



PERÚ

Ministerio  
del Ambiente

EDUCCA 2011

# ESTRATEGIA LOCAL DE CULTURA Y CIUDADANIA AMBIENTAL



PERÚ

Ministerio  
del Ambiente

EL PERU  
AVANZA

[www.minam.gob.pe](http://www.minam.gob.pe)

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

## Concepto

“La educación ambiental comunitaria es un proceso educativo permanente, que busca formar al ser humano, a través del conocimiento de su realidad ambiental y sociocultural, para que sea capaz de involucrarse en la problemática y potencialidades y participar en el desarrollo sostenible”



PERÚ

Ministerio  
del Ambiente

EL PERU  
AVANZA

[www.minam.gob.pe](http://www.minam.gob.pe)

## Pautas a seguir

1. Diagnóstico de problemas y potencialidades ambientales locales
2. Identificación de actores
3. Propuesta concertada de mejoramiento ambiental
4. Estrategias de comunicación
5. Ejecución participativa
6. Evaluación

## DIAGNÓSTICO AMBIENTAL Técnico + participativo



LUGAR:  
calles de la  
ciudad

## CAUSAS U ORIGEN



Actitudes y comportamientos inadecuados de la población

CONSECUENCIAS AMBIENTALES Y SOCIALES

DETERIORO DE LA SALUD PUBLICA

VECTORES ENFERMEDADES

DETERIORO DE LA CALIDAD DE VIDA



DETERIORO DEL ECOSISTEMA

CONTAMINACIÓN suelos, agua, aire

## De RESPONSABLES a GESTORES

- Municipalidad
- Instituciones locales
- Comunidad
- Familias
- Personas

INCONCIENCIA, IRRESPONSABILIDAD, INDIFERENCIA, EGOISMO

## Solución ambiental: TECNICA y SOCIAL

• Servicio de recolección de la municipalidad

• Segregación de residuos en la casa



RECOJO SELECTIVO



RELLENO SANITARIO

PLANTA TRANSFERENCIA TRATAMIENTO

CONCIENTE, RESPONSABLE, SE PROYECTA, SOLIDARIA

## COMPROMISO DE ACCION

### 1 UTILIZAR AL MÁXIMO UN RESIDUO

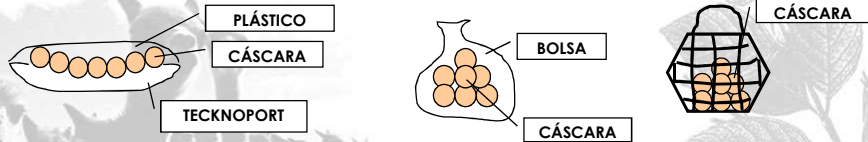


