



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Pedagógica

Dirección de Educación
Comunitaria y Ambiental



EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

C. Edwar Tantaleán Troyes
CR PREVAED AMAZONAS
DIECA



Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Pedagógica

Dirección de Educación
Comunitaria y Ambiental

Identificación y
definición del problema
socio ambiental

PROBLEMATICA QUE ENFRENTA La Educación Ambiental en el Perú

EDUCACIÓN
EN SALUD
AMBIENTAL

Determinantes sociales y ambientales que atentan contra la salud, el desarrollo y aprendizaje de nuestros estudiantes, afectándolos en su niñez y futura adultez, como saneamiento básico (agua desagüe) mal nutrición e inseguridad alimentaria, enfermedades prevalentes.

EXCLUSIÓN
SOCIAL
INSEGURIDAD
ALIMENTARIA
POBREZA
MEDIOS DE
VIDA

EDUCACIÓN EN
ECOEficiencia

Manejo insostenible de las zonas de vida y problemática socio ambiental por practicas inadecuadas y formas de uso y manejo insostenibles de los recursos naturales vs la perdida de las practicas de manejo ancestrales.

PROBLEMAS
AMBIENTALES

EDUCACIÓN
EN GESTIÓN
DEL RIESGO

Peligros o amenazas de origen natural, socio natural o antrópico en un contexto de cambio climático, las características geográficas del país, así como los efectos de la problemática ambiental regional y global, como deforestación de laderas, crecimiento urbano efectos del calentamiento global que incrementa la ocurrencia de amenazas, sumado a factores de vulnerabilidad social como pobreza e inseguridad alimentaria.

AMENAZAS
VULNERABILIDAD



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Pedagógica

Dirección de Educación
Comunitaria y Ambiental



Compromisos Nacionales:



Plan Bicentenario: El Perú hacia el 2021,
aprobado por el Decreto Supremo N° 054-
2011-PCM,

Contiene la **“ESTRATEGIA NACIONAL DE APLICACIÓN DEL ENFOQUE AMBIENTAL” INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE”**



Política Nacional de Acción Ambiental – PLANAA, aprobada por el Decreto Supremo N° 0014-2013-MINAM,

Meta: 2012: 20%; 2017: 40% y 2021 el 70% de IIEE públicas con **LOGRO DESTACADO EN LA APLICACIÓN DEL ENFOQUE AMBIENTAL.**



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Pedagógica

Dirección de Educación
Comunitaria y Ambiental



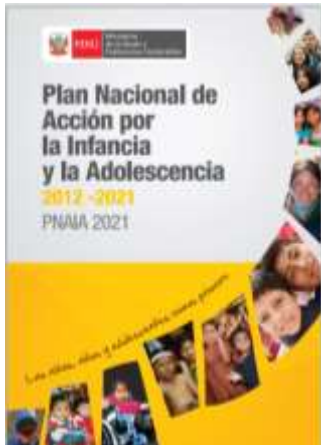
Compromisos Nacionales:



Política Nacional de Educación Ambiental,
aprobada por el Decreto Supremo N° 017-
2013-ED,

Aprobar el PLAN NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL - PLANEA

“Implementar la aplicación de enfoque ambiental en todos los niveles, modalidades, etapas y formas del Sistema Educativo Nacional” y entidades gubernamentales y privadas.



Política Nacional de Acción por la Infancia
y la Adolescencia 2012- 2021, aprobada
por el Decreto Supremo N° 001-2012-MIMP

Resultado esperado 19: Niños, niñas y adolescentes son menos vulnerables en situaciones de emergencia y desastre, siendo los primeros en ser atendidos. 100% IE calificadas como seguras.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Pedagógica

Dirección de Educación
Comunitaria y Ambiental



Compromisos Internacionales:

La EVALUACION PISA 2015



Evaluará las actitudes de los estudiantes hacia la ciencia en tres áreas:

1. interés por la ciencia y la tecnología,
2. la conciencia ambiental y
3. la valoración de los enfoques científicos para la investigación.





PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Pedagógica

Dirección de Educación
Comunitaria y Ambiental



APLICACIÓN DEL ENFOQUE AMBIENTAL

Es la Estrategia del Sistema Educativo
Nacional



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Pedagógica

Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental

Desarrollo de la Educación Ambiental en el Perú

ESTRATEGIA DE EDUCACION AMBIENTAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

EL ENFOQUE AMBIENTAL

Entorno social , natural cultural, económico, político

Eco-eficiencia:

manejo sostenible de los recursos naturales

Gestión del riesgo de desastres

Salud ambiental

individual y colectiva en función a los factores del entorno que la vulnera

Gestión institucional

Gestión pedagógica





PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Pedagógica

Dirección de Educación
Comunitaria y Ambiental



OBJETIVO:





PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Pedagógica

Dirección de Educación
Comunitaria y Ambiental



Componentes

COMPONENTES DEL ENFOQUE AMBIENTAL	META
Gestión Institucional	INCLUIR LA EA (PEI, RI, otros).
Gestión Pedagógica	OPERATIVIZAR LA EA (PCC, UA, SA, Proy. Amb.).
Educación en Salud	Escuela Saludable
Educación en Ecoeficiencia	Escuela Ecoeficiente
Educación en Gestión del Riesgo de Desastres	Escuela Segura

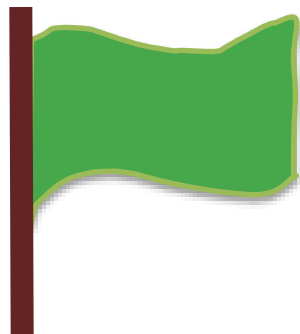


PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Pedagógica

Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental



**LOGRO DESTACADO:
91-100%**

IIEE ha cumplido satisfactoriamente y se proyecta hacia la comunidad local

**LOGRO PREVISTO:
71-90%**
IIEE ha cumplido satisfactoriamente

**EN PROCESO:
41-70%**

IIEE está en camino pero requiere de acompañamiento

**EN INICIO:
01-40%**

IIEE ha empezado pero muestra dificultades

NIVELES DE LOGROS EN LAS IIEE



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Pedagógica

Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental



RECONOCIMIENTO DE LOGROS AMBIENTALES

2013 participaron 12876 IE

2014 el RETO: 20,000 IIEE

1. Aplican y presentan la **MATRIZ DE LOGROS AMBIENTALES**.

2. Desarrollan su **PROYECTO DE EDUCACION AMBIENTAL INTEGRADO**.

Participa de la Evaluación de Logros Ambientales 2013

04 y 05 de diciembre
Ceremonia de reconocimiento nacional

Evalúa los logros ambientales de tu Institución Educativa:

Recuerda que tienes hasta el:

- 01 de octubre**: Para que tu IE:
 - ✓ Aplique la matriz y se evalúe.
 - ✓ Reporte el informe a la UGEL.
- 15 de octubre**: Para que la UGEL:
 - ✓ Verifique y determine las IE con mejores logros ambientales.
 - ✓ Reporte a la DRE.
- 31 de octubre**: Para que la DRE:
 - ✓ Verifique y determine las IE con mejores logros ambientales.
 - ✓ Reporte a la DIECA.
- 14 de noviembre**: Para que la DIECA:
 - ✓ Verifique y determine las IE con mejores logros ambientales de ámbito nacional.
 - ✓ Otorgue reconocimiento y estímulo.

