



PERÚ

Ministerio
del Ambiente

Vice Ministerio de Gestión ambiental

DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN E INFORMACIÓN AMBIENTAL

Presentación:

Promoción de la cultura, investigación y conocimiento ambiental desde las Bibliotecas

18 de mayo 2016

Lic. Verónica Alegría Llanos

valegria@minam.gob.pe

www.minam.gob.pe





PERÚ

Ministerio
del Ambiente

Ministerio del Ambiente y misión

Misión

Promover la sostenibilidad ambiental del país conservando, protegiendo, recuperando y asegurando las condiciones ambientales, los ecosistemas y los recursos naturales.

Órganos adscritos



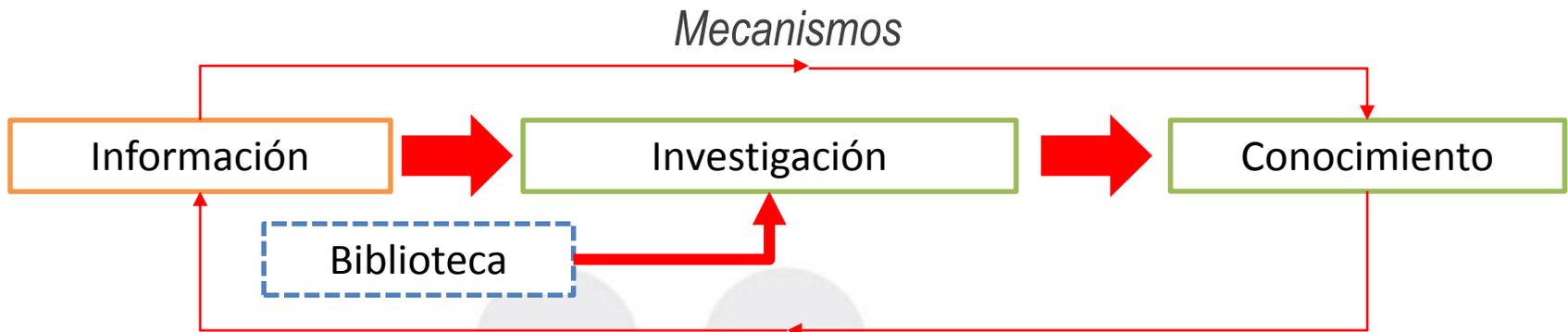


PERÚ

Ministerio
del Ambiente

1. Gestión del conocimiento ambiental

MINAM => fomentar e integrar la **gestión de conocimiento** *como la base para la difusión del tema ambiental en la ciudadanía*; así como el *diseño de políticas públicas* formuladas de manera eficaz y oportuna

