



MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE "EL DORADO"



"Año de la Promoción de la Industria Responsable y del Compromiso Climático"

PROGRAMA EDUCA MUNICIPAL

Programa de Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Provincial de "El Dorado"



"La educación ambiental se convierte en un proceso educativo integral, que se da en toda la vida del individuo, y que busca generar en éste los conocimientos, las actitudes, los valores y las prácticas, necesarios para desarrollar sus actividades en forma ambientalmente adecuada, con miras a contribuir al desarrollo sostenible del país"

Ley N° 28611. Ley General del Ambiente; art. 127.1

ROL DE LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL EL DORADO SOBRE LA CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

La Municipalidad Provincial de El Dorado promueve la cultura y ciudadanía ambiental en el marco de las políticas nacionales, como estrategia para lograr el cambio en la manera de pensar, sentir y actuar de l@s ciudadan@s frente a los problemas ambientales de la Provincia de El Dorado

VISIÓN DE LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE EL DORADO SOBRE LA CULTURA Y CIUDADANIA AMBIENTAL

La Provincia de El Dorado, cuenta con ciudadan@s con conciencia ambiental que ejerce su ciudadanía ambiental con responsabilidad, comprometiéndose en los procesos de gestión ambiental local contribuyendo al Desarrollo Sostenible de la provincia.

1. NOMBRE DEL PROGRAMA

Programa de Cultura y Ciudadanía Ambiental de la provincia de El Dorado

2. NOMBRE DE LA ENTIDAD EJECUTORA

Municipalidad Provincial El Dorado

Dirección de Gestión Ambiental Turismo y Desarrollo Económico

3. POBLACIÓN BENEFICIARIA DEL PROGRAMA

Ciudadanos y ciudadanas, niños y niñas, adolescentes y jóvenes de la Provincia de El Dorado

4. PRESENTACIÓN

En octubre de 2012, el gobierno nacional establece los Ejes Estratégicos de la Gestión Ambiental, los cuales están orientados a la incorporación plena y gradual de la dimensión ambiental en las políticas públicas; para lo cual establece objetivos prioritarios a ser alcanzados a corto y mediano plazo, así como cursos de acción para su cumplimiento. En el Eje Estratégico A: Estado soberano y garante de derechos (gobernanza/gobernabilidad), se plantea como un objetivo **fortalecer la ciudadanía, la comunicación y la educación ambiental**, los cuales resultan claves potenciar como instrumentos de la gobernanza ambiental en todos los niveles de gobierno. Para ello, se deberá promover la construcción de la ciudadanía ambiental a través de la coordinación con los sectores nacionales y los gobiernos regionales y locales pertinentes, así como la presencia de instituciones con las adecuadas capacidades y competencias para comunicar y proveer educación ambiental de calidad.

A consecuencia, en diciembre del 2012, se aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental a través del Decreto Supremo N° 017-2012-ED, la cual tiene como objetivo **desarrollar la educación y la cultura ambiental orientadas a la formación de una ciudadanía ambientalmente responsable y una sociedad peruana sostenible, competitiva, inclusiva y con identidad**. La Política Nacional de Educación Ambiental es de cumplimiento obligatorio, especialmente las entidades con funciones y competencias definidas por ley en materia de educación ambiental escolarizada y comunitaria, como son los gobiernos locales y regionales.

En enero de 2013, a través de la Resolución Ministerial N° 026-2013-MINAM se aprueba la Agenda Nacional de Acción Ambiental-AgenAmbiental 2013-2014 el cual propone resultados en materia ambiental en el país a ser cumplidos al 2014, comprometiendo el accionar de las autoridades ambientales sectoriales y las autoridades ambientales de los niveles de gobierno regional y local en el marco del sistema nacional de gestión ambiental, que incluye necesariamente la participación del sector privado y la sociedad civil. En su objetivo 16 se busca fortalecer la ciudadanía y educación ambiental, teniendo en su resultado 37 hacia el 2014 que los sectores, gobiernos regionales y **municipalidades implementan la Política Nacional de Educación Ambiental con la participación del sector privado y la sociedad civil**.

En cumplimiento del marco normativo nacional expuesto, la Municipalidad Provincial El Dorado asume el reto de incorporar en su política pública acciones de educación, cultura y ciudadanía ambiental reflejado en su Programa de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental, el cual estará enfocado principalmente en la promoción de la participación de ciudadanos y ciudadanas, comuneros y comuneras, vecinos y vecinas en la gestión ambiental, particularmente de los jóvenes y estudiantes niños y adolescentes, por su significativo peso demográfico y su gran capacidad de innovación y aprendizaje temprano o preventivo, demostrado como más económico y efectivo para los fines de mejora de la calidad de vida en el mediano y largo plazo.

El tema ambiental se vuelve más cotidiano conforme la población va tomando conciencia de los problemas ambientales –o también de sus potencialidades ambientales- y las ventajas de hacer intervenciones preventivas, mejoradoras, también reparadoras respecto a los recursos naturales, el territorio o las mismas actividades productivas.

El trabajo de educación ambiental comunitaria de la municipalidad resulta entonces fundamental para formar o desarrollar capacidades, incrementar el conocimiento público, formar conciencia de los problemas y potencialidades, y, especialmente, cultivar en ciudadanos y ciudadanas actitudes y comportamientos cotidianos ambientalmente apropiados, sostenibles y responsables frente al ambiente natural o construido.

