

# Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de San Bartolo



**PROGRAMA MUNICIPAL**  
**EDUCCA**  
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

**SAN BARTOLO-LIMA-LIMA METROPOLITANA**

## Contenido

I. TÍTULO DEL PROGRAMA.....	3
II. PRESENTACIÓN .....	3
III. UNIDAD ORGÁNICA A CARGO DEL PROGRAMA .....	4
IV. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL.....	4
V. MISIÓN Y VISIÓN .....	5
VI. OBJETIVOS .....	5
VII. MARCO NORMATIVO .....	6
VIII. POBLACIÓN OBJETIVO .....	8
IX. LINEAS DE ACCIÓN Y ACTIVIDADES .....	10
X. ALIADOS.....	13
XI. FINANCIAMIENTO.....	14
XII. REPORTE DE ACTIVIDADES.....	14

## I. TÍTULO DEL PROGRAMA

Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de San Bartolo.

**PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA – SAN BARTOLO.**

## II. PRESENTACIÓN

En el año 2021, el Gobierno Nacional, aprueba la Política Nacional del Ambiente al 2030, mediante Decreto Supremo N° 023-2021- MINAM, señala como el principal problema público la disminución de los bienes y servicios que proveen los ecosistemas que afectan el desarrollo de las personas y la sostenibilidad ambiental, condición que tiene como efecto principal la “reducción del bienestar de la población”. Entre las causas de este problema están la insuficiente participación de la población en materia ambiental y los comportamientos no sostenibles de la ciudadanía, reflejados en inadecuados hábitos de consumo y la limitada integración del enfoque ambiental en la educación formal comunitaria.

El 2023, se aprueba la Resolución Ministerial 003-2023-MINAM, el nuevo instructivo para elaborar el implementar el “Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental”, esta herramienta de planificación y gestión de las municipalidades reorienta los procedimientos y permite la implementación del Plan Nacional de Educación Ambiental y acorde a la Ley Orgánica de Municipalidades es multitemático y unificador de las acciones de educación ambiental a nivel local. Es por ello que según esta reciente normativa se elabora y aprueba el “**PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL**” mediante Ordenanza Municipal, posterior a ello se implementará cada año el Plan de Trabajo el cual contemplará el tema presupuestal y deberá ser aprobada mediante Resolución de Alcaldía o Resolución de Gerencia Municipal. En ese sentido el presente año se formula, el programa para oficializar, impulsar y ejecutar el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental, contemplando 02 líneas de acción y 05 actividades.

- **Educación Ambiental Escolar**
  - Formación de Promotores Ambientales Escolares.
- **Educación Ambiental Comunitaria**
  - Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente.
  - Diseño e implementación de campañas informativos y eventos.
  - Formación de Promotores Ambientales Juveniles.
  - Formación de Promotores Ambientales Comunitarios.

En cumplimiento del marco normativo expuesto, la Municipalidad Distrital de San Bartolo asume el compromiso de incorporar en su política pública acciones de educación, cultura y ciudadanía Ambiental; con la finalidad de dar respuesta a problemas socio-ambientales de la localidad, con la participación activa de la ciudadanía y forma especial de los estudiantes (niños y adolescentes).

De acuerdo al reporte del último año (2022), con el fin de concientizar sobre los principales problemas socio ambientales que aquejan en el distrito de San Bartolo, se



realizaron diferentes actividades, dirigida a la población en general, tales como campañas de limpieza de playas, talleres de sensibilización en el adecuado manejo de residuos sólidos, entre otros; sin embargo, es necesario fortalecer dichas actividades a fin de que puedan participar más vecinos para que implementen buenas prácticas ambientales en sus hogares.

En ese sentido, la Municipalidad Distrital de San Bartolo, ha identificado un bajo nivel de cultura ambiental de la población del distrito, debido a diversas causas como es la falta de conciencia ambiental, limitada educación ambiental, desconocimiento de los problemas ambientales de su localidad, falta de conciencia de las consecuencias de sus acciones, escasa motivación para el cambio de conducta, limitado acceso a información ambiental, escasos espacios de participación en actividades ambientales, etc.

El Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de San Bartolo (Programa Municipal EDUCCA – San Bartolo) resulta fundamental para desarrollar conocimientos, aptitudes, valores y prácticas necesarias para un mejor comportamiento ambiental en la ciudadanía y una cultura ambiental apropiada, en cumplimiento de las metas planteadas en el Objetivo N° 09 de la Política Nacional Ambiental al 2030.

