regional de Educación Ambiental Amazonas 2019 - 2022

1.3	ESTRATEGIA	Promoción de la innovación y buenas prácticas en educación ambiental.				
1.3.1	Acción Estratégica	Identificar y difundir experiencias de investigación e innovación en educación ambiental para fortalecer las competencias docentes-estudiantes, considerando conocimientos científicos y ancestrales.				
	Actividades Operativas	Responsable	Colaboradores	Fuente de financiamiento	2019 - 2020	2021 - 2022
	Concurso regional de buenas prácticas ambientales	DREA	Equipo regional de Educación Ambiental, Especialista del nivel superior- Instituciones relacionadas a la temática ambiental.	Recursos ordinarios	2	2
	Concurso de innovación en educación ambiental	DREA	Equipo regional de Educación Ambiental, ONGs e instituciones ambientales	Recursos ordinarios	1	1
1.4	ESTRATEGIA	Fomentar la generación y gestión de información y conocimiento sobre educación ambiental.				
1.4.1	Acción Estratégica	Recopilar y difundir información sobre educación ambiental, buenas prácticas en gestión ambiental e interculturalidad de género.				
	Actividades Operativas	Responsable	Colaboradores	Fuente de financiamiento	2019 - 2020	2021 - 2022
	Compartir la Guía Metodológica de SUNASS para docentes de educación inicial, primaria y secundaria "Aprendiendo a usar responsablemente el agua potable"	ODS Amazonas (Gestor Social)	Equipo de profesionales de la OD Amazonas	SUNASS	400	400
	Difusión de actividades escolares sobre el manejo de residuos sólidos vía redes sociales, medios de comunicación masiva local	Municipalidad Provincial de Bagua	MPB: Unidad de Gestión Ambiental	Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental 2017 - 2022 de la MPB	3	3
	Producción de textos ambientales	DREA	Equipo regional de Educación Ambiental	DREA, Derrama Magisterial	1	1





**EJE ESTRATÉGICO 1:**

**COMPETENCIAS AMBIENTALES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 1:**

Estudiantes se apropian de prácticas ambientales que contribuyan a un entorno local y global saludable y sostenible.

EE1 COMPETENCIAS AMBIENTALES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA						
OE2 Estudiantes se apropian de prácticas ambientales que contribuyan a un entorno local y global saludable y sostenible.						
Indicador		% de estudiantes de Educación Básica, Educación Superior Universitaria, Educación Superior Pedagógica, Educación Superior Tecnológica y Técnico-Productiva que implementan iniciativas que favorecen la incorporación del enfoque ambiental.				
2.1	ESTRATEGIA	Fortalecer los diseños curriculares y proyectos educativos ambientales integrados a nivel regional, local e institucional que refuercen la educación ambiental.				
2.1.1	Acción Estratégica	Establecer acuerdos con las instituciones que custodian los espacios naturales y/o culturales para programar visitas guiadas como recursos pedagógicos, de cuidado de la biodiversidad y de fomento de la conciencia ambiental.				
	Actividades Operativas	Responsable	Colaboradores	Fuente de financiamiento	2019 - 2020	2021 - 2022
	Estudiantes realizan investigaciones que favorecen la conservación y la preservación de las especies nativas de la región.	Titulares y representantes de las áreas de conservación, DRE-A, ARA, ALAs,	ONGs de Amazonas, IIAP	Recursos propios	10	20
	Instituciones Educativas que desarrollan PEAI	DREA	Equipo Regional de Educación Ambiental	Recursos ordinarios	50%	60%
	Visitas guiadas a las áreas de conservación y difusión de las investigaciones que realizan.	MPC, UGEL Condorcanqui	Unidades Orgánicas de la MPC, RSC, SERNANP, AMAPAFAS, Docentes	Cofinanciamiento de entidades e instituciones	1	1
2.2	ESTRATEGIA	Promover e incrementar redes, voluntariado, comités ambientales y otros tipos de organización estudiantil que promuevan la educación ambiental.				
2.2.1	Acción Estratégica	Crear y consolidar espacios de participación estudiantil que promuevan acciones concretas de educación ambiental, tales como comités, clubs, redes de voluntariado ambiental, entre otros.				
	Actividades Operativas	Responsable	Colaboradores	Fuente de financiamiento	2019 - 2020	2021 - 2022
	Conformar "clubs ambientales" como espacio de participación estudiantil.	MPC, UGELs, DRE-A	Unidades Orgánicas de la MPC, RSC, SERNANP, AMAPAFAS, Docentes	Cofinanciamiento de entidades e instituciones	4	5
	Programa Educativo de SUNASS - Brigadieres del Agua	ODS Amazonas	Equipo de profesionales de la ODS Amazonas, DRE-A	SUNASS	2	2





