



# Municipalidad Distrital de Canchaque

CANCHAQUE – HUANCABAMBA – PIURA

CREADO 05 SETIEMBRE 1904

*"Canchaque Capital Turística de la Región Piura"*

*"Año de la esperanza y el fortalecimiento de la democracia"*

**Resolución de Alcaldía N°084-2026-MDC-A.**

Canchaque, 10 de abril de 2026.

EL ALCALDE DEL DISTRITO DE CANCHAQUE,

**VISTO:**

Informe N°26-2025-MDC-DGALP-MNO, de fecha 10 de marzo de 2026, División de Gestión Ambiental y Limpieza Pública; Informe N°123-2025-MDC-SSP, de fecha 11 de marzo de 2026, emitido por la Sub Gerencia de Servicios Públicos; Informe N°029-2025-MDC/OPyP, de fecha 24 de marzo de 2026, emitido por la oficina de Planeamiento y Presupuesto; Informe N°37-2026-MDC-DGALP-MNO, de fecha 26 de marzo de 2026, emitido por la División de Gestión Ambiental y Limpieza Pública; Informe N°157-2026-MDC-SSP, de fecha 27 de marzo de 2026, emitido por el Sub Gerente de Servicios Públicos; Informe Legal N°080-2026-MDC-OAJ, de fecha 10 de abril de 2026, emitido por la oficina de Asesoría Jurídica y,

**CONSIDERANDO:**

Que, de conformidad a lo dispuesto por el Artículo 194° de la Constitución Política del Estado, modificada por la Ley de la Reforma Constitucional N°27680, en armonía con el Artículo II del Título Preliminar de la Ley N°27972 – Ley Orgánica de Municipalidades, los Gobiernos Locales gozan de autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia, radicando esta autonomía en la facultad de ejercer actos de gobierno, administrativos y de administración, con sujeción al ordenamiento jurídico.

Que, mediante Informe N°26-2026-MDC-DGALP-MNO de fecha 10 de marzo de 2026, el Jefe de la División de Gestión Ambiental y Limpieza Pública solicita a la Subgerencia de Servicios Públicos la aprobación del plan anual de trabajo para el año 2026 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Canchaque (Programa EDUCCA 2026 – Municipalidad Distrital de Canchaque), para lo cual se requiere un presupuesto de S/ 13,500.00 (Trece mil quinientos y 00/100 Soles).

Que, mediante Informe N°123-2026-MDC-SSP de fecha 11 de marzo de 2026, la Subgerencia de Servicio Públicos solicita a Gerencia Municipal la aprobación del Plan Anual de Trabajo del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental.

Que, mediante Informe N°029-2026-MDC/OPyP de fecha 24 de marzo de 2026, la jefa de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto informa a Gerencia Municipal que existe disponibilidad presupuestal para la atención del plan EDUCCA 2026 por la suma de S/ 15,000.00 (Quince mil y 00/100 Soles).

Que, mediante Informe N°37-2026-MDC-DGALP-MNO de fecha 26 de marzo de 2026, el Jefe de la División de Gestión Ambiental y Limpieza Pública remite a la Subgerencia de Servicios Públicos la actualización presupuestal para la ejecución del plan anual de trabajo para el año 2026 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Canchaque (Programa EDUCCA 2026 – Municipalidad Distrital de Canchaque), por el monto de S/ 15,000.00 (Quince mil y 00/100 Soles).

Que, mediante Informe N°157-2026-MDC-SSP de fecha 27 de marzo de 2026, la Subgerencia de Servicio Públicos solicita a Gerencia Municipal la aprobación del Plan Anual de Trabajo del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental con su respectivo nuevo monto asignado.

Que, mediante Informe Legal N°080-2026-MDC-OAJ, de fecha 10 de abril de 2026, la oficina de Asesoría Jurídica, emite su opinión legal en base a los siguientes fundamentos jurídicos:

*Que, el artículo II del Título Preliminar de la Ley N°27972 - Ley Orgánica de Municipalidades; establece que los Gobiernos Locales gozan de autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia.*



# Municipalidad Distrital de Canchaque

CANCHAQUE – HUANCABAMBA – PIURA

CREADO 05 SETIEMBRE 1904

*"Canchaque Capital Turística de la Región Piura"*

*"Año de la esperanza y el fortalecimiento de la democracia"*

**Resolución de Alcaldía N°084-2026-MDC-A.**

Canchaque, 10 de abril de 2026.

Que, de acuerdo a lo dispuesto en los artículos 2° y 67° de la Constitución Política del Perú, es deber primordial del Estado garantizar el derecho de toda persona a gozar de un ambiente equilibrado y adecuado al desarrollo de su vida, siendo el Estado el que determina la Política Nacional del Ambiente, promoviendo el uso sostenible de sus recursos naturales.

Que, el párrafo 3.3 del numeral 3 del artículo 73° de la Ley Orgánica de Municipalidades dispone que son competencias y funciones específicas generales de los gobiernos locales promover la educación e investigación ambiental en su localidad e incentivar la participación ciudadana en todos sus niveles. igualmente, el numeral 13 del artículo 82° concede a las municipalidades como competencias y funciones específicas compartidas con el gobierno nacional y el regional promover la cultura de la prevención mediante la educación para la preservación del ambiente.

Que, el artículo 8° de la Ley N°28611 - Ley General del Ambiente, establece que las políticas y normas ambientales de carácter nacional, sectorial, regional y local se diseñan y aplican según la Política Nacional de Ambiente y deben guardar concordancia entre sí. Además, el artículo 127° determina que el Ministerio de Educación y la Autoridad Ambiental Nacional coordinan con las diferentes entidades del Estado para la definición de la Política Nacional de Educación Ambiental teniendo entre sus lineamientos orientadores desarrollar programas de educación ambiental a nivel formal y no formal.

Que, mediante Decreto Supremo N°017-2012-ED, se aprobó la Política Nacional de Educación Ambiental cuyo objetivo específico es alcanzar un alto grado de conciencia y cultura ambiental en el país, con la activa participación ciudadana.

