



"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

**RESOLUCIÓN DE GERENCIA N°0027-2026-MDM**

Morales, 23 de febrero del 2026

**VISTO:**

El Informe N°026-2026-EGA-GSMYGA-MDM de fecha 11 de febrero, el Informe N°109-2026-GSMYGA-MDM de fecha 11 de febrero, el Informe N°0053-2026-OGPyP-MDM de fecha 18 de febrero del 2026; y;

**CONSIDERANDO:**

Que, conforme lo establecido en el artículo 194 de la Constitución Política del Perú, concordante con el artículo II del Título Preliminar, de la Ley N°27972, Ley Orgánica de Municipalidades, los Gobiernos Locales gozan de autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia;

Que, los artículos 73 y 82 de la Ley N°27972, Ley Orgánica de Municipalidades, otorgan competencias y funciones a los gobiernos locales para promover la educación e investigación ambiental, incentivar la participación ciudadana en todos sus niveles; y promover la cultura de la prevención en la ciudadanía;

Que, mediante Decreto Supremo N°017-2012-ED se aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental, como instrumento de obligatorio cumplimiento para orientar las actividades públicas y privadas sobre promoción de la cultura y la ciudadanía ambiental en el marco del proceso estratégico de desarrollo del país;

Que, la Política Nacional del Ambiente al 2030 aprobada por Decreto Supremo N°023-2021-MINAM prevé como Objetivo Prioritario N°9 mejorar el comportamiento ambiental de la ciudadanía, disponiendo en su servicio OP9.S1, que el Ministerio del Ambiente deberá fortalecer las capacidades institucionales a los gobiernos subnacionales, para la incorporación del enfoque ambiental en la educación comunitaria; estableciendo como indicador de cobertura el porcentaje de gobiernos locales que reportan la implementación de su Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA);

Que, mediante Resolución Ministerial N°003-2023-MINAM, se aprueba el instructivo para elaborar e implementar el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA);

Que, mediante Informe N 026-2026-EGA-GSMYGA-MDM de fecha 11 de febrero del 2026, remite el Plan de Trabajo del "PROGRAMA MUNICIPAL DE



"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

EDUCACION, CULTURA Y CIUDADANIA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE MORALES", correspondiente al año fiscal 2026;

Que, mediante Informe N°109-2026-GSMYGA-MDM, de fecha 11 de febrero del 2026, la Gerencia de Servicios Municipales y Gestión Ambiental, solicita la aprobación del Plan descrito precedentemente a fin de cumplir con los objetivos propios de la institución.

Que, mediante Informe N°0053-2026-OGPyP-MDM, de fecha 18 de febrero del 2026, la Oficina General de Planeamiento y Presupuesto, otorga la Disponibilidad Presupuestal respecto al Plan en mención por el monto de **S/ 57,250.00** (Cincuenta y Siete Mil Doscientos Cincuenta con 00/100 soles), indicando que deberá ser destinado exclusivamente al Plan en mención y dentro los parámetros del Marco Legal vigente, por lo que deberá hacer sus requerimientos a la Oficina General de Administración para generar la Certificación Presupuestal;

Que, estando a lo expuesto y en uso de las facultades conferidas por la Ley Orgánica de Municipalidad N° 27972, sus modificatorias y la Constitución Política del Estado.

**SE RESUELVE:**

**ARTÍCULO PRIMERO. - APROBAR**, el Plan de Trabajo del "**PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACION, CULTURA Y CIUDADANIA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE MORALES**", por el monto de **S/ 57,250.00** (Cincuenta y Siete Mil Doscientos Cincuenta con 00/100 soles), la misma que será atendido de acuerdo a la disponibilidad presupuestal.

**ARTÍCULO SEGUNDO. - ENCARGAR** a la Gerencia de Servicios Municipales y Gestión Ambiental, Oficina General de Planeamiento y Presupuesto, y Oficina General de Administración, adoptar las acciones administrativas a fin de dar cumplimiento al presente acto administrativo.

**ARTÍCULO TERCERO. - ENCARGAR** a la Oficina General de Atención al Ciudadano y Gestión Documentaria, a la Oficina General de Administración, la publicación de la presente resolución en el Portal Institucional de la Municipalidad ([www.moralesmuni.gob.pe](http://www.moralesmuni.gob.pe)).