Plan Regional de Educación Ambiental Amazonas 2019 - 2022

Capacitación a brigadistas ambientales escolares sobre manejo de residuos sólidos y comportamientos saludables	Municipalidad Provincial de Bagua	Gerencia de Medio Ambiente de la MPB, DIRESA, DRE-A, Dirección Regional de Vivienda, Saneamiento y Construcción, FONCODES	Recursos Directamente Recaudados	19	30
Formación del Voluntariado Universitario	DRE-A, ARA, Enlace MINAM Amazonas	UNTRM, ONGs Ambientalistas	Recursos Directamente Recaudados	1	1
Organizar la caminata por la celebración del Día Mundial de la Salud	MPC, UGEL Condorcanqui	Unidades Orgánicas de la MPC, RSC, SERNANP, AMAPAFAS, Docentes	Cofinanciamiento de entidades e instituciones	2	2
Implementación de Brigadas Frente a Emergencias y Desastres	Dirección Regional de Defensa Nacional, Civil y Seguridad Ciudadana Amazonas	Personal del Centro de Operaciones de Emergencia Regional	PPR 0068 "Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencia de Desastres"	4	4
<b>2.2.2</b>	<b>Acción Estratégica</b>	<b>Fortalecer las capacidades de los miembros de espacios de participación estudiantil que promuevan acciones concretas de educación ambiental, en coordinación con organizaciones, de la sociedad civil y del sector público y privado.</b>			
<b>Actividades Operativas</b>	<b>Responsable</b>	<b>Colaboradores</b>	<b>Fuente de financiamiento</b>	<b>2019 - 2020</b>	<b>2021 - 2022</b>
Reunión de coordinación con docentes especialistas de UGELS y directivos de II.EE para establecer acuerdos y articular acciones que promuevan el cuidado infantil.	DIRESA	REDES, MICRORREDES, EE.SS, DREA, UGELS, II.EE, entre otros.	PPRs de DIRESA y DREA	200	300
Reunión de coordinación con UGELS e II.EE para socializar la situación de anemia y DCI y establecer la capacitación dirigida a docentes especialistas, docentes de aula, auxiliares y promotores educativos del ciclo I.	DIRESA	REDES, MICRORREDES, EE.SS, DREA, UGELS, II.EE, entre otros.	PPRs de DIRESA y DREA	200	300
Capacitaciones dirigidas a docentes especialistas, docentes de aula, auxiliares y promotores educativos en los siguientes temas: Importancia de los servicios básicos de salud, Alimentación saludable y complementaria con énfasis en el	DIRESA	REDES, MICRORREDES, EE.SS, DREA, UGELS, II.EE, entre otros.	PPRs de DIRESA y DREA	400	500





	consumo de alimentos de origen animal ricos en hierro y alimentación responsable.	ODS Amazonas	Comité Técnico, Comité evaluador, Equipo de profesionales de la ODS Amazonas, DIRESA	SUNASS	1	1
		MPCN	Grupo de Voluntarios	Recursos Directamente Recaudados	2	2
	Capacitación dirigida a docentes especialistas, docentes de aula, auxiliares, promotores educativos y padres de familia en refrigerios escolares saludables.	DIRESA	REDES, MICRORREDES, EE.SS, DREA, UGELs, II.EE, entre otros.	PPRs de DIRESA y DREA	400	500
	Capacitación dirigida a docentes especialistas, docentes de aula, auxiliares, promotores educativos y expendedores de alimentos en quioscos escolares saludables.	DIRESA	REDES, MICRORREDES, EE.SS, DREA, UGELs, II.EE, APAFAS, Gobiernos locales, entre otros.	PPRs de DIRESA y DREA	400	500
	Capacitación "Aprendiendo a usar responsablemente el agua potable" dirigidos a docentes, padres de familia y brigadieres del agua.	ODS Amazonas	Equipo de profesionales de la ODS Amazonas	SUNASS	10	10
2.3	<b>ESTRATEGIA</b>	Promover la participación de estudiantes en eventos y espacios de difusión de experiencias exitosas en temas ambientales, tales como concursos, congresos, foros, seminarios, festivales y ferias, entre otros.				
2.3.1	<b>Acción Estratégica</b>	Organizar, implementar y difundir, entre estudiantes, concursos a nivel regional y local que promuevan iniciativas ambientales y sostenibles, fomentando la participación de los mismos a lo largo del proceso de elaboración de los concursos.				
	<b>Actividades Operativas</b>	<b>Responsable</b>	<b>Colaboradores</b>	<b>Fuente de financiamiento</b>	<b>2019 - 2020</b>	<b>2021 - 2022</b>
	Concursos y festivales que fomenten una cultura de la reducción de plásticos y la revalorización de costumbres ambientales.	Municipalidad Provincial de Condorcanqui, UGELs	Unidades orgánica de la MPC, DIRESA, SERNANP, AMAPAFAS, docentes y alumnos	Cofinanciamiento de entidades e instituciones	2	2
	Concurso de dibujo y pintura a nivel de II.EE. por conmemoración del aniversario de las ANPs en todas las provincias.	GORE-A, Municipalidad Provincial de Condorcanqui, SERNANP	Intersectorial	Cofinanciamiento de entidades e instituciones	2	2





