



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SANTA LUCÍA
PROVINCIA DE LUCANAS – DEPARTAMENTO AYACUCHO



“AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACION DE NUESTRA INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNIN Y AYACUCHO”

RESOLUCIÓN DE ALCALDÍA N° 179- 2024 – MDSL-ALC

Santa Lucía, 25 de julio del 2024

EL ALCALDE DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SANTA LUCIA

VISTO:

El Informe N° 017-2024 /MDSL/GMA, de fecha 25 de julio de 2024, emitido por el Área de Gestión de Medio Ambiente, sobre la aprobación del Plan de Trabajo 2024 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA).



CONSIDERANDO:

Que, conforme lo establecido en el artículo 194 de la Constitución Política del Perú, concordante con el artículo II del Título Preliminar, de la Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades, los Gobiernos Locales gozan de autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia;

Que, el artículo 8 de la Ley 28611, Ley General del Ambiente, dispone que las políticas y normas ambientales de carácter nacional, sectorial, regional y local se diseñan y aplican de conformidad con lo establecido en la Política Nacional de Ambiente y deben guardar concordancia entre sí;

Que, los artículos 73 y 82 de la Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades, otorgan competencias y funciones a los gobiernos locales para promover la educación e investigación ambiental, incentivar la participación ciudadana en todos sus niveles; y promover la cultura de la prevención en la ciudadanía;

Que, mediante Decreto Supremo N° 017-2012-ED se aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental, como instrumento de obligatorio cumplimiento para orientar las actividades públicas y privadas sobre promoción de la cultura y la ciudadanía ambiental en el marco del proceso estratégico de desarrollo del país;

Que, la Política Nacional del Ambiente al 2030 aprobada por Decreto Supremo N° 023-2021-MINAM prevé como Objetivo Prioritario N° 9 mejorar el comportamiento ambiental de la ciudadanía, disponiendo en su servicio OP9.S1, que el Ministerio del Ambiente deberá fortalecer las capacidades institucionales a los gobiernos subnacionales, para la incorporación del enfoque ambiental en la educación comunitaria; estableciendo como indicador de cobertura el porcentaje de gobiernos locales que reportan la implementación de su Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA);

Que, mediante Resolución Ministerial N° 003-2023-MINAM, se aprueba el instructivo para

PLAZA DE ARMAS S/N SANTA LUCIA - LUCANAS – AYACUCHO

E-MAIL: municipalidadesantalucia133@gmail.com

TELEF. 987070785 – 971517736





MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SANTA LUCIA
PROVINCIA DE LUCANAS - DEPARTAMENTO AYACUCHO



“AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACION DE NUESTRA INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNIN Y AYACUCHO”

elaborar e implementar el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA);

Que, visto el Informe N° 017-2024 /MDSL/GMA de fecha 25 de julio 2024, emitido por el área de Gestión de Medio Ambiente, mediante el cual solicita aprobar el Plan de Trabajo 2024 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental;

Que, con Ordenanza Municipal N° 012-2024-MDSL-ALC se aprobó el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental;

Que, estando a lo expuesto, en los considerandos precedentes y con las facultades conferidas en virtud de los dispuestos en el artículo 20, inciso 6 de la Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades;

RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR el Plan de Trabajo 2024 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Santa Lucía (Programa Municipal EDUCCA -SANTA LUCIA); el mismo que forma parte integrante de la presente Resolución.

ARTÍCULO SEGUNDO: DISPONER, al Área Gestión de Medio Ambiente, para el cumplimiento del plan aprobado en el artículo primero.

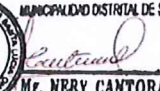
ARTÍCULO TERCERO: ENCARGAR, al área de planeamiento y presupuesto), cumplir con los procedimientos correctos para la adquisición de los requerido por el Área Gestión de Medio Ambiente, para el cumplimiento del plan aprobado.

ARTÍCULO CUARTO: NOTIFICAR, la presente Resolución a el Área de Gestión de Medio Ambiente para conocimiento y demás fines de Ley.

