



"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

**RESOLUCIÓN DE GERENCIA MUNICIPAL N.º 016-2026-GM/MDPM**

Pardo Miguel, 18 de febrero de 2026.

**VISTO:**

El Informe N.º 006-2026-OCA-GDA/MDPM, de fecha 11 de febrero de 2026; el Informe N.º 048-2026-GDA/MDPM, de fecha 11 de febrero de 2026; el Informe N.º 089-2026-OGPP/MDPM, de fecha 16 de febrero de 2026; y,

**CONSIDERANDO:**

Que, estando a lo establecido por el artículo 194º de la **Constitución Política del Perú**, modificado por el Artículo Único de la Ley N.º 30305 en concordancia con el Artículo 1 del Título Preliminar de la Ley N.º 27972, **Ley Orgánica de Municipalidades**, donde señala que las municipalidades provinciales y distritales son los órganos de gobierno promotor del desarrollo local con personería jurídica de derecho público y plena capacidad para el cumplimiento de sus fines, asimismo el artículo II del Título Preliminar, del mismo cuerpo normativo señala que los gobiernos locales gozan de autonomía económica, política y administrativa en asuntos de su competencia;

Que, el numeral 8 del Art. 195º de la **Constitución Política del Perú**, establece que, son competencia de las Municipalidades: "8.- *Desarrollar y regular actividades y/o servicios en materia de educación, salud, vivienda, saneamiento, medio ambiente, sustentabilidad de los recursos naturales, transporte colectivo, circulación y tránsito, turismo, conservación de monumentos arqueológicos e históricos, cultura, recreación y deporte, conforme a ley*"; (resaltado y subrayado es nuestro);

Que, el artículo IV del Título Preliminar de la Ley N.º 27972, Ley Orgánica de Municipalidades, prescribe que:

"Artículo IV.- FINALIDAD

***Los gobiernos locales representan al vecindario, promueven la adecuada prestación de los servicios públicos locales y el desarrollo integral, sostenible y armónico de su circunscripción.***" (resaltado y subrayado es nuestro);

Que, el numeral 3 del artículo 80º de la Ley N.º 27972 señala como competencia municipal la protección y conservación del ambiente, incluyendo la formulación, aprobación y ejecución de planes y políticas locales en materia ambiental;

Que, el numeral 13 del artículo 82º de la citada Ley establece como función específica compartida promover la cultura de la prevención mediante la educación para la preservación del ambiente;

Que, el artículo 1º del Título Preliminar de la Ley N.º 28611 – **Ley General del Ambiente**, establece: "**Artículo I.- Del derecho y deber fundamental, Toda persona tiene el derecho irrenunciable a vivir en un ambiente saludable, equilibrado y adecuado para el pleno desarrollo de la vida, y el deber de contribuir a una efectiva gestión ambiental y de proteger el ambiente, así como sus componentes, asegurando particularmente la salud de las personas en forma individual y colectiva, la conservación de la diversidad biológica, el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y el desarrollo sostenible del país**";

Que, la Política Nacional del Ambiente al 2030 aprobada por **Decreto Supremo N.º 023-2021-MINAM** prevé como Objetivo Prioritario N.º 9 mejorar el comportamiento ambiental de la ciudadanía, disponiendo en su servicio OP9.S1, que el Ministerio del Ambiente deberá fortalecer las capacidades institucionales a los gobiernos subnacionales, para la incorporación del enfoque ambiental en la educación comunitaria; estableciendo como indicador de cobertura el porcentaje de gobiernos locales que reportan la implementación de su Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA);

Email: [municipalidad@municipaldomiguel.gob.pe](mailto:municipalidad@municipaldomiguel.gob.pe) – Pag. Web. [www.municipaldomiguel.gob.pe](http://www.municipaldomiguel.gob.pe)

Dirección: Av. Pardo Miguel N.º 600 – 608 – Naranjos - Pardo Miguel – Rioja - San Martín

Teléfono: (+51) 042-784746

"Pardo Miguel, tierra fecunda del Alto Mayo Ríojano"