Plan Regional de Educación Ambiental Amazonas 2019 - 2022

	Concurso Regional Escolar "Buenas prácticas para el ahorro, conservación y excelencia en la calidad del agua potable en las II.EE. a nivel regional"	ODS Amazonas	Comité Técnico, Comité evaluador, Equipo de profesionales de la OD Amazonas, DIRESA	SUNASS	1	1
	Concursos Regionales Ambientales de Emprendimiento	MPCH	Grupo de Voluntarios	Recursos Directamente Recaudados	2	2
2.3.2	Acción Estratégica Generar espacios de diálogo y difusión de experiencias exitosas, tales como festivales y ferias a fin de promover e intercambiar propuestas vinculadas a la educación ambiental para el desarrollo sostenible, fomentando la participación de estudiantes a lo largo del proceso.					
	Actividades Operativas	Responsable	Colaboradores	Fuente de financiamiento	2019 - 2020	2021 - 2022
	Feria EUREKA, Crea y Emprende, Día del Logro	DREA	Instituciones Educativas	Recursos Centrales	40	80
	Implementar acciones de proyección a la comunidad en temas ambientales, mediante los medios de comunicación.	Especialistas regionales de CTA y de Educación superior.	DRE-A, Derrama Magisterial, Radio Horizonte.	Recursos ordinarios	4	4
	Feria Educativa SUNASS	ODS Amazonas	Comité Técnico, Comité evaluador, Equipo de profesionales de la OD Amazonas	SUNASS	1	1



	Operativas	Responsable	Colaboradores	Fuente de financiamiento	2019 - 2020	2021 - 2022
	Operativas	DREA-ARA	UNTRIA INC (ONG-ESRA)	Recursos Directamente Recaudados	1	1
	Operativas	Municipalidad Provincial de Tumbucayo	Unidades Organizadas de la NPC, Redes de Salud, ERENAP, Presidentes de Comités Agr. AAAP, Comités vecinales.	Recursos Directamente Recaudados	3	3
	Operativas	MPCH	Grupos de Voluntarios	Recursos Directamente Recaudados	3	3
2.3.2	Acción Estratégica Conformar, establecer y fortalecer redes de voluntariado ambiental y organizaciones de ciudadanos, indígenas e poblaciones vulnerables y estudiantes.					
	Actividades Operativas	Responsable	Colaboradores	Fuente de financiamiento	2019 - 2020	2021 - 2022



**EJE ESTRATÉGICO 2:**

**COMPROMISOS CIUDADANOS.**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 3:**

Ciudadanos y ciudadanas cumplen deberes y ejercen derechos ambientales.