Que, la Política Nacional del Ambiente al 2030, aprobada por Decreto Supremo N°023-2021-MINAM, dispone en el servicio OP9.S1 del Objetivo Prioritario N°9 "Mejorar el comportamiento ambiental de la ciudadanía" que el Ministerio del Ambiente fortalece las capacidades institucionales a los gobiernos subnacionales para la incorporación del enfoque ambiental en la educación comunitaria; siendo el indicador de cobertura "el porcentaje de gobiernos locales que reportan la implementación de su Programa Municipal Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA)".

Que, de acuerdo con el numeral 1 del literal B del Reglamento de la Ley N°30754, Ley Marco sobre Cambio Climático, aprobado por Decreto Supremo N°013-2019-MINAM, los gobiernos locales, entre otros, elaboran, aprueban, implementan, actualizan y difunden los programas: municipales de educación, cultura y ciudadanía ambiental que incorporen la temática de cambio climático considerando los conocimientos, saberes y prácticas tradicionales y ancestrales de los pueblos indígenas u originarios, de conformidad con el numeral 3 del artículo 27 del Convenio N°169 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT).

Que, la educación, cultura y ciudadanía ambiental son de vital importancia para la sociedad, además que tanto la Constitución como la Ley Orgánica de Municipalidades promueven el desarrollo sostenible y un medio ambiente sano, por lo que resulta de vital importancia la aprobación del plan EDUCCA del año 2026 para que así se produzca el cumplimiento de los objetivos, caso contrario, esta distrital queda expuesta a sanciones de parte de la OEFA con la imposición de multas con montos que pueden llegar hasta las 400 UIT.

Por lo que, estando a lo informado por el área técnica de esta distrital y en el marco normativo expuesto y del análisis efectuado del despacho de Asesoría Jurídica CONCLUYE que resulta PROCEDENTE la aprobación del plan de trabajo para el año 2026 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Canchaque (Programa EDUCCA - Canchaque), RECOMIENDA que la División de Gestión Ambiental y Limpieza Pública ajuste sus actividades a la disponibilidad presupuestal establecida y emitir el documento resolutivo del titular de la Entidad.

Que con **Proveído S/N**, de fecha 10 de abril de 2026, la Gerencia Municipal solicita se emita el Acto Resolutivo correspondiente.



# Municipalidad Distrital de Canchaque

CANCHAQUE – HUANCABAMBA – PIURA

CREADO 05 SETIEMBRE 1904

*"Canchaque Capital Turística de la Región Piura"*

*"Año de la esperanza y el fortalecimiento de la democracia"*

**Resolución de Alcaldía N°084-2026-MDC-A.**

Canchaque, 10 de abril de 2026.

En consecuencia, en mérito a lo expuesto y al amparo de los Artículos 43° y 20° - Inciso 6) de la Ley N°27972 - Ley Orgánica de Municipalidades;

## SE RESUELVE:

**ARTICULO PRIMERO.** - APROBAR, EL PLAN DE TRABAJO DEL AÑO 2026 DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACION, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CANCHAQUE (PROGRAMA EDUCCA – CANCHAQUE), CON UN PRESUPUESTO DE S/ 15,000.00 (QUINCE MIL CON 00/100 SOLES), de conformidad con los fundamentos técnicos y jurídicos que se exponen en la parte considerativa de la presente Resolución de Alcaldía.

**ARTÍCULO SEGUNDO.** - ENCARGAR, a la Gerencia Municipal, oficina de Planeamiento y Presupuesto y División de Gestión Ambiental y Limpieza Pública, el cumplimiento de lo dispuesto en la presente disposición municipal.

**ARTICULO TERCERO.** - COMUNICAR, la presente resolución a la Gerencia Municipal, oficina de Planeamiento y Presupuesto y a la División de Gestión Ambiental y Limpieza Pública y demás áreas administrativas correspondientes, lo dispuesto en la presente resolución para su conocimiento y fines.

**ARTÍCULO CUARTO.** - DISPONER, la publicación de la presente Resolución de Alcaldía, y sus anexos, de ser el caso, en el portal Web de la Municipalidad Distrital de Canchaque.

**REGISTRESE, COMUNIQUESE, CUMPLASE Y ARCHÍVESE.**

C. C.  
Alcaldía  
Archivo.

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CANCHAQUE

**Jimner García Ramos**  
ALCALDE



# **MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CANCHAQUE**

## **DIVISION DE GESTION AMBIENTAL Y LIMPIEZA PUBLICA**

# **PLAN DE TRABAJO ANUAL 2026**

**Programa Municipal de  
Educación,  
Cultura y Ciudadanía  
Ambiental (EDUCCA)**

*Canchaque – Huancabamba – Piura*

## 1. INTRODUCCIÓN

La Municipalidad distrital de Canchaque, mediante Resolución de Alcaldía N° \_\_\_\_ de fecha Marzo – 2026 aprueba el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA) y para el cumplimiento de las líneas de acción señaladas, se realizarán diversas actividades que contribuyan a cumplir las metas establecidas en la Política Nacional del Ambiente al 2030 correspondiente al objetivo prioritario N° 9 y otros dispositivos legales vinculados con la implementación del Programa Municipal EDUCCA.

Bajo este enfoque, la división de gestión ambiental y limpieza pública presenta el Plan de Trabajo correspondiente al año 2026 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la municipalidad distrital de Canchaque, como herramienta de gestión indispensable para la ejecución de las actividades de educación, cultura y ciudadana ambiental.

Durante el periodo de ejecución, la municipalidad distrital de Canchaque implementará las siguientes líneas de acción de acuerdo a su problemática ambiental local y contexto socio cultural:

**La Educación ambiental escolar**, orienta la construcción de culturas y modos de vida sostenibles en el ámbito formal, a través de la formación de Promotores Ambientales Escolares.

**La Educación ambiental comunitaria**, promueve valores ambientales para mejorar la calidad de vida de las personas, a través del diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente; despliega estrategias de comunicación, a través del diseño e implementación de campañas informativas y eventos; estimula y facilita la intervención activa y responsable de la ciudadanía a través de la formación de Promotores Ambientales Juveniles y la Formación de Promotores Ambientales Comunitarios.