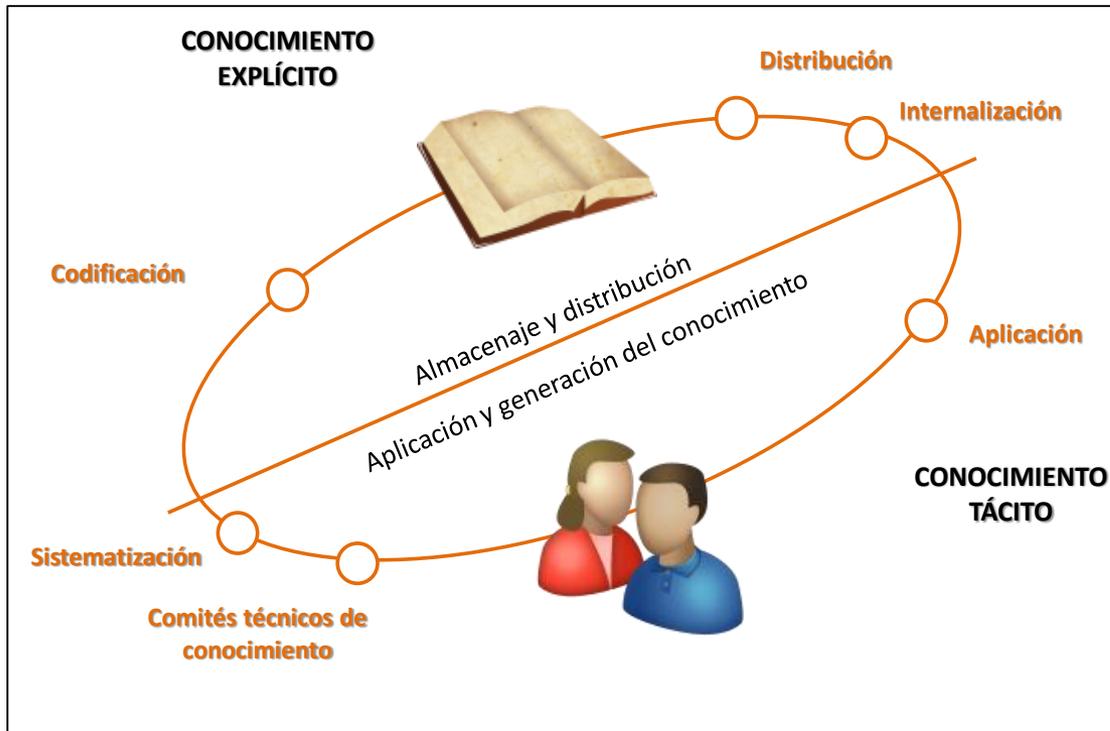




PERÚ

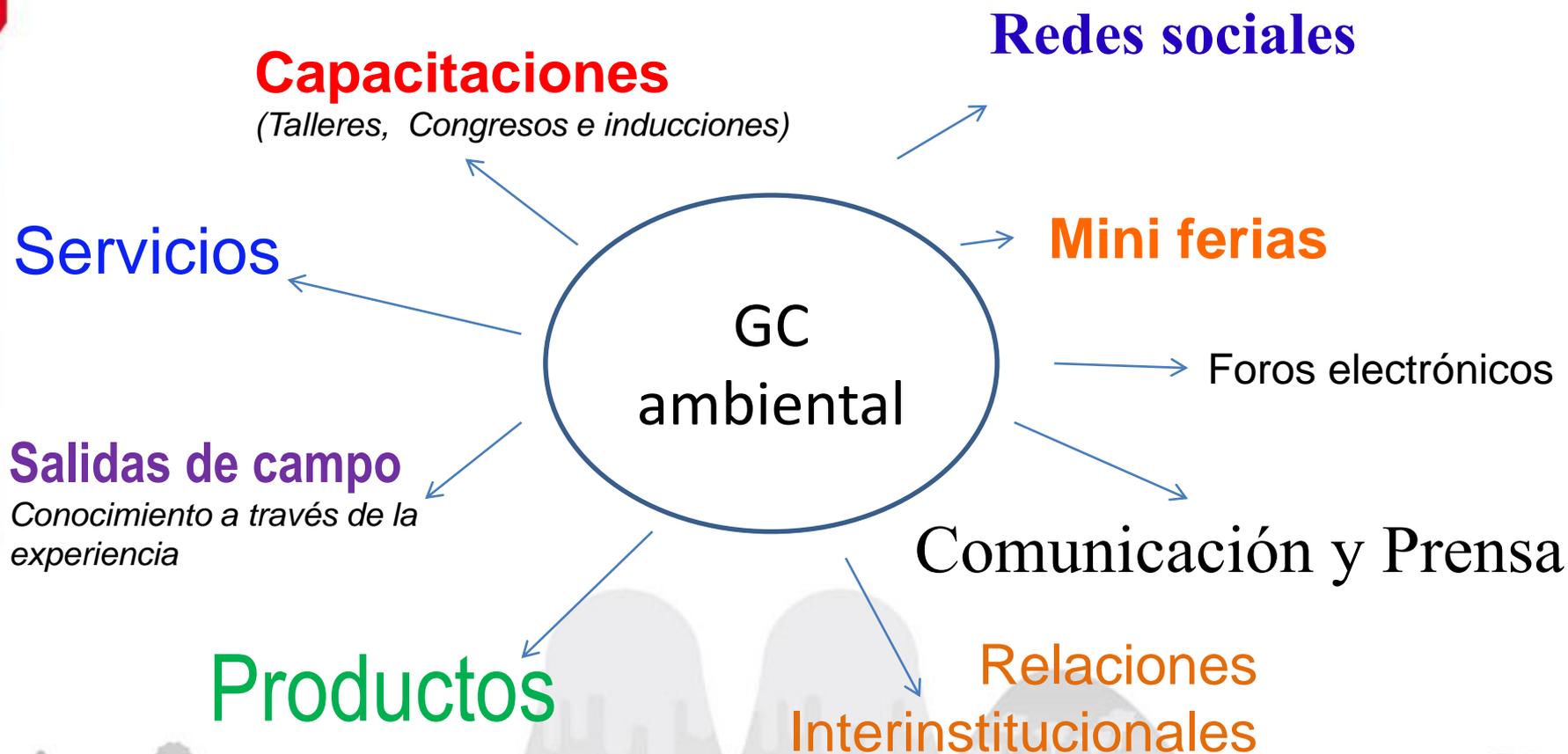
Ministerio
del Ambiente

proceso constante

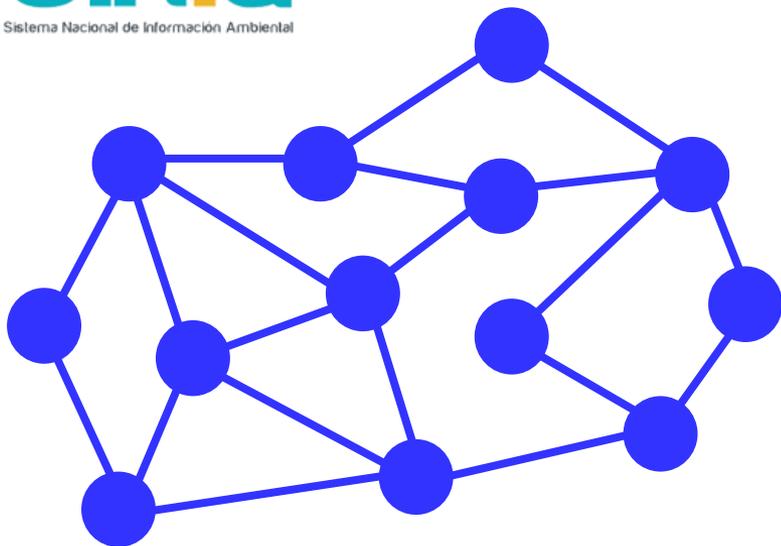


conseguir ventajas competitivas

¿Cómo lo logramos?



