

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN MIGUEL

PROVINCIA DE LIMA

## RESOLUCIÓN DE GERENCIA MUNICIPAL N° 022-2024-GM/MDSM

San Miguel, 24 de febrero de 2024

### EL GERENTE MUNICIPAL DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN MIGUEL.

**VISTO;** el Memorando N° 040-2024-GGASC/MDSM de fecha 06 de febrero del 2024 emitido por la Gerencia de Gestión Ambiental y Servicios a la Ciudad, el Informe N° 010-2024-OPP/MDSM de fecha 09 de febrero del 2024 emitido por la Oficina de Planeamiento y Presupuesto, y el Informe N° 060-2024-OAJ/MDSM de fecha 27 de febrero del 2024 emitido por la Oficina de Asesoría Jurídica, y;

### CONSIDERANDO:

Que, los artículos 2° y 67° de la Constitución Política del Perú establecen que es deber primordial del Estado garantizar el derecho de toda persona a gozar de un ambiente equilibrado y adecuado al desarrollo de su vida, en función de lo cual determina la Política Nacional del Ambiente;

Que, según los artículos 195° y 197° de la Constitución Política del Perú, las Municipalidades son competentes para regular –entre otros– las actividades y/o servicios de educación, medio ambiente y cultura, así como para promover la participación ciudadana;

Que, los artículos 73° y 82° de la Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades, otorgan competencias y funciones a los gobiernos locales para promover la educación e investigación ambiental, incentivar la participación ciudadana en todos sus niveles; y promover la cultura de la prevención en la ciudadanía;

Que, el artículo 8° de la Ley 28611, Ley General del Ambiente, dispone que las políticas y normas ambientales de carácter nacional, sectorial, regional y local se diseñan y aplican de conformidad con lo establecido en la Política Nacional de Ambiente y deben guardar concordancia entre sí;

Que, mediante Decreto Supremo N° 017-2012-ED se aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental, como instrumento de obligatorio cumplimiento para orientar las actividades públicas y privadas sobre promoción de la cultura y la ciudadanía ambiental en el marco del proceso estratégico de desarrollo del país;

Que, la Política Nacional del Ambiente al 2030 aprobada por Decreto Supremo N° 023-2021- MINAM prevé como Objetivo Prioritario N° 9 mejorar el comportamiento ambiental de la ciudadanía, disponiendo en su servicio OP9.S1, que el Ministerio del Ambiente deberá fortalecer las capacidades institucionales a los gobiernos subnacionales, para la incorporación del enfoque ambiental en la



**MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN MIGUEL**  
**PROVINCIA DE LIMA**

educación comunitaria; estableciendo como indicador de cobertura el porcentaje de gobiernos locales que reportan la implementación de su Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA);

Que, en los lineamientos: 1. Garantizar la integración del enfoque ambiental en la educación formal y comunitaria, y 2. Mejorar la sostenibilidad de la acción ciudadana en materia ambiental, de la Política Nacional del Ambiente al 2030, permiten alcanzar el Objetivo Prioritario 9. Mejorar el comportamiento ambiental de la ciudadanía;

Que, el Instructivo para elaborar e implementar el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA), aprobado con Resolución Ministerial N° 003-2023/MINAM, establece en la etapa 2.2.1 que, con el Programa Municipal EDUCCA aprobado, las municipalidades deberán elaborar un Plan de Trabajo, en el cual será anual y aprobarlo a través de Resolución de Alcaldía o Resolución de Gerencia Municipal;

Que, el Plan de Trabajo 2024 del Programa Municipal EDUCCA – San Miguel, es una herramienta de planificación que permite llevar a cabo los fines del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad, durante el periodo de un año, mediante una adecuada definición de los objetivos y metas que se pretenden alcanzar, alineadas con las actividades y acciones a realizarse;

Que, por otro lado, se tiene que la Resolución Directoral N° 006-2024-EF/50.01, que aprueba las fichas técnicas y metas para el cumplimiento de los compromisos del Programa de Incentivos a la Mejora de la Gestión Municipal correspondientes al Tramo I para el año 2024, respecto del Compromiso 3, señala que el indicador para implementación del sistema integrado de manejo de residuos sólidos municipales, deberá ser incorporado en el Plan de Trabajo del Programa Municipal EDUCCA;