En este marco, este **PROGRAMA CCA MUNICIPAL** busca que todos los actores de la comunidad asuman deberes y derechos ambientales en sus decisiones, pero sobre todo asuman buenas prácticas en sus quehaceres vinculados a la producción, consumo o vida cotidiana, incluyendo la opción de emprender iniciativas y proyectos de aprovechamiento –o mejoramiento- del territorio o los recursos naturales.

5. MARCO LEGAL

Con este propósito, de cambio en la cultura ambiental de nuestra población, progresivamente se han venido dando decisiones normativas relativas a la educación, cultura y ciudadanía ambiental:

- **Constitución Política del Perú**
(30 de diciembre de 1993). Artículo 2, inciso 22
- **Ley Nº 27783:** Ley de Bases de la Descentralización
(17 de julio de 2002). Artículo 6. Objetivos a nivel ambiental, inciso c. Artículo 17 inciso 17.1
- **Acuerdo Nacional**
(22 de julio de 2002). Política de Estado: Competitividad del país. 19 Desarrollo sostenible y gestión ambiental, incisos b, j
- **Ley Nº 27867:** Ley Orgánica de Gobiernos Regionales
(16 de noviembre de 2002). Artículo 53, inciso e
- **Ley Nº 27972:** Ley Orgánica de Municipalidades
(26 de mayo de 2003). Artículo 82, inciso 13
- **Ley Nº 28044:** Reglamento de la Ley General de Educación
(28 de julio de 2003)
- **Ley Nº 28245:** Ley Marco del Sistema Nacional de Gestión Ambiental
(08 de junio de 2004). Artículo 36, incisos a, d, g, h, i
- **Decreto Supremo Nº 008:** Ley Marco del Sistema Nacional de Gestión Ambiental
(28 de enero de 2005). Artículos 78, 79, 80, 81 y 87
- **Ley Nº 28611:** Ley General del Ambiente
(15 de octubre de 2005). Artículo 11, inciso e
- **Decreto Legislativo Nº 1013:** Ley de Creación del Ministerio del Ambiente
(13 de mayo de 2008). Artículo 3, inciso c
- **Decreto Supremo Nº 012:** Política Nacional del Ambiente

(23 de mayo de 2009). Eje de Política 3. Gobernanza Ambiental. 2 Cultura, Educación y Ciudadanía Ambiental, inciso a y c

- **Decreto Supremo Nº 014-2011:** Plan Nacional de Acción Ambiental 2011-2021 (09 de Julio de 2011). 5.2 Objetivos específicos, inciso 4
- **Resolución Vice Ministerial Nº 0006-2012-ED:** Normas específicas para la planificación, organización, ejecución, monitoreo y evaluación de la aplicación del enfoque ambiental en la Educación Básica y Técnico Productiva (16 de febrero de 2012)
- **Acuerdo de Consejo de Ministros** aprobando los Ejes estratégicos de la gestión ambiental. (18 de octubre de 2012). Eje A: Estado soberano y garante de derechos (gobernanza/gobernabilidad)
- **Decreto Supremo 017-2012-ED:** Aprueban Política Nacional de Educación Ambiental (30 de diciembre de 2012). Lineamientos 1 al 28.

6.- DIAGNÓSTICO AMBIENTAL LOCAL

| EJE 1. CONSERVACIÓN Y APROVECHAMIENTO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES Y LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA | ¿EN QUE ESTAMOS MAL? Nuestros Problemas Ambientales | ¿EN QUE ESTAMOS BIEN? Nuestras Potencialidades Ambientales | PROYECCIÓN A FUTURO Nueva Visión |
| "Diversidad Biológica" ✓ Ecosistemas ✓ Especies | ECOSISTEMAS Incremento de la frontera agrícola. Deforestación Degradación de microcuencas y erosión de los suelos. ESPECIES Especies nativas de la provincia en peligro de extinción. Problemas de reforestación con especies desconocidas. | ECOSISTEMAS ✓ Existencia de bosques primarios y secundarios. ESPECIES ✓ Gran potencial genético de fauna y flora silvestre. | ✓ Población, sensibilizada, concientizada, saludable. ✓ Los ecosistemas se encuentran conservados, recuperados y protegidos mediante normas legales. |
| "Aprovechamiento de recursos naturales y biodiversidad" ✓ Ecoturismo ✓ Agricultura orgánica ✓ Agroforestería ✓ Servicios ambientales | ECOTURISMO ✓ Falta de difusión y promoción de los lugares turísticos. ✓ Vías de acceso inadecuadas. ✓ Falta de profesionales técnicos AGROFORESTERÍA/AGRICULTURA ORGÁNICA ✓ Agricultura con escaso interés de conservación ambiental. ✓ Actividades agrícolas migratorias. ✓ Tala de bosques SERVICIOS AMBIENTALES ✓ No hay políticas de servicios ambientales, como: plan de manejo, Zonificación Ecológica Económica. ✓ Inversiones en proyectos no sostenibles | ECOTURISMO ✓ Existencia de atractivos turísticos ✓ Existencia de guardabosques: Comunidades nativas AGROFORESTERÍA/AGRICULTURA ORGÁNICA ✓ Existen áreas agroforestales. ✓ La producción de cacao es orgánico en un 25% de la provincia ✓ Instituciones que impulsan a la agricultura orgánica. ✓ Existe áreas forestales SERVICIOS AMBIENTALES ✓ Potencial de aprovisionamiento de servicios ambientales como bosques para conservación forestales, ríos, cabeceras de micro cuencas para producción de agua | ✓ *Atractivos turísticos conservados y con gran acogida de visitas turísticas. ✓ *Productos sostenibles (café, cacao, cítricos, plátano, etc.) con total fortalecimiento. ✓ Proyecto de reforestación de las micro cuencas ✓ Contar con bosques plantados ✓ *Proyecto de "Manejo de Servicios Ambientales – Cataratas de Huaja, Laguna de Fapinalli, otros. ✓ Se realizan pagos por servicios ambientales con la finalidad de contribuir a la conservación de las microcuencas. |
| "Ordenamiento Territorial" | ✓ Falta de una Zonificación Ecológica y Económica. ✓ Falta de un Plan de Ordenamiento Territorial | ✓ Áreas Naturales Protegidas. ✓ Áreas de Conservación Privadas - CC. | ✓ La ZEE y POT implementando en la provincia |
| "Normas Legales" | ✓ Escasa aplicación y respeto de las normas ambientales. | ✓ Existencia de normas legales ambiental | ✓ Población y autoridades sensibilizadas y con conocimiento para hacer cumplir las normas legales ambientales. |

