



# Municipalidad Provincial de Sechura

"AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO".

## RESOLUCIÓN DE ALCALDÍA N° 0132-2024-MPS/A

Sechura, 20 de marzo de 2024.

### LA ALCALDESA DE LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE SECHURA

#### VISTO:

El Informe N°026-2024-MPS-GDS-SGSyMA, de fecha 28 de febrero de 2024, emitido por la Sub Gerencia de Salud y Medio Ambiente, sobre **APROBACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO DEL AÑO 2024 DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE SECHURA** y,

#### CONSIDERANDO:

Que, las Municipalidades son órganos de Gobierno promotores del desarrollo local, con personería jurídica de Derecho público y plena capacidad para el cumplimiento de sus fines y gozan de autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de sus competencias, conforme a lo previsto en la Constitución Política del Estado y los artículos pertinentes de la Ley N° 27972 – Ley Orgánica de Municipalidades.

Qué; los artículos 2 y 67 de la Constitución Política del Perú, establecen que es deber primordial del Estado garantizar el derecho de toda persona a gozar de un ambiente equilibrado y adecuado al desarrollo de su vida, en función de lo cual determina la Política Nacional del Ambiente.

Qué; según los artículos 195 y 197 de la Constitución Política del Perú, las Municipalidades son competentes para regular – entre otros – las actividades y/o servicios de educación, medio ambiente y cultura, así como para promover la participación ciudadana.

Qué, el artículo 8 de la Ley 28611, Ley General del Ambiente, dispone que las políticas y normas ambientales de carácter nacional, sectorial, regional y local se diseñan y aplican de conformidad con lo establecido en la Política Nacional de Ambiente y deben guardar concordancia entre sí;


Qué, El Programa Municipal EDUCCA-2024, se ejecutará en el Distrito de Sechura, la cual se enmarcará en la línea de Acción 1: Educación Ambiental Escolar: que busca articular acciones de educación ambiental comunitaria que realizan los Gobiernos Locales con las instituciones educativas de la educación básica y Línea de Acción 2: Educación Ambiental Comunitaria, que es el proceso multiactor que busca incrementar el conocimiento, las actitudes, los valores y las practicas necesarias para que las personas desarrollen sus actividades y capacidades individuales y colectivas.

Qué; mediante INFORME N°026-2024-MPS-GM-GDS/SGSYMA, de fecha 28 de febrero de 2024, la Sub Gerencia de Salud y Medio Ambiente, señala qué; el Plan de Trabajo del año 2024 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Provincial de Sechura, tiene como propuesta un presupuesto de S/. 34,072.20 (Treinta y Cuatro mil setenta y dos con 20/100 soles). Debiendo la Gerencia de Desarrollo Social VALIDAR Y APROBAR a través de Informe Técnico la Aprobación del Programa Municipal de Educación Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Provincial de Sechura, el mismo que será desarrollado en conjunto con la Unidad de Residuos Sólidos. Asimismo, solicita aprobar la proposición del presupuesto del Plan de







(2) ... Continúa Resolución de Alcaldía N° 0132-2024-MPS/A



Trabajo 2024 por el importe de S/. 34,072.20 (Treinta y cuatro mil setenta y dos con 20/100 soles), para la ejecución de las actividades, resalta que para el presente año el Plan Municipal EDUCCA esta incluido dentro del indicador 3.1. Compromiso 3 de incentivos municipales.




Qué, mediante INFORME N°031-2024-MPS-GM-GDS, de fecha 29 de febrero de 2024, emitido por la Gerencia de Desarrollo Social, recomienda la Aprobación del Plan de Trabajo 2024 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Provincial de Sechura, teniendo en cuenta el Plan de Trabajo 2024 deberá subirse al sistema. Asimismo, solicita aprobar el presupuesto del Plan de Trabajo 2024 por el importe de S/. 34,072.20 (Treinta y cuatro mil setenta y dos con 20/100 soles).




Qué; mediante proveído de fecha 24 de febrero de 2024, emitido por la Gerencia Municipal, solicita Informe sobre disponibilidad presupuestal.

Qué, mediante Informe N°0148-2024-MPS-GM-GAYF, de fecha 04 de marzo de 2024, emitido por el Gerente de Administración y Finanzas, solicita Informe presupuestal.





Qué, mediante Informe N°508-2024-MPS-GM/GPYP-SGP, de fecha 08 de marzo de 2024, la Sub Gerencia de Presupuesto, visto los documentos precedentes, procedió a realizar el análisis del Marco Presupuestal de la Meta 0099 PROMOCIÓN DE LA SALUD Y EL MEDIO AMBIENTE, de la que se concluye: QUE CUENTA CON DISPONIBILIDAD PRESUPUESTARIA HASTA POR EL MONTO DE: S/. 26,175.00 (Veintiséis mil cientos setenta y cinco con 00/100 soles), financiado por la fuente de Financiamiento 5. Rubro 08 IMPUESTOS MUNICIPALES.



Qué; con INFORME N°0290-2024-MPS-GM/GPYP, de fecha 12 de marzo de 2024, emitido por la Gerente de Planeamiento y Presupuesto, señala que visto el Informe presentado por la Sub Gerencia de Presupuesto, solicita continuar el trámite administrativo y recomienda emitir el acto administrativo.

Qué; con proveído de fecha 13 de marzo de 2024, el Gerente de Administración y Finanzas, solicita a la Gerencia Municipal Autorización y emisión de Acto Resolutivo, solicitando la Gerencia Municipal con fecha 13 de marzo Opinión Legal.



Qué; mediante Informe Legal N°259-2024-MPS-GM-GAJ, de fecha 14 de marzo de 2024, emitido por la Gerencia de Asesoría Jurídica, que vistos los documentos materia de análisis y en atención a la normativa vigente, en calidad de órgano de asesoramiento, Concluye y Opina: es PROCEDENTE lo solicitado por la Sub Gerencia de Salud y Medio Ambiente y la Gerencia de Desarrollo Social, considerando que el Programa Municipal EDUCCA 2024, formará parte de la contribución para el cumplimiento de los indicadores del compromiso 3, que mediante Resolución Directoral N°0006-2024-EF/50.01, se aprueba dentro del marco del cumplimiento Compromiso 3 (Implementación de un Sistema Integrado de Manejo de Residuos Sólidos Municipales del Programa a la mejora de la gestión municipal donde se ha incluido el indicador 3.1. al Programa Municipal EDUCCA. Por ello sugiere se APRUEBE el PLAN MUNICIPAL EDUCCA – AÑO 2024, PROGRAMA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANIA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE SECHURA, considerando también la APROBACIÓN DEL PRESUPUESTO del PLAN MUNICIPAL EDUCCA 2024) que asciende a S/. 26,175.00 (Veintiséis mil cientos setenta y cinco con 00/100 soles) financiado de la Fuente de Financiamiento 05 Recursos Determinados, Rubro 08 Impuestos Municipales.

