



"AÑO DE LA ESPERANZA Y EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA"

## Resolución de Gerencia Municipal

N° 048-2026-GM-MDSE

Santa Eulalia, 19 de marzo del 2026

**EL GERENTE MUNICIPAL DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SANTA EULALIA, PROVINCIA DE HUAROCHIRI, DEPARTAMENTO Y REGION LIMA**

**VISTO:**

El "PLAN DE TRABAJO ANUAL, DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SANTA EULALIA (PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA 2026); el INFORME LEGAL N°077-2026-OGAJ/MDSE de fecha 18 de marzo del 2026; el MEMORANDUM N°063-2026-GSPyGA/MDSE de fecha 17 de marzo 2026; el MEMORANDUM N° 0150-2025-OGPyP/MDSE de fecha 11 de marzo del año 2026, el MEMORANDUM N°053-2026-GSPyGA/MDSE de fecha 06 de marzo del 2026, Proyecto de Plan de Trabajo Anual 2026 (Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Santa Eulalia) y;

**CONSIDERANDO:**

Que, el artículo 194° de la Constitución Política del Perú, modificado por la Ley N° 30305, que aprueba la reforma constitucional, determina que, *"Las municipalidades Provinciales y Distritales son órganos de gobierno local, tiene autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia (...), concordante con el Título Preliminar de la Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades, que en su artículo II establece: Los gobiernos locales gozan de autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia. La autonomía que la Constitución Política del Perú establece para las municipalidades radica en la facultad de ejercer actos de gobierno, administrativos y de administración, con sujeción al ordenamiento jurídico"*;

Que, en el artículo 27° de la Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades, instituido que: *"La administración municipal está bajo la dirección y responsabilidad del gerente municipal, funcionario de confianza a tiempo completo y dedicación exclusiva designado por el alcalde, (...)".* Adicionalmente, en el tercer párrafo del artículo 39° del mismo cuerpo normativo de la citada norma, se encuentra previsto que, *"Las Gerencias resuelven los aspectos administrativos a su cargo a través de resoluciones o directivas"*;

Que, en el artículo 85° del TUO de la Ley N° 27444, Ley del procedimiento administrativo general, aprobado mediante Decreto Supremo N° 004-2019-JUS, se encuentra previsto que, *"la titularidad y el ejercicio de competencia asignada a los órganos administrativos se desconcentran en otros órganos de la entidad, siguiendo los criterios establecidos en la presente Ley"*;

Que, los artículos 2 y 67 de la Constitución Política del Perú establecen que es deber primordial del Estado garantizar el derecho de toda persona a gozar de un ambiente equilibrado y adecuado al desarrollo de su vida, en función de lo cual determina la Política Nacional del Ambiente;

Que, según los artículos 195 y 197 de la Constitución Política del Perú, las Municipalidades son competentes para regular -entre otros- las actividades y/o servicios de educación, medio ambiente y cultura; así como para promover la participación ciudadana;





Que, el artículo 8 de la Ley N° 28611, Ley General del Ambiente, dispone que las políticas y normas ambientales de carácter nacional, sectorial, regional y local se diseñan y aplican de conformidad con lo establecido en la Política Nacional de ambiente y deben guardar concordancia entre sí;

Que, mediante Decreto Supremo N° 017-2012-ED se aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental, como instrumento obligatorio de cumplimiento para orientar las actividades públicas y privadas sobre promoción de la cultura y la ciudadanía ambiental en el marco del proceso estratégico de desarrollo del país;

Que, la Política Nacional del Ambiente al 2030 aprobada por Decreto Supremo N° 023-2021-MINAM prevé como objetivo Prioritario N° 9 mejorar el comportamiento ambiental de la ciudadanía, disponiendo en su servicio OP9.SI, que el Ministerio del Ambiente deberá fortalecer las capacidades institucionales a los gobiernos subnacionales, para la incorporación del enfoque ambiental en la educación comunitaria; estableciendo como indicador de cobertura el porcentaje de gobiernos locales que reportan la implementación de su Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA);

Que, en los lineamientos: 1. Garantizar la integración del enfoque ambiental en la educación formal y comunitaria, y 2. Mejorar la sostenibilidad de la acción ciudadana en materia ambiental, de la Política Nacional del Ambiente al 2025, permiten alcanzar el Objetivo Prioritario 9. Mejorar el comportamiento ambiental de la ciudadanía;