ARTÍCULO QUINTO: DISPONER, la publicación de la presente Resolución en el Portal web de la Municipalidad Distrital de Santa Lucía.

POR TANTO:

REGÍSTRESE, COMU NÍQUESE Y CÚMPLASE.


Mg. NERY CANTORAL ORR
ALCALDE

PLAZA DE ARMAS S/N SANTA LUCIA - LUCANAS – AYACUCHO

E-MAIL: municipalidadesantalucia133@gmail.com

TELEF. 987070785 – 971517736





**Programa Municipal
de Educación,
Cultura y
Ciudadanía
Ambiental de la
Municipalidad
Distrital de Santa
Lucia**

**PLAN DE
TRABAJO
2024**



**PROGRAMA MUNICIPAL
EDUCCA**
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

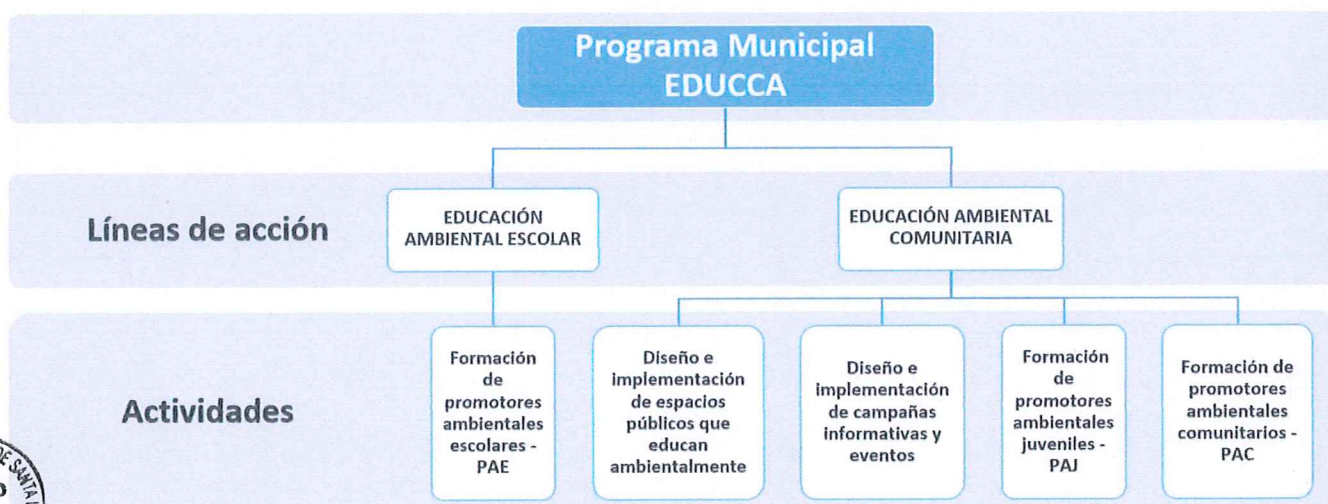


1. INTRODUCCIÓN

La Municipalidad Distrital de Santa Lucía mediante **Ordenanza Municipal N° 023-MDSL-2024** ALC de fecha 08 DE mayo aprueba el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital, y para el cumplimiento de las líneas de acción señaladas, se realizarán diversas actividades que contribuyan a cumplir las metas establecidas en la Política Nacional del Ambiente al 2030 correspondiente al objetivo prioritario N° 9 y otros dispositivos legales relacionados con el Programa Municipal EDUCCA.

Bajo este enfoque, el área de Gestión de Medio ambiente presenta el Plan de Trabajo 2024 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Santa Lucía, como herramienta de gestión indispensable para la ejecución de las actividades de educación, cultura y ciudadana ambiental.

Durante el periodo de ejecución, la Municipalidad Distrital de Santa Lucía de, trabajará las siguientes líneas de acción:



La Educación ambiental escolar, orienta la construcción de culturas y modos de vida sostenibles en el ámbito formal, a través de la formación de Promotores Ambientales Escolares.