**REGÍSTRESE, COMUNIQUESE Y ARCHÍVESE**

Cc.  
Gerencia Municipal  
Interesados  
Archivo



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE MORALES

Ing. Liber Guedes Qui Avila Crespín  
CIP N° 257873  
GERENTE MUNICIPAL



PROGRAMA MUNICIPAL  
**EDUCCA**  
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

## MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE MORALES

# Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Morales



## PLAN DE TRABAJO 2026

PROGRAMA MUNICIPAL  
**EDUCCA**  
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL





## I. INTRODUCCIÓN

La Municipalidad Distrital de Morales, mediante Ordenanza Municipal N°004-2023- MDM de fecha 21 de marzo del 2023 aprueba el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental, y para el cumplimiento de las líneas de acción señaladas, se realizarán diversas actividades que contribuyan a cumplir las metas establecidas en la Política Nacional del Ambiente al 2030 correspondiente al objetivo prioritario N° 9 y otros dispositivos legales relacionados con el Programa Municipal EDUCCA.

Bajo este enfoque, la Gerencia de Servicios Municipales y Gestión Ambiental, presenta el, presenta el Plan de Trabajo 2026 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental, como herramienta de actividades de educación, cultura y ciudadana ambiental.

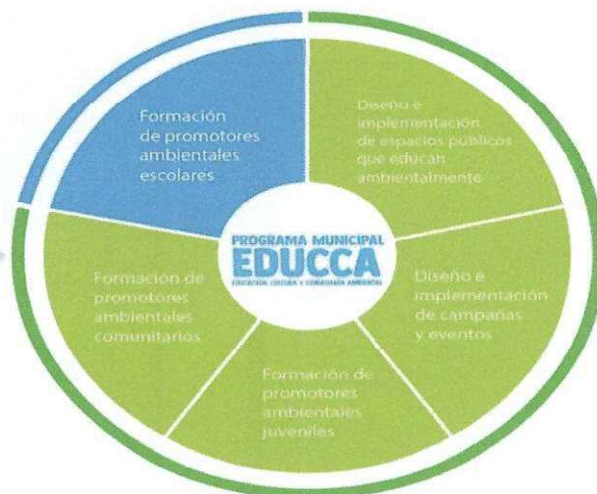
Durante el periodo de ejecución, la Municipalidad Distrital de Morales, trabajará las siguientes líneas de acción:

| PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA - MORALES |                                                                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Lineas de Acción                    | Actividades                                                                           |
| 1. Educación Ambiental Escolar      | Actividad 1.1. Formación de Promotores Ambientales Escolares (PAE)                    |
| 2. Educación Ambiental Comunitaria  | Actividad 2.1. Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente |
|                                     | Actividad 2.2. Diseño e implementación de campañas informativas y eventos             |
|                                     | Actividad 2.3. Formación de Promotores Ambientales Juveniles (PAJ)                    |
|                                     | Actividad 2.4. Formación de Promotores Ambientales Comunitarios (PAC)                 |

La Educación ambiental escolar, orienta la construcción de culturas y modos de vida sostenibles en el ámbito formal, a través de la formación de Promotores Ambientales Escolares.

La Educación ambiental comunitaria, promueve valores ambientales para mejorar la calidad de vida de las personas, a través del diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente; despliega estrategias de comunicación, a través del diseño e implementación de campañas informativas y

### 1. Educación Ambiental Escolar



### 2. Educación Ambiental Comunitaria





eventos; estimula y facilita la intervención activa y responsable de la ciudadanía a través de la formación de Promotores Ambientales Juveniles y la Formación de Promotores Ambientales Comunitarios.

## II. CONTENIDO DEL PLAN

El Plan de Trabajo 2026 se elabora en base a las líneas de acción y actividades del Programa Municipal EDUCCA incluyendo lo siguiente:

**a. Actividad:** En esta sección se deberá colocar las actividades que incluye el Programa Municipal EDUCCA.

**b. Tareas:** En esta sección se deberá describir todas las acciones necesarias que permitirán el cumplimiento de las actividades.

**c. Indicador:** En esta sección se deberá colocar los indicadores del Programa Municipal EDUCCA ya establecidos, con la finalidad de medir y evidenciar los cambios.

**d. Meta:** En esta sección se deberá colocar únicamente la cantidad (número) que se espera alcanzar, en función a los indicadores.

**e. Recursos:** En esta sección se deberá colocar las diversas herramientas virtuales, bienes y servicios que se necesitarán para realizar las tareas consignadas.

