



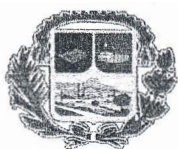
IV. MARCO OPERATIVO

4.1. Entidades participantes y actores involucrados

Instituciones públicas, privadas y civiles que participarán de la elaboración y/o implementación del Plan Municipal del Libro y la Lectura, pueden ser:

ENTIDADES PARTICIPANTES Y ACTORES INVOLUCRADOS	
Entidad municipal	
<ul style="list-style-type: none"> ● Municipalidad Distrital de La Esperanza ● Gerencia de Desarrollo Social ● Biblioteca Municipal 	
Entidades estatales	
<ul style="list-style-type: none"> ● Bibliotecas escolares ● UGEL ● Instituto superior tecnológico Nueva Esperanza ● SENATI ● Instituciones Educativas Públicas de Nivel Inicial, primario y secundario. 	
Actores de la cadena del libro y la lectura	
<ul style="list-style-type: none"> ● Imprentas ● Autores, lectores ● Padres de familia 	
Sociedad civil	
<ul style="list-style-type: none"> ● ONG World Vision ● ONG Hilo Rojo ● Centro de Emergencia Mujer ● OMAPED 	





4.2. Estructura organizativa

El conjunto articulado de instancias encargadas de promover, coordinar, planear, definir, ejecutar y controlar el Plan Municipal.

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL PLAN	
Instancia rectora	
Entidades coordinadoras	Consejo Municipal del Libro y la Lectura
Comité consultivo	
Entidades de apoyo	<ul style="list-style-type: none"> • Ministerio de Cultura • Instituto Nacional de Cultura – La Libertad • Biblioteca Nacional
Entidades patrocinadoras	<ul style="list-style-type: none"> • Medios de Comunicación
Comité técnico-operativo	
Entidades operativas	<ul style="list-style-type: none"> • Gerencia de Planeamiento, Presupuesto y R. • Gerencia de Desarrollo Social • Subgerencia de Educación, Cultura y Deporte • Biblioteca Municipal de La Esperanza
Entidades de enlace	<ul style="list-style-type: none"> • UGEL • Instituciones Educativas • Universidades • Escritores, librerías, imprentas. • ONGs • Organizaciones de la sociedad civil vinculadas al libro y la lectura



4.3 Participación ciudadana

La Municipalidad Distrital de La Esperanza promueve y procura el ejercicio de los derechos de todos sus habitantes en igualdad de oportunidades. En ese sentido, durante el proceso de implementación del Plan Municipal de Libro y Lectura, se llevarán a cabo las acciones programadas en el presente documento, procurando mecanismos y estrategias que garanticen la mayor participación posible de los ciudadanos de nuestra localidad en cumplimiento de la Ley 27783 y la Ley 27972, detalladas a continuación:

En la Ley N° 27783, Ley de Bases de la Descentralización, encontramos que se le asignan funciones a las municipalidades que posibilitan que





actúen en temas relacionados a la cultura.

Artículo 43°.- Competencias compartidas:

- a) Educación. Participación en la gestión educativa conforme lo determine la ley de la materia. [...]
- c) Cultura, turismo, recreación y deportes. [...]
- i) Atención y administración de programas sociales.

Cuando se habla de competencias compartidas se hace referencia a que estas son deberes de los gobiernos locales (municipales provinciales y distritales) como de los gobiernos regionales.

Asimismo en la **Ley N° 27972**, Ley Orgánica de Municipalidades, se señala el derecho de los ciudadanos a ejercer participación en el gobierno de su municipalidad de residencia.

Artículo 111.- Participación y Control Vecinal

Los vecinos de una circunscripción municipal intervienen en forma individual o colectiva en la gestión administrativa y de gobierno municipal a través de mecanismos de participación vecinal y del ejercicio de derechos políticos, de conformidad con la Constitución y la respectiva ley de la materia.

Artículo 112.- Participación Vecinal

Los gobiernos locales promueven la participación vecinal en la formulación, debate y concertación de sus planes de desarrollo, presupuesto y gestión.

Para tal fin deberá garantizarse el acceso de todos los vecinos a la información.