⇒ Envases retornables



⇒ Pilas recargables

### 2 COMPRAR PRODUCTOS CON MENOS EMPAQUES



PERÚ Ministerio del Ambiente



www.minam.gob.pe

## COMPROMISO DE ACCION

### 3 SEGREGAR DESDE LA FUENTE



- Jardín
- Comida de animales
- Compost
- Humus



- Fábrica



- Relleno sanitario

El municipio recoge los RRSS en forma permanente

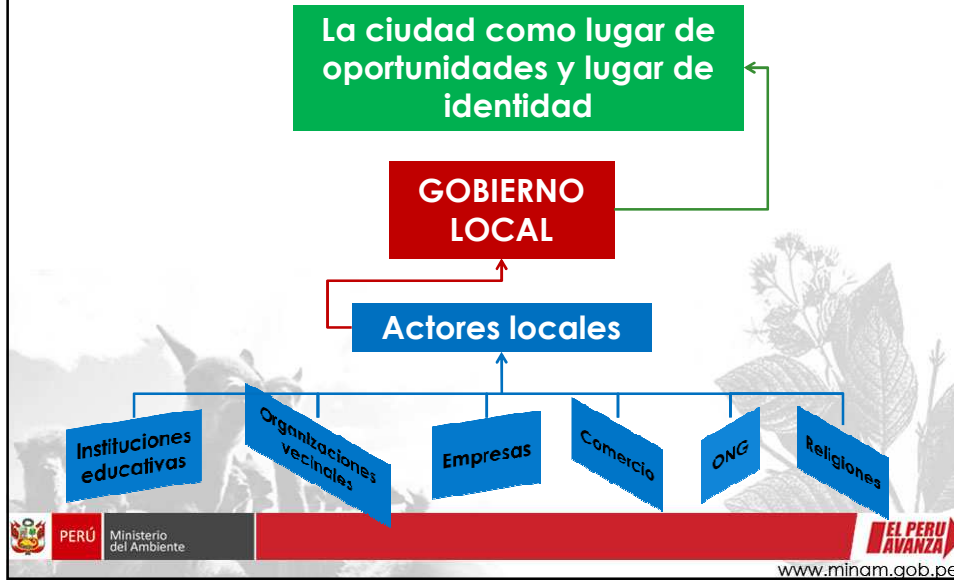


PERÚ Ministerio del Ambiente



www.minam.gob.pe

## IDENTIFICACIÓN DE ACTORES y GESTORES



## Objetivo General

Contribuir a la construcción de la cultura y ciudadanía ambiental de niños, jóvenes y adultos, de modo que sean capaces de asumir roles y responsabilidades frente al desarrollo sostenible local.



## Misión

La municipalidad de .....  
promueve la educación ambiental en  
el marco de las políticas nacionales,  
como estrategia para lograr el cambio  
en la manera de pensar, sentir y actuar  
de los ciudadanos frente a las  
condiciones ambientales de la  
localidad .....

## Visión

Al 2014 el municipio / comunidad .....  
contará con ciudadanos con una  
cultura ambiental que ejercen su  
ciudadanía ambiental con  
responsabilidad, participando en los  
procesos de gestión ambiental local  
y contribuyendo con el desarrollo  
sostenible de .....

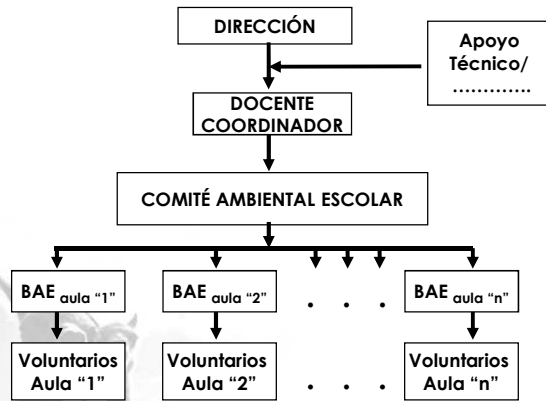
## COMPONENTES DE UNA ESTRATEGIA DE EXITO

## VOLUNTARIOS y COMISIONES AMBIENTALES ESCOLARES

Meta Inicial : XX IE  
Iniciación : Marzo/2011  
Finalización : Diciembre/2011



## ORGANIGRAMA



El BAE, se sensibiliza, informa, capacita y motiva a participar a la población educativa, en acciones pro ambiente

## ¿QUÉ QUEREMOS LOGRAR?

### ORGANIZAR

- CAE
- Brigadas, Clubes, Municipios, Res.
- Diagnóstico
- Política Ambiental
- Plan de acción