Que, los artículos 73 y 82 de la Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades, otorga competencias y funciones a los gobiernos locales para promover la educación e investigación ambiental, incentivar la participación ciudadana en todos sus niveles; y promover la cultura de la prevención en la ciudadanía;

Que, con Ordenanza Municipal N° 003-2023 de fecha 28 de febrero de 2023, el Consejo Municipal de la Municipalidad Distrital de Santa Eulalia; aprueba el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental, y para el cumplimiento de las líneas de acción se realizarán diversas actividades contenidas en el PLAN DE TRABAJO ANUAL DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SANTA EULALIA PARA EL AÑO 2025, actividades que contribuirán a cumplir las metas establecidas en la Política Nacional del Ambiente al 2030, aprobada mediante decreto supremo N° 023-2021-MINAM;

Que, mediante INFORME LEGAL N°077-2026-OGAJ/MDSE de fecha 18 de marzo del 2026, emitido por la Oficina General de Asesoría Jurídica, remite respuesta a lo solicitado, que resulta **VIABLE** que se apruebe el PLAN DE TRABAJO ANUAL, DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SANTA EULALIA (PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA 2026), mediante Acto Resolutivo;

Que, mediante MEMORANDUM N°063-2026-GSPyGA/MDSE de fecha 17 de marzo del 2026, la Gerencia de Servicios Públicos y Gestión Ambiental, solicitó OPINIÓN LEGAL para la APROBACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO ANUAL, DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SANTA EULALIA (PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA 2026).

Que, mediante MEMORANDUM N°0150-2026-OGPyP/MDSE de fecha 11 de marzo 2026, emitido por la Oficina General de Planificación y Presupuesto, efectúa el análisis respecto al PLAN DE TRABAJO ANUAL, DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SANTA EULALIA (PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA 2026), basado en





el marco legal del sistema nacional de presupuesto y de acorde al Presupuesto Institucional de la Entidad, concluyendo que existe disponibilidad presupuestal para llevar a cabo la ejecución del PLAN DE TRABAJO ANUAL, DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SANTA EULALIA (PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA 2026), por el importe de S/ 25,100.00 soles (Veinte Cinco Mil Cien con 00/100 Soles);

Que, mediante MEMORANDUM N° 053-2026-GSPyGA/MDSE, de fecha 06 de marzo del año 2026, emitido por la Gerencia de Servicios Públicos y Gestión Ambiental, solicita a la Oficina General de Planificación y Presupuesto se sirva evaluar y otorgar la Disponibilidad Presupuestal por el monto de S/. 25, 100.00 (Veinticinco Mil Cien con 00/100 Soles) para cubrir materiales, logística, capacitaciones y actividades programadas durante el año fiscal 2026, dentro del Plan EDUCCA.

Que, en esa misma línea, el presente acto administrativo se encuentra acorde al numeral 4.2 del artículo 4° de la Ley N° 31638 - Ley de Presupuesto del Sector Público para el año fiscal 2023, que dispone: "Todo acto administrativo, acto de administración o las resoluciones administrativas que autoricen gastos no son eficaces si no cuentan con el crédito presupuestario correspondiente en el presupuesto institucional o condicionan la misma a la asignación de mayores créditos presupuestarios, bajo exclusiva responsabilidad del titular de la entidad, así como del jefe de la Oficina de Presupuesto y del jefe de la Oficina de Administración, o los que hagan sus veces, en el marco de lo establecido en el Decreto Legislativo 1440, Decreto Legislativo del Sistema Nacional de Presupuesto Público";

Por lo que, de conformidad con las atribuciones conferidas por la ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades, y estando el PLAN DE TRABAJO ANUAL, DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SANTA EULALIA (PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA 2026); el INFORME LEGAL N°077-2026-OGAJ/MDSE de fecha 18 de marzo del 2026, emitido por la Oficina General de Asesoría jurídica; el MEMORANDUM N°063-2026-GSPyGA/MDSE de fecha 17 de marzo del 2026, emitido por Gerencia de Servicios Públicos y Gestión Ambiental; el MEMORANDUM N° 0150-2026-OGPyP/MDSE de fecha 11 de marzo del año 2026, emitido por la Oficina de Planificación y Presupuesto, el MEMORANDUM N°053-2026-GSPyGA/MDSE de fecha 06 de marzo del 2026, emitido por la Gerencia de Servicios Públicos y Gestión Ambiental y de acorde a los demás considerados esgrimidos en los párrafos precedentes;