### III. UNIDAD ORGÁNICA A CARGO DEL PROGRAMA

La unidad orgánica encargada de la implementación y reporte del Programa Municipal EDUCCA es la **Subgerencia de Gestión Ambiental** de la Municipalidad Distrital de San Bartolo.

### IV. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE LA EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

#### • PROBLEMÁTICA

- Bajo nivel de cultura ambiental de los ciudadanos y ciudadanas en el distrito de San Bartolo

#### • CAUSAS

- Desconocimiento de la normativa ambiental.
- Falta de interés por parte de la población.
- Ausencia de programas de educación ambiental.
- Escasa motivación para el cambio de conducta ambiental.

#### • EFECTOS

- Incumplimiento de la normatividad ambiental.
- Contaminación del agua, suelo y aire.
- Reducción del bienestar de la población.
- Población con malas prácticas ambientales.

## ÁRBOL DE PROBLEMAS: CAUSAS Y EFECTOS



### V. MISIÓN Y VISIÓN

#### MISIÓN

Promover la educación, cultura y ciudadanía ambiental, para que la población adopte buenas prácticas ambientales que permita mejorar la calidad de vida y sostenibilidad de su localidad.

#### VISIÓN

Contar con ciudadanos ambientalmente responsables, que participen activamente y contribuyan en la gestión ambiental local.

### VI. OBJETIVOS

#### OBJETIVO GENERAL

Contribuir a elevar el nivel de educación, cultura y una ciudadanía ambiental, promoviendo la participación dinámica de la población en el distrito de San Bartolo, alineados a los objetivos de desarrollo sostenible y normativas ambientales vigentes.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover de manera articulada y concertada acciones que contribuyan a fortalecer la cultura ambiental de la población para enfrentar los problemas ambientales.
- Promover la participación activa e informada de los diferentes actores sociales del distrito de San Bartolo.
- Fomentar la importancia de la conservación de los recursos naturales.



## VII. MARCO NORMATIVO

Para promover el Programa Municipal EDUCCA a nivel nacional, se ha tomado en consideración las leyes y normas que permiten a los gobiernos locales, en el marco de sus funciones, implementar acciones orientadas a desarrollar la educación y la cultura ambiental en el país para lograr ciudadanos ambientalmente responsables. Asimismo; se han dado una serie de políticas, planes y normas nacionales para impulsarlo y el sector ambiente ha aprobado normas técnicas que incorporan el componente de educación ambiental y participación ciudadana como parte de sus procesos de implementación y cumplimiento con enfoque de género e interculturalidad.

Se detallan a continuación las regulaciones y normas relativas a la educación, cultura y ciudadanía ambiental:

### 7.1. Normas Nacionales:

- **Ley N° 27972: Ley Orgánica de Municipalidades**

Publicada el 27 de mayo de 2003 en el diario oficial "El Peruano", establece que las municipalidades, según su condición, asumen competencias y funciones según materias, tales como:

- Promover la educación e investigación ambiental en su localidad e incentivar la participación ciudadana en todos sus niveles (subnumeral 3.3. del numeral 3 del artículo 73).
- Promover la cultura de la prevención mediante la educación para la preservación del ambiente (numeral 13 del artículo 82).

- **Decreto Supremo N° 017-2012-ED, que aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental**

Publicado el 30 de diciembre de 2012 en el diario oficial "El Peruano", tiene por objetivo general desarrollar la educación y la cultura ambiental orientadas a la formación de una ciudadanía ambientalmente responsable y una sociedad peruana sostenible, competitiva, inclusiva y con identidad. Asimismo, indica en sus Lineamientos 4.6 numerales 1, 3 y 4; 4.7 numeral 4 lo siguiente: (4.6.1) Promover la educación ambiental en los procesos de participación ciudadana informada, eficiente y eficaz; (4.6.3) Promover la cultura del diálogo, participación y concertación de personas, empresas y organizaciones para el desarrollo de la educación ambiental; (4.6.4) Promover el voluntariado en los procesos de educación ambiental; (4.7.4) Desarrollar procedimientos de seguimiento, monitoreo, evaluación, reconocimiento y difusión del desempeño y logros en educación, cultura y ciudadanía ambiental.