Traza tus metas de logro al 2014



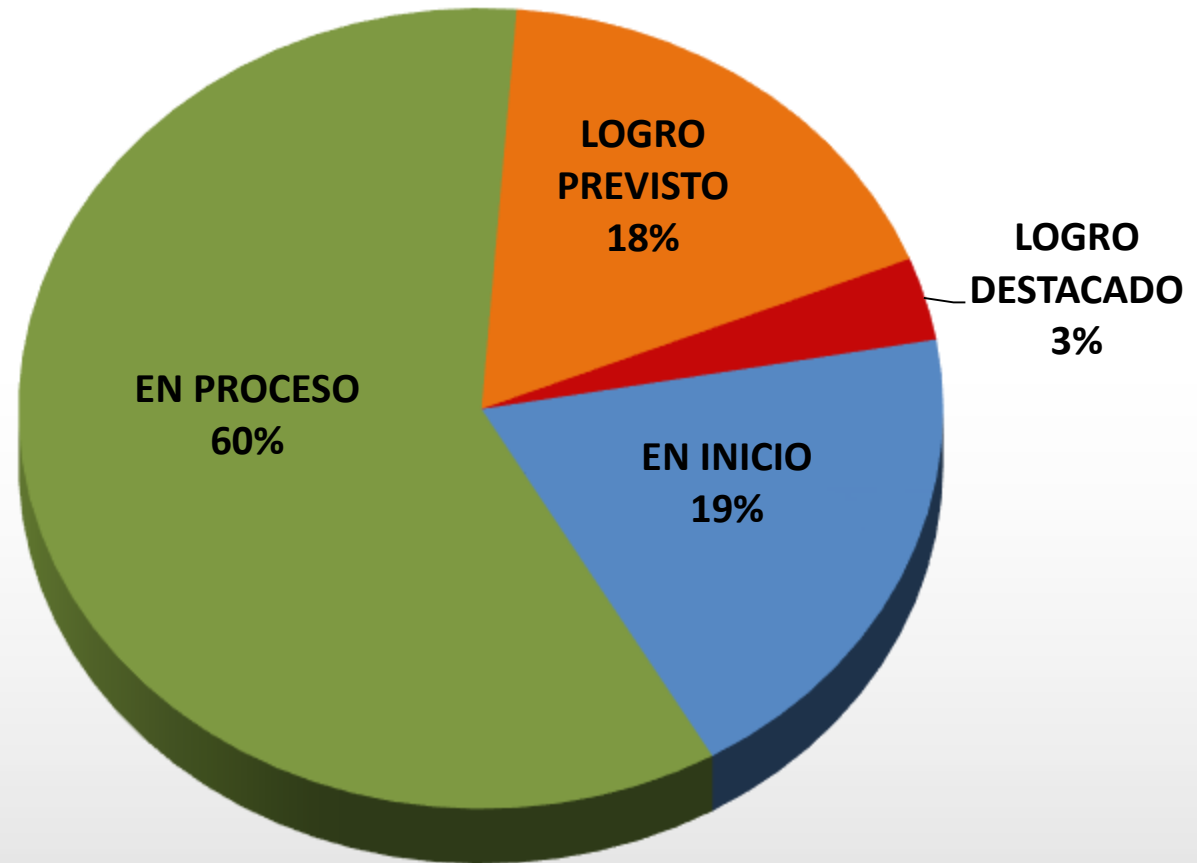
PERÚ

Ministerio
de Educación



EVALUACION DE LOGROS AMBIENTALES 2013

11, 599
instituciones
educativas han
sido evaluadas
en los
componentes
del enfoque
ambiental,
situándose un
3% con logro
destacado





PERÚ

Ministerio
de Educación



EVALUACION DE LOGROS AMBIENTALES 2013

POR REGIÓN Y NIVEL DE
LOGRO OBTENIDO

11,599 INSTITUCIONES
EDUCATIVAS EVALUADAS

N°	DRE	EVALUACION DE LOGROS AMBIENTALES 2013				
		EN INICIO	EN PROCESO	LOGRO PREVISTO	LOGRO DESTACADO	TOTAL
	TOTALES	2,259	6,903	2,050	387	11,599
1	AMAZONAS	57	165	53	10	285
2	ANCASH	70	459	235	42	806
3	APURIMAC	17	149	26	03	195
4	AREQUIPA	11	85	61		157
5	AYACUCHO	200	231	23	05	459
6	CAJAMARCA	123	670	90	05	888
7	CALLAO		03	42	09	54
8	CUSCO	03	183	12		198
9	HUANCAVELICA	122	617	70	16	825
10	HUANUCO	110	282	62	23	477
11	ICA	27	110	87	23	247
12	JUNIN	45	176	136	15	372
13	LA LIBERTAD	136	268	140	49	593
14	LAMBAYEQUE		06	39	02	47
15	LIMA METROPOLITANA	55	272	205	52	584
16	LIMA PROVINCIAS	97	557	105	18	777
17	LORETO	296	214	14	01	525
18	MADRE DE DIOS	89	41	01	02	133
19	MOQUEGUA	02	122	39	02	165
20	PASCO	20	248	26	07	301
21	PIURA	72	278	188	26	564
22	PUNO	228	822	95	09	1,154
23	SAN MARTIN	185	473	159	38	855
24	TACNA		135	44	07	186
25	TUMBES		25	66	15	106
26	UCAYALI	294	312	32	08	646