EJE 2. GESTIÓN INTEGRAL DE CALIDAD AMBIENTAL

| TEMA | ¿EN QUE ESTAMOS MAL? Nuestros Problemas Ambientales | ¿EN QUE ESTAMOS BIEN? Nuestras Potencialidades Ambientales | PROYECCIÓN A FUTURO Nueva Visión |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>"Servicio de Agua y Desagüe"</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Servicios de Saneamiento. ✓ Tratamiento de las aguas residuales | <p><u>SERVICIOS DE SANEAMIENTO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escaso abastecimiento de agua potable en la población. ✓ Insuficiente tratamiento adecuado del agua potable. ✓ Falta de monitoreo habitual del agua potable. <p><u>TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Contaminación del río Sisa por afluentes de aguas residuales domésticas, con sustancias agroquímicas de actividades ilícitas. ✓ No existe planta de tratamiento de aguas residuales domésticas. ✓ Escasa cobertura de cunetas para el flujo de aguas pluviales. | <p><u>SERVICIOS DE SANEAMIENTO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Eficiente cobertura del sistema de agua potable en la ciudad de San José de Sisa. <p><u>TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El 40.22% de la población urbana cuenta con sistema de alcantarillado. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ El 100% de la población se encuentra abastecida con agua potable, con calidad garantizada. ✓ Cuenta con Planta de Tratamiento de Aguas Residuales. ✓ El 100% de la ciudad cuenta con un apropiado sistema de alcantarillado. |
| <p>"Calidad del Aire"</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fuentes y actividades emisoras de gases contaminantes y ruido. | <p><u>FUENTES EMISORAS DE CONTAMINACION DEL AIRE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Partículas en suspensión: Parque automotor, carpinterías, piladoras de maíz, arroz, ladrilleras, ✓ Quema de bosques, leña. ✓ Aplicación de productos químicos. ✓ No se cuenta con equipos para la evaluación y monitoreo de la calidad del aire. <p><u>FUENTES CONTAMINANTES DE RUIDOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ruidos ocasionados por: Centro de diversión, ✓ Flexibilidad en el cumplimiento del RAS referentes a contaminación sonora y del aire. ✓ No cuenta con equipos para determinar contaminación de ruidos sonoros. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Abastecimiento de aire puro ✓ Se cuenta con un Reglamento de Aplicación y Sanciones (RAS) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ladrilleras, carpinterías y Piladoras de maíz, de arroz en establecimientos implementados con garantías de seguridad. ✓ Implementación de equipos adecuados, plan de evaluación y monitoreo de la calidad del aire. ✓ Implementación de equipos adecuados para la determinación de contaminación sonora. ✓ Reducción paulatina del parque automotor en mal estado, uso de gas natural, uso de bicicletas |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>"Residuos Sólidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestión y manejo de residuos sólidos. - Recicladores informales | <p><u>GESTIÓN Y MANEJOS DE RESIDUOS SOLIDOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta la implementación del Plan Integral de Gestión de Residuos Sólidos ✓ No se cuenta con relleno sanitario ✓ Escasa conciencia en la población sobre el incremento de los residuos sólidos. ✓ Vehículo compactador en regular estado. ✓ No hay un adecuado manejo y disposición final de los residuos peligrosos. <p><u>RECICLADORES INFORMALES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ No cuentan con equipos de seguridad personal. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Existe el informe del Plan Integral de Gestión Integral de Residuos Sólidos (PIGARS) aprobado con Ordenanza Municipal y publicado. ✓ Se brinda Servicios de Baja Policía. ✓ Se realiza barrido de calles, plaza de armas, alameda. ✓ Se realiza el cultivo, limpieza y poda de arbustos en las áreas verdes y la Alameda. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ciudad modelo con el PIGARS implementado. ✓ Se cuenta con un relleno sanitario. ✓ Población sensibilizada en educación, cultura y salud ambiental. ✓ Se cuenta con modernos y apropiados vehículos compactadores. ✓ EPS RS se encarga de los residuos sólidos peligrosos hospitalarios. |
| <p>Ordenamiento urbano y zonas de expansión seguras</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ No se cuenta con planificación urbana. No hay un ordenamiento del parque automotor. ✓ Falta de iniciativa de autoridades para establecer áreas de recreación. ✓ Hay crecimiento urbano en zonas de riesgo. ✓ Inadecuada crianza de animales domésticos (animales vagos) en la ciudad. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hay áreas óptimas para formarse como zonas de recreación. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ciudad ordenada ✓ Se cuenta con zonas de recreación ✓ Zonas de riesgo reforestadas y protegidas ✓ Adecuada crianza de animales domésticos |

