



"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

**RESOLUCIÓN DE GERENCIA MUNICIPAL N° 0218-2026-GEMU/MPCH**

Chanchamayo, veinticuatro de abril del año dos mil veintiséis.

**VISTO:**

El Informe N° 037-2026-PVL-GDS/MPCH, Informe N° 0149-2026- GDSPYGA/MPCH, Memorando N° 424-2026-GEMU-MPCH, Informe N° 0331-2026-OGPPI/MPCH, Opinión legal N°0333-2026-OGAJ/MPCH, y;

**CONSIDERANDO:**

Que, el artículo 194° de la Constitución Política del Perú, en concordancia con el artículo II del Título Preliminar de la Ley N° 27972 - Ley Orgánica de Municipalidades señala que; las Municipalidades son Órganos de Gobierno Local, con autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia.

Que, la Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades, refiere que las municipalidades provinciales y distritales son los órganos de gobierno promotores del desarrollo local, con personería jurídica de derecho público y plena capacidad para el cumplimiento de sus fines; asimismo gozan de autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia; sin embargo, esa autonomía que la Constitución Política del Perú establece para las municipalidades, radica en la facultad de ejercer actos de gobierno, administrativos y de administración, con sujeción al ordenamiento jurídico.

Que, mediante Informe N° 055-2026-SGMAYRB-GDSPYGA/MPCH de fecha 08 de abril del 2026, la Sub Gerencia de Medio Ambiente y Reserva Biosfera solicitó a la Gerencia de Servicios Públicos y Gestión Ambiental la aprobación del Plan de Trabajo del Programa EDDUCA 2026;

Que, mediante Informe N° 0149-2026- GDSPYGA/MPCH de fecha 10 de abril del 2026, la Gerencia de Servicios Públicos y Gestión Ambiental solicitó a la Gerencia Municipal la aprobación del Plan de Trabajo denominado: "Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental – EDUCCA 2026";

Que, mediante Memorando N° 424-2026-GEMU-MPCH de fecha 20 de abril del 2026 la Gerencia Municipal solicitó a la Oficina General de Planeamiento, Presupuesto y Programación de Inversiones, "(...) realizar la evaluación correspondiente a fin de continuar con el trámite correspondiente de manera oportuna (...)";

Que, mediante Informe N° 0331-2026-OGPPI/MPCH de fecha 21 de abril del 2026, la Oficina General de Planeamiento, Presupuesto y Programación de Inversiones señaló, "(...) informa a su despacho dándole la disponibilidad presupuestaria mediante modificaciones presupuestarias para la aprobación del plan de trabajo (...), por la suma de S/. 22.370.00 soles (...).";





# "Capital cafetalera del Perú"

## MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CHANCHAMAYO

RUC:20146663461

Que, mediante Opinión legal N°0333-2026-OGAJ/MPCH de fecha 24 de abril del 2026, la Oficina General de Asesoría Jurídica señaló, "(...), es jurídicamente **VIABLE** que al amparo del artículo 38° y 39° de la Ley Orgánica de Municipalidades la **EMISIÓN DEL ACTO RESOLUTIVO DE APROBACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO "PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL – EDUCCA 2026"**, con un presupuesto total de S/. 22,370.00 soles, para el cumplimiento del Plan de Incentivos del compromiso 03 PROGAMA RECICLA del indicador 3.1. "Porcentaje de Residuos Municipales dispuesto adecuadamente en una infraestructura de Disposición final o celda transitoria". **SEGUNDO.** En el mismo acto, **RESPONSABILIZAR a la SUB GERENCIA DE MEDIO AMBIENTE Y RESERVA BIOSFERA**, en conformidad de la GERENCIA DE SERVICIOS PUBLICOS GESTION AMBIENTAL, encargados de la elaboración y aprobación del plan de trabajo (...), a fin que nos avoca, por las posibles deficiencias y/o vicios ocultos que podría ocasionar detrimento en los recursos o intereses de la Entidad. **TERCERO.** Se, recomienda la ejecución de gastos del mencionado plan de trabajo en concordancia a la normatividad y normas de austeridad vigente, optimizando el uso de los recursos públicos, considerando los lineamientos que haces referencia a la adquisición de bienes y servicios, bajo responsabilidad administrativa y funcional.";

Al respecto, cabe advertir que, la Ley N° 27972 – Ley Orgánica de Municipalidades en sus artículos X y numeral 79, 82 y 85 disponen;

### "Artículo X.- Promoción Del Desarrollo Integral

Los gobiernos locales promueven el desarrollo integral, para viabilizar el crecimiento económico, la justicia social y la sostenibilidad ambiental.

