



MUNICIPALIDAD DISTRITAL
DE LINCE



Firmado digitalmente por:
URQUIZA MAYURI Aldo
Jesus Edgar FAU
20131367857 soft
Fecha: 11/03/2024 12:35:29

RESOLUCIÓN DE GERENCIA MUNICIPAL N°075- 2024-MDL/GM

Lince, 11 de marzo de 2024

VISTO: el Informe N° 00100-2024-MDL/GGA/SOA de la Subgerencia de Operaciones Ambientales; el Informe N° 00027-2024-MDL/GGA de la Gerencia de Gestión Ambiental; el Informe N° 0133-2024-MDL-OGAJ, de la Oficina General de Asesoría Jurídica; y,

CONSIDERANDO:

Que, conforme lo establecido en el artículo 194 de la Constitución Política del Perú, concordante con el artículo II del Título Preliminar, de la Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades, los Gobiernos Locales gozan de autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia;

Que, los artículos 73 y 82 de la Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades, otorgan competencias y funciones a los gobiernos locales para promover la educación e investigación ambiental, incentivar la participación ciudadana en todos sus niveles; y promover la cultura de la prevención en la ciudadanía;

Que, mediante Decreto Supremo N° 017-2012-ED se aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental, como instrumento de obligatorio cumplimiento para orientar las actividades públicas y privadas sobre promoción de la cultura y la ciudadanía ambiental en el marco del proceso estratégico de desarrollo del país;

Que, la Política Nacional del Ambiente al 2030 aprobada por Decreto Supremo N° 023-2021-MINAM prevé como Objetivo Prioritario N° 9 mejorar el comportamiento ambiental de la ciudadanía, disponiendo en su servicio OP9.S1, que el Ministerio del Ambiente deberá fortalecer las capacidades institucionales a los gobiernos subnacionales, para la incorporación del enfoque ambiental en la educación comunitaria; estableciendo como indicador de cobertura el porcentaje de gobiernos locales que reportan la implementación de su Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA);

Que, mediante Resolución Ministerial N° 003-2023-MINAM, se aprueba el instructivo para elaborar e implementar el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA), que señala los lineamientos y recomendaciones para la implementación del Programa Municipal EDUCCA en los gobiernos locales a través de su Plan de Trabajo Anual que deberá ser aprobado con Resolución de Alcaldía o Resolución de Gerencia Municipal conforme al modelo que como Anexo forma parte del referido instructivo;

Que, el Decreto Supremo N° 318-2023-EF, aprueba los procedimientos para el cumplimiento de metas y la asignación condicionada de recursos del Programa de Incentivos a la Mejora de la Gestión Municipal (PI) correspondiente al año 2024 y establece el Compromiso 3 "Implementación de un Sistema Integrado de Manejo de Residuos Sólidos", el cual incluye en el presente año la implementación del Programa Municipal EDUCCA como parte esencial de su cumplimiento en el Indicador 3.1 "Porcentaje de residuos sólidos municipales dispuestos adecuadamente en una infraestructura de disposición final o celda transitoria";

Que, con Ordenanza N° 489-2023-MDL, de fecha, 21 de agosto de 2023, se aprobó el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Lince.

Que, mediante Informe N°0133-2024-MDL/OGAJ de fecha 08 de marzo de 2024, de la Oficina General de Asesoría Jurídica realiza un análisis técnico legal y concluye que resulta conforme a la normativa vigente la aprobación del Plan de Trabajo del año 2024 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Lince, por tanto, corresponde emitir el Resolutivo correspondiente;



Doy V° B°:
PRICE OLAZO Carlos Guillermo FAU
20131367857 soft
Fecha: 11/03/2024 12:33:19



MUNICIPALIDAD DISTRITAL
DE LINCE



Firmado digitalmente por:
URQUIZA MAYURI Aldo
Jesus Edgar FAU
20131367857 soft
Fecha: 11/03/2024 12:35:29

Que, estando a lo expuesto, de conformidad con la precitada Ley y el Reglamento de Organización y Funciones de la Municipalidad Distrital de Lince, aprobado mediante Ordenanza Municipal N° 490-2023-MDL,

RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR, el Plan de Trabajo del año 2024 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Distrital de Lince (Programa Municipal EDUCCA – Lince); el mismo que forma parte integrante de la presente Resolución.