Educación ambiental comunitaria, promueve valores ambientales para mejorar la calidad de vida de las personas, a través del diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente; despliega estrategias de comunicación, a través del diseño e implementación de campañas informativas y eventos; estimula y facilita la intervención activa y responsable de la ciudadanía a través de la formación de Promotores Ambientales Juveniles y la Formación de Promotores Ambientales Comunitarios.



2. PROGRAMACIÓN

PLAN DE TRABAJO 2024 PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA – SANTA LUCÍA						
Actividad	Tareas	Indicador	Meta	Recursos	Fecha (mes)	Responsable
Línea de acción 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR						
1.1 Actividad: Formación de promotores ambientales escolares (PAE)	1. Selección de PAEs ¹ por institución educativa considerando el nivel y el enfoque de género considerando las características de los promotores.	<ul style="list-style-type: none"> Número de PAE acreditados Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAE y/o docentes Número de PAE capacitados Número de docentes capacitados 	<ul style="list-style-type: none"> 30 promotores escolares acreditados. 03 eventos de capacitación dirigidos a los PAE y/o docentes 30 de PAE capacitados 20 docentes capacitados 	<ul style="list-style-type: none"> Laptop Proyector Material didáctico Material de Difusión Material para feria informativa Banners Materiales de Oficina Refrigerio Diplomas de Reconocimientos 	Abril- noviembre	Directores de las Instituciones educativas "Huanca, Uchuytambo y Santa Lucía"
	2. Acreditación de los PAE de acuerdo a las fichas proporcionadas por el MINAM.	<ul style="list-style-type: none"> Número de instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA Número de proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> 03 instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA 	Área de Gestión de Medio Ambiente.		
						900



¹ Consideras a los Brigadistas de Educación Ambiental y Gestión de Riesgos de Desastres que las instituciones educativas en el marco de la aplicación del enfoque ambiental de acuerdo a la norma vigente.



	<p>3. Capacitación a PAEs:</p> <p>A) Funciones del promotor ambiental escolar.</p> <p>B) Cambio Climático y manejo adecuado de residuos sólidos en el distrito de santa lucia</p> <p>C) Minimización y segregación de residuos municipales y RAEE</p>	<p>ambientales implementados por los PAE y docentes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Número de PAE reconocidos • Número de docentes reconocidos • Número de instituciones educativas reconocidas 	<ul style="list-style-type: none"> • 01 proyecto ambientales implementados por los PAE y docentes • 30 PAE reconocidos • 20 docentes reconocidos • 03 instituciones educativas reconocidas 				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--





<p>4. Participación de los promotores ambientales en actividades orientadas al manejo adecuado de residuos sólidos:</p> <p>A) Campaña RECICLA Ya escolar para fomentar la segregación en fuente de residuos orgánicos e inorgánicos</p> <p>B) Campaña Perú Limpio Chuya -Chuya Perú para recuperar espacios públicos aledaños a la institución educativa y uso de papeleras.</p> <p>C) Campaña Gran Cruzada Verde para la plantación de árboles en la I.E haciendo uso del compost elaborado por la municipalidad.</p>						
<p>5. Implementación de proyectos ambientales escolares:</p> <p>A) Campaña de sensibilización sobre acciones de minimización</p>						



	(plásticos) y consumo responsable en Institución educativa de Huanca-Santa Lucía							
6. Reconocimiento a los PAEs. docentes e instituciones educativas								
Línea de acción 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA								
2.1 Actividad: Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente	1. Identificación de espacios públicos que educan ambientalmente ² para su habilitación. 2. Acondicionamiento de los espacios públicos que educan ambientalmente: - Banners informativos sobre la importancia y necesidad de	<ul style="list-style-type: none"> Número de espacios públicos que educan ambientalmente habilitados Número de actividades de promoción cultural-ambiental implementadas Número de personas que participan en las actividades de promoción cultural- 	<ul style="list-style-type: none"> 03 espacios públicos que ambientalmente habilitados 01 actividad de promoción cultural-ambiental implementadas 30 personas que participan en las actividades de 	<ul style="list-style-type: none"> Banners -pegamento -Martillo -Clavos -barreta -Triplay -pintura esmalte. -Alambre -Pinceles -Brochas -Bolsas Negras 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="750 295 885 613">800</td> <td data-bbox="885 295 1085 613">Abril-noviembre</td> </tr> </table>	800	Abril-noviembre	
800	Abril-noviembre							