La promoción del desarrollo local es permanente e integral. Las municipalidades provinciales y distritales promueven el desarrollo local, en coordinación y asociación con los niveles de gobierno regional y nacional, con el objeto de facilitar la competitividad local y propiciar las mejores condiciones de vida de su población.";

### Artículo 82.- Educación, Cultura, Deportes Y Recreación

Las municipalidades, en materia de educación, cultura, deportes y recreación, tienen como competencias y funciones específicas compartidas con el gobierno nacional y el regional las siguientes:

15. Fomentar el turismo sostenible y regular los servicios destinados a ese fin, en cooperación con las entidades competentes.

(...)

19. Promover actividades culturales diversas

20. Promover la consolidación de una cultura de ciudadanía democrática y fortalecer la identidad cultural de la población campesina, nativa y afroperuana.

(...)." (resaltado nuestro)

Asimismo, es de señalar que el Artículo N°01 del Decreto de Alcaldía N°01-2023/MPCH de fecha 03 de enero de 2023, desconcentra y delega al Gerente Municipal, en Materia Administrativa lo siguiente; "a) **Aprobar los planes de trabajo de cualquier actividad de la entidad**", (resaltado nuestro);





En ese sentido y por los fundamentos expuestos, y en ejercicio de las facultades delegadas al suscrito, mediante Resolución de Alcaldía N° 051-2026/MPCH de fecha 25 de febrero del 2026, Decreto de Alcaldía N°01-2023/MPCH de fecha 03 de enero de 2023 y Decreto de Alcaldía N° 03-2023/MPCH de fecha 16 de marzo de 2023.

**SE RESUELVE:**

**ARTÍCULO PRIMERO:** APROBAR el Plan de Trabajo anual correspondiente al año 2026 del "PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CHANCHAMAYO", (PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA – CHANCHAMAYO), contando con un presupuesto de S/22,370.00 soles, de acuerdo a los fundamentos antes glosados y al amparo de los artículos 38° y 39° de la Ley Orgánica de Municipalidades.

**ARTÍCULO SEGUNDO:** DISPONER el cumplimiento de la presente resolución a la Sub Gerencia de Medio Ambiente y Reserva Biosfera y Gerencia de Servicios Públicos y Gestión Ambiental.

**ARTÍCULO TERCERO:** RESPONSABILIZAR a la Sub Gerencia de Medio Ambiente y Reserva Biosfera y a la Gerencia de Servicios Públicos y Gestión Ambiental, encargados de la Elaboración, Aprobación, Fiscalización y por haber motivado la elaboración del Plan de Trabajo.

**ARTÍCULO CUARTO:** ENCARGAR al área usuaria responsable la presentación de un informe final a la culminación de la ejecución del plan de trabajo.

**ARTÍCULO QUINTO:** NOTIFICAR a la Sub Gerencia de Medio Ambiente y Reserva Biosfera y Gerencia de Servicios Públicos y Gestión Ambiental, Gerencia de Planeamiento, Presupuesto y Programación de Inversiones, para conocimiento y fines.

**ARTÍCULO SEXTO:** NOTIFICAR la presente resolución, a despacho de Alcaldía, para los fines a que se contraen el Artículo 79. Del Texto Único de Ordenado de la Ley N°27444 Ley Procedimiento Administrativo General.

**ARTÍCULO SEPTIMO:** ENCARGAR a la Oficina de Tecnologías de Información la publicación de la presente resolución en el Portal Web de la entidad

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE, PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE.**

  
MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CHANCHAMAYO  
ABG. ROSIO DEL CARMEN MOROTE PEREZ  
GERENTE MUNICIPAL



# PLAN DE TRABAJO ANUAL 2026

Programa Municipal de  
Educación,  
Cultura y Ciudadanía Ambiental  
de la  
Municipalidad Provincial de  
Chanchamayo



*Chanchamayo- Chanchamayo -Junín*

## 1. INTRODUCCIÓN

La Municipalidad Provincial de Chanchamayo, mediante **Ordenanza Municipal N° 005-2023-MPCH** de fecha 27 de febrero del 2023 aprueba el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA) y para el cumplimiento de las líneas de acción señaladas, se realizarán diversas actividades que contribuyan a cumplir las metas establecidas en la Política Nacional del Ambiente al 2030 correspondiente al objetivo prioritario N° 9 y otros dispositivos legales vinculados con la implementación del Programa Municipal EDUCCA.

