



# MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE Sunampe

## RESOLUCIÓN DE ALCALDÍA N°087-2024-MDS/A

Sunampe, 21 de Marzo del 2024

EL ALCALDE DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SUNAMPE

### VISTO:

El Informe N°033-2024-MDS/DGA, del Jefe de Unidad de Gestión Ambiental, Informe N°089-2024-MDS- (e) GSP, de la (e) Gerencia de Servicios Públicos, Informe N°032-2024-GPP-MDS/RBRA, del Gerencia de Planeamiento y Presupuesto, Informe Legal N°0121-2024-MDS-GAJ/LCGA, del Gerente de Asesoría Jurídica, Informe N°0316-2024-MDS/GM, de la Gerencia Municipal, donde solicitan Acto Resolutivo de aprobación del Plan de Trabajo 2024 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA).

### CONSIDERANDO:

Que, conforme lo establecido en el Artículo 194 de la Constitución Política del Perú, concordante con el artículo II del Título Preliminar, de la Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades, los Gobiernos Locales gozan de autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia;

Que, el artículo 8 de la Ley 28611, Ley General del Ambiente, dispone que las políticas y normas ambientales de carácter nacional, sectorial, regional y local se diseñan y aplican de conformidad con lo establecido en la Política Nacional de Ambiente y deben guardar concordancia entre sí;

Que, los artículos 73 y 82 de la Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades, otorgan competencias y funciones a los gobiernos locales para promover la educación, investigación ambiental, incentivar la participación ciudadana en todos sus niveles; y promover la cultura de la prevención en la ciudadanía;

Que, mediante Decreto Supremo N° 017-2012-ED se aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental, como instrumento de obligatorio cumplimiento para orientar las actividades públicas y privadas sobre promoción de la cultura y la ciudadanía ambiental en el marco del proceso estratégico de desarrollo del país;

**"Todos somos la esperanza de Sunampe"**

**N° 003592**

PLAZA DE ARMAS N° 100 - SUNAMPE - TELF.: 056-271121

www.munisunampe.gob.pe  @MDSUNAMPE





# MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE Sunampe

Que, la Política Nacional del Ambiente al 2030 aprobada por Decreto Supremo N°023-2021-MINAM prevé como Objetivo Prioritario N°9 mejorar el comportamiento ambiental de la ciudadanía, disponiendo en su servicio OP9.S1, que el Ministerio del Ambiente deberá fortalecer las capacidades institucionales a los gobiernos subnacionales, para la incorporación del enfoque ambiental en la educación comunitaria; estableciendo como indicador de cobertura el porcentaje de gobiernos locales que reportan la implementación de su Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA);

Que, mediante Resolución Ministerial N° 003-2023-MINAM, se aprueba el instructivo para elaborar e implementar el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA);

Que, visto el Informe N°033-2024-MDS/DGA, de fecha 04 de Marzo del 2024, emitido por el Jefe de Unidad de Gestión Ambiental, mediante el cual solicita aprobar el Plan de Trabajo 2024 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental;

Que, con Ordenanza Municipal N°003-2023-MDS, se aprobó el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental;

Que, estando a lo expuesto, en los considerandos precedentes y con las facultades conferidas en virtud de los dispuestos en el artículo 20, inciso 6 de la Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades;

## RESUELVE:

**ARTÍCULO PRIMERO:** APROBAR el Plan de Trabajo 2024 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Sunampe (Programa Municipal EDUCCA - Provincia Chincha, Distrito Sunampe); el mismo que forma parte integrante de la presente Resolución.

**ARTÍCULO SEGUNDO:** DISPONER, a la División de Gestión Ambiental encargada del Programa Municipal EDUCCA, para el cumplimiento del plan aprobado en el artículo primero.

**ARTÍCULO TERCERO:** ENCARGAR, a la Gerencia de Planeamiento y Presupuesto (encargada de área de planeamiento y presupuesto), cumplir con los procedimientos correctos para la adquisición de los requerido por la División de Gestión Ambiental encargado del Programa Municipal EDUCCA, para el cumplimiento del plan aprobado.



**"Todos somos la esperanza de Sunampe"**

**N° 003605**

PLAZA DE ARMAS N° 100 - SUNAMPE - TELF.: 056-271121

www.munisunampe.gob.pe @MDSUNAMPE



# MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE Sunampe

ARTÍCULO CUARTO: NOTIFICAR, la presente Resolución a la División de Gestión Ambiental encargado del Programa Municipal EDUCCA, para conocimiento y demás fines de Ley.