### 1. Educación Ambiental Escolar



### 2. Educación Ambiental Comunitaria



## 2. PROGRAMACIÓN

| PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA – MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CANCHAQUE |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |             |                                                  |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|
| ACTIVIDAD                                                        | TAREAS                                                                                                                                        | INDICADOR                                                                                                                                               | META                                                                                                                                                                                                     | RECURSOS                                                                                                     | FECHA (MES) | RESPONSABLE Y ALIADOS                            |
| PRESUPUESTO (S/)                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |             |                                                  |
| <b>Línea de acción 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR</b>            |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |             |                                                  |
| <b>1.1 FORMACIÓN DE PROMOTORES AMBIENTALES ESCOLARES - PAE</b>   | 1. Coordinación con las instituciones educativas a intervenir.                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de PAE acreditados</li> <li>Número de eventos de capacitación dirigidos a los PAE y/o docentes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>50 PAE acreditados</li> <li>3 eventos de capacitación dirigidos a los PAE y/o docentes</li> </ul>                                                                 | 1 Facilitador                                                                                                | Marzo       | División De Gestión Ambiental Y Limpieza Publica |
|                                                                  | 2. Coordinar la selección de PAE por institución educativa considerando el nivel, igualdad de género y las características de los promotores. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de PAE dirigidos a los PAE y/o docentes</li> <li>Número de PAE capacitados</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>50 PAE capacitados</li> <li>9 Docentes capacitados</li> </ul>                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop.</li> <li>Proyector</li> <li>Afiches</li> <li>Otro</li> </ul>  | Marzo       |                                                  |
|                                                                  | 3. Socializar el plan de trabajo a directores y docentes en el marco del Programa Municipal EDUCCA 2026                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de docentes capacitados considerando</li> </ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>7 instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA</li> </ul>                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop.</li> <li>Proyector</li> <li>Afiches</li> <li>Otros</li> </ul> | Abril       |                                                  |
|                                                                  | 4. Acreditación de los PAE de acuerdo a las fichas proporcionadas por el MINAM.                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA</li> </ul>                     | <b>I.E. Nivel Primaria</b>                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop.</li> <li>Proyector</li> <li>Afiches</li> <li>Otros</li> </ul> | Abril       |                                                  |
|                                                                  | 5. Ceremonia de juramentación de los PAE                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de proyectos ambientales implementados por los PAE y docentes</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>I.E. 14477- Canchaque</li> <li>I.E. 14488 Los potreros</li> <li>I.E. 15255 Huabal</li> <li>I.E. Huarapos</li> <li>I.E. La Paccha</li> <li>E.I Palambra</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chalecos</li> <li>Fotohek</li> </ul>                                  | Abril       |                                                  |
|                                                                  | 6. Capacitación a PAE: Funciones del promotor ambiental escolar.                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de PAE</li> </ul>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop.</li> <li>Proyector</li> <li>Afiches</li> <li>Otros</li> </ul> | Abril       |                                                  |
|                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop.</li> <li>Proyector</li> <li>Afiches</li> <li>Otros</li> </ul> | Mayo        |                                                  |
|                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |             | S/. 4,000.00                                     |

|  | Educación Ambiental Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | reconocidos                                                                                                                                  | I.E Nivel Secundaria                                                                                                                                                                                       | Junio                                                                                                                 |                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop.</li> <li>• Proyector.</li> <li>• Afiches</li> <li>• Otros</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop.</li> <li>• Proyector</li> <li>• Afiches</li> <li>• Otros</li> </ul> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos de medio ambiente y ecosistema.</li> <li>• Problemática ambiental local (residuos, contaminación del agua, quema de basura).</li> <li>• Importancia del cuidado de los recursos naturales.</li> <li>• Cultura ambiental y responsabilidad ciudadana.</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de docentes reconocidos</li> <li>• Número de instituciones educativas reconocidas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• I.E Emilio Espinoza-Canchaque.</li> <li>• I.E Luis Alberto Sánchez – Palambla.</li> <li>• 8 proyectos ambientales implementados por los PAE y docentes</li> </ul> | Julio                                                                                                                 |                                                                                                                      |
|  | <p>Gestión de Residuos Sólidos en la Escuela</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Segregación en la fuente (orgánico, inorgánico, reciclable).</li> <li>• Reutilización y reciclaje creativo.</li> <li>• Compostaje escolar.</li> <li>• principios, responsabilidades y mecanismos para reducir, reutilizar y valorizar los residuos.</li> </ul> |                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 PAE reconocidos</li> <li>• 9 docentes reconocidos</li> <li>• 7 instituciones educativas reconocidas</li> </ul>                                                 | Agosto                                                                                                                |                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            | Septiembre                                                                                                            |                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            | Octubre                                                                                                               |                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            | Noviembre                                                                                                             |                                                                                                                      |
|  | <p>Ahorro de Agua y Energía</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso responsable del agua en servicios higiénicos y jardines.</li> <li>• Buen uso de energía eléctrica en aulas.</li> <li>• Acciones prácticas para reducir el consumo.</li> </ul>                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            | Diciembre                                                                                                             |                                                                                                                      |
|  | <p>Cambio Climático y Desarrollo Sostenible</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qué es el cambio climático.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Acciones escolares para reducir la huella ambiental.</li><li>• Vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).</li></ul> <p>Ecoeficiencia Escolar</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso responsable de papel.</li><li>• Implementación de “brigadas verdes”.</li><li>• Supervisión ambiental interna (aulas limpias, patios limpios).</li></ul> <p>Áreas Verdes y Arborización</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Importancia de los árboles.</li><li>• Siembra y cuidado de plantas.</li><li>• Huertos escolares.</li></ul> <p>Conservación de la diversidad biológica (especies de flora y fauna</p> |  |  |  |  |  |
|  | <p><b>7. Implementación de campañas:</b></p> <p><b>Campañas de limpieza escolar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• “Mi Escuela Limpia, Mi Orgullo”</li><li>• “Juntos por un Colegio sin Basura”</li><li>• “Brigada Escolar de Limpieza Ambiental”</li><li>• “Patios Limpios, Estudiantes Felices”</li><li>• “Manos que Limpian, Corazones que Cuidan”</li><li>• “Operación Aula Limpia”</li><li>• “Escuela Saludable y Responsable”</li></ul>                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>"Guardianes de la Limpieza"</li><li>"Cero Basura en Mi Cole"</li><li>"Por una Escuela Más Verde y Limpia"</li></ul> <p>Campañas de recojo y segregación de residuos sólidos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>"Recicla y Transforma tu Escuela"</li><li>"Yo Separo, Yo Cuido"</li><li>"Escuela EcoResponsable"</li><li>"Residuos con Futuro"</li><li>"Clasifica Hoy, Protege Mañana"</li><li>"EcoBrigada Escolar"</li><li>"Dale Vida Nueva a tus Residuos"</li><li>"Menos Basura, Más Conciencia"</li><li>"Separar para Conservar"</li><li>"Escuela 3R: Reduce, Reutiliza y Recicla"</li></ul> <p>Campañas de arborización</p> <ul style="list-style-type: none"><li>"Siembra Vida, Siembra Futuro"</li><li>"Un Estudiante, Un Árbol"</li><li>"Raíces que Cuidan el Planeta"</li><li>"Plantando Esperanza"</li><li>"Más Árboles, Más Vida"</li><li>"Adopta un Árbol"</li><li>"Sembrando Conciencia Verde"</li><li>"Mi Árbol, Mi Compromiso"</li><li>"Bosque Escolar en Acción"</li><li>"Pulmones Verdes para Mi Escuela"</li></ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[illegible]