Que, en ese sentido, mediante Memorando N° 040-2024-GGASC/MDSM, la Gerencia de Gestión Ambiental y Servicios a la Ciudad, solicita a la Oficina de Planeamiento y Presupuesto, opinión técnica del “Plan de Trabajo del Programa Municipal EDUCCA – San Miguel”;

Que, la Oficina de Planeamiento y Presupuesto, a través del Informe N° 010-2024-OPP/MDSM, opinó favorablemente con respecto a la aprobación del Plan de Trabajo 2024 del Programa Municipal EDUCCA – San Miguel;

Que, asimismo, la Oficina de Asesoría Jurídica, a través de Informe N° 060-2024-OAJ/MDSM, señala que el Plan de Trabajo 2024 del Programa Municipal EDUCCA – San Miguel, ha sido elaborado de acuerdo a la normatividad aplicable, debiéndose proseguir con el trámite correspondiente para su aprobación mediante resolución de gerencia municipal;

Que, estando a la normativa expuesta y los Informes Técnicos de las Unidades de Organización competentes corresponde emitir el acto de aprobación del Plan de Trabajo 2024 del Programa Municipal EDUCCA – San Miguel;



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN MIGUEL

PROVINCIA DE LIMA

EN EJERCICIO DE LAS ATRIBUCIONES CONFERIDAS POR EL ARTÍCULO 27° DE LA LEY N° 27972 LEY ORGÁNICA DE MUNICIPALIDADES Y LA ORDENANZA N° 476/MDSM QUE APRUEBA LA MODIFICACIÓN DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA Y EL REGLAMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONES (ROF) DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN MIGUEL;

SE RESUELVE:

**Artículo 1°.** - **APROBAR** el Plan de Trabajo del año 2024 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de San Miguel (Programa Municipal EDUCCA – San Miguel) el mismo que forma parte integrante de la presente Resolución.

**Artículo 2°.** - **ENCARGAR** a la Oficina de Planeamiento y Presupuesto incluir dentro del presupuesto anual las actividades programadas en el Plan de trabajo del año 2024 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de San Miguel (Programa Municipal EDUCCA-San Miguel).

**Artículo 3°.** - **ENCARGAR** a la Gerencia de Gestión Ambiental y Servicios a la Ciudad, el cumplimiento de lo dispuesto en la presente Resolución, de acuerdo a sus competencias y reportarlo en el Sistema Nacional de Información Ambiental – SINIA (<http://sinia.minam.gob.pe/potal/educca>).

**Artículo 4°.** - **PUBLICAR** la presente Resolución en el Portal Institucional de la Municipalidad Distrital de San Miguel. ([www.munisanmiguel.gob.pe](http://www.munisanmiguel.gob.pe)).

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.**



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN MIGUEL  
GERENCIA MUNICIPAL

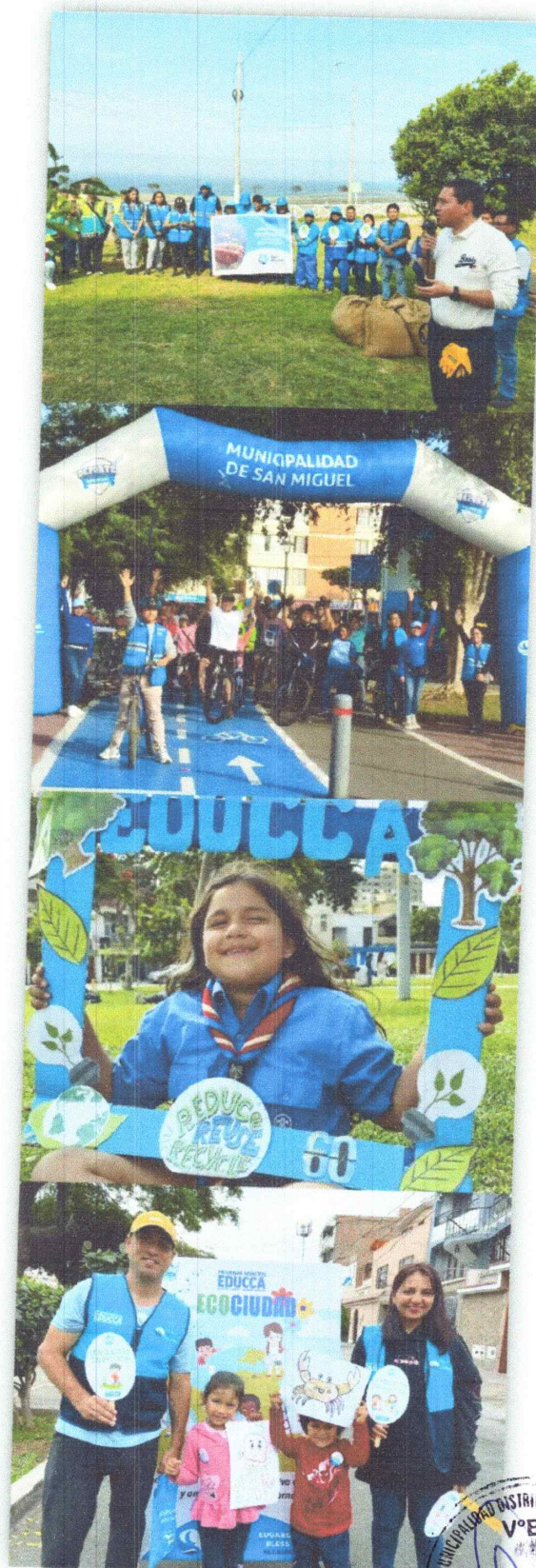
Abog. JORGE ANTONIO ROMAN SAAVEDRA  
GERENTE