Bajo este enfoque, la Sub Gerencia de Medio Ambiente presenta el Plan de Trabajo 2026 del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental, como herramienta de gestión indispensable para la ejecución de las actividades de educación, cultura y ciudadana ambiental.

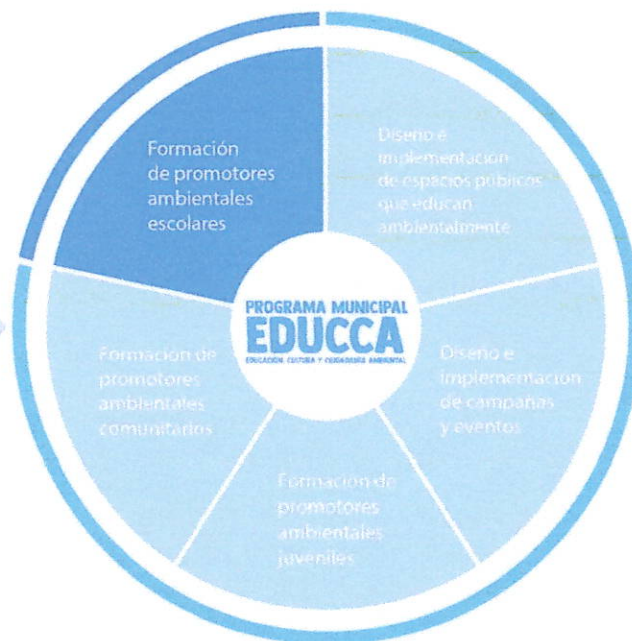
Durante el periodo de ejecución, la municipalidad implementará las siguientes líneas de acción de acuerdo a su problemática ambiental local y contexto socio cultural:

**La Educación ambiental escolar**, orienta la construcción de culturas y modos de vida sostenibles en el ámbito formal, a través de la formación de Promotores Ambientales Escolares.

**La Educación ambiental comunitaria**, promueve valores ambientales para mejorar la calidad de vida de las personas, a través del diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente; despliega estrategias de comunicación, a través del diseño e implementación de campañas informativas y eventos; estimula y facilita la intervención activa y responsable de la ciudadanía a través de la formación de Promotores Ambientales Juveniles y la Formación de Promotores Ambientales Comunitarios.



### 1. Educación Ambiental Escolar



### 2. Educación Ambiental Comunitaria



## 2. PROGRAMACIÓN

PLAN DE TRABAJO 2026 PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA – CHANCHAMAYO							
Actividad	Tareas	Indicador	Meta	Recursos	Fecha (mes)	Responsable y aliados	
<b>Línea de acción 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR</b>							
1.1 Actividad: Formación de promotores ambientales escolares - PAE	1. Coordinación con la UGEL Chanchamayo y/o instituciones educativas para identificar las instituciones educativas a intervenir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de PAE acreditados</li> <li>Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAE y/o docentes</li> <li>Número de PAE capacitados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>15 PAE acreditados</li> <li>07 eventos de capacitación dirigidos a los PAE y/o docentes</li> <li>15 PAE capacitados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop</li> <li>Proyector</li> <li>Banner</li> <li>Hojas Bond</li> <li>cuaderno</li> <li>Lapiceros</li> <li>Refrigerios</li> <li>Bicicletas</li> <li>Mochilas</li> </ul>	Marzo	Sub Gerencia de Medio Ambiente y Reserva de Biosfera, Sub Gerencia de Limpieza Publica – Programa Recicla e imagen institucional	
	2. Coordinar la selección de PAE por institución educativa considerando el nivel, igualdad de género y las características de los promotores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de docentes capacitados considerando sexo (masculino, femenino)</li> <li>Número de instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>06 docentes capacitados</li> <li>03 instituciones educativas que participan en el Programa Municipal EDUCCA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hojas Bond</li> <li>cuaderno</li> <li>Lapiceros</li> <li>Ficha de acreditación</li> </ul>	Abril		
	3. Socializar el plan de trabajo a directores y docentes en el marco del Programa Municipal EDUCCA.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de proyectos ambientales implementados por los PAE y docentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>02 proyectos ambientales implementados por los PAE y docentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop</li> <li>Proyector</li> <li>Refrigerios</li> </ul>	Abril	
	4. Acreditación de los PAE de acuerdo a las fichas proporcionadas por el MINAM.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de PAE reconocidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>15 PAE reconocidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop</li> <li>Proyector</li> <li>ficha de acreditación</li> </ul>	Abril	



