

## Etapas del proceso de evacuación

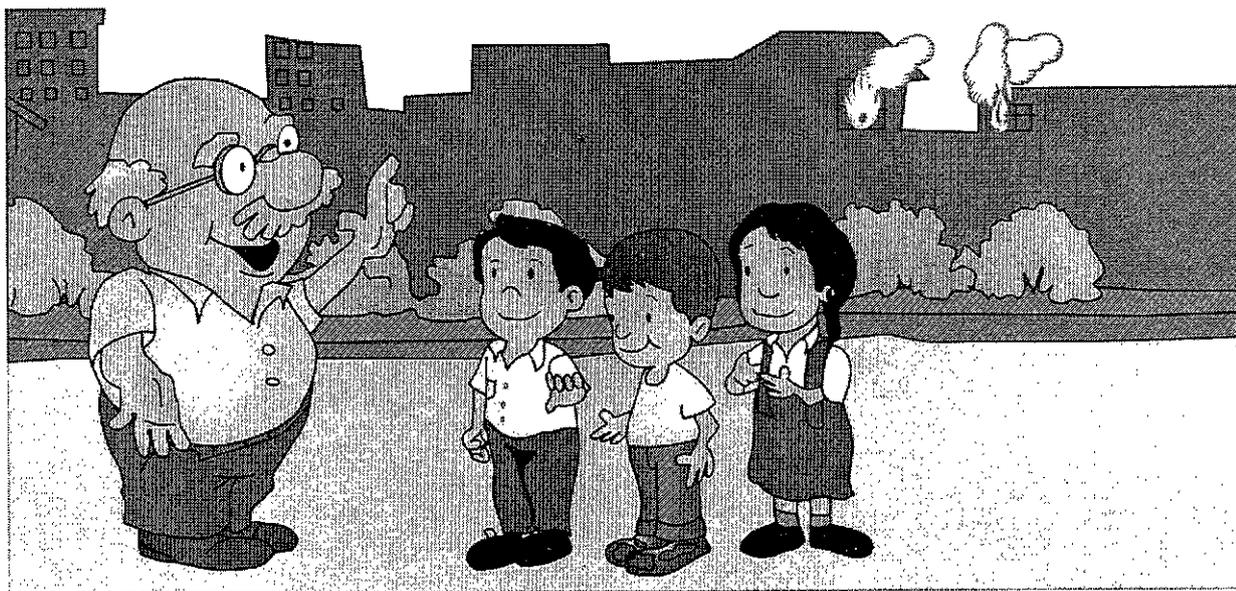
### Detección del peligro:

Es el tiempo transcurrido desde que se origina el evento hasta que se le reconoce (sismo, incendio, etc.) Depende de la clase de riesgo, el uso de la edificación, el día y hora del evento, etc.

### Alarma:

Es el tiempo transcurrido desde que se conoce el evento hasta que se toma la decisión de evacuar y se comunica esta decisión a los alumnos. Depende básicamente del sistema de alarma y del adiestramiento del personal. La primera acción, luego de haber detectado el peligro (fuego, en caso de incendio), es dar la alarma.

Una alarma para que sea útil debe ser de conocimiento de toda la comunidad educativa en cuanto a su ubicación y funcionamiento.



## Preparación de la salida

Es el tiempo transcurrido desde que se comunica la decisión de evacuar hasta que comienza a salir la primera persona.

El tiempo de salida depende directamente del entrenamiento.

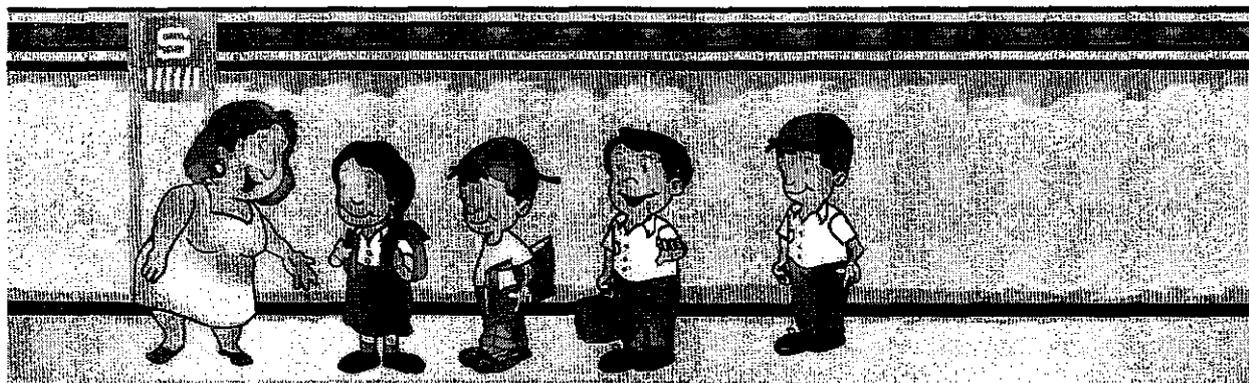
Algunos aspectos importantes a tener en cuenta en la fase de preparación para la salida son: verificar quiénes y cuántas personas se encuentran en el edificio, disminuir nuevos riesgos, recordar el lugar de reunión final, etc.