"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

**RESOLUCIÓN DE GERENCIA MUNICIPAL N° 016-2026-GM/MDPM**

Que, mediante **Resolución Ministerial N° 003-2023-MINAM** se aprueba el "Instructivo para elaborar e implementar el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental – Programa Municipal EDUCCA";

Que, mediante **Ordenanza Municipal N° 003-2023-MDPM**, de fecha 20 de marzo de 2023, se aprueba el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Pardo Miguel;

Que, mediante **Informe N° 006-2026-OCA-GDA/MDPM**, la Jefatura de la Oficina de Calidad Ambiental remite a la Gerencia de Desarrollo Ambiental el "**PLAN DE TRABAJO 2026 DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL (EDUCCA) DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE PARDO MIGUEL**", solicitando su aprobación y disponibilidad presupuestal por el importe de S/ 1 925.00 (Un mil novecientos veinticinco con 00/100 soles), adjuntando el detalle de bienes y actividades necesarias para su ejecución;

Que, mediante **Informe N.° 048-2026-GDA/MDPM**, la Gerencia de Desarrollo Ambiental solicita a la Gerencia Municipal la aprobación del citado Plan de Trabajo, señalando la necesidad de contar con disponibilidad presupuestal para su ejecución;

Que, mediante el **Informe N° 089-2026-OGPP/MDPM** de fecha 16 de febrero de 2026, el encargado de la Oficina General de Planeamiento y Presupuesto, ha señalado que, (...) en aplicación del inciso p) del artículo 4° de la Directiva N° 0001-2024-EF/50.01, se concluye que el Pliego 220805-301754: Municipalidad Distrital de Pardo Miguel, **cuenta con saldo de marco presupuestal disponible**, por el monto de S/ 1 925.00 (Un mil novecientos veinticinco con 00/100 soles), para la ejecución del plan de trabajo denominado "**PLAN DE TRABAJO 2026 DEL PROGRAMA MUNICIPAL EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANIA AMBIENTAL (EDUCCA) DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE PARDO MIGUEL**", con cargo a la cadena programática y funcional, que a continuación de detalla:

| N° | CRITERIOS DE SELECCIÓN         | DESCRIPCION                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Fuente de Financiamiento/Rubro | 5 – Recursos Determinados / 08 – Impuestos Municipales                                                                                                       |
| 2  | Programa Presupuestal          | No aplica                                                                                                                                                    |
| 3  | Categoría de gasto             | Gastos corrientes                                                                                                                                            |
| 4  | Categoría Presupuestal         | 9002. APNOP                                                                                                                                                  |
| 5  | Producto/Proyecto              | 3.999999 sin producto                                                                                                                                        |
| 6  | Actividad/AI/Obra              | 5000762 fomento de la Educación Ambiental                                                                                                                    |
| 7  | Función                        | 17 ambiente                                                                                                                                                  |
| 8  | División funcional             | 004 planeamiento gubernamental                                                                                                                               |
| 9  | Grupo funcional                | 0005 planeamiento institucional                                                                                                                              |
| 10 | Finalidad                      | 0393595 implementación de programa municipal de educación, cultura y ciudadanía ambiental – Programa Municipal EDUCCA, en el ámbito de los gobiernos locales |
| 11 | Meta Presupuestal              | 081                                                                                                                                                          |
| 12 | Clasificador de gasto          | 2.3.15.12 = S/ 675.00<br>2.3.15.31 = S/ 720.00<br>2.3.18.21 = S/ 50.00<br>2.3.27.115 = S/ 480.00                                                             |
| 13 | PIM – Saldo disponible         | S/ 1 925.00                                                                                                                                                  |

Fuente: SIAF

Email: [municipalidad@munipardomiguel.gob.pe](mailto:municipalidad@munipardomiguel.gob.pe) – Pag. Web. [www.munipardomiguel.gob.pe](http://www.munipardomiguel.gob.pe)

Dirección: Av. Pardo Miguel N° 600 – 608 – Naranjos - Pardo Miguel – Rioja -San Martín

Teléfono: (+51) 042-784746

"Pardo Miguel, tierra fecunda del Alto Mayo Ríojano"



