



"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

## **RESOLUCIÓN GERENCIAL N°161-2026-MDSDA/GM**

Santo Domingo de Anda, 12 de agosto del 2026

### **VISTO:**

**EL INFORME N°050-2026-MDSDA/GDE**, de fecha 10 de agosto del 2026, emitido por el Gerente de Desarrollo Económico y el **INFORME N°241-2026-MDSDA/OGPP**, de fecha 10 de agosto del 2026, emitido por la Oficina General de Planificación y Presupuesto, y;

### **CONSIDERANDO:**

Que concordancia, con el artículo II del Título Preliminar de la Ley N° 27972-Ley Orgánica de Municipalidades; establece que las Municipalidades Provinciales y Distritales son órganos de Gobierno Local con autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia, radicando esta autonomía, de conformidad a lo dispuesto por el Artículo 194° de la Constitución Política del estado, en la facultad de ejercer actos de gobierno, administrativos, y de administración;

Que, mediante **RESOLUCION DE ALCALDIA N°046-2026-MDSDA-A**, de fecha 12 de junio del 2026, señala en el **ARTICULO SEGUNDO. - DELEGAR al GERENTE MUNICIPAL** las facultades y atribuciones administrativas dispuestas en el Artículo 20° de la Ley N°27972-Ley Orgánica de Municipalidades y facultades y atribuciones previstas en la Ley N°32069-Ley General de Contrataciones Publicas y sus Reglamentos, mediante Decreto Legislativo N°1444 y Decreto Supremo N°162-2021-EF.

Que, mediante **INFORME N°050-2026-MDSDA/GDE**, de fecha 10 de agosto del 2026, emitido por el Gerente de Desarrollo Económico, Presenta el **PLAN DE TRABAJO DEL AÑO 2026 DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACION CULTURA Y CIUDADANIA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SANTO DOMINGO DE ANDA (Programa Municipal EDUCCA-2026)** y a su vez solicita aprobación mediante Acto Resolutivo. Con un presupuesto de S/.3,980.00 (Tres Mil Novecientos Ochenta con 00/100 soles).

Que, mediante **INFORME N°241-2026-MDSDA/OGPP**, de fecha 10 de agosto del 2026, emitido por la Oficina General de Planificación y Presupuesto de la Municipalidad Distrital de Santo Domingo de Anda, otorga la **DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL**, por el monto de S/.3,980.00 (Tres Mil Novecientos Ochenta con 00/100 soles), para desarrollar el **PLAN DE TRABAJO DEL AÑO 2026 DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACION CULTURA Y CIUDADANIA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SANTO DOMINGO DE ANDA (Programa Municipal EDUCCA-2026)**, siendo de la siguiente manera:







**MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SANTO DOMINGO DE ANDA**  
**PROVINCIA DE LEONCIO PRADO – REGIÓN HUÁNUCO**  
**Creado Mediante Ley N.º 30491, el 23 de Julio del 2016**



| META | RUBRO                              | CLASIFICADOR DE GASTOS                                                                                                                                                              | IMPORTE                                |
|------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 0034 | 07-FONCOMUN                        | 2.3. 1 5.99 99 OTROS<br>2.3. 1 99. 1 99 OTROS BIENES<br>2.3. 2 2. 3 99 OTROS SERVICIOS DE COMUNICACION<br>2.3. 2 3.1 1 SERVICIOS DE LIMPIEZA E HIGIENE                              | 520.00<br>570.00<br>740.00<br>1,150.00 |
| 0034 | 09 RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADO | 2.3. 1 1.1 1 ALIMENTOS Y BEBIDAS PARA CONSUMO HUMANO<br>2.3. 1 2.1 1 VESTUARIO, ACCESORIOS Y PRENDAS DIVERSAS<br>2.3. 1 5.1 2 PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y MATERIALES DE OFICINA. | 350.00<br>497.00<br>153.00             |

**3,980.00**

**SE RESUELVE:**

**ARTICULO PRIMERO.** – APROBAR, el PLAN DE TRABAJO DEL AÑO 2026 DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACION CULTURA Y CIUDADANIA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SANTO DOMINGO DE ANDA (Programa Municipal EDUCCA-2026), teniendo como objetivo cumplir con las funciones y competencias de los gobiernos locales y así promover la educación e investigación ambiental, incentivar la participación ciudadana en todos sus niveles; y promover la cultura de prevención en la ciudadanía. Con un presupuesto total de **S/3,980.00 (Tres Mil Novecientos Ochenta con 00/100 soles)**.