## Salida de profesores y alumnos

Es el tiempo transcurrido desde que empieza a salir la primera persona hasta que sale la última a un lugar seguro. Depende de la distancia a recorrer, el número de personas a evacuar, la capacidad de las vías y los límites.

### Las salidas:

- Las rutas de evacuación deben estar claramente identificadas.
- Las salidas deben estar bien identificadas y señalizadas.
- Siempre deben estar despejadas.

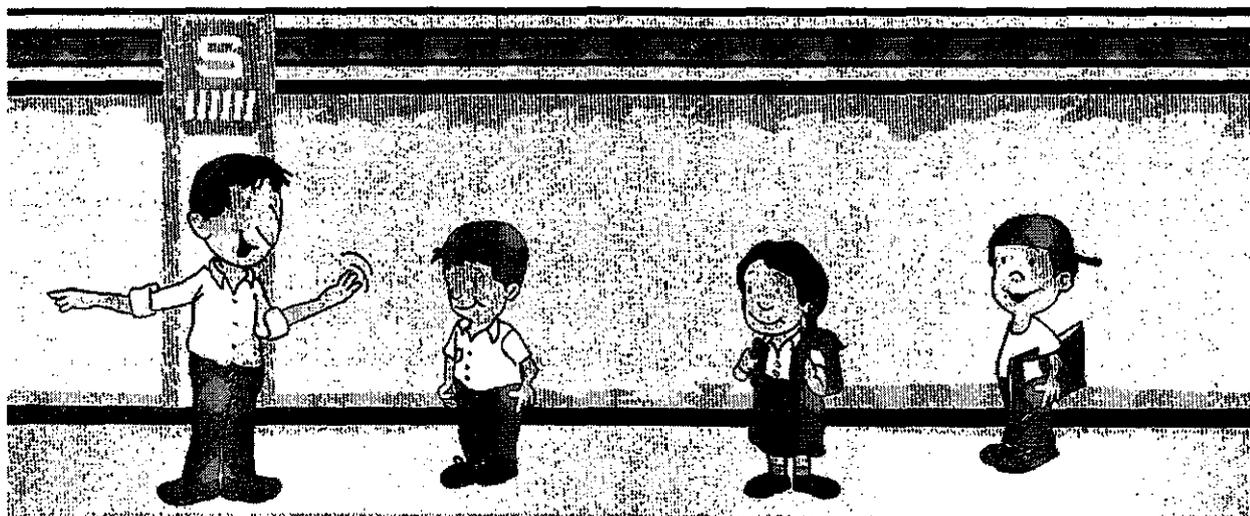


## Reglas de evacuación:

- Los docentes, estudiantes y personal administrativo de las instituciones educativas no deben recoger sus objetos personales.
- Al oír la señal de alarma, se desalojará primero a los ocupantes del piso de emergencia (en caso de incendio)
- Simultáneamente, los de las plantas superiores deberán movilizarse ordenadamente hacia las escaleras sin descender hasta que se halla desalojado la planta inferior.
- Todos los ocupantes del edificio deben cumplir las indicaciones de las brigadas de emergencias.
- Los estudiantes, a quienes su profesor haya encomendado funciones concretas, deben responsabilizarse de cumplirlas y de colaborar con el orden del grupo.
- Los docentes deben evitar tener actitudes de precipitación o nerviosismo.



- Cada piso debe desalojarse por grupos saliendo primero los que estén más cerca de la escalera.
- Todos los movimientos deben realizarse deprisa, sin precipitaciones que impliquen atropellos o empujones a los demás.
- No se debe hacer uso de los ascensores.
- Para bajar no se debe utilizar escaleras en las que se observe humo en su parte inferior.
- Antes de abrir una puerta de salida, compruebe si estuviera caliente. Si fuera así, busque otra salida.
- La evacuación debe realizarse en silencio y en orden, prestando ayuda a los compañeros que tengan dificultades o sufran caídas.
- No se debe volver atrás bajo ningún pretexto: buscar una persona u objeto, etc.



- No se debe fumar.
- Dejar libre la salida dirigiéndose directamente al punto de reunión programado.

"Debemos estar preparados para actuar frente a una emergencia"

"Un plan de evacuación adecuado y practicado periódicamente puede salvar muchas vidas, entre ellas, la suya"

### **¡Importante!**

En caso de incendio: en caso de detectar humo, olor a quemado intenso y/o llamas, avisar de inmediato a los bomberos.

Nunca demore la solicitud de auxilio. Es preferible que al llegar los bomberos encuentren el fuego extinguido a que el siniestro haya superado su capacidad operativa.

Por eso es necesario que haya personal instruido y extintores para esta tarea y que el número telefónico de los bomberos esté siempre a mano.