5. Ceremonia de juramentación de los PAE (opcional).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de docentes reconocidos</li> <li>Número de instituciones educativas reconocidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>05 docentes reconocidos</li> <li>03 instituciones educativas reconocidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hojas Bond</li> <li>Cuaderno</li> <li>Lapiceros</li> <li>Laptop</li> <li>Proyector</li> <li>Refrigerios</li> </ul>	Abril	
6. Capacitación a PAE:	<p>A) <b>Funciones del promotor</b> ambiental escolar.</p> <p>B) <b>Minimización</b> de residuos sólidos (importancia de reducir y eliminar el consumo de bolsas plásticas de un solo uso y envases descartables para alimentos y bebidas)</p> <p>C) <b>Segregación</b> de residuos sólidos inorgánicos, necesidad, importancia y práctica.</p> <p>D) <b>Segregación</b> de residuos sólidos orgánicos, necesidad, importancia y práctica.</p> <p>E) <b>Segregación</b> de residuos eléctricos y electrónicos (RAEE)</p> <p>F) <b>Importancia del pago de arbitrios</b> para la sostenibilidad del servicio de limpieza pública.</p> <p>G) <b>Cambio Climático</b> implementación de medidas de adaptación (prepararse para convivir con sus efectos) y mitigación actuar sobre las causas del cambio climático), de acuerdo a sus instrumentos regionales y locales.</p> <p>H) <b>Conservación de la diversidad biológica</b> (especies de flora y fauna local)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop</li> <li>Proyector</li> <li>Cuaderno</li> <li>banner</li> <li>incentivos</li> <li>Laptop</li> <li>Proyector</li> <li>Cuaderno</li> <li>banner</li> <li>incentivos</li> <li>Laptop</li> <li>Proyector</li> <li>Cuaderno</li> <li>Banner</li> <li>incentivos</li> <li>Laptop</li> <li>Proyector</li> <li>Cuaderno</li> <li>Banner</li> <li>incentivos</li> <li>Laptop</li> <li>Proyector</li> <li>Cuaderno</li> <li>banner</li> <li>incentivos</li> <li>Hojas Bond</li> <li>Cuaderno</li> <li>Lapiceros</li> <li>Laptop</li> <li>Proyector</li> </ul>	<p>Abril</p> <p>Abril</p> <p>Mayo</p> <p>Junio</p> <p>Octubre</p> <p>Noviembre</p>	<p>Sub Gerencia de Medio Ambiente y Reserva de Biosfera, Sub Gerencia de Limpieza Publica – Programa Recicla e imagen institucional</p>	




	<p>I) Importancia de los <b>polinizadores</b> para la estabilidad de los ecosistemas, la agrobiodiversidad y la alimentación.</p> <p>J) Recuperación de <b>ecosistemas frágiles</b> (lomas, humedales, páramos, montañas)</p> <p>K) Conservación de <b>ecosistemas acuáticos y marino-costero</b> (ríos, lagos, lagunas, manantiales)</p> <p>L) Prevención de <b>incendios forestales</b></p> <p>M) Mejora de la <b>calidad del aire</b> (polvos, gases, ruidos).</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refrigererios</li> </ul>	<p>Septiembre</p> <p>Julio</p>	
<p>7. Implementación de campañas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consumo responsable</li> <li>- Segregación en fuente</li> <li>- Alternativas al uso de bolsas de un solo uso</li> <li>- Mantenimiento de los espacios públicos aledaños a la I.E. limpios</li> <li>- Conservación de una especie de flora y fauna silvestre o domesticada.</li> <li>- Recuperación de ecosistemas acuáticos y marinos (ríos, playas manantiales), aledaños a la institución educativa</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Proyector</li> <li>• Cuaderno</li> <li>• Banner</li> <li>• incentivos</li> </ul>	<p>Julio</p> <p>Agosto</p>	