- **Decreto Supremo N° 006-2019-MINAM, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 30884, Ley que regula el plástico de un solo uso y los recipientes o envases descartables.**

Publicado el 23 de agosto del 2019 en el diario oficial "El Peruano", en cuyo artículo 21 referido a las acciones de comunicación, educación, capacitación y sensibilización realizadas por los gobiernos locales, determina que los mismos, en el marco de sus competencias, realizan semestralmente acciones de comunicación, educación,



capacitación y sensibilización a los comerciantes de los bienes de plástico y a la ciudadanía sobre el consumo responsable de los bienes de plástico y el reciclaje de sus residuos, en el marco de sus Programas Municipales de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental.

- **Decreto Supremo N° 013-2019-MINAM, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 30754, Ley Marco sobre Cambio Climático**

Publicado el 31 de diciembre del 2019 en el diario oficial "El Peruano", dispone en el numeral 1 del literal B del artículo 70, que los gobiernos locales deberán elaborar, aprobar, implementar, actualizar y difundir los programas municipales de educación, cultura y ciudadanía ambiental que incorporen la temática de cambio climático considerando los conocimientos, saberes y prácticas tradicionales y ancestrales de los pueblos indígenas u originarios, de conformidad con el numeral 3 del artículo 27 del Convenio N° 169 de la OIT.

- **Decreto Supremo N° 023-2021-MINAM, que aprueba la Política Nacional del Ambiente al 2030**

Publicado el 22 de julio del 2021 en el diario oficial "El Peruano", determina en su Objetivo Prioritario 9. Mejorar el comportamiento ambiental de la ciudadanía, en el lineamiento L9.1 Garantizar la integración del enfoque ambiental en la educación formal y comunitaria, en su servicio OP9.S1 Fortalecimiento de capacidades institucionales a los gobiernos subnacionales, para la incorporación del enfoque ambiental en la educación comunitaria; establece como indicador de cobertura el porcentaje de gobiernos locales que reportan la implementación de su Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA).

- **Decreto Supremo N° 001-2022-MINAM.**

Que modifica el Reglamento del Decreto Legislativo N° 1278, Decreto Legislativo que aprueba la Ley de Gestión Integral de Residuos Sólidos, aprobado mediante Decreto Supremo N° 014-2017-MINAM, y el Reglamento de la Ley N° 29419, Ley que regula la actividad de los recicladores, aprobado mediante Decreto Supremo N° 005-2010-MINAM. Artículos 19° y 129°.

- **Resolución Ministerial N° 003-2023-MINAN: Instructivo para elaborar e implementar el programa Municipal EDUCCA.**

Norma publicada el 7 de enero de 2023 en el diario oficial "El Peruano". Permite el diseño y puesta en marcha del Programa Municipal EDUCCA, a través de 3 etapas; 1. Elaboración y aprobación del Programa Municipal EDUCCA; 2. Implementación del Programa Municipal EDUCCA; y, 3. Seguimiento y evaluación de las actividades del Programa Municipal EDUCCA



## 7.2 Normas metropolitanas



- **Ordenanza N° 1628-2012-MML**, Ordenanza que aprueba la Política Metropolitana del Ambiente.
- **Ordenanza N° 1850-2014-MML**, Ordenanza para la Gestión Ambiental Integral de las Playas del Litoral en la Provincia de Lima.
- **Ordenanza N° 1854-2014-MML**, Ordenanza Metropolitana para promover, impulsar y regular el reciclaje de los residuos sólidos en la provincia de Lima.
- **Ordenanza N° 2420-2021-MML**, Ordenanza que aprueba el Plan de Acción para la Prevención y Control de la Contaminación Sonora de la Provincia de Lima (2021 – 2025).
- **Ordenanza N° 2520-2022-MML**, Ordenanza que crea el Municipio escolar Metropolitano de Lima y el proceso de su implementación.
- **Ordenanza N° 2531-2022-MML**, Ordenanza Metropolitana que aprueba el Plan Maestro del Área de Conservación Regional Sistema Lomas de Lima 2022-2026.
- **Ordenanza N° 2256-2020-MML**, Ordenanza que actualiza el Sistema Metropolitano de Gestión Ambiental (SMGA) de la Provincia de Lima.
- **Ordenanza N° 2523-2022-MML**, Ordenanza Metropolitana de Gestión Integral de Residuos Sólidos Municipales
- **Ordenanza N° 2427-2022-MML**, Ordenanza que establece medidas para el fortalecimiento de la conservación de los ecosistemas de la provincia de Lima.
- **Decreto de Alcaldía N° 022-2020-MML**, Aprueba el Reglamento del Sistema Metropolitano de Gestión Ambiental en la Provincia de Lima.