ARTÍCULO QUINTO: DISPONER, la publicación de la presente Resolución en el Pagina Institucional de la Municipalidad Distrital de Sunampe.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE, PUBLIQUESE Y CÚMPLASE.



**"Todos somos la esperanza de Sunampe"**

**Nº 003606**

PLAZA DE ARMAS Nº 100 - SUNAMPE - TELF.: 056-271121

www.munisunampe.gob.pe  @MDSUNAMPE

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SUNAMPE, PROVINCIA DE CHINCHA,  
DEPARTAMENTO DE ICA

Programa Municipal de  
Educación,  
Cultura y Ciudadanía  
Ambiental de la  
Municipalidad Distrital de  
Sunampe

Ordenanza Municipal N°003-2023-MDS

# PLAN DE TRABAJO 2024

PROGRAMA MUNICIPAL  
**EDUCCA**  
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL  
Compromiso 3, Indicador 3.1

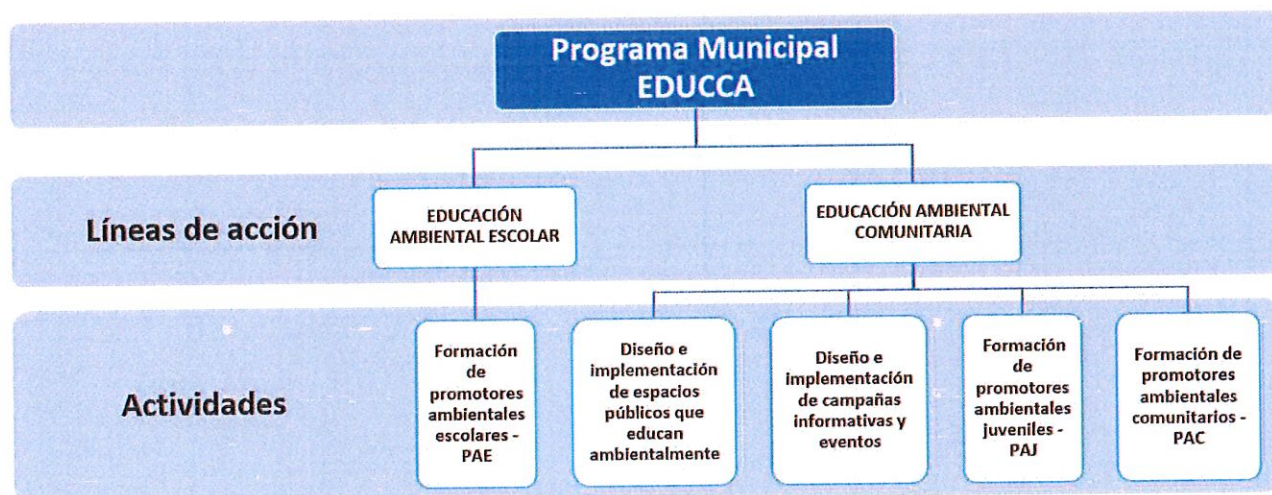


## 1. INTRODUCCIÓN

La Municipalidad Distrital de Sunampe, mediante Ordenanza Municipal N°003-2023-MDS de fecha 05 de abril del 2023 aprueba el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental, y para el cumplimiento de las líneas de acción señaladas, se realizarán diversas actividades que contribuyan a cumplir las metas establecidas en la Política Nacional del Ambiente al 2030 correspondiente al objetivo prioritario N° 9 y otros dispositivos legales relacionados con el Programa Municipal EDUCCA.

Bajo este enfoque, la Jefatura de División de Gestión Ambiental, encargada del Programa Municipal EDUCCA), presenta el Plan de Trabajo 2024 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental, como herramienta de gestión indispensable para la ejecución de las actividades de educación, cultura y ciudadana ambiental.

Durante el periodo de ejecución, la Municipalidad Distrital de Sunampe, trabajará las siguientes líneas de acción:



La **Educación ambiental escolar**, orienta la construcción de culturas y modos de vida sostenibles en el ámbito formal, a través de la formación de Promotores Ambientales Escolares.

La **Educación ambiental comunitaria**, promueve valores ambientales para mejorar la calidad de vida de las personas, a través del diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente; despliega estrategias de comunicación, a través del diseño e implementación de campañas informativas y eventos; estimula y facilita la intervención activa y responsable de la ciudadanía a través de la formación de Promotores Ambientales Juveniles y la Formación de Promotores Ambientales Comunitarios.

## 2. CONTENIDO DEL PLAN

El Plan de trabajo anual (en adelante, Plan de trabajo 2024), se elaboró basándose en las líneas de acción y actividades del Programa Municipal EDUCCA.