ARTÍCULO SEGUNDO: ENCARGAR a la Subgerencia de Operaciones Ambientales de la Gerencia de Gestión Ambiental, el cumplimiento del plan aprobado en el artículo primero.

ARTÍCULO TERCERO: ENCARGAR, a la Oficina General de Administración y Finanzas y a la Oficina General de Planeamiento y Presupuesto, cumplir con los procedimientos correctos para la adquisición de lo requerido por la Subgerencia de Operaciones Ambientales de la Gerencia de Gestión Ambiental, para el cumplimiento del plan aprobado.

ARTÍCULO CUARTO: NOTIFICAR, la presente Resolución a la Subgerencia de Operaciones Ambientales de la Gerencia de Gestión Ambiental para conocimiento y demás fines de Ley.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.

DOCUMENTO FIRMADO DIGITALMENTE

ALDO JESUS EDGAR URQUIZA MAYURI
Gerente Municipal
MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE LINCE



Doy V° B°:
PRICE OLAZO Carlos Guillermo FAU
20131367857 soft
Fecha: 11/03/2024 12:33:16

AJEUM/rvc.



Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE LINCE, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la lectura del código QR o el siguiente enlace:
<http://tramite.munilince.gob.pe/dlFile.php?var=t8GFuYOAfIWzqL%2FAj2izqHjAeGpxusGB02BhYGeljKKiYIWbo3e%2BYmh9nNKX2g%3D%3D>



Municipalidad
de Lince



PROGRAMA MUNICIPAL
EDUCCA
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

Municipalidad Distrital de Lince

Programa Municipal de
Educación, Cultura y
Ciudadanía Ambiental
de la Municipalidad
Distrital de Lince

PLAN DE TRABAJO 2024

PROGRAMA MUNICIPAL
EDUCCA
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL



Firmado digitalmente por:
FUERTES ESPINOZA Kathia
Hedytt FAU 20131367857 soft
Motivo: Soy el autor del
documento
Fecha: 11/03/2024 12:14:26-0500

Firmado digitalmente por:
FUERTES ESPINOZA Kathia
Hedytt FAU 20131367857 soft
Motivo: Soy el autor del
documento
Fecha: 11/03/2024 12:22:32-0500

