

Guía de orientación en Saneamiento Básico para alcaldías de municipios rurales y pequeñas comunidades

“Educación sanitaria y ambiental”



**Organización
Panamericana
de la Salud**



*Oficina Regional de la
Organización Mundial de la Salud*
**ÁREA DE DESARROLLO SOSTENIBLE Y
SALUD AMBIENTAL**



**Centro Panamericano de
Ingeniería Sanitaria y
Ciencias del Ambiente
CEPIS/OPS**

Unidad ⁴4

Edu.

“Educación sanitaria y ambiental”

- 1 **La educación y el ambiente** ◀
- 2 Temas de la enseñanza-aprendizaje en la educación sanitaria
- 3 Las escuelas promotoras de la salud

Unidad ⁴4

Edu.

“Educación sanitaria y ambiental”

1

La educación y el ambiente

La educación sanitaria

Es el proceso de enseñanza-aprendizaje, donde se promueven prácticas saludables de higiene para proteger la salud, previniendo enfermedades, así como la valoración y uso adecuado de los servicios sanitarios.

La educación ambiental

Es el proceso de enseñanza-aprendizaje, donde se promueve la identificación y comprensión de los problemas ambientales y la conciencia de la necesidad y responsabilidad para solucionarlos.

Ambos son procesos de enseñanza-aprendizaje.
Se interviene con estrategias y actividades educativas.

“Educación sanitaria y ambiental”

1

La educación y el ambiente

La educación sanitaria se orienta a:

- lograr que los sistemas de agua, saneamiento y residuos sólidos funcionen en forma adecuada y sostenible; y
- lograr que existan hábitos de higiene.

Para ello, la educación sanitaria debe ser continua y de largo plazo.

La educación ambiental se orienta a:

- identificar los aspectos del medio ambiente que son o pueden ser dañados generando riesgos para la salud pública, y
- crear la responsabilidad de prevenir o mitigar esos daños.

Para ello, la educación ambiental debe ser un eje transversal.

Un eje transversal, esta presente en toda acción educativa, de promoción y en general, en toda la intervención técnica y social.

Edu.

“Educación sanitaria y ambiental”

1

La educación y el ambiente

Estrategias educativas

La educación sanitaria puede tener los siguientes momentos:

Momentos	Actividades principales
Promoción y sensibilización	Reuniones informativas. Asambleas de compromisos. Línea de base. Facilitadores locales. Materiales.
Información - Capacitación	Asambleas. Sesiones con dirigentes. Talleres. Actividades educativas grupales.
Asimilación y Valoración	Talleres. Diagnóstico participativo. Video-forum.
Evaluación del esfuerzo	Visitas domiciliarias de evaluación conjunta de hábitos. Escuelas saludables. Festivales. Ferias.

Edu.

“Educación sanitaria y ambiental”

1

La educación y el ambiente

Actividades educativas

Actividades grupales	Individuales	Mixtas
<ul style="list-style-type: none">•Charlas•Reuniones•Talleres•Demostraciones de resultados•Demostraciones de procesos•Excursiones y visitas•Dramatizaciones: socio drama, teatro y títeres	<ul style="list-style-type: none">•Visita a hogares•Visita a sede de los servicios de salud•Contacto informal	<ul style="list-style-type: none">•Intercambio de experiencias.•Ferias informativas.•Concursos que combinen actividades grupales, individuales y el soporte de la comunicación masiva.

Edu.

“Educación sanitaria y ambiental”

1 La educación y el ambiente

Material didáctico

Los materiales educativos y comunicacionales pueden clasificarse en:

Tipos	Materiales
Visuales	Afiches, láminas, rotafolios, fotografías, tarjetas, murales, transparencias, calendarios, títeres, mapas, etc.
Audibles	Programas de radio, cuñas radiales, radionovelas, etc.
Audio-visuales	Cine, documentales, telenovelas, debates grabados, canciones, reportajes, spots televisivos, videos, etc.
Impresos	Volantes, historietas, dípticos, trípticos, folletos, fotonovelas, etc.

“Educación sanitaria y ambiental”

- 1 La educación y el ambiente
- 2 Temas de la enseñanza-aprendizaje en la educación sanitaria** 
- 3 Las escuelas promotoras de la salud

Unidad ⁴4

Edu.