El contenido del Plan de trabajo incluye lo siguiente:

- Actividad.
- Tareas.
- Indicador.
- Meta.
- Recursos.
- Fecha.
- Responsable.
- Presupuesto.

## 3. FINANCIAMIENTO:

Asegurar la cadena programática programa municipal EDUCCA

|                 |                                                                     |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------|
| Categoría:      | 3-ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS         |
| Programa:       | 3002 3002-ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS |
| Tipo Prod/Proy: | ACTIVIDAD                                                           |
| Prod/Proy:      | 3000000 3000000 SIN PRODUCTO                                        |
| Tipo Act/Proy:  | 5-ACTIVIDAD                                                         |
| Combinación:    | Nueva Cadena                                                        |
| Act/Proy:       | 5000102 5000102 FOMENTO DE LA EDUCACION AMBIENTAL                   |

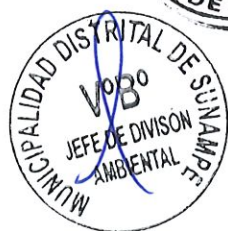
|                   |                            |     |      |
|-------------------|----------------------------|-----|------|
| Cadena Funcional: | 17                         | 004 | 0005 |
| Función:          | AMBIENTE                   |     |      |
| División Func:    | PLANEAMIENTO GUBERNAMENTAL |     |      |
| Grupo Func:       | PLANEAMIENTO INSTITUCIONAL |     |      |



|                |                                                                                                                                                      |                                                                     |  |            |  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|------------|--|
| MEF / DGPP     |                                                                                                                                                      | SISTEMA DE GESTION PRESUPUESTAL                                     |  | MAR11A1A   |  |
| 05/05/2023     |                                                                                                                                                      | FINALIDADES                                                         |  | Página: 1  |  |
| 18:53          |                                                                                                                                                      | LEY N° 31638 PRESUPUESTO DEL SECTOR PUBLICO PARA EL AÑO FISCAL 2023 |  | PCR CODIGO |  |
| Cod. Finalidad | 0393595                                                                                                                                              |                                                                     |  |            |  |
| Descripción    | IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL – PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA EN EL ÁMBITO DE LOS GOBIERNOS LOCALES |                                                                     |  |            |  |

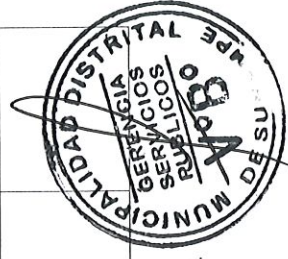
## 4. PROGRAMACION Y PRESUPUESTO:

En ese sentido se menciona en el ítem (2) la programación de Plan de Trabajo para el año 2024 a continuación:



## 5. PROGRAMACIÓN

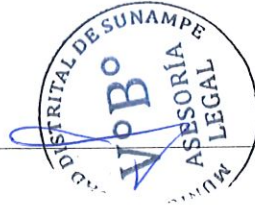
| PLAN DE TRABAJO 2024<br>PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA – DISTRITO DE SUNAMPE                                                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |                                                                                              |                   |                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividad                                                                                                                                               | Tareas                                                                                                                                                       | Indicador                                                                                                                                  | Meta                                                                                                                               | Recursos                                                                                     | Fecha (mes)       | Responsable                                                                                                                                                   |
| Línea de acción 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR                                                                                                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |                                                                                              |                   |                                                                                                                                                               |
| 1.1 Actividad:<br>Formación de promotores ambientales escolares.<br> | 1. Coordinación con la UGEL y/o I.E para identificar las instituciones educativas a intervenir.                                                              | • Número de reuniones de coordinaciones con la UGEL                                                                                        | • 01 reuniones de coordinación con la UGEL<br>• 01 reunión con las instituciones educativas                                        | Hoja Bond A4 (500 unidades), lapicero, tableros, proyector, banner, roll screen EDUCCA.      | Marzo             | UGEL<br>Instituciones Educativas<br>División de Gestión Ambiental<br>Sub Gerencia de Educación, Cultura, Salud<br>Regidor de medio ambiente<br><br>s/.1500.00 |
|                                                                                                                                                         | 2. Selección de PAEs <sup>1</sup> por institución educativa considerando el nivel y el enfoque de género considerando las características de los promotores. | • Número de instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA                                                        | 27 instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA                                                         |                                                                                              | Abril             |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | 3. Socializar la propuesta de intervención a directores y/o docentes en el marco del Programa Municipal EDUCCA.                                              | • Número de reuniones de Socialización de la propuesta de intervención a directores y/o docentes en el marco del Programa Municipal EDUCCA | • 1 reuniones de Socialización de la propuesta de intervención a directores y/o docentes en el marco del Programa Municipal EDUCCA | refrigerios                                                                                  | Abril             |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | 4. Acreditación de los PAE de acuerdo a las fichas proporcionadas por el MINAM.                                                                              | • Número de PAE acreditados                                                                                                                | • 2000 PAE acreditados                                                                                                             | Certificado e cartulina opalina e impresión laser.                                           | Abril – diciembre |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | 5. Ceremonia de juramentación de los PAE                                                                                                                     | • Número de PAE juramentados                                                                                                               | • 2000 PAE juramentados                                                                                                            | Refrigerio, pin ecológico, roll screen educa.                                                | Abril             |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | 6. Capacitación a PAEs:<br>A) Funciones del promotor ambiental escolar.                                                                                      | • Número de proyectos ambientales implementados de Biohuerto productivo y su compostera por los PAE y                                      | • 03 eventos de capacitación dirigidos a los PAE y/o docentes                                                                      | hoja Bond A4 (500 unidades), Rotafolios, Un millar de diptico o volante, roll screen EDUCCA. | Abril             |                                                                                                                                                               |