## 7.3 Normas locales

- **Ordenanza Municipal N° 300-2020/MDSB**, Ordenanza que aprueba el “Plan de manejo de Residuos Sólidos del distrito de San Bartolo 2020-2024”.
- **Ordenanza Municipal N° 305-2021/MDSB**, Ordenanza que Declara de Interés Distrital el Ecosistema "Lomas de Cicasos" en el distrito de San Bartolo.



## VIII. POBLACIÓN OBJETIVO

La población objetivo estará representada por:

- Escolares y docentes de instituciones educativas públicas, y privadas en educación básica.
- Jóvenes de Universidades, Institutos y otras organizaciones sociales entre 18 a 29 años.
- Población en general mayores de 30 años.

El Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental – San Bartolo, cuenta con la siguiente población objetivo:



**Población objetivo:**



**a) FORMACIÓN DE PROMOTORES AMBIENTALES ESCOLARES – PAE**

La formación de Promotores Ambientales Escolares, busca promover, fortalecer y articular las acciones de educación ambiental que las instituciones educativas vienen desarrollando, ya que la comunidad educativa tiene un rol clave en la educación, cultura y ciudadanía ambiental. La promotoría ambiental escolar fomenta la participación de niñas, niños y adolescentes en la gestión ambiental local, promoviendo la corresponsabilidad ciudadana, para la preservación, el cuidado del ambiente y uso sostenible del ambiente y sus recursos mediante la promotoría ambiental escolar.

Las/los **Promotores Ambientales Escolares (PAE)** son líderes ambientales, formados para generar conciencia, participación y cultura ambiental entre los miembros de su institución educativa y fuera de ésta, en sus casas, barrios y otras instituciones educativas.

**b) FORMACIÓN DE PROMOTORES AMBIENTALES JUVENILES – PAJ**

La formación de promotores ambientales juveniles, busca fortalecer la participación en el desarrollo sostenible de una comunidad. La base de la promotoría ambiental juvenil es el trabajo organizado en torno a un objetivo común, apoyando en procesos de sensibilización, educación, movilización, comunicación y organización.

Las/los **Promotores Ambientales Juveniles (PAJ)**, son gestores locales que llevan la agenda ambiental del país a un plano local y se encargan de movilizar a la ciudadanía para la realización de acciones a favor del ambiente de su comunidad, aportando así al cumplimiento de las metas establecidas por el Estado Peruano en materia ambiental.

### c) FORMACIÓN DE PROMOTORES AMBIENTALES COMUNITARIOS – PAC

La Promotoría Ambiental Comunitaria busca fortalecer el liderazgo comunitario y la identidad colectiva para incidir en la mejora de las condiciones de vida de la comunidad, reforzando su sentido de pertenencia para motivarlos a la acción. Adicional a ello, aportan al control público (de las/los ciudadanas/os, vecinas/os o comuneras/os) sobre la gestión ambiental local (pública o privada), sea vía alertas ambientales (preventivas de riesgos o problemas), denuncias ambientales (por posibles incumplimientos, faltas, infracciones o hasta posibles delitos) o, de modo proactivo, propone iniciativas o ideas de proyectos.

Las/los **Promotores Ambientales Comunitarios (PAC)**, son líderes locales (vecinos, comuneros, dirigentes, profesores, catequistas, trabajadores, comerciantes, transportistas, agricultores u otros), que contribuyen a la veeduría y vigilancia ciudadana.

### IX. LÍNEAS DE ACCIÓN Y ACTIVIDADES

A continuación, las líneas de acción con sus actividades y/o acciones con sus indicadores respectivos:

LÍNEAS DE ACCIÓN/ACTIVIDADES		INDICADORES
Línea de acción 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR		
1.1	Formación de Promotores Ambientales Escolares (PAE)	Número de PAE acreditados
		Numero de eventos de capacitación (charla y/o talleres) dirigido a los PAE y/o docentes.
		Número de PAE capacitados
		Número de docentes capacitados considerando sexo (masculino, femenino)
		Numero de Instituciones Educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA.
		Número de proyectos ambientales implementados por los PAE y docentes.
		Número de PAE reconocidos
		Número de docentes reconocidos
		Número de Instituciones Educativas reconocidas
LÍNEA DE ACCIÓN 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA		
2.1	Diseño e implementación de espacios que educan ambientalmente	Número de espacios públicos que educan ambientalmente habilitados
		Número de actividades de promoción cultural – ambiental implementadas