**ARTICULO SEGUNDO.** – ASIGNAR, al PLAN DE TRABAJO DEL AÑO 2026 DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACION CULTURA Y CIUDADANIA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SANTO DOMINGO DE ANDA (Programa Municipal EDUCCA-2026), el monto de **S/3,980.00 (Tres Mil Novecientos Ochenta con 00/100 soles)**.

**ARTICULO TERCERO.** - DEJAR SIN EFECTO, todo Acto Administrativo que se oponga a la presente Resolución.

**ARTICULO CUARTO.** – NOTIFICAR, la presente resolución a las Áreas involucradas de la Municipalidad Distrital de Santo Domingo de Anda.

**ARTICULO QUINTO.** – ENCARGAR, a la Oficina de Relaciones Públicas para la publicación de la presente Resolución en el portal web u otro medio de publicidad.

**Regístrese, Comuníquese, Publíquese y Cúmplase;**

ING. JOSÉ ANTONIO CORDERO CARDENAS  
D.º 1063  
GERENTE MUNICIPAL





PROGRAMA MUNICIPAL  
**EDUCCA**  
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

# PLAN DE TRABAJO ANUAL 2026

Programa Municipal de  
Educación,  
Cultura y Ciudadanía Ambiental  
de la  
Municipalidad Distrital de Santo  
Domingo de Anda

*Distrito de Santo Domingo de Anda  
Provincia de Leoncio Prado - Región Huánuco.*



## 1. INTRODUCCIÓN

La Municipalidad Distrital de Santo Domingo de Anda, mediante Ordenanza Municipal 003-2023-MDSDA/A de fecha 22 de febrero del 2023 aprueba el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA) y para el cumplimiento de las líneas de acción señaladas, se realizarán diversas actividades que contribuyan a cumplir las metas establecidas en la Política Nacional del Ambiente al 2030 correspondiente al objetivo prioritario N° 9 y otros dispositivos legales vinculados con la implementación del Programa Municipal EDUCCA.

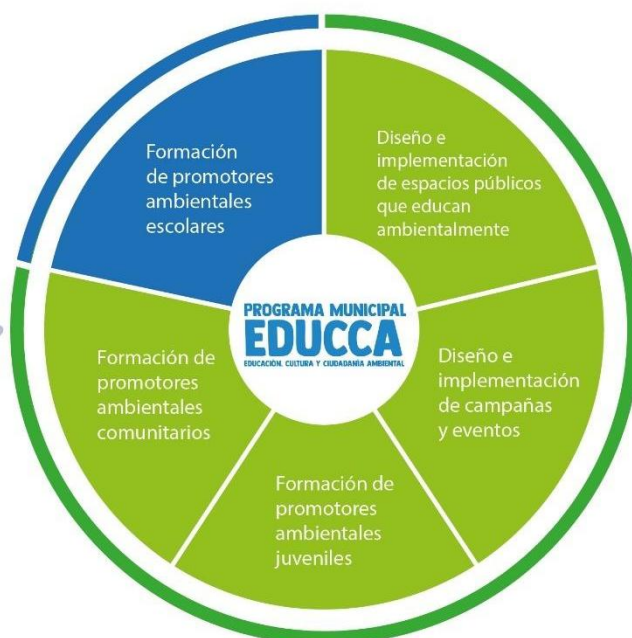
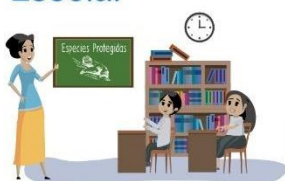
Bajo este enfoque, la Gerencia de Desarrollo Económico / Unidad de Medio Ambiente y Turismo, encargada del Programa Municipal EDUCCA, presenta el Plan de Trabajo correspondiente al año 2026 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Santo Domingo de Anda, como herramienta de gestión indispensable para la ejecución de las actividades de educación, cultura y ciudadana ambiental.

