

Acciones inmediatas después del sismo

- Al llegar a las zonas de seguridad, **los docentes verificarán** la presencia de todos sus estudiantes.
- Los docentes mantendrán concentrados a los estudiantes en **las zonas de seguridad** de la Institución Educativa, determinadas previamente.
- El personal docente comisionado y el administrativo verificará** que todos los estudiantes hayan salido de las aulas.
- En caso de existir alguna persona atrapada, buscar ayuda de inmediato.
- Evitar los cables caídos y los charcos de agua, se pueden electrocutar.
- Si la Institución Educativa está en **zona costera**, y el sismo es muy fuerte, ante la **posible ocurrencia de un tsunami** se procederá a evacuar a los estudiantes, a las zonas previamente establecidos por la autoridad local.
- Los docentes y el personal administrativo permanecerán con los estudiantes** hasta que sus padres los recojan.

ZONAS DE SEGURIDAD

Internas

Columnas o placas de concreto, cerca a escaleras.

Externas

Patios, jardines, campos deportivos o playas de estacionamiento.

ZONAS NO SECURAS

- Muros perimetrales

- Laboratorios

- Ambientes para talleres

.....

.....

.....

.....

- Prepararse para recibir réplicas del sismo inicial.

- Para comunicarse es preferible usar mensaje de texto. Llamar por teléfono solo si es necesario y por breves instantes.

Distribución Gratuita



SISMOS

Recomendaciones de Defensa Civil para Instituciones Educativas



Las instrucciones que encontrará en esta cartilla le ayudarán a proteger su vida y la de los integrantes de su Institución Educativa.



EL PERU AVANZA

CSIE-001-2010-04-06



www.indeci.gob.pe

INSTITUTO NACIONAL DE DEFENSA CIVIL

Impresión por cortesía de Proyecto INDECI - PNUD - ECHO "Preparación ante desastre sísmico y/o tsunami y recuperación temprana en Lima y Callao"

SISMOS Recomendaciones Generales para Instituciones Educativas

Los sismos no dan aviso, por eso "saber qué hacer" puede reducir su vulnerabilidad.

De Prevención

Responsabilidades de las autoridades de las Instituciones Educativas:

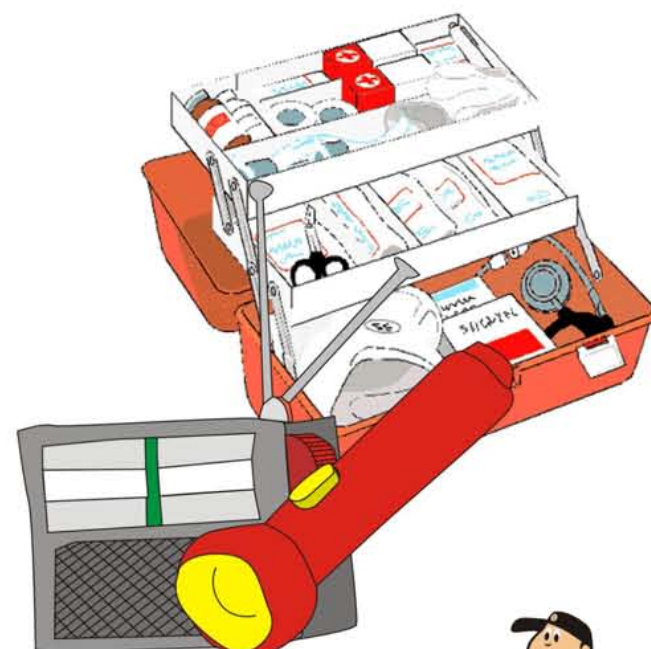
- Conformar su **Comisión de Gestión del Riesgo**.
- Convocar a la comunidad educativa para la elaboración del **Plan de Gestión del Riesgo** y organizar su implementación.
- Colocar información útil para emergencias en los periódicos murales de cada aula (teléfonos de ambulancia, PNP, clínicas, bomberos, etc.), incluyendo esta cartilla.
- Recabar de los padres de familia las **autorizaciones de recojo o salida de sus hijos** después de un sismo.
- Mantener actualizado el archivo de autorización de recojo o salida, después de un sismo.



- Contar con un maletín de emergencia: botiquín de primeros auxilios (alcohol, agua oxigenada, aseptil rojo, algodón, esparadrapo, vendas), linternas a pilas, radio a pilas, etc.
- Contar con camillas, luces de emergencia, extintores, etc.
- Difundir las medidas de prevención a toda la comunidad educativa.



- Conformar los equipos de evacuación **involucrando al personal docente**.
- Revisar las estructuras de la Institución Educativa e identificar las **zonas seguras** para uso como vías de evacuación y las **zonas no seguras** para corregirlas y en caso de emergencias evitarlas. Consultar con un especialista.
- Verificar que los estantes, cuadros o cualquier objeto pesado, estén fijados a las paredes.
- Mantener libres de obstáculos (macetas, mochilas, estantes, armarios, etc.), los pasadizos y puertas.



Colocar esta información en un lugar visible en el hogar.

Defensa Civil, Tarea de todos



De Prevención

Estudiantes y profesores, deben :



- Participar en **charlas y talleres de capacitación**, para saber cómo actuar ante un sismo.
- Conocer el **Plan de Gestión del Riesgo** de la Institución Educativa. Sugerir las mejoras convenientes.



- Identificar las **zonas seguras en su aula** y a lo largo de las vías de evacuación.
- Conocer las **zonas no seguras del aula** y de la Institución Educativa para evitarlas, en caso de emergencia.
- Conocer la **vías de evacuación y zonas de seguridad**.
- Acordar con los padres de familia, la autorización para el **recojo de sus hijos** en la Institución Educativa o para permitirles salir a un punto de reunión externo con sus familiares, después de ocurrido un sismo.

- Organizar los **equipos de atención** en caso de sismos (primeros auxilios, camillas, etc.) conformados por **adultos**, evitando en lo posible involucrar a los estudiantes.

- Practicar para que la **evacuación del aula**, la realicen los **estudiantes con sus respectivos profesores**, en orden, y a los lugares previamente establecidos.

- Colaborar con la señalización en el aula y otros ambientes de la Institución Educativa.

- Participar en los **simulacros de evacuación**, con seriedad y responsabilidad.



En la Emergencia

- **Mantener la calma** en todo momento. No gritar y ayudar a los demás.
- **Aplicar el Plan de Gestión del Riesgo** de la Institución Educativa.
- Ejecutar lo practicado en los simulacros.



- **¡No corra, ...Camine!**



- Al evacuar el aula, en lo posible cúbrase la cabeza.

- En caso no pudiera alcanzar una zona de seguridad, fuera del aula, ubicarse en las zonas seguras del aula o de la Institución Educativa previamente identificadas.



- Si tiene la oportunidad de salir rápidamente del aula, hágalo en orden y sin empujar o atropellar a los demás.



- **Alejarse de ventanas, repisas** o de cualquier artefacto u objeto que pueda rodar o caer en la vía de evacuación.
- Si hay **niños pequeños**, tomarlos de la mano durante la evacuación.

- Si alguien cae, ayúdelo rápidamente y continúe la evacuación.



- Acudir a la zona de seguridad en patios y lugares abiertos, previamente determinados.



- Al abandonar el aula, háganlo **juntos, profesores y alumnos**, ayudándose mutuamente.