"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

**RESOLUCIÓN DE GERENCIA MUNICIPAL N° 016-2026-GM/MDPM**

Que, de conformidad con lo establecido por la Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades, el Reglamento de Organización y Funciones de la Municipalidad Distrital de Pardo Miguel, Resolución de Alcaldía N° 039-2026-A/MDPM, de fecha 15 de enero de 2026 que delega facultades a la Gerencia Municipal, y contando con la visación de la Gerencia de Desarrollo Ambiental, Oficina General de Asesoría Jurídica y Oficina General de Planeamiento y Presupuesto;

**SE RESUELVE:**

**Artículo Primero.**– APROBAR el “PLAN DE TRABAJO 2026 DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL (EDUCCA) DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE PARDO MIGUEL”, cuyo presupuesto asciende a S/ 1 925.00 (Un mil novecientos veinticinco con 00/100 soles), el mismo que forma parte integrante de la presente resolución en calidad de Anexo.

**Artículo Segundo.**– DISPONER que la Oficina General de Planeamiento y Presupuesto efectúe las acciones administrativas necesarias para garantizar la certificación y/o habilitación presupuestal correspondiente.

**Artículo Tercero.**– ENCARGAR a la Gerencia de Desarrollo Ambiental y a la Oficina de Calidad Ambiental la ejecución del Plan aprobado, conforme a sus funciones y responsabilidades.

**Artículo Cuarto.**– DISPONER la notificación de la presente resolución a las áreas competentes para su conocimiento y fines correspondientes.

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.**



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE PARDO MIGUEL

Ing. HERLIN VASQUEZ ROMERO  
CIF N° 265973  
GERENTE MUNICIPAL

C.c

- Gerencia Municipal
- Gerencia de Desarrollo Ambiental
- Oficina de Calidad Ambiental
- Oficina General de Planeamiento y Presupuesto

Email: [municipalidad@munipardomiguel.gob.pe](mailto:municipalidad@munipardomiguel.gob.pe) – Pag. Web. [www.munipardomiguel.gob.pe](http://www.munipardomiguel.gob.pe)

Dirección: Av. Pardo Miguel N° 600 – 608 – Naranjos - Pardo Miguel – Rioja - San Martín

Teléfono: (+51) 042-784746

"Pardo Miguel, tierra fecunda del Alto Mayo Riojano"



PERÚ

Ministerio  
del Ambiente



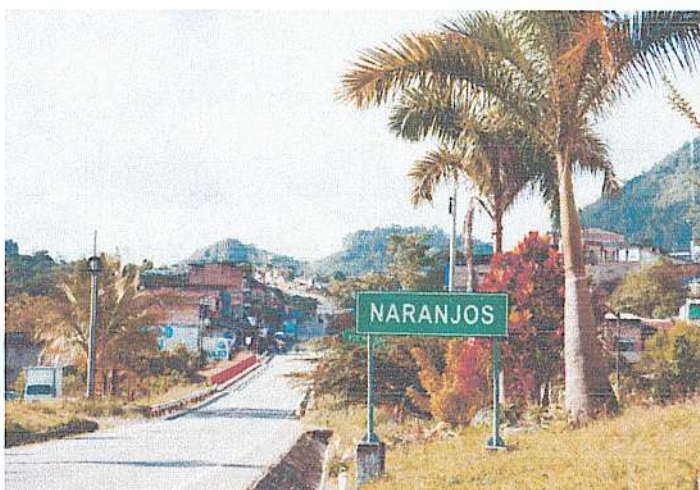
PROGRAMA MUNICIPAL  
**EDUCCA**  
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL



# PLAN DE TRABAJO 2026



PLAZA CENTRAL NARANJOS



AV. MARGINAL – BARRIO MIRAFLORES - NARANJOS

*Programa Municipal de Educación, Cultura y  
Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital  
de Pardo Miguel*

## 1. INTRODUCCIÓN



La Municipalidad Distrital de Pardo Miguel, mediante Ordenanza Municipal N°03-2023-MDPM de fecha 20 de marzo del 2023 aprobó el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Pardo Miguel, y para el cumplimiento de las líneas de acción señaladas, se realizarán diversas actividades que contribuyan a cumplir las metas establecidas en la Política Nacional del Ambiente al 2030 correspondiente al objetivo prioritario N°9 y otros dispositivos legales relacionados con el Programa Municipal EDUCCA.