#### SE RESUELVE:

**ARTÍCULO PRIMERO.** – **APROBAR**, a partir de la fecha, el **PLAN DE TRABAJO ANUAL, DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SANTA EULALIA (PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA 2026)**, presentado por la Gerencia de Servicios Públicos y Gestión Ambiental, de acuerdo al cronograma a realizar, metas y demás contenido del plan, que pasan a formar parte de la presente Resolución. **INFORMAR**, que la presente aprobación surte efecto desde la emisión de la presente Resolución.

**ARTÍCULO SEGUNDO.** – **ENCARGAR**, a la Gerencia de Servicios Públicos y Gestión Ambiental la ejecución del **PLAN DE TRABAJO ANUAL, DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SANTA EULALIA (PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA 2026)**.





**ARTÍCULO TERCERO. – DISPONER**, a la Oficina General de Planificación y Presupuesto, coadyuvar en coordinación con la Gerencia de Servicios Públicos y Gestión Ambiental, al cumplimiento de lo dispuesto en el **PLAN DE TRABAJO ANUAL, DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SANTA EULALIA (PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA 2026)**, aprobado en el **ARTÍCULO PRIMERO** de la presente Resolución; según los recursos administrativos, presupuestarios y financieros de la Municipalidad Distrital de Santa Eulalia.

**ARTÍCULO CUARTO. – ENCARGAR** a la Oficina de Tecnologías de la Información, la publicación de la presente resolución en el portal institucional de la Municipalidad Distrital De Santa Eulalia ([www.gob.pe/munisantaeulalia](http://www.gob.pe/munisantaeulalia)).

**REGÍSTRESE, COMÚNIQUESE, CÚMPLASE Y ARCHÍVESE**

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE  
SANTA EULALIA  
Abog. MARIA ISABEL GARCIA RIVERA  
GERENTE MUNICIPAL



# PLAN DE TRABAJO ANUAL 2026

Programa Municipal de  
Educación,  
Cultura y Ciudadanía Ambiental  
de la  
Municipalidad Distrital de Santa  
Eulalia

*Municipalidad Distrital de*  
**SANTA EULALIA**



**Santa Eulalia- Huarochirí- Lima**





## 1. INTRODUCCIÓN

La Municipalidad Distrital de Santa Eulalia, mediante **Ordenanza Municipal N° 003-2023-MDSE** de fecha 28 de febrero de 2023 aprueba el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA) y para el cumplimiento de las líneas de acción señaladas, se realizarán diversas actividades que contribuyan a cumplir las metas establecidas en la Política Nacional del Ambiente al 2030 correspondiente al objetivo prioritario N° 9 y otros dispositivos legales vinculados con la implementación del Programa Municipal EDUCCA.

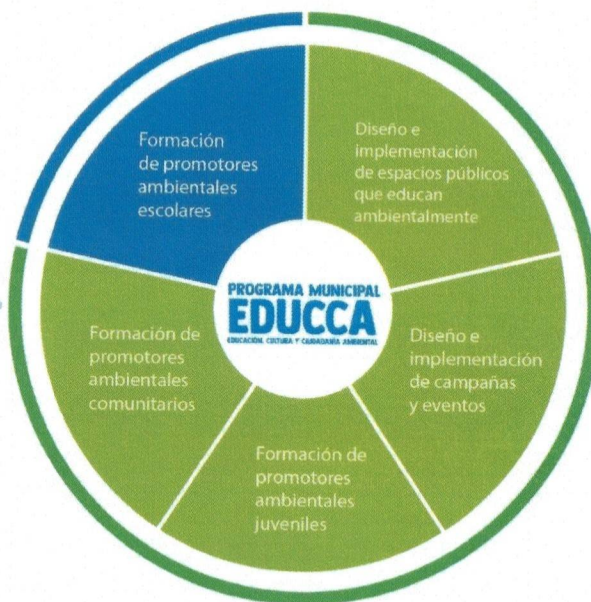
Bajo este enfoque, la Gerencia de Servicios Públicos y Gestión Ambiental presenta el Plan de Trabajo correspondiente al año 2026 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Santa Eulalia, como herramienta de gestión indispensable para la ejecución de las actividades de educación, cultura y ciudadana ambiental.