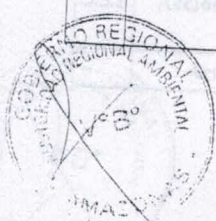
FE2 COMPROMISO CIUDADANO						
OE3 Ciudadanos y ciudadanas cumplen deberes y ejercen derechos ambientales.						
Indicador	% de hogares donde al menos un miembro pertenece o participa en algún grupo, organización y/o asociación de tipo ambiental.					
	% de hogares urbanos donde al menos un miembro separa residuos sólidos					
	N° de organizaciones y redes ambientales inscritos en registros oficiales					
	N° ciudadanos capacitados para el ejercicio de sus deberes y derechos ambientales					
3.1	ESTRATEGIA	Promover y fortalecer el voluntariado ambiental, las organizaciones civiles y las redes especializadas en educación ambiental, entre otras.				
3.1.1	Acción Estratégica	Diseñar y ejecutar propuestas, proyectos, programas o actividades con la comunidad organizada para promover la responsabilidad socioambiental y las buenas prácticas ambientales.				
Actividades Operativas		Responsable	Colaboradores	Fuente de financiamiento	2019 - 2020	2021 - 2022
Promoción del uso razonable de la energía eléctrica.		Dirección Regional de Energía y Minas	Dirección General de Eficiencia Energética del Ministerio de Energía y Minas	Recursos Directamente Recaudados	1	1
Desarrollo de teatro con temática ambiental en espacios públicos		DREA- ARA	UNTRM-INC-ONG-ESBA	Recursos Directamente Recaudados	1	1
Capacitaciones y sensibilización en barrios, AA.HH., CCNN y otros espacios públicos, sobre salubridad ambiental y gestión de los residuos sólidos domiciliarios		Municipalidad Provincial de Condorcanqui	Unidades Orgánicas de la MPC, Redes de Salud, SERNANP, Presidentes de barrios, Apus, AA.HH., Juntas vecinales	Recursos Directamente Recaudados	2	2
"Construcción de ambientes con material reciclado".		MPCH	Grupo de Voluntarios	Recursos Directamente Recaudados	3	3
3.1.2	Acción Estratégica	Conformar, establecer y fortalecer redes de voluntariado ambiental y organizaciones de ciudadanos, incluyendo a poblaciones vulnerables y estudiantes.				
Actividades Operativas		Responsable	Colaboradores	Fuente de financiamiento	2019 - 2020	2021 - 2022





Plan Regional de Educación Ambiental Amazonas 2019 - 2022

Plataforma de voluntariado para fortalecer el enfoque ambiental	RED AMA	ACPs Voluntarios	Autogestión	1	1
Registro de Organizaciones con objetivos ambientales	Municipalidad Provincial de Rodríguez de Mendoza	Gerencia de Medio Ambiente y Servicios Públicos de la MPRM	Recursos Directamente Recaudados	2	3
Sensibilización en temas ambientales a grupos de voluntariado	Municipalidad Provincial de Bagua	MPB: Gerencia de Servicios Público y Desarrollo Humano, Unidad de Gestión Ambiental, voluntarios de la UNTRM-sede Bagua	Municipalidad Provincial de Bagua	19	30
Capacitación sobre el Sistema Regional de Gestión Ambiental y temas de interés ambiental regional en las organizaciones de base	Dirección Ejecutiva de Gestión Ambiental de la ARA	DREA, PNP Medio Ambiente, MPCH, organizaciones, Oficina Enlace MINAM Amazonas	Autogestión	2	2
<b>3.1.3</b>	<b>Acción Estratégica</b>	<b>Sistematizar, reconocer y difundir los logros alcanzados por los ciudadanos que promueven la educación ambiental y estilos de vida saludable y sostenible.</b>			
	<b>Actividades Operativas</b>	<b>Responsable</b>	<b>Colaboradores</b>	<b>Fuente de financiamiento</b>	
	Reconocimiento a las Organizaciones que implementen la educación ambiental y estilos de vida saludable.	GORE-A, Municipalidades Provinciales	Gerencia de Medio Ambiente y Servicios Públicos Comisión Ambiental Municipal	Recursos Directamente Recaudados	2019 - 2020 2021 - 2022 4 8
<b>3.2</b>	<b>ESTRATEGIA</b>	<b>Promover la participación ciudadana en coordinación con instituciones afines</b>			
<b>3.2.1</b>	<b>Acción Estratégica</b>	<b>Organizar y ejecutar eventos comunitarios (campanas, ferias, parques temáticos, etc.) para mostrar experiencias y buenas prácticas ambientales e incrementar la cultura ambiental de la población.</b>			
	<b>Actividades Operativas</b>	<b>Responsable</b>	<b>Colaboradores</b>	<b>Fuente de financiamiento</b>	
	Eventos interinstitucionales ambientales	RED AMA MPC	Unidades Orgánicas de la MPC, Red de Salud Condorcanqui (RSC), SERNANP, Presidentes de barrios, Apus, AA.HH., Juntas vecinales	Cofinanciamiento de entidades e instituciones	2019 - 2020 2021 - 2022 4 4
	Organización de un evento ambiental por el Día Mundial del Ambiente	ARA	DREA, Oficina de enlace MINAM Amazonas, ONGs,	Recursos Directamente Recaudados	12 1 1
	EXPO AGUA - SUNASS	ODS Amazonas	Equipo de profesionales de la ODS Amazonas	SUNASS	1 1
	Campaña "Cambiando hábitos"	Municipalidad Provincial Luya	Desarrollo Económico, Medio Ambiente y Área Técnica Municipal	Municipalidad Provincial Luya	2 2
	Feria de Productos Orgánicos	Municipalidad Provincial de Rodríguez de Mendoza	Gerencia de Desarrollo Económico y Gerencia de Medio Ambiente y Servicios Públicos de la MPRM	Recursos Directamente Recaudados	2 4