2. Información Ambiental



Red de integración tecnológica, institucional y técnica.

Facilita la sistematización, acceso y distribución de la información ambiental.

Permite el uso e intercambio de información para los procesos de toma de decisiones y de la gestión ambiental.

Creación: 2004 mediante Ley N° 28245

Ley General del Ambiente: Ley 28611 Artículo II Del derecho de acceso a la información:

Ley General del Ambiente: Ley 28611 Artículo 35.2

The screenshot shows the SINIA website with the following sections:

- Temas:** A vertical list of environmental topics including Agua, Aire y Clima, Cambio Climático, Gestión Ambiental, Recursos Naturales, Residuos, Salud Ambiental, Tierra y Territorio, Aspectos sociales, and Actividades económicas.
- Actualidad normativa:** A list of recent legal updates, such as 'Resolución Ministerial N° 066-2015-AMRAM' and 'Resolución de Consejo Directivo N° 036-2015-DEFA/PCD'.
- Mapas:** A section featuring various maps, including 'Mapa de Punta Lomas, Enero 2010' and 'Mapa: Índice de Desarrollo Humano Distrital 2007'.
- Actualidad Regional:** A list of regional news items with dates and brief descriptions.
- ¿Sabías qué?:** A highlighted fact: 'El 65% de la superficie del territorio nacional está cubierta por bosques y es el segundo país en bosques tropicales de Sudamérica y cuarto en bosques tropicales del mundo'.
- Servicios de Información:** A list of digital services like 'PNSI: Plataforma Nacional de Servicios Ecosistémicos' and 'SINIA: Sistema Nacional de Información Ambiental'.

Servicios del SINIA:

- Buscador Ambiental: Documentos, Normas, Mapas
- Repositorio Documental de libre descarga
- Visor de Mapas Interactivos
- Banco normativo nacional e internacional
- Acceso a bases de datos en línea
- Información de actualidad Subnacional

84%

Regiones con SIAR

- 24 Regiones han iniciado o consolidado procesos de implementación de SIAR (96%)
- 64 Localidades con SIAL

<http://sinia.minam.gob.pe>

2. Investigación Ambiental

¿Por qué es importante la Investigación ambiental?

Es...

Instrumento

Contribuye científica y tecnológicamente a la formulación y aplicación de modelos, políticas y estrategias

Orientadas a..

- desarrollo sostenible,
- producción de bienes y servicios que deriven en mayores y mejores niveles de productividad
- generen menores impactos ambientales,

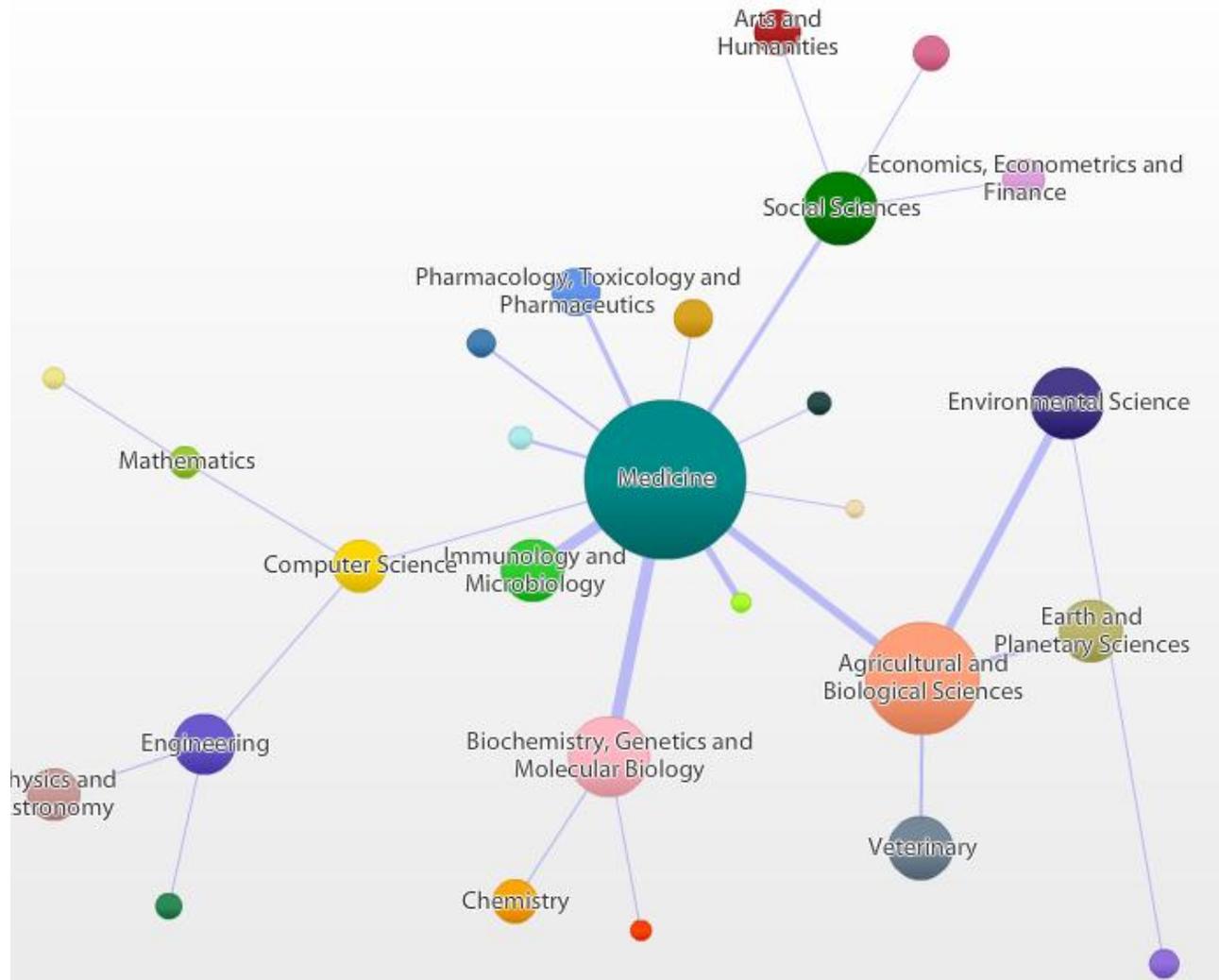
favorezcan a tener un ambiente sano y una mejor calidad de vida a todos los peruanos.



