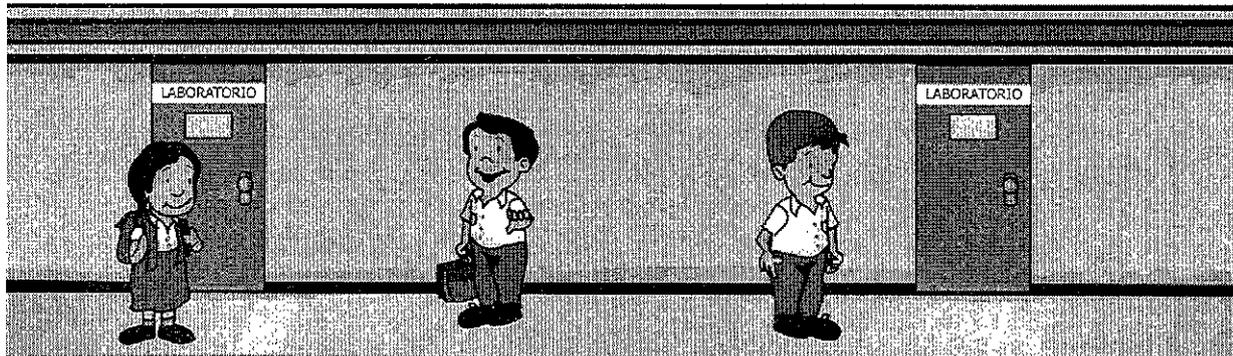


- Las estanterías no deberán sobrecargarse.
- Las escaleras que se utilicen deberán contar con tacos antideslizantes.

## Laboratorios y talleres

**Laboratorio:** en aquellas instituciones educativas que cuenten con laboratorio, es necesario tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

- **Entrada y salida.** Lo adecuado es que el laboratorio cuente con dos puertas de acceso directo con apertura hacia fuera debidamente señalizados. Si solo se contara con una puerta, el acceso deberá permanecer siempre despejado evitándose almacenar combustibles junto a ella, dado que de producirse un amago de incendio la salida estaría bloqueada por el fuego.



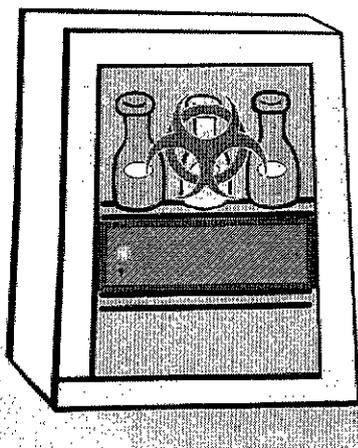
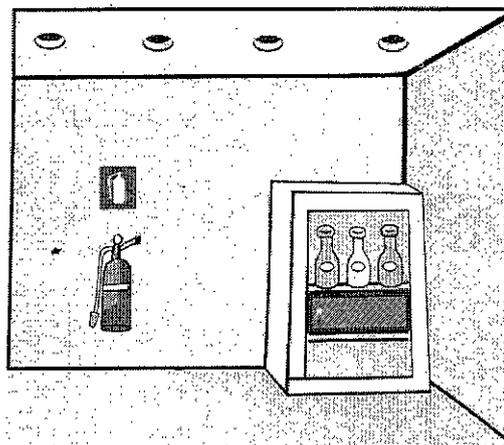
- **Extintores.** Todos los laboratorios y bibliotecas deben contar, como mínimo: con un extintor de polvo químico seco, el cual permitirá combatir incendios tipo A: materiales sólidos como la madera, papel y plástico; tipo B: líquidos inflamables tales como: alcohol, bencina y gasolina.; tipo C: causados por cortocircuito (electricidad).

- **Acceso a productos peligrosos.** Los productos peligrosos deben estar guardados en armarios bajo llave:

a) **Etiquetado.** Las etiquetas originales deberán mantenerse en todos los reactivos.

b) **Señalización.** Es necesario que existan carteles indicando los riesgos a que están expuestas las personas.

c) **Neutralizante:** Debe existir un listado, comprensible y fácilmente legible, colocado en un lugar bien visible.



**Talleres.** Muchas escuelas cuentan con talleres especializados en distintas disciplinas. Para que no se conviertan en sectores de alto riesgo, es necesario seguir algunos consejos y cuidados generales:

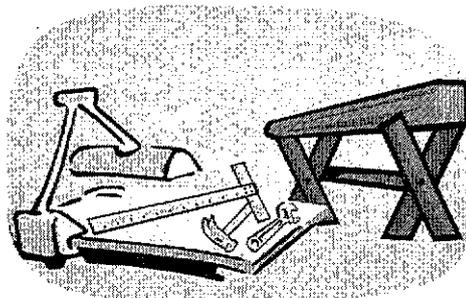
- Los talleres deben mantenerse en buenas condiciones de orden y limpieza.
- Todas las máquinas deben contar con resguardos en sus transmisiones y puntos de operación.



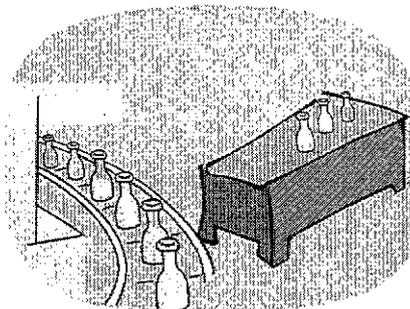
- Las herramientas manuales y portátiles deben mantenerse en buen estado de conservación.



- Cualquier reparación, limpieza o mantenimiento debe hacerse con las máquinas detenidas o apagadas.