**PROGRAMA MUNICIPAL DE  
EDUCACIÓN,  
CULTURA Y CIUDADANÍA  
AMBIENTAL DE LA  
MUNICIPALIDAD DISTRITAL  
DE SAN MIGUEL.**

**PLAN DE TRABAJO  
2024**

**PROGRAMA MUNICIPAL  
EDUCCA**  
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL



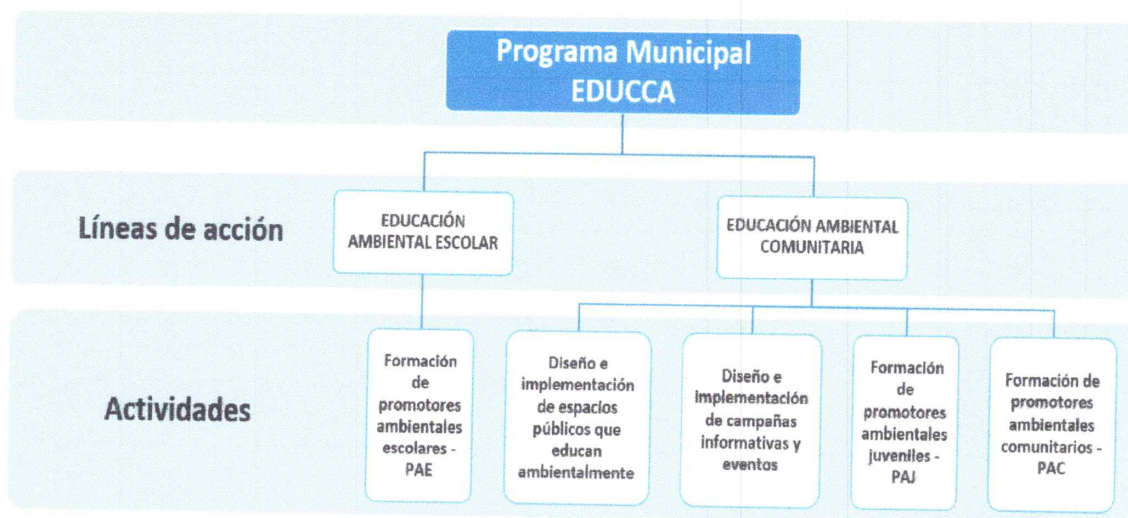


## 1. INTRODUCCIÓN

La Municipalidad Distrital de San Miguel, mediante Ordenanza Municipal N°478/MDSM de fecha 29 de marzo del 2023, aprueba el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental, y para el cumplimiento de las líneas de acción señaladas, se realizarán diversas actividades que contribuyan a cumplir las metas establecidas en la Política Nacional del Ambiente al 2030 correspondiente al objetivo prioritario N°9 y otros dispositivos legales relacionados con el Programa Municipal EDUCCA.