Qué, mediante Decreto Supremo N°017-2012-ED, se aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental, como instrumento de obligatorio cumplimiento para orientar las actividades públicas y privadas sobre promoción de la cultura y la ciudadanía ambiental en el marco del proceso estratégico de desarrollo del país.





# Municipalidad Provincial de Sechura

(3) ... Continúa Resolución de Alcaldía N° 0132-2024-MPS/A

Que, la Política Nacional del Ambiente al 2030 aprobada por Decreto Supremo N°023-2021-MINAN prevé como Objetivo Prioritario N°9 mejorar el comportamiento ambiental de la ciudadanía, disponible en su servicio OP9 S1, que el Ministerio de Ambiente deberá fortalecer las capacidades institucionales a los gobiernos subnacionales, para la incorporación del enfoque ambiental en la educación comunitaria; estableciendo como indicador de cobertura el porcentaje de gobiernos locales que reportan la implementación de su Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA).

Que, mediante Proveído de fecha 15 de marzo de 2024, la Gerencia Municipal solicita a Secretaría General Proyecto de acto resolutivo según Informe Legal.

En uso de las facultades conferidas por el Artículo 20° - inciso 6) de la Ley N° 27972-Ley Orgánica de Municipalidades, La Alcaldesa de la Provincia de Sechura.

## SE RESUELVE:

**ARTÍCULO PRIMERO.** – APROBAR el PLAN DE TRABAJO DEL AÑO 2024 DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE SECHURA, Con un presupuesto de S/. 26,175.00 (Veintiséis mil cientos setenta y cinco con 00/100 soles), financiado por la Fuente de financiamiento 05: Recursos Determinados, Rubro 08 Impuestos Municipales.

**ARTÍCULO SEGUNDO.** – Encargar a la Gerencia de Desarrollo Social, Sub Gerencia de Salud y Medio Ambiente, Unidad de Residuos Sólidos, coordinar y ejecutar las acciones para el cumplimiento de la presente resolución de conformidad con los considerandos del presente acto resolutivo.

**ARTÍCULO TERCERO.** – ENCARGAR a la Sub Gerencia de Planeamiento, Racionalización, Estadística e Informática la respectiva publicación de la presente Resolución en el Portal Institucional ([www.munisechura.gob.pe](http://www.munisechura.gob.pe)).

**ARTÍCULO CUARTO.** - Dar cuenta al Ministerio del Ambiente, la Gerencia Municipal, Gerencia de Desarrollo Social, Sub Gerencia de Salud y Medio Ambiente, Unidad de Residuos Sólidos, Gerencia de Asesoría Jurídica, Gerencia de Planeamiento y Presupuesto, Gerencia de Administración y Finanzas, Sub Gerencia de Presupuesto, Sub Gerencia de Finanzas, Oficina de Control Institucional y demás áreas pertinentes.

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE, CÚMPLASE Y ARCHÍVESE**

CRML/Alc.  
NNPA/Sec.Gral.

MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE SECHURA  
C.P.C. Carmen Rosa Morales Loro  
ALCALDESA



Calle Dos de Mayo N° 618



[munisechura@munisechura.gob.pe](mailto:munisechura@munisechura.gob.pe) - [mesadepartes@munisechura.gob.pe](mailto:mesadepartes@munisechura.gob.pe)





PROGRAMA MUNICIPAL  
**EDUCCA**  
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

# Municipalidad Provincial de Sechura

## Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Provincial de Sechura

# PLAN DE TRABAJO 2024

PROGRAMA MUNICIPAL  
**EDUCCA**  
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL





## 1. INTRODUCCIÓN

La Municipalidad Provincial de Sechura, mediante Ordenanza Municipal N° 006 -2023 – MPS de fecha 10 de abril del 2023. Que aprueba el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental, y para el cumplimiento de las líneas de acción señaladas, se realizarán diversas actividades que contribuyan a cumplir las metas establecidas en la Política Nacional del Ambiente al 2030 correspondiente al objetivo prioritario N° 9 y otros dispositivos legales relacionados con el Programa Municipal EDUCCA.

Bajo este enfoque, la Sub Gerencia de Salud y Medio Ambiente, presenta el Plan de Trabajo 2024 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental, como herramienta de gestión indispensable para la ejecución de las actividades de educación, cultura y ciudadana ambiental.

Durante el periodo de ejecución, la Municipalidad Provincial de Sechura, trabajará las siguientes líneas de acción:



**La Educación ambiental escolar**, orienta la construcción de culturas y modos de vida sostenibles en el ámbito formal, a través de la formación de Promotores Ambientales Escolares.

**La Educación ambiental comunitaria**, promueve valores ambientales para mejorar la calidad de vida de las personas, a través del diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente; despliega estrategias de comunicación, a través del diseño e implementación de campañas informativas y eventos; estimula y facilita la intervención activa y responsable de la ciudadanía a través de la formación de Promotores Ambientales Juveniles y la Formación de Promotores Ambientales Comunitarios.







## 2. PROGRAMACIÓN

PLAN DE TRABAJO 2024 PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA – SECHURA							
Actividad	Tareas	Indicador	Meta	Recursos	Fecha (mes)	Responsable	Presupuesto (S/)
Línea de acción 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR							
1.1 Actividad: Formación de promotores ambientales escolares	1.Coordinación con la UGEL y/o instituciones educativas de la provincia de Sechura para identificar las instituciones educativas a intervenir.	<ul style="list-style-type: none"><li>Número de PAE acreditados</li><li>Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAE y/o docentes</li><li>Número de PAE capacitados</li><li>Número de docentes capacitados</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>50 PAE acreditados</li><li>06 eventos de capacitación dirigidos a los PAE y/o docentes</li><li>100 de PAE capacitados</li><li>10 docentes capacitados</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Agenda.</li><li>Lapicero.</li><li>Hojas bond.</li><li>Computadora.</li><li>Impresora.</li><li>Folder.</li><li>Movilidad.</li><li>Combustible.</li></ul>	Marzo	Sub Gerencia de Salud y Medio Ambiente  Aliados:  UGEL.	176.50
	2.Selección de PAEs por institución educativa considerando el nivel y el enfoque de género considerando las características de los promotores.	<ul style="list-style-type: none"><li>Número de docentes capacitados</li><li>Número de instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>05 instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA</li><li>03 proyectos ambientales implementados por los PAE y docentes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Agenda.</li><li>Lapicero.</li><li>Hoja bond.</li><li>Computadora.</li><li>USB.</li><li>Impresora.</li><li>Folder.</li><li>Movilidad.</li><li>Combustible.</li></ul>	Marzo	Instituciones Educativas. Unidad de Residuos Sólidos. Gerencia de Desarrollo Económico Local. SERNANP.	92.50
	3.Socializar la propuesta de intervención a directores y/o docentes en el marco del Programa Municipal EDUCCA.	<ul style="list-style-type: none"><li>Número de proyectos ambientales implementados por los PAE y docentes</li><li>Número de PAE reconocidos</li><li>Número de docentes reconocidos</li><li>Número de instituciones educativas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>30 PAE reconocidos</li><li>08 docentes reconocidos</li><li>05 instituciones educativas reconocidas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Agenda.</li><li>Lapicero.</li><li>Hoja bond.</li><li>USB.</li><li>Computadora.</li><li>Proyector.</li><li>Impresora.</li><li>Roll Screen EDUCCA.</li><li>Folder.</li><li>Movilidad.</li><li>Combustible.</li></ul>	Marzo	Administración Local del Agua Medio y Bajo Piura. Gerencia de Desarrollo Social. Servicio Municipal de Agua Potable.	322.50