**f. Fecha:** En esta sección se deberá colocar la fecha prevista para realizar las tareas (mes).

**g. responsable:** En esta sección se deberá indicar el nombre del área responsable de la ejecución de la tarea.

**h. Presupuesto:** En esta sección se deberá colocar el monto destinado al cumplimiento de la tarea.

Lo cual, por fines operacionales, es detallado en el punto 4, Programa en formato ficha.

## III. FINANCIAMIENTO

La ejecución del Programa Municipal EDUCCA será considerado dentro del Plan Operativo Institucional de la Municipalidad Distrital de Morales en la meta presupuestal número 38, en donde se le asignó un presupuesto al Especialista de Gestión Ambiental en la actividad operativa: Educación y sensibilización ambiental al año correspondiente.

Para la ejecución del plan también se utilizará bienes como: computadora, proyector, furgoneta, equipo de sonido, estrado, megáfono, toldos, mesas, sillas e impresora. asimismo, las redes sociales y programas de edición.





#### IV. PROGRAMA

| PLAN DE TRABAJO 2026<br>PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA – SAN MARTIN / MORALES     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |            |                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividad                                                                    | Tareas                                                                                                                                                                  | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Meta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Recursos                                                                                                                                                                                      | Fecha      | Responsable<br>Presupuesto (S/)                                                                                                                                                       |
| <b>Línea de Acción 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR</b>                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |            |                                                                                                                                                                                       |
| <b>1.1 Actividad:</b><br>Formación de promotores ambientales escolares (PAE) | <b>Tarea 1:</b> Coordinación con los directores para identificar las instituciones educativas a intervenir.                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Número de PAE acreditados</li><li>• Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAE y/o docentes</li><li>• Número de PAE capacitados</li><li>• Número de docentes capacitados considerando sexo</li><li>• Número de instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA</li><li>• Número de proyectos ambientales implementados por los PAE y docentes</li><li>• Número de PAE reconocidos</li><li>• Número de docentes reconocidos</li><li>• Número de instituciones educativas reconocidas</li><li>• Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAE</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 50 acreditados</li><li>• 09 eventos de capacitación dirigidos a los PAE y/o docentes</li><li>• 50 de PAE capacitados</li><li>• 25 docentes capacitados</li><li>• 05 instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA</li><li>• 02 proyectos ambientales implementados por los PAE y docentes</li><li>• 50 reconocidos</li><li>• 25 docentes reconocidos</li><li>• 05 instituciones educativas reconocidas</li></ul> | Papel bond, lapiceros, polos de identificación                                                                                                                                                | Mar -abril | Gerencia de Servicios Municipales y Gestión Ambiental                                                                                                                                 |
|                                                                              | <b>Tarea 2:</b> Selección de PAE por Institución educativa                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Papel bond, tableros, Roll Screen EDUCCA                                                                                                                                                      | Mar -abril |                                                                                                                                                                                       |
|                                                                              | <b>Tarea 3:</b> Presentación del plan de trabajo 2026 a directores y/o docentes en marco al Programa EDUCCA.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Papel bond, lapiceros USB, Roll Screen EDUCCA                                                                                                                                                 | Mar-abril  | Aliados:<br>1. Gerencia de Desarrollo Social Local, Imagen Institucional – MDM, I.E María Ulises Pinedo, I.E. 0032, I.E Las Palmeras, I.E Prepa School, I.E Francisco Izquierdo Ríos. |
|                                                                              | <b>Tarea 4:</b> Acreditación y Ceremonia de juramentación de los PAE e Institución Educativa                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Roll Screen EDUCCA, bolsas de tela, pin ecológico, cuaderno, lapicero, refrigerio                                                                                                             | Abril      |                                                                                                                                                                                       |
|                                                                              | <b>Tarea 5:</b> Capacitación 1: Rol de promotor ambiental Escolar                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Papel bond, plumones de colores, cartulinas de colores, microporoso, cinta de embalaje, cinta masking, papel kraft, limpia tipos, silicona líquida, silicona en barra, tijeras, cola, cutter, | Abril      | 200                                                                                                                                                                                   |
|                                                                              | <b>Tarea 6:</b> Capacitación 2: Cambio climático y manejo adecuado de residuos sólidos en el Distrito de Morales Y Ley 30884 Ley que regula el plástico de un solo uso. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               | Abril- May |                                                                                                                                                                                       |
|                                                                              | <b>Tarea 7:</b> Campaña Trueque Ecológico, por el DIA INTERNACIONAL DE CERO DESECHOS                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               | 30 Marzo   | 500                                                                                                                                                                                   |