Bajo este enfoque, la Oficina de Calidad Ambiental, presenta el Plan de Trabajo 2026 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Pardo Miguel, como herramienta de gestión indispensable para la ejecución de las actividades de educación, cultura y ciudadana ambiental.

Durante el periodo de ejecución, la Municipalidad Distrital de Pardo Miguel, trabajará las siguientes líneas de acción:



### Líneas de acción

### Actividades



La **Educación ambiental escolar**, orienta la construcción de culturas y modos de vida sostenibles en el ámbito formal, a través de la **formación de Promotores Ambientales Escolares**.

La **Educación ambiental comunitaria**, promueve valores ambientales para mejorar la calidad de vida de las personas, a través del **diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente**; despliega estrategias de comunicación, a través del **diseño e implementación de campañas informativas y eventos**; estimula y facilita la intervención activa y responsable de la ciudadanía a través de la **formación de Promotores Ambientales Juveniles** y la **Formación de Promotores Ambientales Comunitarios**.



## 2. PROGRAMACIÓN

| PLAN DE TRABAJO 2026<br>PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA – DISTRITO PARDO MIGUEL |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |             |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|
| Actividad                                                                 | Tareas                                                                                                                     | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Meta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Recursos                                                                                                                                                   | Fecha (mes) | Responsable                                                     |
| Línea de acción 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR                            |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |             |                                                                 |
| Actividad:<br>Formación de promotores ambientales escolares               | Tarea N°1: Reunión de coordinación con los directores y docentes de las I.E. priorizadas. Presentación del Plan de Trabajo | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de PAE acreditados</li> <li>Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAE y/o docentes</li> <li>Número de PAE capacitados y/o docentes</li> <li>Número de docentes capacitados</li> <li>Número de instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>50 PAE acreditados</li> <li>4 talleres de capacitación dirigidos a los PAE y/o docentes</li> <li>50 PAE capacitados</li> <li>4 docentes capacitados</li> <li>2 instituciones educativas participan en el Programa Municipal EDUCCA.</li> <li>1 proyecto ambiental implementados por los PAE y docentes.</li> <li>50 PAE reconocidos</li> <li>4 docentes reconocidos</li> <li>2 instituciones educativas reconocidas.</li> </ul> | Oficio de invitación a reunión, Laptop, PPT y Plan de trabajo                                                                                              | Marzo       | Gerencia de Desarrollo Ambiental – Oficina de Calidad Ambiental |
|                                                                           | Tarea N°2: Identificación, y selección de los PAE                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de eventos de capacitación</li> <li>Número de instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Lista de PAES seleccionados por cada I.E priorizada, polo de ID PAE y docentes.                                                                            | Abril       |                                                                 |
|                                                                           | Tarea N°3: Talleres de capacitación dirigidos a estudiantes y/o docentes y directores                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de proyectos ambientales implementados por los PAE y docentes</li> <li>Número de PAE reconocidos</li> <li>Número de docentes reconocidos</li> <li>Número de instituciones educativas reconocidas</li> </ul>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Laptop, PPT, lista de asistencia, plumones para papelote, lapiceros, papelógrafos, cinta de embalaje y material didáctico según la temática de cada taller | Abril       |                                                                 |
|                                                                           | Taller 1: Funciones del promotor ambiental escolar                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |             |                                                                 |
|                                                                           | Taller 2: Necesidad e importancia del manejo adecuado de residuos sólidos                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            | Junio       |                                                                 |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |  |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--------|
|     | <ul style="list-style-type: none"><li>Taller 3: Áreas verdes y Cambio Climático</li><li>Taller 4: Cultura del agua</li></ul> <p>Tarea N°4: Participación de los promotores ambientales en:</p> <p>A) ¡Campaña RECICLA Ya!</p> <p>Ecotruque por apertura del año escolar</p> <p>B) Campaña Perú Limpio Chuya - Chuya Perú</p> <p>Para la limpieza de espacios públicos aledaños a la institución educativa.</p> <p>Tarea N°5: Implementación de proyectos ambientales escolares:</p> <p>C) Implementación de áreas verdes dentro de la I.E.</p> <p>Tarea N°6: Reconocimiento de la labor de los PAE durante todo el año</p> |                                                                                   |  | 615.00 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Setiembre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |  |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Noviembre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |  |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Marzo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Útiles escolares (50 Cuadernos grandes, 50 lapiceros, 50 lápices y 50 borradores) |  |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Abril                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Plantas ornamentales y abono orgánico                                             |  |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Setiembre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |  |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Junio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |  |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Noviembre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cartulina hilo tamaño A4                                                          |  |        |