Plan Regional de Educación Ambiental Amazonas 2019 - 2022

Operativas	Responsable	Colaboradores	Fuente de financiamiento	2019 - 2020	2021 - 2022
Ecoferia Municipal	MPCH	Grupo de Voluntarios	Recursos Directamente Recaudados	3	3
Charlas informativas para fomentar la participación ciudadana a través de las denuncias ambientales	OEFA - ODES AMAZONAS	Equipo de profesionales de la ODES Amazonas	OEFA	4	4
3.2.2	Acción Estratégica Capacitar a vecinos de los diferentes municipios y comunidades acerca de la importancia de la temática ambiental con enfoque intercultural y de género.				
Actividades Operativas	Responsable	Colaboradores	Fuente de financiamiento	2019 - 2020	2021 - 2022
Capacitaciones ambientales (Coordinando con pescadores artesanales y piscicultores AREL y AMYPE.	Dirección Regional de la Producción	Piscicultores y pescadores artesanales	RDR	4	6
Capacitar a los originarios de las comunidades nativas (Awajún y Wampis) para erradicar el uso de barbasco y dinamita en la pesca	Dirección Regional de la Producción	Piscicultores y pescadores artesanales	RDR	3	6
Preparación y difusión de spots sobre buenas prácticas y ciudadanía ambientalmente responsable con enfoque intercultural.	MPC	Unidades Orgánicas de la MPC, Red de Salud Condorcanqui (RSC), SERNANP, Presidentes de barrios, Apus, AA.HH., Juntas vecinales	MPC	2	2
Charlas informativas y de sensibilización con temática ambiental	Agro Rural Amazonas	Municipalidad Provincial de Chachapoyas, ARA, etc.	Autogestión	5	5
Talleres de extensión social	RED AMA	ACPs, Aliados	NEBF, Otros	1	1
Talleres sobre manejos de residuos sólidos".	MPCH (Blga. Sandra Reátegui Alva)	Grupo de Voluntarios	Recursos Directamente Recaudados	12	14
	Municipalidad Provincial de Bagua	Gerencia de Servicios Publico y Desarrollo Humano, Unidad de Gestión Ambiental.	MPB	4	6
Campañas informativas sobre el uso del agua	ODS Amazonas	Gestor social	SUNASS	10	10
3.3	ESTRATEGIA Promover a través de medios de comunicación (radio, televisión, prensa escrita, plataformas digitales, etc.) la difusión de hábitos y valores orientados al fortalecimiento de la educación ambiental.				
3.3.1	Acción Estratégica Elaborar estrategias de comunicación y sensibilización ambiental para la difusión de mensajes y contenidos de buenos hábitos y valores de educación ambiental y desarrollo sostenible.				
Actividades	Responsable	Colaboradores	Fuente de		



Plan Regional de Educación Ambiental Amazonas 2019 - 2022

Operativas			financiamiento	2019 - 2020	2021 - 2022
Programa radial y televisivo de sensibilización ambiental	DREA	Derrama Magisterial-ARA-PNP-ESBA	Recursos Directamente Recaudados	1	1
Convenios con medios de comunicación del ámbito provincial a fin de difundir y sensibilizar buenas prácticas ambientalmente responsables	Municipalidad Provincial de Condorcanqui	Municipalidades Provinciales, SERANAP	Recursos Directamente Recaudados	2	2
Spots publicitarios en educación ambiental	Municipalidad Provincial Luya	Desarrollo Económico, Medio Ambiente y Área Técnica Municipal	Municipalidad Provincial Luya	2	2
Campañas radiales y televisivas sobre buenos hábitos y valores de educación ambiental	MPCH	Oficina de RR.PP	Recursos Directamente Recaudados	4	4
Elaboración de afiches, spots y videos de educación ambiental, difundidos mediante las redes sociales de la MPRM	Municipalidad Provincial de Rodríguez de Mendoza	Gerencia de Medio Ambiente y Servicios Públicos de la MPRM	Recursos Directamente Recaudados	10	15





**EJE ESTRATÉGICO 3**

**COMPROMISOS INSTITUCIONALES.**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:**

Instituciones y organizaciones públicas, privadas, y la sociedad civil adoptan prácticas ambientales responsables.