| EJE 3. GOBERNANZA AMBIENTAL | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA | ¿EN QUE ESTAMOS MAL? Nuestros Problemas Ambientales | ¿EN QUE ESTAMOS BIEN? Nuestras Potencialidades Ambientales | PROYECCIÓN A FUTURO Nueva Visión |
| <p>"Institucionalidad Ambiental</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Marco normativo Legal ✓ Gestión Ambiental | <p><u>MARCO NORMATIVO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escaso conocimiento de los funcionarios en el tema de gestión ambiental. ✓ Escasa coordinación para trabajos en conjunto sobre medio ambiente. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Interés de las organizaciones sociales en promover la institucionalidad ambiental. ✓ Se cuenta con resolución de reconocimiento de la CAM y ordenanza municipal. ✓ Los instrumentos de gestión ambiental están en proceso de implementación. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Funcionarios Municipales capacitados en temas de Gestión Ambiental. ✓ Se cuenta con profesional capacitado encargado exclusivamente del tema ambiental. ✓ CAM e instrumentos de gestión ambiental fortalecidos, organizados y actualizados. |
| <p>"Cultura, educación y ciudadanía ambiental"</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cultura ambiental. ✓ Educación ambiental | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escasa capacitación en temas ambientales a los profesores y al personal de instituciones públicas y privadas. ✓ Escasa cultura ambiental de la población. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hay profesionales interesados en promover educación ambiental. ✓ Autoridades con iniciativa en impulsar cultura ambiental para la población. ✓ Instituciones educativas con currículo Ambiental. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Población con educación y cultura ambiental (Programa de cultura y ciudadanía ambiental). ✓ Profesionales capacitados en temas de gestión ambientales de igual modo que los trabajadores de instituciones públicas y privadas. |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>"Inclusión social en la gestión ambiental"</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Interculturalidad (revaloración de usos y costumbres ancestrales para la convivencia. armónica con el ambiente). ✓ Participación. | <p><u>INTERCULTURALIDAD</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Perdida de costumbres tradicionales en manejo ambiental e identidad cultural. <p><u>PARTICIPACIÓN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Las instituciones promueven de forma limitada la participación. ✓ No se promueve la participación de la sociedad civil, de clubes de madres y gremios en temas ambientales. ✓ Escasa participación de autoridades identificándose | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se cuenta con instituciones que contribuyen con la protección del ambiente mediante proyectos productivos. ✓ Gran potencial de clubes de madres y comités de vaso de leche empeñosa y activa. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Todas las instituciones públicas y privadas contribuyen con la adecuada gestión ambiental de su institución. ✓ Gran presencia y participación de los clubes de madres y gremios en las distintas actividades en promoción de la protección del ambiente. ✓ Interacción armónica entre diferentes culturas de la provincia, incremento en conjunto con las costumbres tradicionales del manejo ambiental. ✓ Participación de autoridades y población |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| EJE 4. COMPROMISOS Y OPORTUNIDADES AMBIENTALES INTERNACIONALES | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA | ¿EN QUE ESTAMOS MAL? Nuestros Problemas Ambientales | ¿EN QUE ESTAMOS BIEN? Nuestras Potencialidades Ambientales | PROYECCIÓN A FUTURO Nueva Visión |
| <p>"Ambiente y Comercio.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Responsabilidad ambiental ✓ Reparación ambiental. ✓ Ecoturismo | <p><u>RESPONSABILIDAD AMBIENTAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Existen bosques que no son manejados adecuadamente. ✓ Falta de difusión de la agricultura orgánica. ✓ No hay responsabilidad ambiental de los extractores informales. <p><u>REPARACIÓN AMBIENTAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tala indiscriminada de bosques a causa de agricultura migratoria y cultivos ilícitos. ✓ Falta de conciencia de las autoridades y falta de conocimiento de la sociedad civil <p><u>ECOTURISMO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El mercado en hospedajes y restaurantes no se abastece en épocas festivas. ✓ Falta de reconocimiento a los atractivos turísticos ✓ Falta de difusión al ecoturismo en la provincia. ✓ Falta de guías. | <p><u>RESPONSABILIDAD AMBIENTAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gran potencial de bosques en la provincia. ✓ Existen áreas disponibles para agricultura orgánica. ✓ Existen instituciones en la provincia que aportan en temas de protección, responsabilidad social y ambiental. <p><u>REPARACIÓN AMBIENTAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Áreas disponibles y aptas para la reforestación de la biodiversidad. <p><u>ECOTURISMO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Existe gran potencial para turismo vivencial, aventura. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Áreas para conservación municipal y certificar para ofertar servicios ambientales (bonos de carbono). ✓ Los proyectos de ampliación de cultivos agrícolas están enmarcados bajo los principios y criterios de la producción orgánica. ✓ Las empresas y población tienen conocimiento de las normas ambientales. ✓ Potencial del mercado central, restaurantes y hospedajes de primer nivel. ✓ Acondicionamiento e implementación de los lugares turísticos. |

7. OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Objetivo General

Contribuir a la construcción de una cultura y ciudadanía ambiental local efectiva en la población de la Provincia de El Dorado

Objetivos Específicos

1. Motivar al conjunto de la población, en la adopción de prácticas ambientalmente responsables en su vida cotidiana.
2. Desarrollar conocimientos y habilidades en forma individual y colectiva para idear, emprender y participar efectivamente en la gestión de iniciativas y proyectos orientados a dar solución a los problemas ambientales locales más complejos.

8. IMPORTANCIA DEL PROGRAMA REEDUCA MUNICIPAL

8.1 Contribuye a crear buenas prácticas en la comunidad organizada y la población en general basadas en la responsabilidad y respeto frente a la vida silvestre, el territorio, los ecosistemas y los servicios ambientales, los recursos naturales, los bienes culturales creados.

8.2 Aporta a la formación de una conciencia crítica frente a la relación hombre-entorno, enfocando al ser humano como parte de una sociedad y de un ecosistema.

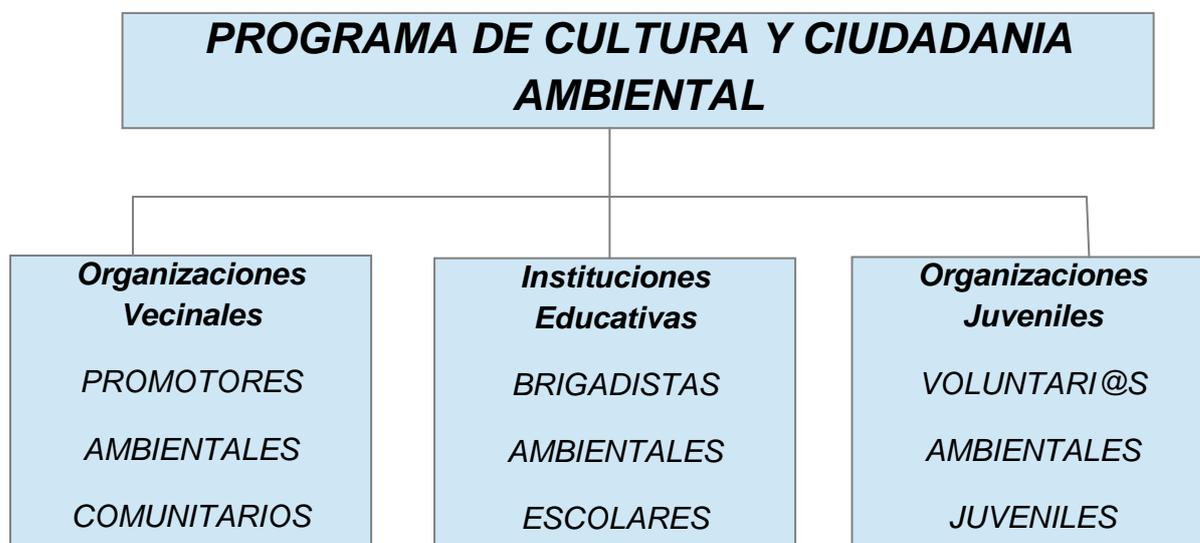
9. PERIODO DE EJECUCION DEL PROGRAMA

El Programa de Cultura y Ciudadanía Ambiental se desarrollará en un proceso progresivo y continuado durante los años 2014 y 2015.

10. IDENTIFICACIÓN DE ACTORES BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA

El programa de cultura y ciudadanía ambiental, cuenta con los siguientes actores:

EJEMPLO:



10.1 Promotores Ambientales Comunitarios (PAC)

Objetivos

Objetivo general:

Fomentar la participación activa y crítica de la ciudadanía, a través de la formación del promotor ambiental comunitario, mediante una participación informada y responsable.

Objetivos específicos:

- *Materializar el ejercicio de la democracia.*
- *Contribuir a darle credibilidad y gobernabilidad a la gestión ambiental local.*
- *Conocer y canalizar las opiniones, posiciones, puntos de vista, observaciones u aportes respecto a la gestión ambiental.*
- *Poner a disposición de la población involucrada información oportuna y adecuada respecto de las actividades proyectadas o en ejecución.*

Disposiciones generales

1. Los Promotores Ambientales Comunitarios (PAC), son ciudadanos ambientales, líderes, formados para generar conciencia, participación y cultura ambiental entre los miembros de su localidad. Los PAC; elegidos en asambleas o reuniones de sus organizaciones vecinales, centros poblados, comunidades campesinas, comunidades nativas, entre otros; son los delegados autorizados por sus organizaciones sociales para participar activamente en coordinación con su municipalidad y promover con el resto de su población, actividades de en pro del ambiente.