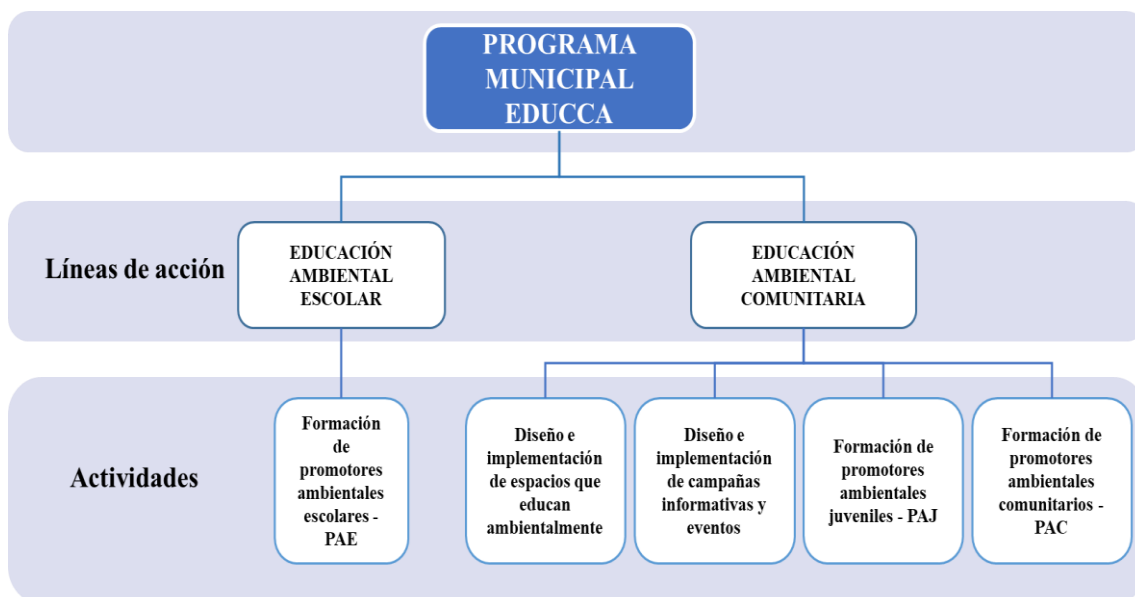


1. INTRODUCCIÓN

La Municipalidad Distrital de Lince, mediante Ordenanza Municipal N° 489-2023-MDL de fecha 21 de agosto de 2023 aprueba el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental, y para el cumplimiento de las líneas de acción señaladas, se realizarán diversas actividades que contribuyan a cumplir las metas establecidas en la Política Nacional del Ambiente al 2030 correspondiente al objetivo prioritario N° 9 y otros dispositivos legales relacionados con el Programa Municipal EDUCCA.

Bajo este enfoque, la Gerencia de Gestión Ambiental a través de la Subgerencia de Operaciones Ambientales, presenta el Plan de Trabajo 2024 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental, como herramienta de gestión indispensable para la ejecución de las actividades de educación, cultura y ciudadana ambiental.

Durante el periodo de ejecución, la Municipalidad Distrital de Lince trabajará las siguientes líneas de acción:



La Educación ambiental escolar, orienta la construcción de culturas y modos de vida sostenibles en el ámbito formal, a través de la formación de Promotores Ambientales Escolares (PAE).

La Educación ambiental comunitaria, promueve valores ambientales para mejorar la calidad de vida de las personas, a través del diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente; despliega estrategias de comunicación, a través del diseño e implementación de campañas informativas y eventos; estimula y facilita la intervención activa y responsable de la ciudadanía a través de la formación de Promotores Ambientales Juveniles (PAJ) y la Formación de Promotores Ambientales Comunitarios (PAC).



Municipalidad
de Lince



2. PROGRAMACIÓN

PLAN DE TRABAJO 2024 PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA – LINCE							
Actividad	Tareas	Indicador	Meta	Recursos	Fecha (mes)	Responsable	Presupuesto (S/)
Línea de acción 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR							
1.1 Actividad: Formación de promotores ambientales escolares	1.Coordinación con la UGEL 03 - Lince y/o instituciones educativas para identificar las instituciones educativas a intervenir.	<ul style="list-style-type: none">• Número de PAE acreditados• Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAE y/o docentes	<ul style="list-style-type: none">• 100 PAE acreditados• 08 Eventos de capacitación dirigidos a los PAE y/o docentes	<ul style="list-style-type: none">• 5 Bandejas de plántulas (cada bandeja consta de 60 plántulas de 5 especies distintas)• 10 Bolsas de plantas aromáticas• 20 Caja de Crayones Jumbo• 20 Paquetes de cartulinas blancas• 12 Cintas adhesivas de 3/4 X 36 YDS Cristal• 8 Cutters profesional• 300 lápices ecológicos• 4 Latas de semilla de lechuga• 4 Latas de semilla de rabanito• 4 Latas de semillas de acelga• 3 Millares de díptico de Formato A5• 18 Pabilos N20 en Cono x ½ Kg• 12 Paquetes de palitos de chupetes• 200 Plantas ornamentales• 3 Sets de herramientas de jardinería pequeña• 100 Tomatodos flexibles	26 de Febrero	<ul style="list-style-type: none">• Gerencia de Gestión Ambiental / Subgerencia de Operaciones Ambientales / Programa EDUCCA –LinceAliados:<ul style="list-style-type: none">• Instituciones educativas de nivel inicial, primario y secundario del distrito de Lince	S/. 20,533.00
	2.Realizar una reunión de coordinación con los directores y docentes de las I.E. priorizadas, presentación del Plan de Trabajo y selección de PAE por institución educativa considerando el nivel y el enfoque de género considerando las características de los promotores.	<ul style="list-style-type: none">• Número de PAE capacitados• Número de docentes capacitados• Número de instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA	<ul style="list-style-type: none">• 100 PAE capacitados• 25 Docentes capacitados• 10 Instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA		08 de Marzo		
	3.Socializar la propuesta de intervención a directores y/o docentes en el marco del Programa Municipal EDUCCA.	<ul style="list-style-type: none">• Número de proyectos ambientales implementados	<ul style="list-style-type: none">• 03 Proyectos ambientales implementados por los PAE y docentes• 30 PAE reconocidos		11 de Marzo		
	4. Acreditación de los PAE de acuerdo a las fichas proporcionadas por el MINAM.		<ul style="list-style-type: none">• 50 Docentes reconocidos• 05 Instituciones		18 de Marzo		