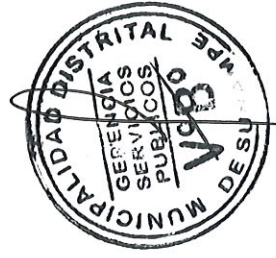
<sup>1</sup> Considerar la Ley N° 27302, Ley de Gestión de Riesgos de Desastres que las instituciones educativas en el marco de la aplicación del enfoque ambiental de acuerdo a la norma vigente.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |                                                                                                                     |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>B) Cambio Climático y manejo adecuado de residuos sólidos en el distrito de Sunampe.</p> <p>C) Minimización de residuos sólidos (reducir el consumo de bolsas plásticas de un solo uso y envases descartables para alimentos y bebidas)</p> <p>D) Segregación de residuos sólidos inorgánicos, necesidad e importancia</p> <p>E) Segregación de residuos sólidos orgánicos, necesidad e importancia</p> <p>F) Segregación de residuos eléctricos y electrónicos (RAEE)</p> | <p>docentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de proyectos ambientales implementados de sensibilización sobre acciones de minimización (plásticos) y consumo responsable por los PAE y docentes</li> <li>Número de proyectos ambientales implementados de sensibilización sobre el mantenimiento de los espacios públicos aledaños a la I.E. limpios. por los PAE y docentes</li> <li>Número de PAE reconocidos</li> <li>Número de docentes reconocidos</li> <li>Número de instituciones educativas reconocidas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>2000 PAE capacitados y docentes capacitados</li> <li>-01 Campaña RECICLA Ya escolar para fomentar la segregación en fuente de residuos orgánicos e inorgánicos (Reciclaton, Eco-truques-Ecoanjes)</li> <li>01 campaña Chuya -Chuya Perú Limpio para recuperar espacios públicos aledaños a la institución educativa</li> <li>01 campaña Gran Cruzada Verde para la plantación de árboles en la I.E. haciendo uso del compost elaborado por la municipalidad.</li> <li>01 proyectos ambientales implementados por los PAE y docentes</li> <li>01 proyectos ambientales implementados por los PAE y docentes</li> <li>01 proyectos ambientales implementados por los PAE y docentes</li> <li>2000 PAE reconocidos, docentes reconocidos, educativas reconocidas</li> <li>27 instituciones educativas reconocidas</li> </ul> | <p>Rotafolios, Un millar de diptico o volante, Refrigerio, Tachos de 20 litros (color verde, marrón, negro, rojo), roll screen</p> <p>Rotafolios, Un millar de diptico o volante, refrigerio, roll screen educa</p> <p>Rotafolios, Un millar de diptico o volante, tachos de plástico con tapa color verde 60 litros, refrigerio, roll screen educa</p> <p>Rotafolios</p> <p>-Un millar de diptico o volante tachos de plástico con tapa, color marrón 60 litros, refrigerio, roll screen educa</p> <p>Rotafolios</p> <p>-Un millar de diptico o volante tachos de plástico con tapa, color rojo 60 litros, refrigerio, roll screen educa</p> | <p>Mayo</p> <p>Junio</p> <p>Julio</p> <p>Julio</p> <p>Octubre</p> | <p>División de Gestión Ambiental ONG</p> <p>Asociación de recicladores Empresa Imagen institucional Universidad</p> | <p>s/ 1500.00</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |                                                                                                                     |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |                                                                                                                     |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |                                                                                                                     |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |                                                                                                                     |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |                                                                                                                     |                   |
| 7. Participación de los promotores ambientales en actividades orientadas al manejo adecuado de residuos sólidos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | screen educa, contenedor, bolsas verdes o costales, baldes o tachos color marrón chalecos, cartulinas, plumón, refrigerio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                                 | División de Gestión Ambiental. Gerencia de servicios públicos (limpieza publica) Imagen institucional               | s/ 1000.00        |
| A) Campaña Chuya -Chuya Perú para recuperar espacios públicos aledaños a la institución educativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | screen educa, Contenedor, escobas, bolsas negras, carteles, arboles, llantas, pinturas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mayo Agosto                                                       |                                                                                                                     |                   |
| B) Campaña Gran Cruzada Verde para la plantación de árboles en la I.E. haciendo uso del compost elaborado por la municipalidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | screen educa, compost, baldes, pala, pico, carretillas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Octubre                                                           |                                                                                                                     |                   |
| C) Campaña Chuya -Chuya Perú para recuperar espacios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Junio                                                             |                                                                                                                     |                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                                                                                                                    |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>públicos aledaños a la institución educativa</p> <p>8. Implementación de proyectos ambientales escolares</p> <p>A) Implementación de Biohuerto productivo y su compostera.</p> <p>B) Campaña de sensibilización sobre acciones de minimización (plásticos) y consumo responsable.</p> <p>C) Campaña de sensibilización sobre el mantenimiento de los espacios públicos aledaños a la I.E limpios.</p> <p>9. Reconocimiento a los PAEs. docentes e instituciones educativas</p> |  |  |  | <p>Compostera, compost baldes, pala, pico, carretillas, concurso</p> <p>-01 botellones para -botellas PET -01 contenedor, concurso</p> <p>Carteles, pala, pico, carretillas, concurso</p> <p>Certificado e cartulina de hilo e impresión laser.</p> | <p>Abril – diciembre</p> | <p>División de Gestión Ambiental. Gerencia de servicios públicos (limpieza pública) Imagen institucional Salud ambiental (hospital de chincha)</p> | <p>s/ 2000.00</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                                                                                                                    |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                                                                                                                    |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                                                                                                                    |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                                                                                                                    |                   |