2. Para la implementación del PAC, se procederá a las siguientes acciones:

- *Elaborar un catastro de actores a fin de definir actores y organismos involucrados que participen en la propuesta.*
- *Ejecutar y monitorear el plan (seguimiento).*
- *Evaluar y retroalimentar la organización a fin de mejorar la gestión.*

Disposiciones específicas

1. Los PAC serán elegidos por sus autoridades comunales, a través de asambleas o reuniones generales, para lo cual se deberá tomar en cuenta el siguiente perfil:
 - Tener interés en la conservación del ambiente.
 - Tener cualidad de líder entusiasta, motivador y conciliador.
 - Ser responsable y organizado.
 - Gustar del trabajo en equipo.
 - Tener vocación de servicio.
 - Estar dispuesto a recibir capacitación ambiental y complementar su formación como voluntario ambiental vecinal.

2. Son funciones generales de los PAC:
 - Contribuir con la elaboración y ejecución del Programa ReEduca Municipal.
 - Contribuir en la identificación y propuestas de solución de los problemas ambientales. Proponer la elaboración de proyectos de servicios públicos locales y/o de inversión.
 - Desarrollar y fomentar las buenas prácticas ambientales en su localidad.

3. **Son funciones específicas de los PAC:**
 - Con la asistencia del equipo técnico de la municipalidad, identificar en el ámbito de su localidad, las áreas críticas y/o vulnerables ambientalmente las cuales por el bienestar de todos los pobladores deberán mantenerse bajo ciertas medidas de conservación; estas áreas así definidas deberán ser informadas a toda la población.
 - Remitir informes semestrales a la municipalidad sobre las actividades realizadas adjuntando medios de verificación del ser el caso.
 - Participar en las capacitaciones que se realicen a nivel distrital con la participación de las instancias competentes.
 - Motivar la participación activa de autoridades locales y demás miembros de su localidad en las actividades y campañas en pro del ambiente.

4. Los PAC deberán ser elegidos por un lapso de un año y tendrán la acreditación de sus gobiernos locales, para ejercer sus funciones.

10.2 Brigadistas Ambientales Escolares (BAE)

Son ciudadan@s ambientales, líderes, formados para generar conciencia, participación y cultura ambiental entre los miembros de su institución educativa y organizaciones de su localidad. L@s BAEs, elegidos por aula, son los encargados de coordinar y/o promover con el resto de sus compañeros, actividades de salud y ambiente.

10.3. Voluntari@s Ambientales Juveniles (VAJ)

Son líderes juveniles ambientales que trabajan de la mano con su municipio y en coordinación de la Red Ambiental Juvenil del MINAM, contribuyendo a generar conciencia, participación y cultura ambiental entre los jóvenes y organizaciones juveniles de su localidad. Son propuestos por las organizaciones ambientales juveniles registrados por la municipalidad.

11. LÍNEA DE ACCIÓN:

11.1 Acompañamiento a organizaciones e instituciones

A través de visitas permanentes a las Organizaciones Vecinales, Comunales e Instituciones Educativas por parte del **GRUPO PROMOTOR** de la Municipalidad Provincial de El Dorado (**Liderado por la municipalidad**), para determinar el cumplimiento de las actividades ambientales programadas en el plan de trabajo. Asimismo permite realizar coordinaciones con los responsables de la propuesta ambiental y apoyar para el buen cumplimiento de sus funciones.

11.2 Talleres de Capacitación

A fin de ampliar el marco teórico de las Organizaciones Vecinales, Comunales e Instituciones Educativas, se coordina la realización de talleres. Los temas considerados son:

- Nuestro ambiente y su importancia para la vida y el desarrollo sostenible.
- Residuos sólidos: Manejo integral de residuos sólidos domiciliarios.
- Cambio Climático, causas y efectos. Acciones para contribuir a detenerlo.
- Agua, importancia, conservación y reutilización.
- Biodiversidad (Flora y Fauna), importancia y conservación
- Gestión organizativa (trabajo en equipo)
- Otros