2 Tipología: **vía pública** (Jirón, Calle, cruce, avenida, puente), parque, plaza, vivero municipal, biblioteca municipal, infraestructura de valorización, jardín botánico, plazuela, relleno sanitario, oficinas de la municipalidad, áreas verdes, estadio, mercado municipal, feria itinerante, biohuerto, terminal terrestre, ludoteca, polideportivo, bosque, campo deportivo, centro cívico, centro cultural, centro turístico, dependencia policial, estadio, palacio municipal, parroquia, feria itinerante, alameda, entre otros.

Puede ser un punto crítico recuperado, la tipología es **vía pública**.



segregación en fuente.	ambiental realizadas	promoción ambiental realizadas	-Guantes -Mascarillas -Costales -Refrigerio		
<ul style="list-style-type: none">- Dispositivos en sitios estratégicos del distrito para promover la segregación en fuente de residuos aprovechables como: contenedores, botellones para botellas PET, estaciones de reciclaje elaborados con material local.- Acondicionamiento con banners informativos para la recuperación de puntos críticos de residuos sólidos					
3. Implementación de actividades de promoción cultural ambiental:	<ul style="list-style-type: none">- Infraestructura de valorización inorgánico/orgánico (visita guiada, demostración de elaboración de compost)- Vivero municipal (visita guiada, demostración de				





<p>2.2 Actividad: Diseño e implementación de campañas informativas y eventos</p>	<p>1. Elaboración de encuesta sobre percepciones de la población sobre la segregación en fuente de residuos inorgánicos/orgánicos con el apoyo de los promotores ambientales juveniles para la implementación de campañas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de campañas informativas realizadas • Número de personas que participan en campañas informativas • Número de eventos realizados con temática ambiental 	<ul style="list-style-type: none"> • 04 campañas informativas realizadas • 50 personas que participan en campañas informativas • 03 eventos realizados con temática ambiental • 50 personas que 	<ul style="list-style-type: none"> - Computadora, - Material didáctico - Material de Difusión - Dípticos - Banners - Materiales - informativos - Bolsas negras - Guantes - Mascarillas - costales 	<p>Abri- noviembr e</p>	<p>Área de Gestión Ambiental</p> <p>Aliados: 1. Unidad de seguridad Ciudadana. 2. unidad de Transportes</p>	<p>700</p>
<p>4. Mantenimiento de los espacios implementados.</p>							





	<p>2. Implementación de campañas informativas y educativas con promotores ambientales juveniles y diversos aliados locales:</p> <p>A) Campaña³ RECICLA Ya⁴ En las instituciones públicas y la comunidad mediante recicladores y sensibilización con los PAJ en la I.E. viviendas y establecimientos comerciales</p> <p>B) Campaña Menos plástico más vida⁵ orientada a reducir el consumo de bolsas plásticas de un solo uso y envases</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de personas que participan en eventos • Número de personas alcanzadas por publicación en redes sociales/año • Número de material comunicacional audiovisual generado • Número de material comunicacional gráfico generado • Número de horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local (excepto redes sociales) 	<ul style="list-style-type: none"> • 300 personas alcanzadas por publicación en redes sociales/año • 01 materiales comunicacionales audiovisuales generados • 10 materiales comunicacionales gráficos generados • 60 horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local 	<p>Refrigerio y bebidas hidratantes Responsables en flyer Comunicativos avisos etc. Computadora</p>	<p>3. sub gerencia de desarrollo social y económico 4 área técnica municipal. 3.puesto de salud de huanca, Santa Lucia Y Uchuytambo</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