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Situación de la Investigación ambiental en el Perú



Fuente: Scimago, 2015



PERÚ

Ministerio
del Ambiente

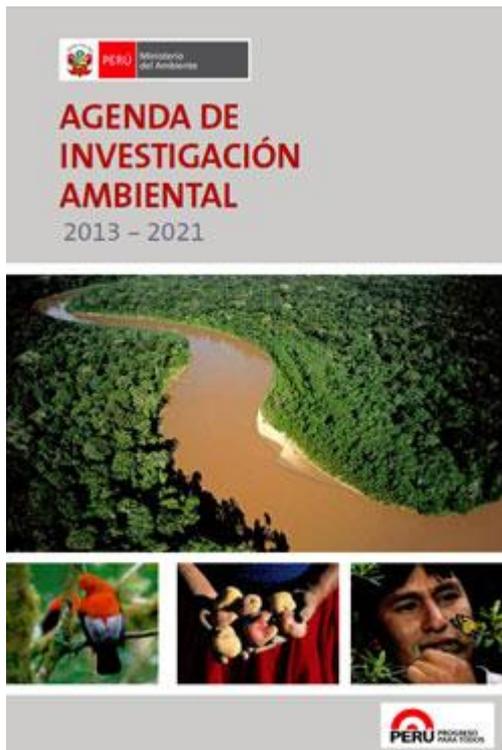
Situación de la Investigación ambiental en el Perú

	Country	Documents	Citable documents	Citations	Self-Citations	Citations per Document	H index
1	Brazil	3.312	3.235	5.415	2.171	1,63	130
2	Mexico	1.304	1.276	2.180	553	1,67	104
3	Argentina	860	838	1.777	499	2,07	90
4	Chile	471	456	1.067	266	2,27	74
5	Colombia	259	255	552	92	2,13	61
6	Venezuela	91	87	92	14	1,01	49
7	Panama	90	88	395	88	4,39	65
8	Ecuador	89	83	237	29	2,66	41
9	Cuba	78	78	109	14	1,40	41
10	Uruguay	76	71	207	39	2,72	38
11	Peru	74	73	205	33	2,77	44
12	Costa Rica	72	69	158	34	2,19	51
13	Bolivia	54	53	185	24	3,43	43
14	Puerto Rico	54	54	93	11	1,72	60
15	Trinidad and Tobago	27	26	33	1	1,22	23

Fuente: Scimago, 2015

¿Cuánto y como hemos avanzado?

Estrategia del sector ambiental para la investigación ambiental



La Agenda Ambiente 2013-2021 es un instrumento de planificación ambiental, que contiene las prioridades ambientales del país, con el propósito de lograr un desarrollo sostenible y compatible con el desarrollo económico y el fortalecimiento de la gobernanza ambiental.

Establece:

- Marcos conceptuales de la investigación ambiental.*
- Lineamientos estratégicos para promover la investigación ambiental en el país*
- Líneas de investigación temática de interés para el sector.*



PERÚ

Ministerio
del Ambiente

¿Cuánto y como hemos avanzado?

Articulados con CONCYTEC



Convenios específicos con Universidades para fines de formulación e Implementación de Agendas de Investigación Ambiental Regional.



Espacios de intercambio y discusión en investigación ambiental



Difusión de la investigación ambiental y reconocimiento a investigadores.



4. Biblioteca Ambiental

4500 títulos de libros

1690 títulos de documentos digitales

4 Encuentros Internacionales de Bibliotecología, Investigación y Ciencias de la Información realizados

Exhibiciones bibliográficas

Alertas bibliográficas

80 Publicaciones con alta calidad de contenido y forma revisadas por el Comité editorial (2015)





PERÚ

Ministerio
del Ambiente

Biblioteca Ambiental

Espacio de cultura y conocimiento ambiental para todo ciudadano en donde se pueden realizar diversas actividades, de entretenimiento, aprendizaje, investigación y toma de decisiones.