**PROGRAMA MUNICIPAL  
EDUCCA**  
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |  |  |  |                                                                                                                                                                    |              |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|-----|
| <p><b>Tarea 8: Campaña Trueque Ecológico</b> para fomentar la segregación en la fuente de residuos orgánicos e inorgánicos en el marco del Día Mundial del Reciclaje.</p> <p><b>Tarea 9: Campaña Semana de la Movilidad Sostenible:</b> Lanzamiento de la campaña Movilidad Sostenible, en el marco de la semana de la movilidad sostenible.</p> <p><b>Tarea 10: Campaña Perú Limpio:</b> Para recuperar espacios públicos aledaños a la institución educativa en el marco del Día Mundial del Medio Ambiente.</p> <p><b>Tarea 11: Capacitación 3:</b> Importancia de los pagos de arbitrios.</p> | <p><b>Tarea 12:</b> implementación de proyectos ambientales:<br/>A). implementación de jardines colgantes<br/>B). implementación de carteles informativos con hábitos ecoeficientes.</p> | <p><b>Tarea 13:</b> Reconocimiento a los PAE, docentes e Instituciones Educativas.</p> |  |  |  | engrapador, perforador, Roll Scream EDUCCA, refrigerio                                                                                                             |              |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |  |  |  | Plantones, agua mineral, refrigerios, guantes, contenedores, bolsas de plástico, papel bond, pala, machete, bolsa papel kraft Roll Scream EDUCCA                   | 17 Mayo      |     | 500 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |  |  |  |                                                                                                                                                                    | 16 – 22 Set. |     | 200 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |  |  |  |                                                                                                                                                                    | 5 Jun.       |     | 200 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |  |  |  |                                                                                                                                                                    | 12 Mayo      |     | 200 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |  |  |  | Plantones, agua mineral, papel bond, compost, semillas, regadera, baldes, pala, rastrillo, carteles informativos, alambre, botellas, tijeras, herramientas varias. | Mar. -Dic.   | 800 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |  |  |  | Papel hilo e impresión a laser, refrigerio, souvenir's, suculenta                                                                                                  | Dic.         | 200 |     |



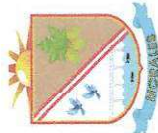
|                                                                                                                                                                          |                                                                              |  |  |                                                    |                   |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------|-------------------|-----|
|   | Tarea 14: Capacitación 4: El compost y los Biohuertos.                       |  |  | compost, semillas                                  | Abril - diciembre | 200 |
|                                                                                                                                                                          | Tarea 15: Capacitación 5: Uso y manejo de cultivos de hidroponía.            |  |  | Agua mineral, papel bond                           | Abril - Diciembre | 200 |
|                                                                                                                                                                          | Tarea 16: Capacitación 6: Semana de la Movilidad Sostenible                  |  |  | Impresiones, rool screen, material audiovisual     | 16-22 setiembre   | 200 |
|                                                                                                                                                                          | Tarea 17: Capacitación 7: Kit de Murciélagos del Perú                        |  |  | Papel bond, impresione                             | Mar. -Dic.        | 200 |
|                                                                                                                                                                          | Tarea 18: Limpieza de áreas verdes.                                          |  |  | Agua mineral, herramientas, carteles informativos, | Mar. -Dic.        | 200 |
|                                                                                                                                                                          | Tarea 19: Pasantía al vivero Municipal                                       |  |  | Agua mineral, plantones, abono orgánico            | Mar. -Dic.        | 200 |
|                                                                                                                                                                          | Tarea 20: Capacitación 8: "Horarios de recolección de residuos sólidos"      |  |  | Impresiones, rool screen, material audiovisual     | Mar. -Dic.        | 250 |
|                                                                                                                                                                          | Tarea 21: Capacitación 9: DÍA INTERAMERICANO DE LA CALIDAD DEL AIRE - DIAIRE |  |  | Impresiones, rool screen, material audiovisual     | 14 agosto         | 200 |