		Número de personas que participan en las actividades de promoción cultural – ambiental realizadas
2.2	<b>Diseño e implementación de campañas informativas y eventos</b>	Número de campañas informativas realizadas
		Número de personas que participan en campañas informativas
		Número de eventos realizados con temática ambiental
		Número de personas que participan en campañas informativas
		Número de personas alcanzadas por publicación en redes sociales/año
		Número de material comunicacional audiovisual generado
		Número de horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local (excepto redes sociales)
2.3	<b>Formación de promotores ambientales Juveniles (PAJ)</b>	Número De PAJ acreditados
		Número de eventos de capacitación (charlas y/o capacitación) dirigidos a los PAJ
		Número de horas de capacitación que reciben los PAJ
		Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en las que participan como PAJ.
		Número de proyectos ambientales implementados PAJ.
		Número de PAJ reconocidos.
2.4.	<b>Formación de Promotores Ambientales Comunitarios (PAC)</b>	Número de PAC acreditados.
		Número de eventos de capacitación (charlas y/o capacitación) dirigidos a los PAC.
		Número de horas de capacitación que reciben los PAC.
		Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en las que participan como PAC.

		Número de proyectos ambientales implementados PAC.
		Número de PAC reconocidos.

**X. ALIADOS**

Aliados que acompañarán en la ejecución del Programa Municipal EDUCCA – San Bartolo.



SECTORES	ALIADOS
<b>MUNICIPALIDAD</b>	Alcalía
	Gerencia Municipal
	Gerencia de Seguridad Ciudadana y Servicios a la Comunidad
	Subgerencia de Gestión Ambiental
	Subgerencia de Limpieza Pública y Áreas Verdes
	Subgerencia de Seguridad Ciudadana y Seguridad Vial
	Subgerencia de DEMUNA, Registro Civil, Programas Sociales y Participación vecinal
	Otros
<b>COMISIÓN AMBIENTAL MUNICIPAL</b>	Miembros de la CAM
	Miembros del Grupo Técnico relacionado a la Educación y Ciudadanía Ambiental
<b>EMPRESAS Y/O SECTOR PRIVADO</b>	Asociación de Recicladores Cruz del Sur
	Empresas privadas
	Mercado Municipal
	Minimarket
	Luz del Sur
	Otros
<b>ORGANIZACIONES DE SOCIEDAD CIVIL</b>	Parroquia La Resurrección del Señor del distrito de San Bartolo
	Movimiento Cultural San Bartolo
	ONG Orca
	Juntas Vecinales del distrito de San Bartolo





<b>INSTITUCIONES EDUCATIVAS</b>	Organizaciones juveniles del distrito
	Otras organizaciones de índole ambiental
	I.E. Inicial N° 539 – Virgen de Fátima
	I.E. N° 6013 – Virgen Inmaculada del Rosario
	I.E. Víctor Morón Muñoz
	I.E. P. Santa Rosa
	Colegio CB 08
<b>INSTITUCIONES DEL ESTADO REALACIONADAS A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL</b>	Otras instituciones educativas
	Unidad de Gestión Local (UGEL)
	Centro de Salud de San Bartolo

#### XI. FINANCIAMIENTO

Para la implementación del Programa Municipal EDUCCA – San Bartolo, se contará con los recursos municipales de la Unidad de Gestión Ambiental, a través del Programa Presupuestal 0036 “Gestión Integral de Residuos Sólidos”, actividad 5006157: Educación y sensibilización a la población en materia de residuos sólidos.

Adicionalmente, se podrá incorporar financiamiento no municipal correspondiente a los aportes de las instituciones y/u organizaciones comprometidas con la implementación de las actividades del Plan de Trabajo Anual del Programa Municipal EDUCCA – San Bartolo.

#### XII. REPORTE DE ACTIVIDADES

Cada año, la municipalidad presentará al Ministerio del Ambiente 03 reportes de evaluación y seguimiento del Plan de Trabajo anual: 02 reportes de seguimiento y 01 reporte de la evaluación final según las directivas establecidas en la “Resolución Ministerial N° 003-2023-MINAM y su Instructivo para elaborar e implementar el Programa Municipal EDUCCA”.