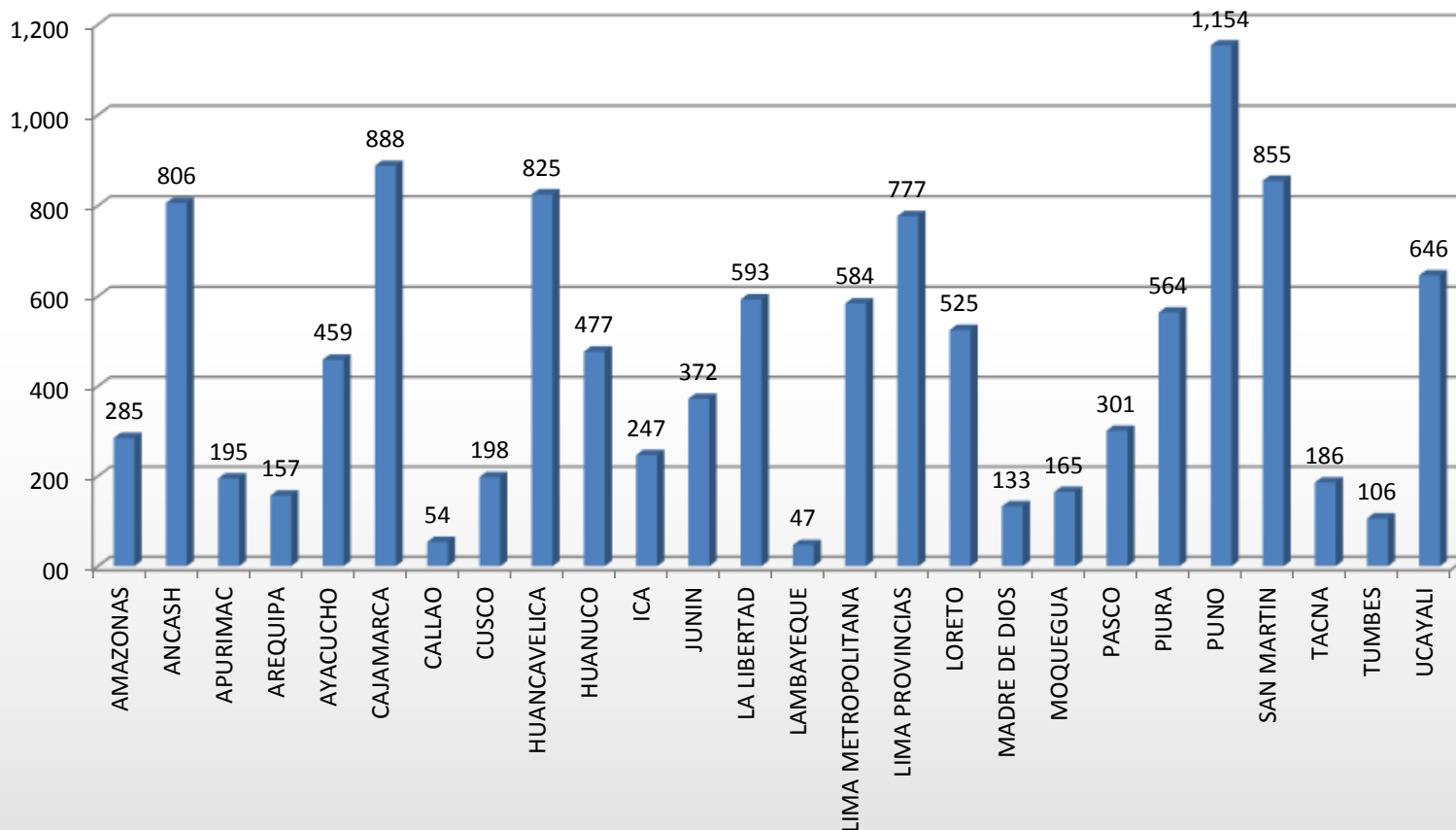


PERÚ

Ministerio de Educación



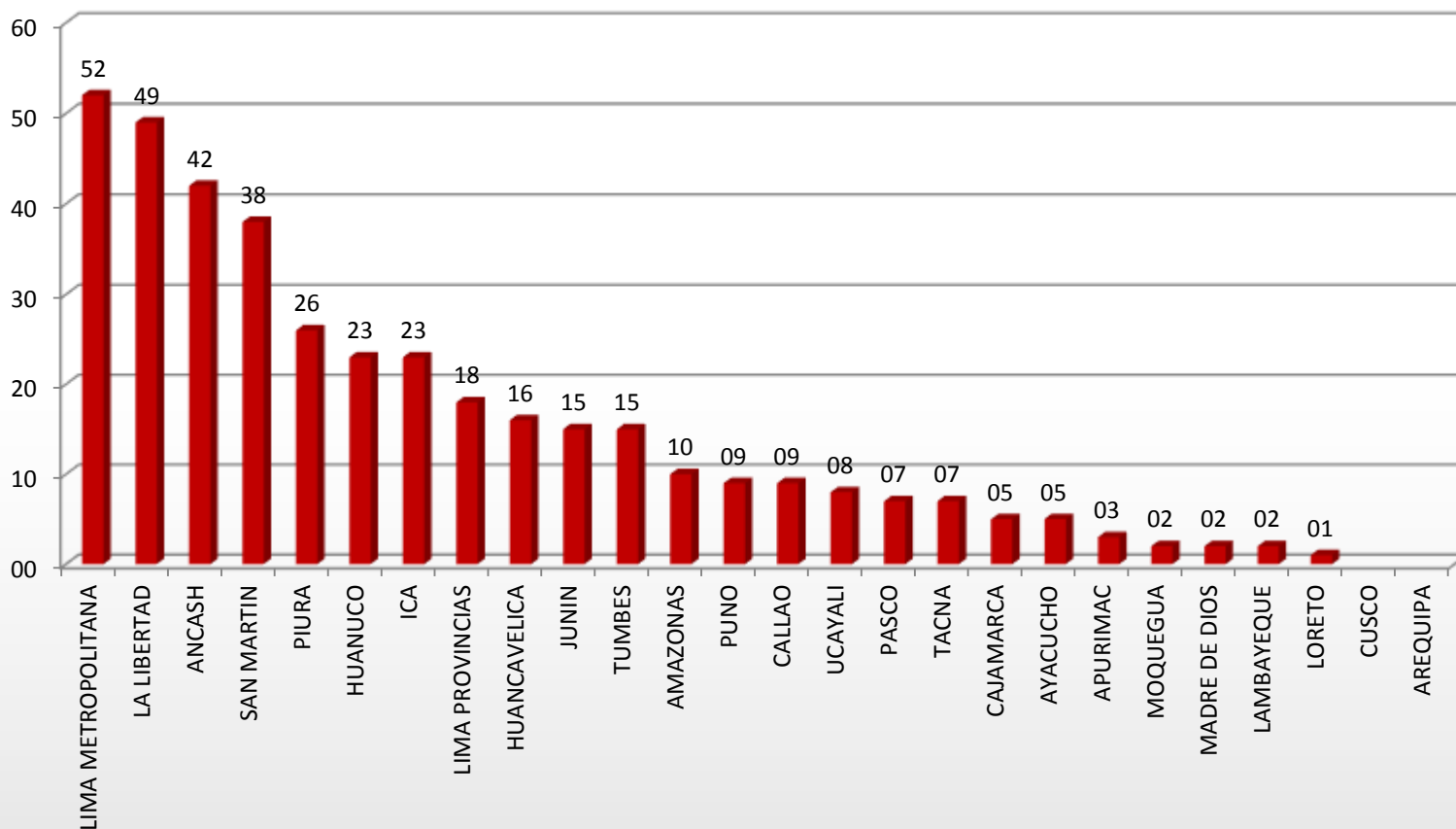
GRAFICA DE EVALUACION DE LOGROS AMBIENTALES 2013 POR REGIÓN Y NIVEL DE LOGRO OBTENIDO



La región Puno evaluó la mayor cantidad de instituciones educativas a nivel nacional.