|                                                                                          | 9. Reconocimiento a los PAE, docentes e instituciones educativas.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 facilitador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Diciembre        | S/. 500.00                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Línea de acción 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA</b>                                |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                  |
| <b>2.1 DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS PÚBLICOS QUE EDUCAN AMBIENTALMENTE (EPEA)</b> | <b>1. Inventario y selección de espacios públicos que educan ambientalmente para su habilitación.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de espacios públicos que educan ambientalmente habilitados</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>6 espacios públicos que ambientalmente habilitados</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop</li> <li>- Proyector</li> <li>- Cartulina</li> <li>- Papel</li> <li>- Botellas plásticas</li> <li>- Pinturas</li> <li>- Cartón</li> <li>- Pinceles</li> <li>- Lapiceros</li> <li>- Tijeras</li> <li>- Plantas forestales</li> <li>- Plantas ornamentales --</li> <li>- Otros</li> </ul> | Mayo a Diciembre | S/. 500.00                                       |
|                                                                                          | <b>2. Diseño e implementación:</b>                                                                    | <p><b>Nivel Básico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Señalética ecológica e interpretativa</li> <li>Áreas verdes con especies nativas</li> <li>Puntos de segregación de residuos</li> <li>Biohuertos demostrativos</li> <li>Murales o paneles informativos ambientales</li> <li>Áreas de compostaje comunitario</li> <li>Banners informativos en la vía pública (pasacalles)</li> <li>Carteles informativos (señalética en árboles)</li> <li>Contenedores para almacenamiento temporal de residuos sólidos en sitios estratégicos del distrito (mercados, plazas, parque, entre otros) para promover la segregación en fuente de residuos aprovechables.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de actividades de promoción cultural-ambiental implementadas</li> <li>Número de personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas</li> <li>30 personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  | División de Gestión Ambiental Y Limpieza Publica |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>Recuperación de faja marginal de ríos y quebradas con actividades de forestación o reforestación para la protección del recurso hídrico</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                     |
|  | <p><b>3.- Implementación de actividades de promoción y mejores comportamientos ambientales en los espacios públicos que educan ambientalmente</b></p> <p><b>Comportamientos Ambientales a Promover</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Segregación adecuada de residuos sólidos.</li><li>No arrojar basura en espacios públicos.</li><li>Uso responsable del agua.</li><li>Protección y cuidado de áreas verdes.</li><li>Participación en jornadas de limpieza y reforestación.</li><li>Reducción del uso de plásticos de un solo uso.</li></ul> <p><b>Actividades a Implementar</b></p> <p><b>a. Jornadas de Sensibilización Ambiental</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Charlas educativas en parques y plazas.</li><li>Dinámicas participativas de interacción con la población</li><li>Teatro ambiental comunitario.</li></ul> |  |  | <p>Laptop</p> <p>-Proyector</p> <p>-Cartulina</p> <p>-Papel</p> <p>-Botellas plásticas</p> <p>-Pinturas</p> <p>-Cartón</p> <p>-Pinceles</p> <p>-Lapiceros</p> <p>-Tijeras</p> <p>-Plantas forestales</p> <p>-Plantas ornamentales --</p> <p>-Otros</p> | <p>Mayo a</p> <p>Diciembre</p> | <p>S/. 1,000.00</p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |            |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|------------|
|                                                         | <p><b>b. Campañas de Limpieza Pública</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Limpieza de parques, áreas verdes y alrededores.</li> <li>Clasificación de residuos recolectados.</li> <li>Registro fotográfico del antes y después.</li> </ul> <p><b>c. Implementación de Puntos Ecológicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Instalación de contenedores diferenciados.</li> <li>Señalética informativa sobre segregación.</li> <li>Monitoreo del uso adecuado.</li> </ul> <p><b>d. Ferias y Ecoeventos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exhibición de manualidades con material reciclado.</li> <li>Concursos ambientales</li> <li>Exposición de biohuertos y compostaje.</li> </ul> <p><b>e. Siembra y Adopción de Árboles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Campañas de arborización.</li> <li>Compromiso ciudadano de cuidado y mantenimiento.</li> <li>Identificación de especies nativas.</li> </ul> |  |  |  |  |  | S/. 500.00 |
| <b>4.- Mantenimiento de los espacios implementados.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p><b>Mantenimiento de Áreas Verdes y Jardines</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riego periódico (según temporada).</li> <li>• Poda formativa y sanitaria de árboles y arbustos.</li> <li>• Deshierbe manual o mecánico.</li> <li>• Reposición de plantas ornamentales y forestales.</li> <li>• Abonamiento orgánico (compost).</li> </ul> <p><b>Mantenimiento de Zonas de Reforestación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reposición de plántones muertos.</li> <li>• Protección contra el pastoreo.</li> <li>• Limpieza alrededor de los árboles (plato forestal).</li> <li>• Evaluación de crecimiento y supervivencia.</li> </ul> <p><b>Limpieza y Manejo de Residuos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recojo y segregación de residuos sólidos.</li> <li>• Lavado y desinfección de tachos diferenciados.</li> <li>• Instalación y reposición de señalética ambiental.</li> <li>• Jornadas comunitarias de limpieza.</li> </ul> <p><b>Mantenimiento de Infraestructura Educativa Ambiental</b></p> |  |  |  | <p>-Papel</p> <p>-Botellas plásticas</p> <p>-Pinturas</p> <p>-Cartón</p> <p>-Pinceles</p> <p>-Lapiceros</p> <p>-Tijeras</p> <p>-Plantas forestales</p> <p>-Plantas ornamentales --</p> <p>-Otros</p> |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                    |                  |                                                  |            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|------------|
|                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>Pintado de murales y mensajes ecológicos.</li><li>Reparación de bancas, juegos y cercos.</li><li>Mantenimiento de paneles informativos.</li><li>Mejoramiento de senderos ecológicos.</li></ul> <p><b>Actividades Educativas Complementarias</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Talleres sobre reciclaje y compostaje.</li><li>Instalación y mantenimiento de biohuertos demostrativos.</li><li>Campañas de sensibilización ambiental.</li><li>Concursos escolares de adopción de áreas verdes.</li></ul> <p><b>Monitoreo y Evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Registro fotográfico mensual.</li><li>Fichas de inspección técnica.</li><li>Indicadores de conservación (área verde recuperada, número de árboles vivos, etc.).</li></ul> |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |  |  | Laptop<br>-Proyector<br>-Cartulina<br>-Papel<br>-Botellas plásticas<br>-Pinturas<br>-Cartón<br>-Pinceles<br>-Lapiceros<br>-Tijeras | Mayo a diciembre | División De Gestión Ambiental Y Limpieza Publica | S/. 500.00 |