De esta manera, la Municipalidad de La Esperanza dará cumplimiento a lo establecido en las leyes mencionadas, permitiendo la intervención de la ciudadanía de forma individual o colectiva durante la implementación del Plan Municipal del Libro y Lectura. Los mismos que están distribuidos en el distrito de la siguiente manera:

Actualmente se halla dividido en los 12 sectores:

- Sector Central
- Sector Santa Verónica
- Sector Jerusalén
- Sector Pueblo Libre
- Sector San Martín
- Sector Fraternidad
- Sector Indoamérica
- Sector Wichanzao
- Sector Manuel Arévalo II y III
- Sector Parque Industrial.
- Sector Virgen del Socorro
- Sector Sol Naciente

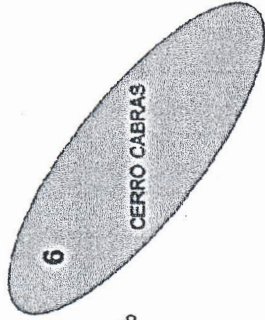




Además cuenta con los 31 Asentamientos Humanos:

- AA. HH. Primavera
- AA. HH. María Elena Moyano
- AA. HH. Los Pinos
- AA. HH. Las Palmeras
- AA. HH. Pueblo del Sol
- AA. HH. Primavera I
- AA. HH. Primavera II
- AA. HH. El Triunfo
- AA. HH. Indoamérica
- AA. HH. Manuel Soane
- AA. HH. Virgen de la Puerta
- AA. HH. Simón Bolívar
- AA. HH. Nuevo Horizonte
- AA. HH. Fraternidad
- AA. HH. Alan García Pérez
- AA. HH. Ramiro Priale
- AA. HH. Nuevo indoamérica
- AA. HH. Los Laureles
- AA. HH. Nuevo Jerusalén
- AA. HH. Los Diamantes
- AA. HH. Los Rosales I y II
- AA. HH. Richard Acuña
- AA. HH. Los Olivos
- AA. HH. Tacabamba
- AA. HH. Clementina de Peralta
- AA. HH. Mirador I y II
- AA. HH. Ampliación Nuevo Indoamérica
- AA. HH. Ampliación Las Palmeras
- AA. HH. Santa Rosa
- AA. HH. Cuatro Suyos



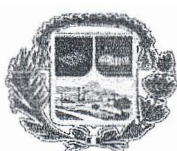


TERRENIOS BRAZOS DE PROPIEDAD DEL ESTADO



Fuente:
Gerencia de
Desarroll
o Urbano





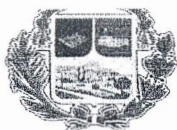
4.4. Destinatarios finales

El proceso de identificación de grupos poblaciones a quienes se dirigirá la aplicación del Plan Municipal del Libro y la Lectura, fue establecida por el equipo técnico en cooperación y dialogo con los actores sociales relacionados al libro y la lectura del distrito. En ese sentido, según el orden de prioridad planteado en siguiente cuadro, las actividades y estrategias estarán orientadas a fortalecer sus hábitos de lectura y mejorar las condiciones de acceso a los servicios públicos de lectura brindados por la gestión local.



Orden de Prioridad	Destinatarios	Descripción	Zonas de intervención
Prioridad Alta	Población Primera Infancia.	Conformado por niños y niñas de 0 a 5 años de edad. <ul style="list-style-type: none"> • 01 – 02 años y 11 meses en II.EE, Cunas del distrito • 03 -05 años en los centros de educación inicial públicos y privados del distrito 	Inicial No Escolarizado, ubicado en los diferentes sectores.*
	Población Edad Escolar.	Grupo Poblacional conformado por niños y niñas de 6 a 12 años de edad. <ul style="list-style-type: none"> • 06 – 12 años pertenecientes a II.EE. Públicas y Privadas de nivel primario en el distrito 	12 sectores del distrito
Prioridad Media	Población juvenil	Grupo Poblacional conformado por adolescentes y jóvenes de 13 a 20 años de edad que se encuentran alejados del libro y la lectura. <ul style="list-style-type: none"> • 13 – 16 años en II.EE. Públicas y Privadas de nivel secundario en el distrito. • Jóvenes de los Institutos del distrito (SENATI y Nueva Esperanza) 	12 sectores del distrito. Proyecto Bibliotecas Virtuales. **
	Población Adultos	Grupo Poblacional conformado por promotores de lectura, bibliotecarios, ciudadanos con discapacidad visual, ciudadanos que hablan lenguas originarias, adultos mayores, etc., de 21 años en adelante que por su condición podrían participar como mediadores de lectura. OMAPED	12 sectores del distrito