Bajo este enfoque, la Gerencia de Gestión Ambiental y Servicios a la Ciudad, presenta el Plan de Trabajo 2024 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental, como herramienta de gestión indispensable para la ejecución de las actividades de educación, cultura y ciudadanía ambiental.

Durante el periodo de ejecución, la Municipalidad Distrital de San Miguel, trabajará las siguientes líneas de acción:



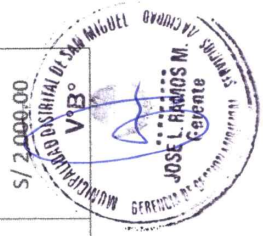
La **Educación ambiental escolar**, orienta la construcción de culturas y modos de vida sostenibles en el ámbito formal, a través de la formación de Promotores Ambientales Escolares.

La **Educación ambiental comunitaria**, promueve valores ambientales para mejorar la calidad de vida de las personas, a través del diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente; despliega estrategias de comunicación, a través del diseño e implementación de campañas informativas y eventos; estimula y facilita la intervención activa y responsable de la ciudadanía a través de la formación de Promotores Ambientales Juveniles y la Formación de Promotores Ambientales Comunitarios.



## 2. PROGRAMACIÓN

| PLAN DE TRABAJO 2024<br>PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA – SAN MIGUEL         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                       | Presupuesto (S/) |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------|------------------|
| Actividad                                                              | Tareas                                                                                                                                         | Indicador                                                                                                                                                                      | Meta                                                                                                                                      | Recursos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Fecha (mes) | Responsable                                           |                  |
| Línea de acción 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                       |                  |
| <b>1.1 Actividad:</b><br>Formación de promotores ambientales escolares | 1. Coordinación con la UGEL y/o instituciones educativas para identificar las instituciones educativas a intervenir.                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de PAE acreditados</li> <li>Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAE y/o docentes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>30 PAE acreditados</li> <li>05 eventos de capacitación dirigidos a los PAE y/o docentes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Equipos informáticos</li> <li>Útiles de escritorio</li> <li>Megáfono</li> <li>Parlante con micrófono</li> <li>Toldos</li> <li>Mesas y sillas</li> <li>Bolsas ecológicas</li> <li>Souvenirs ambientales</li> <li>Plantas</li> <li>Cámara fotográfica</li> <li>Laptop</li> <li>Coordinadores ambientales</li> <li>Coffe Break</li> <li>Infografías</li> <li>Dípticos</li> </ul> | Febrero     | Gerencia de Gestión Ambiental y Servicios a la Ciudad | S/ 5 000.00      |
|                                                                        | 2. Selección de PAE por institución educativa considerando el nivel y el enfoque de género considerando las características de los promotores. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de PAE capacitados</li> <li>Número de docentes capacitados</li> </ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>30 de PAE capacitados</li> <li>05 docentes capacitados</li> </ul>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Marzo       |                                                       |                  |
|                                                                        | 3. Socializar la propuesta de intervención a directores y/o docentes en el marco del Programa Municipal EDUCCA.                                | Número de instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA                                                                                              | 02 instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                       |                  |
|                                                                        |                                                                                                                                                | Número de proyectos ambientales implementados por los PAE y docentes                                                                                                           | 03 proyectos ambientales implementados por los PAE y docentes                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Marzo       |                                                       |                  |
|                                                                        | 4. Acreditación de los PAE de acuerdo a las fichas proporcionadas por el MINAM.                                                                | Número de PAE reconocidos                                                                                                                                                      | 30 PAE reconocidos                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Abril       |                                                       |                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                                           |                 |                                                       |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------|--------------|
| 5. Ceremonia de juramentación de los PAE.                                                                                                                                                                                                                                                                      | • Número de docentes reconocidos                 | • 05 docentes reconocidos                 | Abril           |                                                       |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                                           |                 |                                                       |              |
| 6. Capacitación a los PAE:<br>A) <b>Funciones</b> del promotor ambiental escolar.<br>B) <b>Cambio Climático</b> y manejo adecuado de residuos sólidos en el distrito de San Miguel.<br>C) <b>Minimización</b> de residuos sólidos.<br>D) <b>Segregación</b> de residuos sólidos orgánico, inorgánico y RAEE's. | • Número de instituciones educativas reconocidas | • 02 instituciones educativas reconocidas | Marzo a octubre | Gerencia de Gestión Ambiental y Servicios a la Ciudad | S/ 10 000.00 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                                           |                 |                                                       |              |
| 7. Implementación de proyectos ambientales escolares:<br>A) Implementación de Biohuerto productivo y su composta<br>B) Campaña de sensibilización sobre plásticos                                                                                                                                              |                                                  |                                           |                 |                                                       |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                                           |                 |                                                       |              |