| 2.2 DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE CAMPAÑAS INFORMATIVAS Y EVENTOS | <p><b>1. Implementación de eventos ambientales</b></p> <p>Jornadas de Limpieza Pública</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Convocatoria comunitaria.</li><li>Entrega de bolsas y guantes.</li><li>Clasificación de residuos recolectados.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Número de campañas informativas realizadas</li><li>Número de personas que participan en campañas informativas</li><li>Número de eventos realizados con</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>6 campañas informativas realizadas</li><li>30 personas que participan en campañas informativas</li></ul> |  |  |                                                                                                                                    |                  |                                                  |            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
|  | <p><b>Campañas de Arborización</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siembra simbólica con los promotores ambientales</li> <li>• Entrega de plantones.</li> <li>• Firma de compromiso de cuidado.</li> </ul> <p><b>Ferias Ambientales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stands informativos.</li> <li>• Exhibición de materiales reciclados.</li> <li>• Concursos y premiaciones.</li> </ul> <p><b>Charlas y Talleres</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de residuos sólidos.</li> <li>• Compostaje doméstico.</li> <li>• Uso responsable del agua.</li> </ul> | <p>temática ambiental</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de personas que participan en eventos</li> <li>• Número de personas alcanzadas por publicación en redes sociales/año</li> <li>• Número de material comunicacional audiovisual generado</li> <li>• Número de material comunicacional gráfico generado</li> <li>• Número de horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local (excepto redes sociales)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 eventos realizados con temática ambiental</li> <li>• 50 personas que participan en eventos</li> <li>• 50 personas alcanzadas por publicación en redes sociales/año</li> <li>• 5 materiales comunicacionales audiovisuales generados</li> <li>• 10 materiales comunicacionales gráficos generados</li> </ul> | <p>-Plantas forestales<br/>-Plantas ornamentales<br/>-Bolsas<br/>-Escobas<br/>-Guantes<br/>-Otros</p>                                                                                                                                                 | Abril a diciembre | <p>S/. 500.00</p> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                   |
|  | <p><b>2.Implementación de campañas ambientales</b></p> <p><b>Campañas de limpieza comunitaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Mi ciudad Limpia, Mi Orgullo”</li> <li>• “Juntos por un pueblo sin Basura”</li> <li>• “Brigada comunitaria de Limpieza Ambiental”</li> <li>• “pueblo Limpios, habitante Felices”</li> <li>• “Manos que Limpian, Corazones que Cuidan”</li> <li>• “Guardianes de la Limpieza”</li> <li>• “Cero Basura en mi casa”</li> </ul>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Laptop<br/>-Proyector<br/>-Cartulina<br/>-Papel<br/>-Botellas plásticas<br/>-Pinturas<br/>-Cartón<br/>-Pinceles<br/>-Lapiceros<br/>-Tijeras<br/>-Plantas forestales<br/>-Plantas ornamentales<br/>-Bolsas<br/>-Escobas<br/>-Guantes<br/>-Otros</p> |                   |                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Por una ciudad Más Verde y Limpia”</li> </ul> <p><b>Campañas de recojo y segregación de residuos sólidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Recicla y Transforma tu casa”</li> <li>• “Yo Separo, Yo Cuido”</li> <li>• “ciudad EcoResponsable”</li> <li>• “Residuos con Futuro”</li> <li>• “Clasifica Hoy, Protege Mañana”</li> <li>• “EcoBrigada comunitaria”</li> <li>• “Dale Vida Nueva a tus Residuos”</li> <li>• “Menos Basura, Más Conciencia”</li> <li>• “Separar para Conservar”</li> <li>• “ciudad 3R: Reduce, Reutiliza y Recicla”</li> </ul> <p><b>Campañas de arborización</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Siembra Vida, Siembra Futuro”</li> <li>• “Un habitante, Un Árbol”</li> <li>• “Raíces que Cuidan el Planeta”</li> <li>• “Plantando Esperanza”</li> <li>• “Más Árboles, Más Vida”</li> <li>• “Adopta un Árbol”</li> <li>• “Sembrando Conciencia Verde”</li> <li>• “Mi Árbol, Mi Compromiso”</li> <li>• “Bosque comunitario en Acción”</li> </ul> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                 |                  |            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | 3. Difusión de información a través de la página oficial de Facebook de la municipalidad distrital de Canchaque, radio emisoras locales, haciendo uso de recursos comunicacionales en el marco del calendario ambiental.                                                                                                                                                                                                             |  |  | Laptop<br>Papel<br>Impresora<br>Lapiceros                                                                       | Mayo a diciembre |            |
|  | 4. Elaboración de material comunicacional como banner informativos, carteles, pasacalles, volantes, trípticos entre otros.) con mensajes y contenido creando conciencia ambiental a los habitantes de Canchaque                                                                                                                                                                                                                      |  |  | Laptop<br>Papel<br>Impresora<br>Lapiceros<br>Cartulina<br>Tijeras<br>Pinturas                                   | Mayo a diciembre | S/. 200.00 |
|  | 5. Elaboración de material comunicacional audiovisual adecuado a la realidad de Canchaque y el acceso a la población, tales como videos, spots radiales, jingle para perifoneo, entre otros                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | Laptop<br>Papel<br>Impresora<br>Lapiceros<br>Cartulina<br>Tijeras<br>Pinturas<br>Cámara fotográfica<br>Parlante | Mayo a diciembre | S/. 200.00 |
|  | 6. Implementación de eventos ambientales en el marco del calendario ambiental de acuerdo a las prioridades de su gestión ambiental del distrito de Canchaque: <ul style="list-style-type: none"> <li>Talleres con temática ambiental resaltando los impactos ambientales en Canchaque</li> <li>Foros sobre "Las áreas verdes y su importancia", importancia del cuidado del recurso hídrico, conservación del ecosistema.</li> </ul> |  |  |                                                                                                                 |                  |            |