Firmado digitalmente por:
FUERTES ESPINOZA Kathia
Hedytt FAU 20131367857 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 11/03/2024 12:15:02-0500

Firmado digitalmente por:
FUERTES ESPINOZA Kathia
Hedytt FAU 20131367857 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 11/03/2024 12:22:14-0500



	5.Ceremonia de juramentación de los PAE.	por los PAE y docentes	educativas reconocidas	• 3 Millares de volantes • Galones de pintura esmalte sintético • 12 Temperas acrílicas brillo 250 ml (5 blancos, 1 azul, 1 rojos, 1 verde, 1 amarillos, 1 marrón, 1 negro, 1 naranja) • 18 Botellas de tempera 1 Litro (4 blancos, 2 azules, 2 rojos, 2 verdes, 2 amarillos, 2 marrón, 2 negros, 2 naranjas) • 4 Banners • 4 Brochas de 3” • Bolsas merchandising • 6 Cintas masking tape 2" x 40 YDS • 24 Cintas masking tape 1/2" x 40 YDS • 500 cuadernos ecológicos A5 • 1 Equipo de sonido • 1 Extensión Eléctrica • 12 Estuches de plumones • 3 Paquetes de tintas de impresora de color para impresión de fichas y/o materiales de educación ambiental. • 20 Mandiles aislantes de pintura • 1 Mesa plegable plástica color negro • 1 Micrófono inalámbrico	01 de Abril		
	6. Capacitación a los PAE				16 de Abril		
	A) Funciones del promotor ambiental escolar.	• Número de PAE reconocidos					
	B) Cambio Climático y manejo adecuado de residuos sólidos en el distrito de Lince	• Número de docentes reconocidos			07 de Mayo		
	C) Minimización de residuos sólidos (reducir el consumo de bolsas plásticas de un solo uso y envases descartables para alimentos y bebidas)	• Número de instituciones educativas reconocidas			28 de Mayo		
	D) Segregación de residuos sólidos inorgánicos, necesidad e importancia				18 de Junio		
	E) Segregación de residuos sólidos orgánicos, necesidad e importancia				16 de Julio		
	F) Segregación de residuos eléctricos y electrónicos (RAEE)				13 de Agosto		
	G) Áreas verdes				03 de Setiembre		
	H) Movilidad Sostenible y ecoeficiencia				24 de Setiembre		
	7.Participación de los PAE en actividades orientadas al manejo adecuado de residuos sólidos:				17 de Mayo		
	A) Campaña RECICLA Ya para fomentar la						



Municipalidad
de Lince



PROGRAMA MUNICIPAL
EDUCCA
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

	segregación en fuente de residuos orgánicos e inorgánicos en el marco del Día Mundial del Reciclaje						
	B) Campaña de Movilidad Sostenible en el marco del Día Mundial de la Bicicleta					03 de Junio	
	C) Campaña Gran Cruzada Verde para la plantación de árboles haciendo uso del compost elaborado por la municipalidad					16 de Setiembre	
	D) Campaña Perú Limpio Chuya – Chuya Perú para recuperar espacios públicos aledaños a la institución educativa y uso de papeleras					18 de Octubre	
	8.Implementación de proyectos ambientales escolares: A) Campaña de sensibilización sobre acciones de minimización (plásticos) y consumo responsable					Mayo - Junio	
	B) Implementación de Biohuerto productivo y su compostera					Agosto - Octubre	
	C) Campaña de sensibilización sobre el mantenimiento de los espacios públicos aledaños a la I.E					Octubre	

Firmado digitalmente por:
FUERTES ESPINOZA Kathia
Hedytt FAU 20131367857 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 11/03/2024 12:15:31-0500

Firmado digitalmente por:
FUERTES ESPINOZA Kathia
Hedytt FAU 20131367857 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 11/03/2024 12:21:44-0500



