



# Municipalidad Distrital de Chingas

PROVINCIA ANTONIO RAIMONDI

DEPARTAMENTO DE ANCASH

RUC 20208069153

"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

## RESOLUCION DE ALCALDIA N°078-2026 – MDCH/A.

Chingas, 24 de julio del 2026

EL ALCALDE DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CHINGAS DE LA PROVINCIA DE ANTONIO RAIMONDI-ANCASH

### VISTO:

El Informe N° 43-2026/MDCH/RH/HMCS, de fecha 17 de junio de 2026, emitido por la Auxiliar de Recursos Humanos; el proveído de la Gerencia Municipal de fecha 18 de junio de 2026; y demás actuados que corren en el expediente administrativo con Registro de Trámite Documentario N° 1275; y,

### CONSIDERANDO:

Que, los artículos 2° y 67° de la Constitución Política del Perú establecen que es deber primordial del Estado garantizar el derecho de toda persona a gozar de un ambiente equilibrado y adecuado al desarrollo de su vida, en función de lo cual determina la Política Nacional del Ambiente.

Que, según los artículos 195° y 197° de la Constitución Política del Perú, las Municipalidades son competentes para regular –entre otros– las actividades y/o servicios de educación, medio ambiente y cultura; así como para promover la participación ciudadana;

Que, el artículo 8° de la Ley 28611, Ley General del Ambiente, dispone que las políticas y normas ambientales de carácter nacional, sectorial, regional y local se diseñan y aplican de conformidad con lo establecido en la Política Nacional de Ambiente y deben guardar concordancia entre sí;

Que, mediante Decreto Supremo N°017-2012-ED se aprueba la **Política Nacional de Educación Ambiental**, como instrumento de obligatorio cumplimiento para orientar las actividades públicas y privadas sobre promoción de la cultura y la ciudadanía ambiental en el marco del proceso estratégico de desarrollo del país;

Que, la **Política Nacional del Ambiente al 2030** aprobada por Decreto Supremo N°023-2021-MINAM prevé como Objetivo Prioritario N°9 mejorar el comportamiento ambiental de la ciudadanía, cuyo lineamiento LN.09.01 garantiza la integración del enfoque ambiental en la educación formal y comunitaria disponiendo en su servicio SS.09.01.01, que, el Ministerio del Ambiente deberá brindar asistencia técnica a los gobiernos subnacionales para fortalecer sus capacidades para la incorporación del enfoque ambiental



# Municipalidad Distrital de Chingas

PROVINCIA ANTONIO RAIMONDI  
DEPARTAMENTO DE ANCASH  
RUC 20208069153

"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

en la educación comunitaria; estableciéndose como indicador de cobertura del objetivo prioritario, el porcentaje de gobiernos locales que reportan la implementación de su Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA);

Que, los artículos 73° y 82° de la **Ley N°27972, Ley Orgánica de Municipalidades N°27972**, otorgan competencias y funciones a los gobiernos locales para promover la educación e investigación ambiental, incentivar la participación ciudadana en todos sus niveles; y promover la cultura de la prevención en la ciudadanía;

Que, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 20°, numeral 6 de la Ley 27972, Ley Orgánica de Municipalidades, son atribuciones del alcalde: dictar decretos y resoluciones de alcaldía con sujeción a las leyes y ordenanzas;

Que, mediante Resolución Ministerial N°003-2023-MINAM, se aprueba el instructivo para elaborar e implementar el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA); en su Artículo 6, los gobiernos locales deben cumplir con la implementación de las obligaciones que se derivan de sus Programas Municipales EDUCCA.

Que, con Ordenanza Municipal N°006-2024-MDCH se aprobó el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Chingas (Programa Municipal EDUCCA-CHINGAS);

Que, visto el Informe N°036-2026-MDCH-ATM/CASM-R, se requiere aprobar el Plan de Trabajo Anual del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental;

Que, estando a lo expuesto, de conformidad con los artículos 9° y 43° de la Ley N°27972, Ley Orgánica de Municipalidades y el Reglamento de Organización y Funciones de la Municipalidad Distrital de Chingas, aprobado mediante Ordenanza Municipal N°006-2024-MDCH;

## SE RESUELVE:

**ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR** el Plan de Trabajo del año 2026 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Chingas (Programa Municipal EDUCCA – CHINGAS); el mismo que forma parte integrante del presente Resolución.



# Municipalidad Distrital de Chingas

PROVINCIA ANTONIO RAIMONDI

DEPARTAMENTO DE ANCASH

RUC 20208069153

"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

**ARTÍCULO SEGUNDO: ENCARGAR** al Área Técnica Municipal, el cumplimiento de lo dispuesto en la presente Resolución, de acuerdo con sus competencias.

**ARTÍCULO TERCERO: NOTIFICAR** el presente Decreto a la Gerencia Municipal, Secretaría General (o quien haga sus veces) y demás instancias administrativas para su cumplimiento.