[illegible]

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Normativa ambiental municipal y nacional.</li></ul> <p><b>Manejo Integral de Residuos Sólidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Clasificación de residuos.</li><li>• Segregación en la fuente.</li><li>• Reciclaje y reutilización.</li><li>• Identificación de puntos críticos.</li></ul> <p><b>Arborización y Manejo de Áreas Verdes</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Técnicas correctas de plantación.</li><li>• Mantenimiento y riego.</li><li>• Protección de plantones.</li><li>• Importancia de las áreas verdes.</li></ul> <p><b>Conservación del Agua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso responsable del agua.</li><li>• Problemática del vertimiento de aguas residuales.</li><li>• Buenas prácticas en hogares y escuelas.</li></ul> <p><b>Cambio Climático y Buenas Prácticas Ambientales</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceptos básicos de cambio climático.</li><li>• Acciones locales para mitigar impactos.</li><li>• Consumo responsable.</li></ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                         |            |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|  | <p><b>Técnicas de Comunicación y Liderazgo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cómo hablar en público.</li> <li>• Dinámicas participativas.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Resolución de conflictos.</li> <li>• Organización de campañas ambientales.</li> </ul> <p><b>Elaboración de Proyectos Ambientales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de problemas.</li> <li>• Planteamiento de objetivos.</li> <li>• Planificación de actividades.</li> <li>• Indicadores y evaluación.</li> </ul> |  |  |                                                                                         |            |  |
|  | <p><b>ACTIVIDADES AMBIENTALES PARA PROMOTORES AMBIENTALES JUVENILES</b></p> <p><b>Sensibilización y Educación Ambiental</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charlas educativas en instituciones educativas del distrito de Canchaque</li> <li>• Visitas casa por casa promoviendo la segregación.</li> <li>• Difusión de mensajes ambientales en ferias y eventos.</li> <li>• Elaboración de murales ecológicos.</li> </ul> <p><b>Manejo de Residuos Sólidos</b></p>                                                                |  |  | <p>Laptop<br/>Proyector<br/>Lapiceros<br/>Papel<br/>Afiches</p> <p>Mayo a diciembre</p> | S/. 500.00 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Campañas de segregación en la fuente.</li> <li>• Jornadas de limpieza comunitaria.</li> <li>• Identificación y reporte de puntos críticos.</li> <li>• Instalación y supervisión de tachos diferenciados.</li> <li>• Promoción del reciclaje y reutilización.</li> </ul> |  |  |  |  |  |  |  |
|  | <p><b>Arborización y Cuidado de Áreas Verdes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siembra de árboles en espacios públicos.</li> <li>• Mantenimiento (riego y protección) de plantones.</li> <li>• Campañas “Adopta un Árbol”.</li> <li>• Recuperación de parques y jardines.</li> </ul>              |  |  |  |  |  |  |  |
|  | <p><b>Conservación del Agua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charlas sobre uso responsable del agua.</li> <li>• Supervisión de fugas visibles en espacios públicos.</li> <li>• Promoción del consumo responsable del agua en hogares y escuelas.</li> </ul>                                      |  |  |  |  |  |  |  |
|  | <p><b>Educación sobre Cambio Climático</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades informativas sobre efectos del cambio climático.</li> <li>• Promoción de buenas prácticas ambientales.</li> </ul>                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |                                                                                                              |                  |            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>Dinámicas y concursos ambientales.</li></ul> <p><b>Compostaje y Biohuertos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Instalación de composteras.</li><li>Capacitación sobre elaboración de compost.</li><li>Implementación de biohuertos demostrativos.</li></ul> <p><b>Monitoreo y Vigilancia Ambiental</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Reporte de quema de residuos.</li><li>Apoyo en campañas contra la contaminación sonora.</li><li>Registro fotográfico de actividades ambientales.</li></ul> <p><b>Organización de Eventos Ambientales</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Ferias ambientales.</li><li>Desfiles ecológicos.</li><li>Concursos de reciclaje.</li><li>Celebración de fechas ambientales (Día del Medio Ambiente, Día del Agua, entre otros.).</li></ul> |  |  |  |  | Laptop<br>Proyector<br>Lapiceros<br>Papel<br>Afiches<br>Material de reciclaje<br>Tijeras<br>Goma<br>Silicona | Mayo a diciembre | S/. 800.00 |
|  | <p><b>5.Implementación de proyectos ambientales:</b></p> <p><b>Proyecto: “Segrega y Gana”</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Fomentar la segregación de residuos en hogares y colegios.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Capacitación a promotores.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |                                                                                                              |                  |            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilización puerta a puerta.</li> <li>• Implementación de puntos de acopio.</li> <li>• Concurso entre barrios o aulas.</li> </ul> <p><b>Resultados esperados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reducción de residuos mezclados.</li> <li>• Mayor cultura de reciclaje.</li> </ul> <p><b>Proyecto: “Adopta un Árbol”</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Incrementar y conservar áreas verdes.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siembra participativa.</li> <li>• Registro de padrinos ambientales.</li> <li>• Seguimiento mensual del crecimiento.</li> <li>• Campaña de riego y mantenimiento.</li> </ul> <p><b>Resultados esperados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumento de áreas verdes.</li> <li>• Compromiso ciudadano con el cuidado ambiental.</li> </ul> <p><b>Proyecto: “Biohuertos comunitario”</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Promover la agricultura urbana y el compostaje.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalación de biohuertos demostrativos.</li> </ul> | Plantas forestales<br>Bolsas<br>Botellas de plástico<br>Pinturas<br>Otros |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de compost.</li> <li>• Talleres prácticos.</li> <li>• Cosecha y exposición de productos.</li> </ul> <p><b>Resultados esperados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprovechamiento de residuos orgánicos.</li> <li>• Educación ambiental práctica.</li> </ul> <p><b>Proyecto: “Canchaque sin Plástico”</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Reducir el uso de plásticos de un solo uso.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Campañas informativas.</li> <li>• Charlas en mercados y tiendas.</li> <li>• Promoción de bolsas reutilizables.</li> <li>• Concurso de ideas ecológicas.</li> </ul> <p><b>Resultados esperados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disminución de residuos plásticos.</li> <li>• Mayor conciencia en comerciantes.</li> </ul> <p><b>Proyecto: “Recuperemos Nuestros Espacios Públicos”</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Mejorar parques y zonas verdes que educan ambientalmente.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Limpieza y pintado de áreas públicas.</li> </ul> |  |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                     |  |             |           |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|-------------|-----------|
| 2.4 FORMACIÓN DE PROMOTORES AMBIENTALES COMUNITARIOS | <ul style="list-style-type: none"> <li>Colocación de mensajes ambientales.</li> <li>Instalación de señalética ecológica.</li> <li>Monitoreo comunitario.</li> </ul> <p><b>Resultados esperados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Espacios públicos más limpios y ordenados.</li> <li>Mayor participación vecinal.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                     |  |             |           |
|                                                      | <b>6.Ceremonia de reconocimiento de PAJ.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                     |  |             |           |
|                                                      | <b>1.Convocar a:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Líderes vecinales con prioridad en la ruta de recolección selectiva para residuos inorgánicos y de aprovechamiento de residuos orgánicos.</li> <li>Miembros de las directivas de la comunidad de Andanjo, asociación de artesanas.</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de PAC acreditados</li> <li>Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAC</li> <li>Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en la que participan los PAC</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>15 PAC acreditados</li> <li>5 eventos de capacitación dirigidos a los PAC</li> <li>8 actividades en la que participan los PAC</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Volantes</li> <li>Afiches</li> <li>Laptop</li> <li>Megáfono</li> <li>Radios locales</li> </ul> | Marzo                                                                                                                                                                    |                     |  |             |           |