<p>8. Implementación de proyectos ambientales escolares:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Implementar biohuerto productivo y su compostera</li> <li>B) Implementar jardín botánico local.</li> <li>C) Habilitar o recuperar áreas verdes y su diversidad biológica</li> <li>D) Implementación de una campaña sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consumo responsable</li> <li>- Segregación en fuente</li> <li>- Alternativas al uso de bolsas de un solo uso</li> </ul> </li> <li>- Mantenimiento de los espacios públicos aledaños a la I.E. limpios</li> <li>- Conservación de una especie de flora y fauna silvestre o introducida.</li> <li>- Recuperación de ecosistemas acuáticos y marinos (ríos, playas manantiales), aledaños a la institución educativa</li> <li>E) Implementación de jardines verticales.</li> </ul>																																																																																																																																	

<p>educan ambientalmente (EPEA)</p>	<p>ambientalmente<sup>1</sup> para su habilitación.</p>	<p>promoción cultural-ambiental implementadas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>03 actividades de promoción cultural-ambiental implementadas</li> <li>60 personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizadas</li> </ul>	<p>Difusión visual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ruleta educativa</li> <li>Juegos ambientales</li> <li>Toldo</li> <li>Mesas</li> <li>Sillas</li> <li>Trípticos</li> </ul>	<p>Biosfera, Sub Gerencia de Limpieza Pública – Programa Recicla e imagen institucional</p>
<p>2. Diseño e implementación:</p> <p><b>A) Nivel Básico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Banners informativos</b> en la vía pública (pasacalles)</li> <li><b>Carteles informativos</b> (señalética en árboles)</li> <li><b>Murales</b> con mensajes educativos en la vía pública.</li> <li><b>Contenedores</b> para almacenamiento temporal de residuos sólidos en sitios estratégicos del distrito (mercados, plazas, parque, etc.) para promover la segregación en fuente de residuos aprovechables.</li> </ul> <p>Pueden utilizar: botellones para acopio de botellas PET, estaciones de reciclaje, puntos limpios elaborados con material local</p>		<p>Equipo técnico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Carteles informativos</li> <li>Ruleta educativa</li> <li>Toldo</li> <li>Mesas</li> <li>Sillas</li> <li>Trípticos</li> <li>Muñecos ecológicos</li> <li>Contenedor reciclado</li> <li>Bolsas negras</li> <li>Mascarillas</li> <li>Guantes</li> <li>Movilidad</li> <li>Juegos ambientales</li> <li>incentivos</li> <li>Equipo técnico</li> <li>Carteles</li> </ul>	<p>Mayo, septiembre y octubre</p>	<p>Equipo técnico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Carteles informativos</li> <li>Ruleta educativa</li> <li>Toldo</li> <li>Mesas</li> <li>Sillas</li> <li>Trípticos</li> <li>Muñecos ecológicos</li> <li>Contenedor reciclado</li> <li>Bolsas negras</li> <li>Mascarillas</li> <li>Guantes</li> <li>Movilidad</li> <li>Juegos ambientales</li> <li>incentivos</li> <li>Equipo técnico</li> <li>Carteles</li> </ul>	<p>Equipo técnico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Carteles informativos</li> <li>Ruleta educativa</li> <li>Toldo</li> <li>Mesas</li> <li>Sillas</li> <li>Trípticos</li> <li>Muñecos ecológicos</li> <li>Contenedor reciclado</li> <li>Bolsas negras</li> <li>Mascarillas</li> <li>Guantes</li> <li>Movilidad</li> <li>Juegos ambientales</li> <li>incentivos</li> <li>Equipo técnico</li> <li>Carteles</li> </ul>