|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                       |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                          | 8. Reconocimiento a los PAE, docentes e Instituciones Educativas.                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificados</li> <li>• Souvenirs</li> <li>• Plantas</li> <li>• Toldo</li> <li>• Sillas</li> <li>• Coffe break</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      | Diciembre      |                                                       |           |
| <b>Línea de acción 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                       |           |
| 2.1 Actividad:<br>Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente | 1. Identificación de espacios públicos que educan ambientalmente <sup>1</sup> para su habilitación.                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de espacios públicos que educan ambientalmente habilitados</li> </ul>                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 04 espacios públicos que ambientalmente habilitados</li> </ul>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipos informáticos</li> <li>• Útiles de escritorio</li> <li>• Megáfono</li> <li>• Parlante con micrófono</li> <li>• Toldos</li> <li>• Mesas y sillas</li> <li>• Bolsas ecológicas</li> <li>• Souvenirs ambientales</li> <li>• Plantas</li> <li>• Cámara fotográfica</li> <li>• Brochas</li> <li>• Pintura esmalte</li> </ul> | Marzo          | Gerencia de Gestión Ambiental y Servicios a la Ciudad | S/ 300.00 |
|                                                                                          | 2. Acondicionamiento de los espacios públicos que educan ambientalmente:<br>- Banners informativos sobre la importancia y necesidad de segregación en fuente.<br>- Acondicionamiento con banners y/ dibujos informativos para la recuperación de espacios. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de actividades de promoción cultural-ambiental implementadas</li> <li>• Número de personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 03 actividades de promoción cultural-ambiental implementadas</li> <li>• 100 personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mayo a Octubre |                                                       |           |

<sup>1</sup> Tipología: **vía pública** (Jirón, Calle, cruce, avenida, puente), parque, plaza, vivero municipal, biblioteca municipal, infraestructura de valorización, jardín botánico, plazuela, relleno sanitario, oficinas de la municipalidad, áreas verdes, estadio, mercado municipal, feria itinerante, biohuerto, terminal terrestre, ludoteca, polideportivo, bosque, campo deportivo, centro cívico, centro cultural, centro turístico, dependencia policial, estadio, palacio municipal, parroquia, feria itinerante, alameda, entre otros.

Puede ser un punto crítico recuperado, la tipología es **vía pública**.



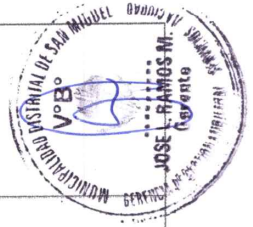
|                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|
| <b>2.2 Actividad:</b><br>Diseño e implementación de campañas informativas y eventos | 3. Mantenimiento de los espacios implementados.                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de campañas informativas realizadas</li> <li>Número de personas que participan en campañas informativas</li> <li>Número de eventos realizados con temática ambiental</li> <li>Número de personas que participan en eventos</li> <li>Número de personas alcanzadas por publicación en redes sociales/año</li> <li>Número de material comunicacional audiovisual generado</li> <li>Número de material gráfico generado</li> <li>Número de horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local (excepto redes sociales)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>20 campañas informativas realizadas</li> <li>200 personas que participan en campañas informativas</li> <li>20 evento realizados con temática ambiental</li> <li>200 personas que participan en eventos</li> <li>5000 personas alcanzadas por publicación en redes sociales/año</li> <li>05 materiales comunicacionales audiovisuales generados</li> <li>15 materiales comunicacionales gráficos generado</li> <li>01 horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Equipos informáticos</li> <li>Útiles de escritorio</li> <li>Megáfono</li> <li>Parlante con micrófono</li> <li>Toldos</li> <li>Mesas y sillas</li> <li>Bolsas ecológicas</li> <li>Souvenirs ambientales</li> <li>Plantas</li> <li>Cámara fotográfica</li> <li>Banderola</li> <li>Tótem publicitario</li> <li>Roll screen</li> </ul> | Marzo a Noviembre                                     | S/ 8 000.00 |
|                                                                                     | 1. Elaboración de actividades, eventos ambientales y campañas informativas de acuerdo al calendario ambiental 2024. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |             |
|                                                                                     | 2. Elaboración de material comunicacional gráfico                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Gerencia de Gestión Ambiental y Servicios a la Ciudad | S/ 3 500.00 |
|                                                                                     | 3. Elaboración de material comunicacional audiovisual                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |             |
|                                                                                     | 4. Implementación de eventos <sup>2</sup> ambientales diversos relacionados al                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |             |