EES		COMPROMISOS INSTITUCIONALES				
OE4	Instituciones y organizaciones públicas, privadas, y la sociedad civil adoptan prácticas ambientales responsables					
	Indicador	% de autoridades públicas (gobiernos regionales y locales) que reportan aplicación de medidas de ecoeficiencia.				
		% de gobiernos regionales y locales que implementan normativas, programas y proyectos en educación ambiental				
		Nº de expedientes de organizaciones privadas y públicas que participan en el Premio Nacional Ambiental				
		Nº de autoridades de Fiscalización Ambiental de ámbito regional y local capacitadas en materia de fiscalización ambiental				
4.1	ESTRATEGIA	Fortalecer capacidades sobre temas de educación ambiental entre gestores ambientales y funcionarios de gobiernos locales, así como de otros sectores públicos.				
4.1.1	Acción Estratégica	Diseñar e implementar espacios de capacitación a nivel presencial para gestores ambientales y funcionarios a nivel regional y local, y de los distintos sectores, referido a Buenas Prácticas Ambientales y temas específicos como conservación y protección de Áreas Naturales Protegidas, entre otros (talleres, cursos, diplomados, maestrías, etc.).				
	Actividades Operativas	Responsable	Colaboradores	Fuente de financiamiento	2019 - 2020	2021 - 2022
	Talleres de Buenas prácticas ambientales en conservación y protección de Áreas de Conservación Privada	DAMA	ACPs y Aliados	CEPF, otros.	1	1
	Formación de promotores y gestores ambientales con participación interinstitucional y con enfoque intercultural y de género.	MPC, UGEL, C. Morcanqui, SERNANP	Unidades Orgánicas de la MPC, RSC, SERNANP, Presidentes de barrios, Apus, AA.HH., juntas vecinales	Cofinanciamiento de entidades e instituciones	2	2
	Taller: "Aprendamos a ser Funcionarios con Buenas Prácticas Ambientales"	Municipalidad Provincial de Rodríguez de Mendoza	Unidad de Gestión de Recursos Humanos y Gerencia de Medio Ambiente y Servicios Públicos	Recursos Directamente Recaudados	2	4
4.1.2	Acción Estratégica	Brindar asistencia técnica y acompañamiento a los gestores ambientales y funcionarios a nivel de gobierno regional y gobiernos locales, y de los distintos sectores, para la implementación de los planes operativos en el marco del PREA.				
	Actividades Operativas	Responsable	Colaboradores	Fuente de financiamiento	2019 - 2020	2021 - 2022
	Acompañamiento, capacitación y fortalecimiento de capacidades a promotores y gestores ambientales con enfoque intercultural y de género	MPC, UGEL, C. Morcanqui, SERNANP	Unidades Orgánicas de la MPC, RSC, SERNANP, Presidentes de barrios, Apus, AA.HH., juntas vecinales	Cofinanciamiento de entidades e instituciones	2	2