Durante el periodo de ejecución, la municipalidad implementará las siguientes líneas de acción de acuerdo a su problemática ambiental local y contexto socio cultural:

**La Educación ambiental escolar**, orienta la construcción de culturas y modos de vida sostenibles en el ámbito formal, a través de la formación de Promotores Ambientales Escolares.

**La Educación ambiental comunitaria**, promueve valores ambientales para mejorar la calidad de vida de las personas, a través del diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente; despliega estrategias de comunicación, a través del diseño e implementación de campañas informativas y eventos; estimula y facilita la intervención activa y responsable de la ciudadanía a través de la formación de Promotores Ambientales Juveniles y la Formación de Promotores Ambientales Comunitarios.

### 1. Educación Ambiental Escolar



### 2. Educación Ambiental Comunitaria







	<p>Capacitación a PAE:</p> <p>A) Funciones del promotor ambiental escolar.</p> <p>B) <b>Minimización</b> de residuos sólidos (importancia de reducir y eliminar el consumo de bolsas plásticas de un solo uso y envases descartables para alimentos y bebidas)</p> <p>C) <b>Segregación</b> de residuos sólidos inorgánicos, necesidad, importancia y práctica.</p> <p>D) <b>Segregación</b> de residuos sólidos orgánicos, necesidad, importancia y práctica.</p> <p>E) <b>Segregación</b> de residuos eléctricos y electrónicos (RAEE)</p> <p>F) Importancia de los <b>polinizadores</b> para la estabilidad de los ecosistemas, la agro biodiversidad y la alimentación.</p> <p>G) Mejora de la <b>calidad del aire</b> (polvos, gases, ruidos).</p>	<p>educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de proyectos ambientales implementados por los PAE y docentes</li> <li>Número de PAE reconocidos</li> <li>Número de docentes reconocidos</li> <li>Número de instituciones educativas reconocidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>02 proyectos ambientales implementados por los PAE y docentes</li> <li>15 PAE reconocidos</li> <li>03 docentes reconocidos</li> <li>03 instituciones educativas reconocidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Folleto de material</li> <li>Temperas y acrílicos</li> <li>USB</li> <li>Agua mineral</li> <li>Materiales didácticos</li> <li>Caja de plumones</li> <li>Impresora</li> </ul>	<p>Abril- Noviembre 2026</p>	<p>600</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	------------

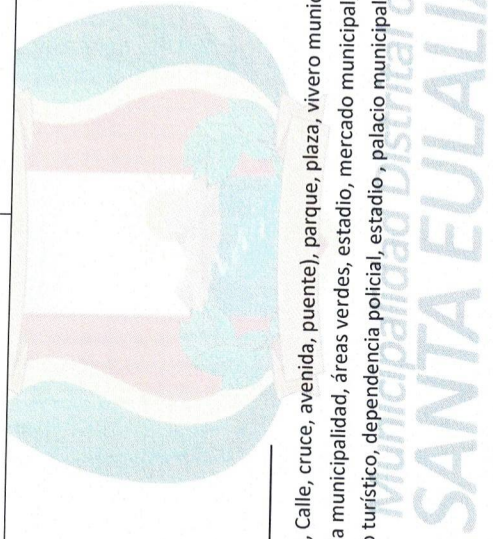
SANTA EULALIA



<p>Implementación de campañas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Campaña Recicla YA.</b> Segregación de residuos orgánicos e inorgánicos</li> <li>- <b>Campaña de Arborización.</b> Plantación de especies arbóreas y ornamentales en alrededores de las instituciones educativas.</li> <li>- <b>Segregación en fuente.</b> Segregación de residuos sólidos según el código de colores NTP 900.058. 2019.</li> </ul>	<p>Implementación de proyectos ambientales escolares:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Implementar biohuerto productivo y su compostera</li> <li>B) Implementación de una campaña sobre:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Segregación en fuente según la NTP 900.058</li> </ul> </li> <li>➤ Reconocimiento a los PAE, docentes e instituciones educativas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 capacitaciones</li> <li>• 1 taller</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 Millares de bolsa de reciclaje</li> <li>• 300 especies arbóreas y ornamentales.</li> <li>• Tachos de colores según NTP 900.058</li> <li>• Kit de compost por campaña</li> <li>• Agua para riego, carrizo y pabito.</li> </ul>	<p>Mayo- noviembre 2026</p>	<p>400</p>	<p>300</p>	<p>200</p>
<p>Línea de acción 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA</p>							