“Educación sanitaria y ambiental”

2

Temas de la enseñanza-aprendizaje en la educación sanitaria

<p><i>El tratamiento del agua en el hogar</i></p> <p>Si en los hogares llega el agua para beber, ya “curada”, tratada, y se contamina de nuevo, la mejor medida correctiva es un programa de educación en higiene.</p>		<p>Objetivo educativo: Lograr que los participantes conozcan, tengan una actitud favorable y se habitúen a combatir la contaminación fecal del agua:</p> <ul style="list-style-type: none">•Hirviéndola•Filtrándola o•Con desinfección química
<p><i>El almacenamiento del agua</i></p> <p>El agua que llega limpia del abastecimiento o que ha sido tratada en el hogar, debe protegerse de una nueva contaminación.</p>		<p>Capacitar sobre:</p> <ul style="list-style-type: none">•Ubicación de los recipientes de almacenamiento•Diseño de los recipientes•Limpieza de recipientes•Formas de extraer el agua

Edu.

“Educación sanitaria y ambiental”

2

Temas de la enseñanza-aprendizaje en la educación sanitaria

La higiene personal y el lavado de manos

Para tener una buena higiene personal es necesario mejorar nuestros hábitos.

Es indispensable lavarse las manos con agua y jabón y frotarse bien las manos cuando se lavan.

Momentos clave para lavarse las manos:

- Antes de cocinar.
- Antes de comer.
- Antes de dar de lactar a un bebé.
- Antes y después de cambiar al bebé.
- Después de usar la letrina.

Además:

- Después de tocar un animal o algo sucio (suelo, basura, etc.).
- Después de regresar de trabajar en el campo.

“Educación sanitaria y ambiental”

2

Temas de la enseñanza-aprendizaje en la educación sanitaria

La protección de los alimentos

Es necesario cuidar los alimentos que se van a consumir.

- Lavar siempre los alimentos crudos antes de comerlos, especialmente las frutas y las verduras.
- Asegurarnos que los alimentos estén bien cocinados, sobre todo las carnes.
- Tapar bien la comida, platos, ollas, cucharas, tenedores y todo utensilio que sirva para cocinar y comer.

“Educación sanitaria y ambiental”

2

Temas de la enseñanza-aprendizaje en la educación sanitaria

Mantenimiento de letrinas

No solo es necesario su uso sino su mantenimiento, para lo cual hay que capacitar sobre:

- Barrer diariamente el piso de la letrina.
- Mantener cerrada la puerta de la letrina.
- Evitar la presencia de moscas, mosquitos y zancudos; así como de malos olores.
- Echar semanalmente cal o cenizas.
- Echar una a dos lampadas (paladas) de excremento de vaca, burro, caballo o toro una vez por semana.
- Verificar una vez por semana que la malla del tubo de ventilación esté libre de obstrucciones. Reparar los huecos de inmediato.

“Educación sanitaria y ambiental”

33

Las escuelas promotoras de la salud

Incluye:

<ul style="list-style-type: none">•capacitación y actualización a los maestros•participación de los alumnos, los padres y la comunidad	
<ul style="list-style-type: none">•servicios de salud y acordes a las necesidades de los escolares•alimentación nutritiva en los comedores escolares	<ul style="list-style-type: none">•promoción de hábitos saludables,•uso de metodologías educativas formales y no formales que formen nuevas habilidades y destrezas

“Educación sanitaria y ambiental”

33

Las escuelas promotoras de la salud

La promoción de la salud en el ámbito escolar es una prioridad impostergable.

Asegurar el derecho a la salud y la educación de la infancia es responsabilidad de todos y todas y es la inversión que cada sociedad debe hacer para generar a través de la capacidad creadora y productiva de los jóvenes, un futuro social y humano sostenible.

“Educación sanitaria y ambiental”

1 **La educación y el ambiente** ←

2 Temas de la enseñanza-aprendizaje
en la educación sanitaria ←

3 Las escuelas promotoras de la salud ←

Revisión

Seleccione
un tema
para
regresar
a verlo

Y luego
marque
aquí



Edu.

“Educación sanitaria y ambiental”

- 1 La educación y el ambiente
- 2 Temas de la enseñanza-aprendizaje en la educación sanitaria
- 3 Las escuelas promotoras de la salud

Revisión

Seleccione
un tema
para
regresar
a verlo



Y luego
marque
aquí



Edu.