**PLAN DE TRABAJO 2026  
PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA – DISTRITO PARDO MIGUEL**

| Tareas                                                                                                                                       | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Meta                                                                                                                                                                                                                                                                             | Recursos                                                                                                   | Fecha (mes)        | Responsable                                                      | Presupuesto (S/) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Sección 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                    |                                                                  |                  |
| Tarea N°1: Identificación de espacios públicos que educan ambientalmente.                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de espacios públicos que educan ambientalmente habilitados</li> <li>Número de actividades de promoción cultural-ambiental implementadas</li> <li>Número de personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>2 espacios públicos que educan ambientalmente habilitados.</li> <li>3 actividades de promoción cultural-ambiental implementadas</li> <li>150 personas participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas</li> </ul> | Lista de áreas verdes de la zona urbana<br><br>Lista de puntos críticos de acumulación de residuos sólidos | Abril y Mayo       | Gerencia de Desarrollo Ambiental<br>Oficina de Calidad Ambiental | -                |
| Tarea N° 2: Acondicionamiento de los espacios públicos que educan ambientalmente:                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 Tachos de 240 lt de capacidad, Palanas, Moto guadaña                                                     | Mayo               |                                                                  | 700.00           |
| - Implementación de tachos para almacenamiento de residuos sólidos en estadio municipal.                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            | Mayo               |                                                                  |                  |
| - Limpieza y mantenimiento de las áreas verdes                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            | Setiembre          |                                                                  |                  |
| Tarea N° 3: Implementación de actividades de promoción cultural ambiental con el apoyo de promotores ambientales juveniles y/o comunitarios: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Plantones ornamentales                                                                                     |                    |                                                                  |                  |
| Tarea N° 4: Mantenimiento de los espacios implementados.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Machetes, palanas, tijera de podar, compost                                                                | Marzo<br>Diciembre |                                                                  |                  |
| - Jornada de limpieza y abonamiento de plantas forestales en el Área de Conservación y Recuperación "La Laguna"                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                    |                                                                  |                  |