<p><b>2.1 Actividad:</b> Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente (EPEA)</p>	<p>1. Inventario y selección de espacios públicos que educan ambientalmente<sup>3</sup> para su habilitación.</p>	<p>Número de espacios públicos que educan ambientalmente habilitados</p>	<p>01 espacios públicos que ambientalmente habilitados</p>	<p>Cámara fotográfica Movilidad Paquete de hojas bond Laptop</p>		
	<p>2. Diseño e implementación: - <b>Banners informativos</b> en la vía pública - <b>Carteles informativos</b> (señalética en árboles) - <b>Contenedores</b> para almacenamiento temporal de residuos sólidos en sitios estratégicos del distrito para promover la segregación en fuente de residuos aprovechables. - <b>Juegos infantiles reciclables.</b> Juegos didácticos educativos para los niños.</p>	<p>Número de actividades de promoción cultural implementadas</p> <p>Número de personas que participan en las actividades de promoción cultural realizadas</p>	<p>02 actividades de promoción cultural implementadas</p> <p>05 personas que participan en las actividades de promoción cultural realizadas</p>	<p>Clavos 03 banner informativo Flores y plantas. Kit de siembra Latas de pintura 02 promotores ambientales 01 asistente ambiental.</p>	<p>Mayo- Noviembre 2026</p>	<p>400</p>



<sup>3</sup> Tipología: **vía pública** (Jirón, Calle, cruce, avenida, puente), parque, plaza, vivero municipal, biblioteca municipal, áreas de acondicionamiento de residuos sólidos, jardín botánico, plazuela, relleno sanitario, oficinas de la municipalidad, áreas verdes, estadio, mercado municipal, feria itinerante, biohuerto, terminal terrestre, ludoteca, polideportivo, bosque, campo deportivo, centro cívico, centro cultural, centro turístico, dependencia policial, estadio, palacio municipal, parroquia, feria itinerante, alameda, entre otros. Puede ser un punto crítico recuperado, la tipología es **vía pública**.





<p><b>2.2 Actividad:</b> Diseño e implementación de campañas informativas y eventos</p>	<p>3.- Implementar actividades de promoción de mejores comportamientos ambientales en los EPEA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Visitas guiadas al vivero municipal.</b></li> <li>- Talleres diversos de manualidades orientados a la <b>reutilización</b> de diversos materiales como papel cartón, plástico PET con fines de uso diario.</li> </ul> <p>3.- Mantenimiento de los espacios implementados.</p>	<p>Número de campañas informativas realizadas</p> <p>Número de personas que participan en campañas informativas</p> <p>Número de eventos realizados con temática ambiental</p> <p>Número de personas que participan en eventos</p>	<p>02 campañas informativas realizadas</p> <p>40 personas que participan en campañas informativas</p> <p>03 eventos realizados con temática ambiental</p> <p>30 personas que participan en eventos</p> <p>20 personas</p>	<p>02 promotores ambientales.</p> <p>Personal de la agencia agraria.</p>	<p>Mayo- Noviembre 2026</p>	<p>200</p>
				<p>02 promotores ambientales.</p> <p>Escobas.</p> <p>Recogedores.</p> <p>02 promotores ambientales.</p> <p>01 asistente ambiental.</p> <p>Paquete de hojas bond</p> <p>Material educativo.</p> <p>Computadora</p> <p>02 promotores ambientales.</p> <p>01 asistente ambiental.</p> <p>Material educativo.</p> <p>Folletos impresos con</p>	<p>Mayo- Noviembre 2026</p>	<p>100</p>
<p>1. Elaboración de encuesta sobre las percepciones de la población sobre diversas prácticas como por ejemplo, la segregación en fuente de residuos inorgánicos/orgánicos, el uso de plásticos de un solo uso, conservación de áreas verdes, la calidad de aire, etc.</p> <p>2. Implementación de <b>campañas informativas y educativas</b> con diversos actores públicos, privados y de la sociedad civil organizada.</p> <p>A) <b>Campaña<sup>4</sup> RECICLA Ya<sup>5</sup></b> (distrito) para <b>promover la segregación en fuente de</b> residuos sólidos</p>	<p>de campañas informativas realizadas</p> <p>de personas que participan en campañas informativas</p> <p>de eventos con temática ambiental</p> <p>de personas que participan en eventos</p>	<p>02 campañas informativas realizadas</p> <p>40 personas que participan en campañas informativas</p> <p>03 eventos realizados con temática ambiental</p> <p>30 personas que participan en eventos</p> <p>20 personas</p>	<p>02 promotores ambientales.</p> <p>01 asistente ambiental.</p> <p>Paquete de hojas bond</p> <p>Material educativo.</p> <p>Computadora</p> <p>02 promotores ambientales.</p> <p>01 asistente ambiental.</p> <p>Material educativo.</p> <p>Folletos impresos con</p>	<p>Mayo- Noviembre 2026</p>	<p>300</p>	