³ Campañas: Son diferentes acciones que se desarrollan en un periodo específico. Tienen un objetivo claro, alcanzable y medible que incorpora el enfoque de género, interculturalidad e intergeneracional, Son temáticas

⁴ Campaña Recicla Ya aprobado por Resolución Ministerial N° 347-2023-MINAM, orientada a fomentar la segregación de residuos sólidos valorizables en la ciudadanía, articulando esfuerzos con los actores públicos, privados y sociedad civil, asegurando así una disposición final técnicamente adecuada

⁵ Artículo 21 del Decreto Supremo N° 006-2019-MINAM, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 30884, Ley que regula el plástico de un solo uso y los recipientes o envases descartables: los gobiernos locales realizan semestralmente acciones de comunicación, educación, capacitación y sensibilización a los comerciantes de los bienes de plástico y a la ciudadanía sobre el consumo responsable de los bienes de plástico y el reciclaje de sus residuos, en el marco de sus Programas Municipales de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental..





	<p>descartables para alimentos y bebidas en viviendas y establecimientos comerciales, etc. a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilización con promotores ambientales juveniles <p>C) Campaña Perú Limpio – Chuya Chuya Perú orientada a la recuperación de espacios públicos a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Difusión de horarios de recolección domiciliaria - Acciones de limpieza con la participación de diversos actores. - Sensibilización con promotores ambientales juveniles. <p>D) Campaña para evitar el arrojamiento de Residuos Sólidos de construcción mediante perifoneo en distrito de Santa Lucia</p>						
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--





	<p>3. Difusión de información por redes sociales haciendo uso de kit comunicacionales en fechas de calendario ambiental relacionadas con la problemática de residuos sólidos en coordinación con el área de imagen institucional de acuerdo a un cronograma de difusión:</p> <p>(17 de mayo): Día Mundial del Reciclaje</p> <p>(1 de junio): Día Nacional del Reciclador</p> <p>(5 de junio): Día Mundial del Medio Ambiente</p> <p>(3 de julio): Día Internacional Libre de Bolsas de Plástico</p> <p>(16 de setiembre): Día de la Gestión Integral de los Residuos Sólidos – DIADESOL</p>		<p>Abril- noviembre</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------	--





	<p>6.- Implementación de los siguientes eventos ambientales en el marco del calendario ambiental peruano:</p> <p>(5 de junio): Día Mundial del Medio Ambiente (9 De agosto) Día interamericano de DIAIRE, de la calidad del aire</p> <p>(16 de setiembre): Día de la Gestión Integral de los Residuos Sólidos – DIADESOL</p> <p>(. 5 De diciembre) Día internacional de los voluntarios</p>						
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--



<p>2.3 Actividad: Formación de promotores ambientales juveniles</p>	<p>7.- Difusión de mensajes a través del perifoneo (por ejemplo: bocina en carro recolector de residuos sólidos, perifoneo a través de bocinas en el mercado, entre otros) para reforzar el cumplimiento de horarios de recolección domiciliaria</p> <p>8.- Participación en entrevistas radiales o televisivas en medios locales en coordinación con el área de imagen institucional (ejemplo en el lanzamiento de las campañas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de PAJ acreditados • Número de eventos de capacitación dirigidos a los PAJ y/o docentes • Número de horas de capacitación que reciben los PAJ 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 PAJ acreditados • 04 eventos de capacitación dirigidos a los PAJ y/o docentes • 10 horas de capacitación que reciben los PAJ 	<ul style="list-style-type: none"> -laptop -material didáctico Material de difusión -dípticos -Banners -pegamento -Martillo -Clavos -barreta 	<p>Abril-noviembre</p>	<p>Municipalidad distrital de Santa Lucía</p> <p>Área de gestión de Medio Ambiente</p>	<p>800</p>
--------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	------------