	<p>- Recuperación de <b>faja marginal</b> con actividades de forestación o reforestación para la protección del recurso hídrico</p> <p>- <b>Recuperación y acondicionamiento de puntos críticos</b> de residuos sólidos en la vía pública.</p> <p><b>B) Nivel Avanzado</b>  Nota: Es un espacio organizado como mínimo con 3 estaciones, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivero municipal, compostera y lombricultura.</li> <li>- Biohuerto con compostera y zona para talleres demostrativos.</li> <li>- Vivero municipal, mariposario y compostera.</li> <li>- Área de acondicionamiento de residuos inorgánicos, estación de almacenamiento temporal de residuos sólidos y zona para talleres.</li> <li>- Ecoparque con caseta meteorológica, paneles solares, construcción alternativa, punto limpio, juegos educativos, etc.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informativos</li> <li>• Difusión visual</li> <li>• Ruleta educativa</li> <li>• Toldo</li> <li>• Mesas</li> <li>• Sillas</li> <li>• Trípticos</li> <li>• Laptop</li> <li>• Proyector</li> <li>• Equipo de sonido</li> <li>• Lapiceros</li> <li>• Hojas bond y de colores</li> <li>• Lapiceros</li> <li>• Cuadernos</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Muñecos ecológicos</li> <li>• Contendor reciclado</li> <li>• Incentivos</li> <li>• Movilidad</li> </ul>	<p>Mayo, Junio  Octubre y  Noviembre</p>		
	<p>3.- Implementar actividades de promoción de mejores comportamientos ambientales en los EPEA</p> <p>Nota: pueden participar PAJ y PAC  Se pueden realizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Visitas guiadas</b></li> <li>- <b>Activaciones demostrativas de</b></li> </ul>						

	<p>prácticas ambientales en plazas y parques.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sensibilización</b> sobre prácticas no sostenibles y promoción de alternativas) en las estaciones de reciclaje.</li> <li>- Función de títeres orientado al manejo adecuados de residuos sólidos (segregación de orgánicos, inorgánicos, RAEE, pago de arbitrios, otros )</li> <li>- Talleres diversos de manualidades orientados a la <b>reutilización</b> de diversos materiales como papel cartón, plástico PET con fines de uso diario.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Banner</li> <li>• Afiches</li> <li>• Pintura</li> <li>• Thinner</li> <li>• Brocha</li> <li>• Plantas</li> <li>• Muñecos Ecológicos</li> </ul>	<p>Mayo, septiembre, octubre y Noviembre</p>	
<p><b>2.2 Actividad:</b> Diseño e implementación de campañas informativas y eventos</p>	<p>3.- Mantenimiento de los espacios implementados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de campañas informativas realizadas</li> <li>• Número de personas que participan en campañas informativas</li> <li>• Número de eventos realizados con temática ambiental</li> <li>• Número de personas que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 03 campañas informativas realizadas</li> <li>• 60 personas que participan en campañas informativas</li> <li>• 04 eventos realizados con temática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Proyector</li> <li>• Banner</li> <li>• Lapiceros</li> <li>• Hojas bond</li> <li>• Refrigerios incentivos</li> </ul>	<p>Mayo</p>	<p>Sub Gerencia de Medio Ambiente y Reserva de Biosfera, Sub Gerencia de Limpieza Pública –</p>







<p>❖ (31 de octubre): Día Mundial de las Ciudades</p> <p>❖ (05 de diciembre): Día Mundial del suelo.</p>				
<p>4. Elaboración de material comunicacional grafico adecuado a la realidad local y el acceso a la población (banners, piezas gráficas, afiches, volantes, rotafolios, trípticos, etc.)</p>	<p>• Carteles banderola</p>	<p>Abril</p>		
<p>5. Elaboración de material comunicacional audiovisual adecuado a la realidad local y el acceso a la población (videos, spots radiales, jingle para perifoneo)</p>	<p>• Laptop • Audios Tripticos</p>	<p>Mayo</p>		
<p>6. Implementación de eventos ambientales en el marco del calendario ambiental de acuerdo a las prioridades de su gestión ambiental local, diversos relacionados al manejo adecuado de residuos sólidos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jornadas de limpieza de residuos sólidos de fajas marginales.</li> <li>➤ Jornada de limpieza de puntos críticos de residuos sólidos</li> <li>➤ Charlas del manejo adecuado de los residuos solidos</li> <li>➤ Festival de cultura ambiental en el marco de la semana de la educación ambiental (cuarta semana de octubre)</li> </ul>	<p>• Equipo técnico • Laptop • Proyector • Banner • Bolsas de basura • Incentivos • Refrigerios</p>	<p>Junio</p>		
<p>7. Difusión de mensajes a través del perifoneo (por ejemplo: bocina en carro recolector de residuos sólidos,</p>	<p>• Equipo técnico</p>			