12. PLAN DE TRABAJO

| 1. OBJETIVO ESPECÍFICO: Motivar a toda la población, en adoptar una costumbre de prácticas ambientales responsables en la vida cotidiana. | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Actividad | Indicador (Producto) | Línea de base | Fecha (inicio/fin) | Meta | Indicador (Resultado) | Responsable | Fuente de financiamiento |
| 1. Formación de Promotores Ambientales Comunitarios. | 1 grupo de promotores Ambientales Comunitarios | Resolución de Aprobación de los PAC | De Marzo 2014 a _ Marzo 2015. | 1 grupos PAC en el Distrito de San José de Sisa. | 70% de PAC participando en la gestión, fiscalización y sensibilización de los problemas ambientales del Distrito. | Municipalidad Provincial de El Dorado, a través de la Dirección de Gestión Ambiental Turismo y Desarrollo Económico. | Municipalidad Provincial de El Dorado. |
| 2. Formación de Voluntarios Ambientales Juveniles. | 2 grupos o clubs de Voluntarios Ambientales Juveniles. | Ordenanza Municipal de Aprobación de los VAJ. | De Marzo 2014 a _ Marzo 2015. | 2 grupos VAJ en el Distrito de San José de Sisa. (1 Reconocido ,1 Identificado) | 70% de VAJ participando en la gestión, fiscalización y sensibilización de los problemas ambientales del Distrito. | Municipalidad Provincial de El Dorado, a través de la Dirección de Gestión Ambiental Turismo y Desarrollo Económico | Municipalidad Provincial de El Dorado. |
| 3. Formación de Brigadas Ambientales Escolares. | 1 Grupo de Brigadistas Ambientales Escolares por cada Institución Educativa del Distrito. | Resolución de Aprobación de las BAEs. | De Marzo 2014 a _ Marzo 2015. | Formación del club en todas las I.E. del Distrito. | 70% de BAEs participando en la gestión, fiscalización y sensibilización de los problemas ambientales del Distrito. | Municipalidad Provincial de El Dorado, a través de la Dirección de Gestión Ambiental Turismo y Desarrollo Económico | Municipalidad Provincial de El Dorado. |
| 2. OBJETIVO ESPECÍFICO: Desarrollar conocimientos y habilidades en forma individual y colectiva para idear, emprender y participar efectivamente en la gestión de iniciativas y proyectos orientados a dar solución a los problemas ambientales locales más complejos. | | | | | | | |
| 1. Participación en las diferentes actividades realizadas de acuerdo al calendario ambiental. | Todos los grupos o clubs ambientales del Distrito. | Implementación del Plan de acuerdo al calendario ambiental. | Abril del 2014 a Diciembre del 2014. | Participación en todas las actividades. | 70% de grupos o clubs ambientales participando en la gestión, fiscalización y sensibilización de los problemas ambientales del Distrito. | Municipalidad Provincial de El Dorado, a través de la Dirección de Gestión Ambiental Turismo y Desarrollo Económico | Municipalidad Provincial de El Dorado. |
| 2. Identificación de problemas ambientales locales de mayor prioridad | 3 problemas ambientales locales identificados. | Aprobación del Plan de Trabajo. | Abril del 2014 a Diciembre del 2014. | Identifica problemas ambientales en el ámbito de su Distrito. | 70% de participación en la gestión, fiscalización y sensibilización de los problemas ambientales del Distrito. | Municipalidad Provincial de El Dorado, a través de la Dirección de Gestión Ambiental Turismo y Desarrollo Económico. | Municipalidad Provincial de El Dorado.. |

TRABAJO CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS:

BRIGADISTAS AMBIENTALES ESCOLARES

ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN EL MARCO DEL CALENDARIO AMBIENTAL:

MARZO:

- ✓ 13/03/2014: Presentación de propuesta a directores **“Brigadistas Ambientales Escolares”** en las Instituciones Educativas N° 0764-H-14; Lugar: Instituciones Educativas Identificadas.
- ✓ 02/03/2014 Participación en la actividad realizada. Primera Campaña del Recojo y Eliminación de Residuos Sólidos; 05:00 am. Horas; Lugar Zona urbana de San José de Sisa.
- ✓ 29/03/2014: Por el día del planeta se realizó la entrega de peces a pequeños piscicultores para la crianza y mejorar la dieta alimenticia; 08:00 am. Lugar La Florida-San José de Sisa; Participación en las actividades realizadas. La Hora del Planeta; 7:00 pm horas; Lugar Plaza Mayor de San José de Sisa-El Dorado.
- ✓ 25/03/2013: Formación y/o ratificación del Comité Ambiental Escolar (Director-a-, representante de los docentes, representante del personal administrativo, representante de la APAFA, representante de los BAEs, representante del personal administrativo, representante del personal de servicios, representantes de instituciones públicas y privadas de la jurisdicción); reconocidos mediante **Resolución directoral N°015-IE.N°0764-H-14**

✓ ABRIL:G

- ✓ 01/04/2014: Ceremonia de Juramentación de Brigadistas Ambientales Escolares; Lugar: Institución Educativa, representante de los BAEs, representante del personal administrativo, representante del personal de servicios, representantes de instituciones públicas y privadas de la jurisdicción); reconocidos mediante **Resolución directoral N°021-IE.N°0764-C.P.H-14**
- ✓ 04/04/2014 Reconocimiento del Comité de la Brigada de Gestión de Riesgo; Lugar: Institución Educativa; representante del personal administrativo; reconocidos mediante **Resolución directoral N°022-IE.N°0764-C.P.H-14**
- ✓ 04/2014: Elaboración y/o actualización del plan de trabajo de los Brigadistas Escolares Ambientales.
- ✓ 10/04/2014 repoblación de peces en el rio San José de Sisa

MAYO:

- ✓ 20/05/2014: Ceremonia de Juramentación de Brigadistas Ambientales Escolares; Lugar: Institución Educativa, representante del personal administrativo, representante del personal de servicios,

representantes de instituciones públicas y privadas de la jurisdicción); reconocidos mediante **Resolución directoral N°0021-IE.N°0276-Jesus Mori López; CPN.**

- ✓ 20/05/2014: Formación del Comité Ambiental Escolar (Director-a-, representante de los docentes, representante del personal administrativo, representante de la APAFA, representante del personal administrativo, representante del personal de servicios, representantes de instituciones públicas y privadas de la jurisdicción); reconocidos mediante **Resolución directoral N°0020-IE.N°0276 Jesús Mori López-CPN**
- ✓ 22/04/2014: Día internacional de la Diversidad biológica: Participación de un taller y fortalecimiento en reunión de jóvenes ambientalistas dirigido por el equipo técnico del Proyecto Impulso Joven del GORESAM; 03:00 pm. horas; Lugar Auditorio Municipal.