Las bibliotecas constituyen ejes de cambio en una persona, para generar conciencia, debate, pensamiento crítico, propicia la libertad y acceso a la información, identificar la problemática y necesidades locales, regionales y nacionales.

Catálogo de Biblioteca

<http://catalogobiam.minam.gob.pe/>



 **PERÚ** Ministerio del Ambiente

 **BIAM** Biblioteca Ambiental Nacional

[Inicio sesion en su cuenta](#) | [Página del BIAM](#) | [Bases de datos](#) | [Consulta al Bibliotecario](#) | [? Ayuda](#)

[Búsqueda avanzada](#) | [Búsqueda de autoridades](#) | [Nube de etiquetas](#) | [Sugerencias de compra](#)

Buscar

Servicios de Información

- 
- 
- 

Ciudadanía ambiental
Guía educación en ecoeficiencia

Bases de Datos

- 
- 
- 

Para el acceso a las bases de datos, comunicarse con:
biam@minam.gob.pe

 Los contenidos de este sitio, a menos que se declare expresamente lo contrario, están bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento](#)

Repositorio digital

<http://bibliotecavirtual.minam.gob.pe/>

bibliotecavirtual.minam.gob.pe/biam/community-list

Communities in DSpace

Select a community to browse its collections.

- **Actividad económica del sector extractivo [68]**
 - Actividad forestal y silvicultura [5]
 - Agropecuario [36]
 - Minería, petróleo y gas [8]
 - Pesca, acuicultura y piscicultura [19]
- + Actividad económica del sector Transformación [8]
- + Actividades del sector servicios [16]
- + Agua y saneamiento [3]
- + Atmósfera y clima [31]
- + Bosques [6]
- + Ciencia, tecnología e investigación ambiental [2]
- + Conflictos socioambientales [2]

- Usando estándares (Dublin Core) y protocolos (OAI-PMH) internacionales para la interoperabilidad.
- Actualmente esta integrada a la plataforma de Acceso Libre a Información Científica para la Innovación - ALICIA del CONCYTEC

<http://alicia.concytec.gob.pe/>



PERÚ

Ministerio
del Ambiente

Promoción de Biblioteca

Cuentacuentos ambiental





PERÚ

Ministerio del Ambiente

Abre puertas MINAM

No te pierdas el
GRAN Abre Puertas



"Regala un libro, regala cultura"

SOLO ESTE VIERNES 22 DE ENERO

**VISITA LA BIBLIOTECA
Y LLÉVATE 1 ó MÁS LIBROS
QUE TENEMOS PARA TI
EN TEMAS AMBIENTALES,
JURÍDICOS, EDUCACIÓN,
ECONOMÍA, DEMOGRAFÍA,
CIENCIAS SOCIALES Y
CULTURA GENERAL.**

+ 1 SOUVENIR ADICIONAL

EXCLUSIVO PARA PERSONAL



GRAN Abre Puertas



MINAM, 22 de enero 2016

EXCLUSIVO PARA PERSONAL



www.minam.gob.pe



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Dia de Lectura Verde

Dia de Lectura Verde en MINAM, realizada el 29 de enero de 2016



DIA de Lectura verde

29 de enero de 2016



Dirección General de Investigación e Información Ambiental / Dirección General de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental



www.minam.gob.pe

Facebook de BIAM

Biblioteca Ambiental BIAM - MINAM

Página Mensajes Notificaciones 99 Estadísticas Herramientas de publicación Configuración Ayuda

Promocionar

ESTA SEMANA

6 137 Alcance de publicaciones

434 Interacciones con publicaciones

2 Clics en el sitio web

0 de 0 Índice de respuesta

6 días Tiempo de respuesta

Reciente

2016

2015

2014

2013

Busca publicaciones en esta página

Índice de respuesta: 60 %; tiempo de respuesta: 6 días

Responde más rápido para activar la insignia

8611 Me gusta +87 this week

Kelly Geraldine y 124 amigos más

47 estuvieron aquí 0 this week

Ver noticias de páginas

Publicaciones de páginas que indicaste que te gustan en nombre de tu página

Estado Foto/video Oferta, Evento +

BIAM Escribe algo...

BIAM Biblioteca Ambiental BIAM - MINAM

Publicado por Verónica Alegría [?] · 14 de mayo a las 14:16 ·

PARA NIÑOS Y ADULTOS

TRUJILLO 18 de MAYO

CUENTACUENTOS AMBIENTAL "Aprendiendo sobre la biodiversidad de mi Perú"... Ver más

Capacitaciones

Taller de visibilidad de la producción científica ambiental, coorganizado por MINAM y OMS, el 19 de enero de 2016





PERÚ

Ministerio
del Ambiente

Donación de colecciones ambientales





PERÚ

Ministerio
del Ambiente

5. Guía para la promoción de la cultura, investigación y conocimiento ambiental desde las bibliotecas

¿Qué experiencias existe entre Biblioteca y el tema ambiental?