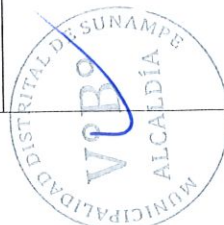


PLAN DE TRABAJO 2024  
PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA – DISTRITO DE SUNAMPE

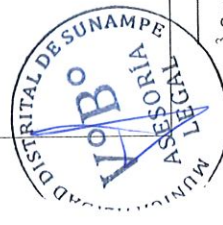
| Actividad                                                                                            | Tareas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Indicador                                                                                                                                                                                                                      | Meta                                                                                                                                                                                     | Recursos                                                                                                                                                                                                                         | Fecha (mes)       | Responsable                                                                               | Presupuesto (S/) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Línea de acción 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                                           |                  |
| <p><b>2.1 Actividad:</b> Diseño e implementación de espacios públicos que eduquen ambientalmente</p> | 1. Identificación de espacios públicos que eduquen ambientalmente <sup>2</sup> para su habilitación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de espacios públicos que eduquen ambientalmente</li> </ul>                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>04 espacios públicos que eduquen ambientalmente</li> </ul>                                                                                        | -Hojas bond, -tableros, -lapiceros, -cámara, -GPS -banner                                                                                                                                                                        | Marzo - Diciembre | División de Gestión Ambiental, Limpieza pública, área de imagen institucional universidad | s/1500.00        |
|                                                                                                      | 2. Acondicionamiento de los espacios públicos que eduquen ambientalmente:<br>- Banners informativos sobre la importancia y necesidad de segregación en fuente.<br>- Dispositivos en sitios estratégicos del distrito para promover la segregación en fuente de residuos aprovechables como: contenedores, botellones para PET, estaciones de reciclaje elaborados con material local.<br>- Acondicionamiento con banners informativos para la recuperación de puntos críticos de residuos sólido | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de actividades de promoción cultural-ambiental implementada</li> <li>Número de personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>04 actividades de promoción cultural-ambiental</li> <li>500 personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental</li> </ul> | -contenedor, para botellones -estación de reciclaje. -Portafolio, -plumón de pizarra, -pizarra, -medidor de temperatura, -ph. -pinturas de colores, -carteles, -llantas usadas, - cemento, -palos, -malla rashell, -clavos, etc. | Marzo - Diciembre |                                                                                           |                  |
|                                                                                                      | 3. Implementación de actividades de promoción cultural ambiental:<br>- Infraestructura de valorización inorgánico/orgánico (visita guiada).<br>- Compostaje (visita guiada, demostración de elaboración de compost).                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de espacios para mantenimiento</li> </ul>                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 espacio implementado para su mantenimiento</li> </ul>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  | Junio - Diciembre |                                                                                           |                  |