	4. Acreditación de los PAE de acuerdo a las fichas proporcionadas por el MINAM.	reconocidas		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lapicero.</li> <li>• Hoja bond.</li> <li>• Computadora.</li> <li>• USB.</li> <li>• Impresora.</li> <li>• Folder.</li> <li>• Movilidad.</li> <li>• Combustible</li> </ul>	Abril	Sb Gerencia de Comunicaciones y Participación Vecinal.	42.50
	5. Ceremonia de juramentación de los PAE.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de sonido.</li> <li>• Maestro de ceremonia.</li> <li>• Roll Screen EDUCCA.</li> <li>• USB.</li> <li>• Toldo.</li> <li>• Sillas.</li> <li>• Refrigerios.</li> <li>• Cordones.</li> <li>• Pin ecológico.</li> <li>• Movilidad.</li> <li>• Combustible.</li> </ul>	Marzo		727.50
	6. Taller 1: Funciones del promotor ambiental escolar.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roll Screen EDUCCA.</li> <li>• Lapicero.</li> <li>• Papel bond.</li> <li>• Computadora.</li> <li>• USB.</li> <li>• Impresora.</li> <li>• Proyector multimedia.</li> <li>• Folder.</li> <li>• Movilidad.</li> <li>• Combustible.</li> </ul>	Abril – Noviembre		42.50
	7. Taller 2: <b>Cambio Climático</b> , cuidado y conservación del agua; y manejo adecuado de residuos sólidos en la provincia de Sechura.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roll Screen EDUCCA.</li> <li>• Lapicero.</li> <li>• Papel bond.</li> <li>• Computadora.</li> <li>• USB.</li> <li>• Impresora.</li> <li>• Material didáctico.</li> </ul>	Abril – Noviembre		196.50





				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rotafolios.</li> <li>• Cartulinas.</li> <li>• Plumones de colores.</li> <li>• Papelógrafos.</li> <li>• Proyector multimedia.</li> <li>• Folder.</li> <li>• Movilidad.</li> <li>• Combustible.</li> </ul>			
	8. Taller 3: <b>Minimización</b> de residuos sólidos (importancia de reducir el consumo de bolsas plásticas de un solo uso y envases descartables para alimentos y bebidas)			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roll Screen EDUCCA.</li> <li>• USB.</li> <li>• Proyector multimedia.</li> <li>• Computadora.</li> <li>• Material didáctico.</li> <li>• Rotafolios.</li> <li>• Cartulinas.</li> <li>• Limpiatipo.</li> <li>• Cinta masking.</li> <li>• Plumones de colores.</li> <li>• Movilidad.</li> <li>• Combustible.</li> </ul>	Abril – Noviembre		117.50
	9. Taller 4: <b>Segregación</b> de residuos sólidos inorgánicos y orgánicos, necesidad e importancia.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roll Screen EDUCCA.</li> <li>• USB.</li> <li>• Proyector multimedia.</li> <li>• Computadora.</li> <li>• Material didáctico.</li> <li>• Rotafolios.</li> <li>• Cartulinas.</li> <li>• Papelógrafos.</li> <li>• Cinta masking.</li> <li>• Limpiatipo.</li> <li>• Plumones de colores.</li> <li>• Movilidad.</li> <li>• Combustible.</li> </ul>	Abril – Noviembre		101.50







	10. Taller 5: <b>Importancia de la valorización</b> de residuos sólidos, necesidad e importancia.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roll Screen EDUCCA.</li> <li>• USB.</li> <li>• Proyector multimedia.</li> <li>• Hojas bond.</li> <li>• Computadora.</li> <li>• Material didáctico.</li> <li>• Rotafolios.</li> <li>• Cartulinas.</li> <li>• Papelógrafos.</li> <li>• Cinta masking.</li> <li>• Limpiatipo.</li> <li>• Plumones de colores.</li> <li>• Movilidad.</li> <li>• Combustible.</li> </ul>	Abril – Noviembre		121.50
	11. Taller 5: <b>Segregación</b> de residuos eléctricos y electrónicos (RAEE).			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roll Screen EDUCCA.</li> <li>• USB.</li> <li>• Proyector multimedia.</li> <li>• Computadora.</li> <li>• Material didáctico.</li> <li>• Rotafolios.</li> <li>• Cartulinas.</li> <li>• Papelógrafos.</li> <li>• Cinta masking.</li> <li>• Limpiatipo.</li> <li>• Plumones de colores.</li> <li>• Movilidad.</li> <li>• Combustible.</li> </ul>	Abril – Noviembre		101.50
	12. Campaña 1: <b>Recicla Ya!</b> Escolar para fomentar la segregación en fuente de residuos orgánicos e inorgánicos.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roll Screen EDUCCA.</li> <li>• Bolsas 140 L.</li> <li>• Sacos.</li> <li>• Compost.</li> <li>• Humus.</li> <li>• Movilidad.</li> <li>• Combustible.</li> </ul>	Abril – Noviembre		175.00







	13. Campaña 2: <b>Perú Limpio Chuya - Chuya Sechura</b> para recuperar espacios públicos aledaños a la institución educativa y uso de papeleras.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roll Screen EDUCCA.</li> <li>• Bolsas 140 L.</li> <li>• Rastrillos.</li> <li>• Escobas.</li> <li>• Recogedores.</li> <li>• Carretillas.</li> <li>• Palanas.</li> <li>• Guantes.</li> <li>• Mascarillas.</li> <li>• Contenedores.</li> <li>• Movilidad.</li> <li>• Combustible.</li> </ul>	Abril – Noviembre		684.50
	14. Campaña 3: <b>Gran Cruzada Verde</b> para la plantación de árboles en la I.E. haciendo uso del compost elaborado por la municipalidad.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roll Screen EDUCCA.</li> <li>• Bolsas 140 L.</li> <li>• Guantes.</li> <li>• Palanas.</li> <li>• Carretilla.</li> <li>• Pico.</li> <li>• Tierra de cultivo.</li> <li>• Compost.</li> <li>• Humus.</li> <li>• Plantones.</li> <li>• Agua.</li> <li>• Movilidad.</li> <li>• Combustible.</li> </ul>	Abril – Noviembre		327.50
	15. <b>Proyecto 1:</b> Implementación de Biohuerto productivo, utilizando compost valorizado en la Provincia de Sechura.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roll Screen EDUCCA.</li> <li>• Bolsas 140 L.</li> <li>• Guantes.</li> <li>• Palanas.</li> <li>• Carretilla.</li> <li>• Compost.</li> <li>• Humus.</li> <li>• Semillas.</li> <li>• Plantones.</li> <li>• Azadones.</li> <li>• Rastrillo.</li> <li>• Regaderas.</li> <li>• Tijeras de podar.</li> </ul>	Abril – Noviembre		1,157.50