N° DE II.EE. CON LOGROS AMBIENTALES DESTACADOS POR REGIÓN



La región Lima Metropolitana es la que presenta mayor cantidad de instituciones educativas con logros destacados



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Pedagógica

Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental



EVALUACIÓN DE LOGROS AMBIENTALES

RESULTADOS POR UGEL A NIVEL DE LÍNEA DE BASE

N°	UGEL	EVALUACION 2014 (Linea de Base)				TOTAL UGEL
		EN INICIO	EN PROCESO	LOGRO PREVISTO	LOGRO DESTACADO	
1	CHACHAPOYAS	4	28	10	5	47
2	R. DE MENDOZA	44	14	0	0	58
3	LUYA	9	61	5	0	75
4	BONGARÁ	48	29	23	1	101
5	UTCUBAMBA	24	86	6	2	118
6	BAGUA	76	20	7	0	103
7	CONDORCANQUI	2	18	5	1	26
8	IBIR IMAZA	0	0	0	0	0
Total General		207	256	56	9	528



PERÚ

Ministerio
de Educación

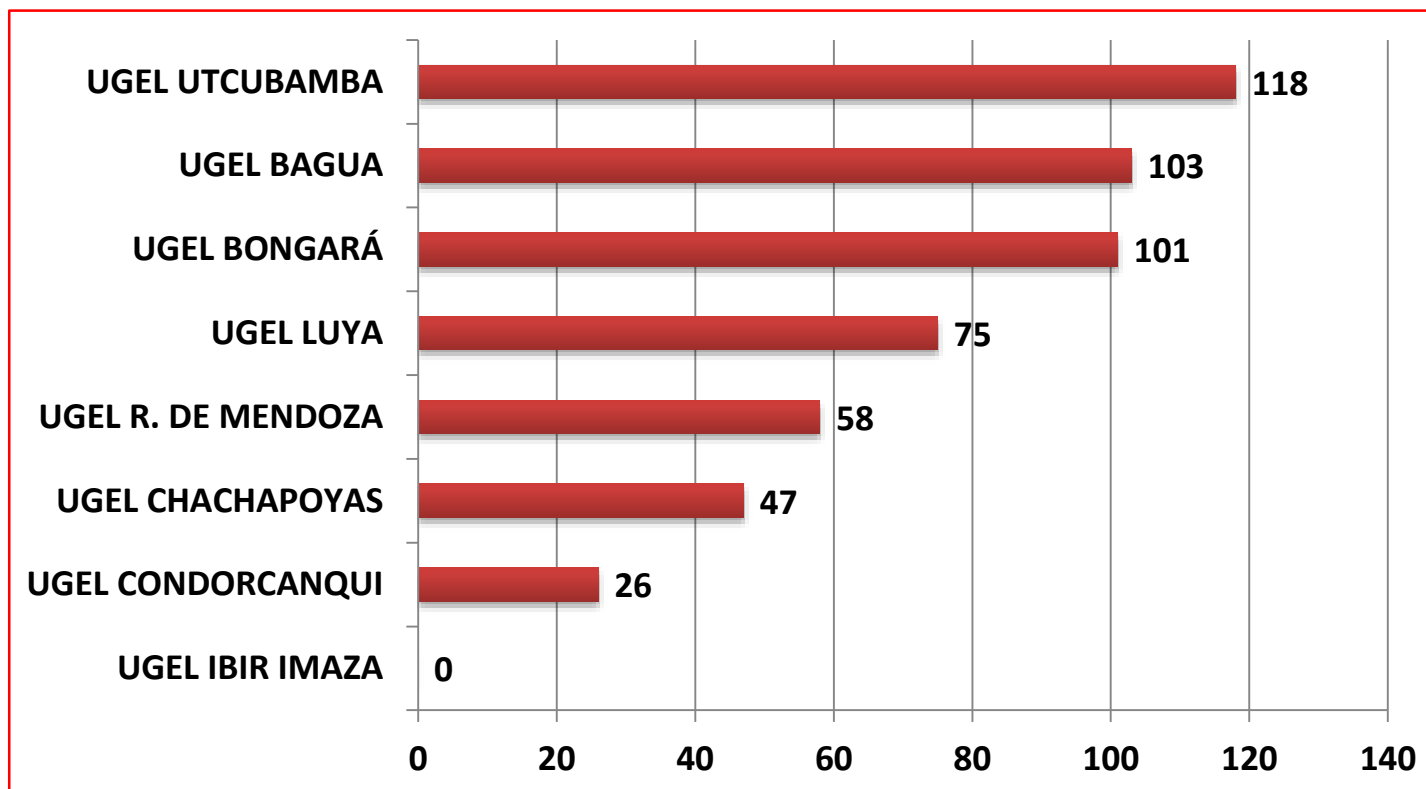
Viceministerio de
Gestión Pedagógica

Dirección de Educación
Comunitaria y Ambiental



Resultados por UGEL

LOGROS AMBIENTALES - LÍNEA DE BASE 2014





PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Pedagógica

Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental

Concursos Nacionales:

II CONCURSO NACIONAL “NUESTRAS LONCHERAS Y QUIOSCOS SALUDABLES” - 2014

II CONCURSO NACIONAL “GESTIONAMOS LOS RIESGOS DE DESASTRES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA - 2014

II CONCURSO NACIONAL BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES 2014: Conservemos La Antártida, Nuestras Buenas Practicas Ambientales en al IIEE, Adaptémonos al Cambio Climático





PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Pedagógica

Dirección de Educación
Comunitaria y Ambiental

Concursos Nacionales:

I CONCURSO NACIONAL “INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONFORTABLES COMO RESPUESTA FRENTE A HELADAS Y FRIAJES” 2014

I CONCURSO NACIONAL: “LAS ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS TOMAN LAS ESCUELAS 2014

I CONCURSO NACIONAL: “ESCUELAS SEGURAS Y SALUDABLES FRENTE AL DENGUE 2014





PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Pedagógica

Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental



2013 participaron:



3527 IIEE



Participaron 6357 IIEE





PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Pedagógica

Dirección de Educación
Comunitaria y Ambiental

SIMULACROS:

El REPORTE es el
compromiso que todos
tenemos





PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Pedagógica

Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental



RESULTADOS 2014 - PERUEDUCA

PARTICIPACION DE II.EE. EN EL I SIMULACRO POR NIVEL DE LOGRO

NIVEL DE LOGRO ALCANZADO POR II.EE. EN EL I SIMULACRO 2014

LOGRO						
UGEL	En Inicio	En Proceso	Logro Previsto	Logro Destacado	Total general	
1 UGEL Bagua	5	18	19	1	43	
2 UGEL Bongara	4	59	40	2	105	
3 UGEL Chachapoyas	2	18	30	9	59	
4 UGEL Condorcanqui	2	13	9	3	27	
5 UGEL Luya	5	44	41	1	91	
6 UGEL Rodriguez de Mendoza	40	37	7	2	86	
7 UGEL Utcubamba	6	40	34	10	90	
Total general	64	229	180	28	501	