*Inicial No Escolarizado

N°	Nombre De IE	Gestión / Dependencia	Dirección De IE
01	Semillita De Amor	Pública - Municipalidad	Calle Principal S/N Mz F Lote S/N
02	San Andrés II	Pública - Municipalidad	Mz 7 Lote 14 Sector Clementina Peralta
03	Primavera I	Pública - Municipalidad	Mz C Lote 14 Sector Pueblo El Sol
04	Pesebre De Belén	Pública - Municipalidad	Calle 25 De Diciembre S/N Sector Jerusalén
05	Perlitas De Jesús	Pública - Municipalidad	Mz 33 Lote 1 Sector Wichanza
06	Pequeños Talentos	Pública - Municipalidad	Mz 28 Lote 17
07	Pequeños Genios	Pública - Municipalidad	Mz 11 Lote 16
08	Nuevo Edén	Pública - Municipalidad	Calle San Edro 750 Sector Jerusalén
09	Mis Travesuras Infantiles	Pública - Municipalidad	Mz 20 Lote 5 Sector Ramiro Priale
10	Mis Primeros Pasos	Pública - Municipalidad	Calle Esmeralda 168
11	Mis Pequeños Angelitos	Pública - Municipalidad	Mz 12 Lote 8 Sector Fraternidad II
12	Mi Pequeño Mundo	Pública - Municipalidad	Mz Y Lote 2 Sector Las Palmeras
13	Los Geranios	Pública - Municipalidad	Av. Manuel Seoane S/N Mz 20 Lt. 8 Sector Palmeras I
14	Los Gemelos	Pública - Municipalidad	Mz 33 Lote 1 Sector Wichanza
15	Los Capullitos	Pública - Municipalidad	Calle Mag Gregor 820 Sector Bellavista
16	Las Palmeras II	Pública - Municipalidad	Mz 20 Lote 5 Sector Ramiro Priale
17	La Amistad	Pública - Municipalidad	Mz C Lote 14 Sector El Sol
18	Huellitas De Amor	Pública - Municipalidad	Mz M18 Lote 01 Sector Virgen Del Socorro
19	Gotitas De Jesús	Pública - Municipalidad	Calle Principal S/N Mz Ñ Lote 16 Sector Los Ángeles
20	Fuente De Salvación	Pública - Municipalidad	Mz 20 Lote 8 Sector Manuel Seoane
21	Evelyn Rojas Rosado	Pública - Municipalidad	Mz 11 Lote 04 Etapa II
22	Cuatro Suyos	Pública - Municipalidad	Mz 18 Lote 26 Sector Fraternidad I
23	Cristo Vive	Pública - Municipalidad	Mz 18 Lote 26 Sector Fraternidad I
24	Corazón De María	Pública - Municipalidad	Mz 12 Lote 8 Sector Bellavista
25	Corazón De Jesús	Pública - Municipalidad	Mz 6 Lote 16 Sector Santa Rosa II
26	Cajita De Joyas	Pública - Municipalidad	Mz 9 Lote 2 Sector Virgen De La Puerta
27	Buen Pastor	Pública - Municipalidad	Mz 12 Lote 08 Sector Fraternidad II
28	Angelitos De Jesús	Pública - Municipalidad	Mz 20 Lote 5
29	Amigos De Jesús	Pública - Municipalidad	Mz 10 Lote 1 Sector Primavera



**Nivel Secundario

N°	Nombre de IE	Gestión / Dependencia	Dirección de IE	Alumnos (2016)
01	80822 Santa María De La Esperanza	Pública - Sector Educación	Jr. Los Cedros 659	917
02	80040 Divino Maestro	Pública - Sector Educación	Jr. Guadalupe Victoria 202	827
03	80821 Cesar Vallejo Mendoza	Pública - Sector Educación	Jr. Santiago Mariños 1650	763
04	80829 José Olaya	Pública - Sector Educación	Jr. Marco Del Point 1700	722
05	81608 San José	Pública - Sector Educación	Mz A-14 Lote 1 Sector II	679
06	Fe Y Alegría 36	Pública - En convenio	Mz B Lote 40 Etapa III	541
07	81751 Dios Es Amor	Pública - Sector Educación	Mz 33 Lote 3	500
08	Carlos Manuel Cox Rosse	Pública - Sector Educación	Jr. 6 De Enero S/N	481
09	80038 San Francisco De Asís	Pública - Sector Educación	Jr. José Martí 2400 Sector Pueblo Libre	465
10	80036 San Martin De Porres	Pública - Sector Educación	Calle Benito Juárez 1748	387





4.5. Objetivos y metas

4.5.1. Objetivo del Plan Municipal del Libro y la Lectura

La finalidad general del PMLL, el que da sentido, orienta y dirige las acciones del Plan.