				<ul style="list-style-type: none"><li>• Azadilla de mano.</li><li>• Pala de trasplante de mano.</li><li>• Malla raschel.</li><li>• Movilidad.</li><li>• Combustible.</li></ul>			
	16. Proyecto 2: Campaña de Sensibilización sobre acciones de minimización (plásticos) y consumo responsable.			<ul style="list-style-type: none"><li>• Hojas bond.</li><li>• Impresión.</li><li>• Tableros.</li><li>• Trípticos.</li><li>• Folletos.</li><li>• Lapicero.</li><li>• Lápiz.</li><li>• Borrador.</li><li>• Corrector.</li><li>• Resaltador.</li><li>• Rotafolio.</li><li>• Material didáctico.</li><li>• Megáfono.</li><li>• Movilidad.</li><li>• Combustible.</li></ul>	Abril – Noviembre		499.00
	17. Proyecto 3: Campaña de Sensibilización sobre el mantenimiento de los espacios públicos aledaños a la I.E. limpios.			<ul style="list-style-type: none"><li>• Hojas bond.</li><li>• Impresión.</li><li>• Tableros.</li><li>• Trípticos.</li><li>• Folletos.</li><li>• Lapicero.</li><li>• Lápiz.</li><li>• Borrador.</li><li>• Corrector.</li><li>• Resaltador.</li><li>• Rotafolio.</li><li>• Material didáctico.</li><li>• Megáfono.</li><li>• Movilidad.</li><li>• Combustible.</li></ul>	Abril – Noviembre		272.50







	18. Reconocimiento a los PAEs, docentes e instituciones educativas.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de sonido.</li> <li>• Maestro de ceremonia.</li> <li>• USB.</li> <li>• Roll Screen EDUCCA.</li> <li>• Toldo.</li> <li>• Sillas.</li> <li>• Refrigerios.</li> <li>• Constancias.</li> </ul>	Diciembre		497.50
<b>Línea de acción 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA</b>							
<b>2.1 Actividad:</b> Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente	1. Identificación de espacios para su habilitación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de espacios públicos que educan ambientalmente habilitados.</li> <li>• Número de actividades de promoción cultural-ambiental implementadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 05 espacios públicos que educan ambientalmente habilitados.</li> <li>• 07 actividades de promoción cultural-ambiental implementadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas bond.</li> <li>• Impresión.</li> <li>• Folder.</li> <li>• Lapicero.</li> <li>• Tableros.</li> <li>• Agenda.</li> <li>• Movilidad.</li> <li>• Combustible.</li> </ul>	Febrero – Diciembre	Sub Gerencia de Salud y Medio Ambiente  Aliados:	146.50
	2. Elaboración de materiales para la implementación. Acondicionamiento de los espacios públicos que educan ambientalmente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Banners informativos sobre la importancia y necesidad de segregación en fuente.</li> <li>• Dispositivos en sitios estratégicos del distrito para promover la segregación en fuente de residuos aprovechables como: contenedores, botellones para botellas PET, estaciones de reciclaje elaborados con material local.</li> <li>• Acondicionamiento con banners informativos para la recuperación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas bond.</li> <li>• Impresión.</li> <li>• Folder.</li> <li>• Lapicero.</li> <li>• Tableros.</li> <li>• Volantes.</li> <li>• Folletos.</li> <li>• Pintura de pared.</li> <li>• Pintura de madera.</li> <li>• Pintura de bolsa.</li> <li>• Thinner.</li> <li>• Banner.</li> <li>• Clavo.</li> <li>• Llantas usadas.</li> <li>• Brochas.</li> <li>• Listones de madera.</li> <li>• Palmeras.</li> </ul>	Marzo – Diciembre	Gerencia de Desarrollo Social Unidad de Residuos Sólidos Gerencia de Desarrollo Económico Local Juntas Vecinales Sub Gerencia de Comunicaciones y Participación Vecinal INPE SERNANP ANA PAC PAJ	4,266.00







	de puntos críticos de residuos sólidos			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartulinas.</li> <li>• Martillo.</li> <li>• Malla raschel.</li> <li>• Contenedores.</li> <li>• Botellas plásticas.</li> <li>• Temperas de colores.</li> <li>• APU de colores.</li> <li>• Pinceles.</li> <li>• Alicates.</li> <li>• Alambre.</li> <li>• Soldador de estaño.</li> <li>• Cordón de nylon negro.</li> <li>• Pallets.</li> <li>• Cemento.</li> <li>• Bambú.</li> <li>• Plantas.</li> <li>• Alcohol gel.</li> <li>• Movilidad.</li> <li>• Combustible.</li> </ul>			
	<p>3. Implementación de actividades de promoción cultural ambiental:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infraestructura de valorización inorgánico/orgánico (visita guiada, demostración de elaboración de compost).</li> <li>• Vivero municipal (visita guiada, demostración de elaboración de compost).</li> <li>• Estaciones de reciclaje y dispositivos (sensibilización ambiental).</li> <li>• Relleno sanitario (banner informativo/visita guiada).</li> <li>• Función de títeres orientado al manejo adecuados de residuos sólidos (segregación).</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas bond.</li> <li>• Impresión.</li> <li>• Folder.</li> <li>• Lapicero.</li> <li>• Tableros.</li> <li>• Volantes.</li> <li>• Folletos.</li> <li>• Banner.</li> <li>• Cartulina.</li> <li>• Plumones de colores.</li> <li>• Alcohol.</li> <li>• Módulo plegable.</li> <li>• Mesa.</li> <li>• Sillas.</li> <li>• Tijeras.</li> <li>• Material reciclado.</li> <li>• Goma.</li> </ul>	Marzo – Diciembre		1, 642.00