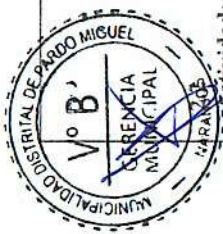


Actividad:  
Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                                       |                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Tarea N°1:</b> Selección de las temáticas a trabajar durante las campañas y eventos</p> <p><b>Tarea N°2:</b> Elaboración de piezas gráficas para campañas y eventos a distancia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Piezas para web</li> <li>• Videos</li> </ul> <p><b>Tarea N°3:</b> Implementación de campañas informativas y educativas con promotores ambientales juveniles y diversos aliados locales:</p> <p>A) ¡Campaña RECICLA Ya! Pardo Miguel, para promover la segregación en fuente de residuos sólidos aprovechables inorgánicos y orgánicos con la participación de diversos generadores (instituciones educativas, establecimientos comerciales y mercados) a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recicladores itinerantes por la ruta de recolección selectiva</li> <li>- Sensibilización puerta a puerta</li> <li>- Difusión de horarios de recolección selectiva por redes sociales.</li> </ul> <p>B) Campaña "Distrito Limpio", Recuperación de puntos críticos de residuos sólidos con la participación de la población aledaña.</p> | <p>• Número de campañas informativas realizadas</p> <p>• Número de personas que participan en campañas informativas</p> <p>• Número de eventos realizados con temática ambiental</p> <p>• Número de personas que participan en eventos</p> <p>• Número de personas alcanzadas por publicación en redes sociales/año</p> <p>• Número de material comunicacional audiovisual generado</p> <p>• Número de material gráfico generado</p> <p>• Número de horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local (excepto redes sociales)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 campañas informativas realizadas</li> <li>• 50 personas participan en campañas informativas</li> <li>• 2 eventos realizados con temática ambiental</li> <li>• 100 personas que participan en eventos</li> <li>• 100 personas alcanzadas por publicación en redes sociales/año</li> <li>• 1 material comunicacional audiovisual generado</li> <li>• 10 materiales comunicacional gráfico generado</li> </ul> | <p>Laptop, PPT</p> <p>Laptop, Cámara fotográfica</p> | <p>Abril</p> <p>Enero a Diciembre</p> | <p>Plantas ornamentales y forestales, Compost, Mascota del programa EDUCCA (disfraz de Capibara),</p> <p>Marzo</p> <p>Junio</p> <p>Agosto</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |                                                          |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|
|     | <p><b>Tarea N° 4: Implementación de eventos ambientales</b> diversos relacionados al manejo adecuado de residuos sólidos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jornadas de limpieza de residuos sólidos de fajas marginales.</li> <li>- Jornada de limpieza de puntos críticos de residuos sólidos en el marco del calendario en fechas de calendario ambiental relacionadas con la problemática de residuos sólidos como:</li> </ul> <p>(17 de mayo): Día Mundial del Reciclaje</p> <p>(16 de setiembre): Día de la Gestión Integral de los Residuos Sólidos – DIADESOL</p> <p><b>Tarea N° 5:</b> Difusión de información por redes sociales haciendo uso de kit comunicacionales en fechas de calendario ambiental relacionadas con la problemática de residuos sólidos en coordinación con el área de imagen institucional</p> | <p>Banner con el logo del Programa, guantes desechables, bolsas negras, 60 refrigerios</p> | <p>Mayo</p> <p>Setiembre</p> <p>De abril a diciembre</p> | <p>480.00</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|



| PLAN DE TRABAJO 2026<br>PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA – DISTRITO PARDO MIGUEL |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                            |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Actividad                                                                 | Tareas                                                                                                                                                                                                                  | Indicador                                                                                                                                                                                                            | Meta                                                                                                                                                                                                    | Recursos                                                                                                             | Fecha (mes)                | Responsable                                                     |
| Línea de acción 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                            |                                                                 |
| 2.3 Actividad: de Formación promotores ambientales juveniles              | Tarea N°1:<br>Convocatoria de los PAJ                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de PAJ acreditados.</li> <li>Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAJ</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>10 PAJ seleccionados.</li> <li>3 talleres de capacitación dirigidos a los PAJ</li> <li>6 horas de capacitación que reciben los PAJ</li> </ul>                    | Invitación a participar                                                                                              | Abril                      | -                                                               |
|                                                                           | Tarea N°2:<br>Acreditación y juramentación de los PAJ                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de horas de capacitación que reciben los PAJ</li> <li>Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en las que participan como PAJ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>3 actividades informativas y educativas en las que participan como PAJ</li> <li>1 proyecto ambiental implementado por PAJ</li> <li>10 PAJ reconocidos</li> </ul> | Lista de PAES seleccionados                                                                                          | Mayo                       | Gerencia de Desarrollo Ambiental – Oficina de Calidad Ambiental |
|                                                                           | Tarea N°3: Talleres de capacitación:<br>Taller 1: Yo! Un joven ambientalmente responsable (PAJ)<br>Taller 2: Manejo adecuado de los residuos sólidos<br>Taller 3: Importancia de las áreas verdes y el cambio climático | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de proyectos ambientales implementados PAJ</li> <li>Número de PAJ reconocidos</li> </ul>                                                                               |                                                                                                                                                                                                         | Laptop, PPT, papel bond, tablero, plumones de pizarra acrílica y material didáctico según la temática de cada taller | Mayo<br>Junio<br>Noviembre | -                                                               |
|                                                                           | Tarea N°4: Proyectos:<br>-Punto limpio en mi vivienda                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         | Plantas Ornamentales<br>Abono orgánico                                                                               | Mayo<br>Julio<br>Agosto    | -                                                               |
|                                                                           | Tarea N°5:<br>Participación de los PAJ en actividades como:<br>- Capacitación a PAE<br>- Seguimiento a la implementación de proyectos ambientales escolares                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         | Cartulina hilo tamaño A4                                                                                             | Noviembre                  | 60.00                                                           |
|                                                                           | Tarea N°6:<br>Reconocimiento de la labor de los PAJ (Entrega de certificado)                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                            |                                                                 |