<sup>2</sup> Los eventos son actividades puntuales que permiten abordar los temas de interés en función de la problemática ambiental de cada localidad.

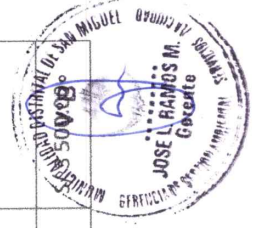


|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                       |             |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                        | manejo adecuado de residuos sólidos                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Charlas</li> <li>- Talleres</li> <li>- Festival de cultura ambiental en el marco de la semana de la educación ambiental</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bolsas ecológicas</li> <li>• Souvenirs ambientales</li> <li>• Plantas</li> <li>• Cámara fotográfica</li> <li>• Banderola</li> <li>• Tótem publicitario</li> <li>• Roll screen</li> </ul>                                                                                         |                   |                                                       |             |
| <b>2.3 Actividad:</b><br>Formación de promotores ambientales juveniles | 1.Convocatoria de PAJ.                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de PAJ acreditados</li> <li>• Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAJ</li> <li>• Número de horas de capacitación que reciben los PAJ</li> <li>• Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en las que participan como PAJ</li> <li>• Número de proyectos ambientales implementados por los PAJ</li> <li>• Número de PAJ reconocidos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 PAJ acreditados</li> <li>• 04 eventos de capacitación dirigidos a los PAJ</li> <li>• 10 horas de capacitación que reciben los PAJ</li> <li>• 20 actividades en las que participa como PAJ</li> <li>• 02 proyectos ambientales implementados por los PAJ</li> <li>• 30 PAJ reconocidos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipos informáticos</li> <li>• Útiles de escritorio</li> <li>• Megáfono</li> <li>• Parlante con micrófono</li> <li>• Toldos</li> <li>• Mesas y sillas</li> <li>• Bolsas ecológicas</li> <li>• Souvenirs ambientales</li> <li>• Plantas</li> <li>• Cámara fotográfica</li> </ul> | Marzo a Diciembre | Gerencia de Gestión Ambiental y Servicios a la Ciudad | S/ 3 000.00 |
|                                                                        | 2.Selección y acreditación de PAJ.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                       |             |
|                                                                        | 3.Ceremonia de juramentación de los PAJ.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                       |             |
|                                                                        | 4. Capacitación a PAJ:<br><br>Taller 1: Funciones del PAJ y pautas para una comunicación asertiva y liderazgo.<br>Taller 2: Manejo adecuado de los residuos sólidos en el distrito.<br>Taller 3: Elaboración de compost de manera demostrativa. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                       |             |
|                                                                        | 5. Participación de los PAJ en actividades como:<br><br>- Capacitación a PAE<br>- Seguimiento a la implementación de                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                       |             |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                       | S/ 4 000.00 |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |  |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|-------------|
| <p>proyectos ambientales escolares</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilización ambiental en espacios públicos que educan ambientalmente</li> <li>- Sensibilización ambiental en la implementación de campañas relacionadas al calendario ambiental</li> </ul> | <p>6. Implementación de proyectos ambientales:</p> <p>Proyecto 1:<br/>Acondicionamiento de un espacio público que educa ambientalmente.</p> <p>Proyecto 2: Elaboración de materiales de sensibilización (afiches, infografías) sobre manejo adecuado de los residuos sólidos.</p> |                             |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toldos</li> <li>• Mesas y sillas</li> <li>• Bolsas ecológicas</li> <li>• Souvenirs ambientales</li> <li>• Plantas</li> <li>• Cámara fotográfica</li> <li>• Afiches</li> <li>• Infografías</li> <li>• Trípticos</li> </ul> | Abril a Diciembre |  | S/ 2 000.00 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |  |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |  |             |
| <p>7. Ceremonia de reconocimiento de PAJ.</p>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificados</li> <li>• Souvenirs</li> <li>• Plantas</li> <li>• Toldo</li> <li>• Sillas</li> <li>• Coffe break</li> </ul>                                                                                                 | Diciembre         |  | S/ 2 000.00 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |  |             |
| 1. Acreditación de PAC.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | • Número de PAC acreditados | • 30 PAC acreditados |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |  |             |