<sup>4</sup> Campañas: Son diferentes acciones que se desarrollan en un periodo específico. Tienen un objetivo claro, alcanzable y medible que incorpora el enfoque de género, interculturalidad e intergeneracional, Son temáticas

<sup>5</sup> Campaña Recicla Ya aprobado por Resolución Ministerial N° 347-2023-MINAM, orientada a fomentar la segregación de residuos sólidos valorizables en la ciudadanía, articulando esfuerzos con los actores públicos, privados y sociedad civil, asegurando así una disposición final técnicamente adecuada



<p>aprovechables inorgánicos y orgánicos con la participación de diversos generadores (instituciones educativas, establecimientos comerciales, mercados, universidades, etc.) a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sensibilización puerta a puerta</b> con PAJ en viviendas, IE, establecimientos comerciales, etc.</li> <li>- <b>Difusión de horarios de recolección selectiva</b> por radio, redes sociales o perifoneo.</li> </ul> <p><b>B)</b> <b>Campaña Menos plástico más vida</b><sup>6</sup> orientada a reducir el consumo de bolsas plásticas de un solo uso y envases descartables para alimentos y bebidas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sensibilización</b> a la población sobre los efectos adversos que producen al ambiente las bolsas plásticas de un solo uso y envases descartables para alimentos y bebidas generando compromiso ambiental (Ley 30884 y su reglamento).</li> </ul> <p><b>C)</b> Campaña <b>reforestación</b> con especies locales para la</p>	<p>eventos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de personas alcanzadas por publicación en redes sociales/año.</li> <li>• Número de material comunicacional audiovisual generado.</li> <li>• Número de material comunicacional gráfico generado.</li> <li>• Número de horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local (excepto redes sociales).</li> </ul>	<p>alcanzadas por publicación en redes sociales/año</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 materiales comunicacionales audiovisuales generados</li> <li>• 01 horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local.</li> </ul>	<p>material educativo.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	--



<sup>6</sup> Artículo 21 del Decreto Supremo N° 006-2019-MINAM, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 30884, Ley que regula el plástico de un solo uso y los recipientes o envases descartables: los gobiernos locales realizan semestralmente acciones de comunicación, educación, capacitación y sensibilización a los comerciantes de los bienes de plástico y a la ciudadanía sobre el consumo responsable de los bienes de plástico y el reciclaje de sus residuos, en el marco de sus Programas Municipales de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental..



<p>restauración de áreas degradadas u ornato.</p> <p>D) Campaña <b>Cultura de Pago</b> para fomentar la mejora del servicio de limpieza a través de la difusión de spots radiales, redes sociales, video, etc.</p> <p>E) Campaña para la <b>conservación de ecosistemas frágiles</b> (humedales y lomas)</p> <p>F) Campaña para la <b>conservación y protección de especies de flora y fauna</b> silvestre local</p> <p>G) Campaña para la <b>prevención de incendios forestales</b></p> <p>H) Campaña sobre <b>entorno saludable</b> (tenencia responsable de mascotas)</p>	
<p>3. Difusión de información por <b>redes sociales</b> haciendo uso de recursos comunicacionales en el marco del <b>calendario ambiental</b>.</p> <p><b>15 de marzo:</b> consumo responsable orientado al no uso de las bolsas plásticas de un solo uso y envases descartables.</p> <p><b>26 de marzo:</b> día mundial del clima y la adaptación al cambio climático orientado al inadecuado manejo de residuos sólidos como precursor de GEI.</p> <p><b>22 de abril:</b> día de la tierra</p> <p><b>17 de mayo:</b> día mundial del reciclaje.</p>	<p>• <b>Redes sociales de la municipalidad de santa Eulalia.</b></p>
	<p>Marzo- octubre 2026</p>