Durante el periodo de ejecución, la municipalidad implementará las siguientes líneas de acción de acuerdo a su problemática ambiental local y contexto socio cultural:

**La Educación ambiental escolar**, orienta la construcción de culturas y modos de vida sostenibles en el ámbito formal, a través de la formación de Promotores Ambientales Escolares.

**La Educación ambiental comunitaria**, promueve valores ambientales para mejorar la calidad de vida de las personas, a través del diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente; despliega estrategias de comunicación, a través del diseño e implementación de campañas informativas y eventos; estimula y facilita la intervención activa y responsable de la ciudadanía a través de la formación de Promotores Ambientales Juveniles y la Formación de Promotores Ambientales Comunitarios.

### 1. Educación Ambiental Escolar



### 2. Educación Ambiental Comunitaria



## 2. PROGRAMACIÓN

| PLAN DE TRABAJO 2026<br>PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA – MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SANTO DOMINGO DE ANDA |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                  |             |                                    |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|------------------|
| Actividad                                                                                            | Tareas                                                                                                                                                       | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Meta                                                                                                             | Recursos                                         | Fecha (mes) | Responsable y aliados              | Presupuesto (S/) |
| <b>Línea de acción 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR</b>                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                  |             |                                    |                  |
| <b>1.1 Actividad:</b><br>Formación de promotores ambientales escolares - PAE                         | 1.Coordinación con la I.E 32552 Angashyacu.                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de PAE acreditados.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>08 PAE acreditados</li> </ul>                                             | Papel Bond A4                                    | Setiembre   | UNIDAD DE MEDIO AMBIENTE Y TURISMO | 530.00           |
|                                                                                                      | 2.Coordinar la selección de PAE <sup>1</sup> con la I.E 32552 Angashyacu, considerando el nivel, igualdad de género y las características de los promotores. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAE y/o docentes.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>01 eventos de capacitación dirigidos a los PAE y/o docentes</li> </ul>    | Papel Bond A4                                    | Setiembre   |                                    |                  |
|                                                                                                      | 3.Socializar el plan de trabajo a directores y docentes en el marco del Programa Municipal EDUCCA.                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de PAE capacitados.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>08 PAE capacitados</li> </ul>                                             | Proyector, Laptop, Papel Bond A4                 | Setiembre   |                                    |                  |
|                                                                                                      | 4. Acreditación de los PAE de acuerdo a las fichas proporcionadas por el MINAM.                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de docentes capacitados considerando sexo (masculino, femenino).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>02 docentes capacitados</li> </ul>                                        | Cordon escolar y/o celeste Fotocheck Impresiones | Setiembre   |                                    |                  |
|                                                                                                      | 5. Capacitación a PAE:<br>A) <b>Taller 1:</b> Funciones del promotor ambiental escolar.                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>01 institución educativa que participan en el programa Municipal EDUCCA.</li> <li>Número de instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA.</li> <li>Número de proyectos ambientales implementados por los PAE y docentes.</li> <li>08 PAE reconocidos</li> <li>02 docentes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>01 proyectos ambientales implementados por los PAE y docentes.</li> </ul> | Proyector, Laptop, Papel Bond A4 Refrigerio      | Octubre     |                                    |                  |

<sup>1</sup> Considerar de manera prioritaria a los Brigadistas de Educación Ambiental y Gestión de Riesgos de Desastres que las instituciones educativas en el marco de la aplicación del enfoque ambiental de acuerdo a la norma vigente del Ministerio de Educación (ver portal