	<p>perifoneo a través de bocinas en el mercado, entre otros) para reforzar el cumplimiento de horarios de recolección domiciliaria</p> <p>8. Participación en entrevistas radiales o televisivas en medios locales en coordinación con el área de imagen institucional (ejemplo, el lanzamiento de las campañas informativas y educativas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Refrigerios</li> </ul>	<p>Junio</p>	<p>Área de la Sub Gerencia de Medio Ambiente y reserva de biosfera</p> <p>Aliados: 1 universidad Peruana los Andes y Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión, 2. imagen institucional</p>
<p><b>2.3 Actividad:</b> Formación de promotores ambientales juveniles</p>	<p>1. Convocatoria de PAJ.</p> <p>2. Selección y acreditación de PAJ.</p> <p>3. Ceremonia de juramentación de los PAJ.</p> <p>4. Capacitación a PAJ: a) Funciones del promotor ambiental juvenil y pautas para una comunicación asertiva y liderazgo.</p> <p>5. Participación de los PAJ en actividades como, por ejemplo: - Capacitación a PAE - Capacitación a PAC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 PAJ acreditados</li> <li>• 05 eventos de capacitación dirigidos a los PAJ</li> <li>• 05 horas de capacitación que reciben los PAJ</li> <li>• 03 actividades en las que participa como PAJ</li> <li>• 03 proyectos ambientales implementados por los PAJ</li> <li>• 10 PAJ reconocidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de PAJ acreditados</li> <li>• Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAJ</li> <li>• Número de horas de capacitación que reciben los PAJ</li> <li>• Número de actividades (eventos y/o campañas informativas y educativas) en las que participan como PAJ</li> <li>• Número de proyectos ambientales implementados por los PAJ</li> <li>• Número de PAJ reconocidos</li> </ul>	<p>Marzo</p> <p>Abril</p> <p>Abril</p> <p>Abril</p> <p>Agosto</p> <p>Octubre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora redes sociales de la MPCH</li> <li>• Certificados</li> <li>• polos</li> <li>• gorras</li> <li>• ficha de acreditación</li> <li>• refrigerios</li> <li>• laptop</li> <li>• proyector</li> <li>• cuadernos</li> <li>• lapiceros</li> <li>• tripticos banner</li> <li>• laptop</li> <li>• proyector</li> <li>• refrigerios</li> <li>• laptop</li> <li>• proyector</li> <li>• cuadernos</li> <li>• lapiceros</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• tripticos banner</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Tripticos</li> <li>• Pancartas</li> <li>• Spots</li> <li>• Infografías</li> <li>• Afiches</li> <li>• Muñeco</li> </ul>	<p>Mayo, agosto y noviembre</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguimiento a la implementación de proyectos ambientales escolares</li> <li>- Sensibilización ambiental en espacios públicos que educan ambientalmente</li> <li>- Sensibilización ambiental en la implementación de campañas informativas y educativas de acuerdo a la problemática local: (Recicla Ya, Menos Plástico Mas Vida, "Distrito Limpio", entorno saludable, reforestación, etc.</li> <li>- Educación ambiental para la promoción del compostaje"</li> <li>- Educación ambiental en las estaciones de reciclaje</li> <li>- Seguimiento a PAE y PAC</li> <li>- Implementación de espacios públicos que educan ambientalmente.</li> </ul>	<p>6. Implementación de proyectos ambientales:</p> <p>Proyecto 1: Diseñar e implementar una encuesta sobre percepciones de la ciudadanía sobre diversas prácticas insostenibles por ejemplo (segregación en fuente en el distrito)</p> <p>Proyecto 2: Mejorar el espacio público que educa ambientalmente en el distrito de Chanchamayo.</p> <p>Proyecto 3: Recuperación de faja marginal.</p> <p>Proyecto 4: Elaboración de materiales de sensibilización (afiches, infografías) sobre manejo adecuado de los residuos sólidos con énfasis en minimización y segregación u otros temas prioritizados.</p>		