SANTA EULALIA



	<p> <b>1 de junio:</b> día nacional del reciclador.  <b>5 de junio:</b> día mundial del medio ambiente.  <b>3 de julio:</b> día internacional libre de bolsas de plástico.  <b>16 de setiembre:</b> día de la gestión integral de los residuos sólidos-DIADESOL.  <b>14 de octubre:</b> día internacional de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos- RAEE.  <b>31 de octubre:</b> día mundial de las ciudades.         </p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material impreso educativo.</li> <li>• Banners</li> <li>• Trípticos.</li> <li>• Audios para perifoneo</li> </ul>	<p>Marzo- octubre 2026</p>	
<p> <b>4.</b> Elaboración de material comunicacional gráfico adecuado a la realidad local y el acceso a la población (banners, piezas gráficas, afiches, volantes, rotafolios, trípticos, etc.)         </p>	<p> <b>5.</b> Elaboración de material comunicacional audiovisual adecuado a la realidad local y el acceso a la población (videos, spots radiales, jingle para perifoneo)         </p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flyers en la red social de la municipalidad.</li> <li>• Feria de la semana ambiental.</li> </ul>	<p>Marzo- octubre 2026</p>	<p>250</p>



<p><b>2.3 Actividad:</b> Formación de promotores ambientales juveniles</p>	<p>1. Convocatoria de PAJ. 2. Selección y acreditación de PAJ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de PAJ acreditados</li> <li>Número de eventos de capacitación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 PAJ acreditados</li> <li>03 eventos de capacitación dirigidos a los PAJ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Movilidad</li> <li>Material educativo del plan de trabajo EDUCCA.</li> </ul>	<p>Marzo-septiembre 2026</p>	<p>400</p>
	<p>6. Implementación de eventos<sup>7</sup> ambientales en el marco del calendario ambiental de acuerdo a las prioridades de su gestión ambiental local: 22 de abril: día de la tierra 5 de junio: día mundial del medio ambiente. 27 de septiembre: día mundial del turismo</p> <p>7. Difusión de mensajes a través del perifoneo (por ejemplo: bocina en carro recolector de residuos sólidos, perifoneo a través de bocinas en el mercado, entre otros) para reforzar el cumplimiento de horarios de recolección domiciliaria</p> <p>8. Participación en entrevistas radiales o televisivas en medios locales en coordinación con el área de imagen institucional (ejemplo, el lanzamiento de las campañas informativas y educativas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Megáfono.</li> <li>Perifoneo del camión compactador.</li> </ul>	<p>Marzo-diciembre 2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrevista por medio de comunicación de la municipalidad.</li> </ul>	<p>Mayo-octubre 2026</p>	

<sup>7</sup> Los eventos son actividades puntuales que permiten compartir información y orientar a la acción sobre los temas de interés priorizados de cada localidad.



<p>3. Ceremonia de juramentación de los PAJ.</p>	<p>(charlas y/o talleres) dirigidos a los PAJ</p>	<p>10 horas de capacitación que reciben los PAJ</p>	<p>Laptop Proyector Micrófono Plumones de colores grueso</p>		
<p>4. Capacitación a PAJ: a) Funciones del promotor ambiental juvenil y pautas para una comunicación asertiva y liderazgo. b) Cambio climático y movilidad sostenible. c) Segregación de residuos sólidos municipales y residuos eléctricos y electrónicos RAEE. d) Elaboración de compost de manera demostrativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de horas de capacitación que reciben los PAJ</li> <li>Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en las que participan como PAJ</li> <li>Número de proyectos ambientales implementados por los PAJ</li> <li>Número de PAJ reconocidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>04 actividades en las que participa como PAJ</li> <li>01 proyectos ambientales implementados por los PAJ</li> <li>10 PAJ reconocidos</li> </ul>	<p>Material didáctico para talleres Pack de agua mineral</p>		
<p>5. Participación de los PAJ en actividades como, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitación a PAE</li> <li>- Capacitación a PAC</li> <li>- Seguimiento a la implementación de proyectos ambientales escolares</li> <li>- Sensibilización ambiental en espacios públicos que educan ambientalmente</li> <li>- Sensibilización ambiental en la implementación de campañas informativas y educativas de acuerdo a la problemática local: (Recicla Ya, Menos Plástico Mas Vida, "Distrito Limpio", entorno saludable, reforestación, etc.</li> <li>- Educación ambiental para la promoción del compostaje"</li> <li>- Seguimiento a PAE y PAC</li> </ul>	<p>Número de PAJ reconocidos</p>	<p>Material educativo para las capacitaciones. Movilidad Laptop Proyector</p>	<p>Material educativo para las capacitaciones. Movilidad Laptop Proyector</p>	<p>Abril- octubre 2026</p>	