|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                               |       |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|
| <p><b>2.4 Actividad:</b> Formación de promotores ambientales comunitarios</p> | <p><b>Tarea N°1:</b> Convocatoria y selección</p>                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de PAC acreditados</li> <li>• 3 eventos de capacitación (talleres) dirigidos a los PAC</li> </ul>                                                                                               | <p>Invitación</p>                                                                                                                                        | <p>Abril</p>                  | -     |
|                                                                               | <p><b>Tarea N°2:</b> Acreditación y juramentación de los PAC</p>                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAC</li> <li>• Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en la que participan los PAC</li> </ul> | <p>Inscripción al padrón de PAC.</p>                                                                                                                     | <p>Mayo</p>                   | -     |
|                                                                               | <p><b>Tarea N°3:</b> Talleres de capacitación:</p> <p>→ Taller 1: Yo! Un ciudadano ambientalmente responsable</p> <p>→ Taller 2: Un ambiente limpio, es un ambiente saludable</p> <p>→ Taller 3: Importancia de las áreas verdes en mi ciudad</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en la que participan los PAC</li> <li>• 2 proyectos ambientales implementados por los PAC</li> <li>• 20 PAC reconocidos</li> </ul>      | <p>Invitación a participar en cada taller, Laptop, PPT, lista de asistencia, tablero, plumones y material didáctico según la temática de cada taller</p> | <p>Mayo</p> <p>Agosto</p>     | -     |
|                                                                               | <p><b>Tarea N°4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jornadas de limpieza</li> <li>- Eventos ambientales relacionados con el consumo responsable y manejo adecuado de residuos sólidos.</li> </ul>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Bolsas negras, guantes desechables</p>                                                                                                                | <p>Julio</p> <p>Setiembre</p> | 70.00 |
|                                                                               | <p><b>Tarea N°5:</b> Reconocimiento de la labor de los PAC.</p>                                                                                                                                                                                   | <p><b>Tarea N°5: Proyectos:</b></p> <p><b>Proyecto 1</b> de Implementación de biohuerto</p>                                                                                                                                                     | <p>Cartulina hilo tamaño A4</p>                                                                                                                          | <p>Noviembre</p>              | -     |





### 3 RESUMEN DEL PRESUPUESTO

#### Línea de acción 1: Educación ambiental escolar

| Concepto                                          | Costo (S/)    |
|---------------------------------------------------|---------------|
| 1.1 Formación de promotores ambientales escolares | 615.00        |
| <b>SUB TOTAL</b>                                  | <b>615.00</b> |

#### Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria

| Concepto                                                                   | Costo (S/)      |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 2.1 Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente | 700.00          |
| 2.2 Diseño e implementación de campañas informativas y eventos             | 480.00          |
| 2.3 Formación de promotores ambientales juveniles                          | 60.00           |
| 2.4 Formación de promotores ambientales comunitarios                       | 70.00           |
| <b>SUB TOTAL</b>                                                           | <b>1 310.00</b> |

| Concepto                                                  | Costo (S/)     |
|-----------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Línea de acción 1: Educación ambiental escolar</b>     | <b>615.00</b>  |
| <b>Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria</b> | <b>1310.00</b> |
| <b>TOTAL</b>                                              | <b>1925.00</b> |