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiaZTRkNzlhMzktMzhhOC00YTNIImZGYtZDk1YmE1NDQyZTAyIiwidCI6IjE3OWJkZGE4LWQ5NiQtNDNmZi1hZDNIYTU3NDE4NmEyZmEyOCIsImMiOiR9&pageName=ReportSection4e6dce0e4b9dac24bba8>)



|                                                                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |           |                                    |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------|------------------------------------|--------|
|                                                                                                        |                                                                                                                 | ambientales implementados por los PAE y docentes. <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de PAE reconocidos.</li> <li>Número de docentes reconocidos.</li> <li>Número de instituciones educativas reconocidas</li> </ul>                                                                           | reconocidos <ul style="list-style-type: none"> <li>01 instituciones educativas reconocida</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | Proyector, Laptop, Papel Bond A4, Refrigerio | Noviembre |                                    |        |
| <b>Línea de acción 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA</b>                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |           |                                    |        |
| <b>2.1 Actividad:</b><br>Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente (EPEA) | 1. Inventario y selección de espacios públicos que educan ambientalmente <sup>2</sup> para su habilitación.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de espacios públicos que educan ambientalmente habilitados</li> <li>Número de actividades de promoción cultural-ambiental implementadas</li> <li>Número de personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>01 espacios públicos que educan ambientalmente habilitados</li> <li>01 actividades de promoción cultural-ambiental implementadas.</li> <li>10 personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas</li> </ul> | Laptop Combustible                           | Setiembre | UNIDAD DE MEDIO AMBIENTE Y TURISMO | 30.00  |
|                                                                                                        | 2. Diseño e implementación:<br><b>A) Nivel Básico</b><br>- <b>Carteles informativos</b> (señalética en árboles) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Laptop Impresiones                           | Octubre   |                                    | 150.00 |

<sup>2</sup> Tipología: **vía pública** (Jirón, Calle, cruce, avenida, puente), parque, plaza, vivero municipal, biblioteca municipal, áreas de acondicionamiento de residuos sólidos, jardín botánico, plazuela, relleno sanitario, oficinas de la municipalidad, áreas verdes, estadio, mercado municipal, feria itinerante, biohuerto, terminal terrestre, ludoteca, polideportivo, bosque, campo deportivo, centro cívico, centro cultural, centro turístico, dependencia policial, estadio, palacio municipal, parroquia, feria itinerante, alameda, entre otros. Puede ser un punto crítico recuperado, la tipología es **vía pública**.





|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                        |         |  |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------|--|--------|
|                                                                                     | - <b>Recuperación y acondicionamiento de puntos críticos</b> de residuos sólidos en la vía pública.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                        |         |  |        |
|                                                                                     | 3.- Implementar actividades de promoción de mejores comportamientos ambientales en los EPEA<br>Nota: pueden participar PAJ y PAC<br>Se pueden realizar:<br>- <b>Visitas guiadas</b><br>- <b>Activaciones demostrativas</b> de prácticas ambientales en plazas y parques.<br>- <b>Sensibilización</b> sobre prácticas no sostenibles y promoción de alternativas) en las estaciones de reciclaje. |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          | Laptop<br>Impresiones                  | Octubre |  | 250.00 |
|                                                                                     | 4.- Mantenimiento de los espacios implementados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          | Laptop<br>Impresiones<br>Combustible   | Octubre |  | 80.00  |
| <b>2.2 Actividad:</b><br>Diseño e implementación de campañas informativas y eventos | 1.Elaboración de encuesta sobre las percepciones de la población sobre diversas prácticas como, por ejemplo, la segregación en fuente de residuos inorgánicos/orgánicos, el uso de plásticos de un solo uso, conservación de áreas verdes, la calidad de aire, etc. Con el apoyo de los promotores ambientales juveniles para la implementación de campañas.                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de campañas informativas realizadas</li> <li>Número de personas que participan en campañas informativas</li> <li>Número de eventos realizados con temática ambiental</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>01 campañas informativas realizadas</li> <li>10 personas que participan en campañas informativas</li> <li>01 eventos realizados con temática ambiental</li> </ul> | Laptop<br>Impresiones<br>Papel bond A4 | Octubre |  | 40.00  |
|                                                                                     | 2. Difusión de información por <b>redes sociales</b> haciendo uso de recursos comunicacionales en el marco del <b>calendario ambiental</b> .                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de personas que participan en eventos</li> <li>Número de personas</li> </ul>                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>10 personas que participan en eventos</li> <li>30 personas alcanzadas por publicación en redes sociales/año</li> </ul>                                            | Laptop                                 | Octubre |  | 50.00  |