✓

JUNIO:

- ✓ 05/06/2014: **Pasacalle y concentración por el día del Ambiente**"; 8:00 – 11:00 am. horas; Lugar: Estadio Municipal, participaron las Instituciones Educativas, Inst. Superiores Organizaciones no Gubernamentales, Instituciones Públicas y Privadas.
- ✓ 06/06/2014; Capacitación sobre elaboración de la Estrategia Regional de Cambio Climático; 09:00 am; Lugar Auditorio Municipal; participaron los directores de IE. Instituciones Publicas
- ✓ 26/06/2014; Capacitación Fortalecimiento de capacidades técnicas en Diversidad Biológica (Bio-huertos, peces, viveros) en la I.E. de la comunidad de HUAJA en honor al **Día Internacional de los Bosques Tropicales**

JULIO:

- ✓ 04 /07/14 Día Internacional de la vida silvestre, el personal de la Dirección de medio ambiente con el apoyo de la I.E Manuel Soane Corrales- Santa Cruz. Realizaron un deshierbo y recojo e residuos sólidos de la rivera del rio sisa
- ✓ 12/07/2014: Jornada laboral con todo el personal de la MPD para la limpieza del cauces del rio sisa y la quebrada; 08:00 am. Lugar Plaza mayor de San José de Sisa.

✓ **AGOSTO:**

- ✓ **10/08/14:** Participación en la actividad realizada. Segunda Campaña del Recojo y Eliminación de Residuos Sólidos; 05:00 am. Horas; Lugar Zona urbana de San José de Sisa.
- ✓ 22/08/2014; Capacitación Fortalecimiento de capacidades técnicas en Diversidad Biológica (Bio-huertos, peces, viveros) en la **I.E. de la comunidad de ISHICHIHUI**

- ✓ **26/08/2014;** Capacitación Fortalecimiento de capacidades técnicas en Diversidad Biológica (Bio-huertos, peces, viveros) en la **I.E. Centro Poblado de NAUTA**

SETIEMBRE:

- ✓ 19 de septiembre: **Día de la Gestión Integral de los Residuos Sólidos:** Manejo de Residuos Sólidos dentro del ámbito de la Institución Educativa, con la participación de las Brigadas Escolares Ambientales, (identificación de los puntos críticos a limpiar).

OCTUBRE:

- ✓ 30/10/2014 Pasacalle y charlas por la cuarta semana de la educación ambiental con la participación de las IE. Instituciones públicas y privadas

NOVIEMBRE:

- ✓ 1° Semana: Semana de la Acción Forestal
- Charlas relacionadas a la Semana Forestal, contara con las ponencias de instituciones dedicadas al tema ambiental; participaran las Brigadas Escolares Ambientales de las Instituciones Educativas.
- Pasacalle con especies forestales para la Reforestación de áreas críticas dentro de la ciudad, participaran todas las Brigadas Escolares Ambientales de las Instituciones Educativas.

DICIEMBRE:

- ✓ 03/12/2014: **Reconocimiento**, a las Instituciones Educativas que participaron en las actividades

TRABAJO CON PROMOTORES AMBIENTALES COMUNITARIOS

ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN EL MARCO DEL CALENDARIO AMBIENTAL:

- Realización de Talleres de Capacitación a los Promotores Ambientales Comunitarios, para identificar los problemas que aquejan su comunidad (Manejo de Residuos Sólidos, Agua y Desagüe, etc.).
- Participación en las Actividades Programadas por la Gerencia de Medio Ambiente y Recursos Naturales, en el marco del Calendario Ambiental:
 - ✓ Día Mundial del Ambiente.
 - ✓ Campaña Mundial de La Hora del Planeta.
 - ✓ Día de la Gestión Integral de los Residuos Sólidos.
 - ✓ Semana de la Acción Forestal.

Reconocimiento a los Promotores Ambientales Comunitarios por parte de la Municipalidad Provincial de El Dorado

TRABAJO CON VOLUNTARIOS AMBIENTALES JUVENILES

ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN EL MARCO DEL CALENDARIO AMBIENTAL:

- Realización de Talleres de Capacitación a los Voluntarios Ambientales Juveniles, con la finalidad de que ellos mismos identifiquen los problemas que aquejan su entorno (Manejo de Residuos Sólidos, Agua y Desagüe, Deforestación, etc.).
- Participación en las Actividades Programadas por la Gerencia de Medio Ambiente y Recursos Naturales, en el marco del Calendario Ambiental:
 - ✓ Día Internacional de la Diversidad Biológica.
 - ✓ Día Mundial del Ambiente.
 - ✓ Campaña Mundial de La Hora del Planeta.
 - ✓ Día de la Calidad del Aire.
 - ✓ Día de la Gestión Integral de los Residuos Sólidos.
 - ✓ Semana de la Acción Forestal.

Reconocimiento a los Voluntarios Ambientales Ambientales por parte de la Municipalidad Provincial de El Dorado

ANEXO

CAPACITACION EN LAS INSTITUCIONES EDECATIVAS



IE. DE
HUAJA

IE. DE NAUTA



IE. DE SISHICHUHUI