PERÚ

Ministerio de Educación

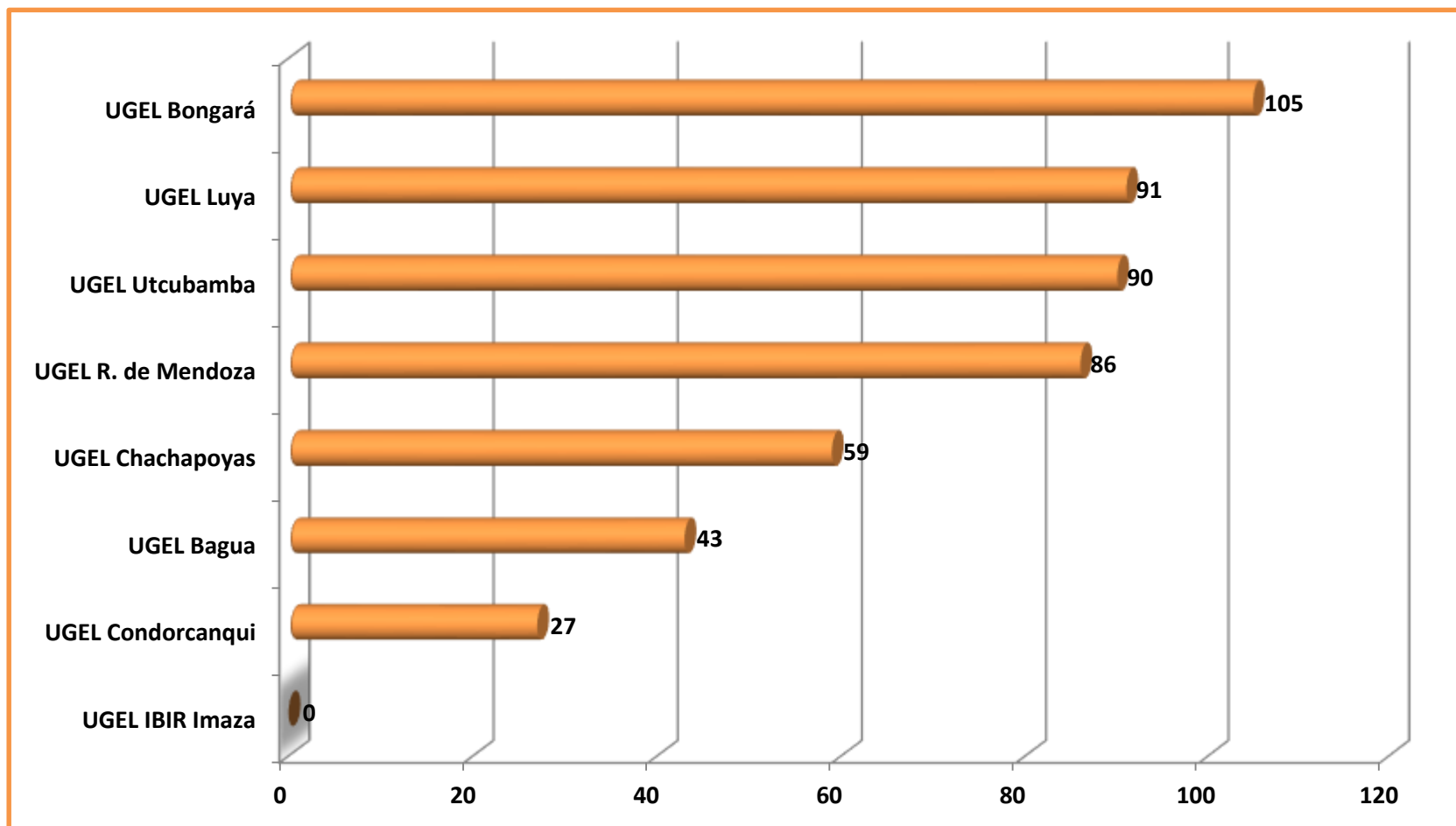
Viceministerio de Gestión Pedagógica

Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental



Resultados por UGEL

Total 501 IE





PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Pedagógica

Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental



REPORTE DE PERUEDUCA

N° DE ESTUDIANTES Y DOCENTES POR UGEL

UGEL	N° II.EE.	Estudiantes (hombre)	Estudiantes (mujer)	Docentes (hombre)	Docentes (mujer)
UGEL Bagua	43	3,665	5,067	209	200
UGEL Bongara	105	3,441	3,630	197	298
UGEL Chachapoyas	59	5,056	4,026	246	379
UGEL Condorcanqui	27	1,653	1,367	71	70
UGEL Luya	91	2,133	2,130	132	206
UGEL Rodriguez de Mendoza	86	2,652	2,522	170	197
UGEL Utcubamba	90	5,379	5,377	282	339
Total general	501	23,979	24,119	1,307	1,689
		48,098		2,996	



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Pedagógica

Dirección de Educación
Comunitaria y Ambiental



Gracias

C. EDWAR TANTALEAN TROYES
CR PREVAED Amazonas
DIECA