**PROGRAMA MUNICIPAL  
EDUCCA**  
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

**Línea de Acción 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA**

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                 |                                                                                                                       |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>2.1 Actividad:</b><br>Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente | <b>Tarea 1:</b> Identificación de espacios públicos que educan ambientalmente para su habilitación                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Número de espacios que educan ambientalmente habilitados</li></ul>                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>05 espacios públicos que educan ambientalmente habilitados.</li></ul>                                                                                          | Papel bond, lapiceros, tableros,                                                                                                                       | Mar - Dic       | Gerencia de servicios municipales y Gestión Ambiental                                                                 | 400                     |
|                                                                                                 | <b>Tarea 2:</b> Acondicionamiento de espacios públicos que educan ambientalmente:<br>- Diseño artístico con reutilización de llantas<br>- Acondicionamiento con banners informativos para la recuperación de puntos críticos de residuos sólidos.  | <ul style="list-style-type: none"><li>Número de actividades de promoción cultural implementadas</li><li>Número de personas que participan en las actividades de promoción cultural ambiental realizadas.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>02 actividades de promoción cultural implementadas</li><li>200 personas que participan en las actividades de promoción cultural ambiental realizadas</li></ul> | Volantes, pintura, brochas, clavos, martillo, cemento, plantas, llantas usadas, listones de madera, ladrillos, folletos, banner, cartulina, refrigerio | Mar - Dic       | Aliados:<br>Gerencia de Desarrollo Social Local, pobladores de la zona, padres de familia y docentes de la, I.E. 1312 | 3000                    |
|                                                                                                 | <b>Tarea 3:</b> Implementación de actividades de promoción cultural ambiental:<br>- Caravana ecológica y trueques ecológicos<br>- Creación y publicación de Flyers orientado al manejo adecuado de residuos sólidos (segregación) para su difusión |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      | Pintura, madera, plantas, llantas usadas, tripley, volantes, banner, impresiones a color, alcohol en gel, mesa, tijera, cutter, refrigerio             | Mar - Dic       |                                                                                                                       | 800                     |
|                                                                                                 | <b>Tarea 4:</b> Mantenimiento de los espacios implementados.                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      | Carteles, afiches, clavo, pintura, papel, impresiones, madera                                                                                          | Mar - Dic       |                                                                                                                       | 500                     |
|                                                                                                 | <b>Actividad</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Tareas</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Indicador</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Meta</b>                                                                                                                                            | <b>Recursos</b> | <b>Responsable</b>                                                                                                    | <b>Presupuesto (S/)</b> |
|                                                                                                 | <b>Tarea 5:</b> - Elaboración de material gráfico (banners, afiches, volantes, trípticos)<br>- Elaboración de material comunicacional audiovisual (videos, spots radiales, jingle para perifoneo)                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Número de campañas informativas realizadas</li><li>Número de personas que participan en campañas informativas</li><li>Número de eventos realizados con temática</li></ul>    | <ul style="list-style-type: none"><li>05 campañas informativas realizadas</li><li>200 personas que participan en campañas informativas</li></ul>                                                     | Papel bond                                                                                                                                             | Mar - Dic       | Gerencia de Servicios Municipales y                                                                                   | 2000                    |



## PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA

EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>2.2 Actividad:</b><br>Diseño e implementación de campañas informativas y eventos | <b>Tarea 6: Campaña 1: Campaña menos plástico más vida</b> , en el marco del Día mundial del consumo responsable, orientada a reducir el consumo de bolsas plásticas de un solo uso y envases descartables para alimentos y bebidas en mercados, establecimientos comerciales, etc. a través de sensibilización con PAJ y PAC                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• ambiental</li><li>• Número de personas que participan en eventos</li><li>• Número de personas alcanzadas por publicación en redes sociales/año</li><li>• Número de material comunicacional audiovisual generado</li><li>• Número de material comunicacional gráfico generado</li><li>• Número de horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local (excepto redes sociales)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 03 eventos realizados con temática ambiental</li><li>• 200 personas que participan en eventos</li><li>• 1000 personas alcanzadas por publicación en redes sociales/año</li><li>• 05 materiales comunicacional es audiovisuales generados</li><li>• 15 materiales comunicacional es gráficos generado</li><li>• 03 horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local.</li></ul> | Rotafolio, banderola, volantes, papel bond, cartulinas, agua mineral                                          | 15 de mar 3 de Jul | Gestión Ambiental<br>Aliados:<br>Gerencia de Desarrollo<br>Social Local,<br>Asociación de Aliados:<br>Gerencia de Desarrollo<br>Social Local,<br>Asociación de mototaxistas, Clubes de Madres, Juntas Vecinales, Universidad Peruana Unión, Centro de Innovación y Gestión para el Desarrollo Sostenible | 800  |
|                                                                                     | <b>Tarea 7: Campaña 2: Gran cruzada verde</b> . participación de la ciudadanía e instituciones públicas y privadas en la jornada de plantación.                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Plantones, carteles, agua mineral, banderolas, combustible, refrigerio, cavadora, machete, bolsas Roll Screen | 22 de abril        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1000 |
|                                                                                     | <b>Tarea 8: Campaña 3: Recicla Ya Morales</b> en el marco del Día Mundial del Reciclaje. para promover la segregación en fuente de residuos sólidos aprovechables, orgánicos e inorgánicos con la participación de IIEE, establecimientos comerciales, mercados, universidades, etc. a través de:<br>- Trueque Ecológico<br>- Difusión de horarios de recolección selectiva            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | EDUCCA, toldos, stickers, bolsas de papel kraft, mesa, sillas, bolsas de tela, volantes                       | 17 de mayo         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 500  |
|                                                                                     | <b>Tarea 9: Campaña 4: Movilidad Sostenible</b> , en el marco del Día de la bicicleta. "Bicicleteada" participación de la población Moralina.                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Banderola, agua mineral, conos, banner, papel bond, lapiceros, polos, Papel bond                              | 03 de junio        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1500 |
|                                                                                     | <b>Tarea 10: Implementación de campañas en fechas del Calendario Ambiental Peruano.</b><br>- 26 mar: Día Mundial del Clima y la Adaptación al Cambio Climático<br>- 22 mar: Día Mundial del Agua<br>- 17 may: Día Mundial del Reciclaje<br>- 01 jun: Día Nacional del Reciclador<br>- 24 jun: San Juan<br>- 03 jul: Día Internacional Libre de Bolsas de Plástico<br>- 16 set: DIAESOL |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               | Mar - Dic.         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 800  |



**PROGRAMA MUNICIPAL  
EDUCCA**  
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                | Tareas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Indicador                   | Meta             | Recursos                                                                                                                                                           | Fecha     | Responsable           | Presupuesto (S/) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|------------------|
| Tarea 12: Implementación de eventos ambientales para la concientización sobre: <ul style="list-style-type: none"><li>- Importancia del río Cumbaza.</li><li>- Importancia de la laguna de Andiviela</li><li>- Ruidos molestos.</li></ul> | Tarea 13: Festival de Cultura Ambiental, en el marco de la Semana de la Educación Ambiental en el Perú. participación activa en las decisiones de política pública, relevando su responsabilidad sobre la naturaleza y los recursos naturales: <ul style="list-style-type: none"><li>- lunes 26: Trueque Ecológico</li><li>- miércoles 28: Charlas</li><li>- jueves 29: Charlas</li><li>- viernes 30: Ecocine</li></ul> | • Número de PAJ acreditados | • 35 acreditados | Plantones, carteles, agua mineral, Bolsas, volantes, combustible, papel bond, lapiceros, cartulina, guantes, refrigerio, rastrillo, machete, cavadora, combustible | Mar - Dic | Gerencia de Servicios | 1000             |
|                                                                                                                                                                                                                                          | Tarea 14: Charlas sobre la educación vial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | • Número de eventos de      | • 03 eventos de  | Agua mineral, banderola, premios, plantones, stikers, bolsas de papel Kraft, banner, tablero, papel bond, lapiceros, refrigerio                                    | Octubre   |                       | 1000             |
| Tarea 15: Capacitación "Día de la alimentación"                                                                                                                                                                                          | Tarea 16: Diseño de Convocatoria de PAJ y acreditación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                  | Papel bond, rool screen, material audiovisual                                                                                                                      | Mar - Dic |                       | 1000             |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                  | volantes, banner, bolsas de tela, mesas, cartulina                                                                                                                 | Mar - Dic |                       | 1000             |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                  |                                                                                                                                                                    |           |                       |                  |



# PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA

EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                                                                                                                                             |      |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>2.3 Actividad:</b><br>Formación de promotores ambientales juveniles (PAJ) | <b>Tarea 17:</b> Selección y acreditación de PAJ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAJ                                                                                                                                              | capacitación dirigidos a los PAJ                                                                                                                  | Papel bond                                                                                                                                                                                                                                                  | Abril       | Municipales y Gestión Ambiental                                                                                                                                                                             | 300  |
|                                                                              | <b>Tarea 18:</b> Ceremonia de juramentación de los PAJ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Número de horas de capacitación que reciben los PAJ</li><li>Número de actividades (eventos y/o campañas informativas) en las que participan como PAJ</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>02 horas de capacitación que reciben los PAJ</li><li>05 actividades en las que participa como PAJ</li></ul> | Roll Screen<br>EDUCCA, bolsas de tela, cuaderno, lapicero, refrigerio                                                                                                                                                                                       | Abril       | Aliados:<br>Gerencia de Desarrollo Social, Local                                                                                                                                                            | 700  |
|                                                                              | <b>Tarea 19:</b> Capacitación de PAJ:<br><b>Taller 1:</b> Rol del promotor ambiental juvenil.<br><b>Taller 2:</b> Manejo adecuado de los residuos sólidos.<br><b>Taller 3:</b> Las áreas verdes y su importancia.<br><b>Taller 4:</b> Importancia del pago de arbitrios<br><b>Taller 5:</b> Hora de recojo de residuos sólidos.                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>Número de proyectos ambientales implementados por los PAJ</li><li>Número de PAJ reconocidos</li></ul>                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>02 proyectos ambientales implementados por los PAJ</li><li>20 PAJ reconocidos</li></ul>                     | Papel bond, plumones de colores, cartulinas de colores, microporoso, cinta de embalaje, cinta masking, papel kraft, limpia tipos, silicona líquida, silicona en barra, tijeras, cola, cutter, engrapador, Roll perforador, Roll Screen EDUCCA, refrigerios. | Abril - Dic | Aliados:<br>Gerencia de Desarrollo Social, Local<br>Asociación de mototaxistas, Clubes de Madres, Juntas Vecinales, Universidad Peruana Unión, Centro de Innovación y Gestión para el Desarrollo Sostenible | 1000 |
|                                                                              | <b>Tarea 20:</b> Participación de los PAJ en actividades como:<br>- Capacitación a PAE Seguimiento a la implementación de proyectos ambientales escolares.<br>- Sensibilización ambiental y apoyo en espacios públicos que educan ambientalmente.<br>- Sensibilización ambiental y apoyo en la implementación de campañas (Recicla Ya, Menos Plástico Mas Vida, Perú Limpio, gran cruzada verde, Movilidad Sostenible). |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   | Papel bond, usb, lapiceros, cuaderno, agua mineral                                                                                                                                                                                                          | Abril - Dic |                                                                                                                                                                                                             | 600  |
|                                                                              | <b>Tarea 21:</b> Implementación de proyectos ambientales:<br>- <b>Proyecto 1:</b> Acondicionamiento de un espacio público que educa ambientalmente.<br>- <b>Proyecto 2:</b> Elaboración de materiales de sensibilización (afiches, infografías) sobre manejo adecuado de los residuos sólidos con énfasis en minimización y segregación, cambio climático y protección de ecosistemas.                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   | Papel bond, lapicero, afiche, Plantones, carteles, agua mineral, banderolas, combustible, refrigerio,                                                                                                                                                       | Abril - Dic |                                                                                                                                                                                                             | 3000 |