	<p>4. Capacitación a PAJ:</p> <p>Taller 1: Funciones del promotor ambiental juvenil y pautas para una comunicación asertiva y liderazgo.</p> <p>Taller 2: Manejo adecuado de los residuos sólidos en el distrito</p> <p>Taller 3: Segregación de residuos sólidos inorgánicos</p> <p>Taller 4: Segregación de residuos sólidos orgánicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en las que participan como PAJ Número de proyectos ambientales implementados por los PAJ Número de PAJ reconocidos 	<ul style="list-style-type: none"> 04 actividades en las que participa como PAJ 01 proyecto ambiental implementado por los PAJ 10 PAJ reconocidos 	<ul style="list-style-type: none"> -Triplay -pintura esmalte. -Alambre -Pinceles -Brochas -Bolsas Negras -Guantes -Mascarillas -Costales -Refrigerio 		<p>Directores de las instituciones educativas del distrito de santa lucia</p> <p>Unidad de Seguridad ciudadana</p> <p>Sub gerencia de desarrollo social y económico</p> <p>Área Técnica Municipal</p>
	<p>5. Participación de los PAJ en actividades como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitación a PAE - Sensibilización ambiental en espacios públicos que educan ambientalmente - Sensibilización ambiental en la implementación de campañas (Recicla Ya, Menos Plástico Mas Vida, Perú Limpio Chuya -Chuya Perú Educación ambiental para la promoción del compostaje domiciliario 					





<p>2.4 Actividad: Formación de promotores ambientales comunitarios</p>	<p>6. Implementación de proyectos ambientales: Proyecto 1: Elaboración de materiales de sensibilización (afiches, infografías) sobre manejo adecuado de los residuos sólidos con énfasis en minimización y segregación.</p> <p>7. Ceremonia de reconocimiento de PAJ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de PAC acreditados • Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAC • Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en la que participan los PAC • Número de proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 PAC acreditados • 02 eventos de capacitación dirigidos a los PAC • 02 en la que participan los PAC • 01 proyecto ambiental implementado por los PAC • 10 PAC reconocidos 	<ul style="list-style-type: none"> -laptop -material didáctico -Material de difusión -dípticos -Banners -pegamento -Martillo -Clavos -barreta -Triplay -pintura esmalte. 	<p>Abri- noviembr e</p>	<p>Unidad de Seguridad ciudadana Sub gerencia de desarrollo social y económico Área Técnica Municipal</p>	<p>800</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------





	<p>4. Capacitación a PAC:</p> <p>Taller 1: Funciones del promotor ambiental comunitario y pautas de liderazgo comunitario</p> <p>Taller 2: Manejo adecuado de los residuos sólidos en el centro poblado de Huanca distrito de Santa Lucía</p>	<p>ambientales implementados por los PAC</p> <ul style="list-style-type: none"> Número de PAC reconocidos 		<ul style="list-style-type: none"> -Alambre -Pinceles -Brochas -Bolsas Negras -Guantes -Mascarillas -Costales -Refrigerio 	
	<p>5. Participación de los PAC en actividades programadas por la municipalidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jornadas de limpieza Campañas educativas e informativas implementadas Campaña de limpieza de los residuos sólidos Campaña de limpieza de frontis de cada vivienda. 				





	<p>6. Implementación de proyectos ambientales que fomenten la participación ciudadana para el manejo adecuado de residuos sólidos:</p> <p>Proyecto 1: Elaboración de jardines verticales en casa, incluye capacitación.</p>						
	<p>7. Ceremonia de reconocimiento de P.A.C.</p>						





3. RESUMEN DEL PRESUPUESTO

Línea de acción 1: Educación ambiental escolar

Concepto	Costo (S/)
1.1 Formación de promotores ambientales escolares	S/900
SUB TOTAL	S/ 900

Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria

Concepto	Costo (S/)
2.1 Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente	s/ 800
2.2 Diseño e implementación de campañas informativas y eventos	s/ 700
2.3 Formación de promotores ambientales juveniles	s/ 800
2.4 Formación de promotores ambientales comunitarios	s/ 800
SUB TOTAL	s/ 3100

Concepto	Costo (S/)
Línea de acción 1: Educación ambiental escolar	s/ 900
Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria	s/ 3100
TOTAL	s/ 4000