PERÚ

Ministerio del Ambiente

España



Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente

Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente

AAA | Mapa Web



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE

Ministerio | Áreas de actividad | Participación pública | Cartografía y SIG | Estadísticas | Sede electrónica | Sala de prensa

[Atención al ciudadano](#)

[Inicio](#) > [CENEAM](#) > Centro de Documentación CENEAM

CENEAM

[Ir a Inicio](#)

Quiénes somos

Carpeta informativa del CENEAM

Formación ambiental

Recursos

Artículos de opinión

Programas de educación ambiental

Grupos de trabajo

Centro de Documentación CENEAM

Catálogo Biblioteca

Fototeca

Directorio Centros de Documentación

Exposiciones del CENEAM

Itinerarios

Días mundiales y fechas destacadas

[Ir a Inicio](#)

Cuentacuentos CENEAM 2015

[Imprimir](#) [Descargar en PDF](#)

[Ayuda](#)



El CENEAM organiza para el verano 2015 un programa de cuentacuentos dirigido a niños de 3 a 12 años, con el fin de promover la sensibilización sobre el medio ambiente entre el público infantil y fomentar el interés por la lectura y la naturaleza.

Las funciones son los siguientes días:

- Viernes 26 de junio, a las 12.30 h. Cuentos y canciones.
- Jueves 2, 9, 16, 23 y 30 de julio, a las 12 h. Cuentos, **Trotaldeas: Rocío de Blas García y Ruth Martín Álvaro**. A continuación se realizarán actividades.
- Jueves 6, 13 y 20 de agosto, a las 12 h. Teatro de títeres, **Vivero Escuela Río Guadarrama**.

Los cuentacuentos tienen lugar en la Biblioteca del CENEAM o en los exteriores del centro. Aprovechando esta oportunidad y una vez finalizada la actividad, los niños van a conocer de primera mano la extensa colección de libros infantiles de nuestra biblioteca, que pueden llevarse en préstamo para leer en verano.

Además de la vertiente lúdica, los cuentacuentos persiguen potenciar valores éticos como la igualdad, la tolerancia o el respeto por la naturaleza; y fomentar, además, la autocritica.

Teatro de títeres CENEAM, Agosto 2015. Programa



Durante el mes de agosto, el CENEAM y el Vivero Escuela Río Guadarrama organizan tres funciones de teatro de títeres, una iniciativa destinada a promover la sensibilización sobre el medio ambiente entre el público infantil de 3 a 10 años y, a la vez, fomentar el interés por la naturaleza y la lectura.

Todas las funciones comienzan a las 12:00 h.

Acceso directo



Destacados

[Cuentacuentos del CENEAM 2015](#)

[Boletín Carpeta Informativa del CENEAM - Diciembre 2015](#) (622,88 kb)

[Lecturas Imprescindibles para la educación ambiental](#)

[Movilidad. Guía de recursos](#) (6,47 Mb)

[Biodiversidad. Guía de recursos](#) (16,04 Mb)

[Selección de artículos de revistas](#)

[Archivo de imágenes en el Canal YouTube](#)

Estrategias desde la Biblioteca



1.- Un viaje alrededor del agua: de la Sierra de Guadarrama a casa

Destinatarios: Alumnos/as de último Ciclo de Primaria y Primer Ciclo de ESO

Duración de la actividad: de 3 a 4 horas

Objetivos:

- Aprender, de una forma sencilla y divertida, sobre los elementos que componen el agua, el ciclo del agua, la problemática de la contaminación y su tratamiento.
- Reafirmar sus propios conocimientos sobre el agua y su proceso natural.
- Reflexionar sobre la importancia del agua para la vida del ser humano, los animales y las plantas.
- Reconocer la necesidad de cuidar y preservar un recurso natural tan preciado.

La visita:

- **Trabajo en el interior:** A través de diferentes recursos y actividades didácticas, se descubrirán los secretos del agua y la problemática de un recurso tan valioso.
- **Trabajo de exterior:** Itinerario "Sierra de Guadarrama: el agua y el río Eresma".



VISITAS DE ESTUDIOS

Las visitas de estudios proporcionan una panorámica de los programas y recursos del CENEAM desde una perspectiva técnica y se orientan específicamente a grupos que cursan asignaturas relacionadas con la educación ambiental, la interpretación y similares, así como a profesionales que deseen conocer el trabajo desarrollado en el centro.

4 - Mejoramos nuestro entorno

Destinatarios: Alumnos/as de Bachillerato, Escuelas Taller, PCPI, Ciclos Formativos...

¿Cómo pasar de espectador a actor de la mejora de nuestro entorno? Este programa nos proporcionará pautas para entender el paisaje y reconocer sus cambios, y nos dará la posibilidad de realizar diversas actividades prácticas.

Objetivos:

- Mejorar la capacidad de interpretación del paisaje.
- Dotar de estrategias para detectar y analizar los problemas ambientales y diseñar posibles acciones de mejora o resolución de los mismos.
- Capacitar para actuar en casos concretos.
- Fomentar la participación, individual o colectiva, en la elaboración y puesta en marcha de algún plan de mejora ambiental en el entorno cercano.
- Descubrir algunos de los valores naturales, culturales, sociales que se pueden encontrar dentro del entorno del Parque Nacional Sierra de Guadarrama

Contenidos Básicos:

Además de ofrecer una visión general del monte, sus usos, transformación... se podrán tratar diversos temas específicos referidos a los servicios y recursos del Monte: agua, vegetación, esparcimiento, patrimonio cultural...