Municipalidad
de Lince



PROGRAMA MUNICIPAL
EDUCCA
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

	9. Reconocimiento a los PAE, docentes e Instituciones Educativas.				06 de Diciembre		
Línea de acción 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA							
2.1 Actividad: Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente	1. Identificación de espacios públicos que educan ambientalmente para su habilitación.	<ul style="list-style-type: none">Número de espacios públicos que educan ambientalmente habilitadosNúmero de actividades de promoción cultural-ambiental implementadasNúmero de personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas	<ul style="list-style-type: none">06 Espacios públicos que educan ambientalmente habilitados06 Actividades de promoción cultural-ambiental implementadas60 Personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas	<ul style="list-style-type: none">10 Cajas de agua sin gas de 20 L de volumen.3 Millares de volantes100 Paquetes de 6 unidades de galletas3 Cuerdas de algodón torcido 1.5 mm x 60m18 Botellas de 250 ml de tempera (4 blancos, 2 azules, 2 rojos, 2 verdes, 2 amarillos, 2 marrón, 2 negros, 2 naranjas)5 Sets de pinceles	Marzo – Abril	<ul style="list-style-type: none">Gerencia de Gestión Ambiental / Subgerencia de Operaciones Ambientales / Programa EDUCCA-LinceGerencia de Desarrollo UrbanoSubgerencia de Educación, Cultura, Deporte y Juventud.Oficina de Comunicaciones e Imagen Institucional	S/. 1,999.00
	2. Elaborar propuesta para la implementación de espacios que educan en zonas priorizadas				Abril - Mayo		
	3. Acondicionamiento de los espacios públicos que educan ambientalmente: - Banners informativos sobre la importancia y necesidad de segregación en fuente. - Dispositivos en sitios estratégicos del distrito para promover la segregación en fuente de residuos aprovechables como contenedores o estaciones de reciclaje. - Acondicionamiento con banners informativos para la recuperación de puntos críticos de residuos sólidos				Abril - Diciembre		




Firmado digitalmente por:
FUERTES ESPINOZA Kathia
Hedytt FAU 20131367857 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 11/03/2024 12:15:43-0500



Firmado digitalmente por:
FUERTES ESPINOZA Kathia
Hedytt FAU 20131367857 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 11/03/2024 12:21:34-0500



 Firmado digitalmente por:
FUERTES ESPINOZA Kathia
Hedytt FAU 20131387857 soft
Motivo: Soy el autor del
documento
Fecha: 11/03/2024 12:21:19-05





	<p>en fuente de residuos sólidos aprovechables orgánicos e inorgánicos con la participación de instituciones educativas, establecimientos comerciales, mercados, universidades, etc. a través de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Reciclatones itinerantes por la ruta de recolección selectiva- Ecotrueques- EcoCine- Sensibilización con PAJ puerta a puerta en viviendas, IE, establecimientos comerciales, etc.- Difusión de horarios de recolección selectiva <p>B) Campaña Menos plástico más vida orientada a reducir el consumo de bolsas plásticas de un solo uso y envases descartables para alimentos y bebidas en mercados, establecimientos comerciales, etc. a través de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sensibilización con PAJ <p>C) Campaña Perú Limpio – Chuya Chuya Perú orientada a la</p>	<p>publicación en redes sociales/año</p> <ul style="list-style-type: none">• Número de material comunicacional audiovisual generado• Número de material comunicacional gráfico generado• Número de horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local (excepto redes sociales)	<p>audiovisuales generados</p> <ul style="list-style-type: none">• 15 materiales comunicacionales gráficos generado• 01 hora de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local				
--	---	--	--	--	--	--	--



Municipalidad
de Lince



PROGRAMA MUNICIPAL
EDUCCA
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

	<ul style="list-style-type: none">- recuperación de espacios públicos a través de:- Difusión de horarios de recolección domiciliaria- Acciones de limpieza con la participación de diversos actores.- Sensibilización con promotores ambientales juveniles.- Recuperación de puntos críticos de residuos sólidos con la participación de la población aledaña (limpieza, recuperación y acondicionamiento como espacio público que educa ambientalmente).- Participación de Promotores Ambientales Comunitarios para acciones de vigilancia ambiental.						
	3. Implementación de campañas digitales por redes sociales haciendo uso de kit comunicacionales en fechas del Calendario Ambiental Peruano relacionadas con la problemática de residuos sólidos en coordinación con el área de imagen institucional de acuerdo a un cronograma de difusión: (Febrero): Día Mundial de los Humedales orientado a la preservación de estos ecosistemas				Marzo - Diciembre		