	<p>a) Capacitación a PAC: Funciones del promotor ambiental comunitario y pautas de liderazgo comunitario.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo de residuos sólidos en el ámbito</li> <li>- Siembra y cosecha de agua en coordinación con las Autoridades Administrativas del Agua (AAA-ANA).</li> <li>- Manejo de envases de plaguicidas utilizados en la agricultura en coordinación con el sector agrícola (agencias agrarias).</li> </ul>	<p>4. Participación de los PAC en actividades programadas por la municipalidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jornadas de limpieza en el barrio, parques, faja marginal</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyector</li> <li>• Equipo de sonido</li> <li>• Refrigerios Incentivos</li> <li>• Equipo técnico</li> <li>• Laptop</li> <li>• Proyector Incentivos</li> <li>• Equipo técnico</li> <li>• Laptop</li> <li>• Proyector Incentivos</li> <li>• Equipo técnico</li> <li>• Laptop</li> <li>• Proyector Incentivos</li> <li>• Equipo técnico</li> <li>• Guantes</li> <li>• Mascarillas</li> <li>• Herramientas</li> <li>• Afiches</li> <li>• muñeco</li> <li>• Bolsas negras</li> <li>• Refrigerios</li> <li>• Equipo técnico</li> <li>• Guantes</li> <li>• Mascarillas</li> <li>• Herramientas</li> </ul>						
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Campañas informativas y educativas de acuerdo a la problemática ambiental</li> <li>- Eventos ambientales en el marco del calendario ambiental peruano 2026 priorizado por la municipalidad.</li> <li>- Participación en el Programa RECICLA municipal</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afiches</li> <li>• muñeco</li> <li>• Bolsas negras</li> <li>• Refrigerios</li> </ul>			
<p>5. Implementación de proyectos ambientales que fomenten la participación ciudadana para el manejo adecuado de residuos sólidos:</p> <p>Proyecto 1: Elaboración de jardines verticales en casa con material reutilizable, incluye capacitación.</p> <p>Proyecto 2: Implementación de biohuerto con composta incluye capacitación.</p> <p>Proyecto 3: Participación en el Programa RECICLA municipal, incluye capacitación.</p> <p>Proyecto 4: Vigilancia Ambiental para evitar los puntos críticos de residuos sólidos incluye capacitación</p> <p>Proyecto 5: Ampliación de áreas verdes en el barrio.</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación</li> <li>• Compost</li> <li>• Plantas</li> <li>• Herramientas</li> </ul>	<p>Agosto, octubre, noviembre y diciembre</p>		
<p>6. Ceremonia de reconocimiento de PAC.</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo técnico</li> <li>• Laptop</li> <li>• Incentivos</li> </ul>	<p>Diciembre</p>		



### 3. RESUMEN DEL PRESUPUESTO

Línea de acción 1: Educación ambiental escolar

Concepto	Cantidad	Precio Unitario	Costo (S/)
1.1 Formación de promotores ambientales escolares			
1.1.1 Tomatodo ecológico de vidrio y bambú x 550ml	50	50.00	2,500.00
1.1.2 Dos millares de bolsas de basura	02	275.00	550.00
<b>SUB TOTAL</b>			<b>3,050.00</b>

Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria

Concepto	Cantidad	Precio unitario	Costo (S/)
<b>2.1 Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente</b>			
2.1.1. Contratación para realizar el servicio de capacitación en compost orgánico BIANUAL	01	5,000.00	5,000.00
2.1.2. Contratación para realizar el servicio de capacitación en biohuerto	01	5,000.00	5,000.00
2.1.3. Contratación para realizar el servicio de capacitación para promotores ambientales Juveniles	01	5,000.00	5,000.00
<b>2.2 Diseño e implementación de campañas informativas y eventos</b>			
2.2.1 Paquete de botellas de agua sin gas 625ml x 15	50	20.00	1,000.00



2.2.2. Paquete de bebida hidratante x 475mL x 12	50	20.00	1,000.00
<b>2.3 Formación de promotores ambientales juveniles</b>			
2.3.1 Formación de promotores ambientales juveniles voluntarios	0	0	
<b>2.4 Formación de promotores ambientales comunitarios</b>			
2.4.1. Letreros de prohibición de botar residuos sólidos en puntos críticos de 2.0 m x 2.0 m con marco y poste metálico	04	580.00	2,320.00
<b>SUB TOTAL</b>			<b>19,320.00</b>

Concepto	Costo (S/)
Línea de acción 1: Educación ambiental escolar	3,050.00
Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria	19,320.00
Personal a cargo de la implementación	
<b>TOTAL</b>	<b>22,370.00</b>