<sup>2</sup> Tipología: vía pública (jirón, Calle, cruce, avenida, puente), parque, plaza, vivero municipal, biblioteca municipal, infraestructura de valorización, jardín botánico, plazuela, relleno sanitario, oficinas de la municipalidad, áreas verdes, estadio, mercado municipal, feria itinerante, biohuerto, terminal terrestre, ludoteca, polideportivo, bosque, campo deportivo, centro cívico, centro cultural, centro turístico, dependencia policial, estadio, palacio municipal, parroquia, feria itinerante, alameda, entre otros.

Puede ser un punto crítico de desperdicio, la tipología es vía pública.



**2.2. Actividad:**  
Diseño e  
Implementación de  
Campañas informativas  
y eventos



3. Campañas: Son diferentes acciones que se desarrollan en un periodo específico. Tienen un objetivo claro, alcanzable y medible que incorpora el enfoque de género, interculturalidad e intergeneracional, Son temáticas

4. Campaña Recicla Ya aprobado por Resolución Ministerial N° 347-2023-MINAM, orientada a fomentar la segregación de residuos sólidos valorizables en la ciudadanía, articulando esfuerzos con actores de la sociedad civil asegurando así una disposición final técnicamente adecuada



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                             |                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| b) | <p><b>Campaña Menos plástico más vidas</b> orientada a reducir el consumo de bolsas plásticas de un solo uso y envases descartables para alimentos y bebidas en mercados, establecimientos comerciales, etc. a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilización con promotores ambientales juveniles.</li> </ul> <p><b>Campaña Perú Limpio Chuya-Chuya Perú</b> orientada a la recuperación de espacios públicos a través de: Difusión de horarios de recolección domiciliaria, Acciones de limpieza con la participación de diversos actores, Sensibilización con promotores ambientales juveniles, Recuperación de puntos críticos de residuos sólidos con la participación de la población alemana (limpieza y recuperación y acondicionamiento como espacio público que educa ambientalmente), Participación de promotores ambientales comunitarios para acciones de vigilancia ambiental.</p> | <p>gráfico genera</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de material comunicacional audiovisual generado</li> <li>• Número de personas que participan en eventos</li> <li>• Número de personas alcanzadas por publicación en redes sociales/año</li> <li>• Número de horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local (excepto redes sociales)</li> <li>• Número de material comunicacional audiovisual generado</li> </ul> | <p>temas ambientales en medios de comunicación local</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 materiales comunicacionales audiovisuales generador</li> </ul> |  |                                                                                                             |                          |
| 3. | <p>Implementación de campañas digitales por redes sociales haciendo uso de kit comunicacionales en fechas de calendario ambiental relacionadas con la problemática de residuos sólidos en coordinación con el área de imagen institucional de acuerdo a un cronograma de difusión:</p> <p>- 15 de marzo: Consumo responsable orientado al no uso de bolsas plásticas de un solo uso y envases descartables</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |  | <p>División de Gestión Ambiental<br/>área de imagen institucional</p> <p>Gerencia de servicios públicos</p> | <p>Marzo - diciembre</p> |

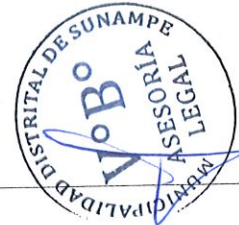
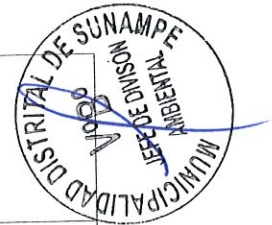


Artículo 21 del Decreto Supremo N° 006-2019-MINAM, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 30884, Ley que regula el plástico de un solo uso y los recipientes o envases descartables: los gobiernos locales realizan semestralmente acciones de comunicación, educación, capacitación y sensibilización a los comerciantes de los bienes de plástico y a la ciudadanía sobre el consumo responsable de los bienes de plástico y el reciclaje de sus residuos, en el marco de sus Programas Municipales de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental..