Firmado digitalmente por:
FUERTES ESPINOZA Kathia
Hedytt FAU 20131367857 soft
Motivo: Soy el autor del
documento
Fecha: 11/03/2024 12:16:57-0500

Firmado digitalmente por:
FUERTES ESPINOZA Kathia
Hedytt FAU 20131367857 soft
Motivo: Soy el autor del
documento
Fecha: 11/03/2024 12:20:59-0500



Municipalidad
de Lince



PROGRAMA MUNICIPAL
EDUCCA
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

	<p>(15 de marzo): Consumo responsable orientado al no uso de bolsas plásticas de un solo uso y envases descartables</p> <p>(26 de marzo): Día Mundial del Clima y la Adaptación al Cambio Climático orientado al inadecuado manejo de residuos sólidos como precursor de GEI</p> <p>(22 de abril): Día de la Tierra</p> <p>(17 de mayo): Día Mundial del Reciclaje</p> <p>(1 de junio): Día Nacional del Reciclador</p> <p>(5 de junio): Día Mundial del Medio Ambiente</p> <p>(3 de julio): Día Internacional Libre de Bolsas de Plástico</p> <p>(16 de setiembre): Día de la Gestión Integral de los Residuos Sólidos – DIADESOL</p> <p>(14 de octubre): Día Internacional de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos-RAEE</p> <p>(31 de octubre): Día Mundial de las Ciudades</p>						
	<p>4. Elaboración de material comunicacional gráfico (banners, piezas gráficas, afiches, volantes, trípticos, etc.)</p>					Febrero - Abril	

Firmado digitalmente por:
FUERTES ESPINOZA Kathia
Hedytt FAU 20131367857 soft
Motivo: Soy el autor del
documento
Fecha: 11/03/2024 12:17:08-0500

Firmado digitalmente por:
FUERTES ESPINOZA Kathia
Hedytt FAU 20131367857 soft
Motivo: Soy el autor del
documento
Fecha: 11/03/2024 12:20:50-0500



Municipalidad
de Lince



PROGRAMA MUNICIPAL
EDUCCA
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

	5. Elaboración de material comunicacional audiovisual (videos, flyers)				Marzo - Diciembre		
	6. Implementación de eventos ambientales diversos relacionados al manejo adecuado de residuos sólidos - Festival Ambiental por el Día Mundial de la Educación Ambiental (Eco trueque) - Jornada de limpieza de puntos críticos de residuos sólidos - Charlas - Talleres - Festival de cultura ambiental en el marco de la semana de la educación ambiental (cuarta semana de octubre)				Marzo - Diciembre		
	7. Actividades diversas en el marco del Calendario Ambiental Peruano relacionadas con la problemática de residuos sólidos como: (15 de marzo): Consumo responsable orientado al no uso de bolsas plásticas de un solo uso y envases descartables (26 de marzo): Día Mundial del Clima y la Adaptación al Cambio Climático orientado al inadecuado manejo de				Marzo - Diciembre		

Firmado digitalmente por:
FUERTES ESPINOZA Kathia
Hedytt FAU 20131367857 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 11/03/2024 12:17:0500

Firmado digitalmente por:
FUERTES ESPINOZA Kathia
Hedytt FAU 20131367857 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 11/03/2024 12:20:42-0500