- Deben usarse elementos de protección personal adecuados a cada tarea (guantes, lentes de protección ocular, mandil, etc.)



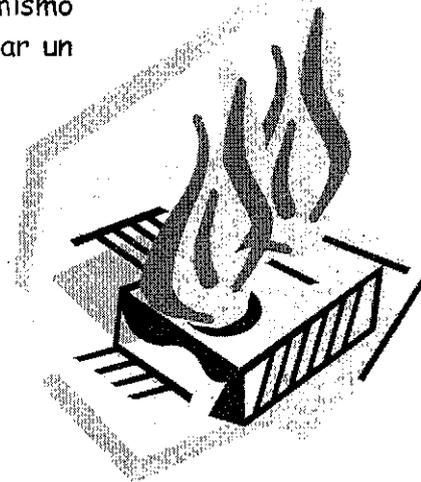
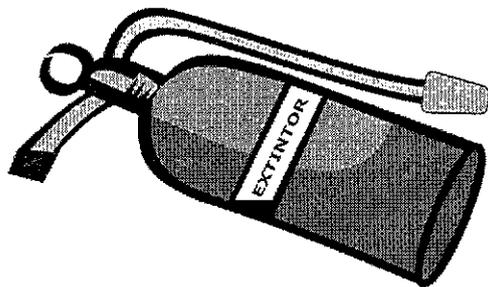
## Instalaciones

### Instalaciones eléctricas:

La electricidad es una de las principales causas de incendio y accidentes con peligro de muerte, por eso es muy importante que:

- Los cables eléctricos estén tendidos por conductos empotrados.
- Existan llaves termomagnéticas y disyuntor diferencial.
- Todos los artefactos tengan la puesta a tierra correspondiente.

- Antes de usar un aparato o instalaciones eléctricas verificar si están mojadas o si se tienen las manos mojadas.
- En caso de desperfecto, o ante alguna eventualidad, efectuar el corte de suministro de energía eléctrica para evitar que alguna persona se electrocute.
- No utilice tomas que presenten desperfectos.
- Nunca enchufe más de dos artefactos en un mismo tomacorriente, el recalentamiento puede generar un incendio.

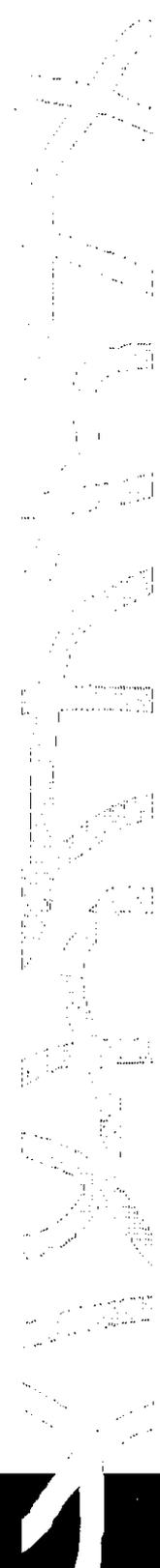


### Instalaciones de gas:

- Las cañerías de conducción deben estar en buen estado y ser de fácil acceso. En las instalaciones de gas licuado los manómetros reductores deberán estar en buenas condiciones.

### Servicios:

- Algunos establecimientos ofrecen servicios especiales como comedores, duchas y vestuarios. En ese caso habrá que tener en cuenta:



### Cocinas:

- Deben cumplir con las normas de instalación.
- Deben contar con correctas instalaciones de gas, electricidad y puestas a tierra en todos los aparatos eléctricos.
- Deben tomar en consideración las medidas necesarias cuando se ingrese con un(a) docente o persona a cargo, o evitar la entrada de alumnos a este ambiente, dado que solo debe permanecer el personal responsable y no los alumnos.
- Los productos de limpieza siempre deben estar separados de los alimentos.
- Los suelos no deben ser resbaladizos.



### Comedor:

- Deben de contar con los elementos de seguridad necesarios.
- Las mesas y sillas deben ser de la altura adecuada. Es importante cuidar que no tengan clavos salientes o astillas.

- Las personas encargadas de la coordinación del plan.
- Las rutas de escape.
- Los tipos de comunicaciones.
- Los puntos de reunión fuera del edificio.
- La periodicidad de las prácticas o simulacros.

### Pasos a seguir para su implementación:

- Nombramiento de la Comisión Permanente de Defensa Civil de la I.E. que debe estar integrada por docentes, directivos, personal administrativo y de servicio de la escuela, padres y madres que quieran colaborar o tengan conocimiento sobre el tema.
- Preparación del plan de evacuación.
- Preparación del personal docente.
- Preparación de los y las estudiantes.
- Realización de simulacros.
- Evaluación del plan.



## Preparación del plan

### Es necesario:

- Analizar las condiciones arquitectónicas y los materiales del establecimiento: la comisión debe revisar la institución educativa para determinar los puntos críticos y las salidas posibles a utilizar en caso de emergencias, debe proponer la señalización con flechas y carteles normalizados, etc.
- Analizar los elementos humanos que integran el establecimiento: verificar el número de estudiantes y docentes por pisos, asignando tareas específicas para las emergencias, etc.
- Analizar la situación del entorno escolar: zonas donde concentrar estudiantes, descripción de puntos de encuentro.



El personal docente y el personal administrativo deben conocer detalladamente el plan de evacuación, el rol que le compete en caso de necesitar la evacuación del edificio así como estar capacitado, al igual que los estudiantes, en medidas de prevención y protección en general de acuerdo a su realidad geográfica.