**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE**



Econ. Víctor Antonio Villacordina Ostos  
DNI N° 41173753  
ALCALDE



*Paraiso de Conchucos*

*Tierra del Choclo y la Paleontología*



# Municipalidad Distrital De Chingas

PROVINCIA DE ANTONIO RAYMONDI  
DEPARTAMENTO DE ÁNCASH

## PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA

EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

Programa Municipal de Educación,  
Cultura y Ciudadanía Ambiental de  
la Municipalidad Distrital de  
Chingas

CHINGAS

PLAN DE TRABAJO  
— 2026 —



## 1. INTRODUCCIÓN:

La Municipalidad de Distrital de Chingas, mediante Ordenanza Municipal N°006-2024-MDCH de fecha 28 de junio de 2024, aprueba el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA) y para el cumplimiento de las líneas de acción señaladas, se realizarán diversas actividades que contribuyan a cumplir las metas establecidas en la Política Nacional del Ambiente al 2030 correspondiente al objetivo prioritario N°9 y otros dispositivos legales vinculados con la implementación del Programa Municipal EDUCCA.

Bajo este enfoque, el Área Técnica Municipal (ATM), presenta el Plan de Trabajo correspondiente al año 2026 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Chingas, como herramienta de gestión indispensable para la ejecución de las actividades de educación, cultura y ciudadana ambiental.

Durante el periodo de ejecución, la municipalidad implementará las siguientes líneas de acción de acuerdo a su problemática ambiental local y contexto socio cultural:

**La Educación ambiental escolar**, orienta la construcción de culturas y modos de vida sostenibles en el ámbito formal, a través de la formación de Promotores Ambientales Escolares.

**La Educación ambiental comunitaria**, promueve valores ambientales para mejorar la calidad de vida de las personas, a través del diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente; despliega estrategias de comunicación, a través del diseño e implementación de campañas informativas y eventos; estimula y facilita la intervención activa y responsable de la ciudadanía a través de la formación de Promotores Ambientales Juveniles y la Formación de Promotores Ambientales Comunitarios.



### 1. Educación Ambiental Escolar



### 2. Educación Ambiental Comunitaria



PROVINCIA DE ANTONIO RAYMONDI  
DEPARTAMENTO DE ÁNCASH

RUC 20208069153

## 2. PROGRAMACIÓN:

| PLAN DE TRABAJO 2026<br>PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA – MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CHINGAS |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                        |                        |                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividad                                                                              | Tareas                                                                                                                                        | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Meta                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Recursos                                                                                                                                 | Fecha (mes)                                            | Responsable            |                                                                                          |
| Línea de acción 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                        |                        |                                                                                          |
| 1.1 Actividad:<br>Formación de promotores ambientales escolares - PAE                  | 1. Coordinación con las instituciones educativas a intervenir. <sup>1</sup>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Número de PAE acreditados</li><li>Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAE y/o docentes</li><li>Número de PAE capacitados</li><li>Número de docentes capacitados considerando sexo (masculino, femenino)</li><li>Número de instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>10 PAE acreditados</li><li>02 eventos de capacitación dirigidos a los PAE y/o docentes</li><li>10 PAE capacitados</li><li>02 docentes capacitados</li><li>01 instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA</li></ul> | Impresiones, lapiceros.                                                                                                                  | Agosto                                                 | Área Técnica Municipal |                                                                                          |
|                                                                                        | 2. Coordinar la selección de PAE por institución educativa considerando el nivel, igualdad de género y las características de los promotores. | <ul style="list-style-type: none"><li>Número de PAE capacitados</li><li>Número de docentes</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>10 PAE acreditados</li><li>02 eventos de capacitación dirigidos a los PAE y/o docentes</li></ul>                                                                                                                                               | Impresiones, lapiceros.                                                                                                                  | Agosto                                                 |                        |                                                                                          |
|                                                                                        | 3. Socializar el plan de trabajo a directores y docentes en el marco del Programa Municipal EDUCCA.                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>Número de instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>10 PAE capacitados</li><li>02 docentes capacitados</li><li>01 instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA</li></ul>                                                                                                | Impresiones, lapiceros.                                                                                                                  | Agosto                                                 |                        | Aliados:<br>1. Gerencia de Servicio Sociales y Municipales.<br>2. Directores de las I.E. |
|                                                                                        | 4. Acreditación de los PAE de acuerdo a las fichas proporcionadas por el MINAM.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Número de proyectos ambientales implementados por los PAE y docentes</li></ul>                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>01 proyectos ambientales implementados por los PAE y docentes</li><li>10 PAE reconocidos</li></ul> | Impresiones, lapiceros, refrigerio.                    | Agosto                 |                                                                                          |
|                                                                                        | 5. Ceremonia de juramentación de los PAE (opcional).                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Número de PAE reconocidos</li><li>Número de docentes reconocidos</li></ul>                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>02 docentes reconocidos</li><li>01 instituciones educativas reconocidas</li></ul>                  | Polos EDUCCA, certificados, refrigerio.                | Septiembre             |                                                                                          |
|                                                                                        | 6. Capacitación a PAE:<br>A) <b>Funciones</b> del promotor ambiental escolar.                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Número de docentes reconocidos</li><li>Número de instituciones educativas reconocidas</li></ul>                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>02 docentes reconocidos</li><li>01 instituciones educativas reconocidas</li></ul>                  | Proyector, laptop, impresiones, lapiceros, refrigerio. | Septiembre             |                                                                                          |
|                                                                                        | 7. Implementación de campañas:<br>- Consumo responsable.                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Número de instituciones educativas reconocidas</li></ul>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          | Banners, volantes, bolsas de plástico, refrigerio.     | Septiembre             |                                                                                          |
|                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                        | S/ 0.00                |                                                                                          |
|                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                        | S/ 0.00                |                                                                                          |
|                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                        | S/ 0.00                |                                                                                          |
|                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                        | S/ 30.00               |                                                                                          |
|                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                        | S/ 630.00              |                                                                                          |
|                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                        | S/ 30.00               |                                                                                          |
|                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                        | S/ 200.00              |                                                                                          |