Municipalidad
de Lince



PROGRAMA MUNICIPAL
EDUCCA
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

	residuos sólidos como precursor de GEI (22 de abril): Día de la Tierra (24 de abril): Día Internacional de Concienciación sobre el Ruido (17 de mayo): Día Mundial del Reciclaje (22 de mayo): Día Internacional de la Diversidad Biológica (1 de junio): Día Nacional del Reciclador (5 de junio): Día Mundial del Medio Ambiente (3 de julio): Día Internacional Libre de Bolsas de Plástico (21 de setiembre): Día de la Gestión Integral de los Residuos Sólidos – DIADESOL (14 de octubre): Día Internacional de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos-RAEE (21 a 27 de octubre): Semana de la Educación Ambiental en el Perú (31 de octubre): Día Mundial de las Ciudades						
2.3 Actividad: Formación de promotores ambientales juveniles	1. Diseño del Programa de Promotoría Ambiental Juvenil	• Número de PAJ acreditados	• 30 PAJ acreditados	• Fotochecks • 5 Botellas de goma líquida • 30 Cartulinas escolares blancas • 8 Cintas adhesivas de ¾ x 36 YDS Cristal	Febrero – Marzo	• Gerencia de Gestión Ambiental/ Subgerencia de Operaciones Ambientales/ Programa EDUCCA-Lince	S/ 1,880.00
	2. Identificar y generar alianzas con instituciones y/o organizaciones con temática ambiental.	• Número de eventos de capacitación (charlas y/o	• 05 eventos de capacitación dirigidos a los PAJ • 20 horas de		Marzo		

Firmado digitalmente por:
FUERTES ESPINOZA Kathia
Hedytt FAU 20131387857 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 11/03/2024 12:18:11-0500

Firmado digitalmente por:
FUERTES ESPINOZA Kathia
Hedytt FAU 20131387857 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 11/03/2024 12:20:32-0500



	3.Convocatoria de PAJ.	talleres) dirigidos a los PAJ	capacitación que reciben los PAJ	• 5 Cutter profesional con gripp • 10 Estuches de plumones aquamax • 5 Conos de pabito n° 20 • 5 Paquetes de papelotes kraft • 8 Paquetes de palito de Chupete grueso natural x 80 unidades • 10 Paquetes de palito de brochetas natural x 100 unidades • Pines de identificación de promotor ambiental • 100 Plantas ornamentales	Marzo – Abril	• Gerencia de Desarrollo Humano/ Oficina de Participación Vecinal	
	4.Selección y acreditación de PAJ.	• Número de horas de capacitación que reciben los PAJ	• 15 actividades en las que participa como PAJ		Marzo – Abril		
	5.Ceremonia de juramentación de los PAJ.				Abril		
	6. Capacitación a PAJ: Taller 1: Funciones del PAJ y pautas para una comunicación asertiva y liderazgo. Taller 2: Manejo adecuado de los residuos sólidos en el distrito. Taller 3: Segregación de residuos sólidos inorgánicos. Taller 4: Segregación de residuos sólidos orgánicos. Taller 5: Elaboración de compost de manera demostrativa. Taller 6: Participación ciudadana Taller 7: Cambio climático Taller 8: Gestión Ambiental Local Taller 9: Ecoeficiencia Taller 10: Objetivos de Desarrollo Sostenible	• Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en las que participan como PAJ • Número de proyectos ambientales implementados por los PAJ • Número de PAJ reconocidos	• 03 proyectos ambientales implementados por los PAJ • 30 PAJ reconocidos		Abril – Diciembre		
	7. Participación de los PAJ en actividades como: - Capacitación a PAE - Seguimiento a la implementación de proyectos ambientales escolares - Sensibilización ambiental en espacios públicos que educan ambientalmente - Sensibilización ambiental en la implementación de campañas (Recicla Ya,				Abril - Diciembre		



	Menos Plástico Mas Vida, Perú Limpio - Chuya Chuya Perú)						
	- Educación ambiental para la promoción del compostaje domiciliario - Educación ambiental en las estaciones de reciclaje				Abril – Diciembre		
	8.Implementación de proyectos ambientales: Proyecto 1: Diseño e implementación de encuesta de percepción sobre la segregación en fuente en el distrito Proyecto 2: Acondicionamiento de un espacio público que educa ambientalmente Proyecto 3: Elaboración de materiales de sensibilización (afiches, infografías) sobre manejo adecuado de los residuos sólidos con énfasis en minimización y segregación				Diciembre		
	9.Ceremonia de reconocimiento de PAJ.						
2.4 Actividad: Formación de promotores ambientales comunitarios	1.Identificación de líderes vecinales con prioridad en la ruta de recolección selectiva para residuos inorgánicos y de aprovechamiento de residuos orgánicos.	<ul style="list-style-type: none">• Número de PAC acreditados• Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAC	<ul style="list-style-type: none">• 200 PAC acreditados• 7 eventos de capacitación dirigidos a los PAC• 10 actividades en la que participan los PAC	<ul style="list-style-type: none">• Fotocheck para los PAC• 150 Macetas de Plástico Circular 14cm X 11cm• 5 Ovillos de nylon• 2 Paquetes de papel kraft• 10 Pares de guantes• 12 Plumones de pizarra (3 plumones de pizarra de color azul, 3 plumones de pizarra de color rojo, 3	Marzo	<ul style="list-style-type: none">• Gerencia de Gestión Ambiental/ Subgerencia de Operaciones Ambientales/ Programa EDUCCA-Lince• Gerencia de Desarrollo	S/ 1,586.00
	2.Accreditación de PAC.				Abril		