|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                |           |  |        |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------|--|--------|
|                                                                        | 3. Elaboración de material comunicacional gráfico adecuado a la realidad local y el acceso a la población (banners, piezas gráficas, afiches, volantes, rotafolios, trípticos, etc.)                                                              | <p>alcanzadas por publicación en redes sociales/año</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de material comunicacional audiovisual generado</li> <li>Número de material comunicacional gráfico generado</li> <li>Número de horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local (excepto redes sociales)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>01 materiales comunicacionales audiovisuales generados</li> <li>12 horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local</li> </ul> | Laptop<br>Impresiones<br>Papel bond<br>A4      | Octubre   |  | 130.00 |
|                                                                        | 4. Implementación de <b>eventos</b> <sup>3</sup> ambientales en el marco del calendario ambiental de acuerdo a las prioridades de su gestión ambiental local, por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> <li>Jornadas de limpieza</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             | Costales<br>Bolsas<br>Plásticos<br>Combustible | Noviembre |  | 120.00 |
| <b>2.3 Actividad:</b><br>Formación de promotores ambientales juveniles | 1. Convocatoria de PAJ.                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de PAJ acreditados</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>10 PAJ acreditados</li> </ul>                                                                                                                        | Redes sociales<br>Laptop<br>Impresora          | Setiembre |  | 20.00  |
|                                                                        | 2. Selección y acreditación de PAJ.                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAJ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>02 eventos de capacitación dirigidos a los PAJ</li> </ul>                                                                                            |                                                | Setiembre |  | 20.00  |
|                                                                        | 3. Ceremonia de juramentación de los PAJ.                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de horas de capacitación que reciben los PAJ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>02 horas de capacitación que reciben los PAJ</li> </ul>                                                                                              | Laptop<br>Impresora<br>Papel bond<br>A4        | Setiembre |  | 20.00  |
|                                                                        | 4. Capacitación a PAJ:<br>a) Funciones del promotor ambiental juvenil y pautas para una comunicación asertiva y liderazgo.                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en las que participan como PAJ</li> </ul>                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>01 actividad en las que participa como PAJ</li> </ul>                                                                                                | Laptop<br>Impresora<br>Papel bond<br>A4        | Setiembre |  | 20.00  |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>01 proyectos</li> </ul>                                                                                                                              |                                                |           |  | 20.00  |

<sup>3</sup> Los eventos son actividades puntuales que permiten compartir información y orientar a la acción sobre los temas de interés priorizados de cada localidad.