<sup>1</sup> Es aconsejable que las IE estén en la ruta de recolección selectiva para facilitar el monitoreo.

<sup>22</sup> Considerar de manera prioritaria a los Brigadistas de Educación Ambiental y Gestión de Riesgos de Desastres que las instituciones educativas en el marco de la aplicación del enfoque ambiental de acuerdo a la norma vigente del Ministerio de Educación (ver portal

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 8. Implementación de proyectos ambientales escolares:<br>A) Implementación de una campaña sobre:<br>- Segregación en fuente | 9. Reconocimiento a los PAE, docentes e instituciones educativas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Banners, volantes, mascarillas, guantes quirúrgicos, bolsas de plástico, refrigerio.  | Octubre   | S/ 200.00 |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       | Noviembre | S/ 30.00  |
| Línea de acción 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |           |           |
| 2.1<br>Actividad:<br>d: Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente (EPEA)                       | 1. Inventario y selección de espacios públicos que educan ambientalmente <sup>2</sup> para su habilitación.                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>Número de espacios públicos que educan ambientalmente habilitados</li><li>Número de actividades de promoción cultural-ambiental implementadas</li><li>Número de personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas</li></ul> | Computadora, Impresiones, lapiceros.                                                  | Octubre   | S/ 0.00   |
|                                                                                                                             | 2. Diseño e implementación:<br>A) Nivel Básico<br>- Banners informativos en la vía pública (pasacalles)<br>- Carteles informativos (señalética en árboles)<br>- Contenedores para almacenamiento temporal de residuos sólidos en sitios estratégicos del distrito (mercados, plazas, parque, etc.) para promover la segregación en fuente de residuos aprovechables. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |           |           |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Área Técnica Municipal<br>Aliados:<br>1. Gerencia de Servicio Sociales y Municipales. | Octubre   | S/ 800.00 |



<sup>2</sup> Tipología: **vía pública** (jirón, Calle, cruce, avenida, puente), parque, plaza, vivero municipal, biblioteca municipal, áreas de acondicionamiento de residuos sólidos, jardín botánico, plazuela, relleno sanitario, oficinas de la municipalidad, áreas verdes, estadio, mercado municipal, feria itinerante, biohuerto, terminal terrestre, ludoteca, polideportivo, bosque, campo deportivo, centro cívico, centro cultural, centro turístico, dependencia policial, estadio, palacio municipal, parroquia, feria itinerante, alameda, entre otros. Puede ser un punto crítico recuperado, la tipología es **vía pública**.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                      |           |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------|-----------|----------|
| 3. Implementar actividades de promoción de mejores comportamientos ambientales en los EPEA<br>Nota: pueden participar PAJ y PAC<br>Se pueden realizar:<br>- <b>Activaciones demostrativas</b> de prácticas ambientales en plazas y parques.<br>- <b>Sensibilización</b> sobre prácticas no sostenibles y promoción de alternativas, en las estaciones de reciclaje.<br>- Función de títeres orientado al manejo adecuados de residuos sólidos (segregación de orgánicos, inorgánicos, RAEE, pago de arbitrios, otros)<br>- Talleres diversos de manualidades orientados a la <b>reutilización</b> de diversos materiales como papel cartón, plástico PET con fines de uso diario. |  |  | Títeres, folletos, refrigerio.       | Octubre   | S/ 50.00 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                      |           |          |
| 4. Mantenimiento de los espacios implementados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  | EPP, bolsas de plástico, refrigerio. | Noviembre | S/ 30.00 |



### 3. RESUMEN DEL PRESUPUESTO

| Línea de acción 1: Educación ambiental escolar                              |             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| Concepto                                                                    | Costo (S/)  |  |
| 1.1. Formación de promotores ambientales escolares                          | S/ 1,120.00 |  |
| SUB TOTAL                                                                   | S/ 1,120.00 |  |
| Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria                          |             |  |
| Concepto                                                                    | Costo (S/)  |  |
| 2.1. Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente | S/ 880.00   |  |
| SUB TOTAL                                                                   | S/ 880.00   |  |
| Línea de acción 3: Educación ambiental institucional                        |             |  |
| Concepto                                                                    | Costo (S/)  |  |
| Línea de acción 1: Educación ambiental escolar                              | S/ 1,120.00 |  |
| Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria                          | S/ 880.00   |  |
| TOTAL                                                                       | S/ 2,000.00 |  |