	3. Capacitación a PAC: Taller 1: Funciones del PAC y pautas de liderazgo comunitario Taller 2: Manejo adecuado de los residuos sólidos en mi distrito y horario de recolección Taller 3: Segregación de residuos sólidos inorgánicos y orgánicos Taller 4: Taller demostrativo de elaboración de compost Taller 5: Participación ciudadana y Gestión Ambiental Local Taller 6: Vigilancia ambiental para evitar los puntos críticos de residuos sólidos Taller 7: Cultura de pago para fomentar la mejora del servicio de limpieza	<ul style="list-style-type: none">• Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en la que participan los PAC• Número de proyectos ambientales implementados por los PAC• Número de PAC reconocidos	<ul style="list-style-type: none">• 3 proyectos ambientales implementados por los PAC• 200 PAC reconocidos	Plumones de pizarra de color negro, 3 plumones de pizarra color verde). <ul style="list-style-type: none">• 01 Pizarra Acrílica color blanco	Abril – Diciembre	Humano/ Oficina de Participación Vecinal	
	4. Participación de los PAC en actividades programadas por la municipalidad: <ul style="list-style-type: none">- Jornadas de limpieza- Campañas educativas e informativas implementadas- Eventos ambientales relacionados con el consumo responsable y manejo de adecuado de residuos sólidos.				Abril - Diciembre		
	5. Implementación de proyectos ambientales que fomenten la participación ciudadana para el manejo				Abril - Diciembre		



Municipalidad
de Lince



PROGRAMA MUNICIPAL
EDUCCA
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

	<p>adecuado de residuos sólidos:</p> <p>Proyecto 1: Elaboración de jardines verticales y/o hidroponía en casa, incluye capacitación.</p> <p>Proyecto 2: Implementación de biohuerto con compostera casera, incluye capacitación.</p> <p>Proyecto 3: Vigilancia Ambiental para evitar los puntos críticos de residuos sólidos incluye capacitación</p>						
	6.Ceremonia de reconocimiento de PAC.						Diciembre



Firmado digitalmente por:
FUERTES ESPINOZA Kathia
Hedytt FAU 20131367857 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 11/03/2024 12:19:46-0500



Firmado digitalmente por:
FUERTES ESPINOZA Kathia
Hedytt FAU 20131367857 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 11/03/2024 12:19:01-0500



Municipalidad
de Lince



3. RESUMEN DEL PRESUPUESTO

Línea de acción 1: Educación ambiental escolar

Concepto	Costo (S/)
1.1 Formación de promotores ambientales escolares	S/. 20,533.00
SUB TOTAL	S/. 20,533.00

Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria

Concepto	Costo (S/)
2.1 Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente	S/. 1,999.00
2.2 Diseño e implementación de campañas informativas y eventos	S/. 4,110.00
2.3 Formación de promotores ambientales juveniles	S/. 1,880.00
2.4 Formación de promotores ambientales comunitarios	S/. 1,586.00
SUB TOTAL	S/. 9,575.00

Concepto	Costo (S/)
Línea de acción 1: Educación ambiental escolar	S/. 20,533.00
Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria	S/. 9,575.00
TOTAL	S/. 30,108.00



Firmado digitalmente por:
FUERTES ESPINOZA Kathia
Hedytt FAU 20131367857 soft
Motivo: Soy el autor del
documento
Fecha: 11/03/2024 12:19:23-0500



Firmado digitalmente por:
FUERTES ESPINOZA Kathia
Hedytt FAU 20131367857 soft
Motivo: Soy el autor del
documento
Fecha: 11/03/2024 12:19:34-0500