Chile



Experiencias en el mundo: Biblihuerto Bellavista

BIBLIOTECAS
para **TU ACCIÓN**
CIUDADANA

CONÓCENOS **LOS PROYECTOS** TESTIMONIOS BLOG

Compartir en: 4 0

Providencia Región Metropolitana de Santiago

#BiblioHuertoProvidencia

BiblioHuerto Bellavista

Como una alternativa de participación y desarrollo comunitario sostenible, nuestro proyecto propone la implementación de un huerto medicinal, administrado por los vecinos y usuarios del Centro Comunitario y Literario Bellavista, como complemento a los tratamientos entregados por el equipo de salud comunal.

Información de contacto

Jazmín Infante, Encargada de Sede
jazmin.infante@providencia.cl
 +56 2 27320522

Redes sociales del proyecto



La biblioteca es un puente con la comunidad





PERÚ

Ministerio
del Ambiente

Chile



Experiencias en el mundo: Biblioteca de Puerto Montt (Chile)

“Lluvia de Ciencia” ofrece diversos panoramas para escolares durante las vacaciones

10.07.2015 El programa de Explora Los Lagos se está desarrollando en la Biblioteca Regional en Puerto Montt e incluye cuenta cuentos, además de muestras fotográficas relativas a la acuicultura.



“Lluvia de Ciencia”

Cuentos “Wiño txawün” (Volver a encontrarse) que cuenta la historia en la que un zorrillo chilote que vive diversas aventuras en un bosque ubicado en la isla de Chiloé.

“Huapi, el chungungo héroe”, que narra el daño que la basura puede causar a los animales marinos, a través de las peripecias de una nutria endémica de Chile (Lontra felina).

Exhibiciones de muestra itinerante “Acuicultura en la Región de Los Lagos” de fotografías e ilustraciones de investigación en acuicultura y “Algas, un tesoro marino” desarrollada por IFOP y que muestra en resina algunas de las algas presentes en la costa de la región.



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Chile



Experiencias en el mundo: Biblioteca del Ministerio del Medio Ambiente (Chile)



Inicio Ministerio Noticias Link de Interés Eco-Biblioteca Efemérides Contáctenos

División Educación Ambiental

¿Quiénes Somos?
¿Qué es Educación Ambiental?

Educación Ambiental

Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos
Forjadores Ambientales

Fondo Protección Ambiental

Fondo de Protección Ambiental
Postulación
Baúl Organismo Postulante

Gestión Ambiental Local

Gestión Ambiental Local
Sistema de Certificación Ambiental Municipal
Capacitación GAL

Eco Biblioteca



Aire



Biodiversidad



Cambio Climático y Ozono



Educación Ambiental



Residuos



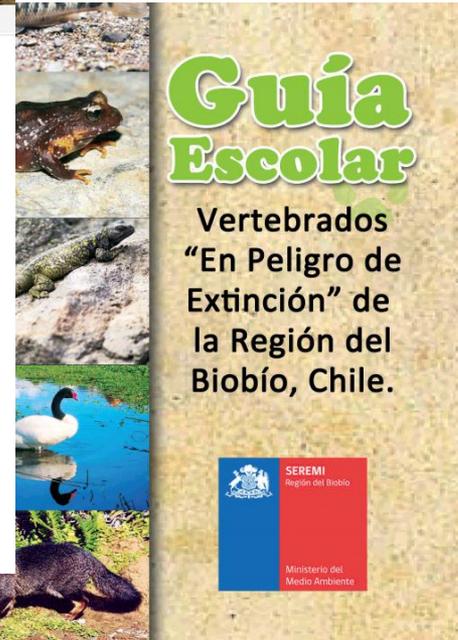
Centro de Documentación



EcoVideo MMA



Material Educativo FPA



Guía Escolar

Vertebrados "En Peligro de Extinción" de la Región del Biobío, Chile.





Experiencias en el mundo: Biblioteca Andrés Posada Arango (Colombia)

Uno de sus servicios es el Herbario didáctico



Su nombre es Andrés Posada Arango y es la única biblioteca en Medellín especializada en botánica. Sus colecciones se componen principalmente por material bibliográfico de áreas afines a este tema, pero también incluyen literatura y otras áreas del conocimiento. Su colección presta un valioso servicio de consulta e investigación tanto a especialistas como a neófitos en el tema de los vegetales.



PERÚ

Ministerio
del Ambiente

5. Guía para la promoción de la cultura, investigación y conocimiento ambiental desde las bibliotecas

Propuesta desde MINAM....



www.minam.gob.pe



1.1. FINALIDAD

Fomentar la cultura, investigación y conocimiento ambiental en las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el ámbito local, regional y nacional desde los centros culturales, bibliotecas y otras instituciones similares.

1.2. OBJETIVO



Orientar al personal profesional y técnico en las estrategias lectoras, lúdicas, narrativas y otras para la difusión de cultura, investigación y conocimiento ambiental para desde las bibliotecas.



PERÚ

Ministerio
del Ambiente

1.3. ALCANCE Y APLICACIÓN

Es de aplicación recomendada para los gobiernos regionales y locales, centros de cultura, bibliotecas e instituciones educativas públicas y privadas a nivel nacional.