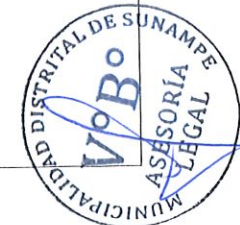
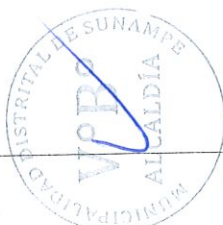
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                   |  |  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- 26 de marzo: Día Mundial del Clima y la Adaptación al Cambio Climático orientado al inadecuado manejo de residuos sólidos como precursor de GEI</li> <li>- 22 de abril: Día de la Tierra</li> <li>- 17 de mayo: Día Mundial del Reciclaje</li> <li>- 1 de junio: Día Nacional del Reciclador</li> <li>- 5 de junio: Día Mundial del Medio Ambiente</li> <li>- 3 de julio: Día Internacional Libre de Bolsas de Plástico</li> <li>- 16 de setiembre: Día de la Gestión Integral de los Residuos Sólidos – DIADESOL</li> <li>- 14 de octubre: Día Internacional de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos-RAEE</li> <li>- 31 de octubre: Día Mundial de las Ciudades</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                               |                   |  |  |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4. Elaboración de material comunicacional grafico                                                                                                                                                                                             |                   |  |  |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5. Elaboración de material comunicacional audiovisual                                                                                                                                                                                         |                   |  |  |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6. Implementación de eventos <sup>6</sup> ambientales diversos relacionados al manejo adecuado de residuos sólidos                                                                                                                            | Enero - Diciembre |  |  |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7. Actividades diversas en el marco del calendario en fechas de calendario ambiental relacionadas con la problemática de residuos sólidos                                                                                                     | Enero - Diciembre |  |  |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8. Difusión de mensajes a través del perifoneo (por ejemplo: bocina en carro recolector de residuos sólidos, perifoneo a través de bocinas en el mercado, entre otros) para reforzar el cumplimiento de horarios de recolección domiciliaria. | Enero - Diciembre |  |  |            |
| 9. Participación en entrevistas radiales o televisivas en medios locales en                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               | Enero - Diciembre |  |  |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                   |  |  | s/.1000.00 |

| coordinación con el área de imagen institucional (ejemplo en el lanzamiento de las campañas) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Meta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Recursos                                                                                                                                                     | Fecha (mes)       | Responsable                                                                                                                    | Presupuesto (S/) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Tareas                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                                |                  |
| Actividad                                                                                    | 1. Convocatoria de PAJ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Número de participante de PAJ</li><li>• Número de PAJ acreditados</li><li>• Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAJ</li><li>• Número de horas de capacitación que reciben los PAJ</li><li>• Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en las que participan como PAJ</li><li>• Número de proyectos ambientales implementados por los PAJ</li><li>• Número de PAJ reconocidos.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 30 Promotores ambientales juveniles</li><li>• 30 PAJ acreditados</li><li>• 05 eventos de capacitación dirigidos a los PAJ y/o docentes</li><li>• 120 horas de capacitación que reciben los PAJ</li><li>• 06 actividades en las que participa como PAJ</li><li>• 02 proyectos ambientales implementados por los PAJ</li><li>• 30 PAJ reconocidos</li></ul> | Laptop, hojas bond A4 banner, Fotocheck Pin ecológico, refrigerio cajas de lapicero (50 unidades), pizarra acrílica, proyector portafolio, roll screen educa | Junio – julio     | División de Gestión Ambiental Gerencia de servicios públicos Regidor de medio ambiente Universidad, Asociación de recicladores | s/ 2000.00       |
|                                                                                              | 2. Selección y acreditación de PAJ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              | Julio - diciembre |                                                                                                                                |                  |
|                                                                                              | 3. Ceremonia de juramentación de los PAJ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              | Julio - diciembre |                                                                                                                                |                  |
|                                                                                              | 4. Capacitación a PAJ:<br>Taller 1: Funciones del promotor ambiental juvenil y pautas para una comunicación asertiva y liderazgo.<br>Taller 2: Manejo adecuado de los residuos sólidos en el distrito<br>Taller 3: Segregación de residuos sólidos inorgánicos<br>Taller 4: Segregación de residuos sólidos orgánicos<br>Taller 5: Elaboración de compost de manera demostrativa.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                                |                  |
|                                                                                              | 5. Participación de los PAJ en actividades como:<br>- Capacitación a PAE<br>- Seguimiento a la implementación de proyectos ambientales escolares<br>- Sensibilización ambiental en espacios públicos que educan ambientalmente<br>- Sensibilización ambiental en la implementación de campañas (Recicla Ya, Menos Plástico Mas Vida, Perú Limpio Chuya -Chuya Perú<br>- Educación ambiental para la promoción del compostaje domiciliario<br>- Educación ambiental en las estaciones de reciclaje |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                                |                  |



| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Tareas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Meta                                                                                                                                                                                                                                                                      | Recursos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fecha (mes)       |           | Responsable                   | Presupuesto (S/) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|-------------------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Julio - diciembre | Diciembre |                               |                  |
| <p>6. Implementación de proyectos ambientales:<br/>Proyecto 1: Diseño e implementación de encuesta de percepción sobre la segregación en fuente en el distrito<br/>Proyecto 2: Acondicionamiento de un espacio público que educa ambientalmente.</p> <p>7. Ceremonia de reconocimiento de PAI.</p> | <p>1. Identificas líderes vecinales con prioridad en la ruta de recolección selectiva para residuos inorgánicos y de aprovechamiento de residuos orgánicos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de PAC acreditados</li> <li>Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAC</li> <li>Número de actividades (eventos y/o campañas informativas educativas) en la que participan los PAC</li> <li>Número de proyectos ambientales implementados por los PAC</li> <li>Número de PAC reconocidos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>30 PAC acreditados</li> <li>05 eventos de capacitación dirigidos a los PAC</li> <li>03 actividades en la que participan los PAC</li> <li>04 proyectos ambientales implementados por los PAC</li> <li>30 PAC reconocidos</li> </ul> | <p>Banners, chalecos, Fotocheck.</p> <p>Cartulina opalina, pizarra acrílica, plumones de pizarra, costales, caja de lapiceros</p> <p>Guante anticorte, refrigerio, bolsas negras, souvenirs, bloqueador.</p> <p>Tableros, semillas, compost, volantes, bolsa verde.</p> <p>Certificados, merchandising, bolsa de tela.</p> | Julio - agosto    | Diciembre | División de Gestión Ambiental | s/.3000.00       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2. Acreditación de PAC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Julio - diciembre |           |                               |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3. Ceremonia de juramentación de los PAC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Julio - diciembre |           |                               |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>4. Capacitación a PAC:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Taller 1: Funciones del promotor ambiental comunitario y pautas de liderazgo comunitario</li> <li>Taller 2: Manejo adecuado de los residuos sólidos en mi distrito</li> <li>Taller 3: Segregación de residuos sólidos inorgánicos</li> <li>Taller 4: Segregación de residuos sólidos orgánicos</li> <li>Taller 5: Taller demostrativo de elaboración de compost</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Julio - diciembre |           |                               |                  |
| <p>2.4 Actividad:<br/>Formación de promotores ambientales comunitarios.</p>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |           |                               |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--------------------------|
| <p>5. Participación de los PAC en actividades programadas por la municipalidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jornadas de limpieza</li> <li>- Campañas educativas e informativas implementadas</li> <li>- Eventos ambientales relacionados con el consumo responsable y manejo de adecuado de residuos sólidos.</li> </ul> <p>6. Implementación de proyectos ambientales que fomenten la participación ciudadana para el manejo adecuado de residuos sólidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyecto 1: Elaboración de jardines verticales en casa, incluye capacitación.</li> <li>- Proyecto 2: Implementación de biohuerto con compostera incluye capacitación.</li> <li>- Proyecto 3: Implementación de puntos limpios en casa para fomentar la segregación en fuente de residuos inorgánicos entre los vecinos incluye capacitación.</li> <li>- Proyecto 4: Vigilancia Ambiental para evitar los puntos críticos de residuos sólidos incluye capacitación</li> </ul> <p>7. Ceremonia de reconocimiento de PAC.</p> |  |  |  |  | <p>Julio - diciembre</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  | <p>Julio - diciembre</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  | <p>Diciembre</p>         |



RESUMEN DEL PRESUPUESTO

Línea de acción 1: Educación ambiental escolar

| Concepto                                          | Costo (S/)   |
|---------------------------------------------------|--------------|
| 1.1 Formación de promotores ambientales escolares | s/. 6,000.00 |
| <b>SUB TOTAL</b>                                  | s/. 8,500.00 |

Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria

| Concepto                                                                   | Costo (S/)  |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2.1 Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente | s/.1,500.00 |
| 2.2 Diseño e implementación de campañas informativas y eventos             | s/.2,000.00 |
| 2.3 Formación de promotores ambientales juveniles                          | s/.2,000.00 |
| 2.4 Formación de promotores ambientales comunitarios                       | s/.3,000.00 |
| <b>SUB TOTAL</b>                                                           | s/.8,500.00 |

| Concepto                                           | Costo (S/) |
|----------------------------------------------------|------------|
| Línea de acción 1: Educación ambiental escolar     | 6,000.00   |
| Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria | 8,500.00   |
| <b>TOTAL</b>                                       | 14,500.00  |