“Incentivar los hábitos de lectura y escritura, así como promover el acceso al libro, teniendo como prioridad los niños y niñas del distrito de La Esperanza, fortaleciendo su identidad cultural y coadyuvando a la mejora de su calidad de vida.”





Plan Municipal del Libro y La Lectura 2017 – 2021.

4.5.2. Matriz de objetivos estratégicos y metas

Componente	Problemas Hallados en la Línea de Base	Objetivo Estratégico	Indicador del Objetivo Estratégico	Línea base del Indicador (Valor / Año)	Meta 2020	Meta 2021	Medio de Verificación	Responsable de medición del Indicador
Acceso y Fomento	La municipalidad no realiza ninguna actividad relacionada al fomento del libro y la lectura.	OE1: Promover acciones que fomenten el acceso al libro y el hábito de la lectura en la población del distrito de La Esperanza.	N° de acciones de fomento lectura en el distrito.	0 acciones de fomento lectura en el distrito al 2017.	8 acciones de fomento lectura en el distrito.	12 acciones de fomento lectura en el distrito.	Informes Trimestrales y Anuales	GDS / SGECT*
Políticas Públicas	No se encontró archivos administrativos e institucionales relacionados a la realización de actividades culturales orientadas al fomento del libro y la lectura.	OE2: Mejorar la gestión local del libro y la lectura a través de dispositivos legales y de gestión en el distrito de La Esperanza.	N° de dispositivos legales en favor del acceso al libro y fomento a la lectura del distrito	0 de dispositivos legales emitidos al 2017	4 de dispositivos legales emitidos.	6 de dispositivos legales emitidos.	Copia de Ordenanzas, Acuerdos de Consejo, Resoluciones, Convenios	GDS / SGECT



“Niñas y niños lectores, La Esperanza del mañana”



Plan Municipal del Libro y La Lectura 2017 – 2021.

Componente	Problemas Hallados en la Línea de Base	Objetivo Estratégico	Indicador del Objetivo Estratégico	Línea base del Indicador (Valor / Año)	Meta 2020	Meta 2021	Medio de Verificación	Responsable de medición del Indicador
Biblioteca	La biblioteca municipal disminuyo significativamente las visitas por que fue reubicada y además cuenta con textos bibliográficos desactualizados. Desnaturalización de las bibliotecas escolares.	OE3: Mejorar los servicios bibliotecarios y las condiciones de acceso a la biblioteca pública municipal y bibliotecas del distrito de La Esperanza.	Incremento porcentual de usuarios anuales de biblioteca pública municipal	800 usuarios anuales de la biblioteca al 2013 (se consideró este debido que en los últimos años las visitas bajaron significativamente) 2016 solo 01 visito la biblioteca.	Incrementar el 5% de usuarios de la biblioteca municipal	Incrementar el 10% de usuarios de la biblioteca municipal.	Registro de Visitas y atención a usuarios	GDS / SGECT
Cadena del Libro	Los docentes reconocen que no se está trabajando para crear hábitos de lectura en los alumnos y un trabajo articulado con los padres y/o madres de familia, e instituciones. Existen escritores aportando al fomento del libro y la lectura que pasan por desapercibidos.	OE4: Promocionar y articular a los actores vinculados a la cadena del libro incentivando la participación en diferentes plataformas y espacios.	N° de acciones en favor de los actores de la cadena productiva del libro.	0 de acciones en favor de los actores de la cadena productiva del libro.	4 de acciones en favor de los actores de la cadena productiva del libro.	Este objetivo se cumple al 2020	Informes Trimestrales y Anuales	GDS / SGECT

*Gerencia de Desarrollo Social - GDS /Subgerencia de Educación, Cultura y Turismo - SGECT



"Niñas y niños lectores, La Esperanza del mañana"