	<p>a) Capacitación a PAC:</p> <p>Funciones del promotor ambiental comunitario y pautas de liderazgo comunitario.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funciones del promotor ambiental comunitario</li> <li>- Cambio climático y movilidad sostenible</li> <li>- Segregación de residuos sólidos municipales y residuos eléctricos y electrónicos RAEE.</li> </ul> <p>4. Participación de los PAC en actividades programadas por la municipalidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Campaña RECICLA YA para fomentar la segregación en fuente de residuos orgánicos e inorgánicos.</li> <li>- Campaña de arborización para la plantación de árboles.</li> <li>- Difusión de horarios de recolección selectiva.</li> </ul> <p>5. Implementación de proyectos ambientales que fomenten la participación ciudadana para el manejo adecuado de residuos sólidos:</p> <p>Proyecto 1: acondicionamiento de un espacio público que educa ambientalmente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de PAC reconocidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material educativo</li> <li>• proyector</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• laptop</li> <li>• USB</li> <li>• Paquetes de agua mineral.</li> </ul>   <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bolsas para reciclaje.</li> <li>• Video informativo educativo.</li> <li>• Especies arbóreas y ornamentales.</li> <li>• Herramientas para sembrado de plantas.</li> </ul>	<p>Julio- octubre 2026</p>	<p>100</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	------------





	6. Ceremonia de reconocimiento de PAC.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificados para los PAC</li> <li>• Sillas</li> <li>• Plantas</li> <li>• Regalos de recompensa.</li> </ul>	Diciembre 2026		200
--	----------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--	-----

### 3. RESUMEN DEL PRESUPUESTO

#### Línea de acción 1: Educación ambiental escolar

Concepto	Costo (S/)
1.1 Formación de promotores ambientales escolares	1 500.00
<b>SUB TOTAL</b>	<b>1 500.00</b>

#### Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria

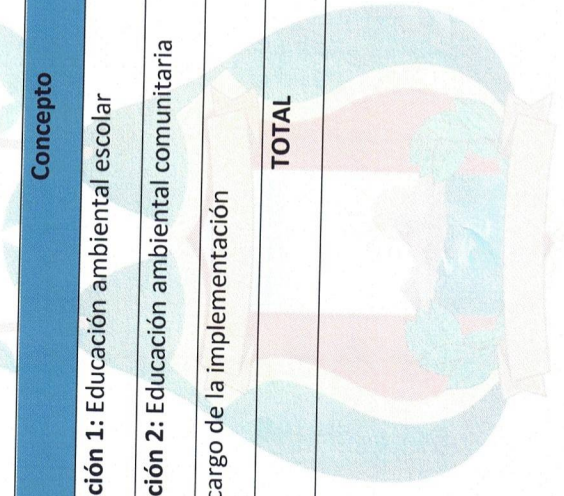
Concepto	Costo (S/)
2.1 Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente	700.00
2.2 Diseño e implementación de campañas informativas y eventos	950.00
2.3 Formación de promotores ambientales juveniles	500.00
2.4 Formación de promotores ambientales comunitarios	450.00
<b>SUB TOTAL</b>	<b>2 600.00</b>
<b>TOTAL</b>	<b>2 600.00</b>





**Personal a cargo de la implementación: Gestores ambientales municipales**

Concepto	Costo (S/)
1.1 Coordinador	10 500.00
1.2 Asistente	10 000.00
1.3 Promotores Ambientales municipales	500.00
<b>SUB TOTAL</b>	<b>21 000.00</b>



Concepto	Costo (S/)
Línea de acción 1: Educación ambiental escolar	1 500.00
Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria	2 600.00
Personal a cargo de la implementación	21 000.00
<b>TOTAL</b>	<b>25 100.00</b>