### FORTALECER CAPACIDADES

- Charlas
- Premio ciudadanía ambiental
- Proyectos

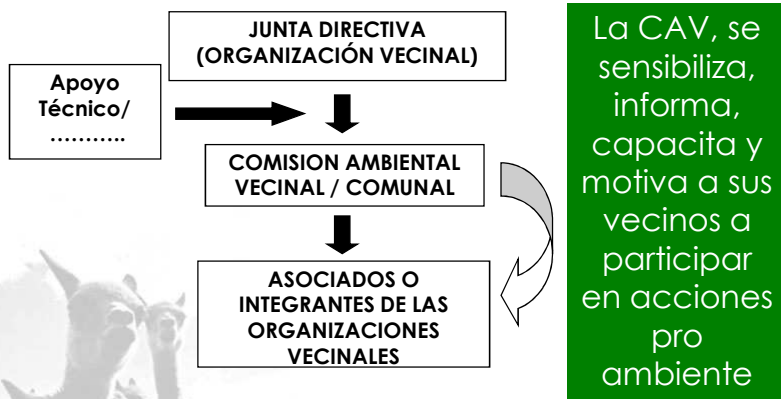
### COMPROMISO

- Comunidad e instituciones
- Escuelas y docentes

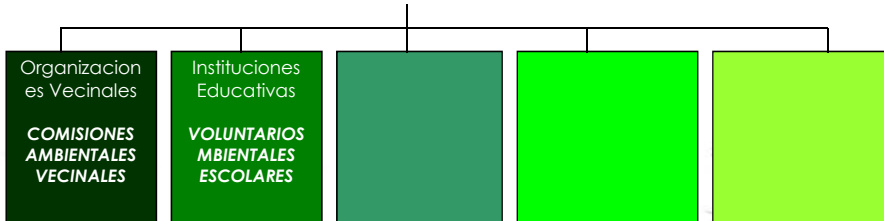
# COMISIONES AMBIENTALES VECINALES / COMUNALES

Meta Inicial : XX OV (XXX)  
Iniciación : Marzo/2011  
Finalización : Diciembre/2011

## ORGANIGRAMA



## COMPONENTES DEL PROGRAMA



## ESTRATEGIA PARA EL ÉXITO DE LA PROPUESTA

- **ELECCIÓN Y/O RATIFICACIÓN DE DOCENTES ASESORES COMO ENLACE OFICIAL** (Por turno y niveles)
- **ELECCIÓN Y/O RATIFICACIÓN DEL BRIGADISTA AMBIENTAL ESCOLAR (BAE)** por aula

• **FORMACIÓN Y/O RATIFICACIÓN DEL COMITÉ AMBIENTAL ESCOLAR**

(Director-a, representante de los docentes, representante de la comisión de gestión de riesgos, representante de la comisión de salud ambiental, representante de la APAFA, representante de los BAEs, representante de la brigada de defensa civil, representante del personal administrativo, representante del personal de servicios, representantes de instituciones públicas y privadas de la jurisdicción)

• **ELABORACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN DEL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL**

• **ELABORACIÓN DEL CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE LOS BAEs - 2011**



PERÚ  
Ministerio  
del Ambiente



[www.minam.gob.pe](http://www.minam.gob.pe)

• **APLICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS** (Abril-Noviembre)

• **CAPACITACIÓN AL COMITÉ AMBIENTAL ESCOLAR** (Mesa de trabajo: presencial y virtual)

• **IMPLEMENTACIÓN DE MONITOREO** (Mayo-Octubre)

• **ENTREGA DE INFORME FINAL** (Diciembre)



PERÚ  
Ministerio  
del Ambiente



[www.minam.gob.pe](http://www.minam.gob.pe)

# TALLER

- 1.- DIAGNOSTICO AMBIENTAL
- 2.- PRIORIZACIÓN
- 3.- POSIBLES SOLUCIONES
- 4.- IDENTIFICACIÓN DE ACTORES
- 5.- COMPROMISOS
- 6.- ACCIONES DE COMUNICACIÓN



PERÚ

Ministerio del Ambiente

**Ing. Milagros Tazza Castillo**  
Especialista en Capacitación Ambiental

Dirección General de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental

[www.minam.gob.pe](http://www.minam.gob.pe)  
[mtazza@minam.gob.pe](mailto:mtazza@minam.gob.pe)

Telf. 611-6000 Anexo 1321  
Rpm: \*153018