	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talleres diversos de manualidades orientados a la reutilización.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Silicona en barra.</li> <li>Pistola de silicona.</li> <li>Silicona líquida.</li> <li>Regla.</li> <li>Lápiz.</li> <li>Borrador.</li> <li>Hojas de colores.</li> <li>Temperas de colores.</li> <li>APU de colores.</li> <li>Hilos.</li> <li>Aguja.</li> <li>Microporoso con diseño.</li> <li>Microporoso escarchado.</li> <li>Corrospun.</li> <li>Parche de tela.</li> <li>Cierres.</li> <li>Movilidad.</li> <li>Combustible.</li> </ul>			
	4. Mantenimiento de los espacios implementados.			<ul style="list-style-type: none"> <li>Carteles.</li> <li>Afiches.</li> <li>Clavo.</li> <li>Pinturas.</li> <li>Impresiones.</li> <li>Computadora.</li> <li>Folder.</li> <li>Movilidad.</li> <li>Combustible.</li> </ul>	Noviembre-Diciembre		452.50
<b>2.2 Actividad:</b> Diseño e implementación de campañas	1. Elaboración de encuesta sobre principales problemas ambientales y segregación en fuente de residuos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de campañas informativas realizadas.</li> <li>Número de personas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 campañas informativas realizadas.</li> <li>50 personas que participan en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hojas bond.</li> <li>Impresión.</li> <li>Tableros.</li> <li>Lapiceros.</li> <li>Computadora.</li> <li>Redes sociales.</li> </ul>	Marzo – Diciembre	Sub Gerencia de Salud y Medio Ambiente  Aliados:	167.50





informativas y eventos	2. Campaña 1: <b>Campaña menos plástico más vida</b> , orientada a reducir el consumo de bolsas plásticas de un solo uso y envases descartables para alimentos y bebidas en mercados, establecimientos comerciales, etc. a través de: Sensibilización con promotores ambientales juveniles.	<p>que participan en campañas informativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de eventos realizados con temática ambiental.</li> <li>Número de personas que participan en eventos.</li> <li>Número de personas alcanzadas por publicación en redes sociales/año.</li> <li>Número de material comunicacional audiovisual generado.</li> <li>Número de material comunicacional gráfico generado.</li> <li>Número de horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local (excepto redes sociales)</li> </ul>	<p>campañas informativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>06 evento realizados con temática ambiental.</li> <li>50 personas que participan en eventos.</li> <li>100 personas alcanzadas por publicación en redes sociales/año.</li> <li>02 materiales comunicacionales audiovisuales generados.</li> <li>15 materiales comunicacionales gráficos generados.</li> <li>10 horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Roll Screen EDUCCA.</li> <li>Hojas bond.</li> <li>Impresión.</li> <li>Tableros.</li> <li>Lapiceros.</li> <li>Computadora</li> <li>Rotafolio.</li> <li>USB.</li> <li>Refrigerio.</li> <li>Contenedores.</li> <li>Material didáctico.</li> <li>Megáfono.</li> <li>Toldo.</li> <li>Sillas.</li> <li>Cartulinas.</li> <li>Plumones de colores.</li> <li>Folletos.</li> <li>Tripticos.</li> <li>Movilidad.</li> <li>Combustible.</li> </ul>	Marzo – Diciembre	Gerencia de Desarrollo Social Unidad de Residuos Solidos Gerencia de Desarrollo Económico Local Juntas Vecinales Sub Gerencia de Comunicaciones y Participación Vecinal INPE PAC PAJ	442.50
	3. Campaña 2: <b>Gran cruzada verde.</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Bolsas 140 L.</li> <li>Guantes.</li> <li>Palanas.</li> <li>Carretilla.</li> <li>Pico.</li> <li>Tierra de cultivo.</li> <li>Compost.</li> <li>Humus.</li> <li>Plantones.</li> <li>Agua.</li> <li>Roll Screen EDUCCA.</li> <li>Movilidad.</li> <li>Combustible.</li> </ul>	Marzo – Diciembre		227.50





**4. Campaña 3: Recicla Ya!**, para promover la segregación en fuente de residuos sólidos aprovechables orgánicos e inorgánicos con la participación de instituciones educativas, establecimientos comerciales, mercados, etc. a través de:

- Reciclatones itinerantes por la ruta de recolección selectiva.
- Ecotrueques.
- Ecocine.
- Sensibilización con PAJ puerta a puerta en viviendas, I.E., establecimientos comerciales, etc.
- Difusión de horarios de recolección selectiva.

- Roll Screen EDUCCA.
- Sacos.
- Guantes.
- Alcohol en gel.
- Hojas bond.
- Impresión.
- Tableros.
- Lapiceros.
- Bolsas de tela.
- Banners.
- Cartulinas.
- Plumones.
- Carteles.
- Megáfono.
- Toldo.
- Sillas.
- Folletos.
- Volantes.
- Rotafolios.
- Compost.
- Humus.
- Plantas.
- Gelatina.
- Azúcar.
- Agua.
- Cocina.
- Gas.
- Maíz pop corn.
- Baldones.
- Vasos ecológicos.
- Movilidad.
- Combustible.

Marzo –  
Diciembre

3, 157.50

**5. Campaña 4: Perú Limpio – Chuya Chuya Sechura**, orientada a la recuperación de espacios públicos a través de:

- Difusión de horarios de recolección domiciliaria.
- Acciones de limpieza con la participación de diversos actores.

- Roll Screen EDUCCA.
- Megáfono.
- Volantes.
- Rotafolio.
- Hojas bond.
- Lapiceros.
- Tableros.
- Impresión.

Marzo –  
Diciembre

3, 313.00







- Sensibilización con PAJ.
- Recuperación de puntos críticos de residuos sólidos con la participación de la población aledaña (limpieza, recuperación y acondicionamiento como espacio público que educa ambientalmente).

- Bolsas 140L.
- Guantes.
- Mascarillas.
- Rastrillos.
- Escobas.
- Carretillas.
- Palanas.
- Picos.
- Recogedor.
- Plumones de colores.
- Carteles.
- Botellas recicladas.
- Alambre.
- Pistola de estaño.
- Silicona en barra.
- Pistola de silicona.
- Silicona líquida.
- Goma.
- Cinta masking.
- Cinta de embalaje.
- Pintura de colores.
- Temperas de colores.
- APU de colores.
- Pinceles.
- Brochas.
- Llantas recicladas.
- Plantas.
- Tierra de cultivo.
- Ceras.
- Papel reciclado.
- Triplay.
- Clavos.