|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |           |  |        |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|--|--------|
|                                                                           | 5. Participación de los PAJ en actividades como, por ejemplo:<br>- Capacitación a PAE<br>- Capacitación a PAC<br>- Sensibilización ambiental en la implementación de campañas informativas y educativas de acuerdo a la problemática local: (Recicla Ya, Menos Plástico Mas Vida, "Distrito Limpio", entorno saludable, reforestación, etc. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de proyectos ambientales implementados por los PAJ</li> <li>Número de PAJ reconocidos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                | ambientales implementados por los PAJ<br><ul style="list-style-type: none"> <li>10 PAJ reconocidos</li> </ul>                                                                                                                                                          | Laptop<br>Impresora<br>Papel bond<br>A4                 | Setiembre |  | 100.00 |
|                                                                           | Implementación de proyectos ambientales:<br>Proyecto 1: Elaboración de materiales de sensibilización (afiches, infografías) sobre manejo adecuado de los residuos sólidos con énfasis en minimización y segregación u otros temas priorizados.                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Laptop,<br>Papel Bond<br>A4<br>Impresiones              | Setiembre |  | 150.00 |
|                                                                           | 7.Ceremonia de reconocimiento de PAJ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Proyector,<br>Laptop,<br>Papel Bond<br>A4<br>Refrigerio | Octubre   |  | 120.00 |
| <b>2.4 Actividad:</b><br>Formación de promotores ambientales comunitarios | 1.Convocar a:<br>- Lideres vecinales con prioridad en la ruta de recolección selectiva para residuos inorgánicos y de aprovechamiento de residuos orgánicos.<br>- Centro Integral del Adulto Mayor<br>- Participantes al Programa RECICLA municipal<br>Para fomentar su participación.                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de PAC acreditados</li> <li>Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAC</li> <li>Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en la que participan los PAC</li> <li>Número de proyectos ambientales implementados por los PAC</li> <li>08 PAC reconocidos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>08 PAC acreditados</li> <li>01 evento de capacitación dirigidos a los PAC</li> <li>01 actividad en la que participan los PAC</li> <li>01 proyectos ambientales implementados por los PAC</li> <li>08 PAC reconocidos</li> </ul> | Laptop,<br>Papel Bond<br>A4                             | Setiembre |  | 20.00  |
|                                                                           | 2.Acreditación de PAC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Laptop,<br>Papel Bond<br>A4<br>Refrigerio               | Setiembre |  | 20.00  |
|                                                                           | 3.Ceremonia de juramentación de los PAC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Proyector,<br>Laptop,<br>Papel Bond<br>A4               | Octubre   |  | 120.00 |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |  |                                             |           |  |        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|---------------------------------------------|-----------|--|--------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | los PAC                     |  | Refrigerio                                  |           |  |        |
|  | a) Capacitación a PAC:<br>Funciones del promotor ambiental comunitario y pautas de liderazgo comunitario.<br>Por ejemplo:<br>- Manejo de residuos sólidos en el ámbito.<br>- Manejo de envases de plaguicidas utilizados en la agricultura en coordinación con el sector agrícola (agencias agrarias). | • Número de PAC reconocidos |  | Proyector, Laptop, Papel Bond A4 Refrigerio | Octubre   |  | 120.00 |
|  | 4. Participación de los PAC en actividades programadas por la municipalidad:<br>- Jornadas de limpieza en el barrio, parques, faja marginal.<br>- Participación en el Programa RECICLA municipal.                                                                                                      |                             |  | Combustible Costales Bolsas de Plástico     | Noviembre |  | 120.00 |
|  | 5. Implementación de proyectos ambientales que fomenten la participación ciudadana para el manejo adecuado de residuos sólidos:<br>Proyecto 1: Participación en el Programa RECICLA municipal, incluye capacitación.                                                                                   |                             |  | Combustible                                 | Noviembre |  | 130.00 |
|  | 6. Ceremonia de reconocimiento de PAC.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |  | Proyector, Laptop, Papel Bond A4 Refrigerio | Setiembre |  | 120.00 |



### 3. RESUMEN DEL PRESUPUESTO

#### Línea de acción 1: Educación ambiental escolar

| Concepto                                          | Costo (S/)    |
|---------------------------------------------------|---------------|
| 1.1 Formación de promotores ambientales escolares | 530.00        |
| <b>SUB TOTAL</b>                                  | <b>530.00</b> |

#### Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria

| Concepto                                                                   | Costo (S/)     |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 2.1 Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente | 510.00         |
| 2.2 Diseño e implementación de campañas informativas y eventos             | 340.00         |
| 2.3 Formación de promotores ambientales juveniles                          | 450.00         |
| 2.4 Formación de promotores ambientales comunitarios                       | 650.00         |
| <b>SUB TOTAL</b>                                                           | <b>1950.00</b> |

#### Personal a cargo de la implementación: Gestores ambientales municipales

| Concepto        | Costo (S/) |
|-----------------|------------|
| 1.1 Coordinador | 1500.00    |
| 1.2 Asistente   | 0          |



| Concepto                               | Costo (S/)     |
|----------------------------------------|----------------|
| 1.3 Promotores Ambientales municipales | 0              |
| <b>SUB TOTAL</b>                       | <b>1500.00</b> |

| Concepto                                                  | Costo (S/)     |
|-----------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Línea de acción 1:</b> Educación ambiental escolar     | 530.00         |
| <b>Línea de acción 2:</b> Educación ambiental comunitaria | 1950.00        |
| Personal a cargo de la implementación                     | 1500.00        |
| <b>TOTAL</b>                                              | <b>3980.00</b> |