|                                                      | <b>2.Acreditación de PAC.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                     |  |             |           |
|                                                      | <b>3.Ceremonia de juramentación de los PAC.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de proyectos ambientales implementados por los PAC</li> <li>Número de PAC reconocidos</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>5 proyectos ambientales implementados por los PAC</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chalecos</li> <li>Fotocheck</li> <li>Refrigerios</li> <li>Afiches</li> <li>Volantes</li> <li>Laptop</li> <li>Proyector</li> </ul> | Mayo                |  | S/.1,000.00 |           |
|                                                      | <b>4.Capacitación a PAC:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          | Mayo A<br>Diciembre |  |             | S/.200.00 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                        |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p><b>Educación Ambiental y Normativa Básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos básicos de medio ambiente.</li> <li>• Problemática ambiental en el distrito de Canchaque.</li> <li>• Funciones del promotor ambiental.</li> <li>• Normativa ambiental municipal y nacional.</li> </ul> <p><b>Manejo Integral de Residuos Sólidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificación de residuos.</li> <li>• Segregación en la fuente.</li> <li>• Reciclaje y reutilización.</li> <li>• Identificación de puntos críticos.</li> </ul> <p><b>Arborización y Manejo de Áreas Verdes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas correctas de plantación.</li> <li>• Mantenimiento y riego.</li> <li>• Protección de plantones.</li> <li>• Importancia de las áreas verdes.</li> </ul> <p><b>Conservación del Agua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso responsable del agua.</li> <li>• Problemática del vertimiento de aguas residuales.</li> <li>• Buenas prácticas en hogares y escuelas.</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 PAC reconocidos</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <div>Cambio Climático y Buenas Prácticas Ambientales</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>• Conceptos básicos de cambio climático.</li><li>• Acciones locales para mitigar impactos.</li><li>• Consumo responsable.</li></ul></div> <div>Técnicas de Comunicación y Liderazgo</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>• Cómo hablar en público.</li><li>• Dinámicas participativas.</li><li>• Trabajo en equipo.</li><li>• Resolución de conflictos.</li><li>• Organización de campañas ambientales.</li></ul></div> <div>Elaboración de Proyectos Ambientales</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>• Identificación de problemas.</li><li>• Planteamiento de objetivos.</li><li>• Planificación de actividades.</li><li>• Indicadores y evaluación.</li></ul></div> |  |
|  | <div>5.Actividades ambientales para promotores ambientales juveniles</div> <div>Sensibilización y Educación Ambiental</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>• Charlas educativas en instituciones educativas del distrito de Canchaque</li></ul></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visitas casa por casa promoviendo la segregación.</li> <li>• Difusión de mensajes ambientales en ferias y eventos.</li> <li>• Elaboración de murales ecológicos.</li> </ul> <p><b>Manejo de Residuos Sólidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Campañas de segregación en la fuente.</li> <li>• Jornadas de limpieza comunitaria.</li> <li>• Identificación y reporte de puntos críticos.</li> <li>• Instalación y supervisión de tachos diferenciados.</li> <li>• Promoción del reciclaje y reutilización.</li> </ul> <p><b>Arborización y Cuidado de Áreas Verdes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siembra de árboles en espacios públicos.</li> <li>• Mantenimiento (riego y protección) de plantones.</li> <li>• Campañas "Adopta un Árbol".</li> <li>• Recuperación de parques y jardines.</li> </ul> <p><b>Conservación del Agua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charlas sobre uso responsable del agua.</li> <li>• Supervisión de fugas visibles en espacios públicos.</li> </ul> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |                                           |                         |           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------|-------------------------|-----------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>Promoción del consumo responsable del agua en hogares y escuelas.</li></ul> <p>Educación sobre Cambio Climático</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Actividades informativas sobre efectos del cambio climático.</li><li>Promoción de buenas prácticas ambientales.</li><li>Dinámicas y concursos ambientales.</li></ul> <p>Compostaje y Biohuertos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Instalación de composteras.</li><li>Capacitación sobre elaboración de compost.</li><li>Implementación de biohuertos demostrativos.</li></ul> <p>Monitoreo y Vigilancia Ambiental</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Reporte de quema de residuos.</li><li>Apoyo en campañas contra la contaminación sonora.</li><li>Registro fotográfico de actividades ambientales.</li></ul> <p>Organización de Eventos Ambientales</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Ferias ambientales.</li><li>Desfiles ecológicos.</li><li>Concursos de reciclaje.</li></ul> <p>6. Implementación de proyectos ambientales:</p> |  |  |  | Laptop<br>Proyector<br>Lapiceros<br>Papel | Mayo A<br><br>Diciembre | S/.800.00 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------|-------------------------|-----------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p><b>Proyecto: “Segrega y Gana”</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Fomentar la segregación de residuos en hogares y colegios.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación a promotores.</li> <li>• Sensibilización puerta a puerta.</li> <li>• Implementación de puntos de acopio.</li> <li>• Concurso entre barrios o aulas.</li> </ul> <p><b>Resultados esperados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reducción de residuos mezclados.</li> <li>• Mayor cultura de reciclaje.</li> </ul> <p><b>Proyecto: “Adopta un Árbol”</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Incrementar y conservar áreas verdes.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siembra participativa.</li> <li>• Registro de padrinos ambientales.</li> <li>• Seguimiento mensual del crecimiento.</li> <li>• Campaña de riego y mantenimiento.</li> </ul> <p><b>Resultados esperados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumento de áreas verdes.</li> </ul> |  |  |  | <p>Afiches</p> <p>Material de reciclaje</p> <p>Tijeras</p> <p>Goma</p> <p>Silicona</p> <p>Plantas forestales</p> <p>Bolsas</p> <p>Botellas de plástico</p> <p>Pinturas</p> <p>Otros</p> |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Compromiso ciudadano con el cuidado ambiental.</li></ul> <p><b>Proyecto: “Biohuertos comunitario”</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Promover la agricultura urbana y el compostaje.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Instalación de biohuertos demostrativos.</li><li>• Elaboración de compost.</li><li>• Talleres prácticos.</li><li>• Cosecha y exposición de productos.</li></ul> <p><b>Resultados esperados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aprovechamiento de residuos orgánicos.</li><li>• Educación ambiental práctica.</li></ul> <p><b>Proyecto: “Cancha sin Plástico”</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Reducir el uso de plásticos de un solo uso.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Campañas informativas.</li><li>• Charlas en mercados y tiendas.</li><li>• Promoción de bolsas reutilizables.</li><li>• Concurso de ideas ecológicas.</li></ul> <p><b>Resultados esperados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Disminución de residuos plásticos.</li></ul> |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |           |  |  |            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|--|--|------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mayor conciencia en comerciantes.</li> </ul> <p><b>Proyecto: “Recuperemos Nuestros Espacios Públicos”</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Mejorar parques y zonas verdes que educan ambientalmente.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Limpieza y pintado de áreas públicas.</li> <li>Colocación de mensajes ambientales.</li> <li>Instalación de señalética ecológica.</li> <li>Monitoreo comunitario.</li> </ul> <p><b>Resultados esperados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Espacios públicos más limpios y ordenados.</li> </ul> |                                                         |           |  |  | S/. 300.00 |
|  | <p><b>7. Ceremonia de reconocimiento de PAC.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cartulina de hilo<br>Laptop<br>Lapiceros<br>Refrigerios | Diciembre |  |  |            |