PERÚ

Ministerio
del Ambiente

II. Estrategias



www.minam.gob.pe



- Implementar estrategias para fomentar y generar la cultura, investigación y conocimiento ambiental de acuerdo con las prioridades locales, regionales y nacionales.
- Las bibliotecas representan un espacio de conocimiento y encuentro.



2.1. Difusión



- Difundir en lugares públicos en los que asista el público objetivo.
- Tener como principales aliados a los gobiernos locales y regionales.

2.2. Colecciones ambientales

- Colección ambiental debe ser **atractiva** algunas características: facilidad de lectura, argumento atractivo, ilustraciones atrayentes, estilo y forma del lenguaje acorde al público.
- **Colección** debe contar con: enciclopedias de biodiversidad, mapas de recursos naturales, cuentos ambientales tradicionales y contemporáneos, libros, revistas y textos para el manejo de residuos, agua, energía, etc.; álbumes, folletos, afiches, fotos, entre otros.
- En el caso de los recursos para niños se recomienda sean de fácil acceso y clasificados de forma sencilla, acompañados de etiquetas de color verde para asociarlos a la temática ambiental.
- Abrir una línea de colaboraciones con bibliotecas, educadoras(res), editoriales y autores, que renueve anualmente esta selección rastreando todas las novedades publicadas cada año.





PERÚ

Ministerio
del Ambiente

1.
Cuentacuentos
ambientales

2. Concurso
de cuentos
ambientales

8. Salidas de
campo
ambiental
"Conociendo a
través de la
experiencia"

7. Cine
ambiental

2.3.
Estrategias

3. Concurso
de dibujo y
pintura
ambiental

6. Círculo de
lectores

5. Rutas
"conociendo
mi
ambiente"

4. Concurso
"Soy un
investigador
ambiental"

2.3.1. Cuentacuentos Ambientales

Objetivos:

- Informar y sensibilizar sobre las temáticas ambientales.
- Propiciar espacios de diálogo y reflexión sobre problemáticas ambientales locales.
- Fortalecer la participación en la gestión ambiental local.



2.3.2. Concurso de cuentos ambientales

Objetivos

- Promover la investigación sobre las problemáticas ambientales de su localidad.
- Incentivar la producción de textos, sobre las problemáticas identificadas en su localidad, dándoles propuestas de solución, estimulando su capacidad creativa y la expresión escrita.



2.3.3. Concurso de dibujo y pintura ambiental

Objetivo:

- Generar mediante la expresión artística, la exposición de lo que las niñas, niños, adolescentes y jóvenes han comprendido sobre el texto, considerando la inclusión de ideas o propuestas de solución desarrolladas con su participación.



2.3.4. Concurso “Soy un investigador ambiental”

Objetivos:

- Promover la investigación sobre las problemáticas ambientales de su localidad.



- Incentivar la producción de textos, sobre las problemáticas identificadas en su localidad, dándoles propuestas de solución, estimulando su capacidad creativa y la expresión escrita.



PERÚ

Ministerio
del Ambiente

2.3.5. Rutas “Conociendo mi ambiente”

Objetivo:

- Reflexionar sobre la problemática ambiental en su localidad o región



2.3.4. Círculo de lectores ambientales



Objetivo:

- Informar y sensibilizar sobre las temáticas ambientales mediante la lectura de textos de interés de los usuarios.
- Fomentar un espacio de reflexión sobre los temas ambientales tratados en los textos.

2.3.5. Cine ambiental

Objetivos:

- Informar y sensibilizar sobre las temáticas ambientales mediante las películas o cortometrajes de interés de los usuarios.
- Fomentar un espacio de reflexión sobre los temas ambientales tratados en las películas o cortometrajes proyectados.





PERÚ

Ministerio
del Ambiente



A tener en cuenta

- Partir de la fecha ambiental que se conmemora en el mes.
- Propiciar la reflexión sobre la temática tratada.
- Cerrar con los compromisos ambientales.



PERÚ

Ministerio
del Ambiente

COORDINACIÓN GENERAL E INFORMES

Para cualquier coordinación contactar el Ministerio del Ambiente

Dirección General de Educación Cultura y Ciudadanía Ambiental

Jeanette Loyola Angeles

jloyola@minam.gob.pe

611 6000 Anexo 1328

Dirección General de Investigación e Información Ambiental

Verónica Alegria Llanos

valegria@minam.gob.pe

611 6000 Anexo 1338



PERÚ

Ministerio
del Ambiente

Gestión del conocimiento ambiental



PERÚ

Ministerio
del Ambiente

Gestión del Conocimiento y Biblioteca

- Formación de la Red Peruana de Bibliotecas Ambientales,
- Formación de Biblioteca de Desarrollo Sostenible y Salud,
- Elaboración de documento normativo de “Orientaciones para la promoción de la cultura, investigación y conocimiento ambiental en niñas, niños, adolescentes y jóvenes desde las bibliotecas”
- Proyecto PIM para fortalecimiento de la Biblioteca del MINAM
- Guia de Gestión del Conocimiento MINAM
- Producción de cuentos ambientales
- Capacitaciones y actividades en el marco de GC y Biblioteca

Aliados por la defensa del ambiente



Lic. Verónica Alegría Llanos

valegria@minam.gob.pe

MINAM

Javier Prado Oeste 1440, San Isidro

www.minam.gob.pe