Plan Regional de Educación Ambiental Amazonas 2019 - 2022

	Capacitaciones sobre Ecoeficiencia a las oficinas, direcciones del Gobierno Regional Amazonas y gobiernos locales	Dirección Ejecutiva de Gestión Ambiental de la ARA	Oficina Regional de Administración y Oficina de Personal del GOREA	Autogestión	4	4
	Capacitación a los Gobiernos Provinciales sobre el SNGA, SRGA y Sistema de Información Ambiental Regional - SIAR	Dirección Ejecutiva de Gestión Ambiental de la ARA	Gobiernos Provinciales	Autogestión	2	2
	Capacitación sobre la Implementación de los planes operativos del PLANEA	Municipalidad Provincial de Rodríguez de Mendoza	MINAM, MINEDU	Municipalidad Provincial Rodríguez de Mendoza	2	2
4.1.3	<b>Acción Estratégica</b>	<b>Acompañar y Monitorear la incorporación del enfoque ambiental en Instituciones, Organizaciones públicas, privadas y en la sociedad civil de Amazonas.</b>				
	<b>Actividades Operativas</b>	<b>Responsable</b>	<b>Colaboradores</b>	<b>Fuente de financiamiento</b>	<b>2019 - 2020</b>	<b>2021 - 2022</b>
	Seguimiento y monitoreo al PREA Amazonas dentro del ámbito de las Comunidades educativas	DREA	UGEL, Comunidades educativas	Autogestión	2	2
	Seguimiento y monitoreo al PREA Amazonas dentro del ámbito de Instituciones, Organizaciones públicas, privadas y en la sociedad civil.	ARA	Instituciones diversas que forman parte del Plan Regional de Educación Ambiental	Autogestión	2	2
4.1.4	<b>Acción Estratégica</b>	<b>Reconocer los logros de los gestores y promotores ambientales del sector público a nivel regional y local y de los distintos sectores, que promueven la educación ambiental.</b>				
	<b>Actividades Operativas</b>	<b>Responsable</b>	<b>Colaboradores</b>	<b>Fuente de financiamiento</b>	<b>2019 - 2020</b>	<b>2021 - 2022</b>
	Premio Local Ambiental a promotores ambientales	Municipalidad Provincial de Rodríguez de Mendoza	Gerencia de Medio Ambiente y Servicios Públicos de la MPRM	Recursos Directamente Recaudados	2	2
4.2	<b>ESTRATEGIA</b>	<b>Promover la ejecución de buenas prácticas Ambientales en las organizaciones públicas, privadas y sociedad civil.</b>				
4.2.1	<b>Acción Estratégica</b>	<b>Institucionalizar las buenas prácticas ambientales en las entidades públicas del gobierno regional y los gobiernos locales, y de los distintos sectores.</b>				
	<b>Actividades Operativas</b>	<b>Responsable</b>	<b>Colaboradores</b>	<b>Fuente de financiamiento</b>	<b>2019 - 2020</b>	<b>2021 - 2022</b>
	Promocionar el desarrollo de buenas prácticas ambientales en las entidades públicas y privadas de la región.	GORE-A, Municipales Provinciales, SERNANP	Unidades Orgánicas de las Municipales Provinciales, RSC, SERNANP	GORE-A, Municipales Provinciales.	2	2





Fortalecimiento de capacidades a los agricultores para promover el uso de productos amigables con el medio ambiente.	DRA, FONCODES	UNTRM, ONGs Ambientalistas	DRA	2	2	
Taller de capacitación a criadores de animales sobre impacto ambiental de las actividades que desarrollan.	Municipalidades Provinciales, ONGs, FONCODES	Unidad de Gestión Ambiental de las Municipalidades.	Municipalidades Provinciales	4	7	
Fortalecimiento de alianzas entre el sector público y privado que forma parte de la CAM	Municipalidad Provincial de Rodríguez de Mendoza	Gerencia de Medio Ambiente y Servicios Públicos de la MPRM en coordinación con el MINAM	Recursos Directamente Recaudados	3	5	
Inclusión del desarrollo de buenas prácticas ambientales en los reglamentos internos de cada institución	GORE-A, Municipalidades Provinciales	Diversas Instituciones	Recursos Directamente Recaudados	2	2	
<b>4.2.2</b>	<b>Acción Estratégica</b>	<b>Diseñar e implementación de programas, proyectos o actividades concertadas en educación ambiental con participación de las entidades públicas, privadas y organizaciones de la sociedad civil.</b>				
	<b>Actividades Operativas</b>	<b>Responsable</b>	<b>Colaboradores</b>	<b>Fuente de financiamiento</b>		
					2019 - 2020	
					2021 - 2022	
	Crear nuevas Áreas de Conservación Privada	MPU (GGAMPU)	MPU, CAM Y Gobierno Regional Amazonas	Gobierno Regional Amazonas y Gobierno Local	1 ACP	1 ACP
	Proyectos de reforestación con especies nativas	Municipalidades Provinciales - Utcubamba	MINAGRI	SERFOR CAF, MPU	201 familias	355 familias
<b>4.2.3</b>	<b>Acción Estratégica</b>	<b>Establecer alianzas público-privadas orientadas a promover la educación ambiental y la aplicación del enfoque ambiental en las II.EE. y en la ciudadanía.</b>				
	<b>Actividades Operativas</b>	<b>Responsable</b>	<b>Colaboradores</b>	<b>Fuente de financiamiento</b>		
					2019 - 2020	
					2021 - 2022	
	Convenio con la DREA a fin de promover la educación ambiental en las ACP	RED AMA	Sector Público y Sector Privado	Autogestión	1	1
	Convenio Marco de Cooperación Técnica para promover comportamientos y entornos saludables.	DIRESA, DREA	UGELs, Redes de Salud	DIRESA		
<b>4.3</b>	<b>ESTRATEGIA</b>	<b>Promover mecanismos que posibiliten la incorporación de áreas e instrumentos de gestión sobre prácticas ambientales sostenibles</b>				
<b>4.3.1</b>	<b>Acción Estratégica</b>	<b>Promover la institucionalización de la educación ambiental en la estructura orgánica de las Instancias gubernamentales regional y local a través de creación de una unidad, área, dirección u otra modalidad.</b>				
	<b>Actividades Operativas</b>	<b>Responsable</b>	<b>Colaboradores</b>	<b>Fuente de financiamiento</b>		
					2019 - 2020	
					2021 - 2022	