### 3. RESUMEN DEL PRESUPUESTO

Línea de acción 1: Educación ambiental escolar

| Concepto                                          | Costo (S/) |
|---------------------------------------------------|------------|
| 1.1 Formación de promotores ambientales escolares | 4,500.00   |
| <b>SUB TOTAL</b>                                  | 4,500.00   |

Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria

| Concepto                                                                   | Costo (S/) |
|----------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2.1 Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente | 2,000.00   |
| 2.2 Diseño e implementación de campañas informativas y eventos             | 1,400.00   |
| 2.3 Formación de promotores ambientales juveniles                          | 3,300.00   |
| 2.4 Formación de promotores ambientales comunitarios                       | 2,300.00   |
| <b>SUB TOTAL</b>                                                           | 9,000.00   |

**Personal a cargo de la implementación: Gestores ambientales municipales**

| Concepto                               | Costo (S/) |
|----------------------------------------|------------|
| 1.1 Coordinador                        | 00.00      |
| 1.2 Asistente                          | 1,500.00   |
| 1.3 Promotores Ambientales municipales | 00.00      |
| <b>SUB TOTAL</b>                       | 00.00      |

| Concepto                                                                       | Costo (S/)       |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Línea de acción 1: Educación ambiental escolar                                 | 4,500.00         |
| Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria                             | 9,000.00         |
| <b>Personal a cargo de la implementación: Gestores ambientales municipales</b> | 1,500.00         |
| <b>TOTAL</b>                                                                   | <b>15,000.00</b> |