				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listones de madera.</li> <li>• Bambú.</li> <li>• Cartulinas de colores.</li> <li>• Corrospum.</li> <li>• Microporoso de colores.</li> <li>• Microporoso con diseño.</li> <li>• Tijeras.</li> <li>• Marcadores.</li> <li>• Movilidad.</li> <li>• Combustible.</li> </ul>			
	6.Implementación de campañas digitales por redes sociales haciendo uso de kit comunicacionales en fechas de calendario ambiental relacionadas con la problemática de residuos sólidos.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora.</li> <li>• Cámara de video y fotografía.</li> <li>• Hoja bond.</li> <li>• Impresiones.</li> <li>• Redes sociales.</li> </ul>	Marzo – Diciembre		40.00
	7.Elaboración de material comunicacional gráfico.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora.</li> <li>• Cámara de video y fotografía.</li> <li>• Hoja bond.</li> <li>• Impresiones.</li> <li>• Banner.</li> <li>• Afiches.</li> <li>• Rotafolios.</li> <li>• Trípticos.</li> <li>• Folletos.</li> <li>• Volantes.</li> <li>• Piezas gráficas.</li> <li>• Carteles.</li> <li>• Pinturas de colores.</li> <li>• Pinceles.</li> <li>• Brochas.</li> <li>• Thinner.</li> <li>• Pintor.</li> <li>• Banderolas.</li> </ul>	Marzo – Diciembre		5, 605.00







	8. Elaboración de material comunicacional audiovisual			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora.</li> <li>• Cámara de video y fotografía.</li> <li>• Hoja bond.</li> <li>• Impresiones.</li> <li>• Redes sociales.</li> <li>• Megáfono.</li> </ul>	Marzo – Diciembre		40.00
	9. Implementación de eventos ambientales diversos relacionados al manejo adecuado de residuos sólidos.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas bond.</li> <li>• Impresión.</li> <li>• Folder.</li> <li>• Lapiceros.</li> <li>• Computadora.</li> <li>• Bolsas 140 L.</li> <li>• Guantes.</li> <li>• Mascarillas.</li> <li>• Rastrillos.</li> <li>• Palanas.</li> <li>• Carretillas.</li> <li>• Cartulinas.</li> <li>• Plumones de colores.</li> <li>• Temperas.</li> <li>• Hojas de colores.</li> <li>• Papel lustre.</li> <li>• Colores.</li> <li>• Globos.</li> <li>• Banner.</li> <li>• Roll screen EDUCCA.</li> <li>• Agua.</li> <li>• Souvenir.</li> <li>• Diplomas.</li> <li>• Movilidad.</li> <li>• Combustible.</li> </ul>	Marzo – Diciembre		758.50
	10. Actividades diversas en el marco del calendario en fechas de calendario ambiental relacionadas con la problemática de residuos sólidos.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roll screen EDUCCA.</li> <li>• Hojas bond.</li> <li>• Impresiones.</li> <li>• Volantes.</li> <li>• Banner.</li> <li>• Folletos.</li> </ul>	Marzo – Diciembre		672.50





				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trípticos.</li> <li>• Rotafolios.</li> <li>• Carteles.</li> <li>• Plumones de colores.</li> <li>• Tableros.</li> <li>• Refrigerios.</li> <li>• Merchandising.</li> <li>• Souvenir.</li> <li>• Diplomas.</li> <li>• Movilidad.</li> <li>• Combustible.</li> </ul>			
	11. Difusión de mensajes a través del perifoneo para reforzar el cumplimiento de horarios de recolección domiciliaria.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Movilidad.</li> <li>• Combustible.</li> <li>• Megáfono.</li> <li>• Emisoras.</li> </ul>	Marzo – Diciembre		450.00
	12. Participación en entrevistas radiales o televisivas en medios locales en coordinación con el área de imagen constitucional.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Movilidad.</li> <li>• Combustible.</li> <li>• Programa Radial.</li> <li>• Programa televisivo.</li> </ul>	Marzo – Diciembre		112.50
<b>2.3 Actividad:</b> Formación de promotores ambientales juveniles	1.Convocatoria de PAJ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de PAJ acreditados</li> <li>• Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAJ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 PAJ acreditados.</li> <li>• 05 eventos de capacitación dirigidos a los PAE y/o docentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas.</li> <li>• Publicidad.</li> <li>• Impresión.</li> <li>• Movilidad.</li> <li>• Combustible.</li> </ul>	Marzo	Sub Gerencia de Salud y Medio Ambiente	87.50
	2.Selección y acreditación de PAJ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de horas de capacitación que reciben los PAJ</li> <li>• Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en las que participan como PAJ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 horas de capacitación que reciben los PAJ.</li> <li>• 04 actividades en las que participa como PAJ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lapicero.</li> <li>• Papel bond.</li> <li>• Computadora.</li> <li>• USB.</li> <li>• Impresora.</li> <li>• Folder.</li> <li>• Movilidad.</li> <li>• Combustible.</li> </ul>	Marzo	Aliados: Gerencia de Desarrollo Social Unidad de Residuos Solidos Gerencia de Desarrollo Económico Local Juntas Vecinales Sub Gerencia de Comunicaciones	65.00
	3.Ceremonia de juramentación de los PAJ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de proyectos ambientales implementados por</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 03 proyectos ambientales implementados por los PAJ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de sonido.</li> <li>• Maestro de ceremonia.</li> <li>• Roll Screen EDUCCA.</li> <li>• Toldo.</li> </ul>	Abril		1, 762.50







		los PAJ • Número de PAJ reconocidos	• 30 PAJ reconocidos	• Sillas. • Refrigerios. • Polos. • Gorros.		y Participación Vecinal	
	4. Taller 1: Funciones del promotor ambiental juvenil y pautas para una comunicación asertiva y liderazgo.			• Roll Screen EDUCCA. • Hojas bond. • Impresiones. • Proyector multimedia. • Laptop. • Material didáctico. • USB. • Cartulinas. • Plumones. • Papelógrafo. • Movilidad. • Combustible.	Marzo – Diciembre		86.50
	5. Taller 2: Manejo adecuado de los residuos sólidos.			• Roll Screen EDUCCA. • Hojas bond. • Impresiones. • Proyector multimedia. • Laptop. • Material didáctico. • USB. • Cartulinas. • Plumones. • Papelógrafo. • Movilidad. • Combustible.	Marzo – Diciembre		64.50
	6. Taller 3: Segregación de residuos sólidos inorgánicos y orgánicos.			• Roll Screen EDUCCA. • Hojas bond. • Impresiones. • Proyector multimedia. • Laptop.	Marzo – Diciembre		49.50





				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material didáctico.</li> <li>• USB.</li> <li>• Cartulinas.</li> <li>• Plumones.</li> <li>• Papelógrafo.</li> <li>• Movilidad.</li> <li>• Combustible.</li> </ul>			
	7. Taller 4: Valorización de los residuos.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roll Screen EDUCCA.</li> <li>• Hojas bond.</li> <li>• Impresiones.</li> <li>• Proyector multimedia.</li> <li>• Laptop.</li> <li>• Material didáctico.</li> <li>• USB.</li> <li>• Cartulinas.</li> <li>• Plumones.</li> <li>• Papelógrafo.</li> <li>• Movilidad.</li> <li>• Combustible.</li> </ul>	Marzo – Diciembre	49.50	
	8. Taller 5: Elaboración de compost de manera demostrativa.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roll Screen EDUCCA.</li> <li>• Hojas bond.</li> <li>• Impresiones.</li> <li>• Proyector multimedia.</li> <li>• Laptop.</li> <li>• Material didáctico.</li> <li>• USB.</li> <li>• Cartulinas.</li> <li>• Plumones.</li> <li>• Papelógrafo.</li> <li>• Compostera.</li> <li>• Residuos orgánicos.</li> <li>• Material secante.</li> <li>• Agua.</li> </ul>	Marzo – Diciembre	53.50	