**PROGRAMA MUNICIPAL  
EDUCCA**  
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

| Actividad                                                                | Tareas                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Meta                                                                                                                                                                                                                                                               | Recursos                                                                                                                                                                              | Fecha       | Responsable                                                                                                                | Presupuesto (S/) |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                                            |                  |
| 2.4 Actividad:<br>Formación de promotores ambientales comunitarios (PAC) | Tarea 22: Ceremonia de reconocimiento de PAJ.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    | cavadora, machete, bolsas, llantas, listones de madera                                                                                                                                | diciembre   |                                                                                                                            | 500              |
|                                                                          | Tarea 23: Definir localidades y/o viviendas participantes, JASS Santa Lucía, Dirigentes de las urbanizaciones, rondas campesinas, instituciones educativas de nivel inicial.                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAC</li><li>Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en la que participan los PAC</li><li>Número de proyectos ambientales implementados por los PAC</li><li>Número de PAC reconocidos</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>20 PAC acreditados</li><li>05 eventos de capacitación dirigidos a los PAC</li><li>05 actividades en la que participan los PAC</li><li>3 proyectos ambientales implementados por los PAC</li><li>15 PAC reconocidos</li></ul> | Papel bond, combustible                                                                                                                                                               | Marzo       | Gerencia de Servicios Municipales y Gestión Ambiental.                                                                     | 500              |
|                                                                          | Tarea 24: Acreditación de PAC.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    | Papel bond                                                                                                                                                                            | Abril       |                                                                                                                            | 300              |
|                                                                          | Tarea 25: Ceremonia de juramentación de los PAC.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    | Roll Scream<br>EDUCCA, bolsas de tela, cuaderno, lapicero, refrigerio                                                                                                                 | Abril       | Aliados:<br>Gerencia de Desarrollo Social Local, Asociación de Aliados:                                                    | 1000             |
|                                                                          | Tarea 26: Capacitación a PAC:<br>Taller 1: Funciones del PAC y pautas de liderazgo comunitario<br>Taller 2: Manejo de residuos sólidos y horarios de recolección.<br>Taller 3: Las áreas verdes y su importancia.<br>Taller 4: Vigilancia ambiental para evitar los puntos críticos de residuos sólidos. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    | Papel bond, plumones de colores, cartulinas de colores, microporoso, cinta de embalaje, cinta masking, papel kraft, limpia tipos, silicona líquida, silicona en barra, tijeras, cola, | Abril – Dic | Aliados:<br>Gerencia de Desarrollo Social Local, Asociación de mototaxistas, Clubes de Madres, Juntas Vecinales, Centro de | 1000             |
|                                                                          | Taller 5: Limpieza de cunetas O.M 012-2020                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                                            |                  |
|                                                                          | Taller 6: Cultura de pago de arbitrios                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                                            |                  |
|                                                                          | Taller 7: Concientización sobre ruidos molestos                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                                            |                  |





**PROGRAMA MUNICIPAL**  
**EDUCCA**  
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

| Tareas                                     |                                                                                                                                               | Indicador | Meta                                        | Recursos                                              | Fecha           | Responsable                       | Presupuesto (S/) |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|------------------|
| Actividad                                  |                                                                                                                                               |           |                                             |                                                       |                 |                                   |                  |
| 2.5 Encuentro Nacional del Programa EDUCCA | Tarea 30: Viaje a la ciudad de Lima al encuentro Nacional del Programa EDUCCA, el 22 y 23 de octubre por la semana de la educación ambiental. |           | Asistencia 2 de los 2 gestores municipales. | Pasajes aéreos<br>Viáticos<br>Polos de identificación | 22 y 23 octubre | Especialista de Gestión Ambiental | 3000             |





## V. RESUMEN DEL PRESUPUESTO

### Línea de acción 1: Educación ambiental escolar

| Concepto                                          | Costo (S/)  |
|---------------------------------------------------|-------------|
| 1.1 Formación de promotores ambientales escolares | S/ 5,750.00 |
| <b>SUB TOTAL</b>                                  | S/ 5,750.00 |

### Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria

| Concepto                                                                   | Costo (S/)   |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 2.1 Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente | S/ 4,700.00  |
| 2.2 Diseño e implementación de campañas informativas y eventos             | S/ 10,600.00 |
| 2.3 Formación de promotores ambientales juveniles                          | S/ 6,400.00  |
| 2.4 Formación de promotores ambientales comunitarios                       | S/ 6,800.00  |
| 2.5 Encuentro Nacional del Programa EDUCCA                                 | S/ 3,000     |
| <b>SUB TOTAL</b>                                                           | S/ 31,500.00 |

| Concepto                               | Costo (S/)   |
|----------------------------------------|--------------|
| 1.1 Coordinador                        | S/ 0.00      |
| 1.2 Asistente                          | S/ 20,000    |
| 1.3 Promotores Ambientales municipales | S/ 0.00      |
| <b>SUB TOTAL</b>                       | S/ 20,000.00 |

| Concepto                                                                | Costo (S/)   |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Línea de acción 1:</b> Educación ambiental escolar                   | S/ 5,750.00  |
| <b>Línea de acción 2:</b> Educación ambiental comunitaria               | S/ 31,500.00 |
| Personal a cargo de la implementación: Gestores ambientales municipales | S/ 20,000.00 |
| <b>TOTAL</b>                                                            | S/ 57,250.00 |