Plan Regional de Educación Ambiental Amazonas 2019 - 2022

	Actualización de la Agenda Ambiental Local	Comisión Ambiental Local	Gerencia de Medio Ambiente y Servicios Públicos de la MPRM Comisión Ambiental Municipal	Recursos Directamente Recaudados	7	7
4.4	<b>ESTRATEGIA</b>	<b>Fortalecer las capacidades de las Entidades de Fiscalización Ambiental en materia de fiscalización ambiental</b>				
4.4.1	<b>Acción Estratégica</b>	<b>Promover el adecuado ejercicio de las funciones de fiscalización ambiental a cargo de las Entidades de Fiscalización Ambiental de ámbito regional y local</b>				
	<b>Actividades Operativas</b>	<b>Responsable</b>	<b>Colaboradores</b>	<b>Fuente de financiamiento</b>	<b>2019 - 2020</b>	<b>2021 - 2022</b>
	Asistencia Técnicas a las Entidades de Fiscalización Ambiental de ámbito regional y local	OEFA - ODES AMAZONAS	Equipo de profesionales de la ODES Amazonas	OEFA	10	10
	Charlas informativas sobre competencias de las Entidades de Fiscalización Ambiental de ámbito regional y local	OEFA - ODES AMAZONAS	Equipo de profesionales de la ODES Amazonas	OEFA	2	2
	Charlas informativas sobre la planificación de la fiscalización ambiental en el marco de las competencias de las Entidades de Fiscalización Ambiental de ámbito regional y local	OEFA - ODES AMAZONAS	Equipo de profesionales de la ODES Amazonas	OEFA	2	2





## Glosario

**Área Natural Protegida (ANP):** Son espacios continentales y/o marinos del territorio nacional, expresamente reconocidos y declarados como tales, incluyendo sus categorías y zonificaciones, para conservar la diversidad biológica y demás valores asociados de interés cultural, paisajístico y científico, así como por su contribución al desarrollo sostenible del país. Fuente: Art. 1, Ley 26834 Ley de Áreas Naturales Protegidas-ANP.

**Calidad Ambiental:** Condición de equilibrio natural que describe el conjunto de procesos geoquímicos, biológicos y físicos, y sus diversas y complejas interacciones, que tienen lugar a través del tiempo, en un determinado espacio geográfico. La calidad ambiental se puede ver impactada, positiva o negativamente, por la acción humana; poniéndose en riesgo la integridad del ambiente así como la salud de las personas. Fuente: Glosario Políticas - MINAM.

**Conciencia ambiental:** es aquella que motiva el respeto, cuidado y conservación del entorno natural para el desarrollo de la vida, contribuye a la formación de una sociedad que supere la pobreza e impulse el desarrollo sostenible del país (Inciso "g" del artículo 8° e inciso "b" del artículo 9° de la Ley N° 28044, Ley General de Educación).

**Cultura ambiental:** Aquella que permita formar ciudadanos y ciudadanas ambientalmente responsables que contribuyan al desarrollo sostenible y a hacer frente al cambio climático a nivel regional. Fuente: PLANEA 2017-2022.

**Desarrollo Sostenible:** Es aquel desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer las necesidades de las generaciones futuras. Fuente: Política Nacional de Educación Ambiental.

**Fiscalización ambiental:** Constituye un macroproceso que comprende las acciones de evaluación de la calidad ambiental de la zona de influencia del proyecto o actividad económica, supervisión de las obligaciones ambientales de los administrados y, de detectarse incumplimientos a dichas obligaciones, la tramitación de los respectivos procedimientos sancionadores, en los cuales se pueden imponer sanciones y dictar medidas cautelares y correctivas. Además, comprende el otorgamiento de incentivos por las buenas prácticas ambientales implementadas por las empresas.

**Instrumentos de Gestión Ambiental:** Son mecanismos orientados a la ejecución de la política ambiental, sobre la base de los principios establecidos en la Ley N° 28611, Ley General del Ambiente, y en lo señalado en sus normas complementarias y reglamentarias. Constituyen medios operativos que son diseñados, normados y aplicados con carácter funcional o complementario, para efectivizar el cumplimiento de la Política Nacional Ambiental y las normas ambientales que rigen en el país. Fuente: Ley 28611 Ley General del Ambiente, Artículo 16.