				<ul style="list-style-type: none"><li>• Tierra de cultivo.</li><li>• Movilidad.</li><li>• Combustible.</li></ul>		
	9.Participación de los PAJ en actividades como: <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitación a PAE y PAC.</li><li>• Seguimiento a la implementación de proyectos ambientales escolares.</li><li>• Sensibilización ambiental en espacios públicos que educan ambientalmente.</li><li>• Sensibilización ambiental en la implementación de campañas.</li><li>• Educación ambiental para la promoción del compostaje domiciliario.</li><li>• Educación ambiental en las estaciones de reciclaje.</li></ul>			<ul style="list-style-type: none"><li>• Roll Screen EDUCCA.</li><li>• Hojas bond.</li><li>• Impresiones.</li><li>• Proyector multimedia.</li><li>• Laptop.</li><li>• Material didáctico.</li><li>• USB.</li><li>• Cartulinas.</li><li>• Plumones.</li><li>• Papelógrafo.</li><li>• Rotafolio.</li><li>• Merchandising.</li><li>• Souvenir.</li><li>• Refrigerios.</li><li>• Movilidad.</li><li>• Combustible.</li></ul>	Marzo – Diciembre	211.00
	10. Proyecto1: Diseño e implementación de encuestas.			<ul style="list-style-type: none"><li>• Hojas bond.</li><li>• Impresiones.</li><li>• USB.</li><li>• Tableros.</li><li>• Lapiceros.</li><li>• Lápiz.</li><li>• Borrador.</li><li>• Redes sociales.</li><li>• Refrigerios.</li><li>• Movilidad.</li><li>• Combustible.</li></ul>	Marzo – Diciembre	112.50
	11. Proyecto 2: Acondicionamiento de un espacio público que educa ambientalmente.			<ul style="list-style-type: none"><li>• Roll Screen EDUCCA.</li><li>• Megáfono.</li><li>• Volantes.</li><li>• Rotafolio.</li><li>• Hojas bond.</li><li>• Lapiceros.</li><li>• Tableros.</li></ul>	Marzo – Diciembre	900.50





				<ul style="list-style-type: none"><li>• Impresión.</li><li>• Bolsas.</li><li>• Guantes.</li><li>• Rastrillos.</li><li>• Escobas.</li><li>• Carretillas.</li><li>• Palanas.</li><li>• Picos.</li><li>• Recogedor.</li><li>• Plumones de colores.</li><li>• Carteles.</li><li>• Botellas recicladas.</li><li>• Alambre.</li><li>• Pistola de estaño.</li><li>• Silicona en barra.</li><li>• Pistola de silicona.</li><li>• Silicona líquida.</li><li>• Goma.</li><li>• Cinta masking.</li><li>• Cinta de embalaje.</li><li>• Pintura de colores.</li><li>• Temperas de colores.</li><li>• APU de colores.</li><li>• Pinceles.</li><li>• Brochas.</li><li>• Llantas recicladas.</li><li>• Plantas.</li><li>• Tierra de cultivo.</li><li>• Ceras.</li><li>• Papel reciclado.</li><li>• Triplay.</li><li>• Clavos.</li></ul>		
--	--	--	--	---	--	--







				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listones de madera.</li> <li>• Bambú.</li> <li>• Cartulinas de colores.</li> <li>• Corrospum.</li> <li>• Microporoso de colores.</li> <li>• Microporoso con diseño.</li> <li>• Tijeras.</li> <li>• Marcadores.</li> <li>• Movilidad.</li> <li>• Combustible.</li> </ul>			
	12. Proyecto 3: Elaboración de materiales de sensibilización sobre manejo adecuado de los residuos sólidos con énfasis en minimización y segregación.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afiches.</li> <li>• Infografías.</li> <li>• Banner.</li> <li>• Hojas.</li> <li>• impresión.</li> <li>• Carteles.</li> <li>• Rotafolios.</li> <li>• Movilidad.</li> <li>• Combustible.</li> </ul>	Marzo – Diciembre		227.50
	13. Ceremonia de reconocimiento de PAJ.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de sonido.</li> <li>• USB.</li> <li>• Maestro de ceremonia.</li> <li>• Roll Screen EDUCCA.</li> <li>• Toldo.</li> <li>• Sillas.</li> <li>• Refrigerios.</li> <li>• Constancias.</li> <li>• Movilidad.</li> <li>• Combustible.</li> </ul>	Diciembre		310.00
<b>2.4 Actividad:</b> Formación de promotores ambientales comunitarios	1. Identificar a líderes vecinales con prioridad en la ruta de recolección selectiva para residuos inorgánicos y de aprovechamiento de residuos orgánicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de PAC acreditados.</li> <li>• Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0'000 PAC acreditados.</li> <li>• 05 eventos de capacitación dirigidos a los PAC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas bond.</li> <li>• Impresión.</li> <li>• Folder.</li> <li>• Lapicero.</li> <li>• Tableros.</li> <li>• Agenda.</li> <li>• Movilidad.</li> </ul>	Marzo	Sub Gerencia de Salud y Medio Ambiente  Aliados:	42.50





		<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en la que participan los PAC.</li> <li>Número de proyectos ambientales implementados por los PAC.</li> <li>Número de PAC reconocidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>03 actividades en la que participan los PAC.</li> <li>04 proyectos ambientales implementados por los PAC.</li> <li>50 PAC reconocidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Combustible.</li> </ul>		Gerencia de Desarrollo Social	
	2.Acreditación de PAC.			<ul style="list-style-type: none"> <li>Lapicero.</li> <li>Papel bond.</li> <li>Computadora.</li> <li>USB.</li> <li>Impresora.</li> <li>Folder.</li> <li>Movilidad.</li> <li>Combustible.</li> </ul>	Marzo	Unidad de Residuos Solidos	
	3.Ceremonia de juramentación de los PAC.			<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de sonido.</li> <li>Maestro de ceremonia.</li> <li>Roll Screen EDUCCA.</li> <li>Toldo.</li> <li>Sillas.</li> <li>Refrigerios.</li> <li>Polos.</li> <li>Gorros.</li> <li>Bolsos ecológicos.</li> </ul>	Abril	Gerencia de Desarrollo Económico Local	22.50
	4.Taller 1: Funciones del promotor ambiental comunitario y pautas de liderazgo comunitario.			<ul style="list-style-type: none"> <li>Roll Screen EDUCCA.</li> <li>Hojas bond.</li> <li>Impresiones.</li> <li>Proyector multimedia.</li> <li>Material didáctico.</li> <li>USB.</li> <li>Movilidad.</li> <li>Combustible.</li> </ul>	Marzo – Diciembre	Juntas Vecinales	1,762.50
	5.Taller 2: Manejo adecuado de los residuos sólidos.			<ul style="list-style-type: none"> <li>Roll Screen EDUCCA.</li> <li>Hojas bond.</li> <li>Impresiones.</li> <li>Proyector multimedia.</li> <li>Laptop.</li> </ul>	Marzo – Diciembre	Sub Gerencia de Comunicaciones y Participación Vecinal	64.50
						INPE PAC	53.50