| 2.4 Actividad:<br>Formación de promotores ambientales comunitarios | 2. Ceremonia de juramentación de los PAC.<br>3. Capacitación a PAC:<br><br>Taller 1: Funciones del PAC y pautas de liderazgo comunitario<br><br>Taller 2: Manejo adecuado de los residuos sólidos en mi distrito<br><br>Taller 3: Elaboración de jabones AVU<br><br>Taller 4: Taller demostrativo de elaboración de compost<br><br>Taller 5: Elaboración de velas AVU | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAC</li> <li>Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en la que participan los PAC</li> <li>Número de proyectos ambientales implementados por los PAC</li> <li>Número de PAC reconocidos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>05 eventos de capacitación dirigidos a los PAC</li> <li>20 actividades en la que participan los PAC</li> <li>02 proyectos ambientales implementados por los PAC</li> <li>30 PAC reconocidos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Parlante con micrófono</li> <li>Toldos</li> <li>Mesas y sillas</li> <li>Bolsas ecológicas</li> <li>Souvenirs ambientales</li> <li>Plantas</li> <li>Cámara fotográfica</li> </ul>                                     | Marzo a Diciembre | Gerencia de Gestión Ambiental y Servicios a la Ciudad | S/ 3 500.00 |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                                                       |             |
|                                                                    | 4. Implementación de proyectos ambientales que fomenten la participación ciudadana para el manejo adecuado de residuos sólidos:<br><br>Proyecto 1: Elaboración de jardines verticales en casa, incluye capacitación.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Megáfono</li> <li>Parlante con micrófono</li> <li>Toldos</li> <li>Mesas y sillas</li> <li>Bolsas ecológicas</li> <li>Souvenirs</li> <li>Cartulinas</li> <li>Útiles de oficina</li> <li>Material reciclado</li> </ul> | Abril a Diciembre |                                                       | S/ 1 500.00 |





|  |                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                    |           |             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
|  | Proyecto 2: Implementación de biohuerto con compostera.                                                              |  |  |                                                                                                                                                                    |           |             |
|  | Proyecto 3: Implementación de puntos limpios en casa para fomentar la segregación en fuente de residuos inorgánicos. |  |  |                                                                                                                                                                    |           |             |
|  | 5. Ceremonia de reconocimiento de PAC.                                                                               |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificados</li> <li>• Souvenirs</li> <li>• Plantas</li> <li>• Toldo</li> <li>• Sillas</li> <li>• Coffe break</li> </ul> | Diciembre | S/ 2 000.00 |

### 3. RESUMEN DEL PRESUPUESTO

#### Línea de acción 1: Educación ambiental escolar

| Concepto                                          | Costo (S/)          |
|---------------------------------------------------|---------------------|
| 1.1 Formación de promotores ambientales escolares | S/ 17 000.00        |
| <b>SUB TOTAL</b>                                  | <b>S/ 17 000.00</b> |

#### Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria

| Concepto                                                                    | Costo (S/)  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2.1 Diseño e implementación de espacios públicos que eduquen ambientalmente | S/ 5 300.00 |



|                                                                |                     |
|----------------------------------------------------------------|---------------------|
| 2.2 Diseño e implementación de campañas informativas y eventos | S/ 12 500.00        |
| 2.3 Formación de promotores ambientales juveniles              | S/ 11 000.00        |
| 2.4 Formación de promotores ambientales comunitarios           | S/ 10 500.00        |
| <b>SUB TOTAL</b>                                               | <b>S/ 39 300.00</b> |

| Concepto                                           | Costo (S/)          |
|----------------------------------------------------|---------------------|
| Línea de acción 1: Educación ambiental escolar     | S/ 17 000.00        |
| Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria | S/ 39 300.00        |
| <b>TOTAL</b>                                       | <b>S/ 56 300.00</b> |