				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material didáctico.</li> <li>• USB.</li> <li>• Cartulinas.</li> <li>• Plumones.</li> <li>• Papelógrafo.</li> <li>• Movilidad.</li> <li>• Combustible</li> </ul>			
	6. Taller 3: Segregación de residuos sólidos inorgánicos y orgánicos.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roll Screen EDUCCA.</li> <li>• USB.</li> <li>• Proyector multimedia.</li> <li>• Computadora.</li> <li>• Material didáctico.</li> <li>• Rotafolios.</li> <li>• Cartulinas.</li> <li>• Papelógrafos.</li> <li>• Cinta masking.</li> <li>• Limpiatipo.</li> <li>• Plumones de colores.</li> <li>• Movilidad.</li> <li>• Combustible.</li> </ul>	Marzo – Diciembre		46.00
	7. Taller 4: Valorización de residuos sólidos.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roll Screen EDUCCA.</li> <li>• Hojas bond.</li> <li>• Impresiones.</li> <li>• Proyector multimedia.</li> <li>• Laptop.</li> <li>• Material didáctico.</li> <li>• USB.</li> <li>• Cartulinas.</li> <li>• Plumones.</li> <li>• Papelógrafo.</li> <li>• Movilidad.</li> <li>• Combustible.</li> </ul>	Marzo – Diciembre		44.60
	8. Taller 5: Taller demostrativo de elaboración de compost.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roll Screen EDUCCA.</li> <li>• Hojas bond.</li> </ul>	Marzo – Diciembre		49.10







				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impresiones.</li> <li>• Proyector multimedia.</li> <li>• Laptop.</li> <li>• Material didáctico.</li> <li>• USB.</li> <li>• Cartulinas.</li> <li>• Plumones.</li> <li>• Papelógrafo.</li> <li>• Compostera.</li> <li>• Residuos orgánicos.</li> <li>• Material secante.</li> <li>• Agua.</li> <li>• Tierra de cultivo.</li> <li>• Movilidad.</li> <li>• Combustible.</li> </ul>			
	9. Taller 6: <b>Cultura de Pago</b> para fomentar la mejora del servicio de limpieza.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volantes.</li> <li>• Folletos.</li> <li>• Hojas bond.</li> <li>• Impresiones.</li> <li>• Tableros.</li> <li>• Lapiceros.</li> <li>• Sticker.</li> <li>• Movilidad.</li> <li>• Combustible.</li> </ul>	Marzo – Diciembre		655.00
	10. Participación de los PAC en actividades programadas por la municipalidad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jornadas de limpieza</li> <li>• Campañas educativas e informativas implementadas</li> <li>• Eventos ambientales relacionados con el consumo responsable y manejo de adecuado de residuos sólidos.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roll Screen EDUCCA.</li> <li>• Mascarillas.</li> <li>• Guantes.</li> <li>• Bolsas 140L.</li> <li>• Rotafolio.</li> <li>• Hojas Bond.</li> <li>• Banner.</li> <li>• Movilidad.</li> <li>• Combustible.</li> </ul>	Marzo – Diciembre		267.50







 	11. Proyecto 1: Implementación de jardines.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roll Screen EDUCCA.</li> <li>• Mascarillas.</li> <li>• Guantes.</li> <li>• Agua.</li> <li>• Hojas Bond.</li> <li>• Tierra de cultivo.</li> <li>• Plantones.</li> <li>• Compost.</li> <li>• Movilidad.</li> <li>• Combustible.</li> </ul>	Marzo – Diciembre		82.50
	12. Proyecto 2: Implementación de biohuerto utilizando compost valorizado en la provincia de Sechura.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roll Screen EDUCCA.</li> <li>• Guantes.</li> <li>• Palanas.</li> <li>• Carretilla.</li> <li>• Compost.</li> </ul>			
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Humus.</li> <li>• Semillas.</li> <li>• Plantones.</li> <li>• Azadones.</li> <li>• Rastrillo.</li> <li>• Regaderas.</li> <li>• Tijeras de podar.</li> <li>• Azadilla de mano.</li> <li>• Pala de trasplante de mano.</li> <li>• Movilidad.</li> <li>• Combustible.</li> </ul>	Marzo – Diciembre		112.50
	13. Proyecto3: Implementación de puntos limpios en casa para fomentar la segregación en fuente de residuos inorgánicos entre los vecinos incluye capacitación.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roll Screen EDUCCA.</li> <li>• Proyector multimedia.</li> <li>• Laptop.</li> <li>• Hojas bond.</li> <li>• Tachos de basura.</li> <li>• Movilidad.</li> <li>• Combustible.</li> </ul>	Marzo – Diciembre		42.50



	14. Proyecto 4: Vigilancia Ambiental para evitar los puntos críticos de residuos sólidos incluye capacitación			<ul style="list-style-type: none"><li>• Hojas bond.</li><li>• Lapiceros.</li><li>• Tableros.</li><li>• Polos.</li><li>• Roll Screen EDUCCA.</li><li>• Proyector multimedia.</li><li>• Laptop.</li><li>• Movilidad.</li><li>• Combustible.</li></ul>	Marzo – Diciembre		42.50
	15. Ceremonia de reconocimiento de PAC.			<ul style="list-style-type: none"><li>• Equipo de sonido.</li><li>• Maestro de ceremonia.</li><li>• Roll Screen EDUCCA.</li><li>• Toldo.</li><li>• Sillas.</li><li>• Refrigerios.</li><li>• Constancias.</li></ul>	Diciembre		310.00







### 3. RESUMEN DEL PRESUPUESTO

#### Línea de acción 1: Educación ambiental escolar

Concepto	Costo (S/)
1.1 Formación de promotores ambientales escolares	S/5,656.00
<b>SUB TOTAL</b>	<b>S/5,656.00</b>

#### Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria

Concepto	Costo (S/)
2.1 Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente	S/6,507.00
2.2 Diseño e implementación de campañas informativas y eventos	S/14,986.50
2.3 Formación de promotores ambientales juveniles	S/3,980.00
2.4 Formación de promotores ambientales comunitarios	S/2,942.70
<b>SUB TOTAL</b>	<b>S/28,416.20</b>

Concepto	Costo (S/)
Línea de acción 1: Educación ambiental escolar	S/5,656.00
Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria	S/28,416.20
<b>TOTAL</b>	<b>S/34,072.20</b>

